

PARECER TÉCNICO DA COLEÇÃO SER MAIS – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Parecer Técnico nº 03/2025, em 02 de junho de 2025, que dispõe sobre a aquisição de livros didáticos para EJA, DO MUNICÍPIO DE CABEDEL.

I - JUSTIFICATIVA

O livro didático desempenha um papel fundamental na Educação de Jovens e Adultos; trata-se de um recurso didático pedagógico essencial para a sistematização do ensino, o acesso a novos conhecimentos e a promoção da autonomia dos estudantes. Em um contexto onde os alunos, em sua maioria, enfrentam rotinas de trabalho intensas, responsabilidades familiares e grandes lacunas educacionais, o livro didático torna-se um valioso aliado para alunos e professores na construção de uma aprendizagem significativa e inclusiva. O mesmo deve oferecer uma estrutura didática clara, organizada por temas e conteúdos compatíveis com o currículo da EJA; facilitando o planejamento do professor e proporcionando ao aluno um caminho acessível para acompanhar os estudos, mesmo fora do ambiente escolar. Sua linguagem deve ser adaptada, com exemplos contextualizados e conteúdos interdisciplinares, contribuindo para aproximar o conhecimento da realidade dos alunos e valorizar suas experiências de vida e saberes prévios.

Além disso, é uma ferramenta importante de democratização do ensino, especialmente para aqueles que têm acesso limitado a outras fontes de

informação, como internet ou bibliotecas. Ele garante a equidade no acesso ao conteúdo educacional e permite que os estudantes avancem em seu ritmo, promovendo a autonomia e o protagonismo no processo de aprendizagem.

Outro ponto relevante é que deve seguir diretrizes pedagógicas atualizadas, contribuindo para o desenvolvimento das competências básicas em leitura, escrita, matemática e ciências humanas, essenciais para a inserção cidadã, profissional e crítica dos jovens e adultos na sociedade.

Em suma é fundamental o uso do livro didático para promover uma aprendizagem mais estruturada, acessível e significativa; sendo uma ferramenta essencial que deve colaborar com o processo de ensino, e deve oferecer conteúdos atualizados, atividades e exercícios que ajudam os estudantes a consolidar conhecimentos de forma gradual e contextualizada; valorizando a experiência de vida dos alunos, relacionando os conteúdos às suas realidade, o que torna o aprendizado relevante e motivador.

Portanto, o uso do livro didático na EJA vai além do conteúdo impresso: ele representa um instrumento de inclusão, oportunidade e transformação. Quando bem utilizado, em conjunto com metodologias participativas e sensíveis à realidade do público da EJA; fortalece o direito à educação de qualidade para todos, em qualquer etapa da vida.

II – APRESENTAÇÃO DO MATERIAL

O material para análise é a coleção “Diálogos na EJA” da EDITORA AÇÃO EDUCATIVA, através da empresa JOANINHA EDIÇÕES E GRÁFICA LTDA., que apresenta material para os segmentos educacionais dos Anos Iniciais e Anos Finais da Educação Básica e de Alfabetização, contendo Manual para

professores e Livro do aluno que abordam as áreas de Linguagens, Ciências humanas, Ciências da natureza e Matemática.

III – ANÁLISE

As coleções analisadas evidenciam um compromisso pedagógico consistente, com materiais que valorizam a aprendizagem ativa, significativa e alinhada às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os materiais demonstram uma organização didática bem estruturada, com objetivos definidos, seções bem delimitadas e propostas de atividades variadas. Essa organização favorece a sistematização do conhecimento e oferece oportunidades para a retomada de conteúdos e avaliação formativa. Nota-se, ainda, a presença de metodologias ativas que incentivam a participação dos estudantes por meio de investigações, jogos, desafios, projetos e resolução de problemas, promovendo autonomia, criatividade e pensamento crítico.

Outro ponto relevante é o compromisso com a diversidade e a inclusão, evidenciado na presença de representações culturais variadas e na valorização do respeito às diferenças. As coleções também promovem a cidadania, a empatia e o convívio ético, contribuindo para a formação integral dos alunos.

No que diz respeito à linguagem e alfabetização, os materiais oferecem atividades ricas e contextualizadas, com diferentes gêneros textuais e propostas que desenvolvem a oralidade, a leitura e a escrita. Há também um foco importante no desenvolvimento da consciência fonológica, da produção textual e do letramento que são aspectos fundamentais.

Por fim, destaca-se o apoio oferecido ao professor por meio de orientações pedagógicas, sugestões de mediação e propostas avaliativas. Esses

recursos fortalecem a prática docente e possibilitam maior flexibilidade na adaptação do material às necessidades específicas de cada turma.

Em síntese, as coleções apresentam conteúdo pedagógico consistente, abordagem inclusiva e metodologias inovadoras que contribuem significativamente para a construção do conhecimento e o desenvolvimento integral dos estudantes.

IV – CONCLUSÃO

As coleções didático pedagógicas analisadas demonstram ser ferramentas educacionais de grande qualidade, que atendem às demandas da educação básica. Ao aliar propostas didáticas inovadoras, recursos visuais atrativos, diversidade cultural e apoio efetivo ao professor, esses materiais contribuem de forma significativa para o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Com foco na formação integral dos estudantes, favorecem uma aprendizagem mais participativa, crítica, inclusiva e significativa, consolidando-se como importantes aliadas no processo de ensino-aprendizagem.

Aline Emanuelle de Lima Aragão



VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: 3217-D427-360F-53FE

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ALINE EMANOELLE DE LIMA (CPF 030.XXX.XXX-70) em 03/06/2025 13:44:48 GMT-03:00
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://cabedelo.1doc.com.br/verificacao/3217-D427-360F-53FE>