

À CENTRAL DE LICITAÇÕES,

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DE CONTRATAÇÃO DE SOLUÇÃO EDUCACIONAL PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM LEITURA E ESCRITA

INTRODUÇÃO

O presente Parecer Técnico-Pedagógico tem por finalidade apresentar manifestação da Secretaria Municipal de Educação acerca da necessidade de contratação de solução educacional estruturada destinada à recomposição das aprendizagens em leitura e escrita dos estudantes do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.

A presente demanda decorre das dificuldades de aprendizagem identificadas pelas equipes pedagógicas da rede municipal, especialmente quanto às habilidades relacionadas à alfabetização, leitura, escrita e compreensão textual, intensificadas pelos impactos ocasionados no processo educacional durante o período pandêmico.

Dessa forma, o presente parecer visa demonstrar a necessidade pedagógica da contratação pretendida, considerando as demandas educacionais identificadas pela Secretaria Municipal de Educação e a necessidade de fortalecimento das ações de recomposição das aprendizagens no âmbito da educação básica municipal.

2 - FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

A presente solicitação fundamenta-se nos seguintes dispositivos legais e normativos:

Lei nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);

Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação (PNE);

Lei nº 13.415/2017 – Altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

Resolução CNE/CP nº 2/2017 – Institui a Base Nacional Comum Curricular;

Base Nacional Comum Curricular – BNCC (BRASIL, 2018); e demais legislações educacionais correlatas.

JUSTIFICATIVA PEDAGÓGICA

A Secretaria Municipal de Educação, no exercício de suas atribuições institucionais e considerando o dever constitucional de garantia do direito à educação com padrão mínimo de qualidade, apresenta a presente manifestação técnica acerca da necessidade de contratação de solução educacional estruturada destinada à recomposição das aprendizagens em leitura e escrita dos estudantes do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de ensino.

A presente demanda decorre da necessidade de enfrentamento das dificuldades de aprendizagem identificadas nas unidades escolares da rede municipal, especialmente no que se refere ao desenvolvimento das competências relacionadas à alfabetização, leitura, escrita, interpretação textual e consolidação das habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Embora os estudantes atendidos estejam regularmente matriculados nos anos correspondentes à etapa de escolarização adequada, verificou-se, por meio de avaliações pedagógicas internas, acompanhamento das equipes escolares e observações realizadas pela equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, a existência de significativa defasagem nas habilidades essenciais de leitura e escrita, especialmente em decorrência dos impactos provocados pelo período pandêmico, que ocasionou prejuízos ao processo regular de alfabetização e consolidação das aprendizagens fundamentais nos anos iniciais da educação básica.

Observou-se que parte considerável dos estudantes apresenta dificuldades relacionadas ao reconhecimento e apropriação do Sistema de Escrita Alfabética – SEA, fluência leitora, compreensão textual, produção escrita e interpretação de textos, fatores que impactam diretamente o desempenho escolar, o desenvolvimento pedagógico e a progressão adequada da aprendizagem.

Os impactos provocados pela pandemia da COVID-19 ocasionaram prejuízos significativos ao processo de ensino-aprendizagem na educação básica, especialmente nos anos iniciais do Ensino Fundamental, período essencial para consolidação das habilidades de alfabetização, leitura, escrita e letramento. A suspensão das atividades presenciais, as limitações do ensino remoto e as dificuldades de acompanhamento pedagógico durante o período pandêmico contribuíram para o aumento das defasagens educacionais e dificuldades de aprendizagem identificadas atualmente nas redes públicas de ensino.

Nesse contexto, diversos municípios brasileiros vêm adotando soluções educacionais estruturadas voltadas à recomposição das aprendizagens, mediante utilização de materiais pedagógicos específicos, formação continuada de professores, acompanhamento pedagógico e estratégias metodológicas direcionadas à recuperação das habilidades não consolidadas pelos estudantes. Tais medidas têm sido implementadas como instrumentos de fortalecimento da política educacional e mitigação dos impactos ocasionados pela pandemia no desenvolvimento educacional dos alunos da educação básica.

A presente contratação encontra-se alinhada às medidas adotadas por diversas redes municipais de ensino no país, buscando assegurar melhores condições para recuperação das aprendizagens essenciais, fortalecimento do processo de alfabetização e melhoria do desempenho pedagógico dos estudantes da rede municipal de ensino.

Diante desse cenário, verifica-se a necessidade de implementação de ações pedagógicas estruturadas voltadas à recomposição das aprendizagens, mediante utilização de solução educacional composta por materiais pedagógicos específicos, destinado ao fortalecimento das práticas de ensino e recuperação das habilidades não consolidadas pelos estudantes.

A adoção de solução estruturada mostra-se necessária em razão da complexidade das dificuldades identificadas na rede municipal de ensino, exigindo atuação pedagógica sistematizada, alinhada às diretrizes curriculares da educação básica e às competências previstas na BNCC, com foco na recuperação das aprendizagens essenciais e fortalecimento das práticas de alfabetização e letramento.

Além disso, a contratação pretendida possui potencial para contribuir significativamente com a melhoria do desempenho educacional dos estudantes, fortalecimento da aprendizagem, redução das dificuldades pedagógicas acumuladas, mitigação dos índices de reprovação e distorção idade-série, bem como ampliação das condições de permanência e desenvolvimento escolar dos alunos atendidos pela rede municipal de ensino.

A solução pretendida também visa oferecer suporte pedagógico aos profissionais da educação, mediante formação continuada e disponibilização de recursos metodológicos capazes de auxiliar o planejamento pedagógico, acompanhamento das dificuldades de aprendizagem e execução de intervenções educacionais mais adequadas às necessidades identificadas nas unidades escolares.

Ressalta-se, ainda, que a contratação encontra respaldo nas disposições da Constituição Federal de 1988, especialmente nos arts. 205, 206 e 208, na Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, bem como nos princípios do planejamento, eficiência e interesse público previstos na Lei Federal nº 14.133/2021.

Dessa forma, esta Secretaria Municipal de Educação manifesta-se favoravelmente à continuidade dos procedimentos administrativos destinados à contratação da solução educacional pretendida, por entender que a medida se mostra necessária, adequada e compatível com as necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino e com os objetivos de fortalecimento da política pública educacional voltada à recomposição das aprendizagens dos estudantes.

19 de maio de 2026,

Santa Cruz do Capibaribe – PE.

RONAILDA CÍCERO DA SILVA

COORDENADORA PEDAGÓGICA

Secretaria Municipal de Educação.

