

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

92/2026

CONTRATANTE (UASG)

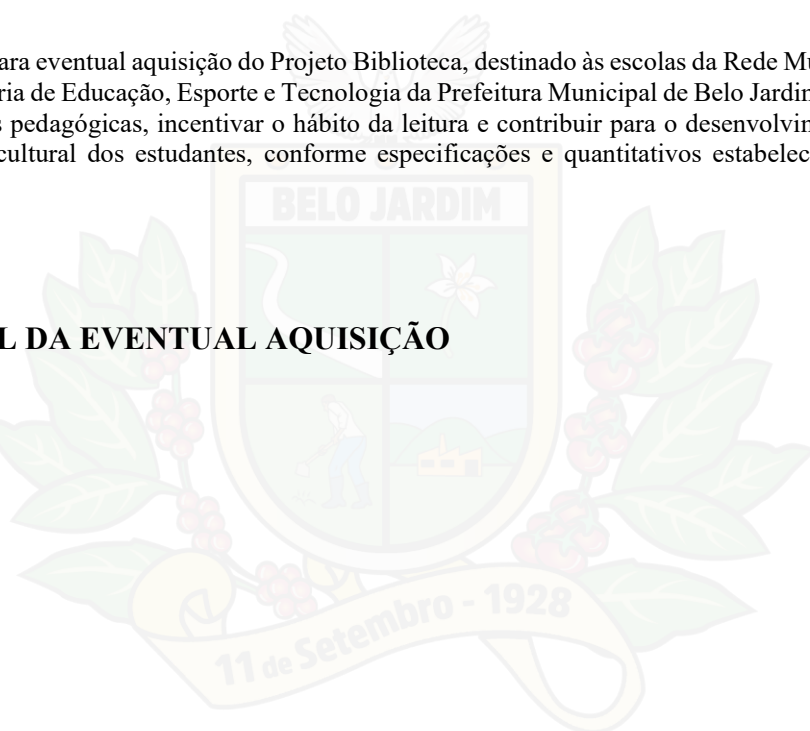
982333

OBJETO

Registro de Preços para eventual aquisição do Projeto Biblioteca, destinado às escolas da Rede Municipal de Ensino, vinculadas à Secretaria de Educação, Esporte e Tecnologia da Prefeitura Municipal de Belo Jardim, com a finalidade de apoiar as práticas pedagógicas, incentivar o hábito da leitura e contribuir para o desenvolvimento educacional, cognitivo, social e cultural dos estudantes, conforme especificações e quantitativos estabelecidos no Termo de Referência.

VALOR TOTAL DA EVENTUAL AQUISIÇÃO

R\$ 1.584.200,00



Estudo Técnico Preliminar 92/2026

1. Informações Básicas

Número do processo: 092/2026

2. Descrição da necessidade

2.1 O Estudo Técnico Preliminar definido pelo art. 6º, XX, da Lei nº 14.133/2021, é definido como documento constitutivo da primeira etapa do planejamento de uma contratação que caracteriza o interesse público envolvido e a sua melhor solução e dá base ao anteprojeto, ao termo de referência ou ao projeto básico a serem elaborados caso se conclua pela viabilidade da contratação.

2.2 O Art. 2º, XI, da Instrução Normativa nº 1, de 04/04/2019, da Secretária de Governo Digital do Ministério da Economia, constitui a primeira etapa do planejamento de uma contratação (planejamento preliminar) e serve essencialmente para: assegurar a viabilidade técnica e econômica da contratação, bem como o tratamento de seu impacto ambiental; e embasar o termo de referência ou o projeto básico, que somente é elaborado se a contratação for considerada viável.

2.3 Durante este Estudo, diversos aspectos foram levantados para que os gestores certifiquem-se de que existe uma necessidade de negócio claramente definida, há condições de atendê-la, os riscos de atendê-la são gerenciáveis e os resultados pretendidos com a contratação valem o preço estimado inicialmente

2.4 A pretendida aquisição é necessária para a Secretária de Educação, Esporte e Tecnologia, tendo em vista, o novo cenário estabelecido pela Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, onde este diploma legal estabeleceu novo marco das contratações públicas.

2.5 Assim, faz-se necessária a eventual aquisição do Projeto Biblioteca para Todos, destinado às escolas da Rede Municipal de Ensino, vinculadas à Secretaria de Educação, Esporte e Tecnologia da Prefeitura Municipal de Belo Jardim, com o objetivo de ampliar e qualificar o acervo literário das unidades escolares da Educação Infantil, promovendo o acesso a obras literárias adequadas à faixa etária dos estudantes.

2.6 O presente Estudo Técnico Preliminar tem por finalidade subsidiar a Administração no procedimento para a eventual aquisição do Projeto Biblioteca para Todos, destinado às unidades da Rede Municipal de Ensino, vinculadas à Secretaria de Educação, Esporte e Tecnologia do Município de Belo Jardim, visando apoiar as práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares da Educação Infantil, incentivar o hábito da leitura e contribuir para o processo de ensino-aprendizagem, bem como para o desenvolvimento educacional, cognitivo, social e cultural e para a formação integral dos estudantes.

3. Problema identificado

3.1 A ausência de livros de leitura destinados às unidades escolares pode acarretar uma série de problemas, tais como:

3.2 **Limitação do acesso à leitura:** A indisponibilidade de livros reduz o contato dos estudantes com diferentes obras literárias e conteúdos educativos, restringindo oportunidades de aprendizagem e de ampliação do conhecimento.

3.3 **Redução do incentivo ao hábito da leitura:** A falta desse material pode diminuir o interesse dos alunos pela leitura, dificultando a criação e o fortalecimento do hábito de ler desde os primeiros anos escolares.

3.4 **Prejuízos ao desenvolvimento da interpretação textual:** A leitura é essencial para fortalecer a compreensão de textos, ampliar o vocabulário e desenvolver a capacidade de interpretação, competências fundamentais no processo educacional.

3.5 **Comprometimento das práticas pedagógicas:** A ausência de livros pode dificultar a realização de atividades e projetos pedagógicos voltados à leitura, prejudicando o planejamento e a execução das ações desenvolvidas pelos professores.

3.6 **Impactos no desenvolvimento do pensamento crítico e da criatividade:** O contato com livros contribui para estimular a imaginação, a criatividade e a construção do raciocínio crítico dos estudantes.

3.7 **Prejuízos ao processo de ensino-aprendizagem:** A falta de acesso aos livros de leitura pode comprometer o desempenho escolar dos alunos e gerar impactos no desenvolvimento educacional e na formação integral dos estudantes da rede municipal de ensino.

3.8 Em resumo, a ausência de livros de leitura destinados às unidades escolares pode comprometer o incentivo à leitura, dificultar o desenvolvimento das práticas pedagógicas, prejudicar o processo de ensino-aprendizagem e impactar a formação educacional dos estudantes da rede municipal de ensino.

3.9 Evidenciado o problema a ser resolvido, conforme art. 18, § 1º, da 14.133/2021.

4. Necessidade:

4.1 Suprir as necessidades das Secretarias de Educação, Esportes e Tecnologia.

4.2 Ter livros de leitura nas escolas é importante por diversos motivos, tais como:

4.3 **Incentivo ao hábito da leitura:** a disponibilidade de livros nas unidades escolares estimula o interesse dos estudantes pela leitura, contribuindo para a formação desse hábito desde os primeiros anos escolares.

4.4 **Desenvolvimento da aprendizagem:** o acesso aos livros auxilia no aprimoramento da interpretação textual, da compreensão leitora e da ampliação do vocabulário, fortalecendo competências essenciais para o aprendizado.

4.5 Apoio às práticas pedagógicas: os livros servem como instrumento de apoio às atividades desenvolvidas pelos professores, contribuindo para a realização de projetos e ações pedagógicas voltadas à leitura.

4.6 Estímulo à criatividade e ao pensamento crítico: a leitura favorece o desenvolvimento da imaginação, da criatividade e da capacidade de reflexão dos estudantes.

4.7 Ampliação do acesso ao conhecimento: os livros proporcionam contato com diferentes conteúdos e experiências, contribuindo para a construção do conhecimento e para o desenvolvimento educacional.

4.8 Fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem: a disponibilização de livros de leitura contribui diretamente para a formação educacional e para o desenvolvimento integral dos estudantes da rede municipal de ensino.

4.9 Portanto, a aquisição do Projeto Biblioteca para Todos mostra-se necessária para fortalecer as práticas pedagógicas, incentivar o hábito da leitura, ampliar o acesso ao conhecimento e contribuir para o processo de ensino-aprendizagem e para a formação educacional dos estudantes, sendo o referido projeto de fundamental importância para o desenvolvimento educacional, cognitivo, social e cultural das crianças da Rede Municipal de Ensino.

5. Plano de Contratação Anual:

5.1. A presente contratação está prevista no plano de contratação anual da Prefeitura Municipal de Belo Jardim-PE.

6. Área requisitante

6.1 Secretaria de Educação, Esporte e Tecnologia.

7. Descrição dos Requisitos da Contratação

1. Os itens a serem licitados estão discriminados inicialmente no Documento Oficial de Demanda.
2. As especificações dos itens são as consideradas mínimas e qualquer referência a marcas ou modelos são meramente referenciais, podendo ser aceitos produtos superiores ou similares aos especificados, contanto que possuam as características mínimas de desempenho. Também serão aceitos equipamentos com componentes em regime de OEM (*Original Equipment Manufacturer*, ou “*Fabricante Original do Equipamento*”)
3. Seguindo o entendimento do TCU de que “*é admissível a flexibilização de critério de julgamento da proposta, na hipótese em que o produto ofertado apresentar qualidade superior à especificada no edital, não tiver havido prejuízo para a competitividade do*

certame e o preço obtido revelar-se vantajoso para a administração” (Acórdão 394/2013-Plenário, TC 044.822/2012-0, relator Ministro Raimundo Carreiro, 6.3.2013), se o produto ofertado atender os pressupostos elencados nesse Acórdão, ou seja, (a) o produto ofertado é superior, (b) não haver prejuízo à competitividade e (c) o preço resultante for vantajoso à Administração, comprovados por meio de diligências, estes poderão ser aceitos.

4. Os bens objeto da aquisição estão dentro da padronização seguida pelo órgão, conforme especificações técnicas e requisitos de desempenho constantes do Catálogo Unificado de Materiais - CATMAT do Sistema Integrado de Administração de Serviços Gerais – SIASG.

5. Critérios de sustentabilidade:

5.1 Bens com menor impacto sobre recursos naturais como flora, fauna, ar, solo e água, dando preferência para materiais, tecnologias e matérias-primas de origem local;

5.2 Bens com maior eficiência na utilização de recursos naturais como água e energia e que possuam maior vida útil e maior capacidade de impressão;

5.3 Bens que utilizem inovações que reduzam a pressão sobre recursos naturais e possuam origem ambientalmente regular dos recursos naturais;

5.4 Bens que utilizem peças, componentes, acessórios ou qualquer outro material que sejam constituídos, no todo ou em parte, por material reciclável, atóxico e, quando for o caso, biodegradável;

5.5 Bens que utilizem de peças, componentes, acessórios ou qualquer outro material sustentável ou de menor impacto ambiental e que não contenham substâncias perigosas em concentração acima da recomendada na diretiva RoHS (Restriction of Certain Hazardous Substances), tais como mercúrio (Hg), chumbo (Pb), cromo hexavalente (Cr(VI)), cádmio (Cd), bifenil-polibromados (PBBs), éteres difenil-polibromados (PBDEs);

5.6 Os bens deverão ser entregues nos endereços da Unidade Gestora Gerenciadora (UGG) e Participantes (UGP), se houver.

8. Levantamento de Mercado

1. Quanto ao Levantamento das Alternativas e a Análise de projetos similares realizados por outros órgãos da Administração, constatou-se que há alternativas viáveis no caso concreto, além de uma situação peculiar de localização da Unidade.

2. Análise das soluções existentes:

Requisitos	Opções
Instaurar procedimento licitatório	SIM (X) NAO ()
Adesão de Ata SRP	SIM () NAO (X)
Contratação direta por Dispensa de Licitação	SIM () NAO (X)
Convênios ou parcerias	SIM () NAO (X)

9. Descrição da solução como um todo

9.1 Solução Escolhida: Gerenciar procedimento licitatório modalidade Pregão Eletrônico.

9.2 Bens que compõe a solução:

9.2.1 A aquisição do Projeto Biblioteca para Todos tem como objetivo atender às necessidades das escolas do município vinculadas à Secretaria de Educação, Esporte e Tecnologia de Belo Jardim, garantindo apoio às práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares da Educação Infantil, incentivando o hábito da leitura e ampliando o acesso dos estudantes a obras literárias e conteúdos educativos, contribuindo para o processo de ensino-aprendizagem, para o desenvolvimento educacional, cognitivo, social e cultural e para a formação integral dos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

9.3 Serviços que compõem a solução

9.3.1 Objeto da contratação (se for o caso)

9.4 Justificativa

A aquisição do Projeto Biblioteca, destinado às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino vinculadas à Secretaria de Educação, Esporte e Tecnologia do Município de Belo Jardim, justifica-se pela necessidade de fortalecer as ações pedagógicas desenvolvidas nas escolas e ampliar o acesso dos estudantes a materiais de leitura adequados às diferentes etapas de ensino.

O projeto constitui importante instrumento de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento da interpretação textual, da compreensão leitora, da ampliação do vocabulário e do pensamento crítico dos estudantes. Além disso, o acesso às obras literárias estimula a formação do hábito da leitura, a criatividade e o desenvolvimento educacional, cognitivo, social e cultural dos alunos da rede municipal de ensino.

Sua implementação também fortalece os projetos pedagógicos voltados à leitura e qualifica as atividades desenvolvidas em sala de aula, proporcionando melhores condições para a promoção do aprendizado e da formação integral dos estudantes. Dessa forma, a aquisição mostra-se necessária para atender às demandas da rede municipal e garantir a continuidade das ações educacionais desenvolvidas pela Secretaria.

A centralização das aquisições por meio do Sistema de Registro de Preços (SRP) configura-se como estratégia eficiente de gestão pública, permitindo maior controle dos recursos, padronização dos itens e otimização dos investimentos. Esse modelo evita aquisições fragmentadas ou emergenciais, assegura a observância dos princípios da economicidade e da transparência e possibilita melhores condições de contratação por meio de processos licitatórios amplos e competitivos.

10. Estimativa das quantidades.

Conforme o Documento de Formalização de Demanda, segue o detalhamento apresentado na tabela abaixo. A biblioteca é composta pelos itens listados, sendo fornecidos 8 (oito) exemplares de cada livro.

LOTE 01	
ACERVOS LITERÁRIOS DESTINADOS A EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL I E II	
PROJETO BIBLIOTECA PARA TODOS	
ITEM	ESPECIFICAÇÕES
1	“?” INTERROGAÇÃO. Autora: Camilla Inojosa. ISBN: 978-85-8165-258-0.
2	ÁGUA, QUAL SERÁ O SEU DESTINO? Autora: Elita Ferreira. ISBN: 978-85-60931-63-7.
3	ALDO CHUPA CHUPETA? Autora: Flávia C. Rocha Dutra. ISBN: 978-85-8165-083-8.
4	ALELUIA NO CAOS. Autor: Paulo Gustavo. ISBN: 978-85-60931-15-6.
5	AMANDO O INIMIGO 2ª EDIÇÃO. Autor: José Teles. ISBN: 85-373-0119-1.
6	ANDARILHOS - Caminho só de ida, volta à seca. Autor: Maurício Melo Júnior. ISBN: 978-85-373-0236-1.
7	ANIVERSÁRIO DE IAIÁ. Autora: Elita Ferreira. ISBN: 978-85-373-0777-9.
8	ANIVERSÁRIO DO REI (O). Autora: Rosângela Lima. ISBN: 978-85-373-0622-2.
9	ANJOS NAVEGAM NA INTERNET (OS). Autor: José Teles. ISBN: 85-7409-038-7.
10	ANTÔNIO COM "M". Autora: Camilla Inojosa. ISBN: 978-85-8165-356-3.
11	APARECEU A MARGARIDA. Autor: Elita Ferreira. ISBN: 978-85-8165-007-4.
12	ASAS PRA QUE TE QUERO. Autor: Paulo Caldas. ISBN: 85-7409-651-2.
13	ATIREI O PAU NO GATO. Autora: Elita Ferreira. ISBN: 978-85-60931-86-6.
14	AVENTURA NO VALE DO CATIMBAU. Autor: Josédio Gusmão. ISBN: 85-7409-562-1.
15	BAÚ DE BRINQUEDOS (O). Autor: Edmilson Lima. ISBN: 85-7409-058-1.
16	BEM VINDO AO MEU PESADELO. Autor: José Teles. ISBN: 978-85-60931-89-7.
17	BICHINHOS DO VIZINHO. Autora: Marlene de F. Gonçalves. ISBN: 978-85-60931-80-4.
18	BICHO. Autor: Xico Bizerra e Roberto Cruz. ISBN: 978-85-8165-043-2.
19	BICHO DO MATO E OUTROS BICHOS. Autor: Alexandre Azevedo. ISBN: 978-85-60931-97-2.
20	BIU, O PASSARINHO MALUCO. Autora: Jussara Rocha Kouryh. ISBN: 85-7409-056-5.
21	BOLINHA DE PELO - Um cão-guia especial. Autora: Socorro Miranda. ISBN: 978-85-373-0639-0.
22	BIGODE NA GAIOLA. Autora: Isabelle Meunier. ISBN: 978-85-8165-251-1.
23	BRINCANDO MARACATU. Autora: Valéria Vicente. ISBN: 978-85-373-0426-6.
24	CECÍLIA DENTE DE LEÃO. Autor: Leandro Guttemberg. ISBN: 978-85-8165-257-3.
25	CIGARRAS E FORMIGAS, AMIGAS? Autora: Lúcia Costa Carvalho. ISBN: 978-85-373-0434-1.
26	CHAPÉU MAU E LOBINHO VERMELHO. Autor: Jessier Quirino. ISBN: 978-85-8165-609-0.
27	CHAPEUZINHO VERMELHO E O LOBO MAU – RECONTO. Autora: Rosângela Lima. ISBN: 978-85-373-0879-0.
28	CHEIRO DE MÃE. Autora: Nazaré Fonseca. ISBN: 978-85-60931-73-6.
29	CHUVA. Autor: Xico Bizerra e Roberto Cruz. ISBN: 978-85-373-0996-4.
30	CIRCO NO LIVRO (O). Autora: Rosângela Lima e Mª Soares. ISBN: 978-85-8165-390-7.
31	CUMADRE FULZINHA - A CAIPORA. Autora: Elita Ferreira. ISBN: 978-85-373-0852-3.
32	DE QUEM É ESSA CASA? Autora: Rosângela Lima. ISBN: 978-85-60931-59-0.
33	DISSO EU FAÇO AQUILO. Autora: Lana Almeida. ISBN: 85-7409-079-4.
34	DO OUTRO LADO DO ESPELHO. Autora: Vanda Phaelante. ISBN: 85-7409-694-6.
35	DRAGÃO TEM UM PROBLEMA (O). Autora: Flávia C. Rocha Dutra. ISBN: 978-85-373-0637-6.
36	DROGAS? NÃO! QUERO VIVER! Autora: Lenita Costa. ISBN: 978-85-60931-23-1.
37	DUAS FORMAS DE AMOR. Autor: José Teles. ISBN: 85-7409-733-0.
38	ENTRE ATOS E RATOS. Autora: Rosângela Lima. ISBN: 978-85-373-0997-1.
39	ENTRE NÚMEROS E BICHOS. Autora: Maria Soares. ISBN: 978-85-373-0853-0.
40	ERA UMA VEZ UM QUINTAL. Autor: Paulo Caldas. ISBN: 85-7409-855-8.
41	ESTRELAS DOS OLHOS DE MARIA (AS). Autora: Nazaré Fonsêca. ISBN: 978-85-8165-078-4.
42	FACES DO ESCORPIÃO (AS). Autor: Paulo Caldas. ISBN: 978-85-373-1025-0.
43	FLAUTISTA E A PRINCESA (O). Autora: Elita Ferreira. ISBN: 85-7409-095-6.
44	FLOR. Autor: Xico Bizerra e Roberto Cruz. ISBN: 978-85-373-1000-7.
45	FORA DO NINHO - POESIAS E PASSARINHOS. Autora: Rosângela Lima. ISBN: 978-85-

	8165-060-9.
46	FORMIGA SURFISTA (A). Autora: Susana Morais. ISBN: 978-85-8165-255-9.
47	FLORA E O RIO. Autora: Isabelle Meunier. ISBN: 85-7409-975-9.
48	GATINHO DO RABO MALHADO (O). Autora: Elita Ferreira. ISBN: 978-85-373-0780-9.
49	GOLFINHOS QUE ADOTARAM UM TUBARÃO (OS). Autora: Cíntia Andrade. ISBN: 978-85-373-0790-8.
50	ILERÊ - RIMA PRA CRIANÇA. Autora: Cristina Aragão. ISBN: 85-7409-725-x.
51	JOAQUIM NABUCO - Um menino do Engenho e do mundo Autor: José Teles. ISBN: 978-85-373-0739-7
52	KIKO E ABELARDO - UMA VIAGEM PELO MUNDO DE ABELARDO DA HORA. Autora: Elisa Rands. ISBN: 978-85-8165-019-7.
53	LALÁ A LATINHA DE LIXO. Autor: Socorro Miranda. ISBN: 85-7409-087-5.
54	MEU AMIGO ESPECIAL. Autora: Anna Paula Brito. ISBN: 978-85-60931-79-8.
55	MNEMÔNICO – O CARNEIRO DE CONTA. Autora: Rosângela Lima. ISBN: 978-85-8165-075-3.
56	REPÚBLICA DOS BICHOS (A). Autor: Paulo Caldas. ISBN: 978-85-373-1028-1.
57	REVOLTA DO CASCUDO (A). Autor: Maurício Melo Júnior. ISBN: 85-7409-043-3.
58	UM LIVRO UM CASTELO. Autor: José de Castro. ISBN: 978-85-8165-479-9.
59	UM POMAR DE HISTÓRIAS. Autora: Rosângela Lima. ISBN: 978-85-373-0901-8.
60	VALENTE GALOZÉ (O). Autora: Elita Ferreira. ISBN: 978-85-60931-90-3.
LOTE 02	
PROJETO PEDAGÓGICO DESTINADO AO ENSINO FUNDAMENTAL I	
61	PROJETO AMPLIANDO O DESENVOLVIMENTO INFANTIL - FUNDAMENTAL I. Autor: Clara Ferreira Mendes. ISBN: 978-65-86459-77-7.

11 Estimativa do Valor da Aquisição

11.1 O valor total da aquisição está estimado em **R\$ 1.584.200,00**

11.2 O contrato oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

Ou

11.3 A ata oferece maior detalhamento das regras que serão aplicadas em relação à vigência da contratação.

12. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

12.1 O objeto da licitação é necessário para as atividades ligadas a Secretaria de Educação, Esportes e Tecnologia, os objetos contemplados por este ETP **são passíveis de parcelamento**, sem prejuízos a economia de escala, ou a de natureza técnica. Desta forma não serão atendidos grupos neste processo licitatório.

12.2 Esta solução está amparada pelo Art. 40, da Lei nº 14.133/21.

12.3 A súmula 247 do Tribunal de Contas da União é tácita ao afirmar: É obrigatória a admissão da adjudicação por item e não por preço global, nos editais das licitações para a contratação de obras, serviços, compras e alienações, cujo objeto seja divisível, desde que não haja prejuízo para o conjunto ou complexo ou perda de economia de escala, tendo em vista o objetivo de propiciar a ampla participação de licitantes que, embora não dispondo de capacidade para a execução, fornecimento ou aquisição da totalidade do objeto, possam fazê-lo com

relação a itens ou unidades autônomas, devendo as exigências de habilitação adequar-se a essa divisibilidade.

12.4 Sempre que possível, haverá o parcelamento da solução como forma de evitar erros decorrentes das operações de uma licitação exageradamente extensa e cujos itens sejam de segmentos diferentes.

13. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

13.1 As contratações decorrentes deste processo não serão seguidas de novas licitações.

13.2 Aquisição de Projeto Biblioteca.

13.3 O presente ETP versará especificamente sobre a aquisição do Projeto Biblioteca.

14 . Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

14.1 As aquisições têm por finalidade atender as necessidades elencadas e priorizadas em reunião com o Departamento de Compras e Ordenador de Despesas, além de levantamento de necessidades realizado.

14.2 O Planejamento da contratação está em conformidade com item 4 deste estudo.

15 Resultados Pretendidos

15.1 Atender população do Município de Belo Jardim-PE;

15.2 Manutenção dos padrões exigidos e almejados.

15.3 Busca de resultados positivos para Administração atingindo a sua atividade finalística.

16 . Providências a serem adotadas

16. 1 Não há necessidade de adequação do ambiente para execução da contratação.

17. Possíveis Impactos Ambientais

17.1 Possíveis impactos ambientais envolvidos na aquisição bem como emprego dos materiais contemplados neste ETP são de risco calculado, fiscalizações elencadas na execução do contrato e não constituem fator de inviabilidade para aquisição.

18. Declaração de Viabilidade

18.1 Esta equipe de planejamento declara **viável** esta aquisição.

19. Justificativa da Viabilidade

19.1 Com base no exposto acima, especialmente no que tange à solução de mercado escolhida, que inclui critérios e práticas de sustentabilidade, a Equipe de Planejamento da Contratação considera que a contratação é viável, além de ser necessária para o atendimento das necessidades e interesses da Administração.

20. Responsáveis:

Belo Jardim -PE, em 01 de junho de 2026

José Diêgo Leite Santana
Secretário Executivo de Ensino

Auzenita Maria de Souza
Secretária Executiva de Finanças e Administração

Renato Duarte Gomes
Secretário de Educação do Município de Belo Jardim