



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR Nº 022/2024

1. NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

1.1 OBJETIVO

- Realizar a aquisição de kits de livros sobre autismo para as famílias e alunos da Rede Municipal de ensino de Igarassu-PE;
- Adquirir kits de livros pedagógicos para os alunos da educação infantil;

1.2 JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE

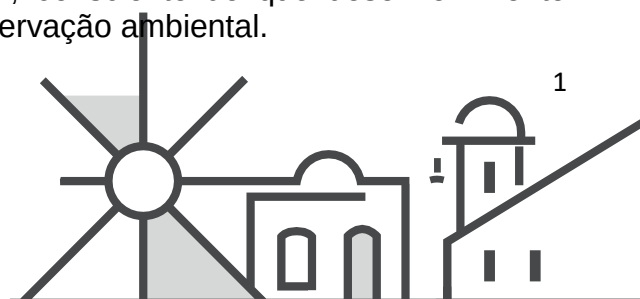
A Secretaria Municipal de Educação tem como missão promover a formação de pessoas e a construção de conhecimentos e competências de responsabilidade pública, comprometimento, transparência, respeito, inovação e criatividade, promovendo políticas públicas que garantam educação de qualidade e acesso à cultura, visando a formação de valores, despertando habilidades com propostas inovadoras num ambiente de valorização humana, tornando-se referência na oferta de serviços educacionais de qualidade, segundo sólidos princípios éticos, socioambientais e culturais.

O espectro autista abrange uma variedade de características e desafios, e é essencial que os profissionais da Educação Infantil e Fundamental estejam equipados para atender às necessidades específicas de crianças com autismo. A compreensão aprofundada desse transtorno neurodesenvolvimental contribui não apenas para a inclusão efetiva, mas também para o estabelecimento de ambientes educacionais acolhedores e estimulantes.

A aquisição de um kit de livro especializado sobre autismo para a Educação Infantil e Fundamental é motivada pela necessidade de fornecer aos educadores, pais e cuidadores ferramentas educativas que promovam a compreensão, aceitação e apoio a crianças autistas. A abordagem precoce e adequada é crucial para maximizar o potencial de desenvolvimento dessas crianças, contribuindo para a formação de cidadãos autônomos e integrados socialmente.

Como não pode deixar de cumprir funções, antecipar e atender solicitações da sociedade global que se renovam, mudam, se ampliam e exigem, sobretudo, novas competências institucionais (entendidas como a capacidade técnica e ética de responder a tais solicitações e antecipá-las) que precisam ser desenvolvidas enquanto projeto institucional duradouro, sem, no entanto, abandonar as exigências de responsabilidade moral, de cuidado com o meio ambiente e de respeito à diversidade cultural como fundamentos de uma convivência social mais igualitária, responsável e justa.

Nesse sentido, dentre os valores adotados pela Secretaria Municipal de Educação, estão a criatividade visando inovar teórica e explicativamente, na construção interdisciplinar de conhecimentos relevantes à transformação socioambiental e a sustentabilidade que tem como objetivo produzir conhecimento eticamente responsável, consciente de que desenvolvimento econômico e social é perfeitamente compatível com preservação ambiental.





A contratação, portanto, se justifica ante a indiscutível essencialidade do objeto para manter o pleno acesso dos alunos, contribuindo com o ensino de qualidade.

2. ALINHAMENTO DA CONTRATAÇÃO A INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO

Esta necessidade está alinhada com o Mapa do Planejamento Estratégico da prefeitura de 2020 a 2024, onde consta os objetivos institucionais do órgão e com as metas da LDO.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A contratada deverá assumir a responsabilidade por todas as providências e obrigações estabelecidas na legislação específica sobre a qualidade e especificação dos materiais didáticos e paradidáticos infantis para o uso dos alunos da rede municipal que serão entregues, regularizadas pela, ABNT, MEC.

Em sujeição às normas técnicas, os materiais devem atender aos requisitos mínimos de utilidade, resistência e segurança e atender às normas técnicas aplicáveis ao objeto e divulgadas por órgãos oficiais competentes.

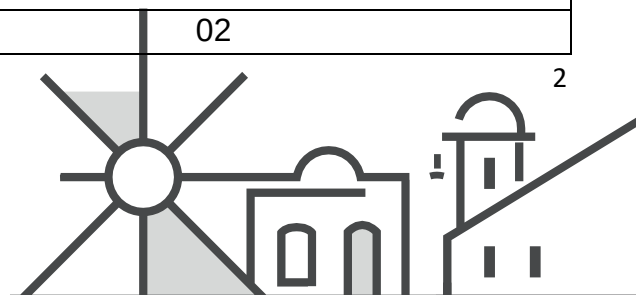
Título de qualificação técnica, deverá haver a apresentação de 01 (um) atestado de aptidão da empresa licitante, que comprove o atendimento do objeto deste Estudo Técnico Preliminar em características similares. O atestado deverá ser fornecido por pessoa jurídica de direito público, apresentado em via original e/ou cópia autenticada por cartório competente ou por servidor da Administração Municipal ou publicação em órgão da imprensa oficial. Este percentual se faz necessário para que a empresa comprove capacidade produtiva, técnica e financeira de atender ao quantitativo a ser contratado.

A contratação refere-se à aquisição de bens de uso permanente, com validade de 12 (doze) meses, conforme estipulado no artigo 7º, §1º, da Lei nº 14.133/2021. A empresa contratada deve assegurar que todos os itens sejam fornecidos dentro deste prazo e atender aos requisitos técnicos e legais estabelecidos.

3.1 CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO

A definição dos pesos e valores atribuídos são definidos em cada caso considerando a relevância dos itens no caso concreto da solução.

Nº	Crítérios principais	Peso
1	Qualidade	01
2	Ecológico	04
3	Custo benefício	02





4	Eficiência	03
Conceito		Valor
Muito satisfatório		10
Satisfatório		7,5
Regular		5
Pouco satisfatório		2,5

- a) **Qualidade:** O tipo de matéria prima é de qualidade e atende aos requisitos da contratação?
- b) **Ecológico:** A matéria prima agride o meio ambiente?
- c) **Custo benefício:** melhor equivalência entre o encargo (objeto) a ser cumprido e a remuneração a ser paga.
- d) **Eficiência:** atende à necessidade com qualidade, excelência e competência com nenhum ou o mínimo de erros?

3.2 METODOLOGIA PARA CLASSIFICAÇÃO DAS SOLUÇÕES

Para a definição da solução mais viável para atendimento da necessidade, será adotado o cálculo da mediana considerando-se os pesos atribuídos a cada critério os valores relativos aos conceitos de satisfação.

3.3 CARACTERÍSTICAS DESEJÁVEIS DA SOLUÇÃO

Requisito	Justificativa para Exigência
Atender as expectativas de aprendizagem dos alunos	Os livros deverão atender as necessidades e expectativas de aprendizado dos alunos.
Durabilidade e Qualidade dos Materiais	Produtos devem ser fabricados com materiais de alta qualidade e que garantam longa vida útil.
Custo-Benefício	Considerar o equilíbrio entre custo inicial e benefícios ao longo da vida útil dos livros, visando a melhor relação custo-benefício para a administração.

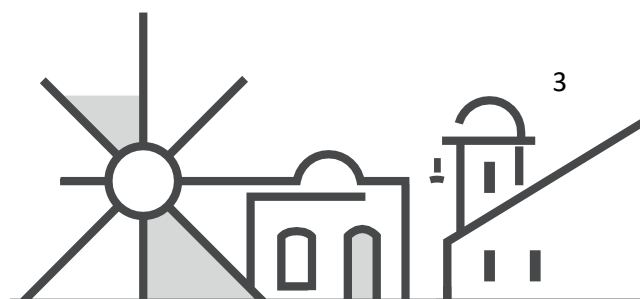
3.4 Contrato vigente ou anterior para atendimento a necessidade

Não houve contratação com objeto e características similares.

3.4.1 Condições da contratação anterior

Não houve contratação anterior com o objeto e características similares.

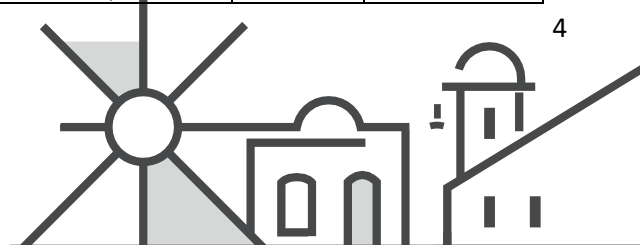
4. ESTIMATIVA DE QUANTIDADE





A definição do quantitativo dos itens da planilha demonstrativa abaixo foi obtida através de análise da quantidade e, também, da observação das necessidades das unidades de ensino.

LOTE 01			
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QUANT.
01	AUTISMO - UM GUIA PARA FAMILIARES E EDUCADORES Capa: 21x21 cm, 4x0 cores, cartão supremo 300g, laminação brilho; Miolo: 21x21 cm, 4x4 cores, tinta escala em offset 90g, 56 páginas; Acabamento: Fresado pur	KIT	5000
02	AUTISMO - UM GUIA PARA O ALUNO Capa: 21x21 cm, 4x0 cores, cartão supremo 300g, laminação brilho; Miolo: 21x21 cm, 4x4 cores, tinta escala em offset 90g, 72 páginas Acabamento: Fresado pur	KIT	16.000
LOTE 02			
ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND	QUANT.
03	LIVRO DO ALUNO - KIT 2 ANOS ALUNO - LIVRO INFANTIL 2 ANOS – CAPA: 60 X 22 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL - MIOLO: 30 X 22CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 2 – LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRIN- QUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 150G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA- LIVRO DE INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA, ORGANIZADO EM TÓPICOS QUE CONSIDEREM ESSENCIAIS PARA QUE AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES DA CRIANÇA SEJAM ENRIQUECEDORAS NOS ASPECTOS AFETIVOS, EMOCIONAIS E COGNITIVOS, POIS INFLUENCIARÁ NA CONTINUIDADE DO PROCESSO EDUCACIONAL. CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA – MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO ESCOLAR – COM ESPECIFICIDADE DA ROTINA ESCOLAR. CAPA: 30 X 21CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 15X21CM 4X4 CORES; TINTA	KIT	550



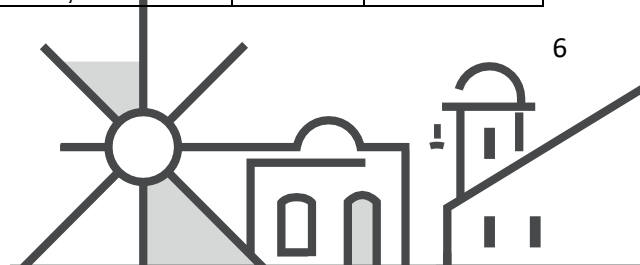


	ESCALA EM OFFSET 75G; MOCHILA DE RODINHA.		
04	KIT 2 ANOS PROFESSOR - LIVRO INFANTIL 2 ANOS- CAPA: 42 X 29 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL - MIOLO: 21X29CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 2 - LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL - MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 150G; MANUAL DO PROFESSOR - INFANTIL 2 ANOS: CAPA: 42X29CM, 4X0 CORES, CARTÃO SUPREMO 250G. MIOLO: 21X29CM, 4X4 CORES, OFFSET 75G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA - CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA - MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO DO PROFESSOR - CAPA: 35 X 24,5CM, 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL- MIOLO: 17,5X24,5CM GRAYSCALE; TINTA ESCALA EM OFFSET 75G; 11 CARTAZES (PAISAGEM 89X60 - RETRATO 60X89): ANIVERSÁRIOS: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALFABETO: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. HISTÓRIA DA BALEIA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALECRIM DOURADO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. NÚMEROS E FORMAS: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. O PATO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. PARLENDIA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. BRINCADEIRA DO BAMBU: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. PESSOAS SÃO DIFERENTES: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G, TRÂNSITO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G.	KIT	65
05	LIVRO DO ALUNO - KIT 3 ANOS ALUNO - LIVRO INFANTIL	KIT	1.100



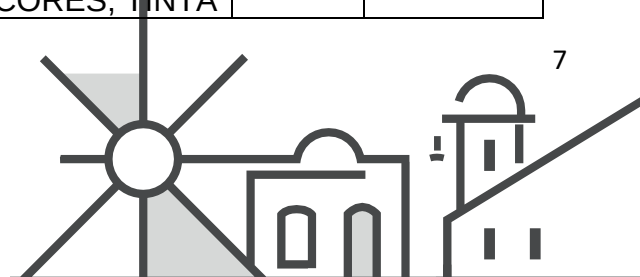


	3 ANOS – CAPA: 60 X 22 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30 X 22CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 3 – LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 150G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA – LIVRO DE INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA, ORGANIZADO EM TÓPICOS QUE CONSIDEREM ESSENCIAIS PARA QUE AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES DA CRIANÇA SEJAM ENRIQUECEDORAS NOS ASPECTOS AFETIVOS, EMOCIONAIS E COGNITIVOS, POIS INFLUENCIARÁ NA CONTINUIDADE DO PROCESSO EDUCACIONAL. CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA – MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO ESCOLAR – COM ESPECIFICIDADE DA ROTINA ESCOLAR. CAPA: 30 X 21CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 15X21CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 75G.		
06	KIT 3 ANOS PROFESSOR - LIVRO INFANTIL 3 ANOS – CAPA: 42 X 29 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 21X29CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 3 – LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 150G; MANUAL DO PROFESSOR – INFANTIL 3 ANOS: CAPA: 42X29CM, 4X0 CORES, CARTÃO	KIT	85



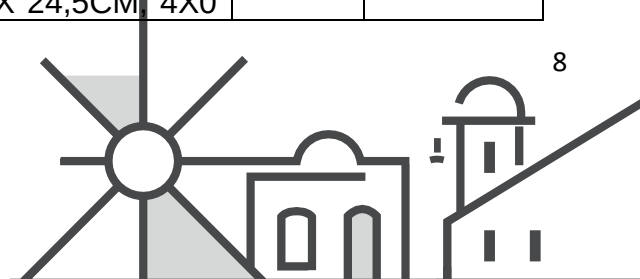


	SUPREMO 250G. MIOLO: 21X29CM, 4X4 CORES, OFFSET 75G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA – CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA – MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO DO PROFESSOR - CAPA: 35 X 24,5CM, 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL– MIOLO: 17,5X24,5CM GRAYSCALE; TINTA ESCALA EM OFFSET 75G; 11 CARTAZES (PAISAGEM 89X60 - RETRATO 60X89): ANIVERSÁRIOS: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALFABETO: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. HISTÓRIA DA BALEIA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALECRIM DOURADO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. NÚMEROS E FORMAS: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. O PATO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. PARLENDA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. BRINCADEIRA DO BAMBU: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. PESSOAS SÃO DIFERENTES: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. TRÂNSITO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G.		
07	LIVRO DO ALUNO - KIT 4 ANOS ALUNO - LIVRO INFANTIL 4 ANOS – VOLUME 01 – CAPA: 60 X 22 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30 X 22CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; LIVRO INFANTIL 4 ANOS – VOLUME 02 – CAPA: 60 X 22 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30 X 22CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 4 – LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA	KIT	1.600



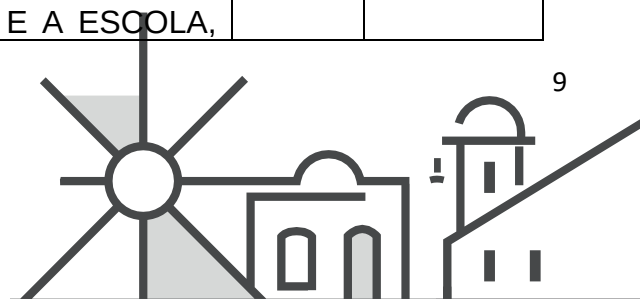


	ESCALA EM OFFSET 150G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA- LIVRO DE INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA, ORGANIZADO EM TÓPICOS QUE CONSIDEREM ESSENCIAIS PARA QUE AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES DA CRIANÇA SEJAM ENRIQUECEDORAS NOS ASPECTOS AFETIVOS, EMOCIONAIS E COGNITIVOS, POIS INFLUENCIARÁ NA CONTINUIDADE DO PROCESSO EDUCACIONAL. CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA - MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO ESCOLAR - COM ESPECIFICIDADE DA ROTINA ESCOLAR. CAPA: 30 X 21CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL - MIOLO: 15X21CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 75G; 02 PARADIDÁTICOS - 21X21CM - MIOLO OFFSET 90G, 4X4 CORES - CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G, 4X0 CORES - COM LAMINAÇÃO BRILHO. MOCHILA DE RODINHA.		
08	KIT 4 ANOS PROFESSOR - LIVRO INFANTIL 4 ANOS - VOLUME 01 - CAPA: 42 X 29 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL. MIOLO: 21X29CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; LIVRO INFANTIL 4 ANOS - VOLUME 02 - CAPA: 42 X 29 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL. MIOLO: 21X29CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 4 - LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL - MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 150G; MANUAL DO PROFESSOR - INFANTIL 4 ANOS: CAPA: 42X29CM, 4X0 CORES, CARTÃO SUPREMO 250G. MIOLO: 21X29CM, 4X4 CORES, OFFSET 75G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA - CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA - MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO DO PROFESSOR - CAPA: 35 X 24,5CM, 4X0	KIT	140



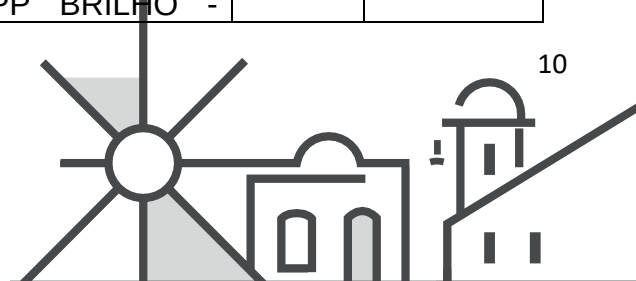


	CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL- MIOLO: 17,5X24,5CM GRAYSCALE; TINTA ESCALA EM OFFSET 75G; 11 CARTAZES (PAISAGEM 89X60 - RETRATO 60X89): ANIVERSÁRIOS: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALFABETO: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. HISTÓRIA DA BALEIA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALECRIM DOURADO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. NÚMEROS E FORMAS: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. O PATO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. PARLENDIA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. BRINCADEIRA DO BAMBU: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. PESSOAS SÃO DIFERENTES: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G, TRÂNSITO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G.01 ENVELOPE – CONTO DE FADAS: 54X42CM, 4X0CORES, PAPEL OFFSET 120G – 4 LÂMINAS INTERNAS (FRENTE E VERSO): 4X4 CORES, CARTÃO SUPREMO 250G, COM PLASTIFICAÇÃO EM UM DOS LADOS DA LÂMINA.		
09	LIVRO DO ALUNO - KIT 5 ANOS ALUNO - LIVRO INFANTIL 5 ANOS – VOLUME 01 – CAPA: 60 X 22 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30 X 22CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; LIVRO INFANTIL 5 ANOS – VOLUME 02 – CAPA: 60 X 22 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30 X 22CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 5 – LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL – MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 150G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA- LIVRO DE INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA E A ESCOLA,	KIT	2.100





	ORGANIZADO EM TÓPICOS QUE CONSIDEREM ESSENCIAIS PARA QUE AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS ESCOLARES DA CRIANÇA SEJAM ENRIQUECEDORAS NOS ASPECTOS AFETIVOS, EMOCIONAIS E COGNITIVOS, POIS INFLUENCIARÁ NA CONTINUIDADE DO PROCESSO EDUCACIONAL. CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA - MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO ESCOLAR - COM ESPECIFICIDADE DA ROTINA ESCOLAR. CAPA: 30 X 21CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL - MIOLO: 15X21CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 75G; 02 PARADIDÁTICOS - 21X21CM - MIOLO OFFSET 90G, 4X4 CORES - CAPA: CARTÃO TRIPLEX 250G, 4X0 CORES - COM LAMINAÇÃO BRILHO. MOCHILA DE RODINHA.		
10	KIT 5 ANOS PROFESSOR - LIVRO INFANTIL 5 ANOS - VOLUME 01 - CAPA: 42 X 29 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL. MIOLO: 21X29CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; LIVRO INFANTIL 5 ANOS - VOLUME 02 - CAPA: 42 X 29 CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL. MIOLO: 21X29CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET LD 90G; MINHAS APRENDIZAGENS 5 - LIVRO COM ATIVIDADES AS QUAIS FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INFANTIL POR MEIO DE BRINCADEIRAS E CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS, CULTURA POPULAR, MÚSICAS E CORES, QUE PROMOVAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ALUNO DE FORMA LÚDICA, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E O CONHECIMENTO DO MUNDO QUE O RODEIA. CAPA: 60 X 22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - ESPIRAL - MIOLO: 30X22CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 150G; MANUAL DO PROFESSOR - INFANTIL 5 ANOS: CAPA: 42X29CM, 4X0 CORES, CARTÃO SUPREMO 250G. MIOLO: 21X29CM, 4X4 CORES, OFFSET 75G; LIVRO FAMÍLIA E ESCOLA - CAPA: 41 X 27,5CM 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO - CANOA - MIOLO: 20,5X27,5CM 4X4 CORES; TINTA ESCALA EM OFFSET 90G; DIÁRIO DO PROFESSOR - CAPA: 35 X 24,5CM, 4X0 CORES; TINTA ESCALA EM CARTÃO LD 300G; LAMINAÇÃO - BOPP BRILHO -	KIT	120





	ESPIRAL– MIOLO: 17,5X24,5CM GRAYSCALE; TINTA ESCALA EM OFFSET 75G; 11 CARTAZES (PAISAGEM 89X60 - RETRATO 60X89): ANIVERSÁRIOS: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALFABETO: 60X89CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. HISTÓRIA DA BALEIA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. MEU LIMÃO, MEU LIMOEIRO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. ALECRIM DOURADO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. NÚMEROS E FORMAS: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. O PATO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. PARLENDIA: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G, TRÂNSITO: 89X60CM, 4X0 CORES, TINTA ESCALA EM COUCHÊ LISO 250G. 01 ENVELOPE – CONTO DE FADAS: 54X42CM, 4X0CORES, PAPEL OFFSET 120G – 4 LÂMINAS INTERNAS (FRENTE E VERSO): 4X4 CORES, CARTÃO SUPREMO 250G, COM PLASTIFICAÇÃO EM UM DOS LADOS DA LÂMINA.		
--	--	--	--

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

Para a elaboração deste ETP, visando ao levantamento de mercado com o escopo de definir o tipo e solução a contratar na Administração Pública, identificamos uma única solução possível, conforme segue detalhamento:

Solução: Aquisição de materiais educacionais

Após a realização de análises minuciosas contemplando todos os aspectos necessários conforme estipulado pela Lei nº 14.133/2021, conclui-se pela total viabilidade e razoabilidade da contratação para a aquisição de kits com livros para crianças autistas e livros para educação infantil, visando subsidiar a prática dos professores através de material direcionado ao ensino infantil, com base nas habilidades apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, em favor das escolas municipais do Município de Igarassu/PE.

O planejamento cuidadoso e a definição clara dos requisitos desta contratação, alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular e às necessidades especificadas da rede de ensino do município de Igarassu/PE, justificam plenamente a viabilidade deste processo. Além disso, o procedimento de aquisição por meio de licitação proposto, embasado na competitividade e na busca pelo contrato mais vantajoso para a administração pública, é totalmente alinhado aos objetivos desta Lei, conforme estabelecido no artigo 11, que enfatiza a importância de assegurar a seleção da proposta mais vantajosa, a justa competição e o tratamento isonômico entre os licitantes.

A estimativa do valor da contratação, realizada com base em levantamento de mercado criterioso e alinhada aos preços praticados no âmbito educacional, demonstra a preocupação com a





economicidade e a razoabilidade da proposta. Tais estimativas contam não apenas com o embasamento legal previsto, mas também com a prerrogativa de promover o melhor aproveitamento dos recursos públicos e atender eficientemente às necessidades educacionais dos alunos, harmonizando-se ainda com o objetivo maior de desenvolvimento nacional sustentável, em ressonância ao artigo 5º da Lei 14.133/2021.

Por fim, é imprescindível destacar que esta contratação, ao atender especificações técnicas bem definidas e focadas na melhoria da qualidade do ensino, contribui diretamente para a promoção de uma educação de qualidade, refletindo em resultados positivos no processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, compreende-se que a aquisição proposta não apenas é viável e racional sob a ótica legal e administrativa, como se alinha rigorosamente aos interesses públicos e às metas educacionais do município de Igarassu/PE.

Em vista do exposto, recomendamos enfaticamente a autorização da contratação proposta, tendo em vista sua plena consonância com os dispositivos legais, em especial os previstos na Lei nº 14133/2021, e seu alinhamento com os princípios da eficiência, da responsabilidade, da transparência e do desenvolvimento sustentável, garantindo assim o atendimento adequado às necessidades da educação municipal.

No levantamento das soluções de mercado encontramos diversas empresas fornecedoras e locadoras:

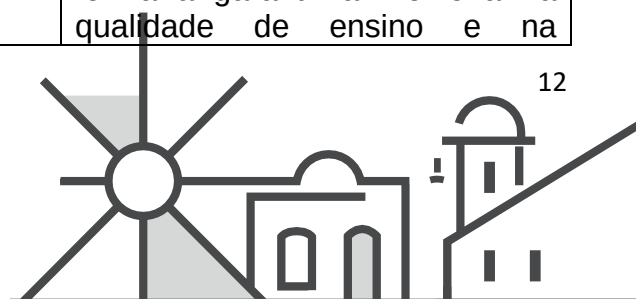
NOME/CNPJ	ENDEREÇO
BM TAVARES DOS SANTOS PEDRA LTDA. CNPJ: 44.119.445/0001-60	RUA VEREADOR OLIMPIO PROCOPIO, 2588, NOSSA SENHORA DE NAZARÉ, NATAL/RN
EDITORA DC. CNPJ: 31.997.805/0001-85	RUA PEDRO BORGES, 1039, CENTRO FORTALEZA/CE.
EDITORA LUNNA. CNPJ: 31.260.067/0001-99	RUA RODRIGUES JUNIOR, 935, CENTRO, FORTALEZA/CE.

6. ESTIMATIVA DE VALOR DA CONTRATAÇÃO

Os preços de referência foram obtidos por meio de pesquisa realizada junto a empresas especializadas. A metodologia adotada para obtenção do preço de referência foi o "**MENOR PREÇO POR LOTE**" dentre as propostas apresentadas, conforme Mapa Comparativo de Preços.

6.1 Análise comparativa entre as soluções

DESCRIÇÃO	CUSTO TOTAL	RISCO	VANTAGEM
Solução: AQUISIÇÃO	R\$ 4.366.234,50 (quatro milhões trezentos e sessenta e seis mil duzentos e trinta e quatro reais e cinquenta centavos).	Custos de depreciação; desfazimento ao final da vida útil.	Atender as expectativas de aprendizagem dos alunos; Oferecer conteúdo para os diferentes níveis de aprendizagem dos alunos, de forma a garantir a melhoria na qualidade de ensino e na





			equidade; Promover a autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação com base nos conhecimentos adquiridos; Assegurar o atendimento as legislações específicas quando a grade curricular ofertada nas escolas.
--	--	--	---

6.2 ESCOLHA DA SOLUÇÃO MAIS ADEQUADA

Quanto a aquisição é possível que a Administração obtenha preços mais baixos devido à padronização e ao volume de mercado desses itens, que frequentemente fazem parte do portfólio das empresas especializadas. Ressalta-se que, para a compra de kit com livros educacionais, não é necessário elaborar um projeto específico para os itens a serem adquiridos.

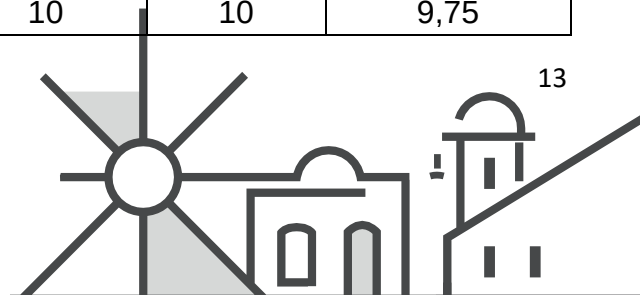
Além disso, a escolha por essa solução é justificada pela impossibilidade de alcance das metas educacionais institucionais por meio de recursos digitais exclusivos ou é materiais didáticos genéricos, dado que os itens selecionados atendem de maneira direta às necessidades curriculares específicas e possuem conteúdos diferenciados que estimulam o pensar crítico, a cidadania, e o desenvolvimento social e emocional dos alunos, visando a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.

A solução proposta também segue o princípio da economicidade, conforme estabelece o art. 5º, e sua seleção promove a eficiência na aplicação dos recursos públicos, em alinhamento direto aos objetivos do processo licitatório definidos pelo art. 11 da Lei 14133/2021, que visa assegurar o resultado mais vantajoso para a administração pública e a justa competição.

Diante do exposto, a aquisição dos livros didáticos institucionais complementares representa a solução mais adequada e eficiente encontrada no mercado, fundamentada nas determinações e no espírito da Lei 14:133/2021. Esta aquisição se alinha ao objetivo de promover uma educação de qualidade, abrangente e inclusiva, garantindo a igualdade de acesso a materiais didáticos atualizados e eficazes, e respondendo de forma direta às necessidades educativas atuais do município de Igarassu/PE.

SOLUÇÃO	VALOR ANUAL	VALOR NO PERÍODO DE 05 ANOS
01 – AQUISIÇÃO	R\$ 4.366.234,50	

Solução	Critérios principais				PESO: 01, 02, 03, 04
	Operacionalidade (1)	Disponibilidade (4)	Custo- benefício (2)	Eficiência (3)	Média ponderada
AQUISIÇÃO	7,5	10	10	10	9,75





7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A Secretaria de Educação após análise das obras apresentadas conclui que a aquisição de livros literários atenderá as necessidades de apoio a leitura dos alunos da rede municipal de ensino, pois as obras apresentadas trabalham gêneros textuais, clássicos, cordéis, poesia, aventura e diferenças.

O desenvolvimento de leitura e interpretação dos alunos irá alcançar excelentes resultados de aprendizagem em todas as áreas. As atividades trabalhadas no projeto envolverão família e sociedade para que o ciclo de evolução das crianças se torne cada vez melhor, pois o apoio da família e amigos torna as atividades de desenvolvimento mais prazerosa.

Contações de histórias que mexerá com a imaginação dos professores, coordenadores, família e crianças de forma lúdica e envolvente. Nós como educadores acreditamos que a atividade de leitura é o principal instrumento para o desenvolvimento intelectual cultural e humano de uma sociedade.

Os materiais devem ser entregues no prazo de 30 (trinta) dias corridos, após o contato da administração pública e ordem de fornecimento.

A empresa ganhadora deverá apresentar uma amostra de cada item, especificado neste estudo técnico preliminar no prazo de 07 (sete) dias úteis.

Será expedido um relatório técnico do material no prazo de 05 (cinco) dias úteis a contar do recebimento da amostra, pelo setor técnico responsável.

Não será admitido subcontratação.

7.1 REFERENCIAS DE CONTRATAÇÕES REALIZADAS POR OUTROS ÓRGÃOS/ENTIDADES

DETALHAMENTO DA ALTERNATIVA EXISTENTE				
Requisito	Sim	Não	Não se Aplica	Referencias
A Solução encontra-se implantada em outro órgão ou entidade da Administração Pública?			x	

7.2 LOCAIS DE ENTREGA

Localidade	Tipo de serviço
Almoxarifado da Secretaria Municipal de Educação de Igarassu (PE-035, 6214 - Centro, Igarassu - PE)	Entrega

Rua Maria Haidê, 22, Campina de Feira Igarassu/PE





8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

A presente solução admite o parcelamento do objeto por lote. De acordo com a nova Lei de Licitações, não é necessário exigir que as empresas participantes da licitação forneçam todos os itens demandados. O parcelamento da aquisição permite uma concorrência mais ampla e, conseqüentemente, possibilita a obtenção de melhores preços para a Administração Pública.

Com base na Lei Federal nº 14.133/2021, esta licitação utilizará o critério de julgamento **MENOR PREÇO POR LOTE**. A compra será subdividida em parcelas necessárias para otimizar as peculiaridades do mercado e garantir a economicidade da aquisição.

9. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a aquisição dos livros justifica – se em atender as dificuldades em sala de aula, de professores e estudantes, na formação continuada para professores e do aprendizado dos alunos, de um conteúdo programático e de um material didático específico para crianças autistas e o público da educação infantil.

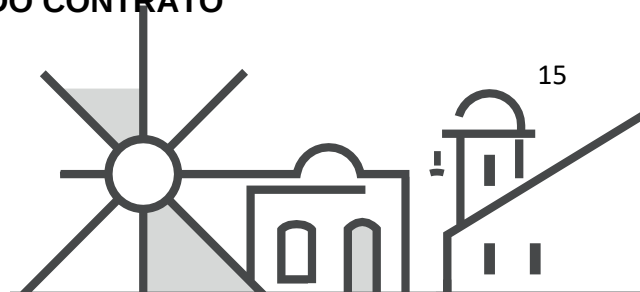
A aquisição dos livros é de fundamental importância no desempenho dos alunos nas avaliações a nível nacional do ensino no Brasil, conforme legislação em vigor. Os livros atenderão aos alunos autistas e seus familiares, bem como os alunos da educação infantil de 4 e 5 anos.

A presente aquisição proporcionará aos alunos um entendimento das matérias, de forma mais clara, pois possui muitas ilustrações, enunciados de fácil entendimento e voltado não só para o bom entendimento da matéria, como para a preparação para as provas de avaliação de rendimento nacional.

É importante destacar que os livros didáticos e paradidáticos são diferentes quanto aos seus objetivos e suas funções. O objetivo do livro didático é apresentar uma proposta pedagógica de um conteúdo selecionado no vasto campo de conhecimento em que se insere a disciplina a que se destina, organizado segundo uma progressão claramente definida e apresentado sob forma didática adequada aos processos cognitivos próprios a esse conteúdo e ainda própria à etapa de desenvolvimento e de aprendizagem em que se encontra o aluno.

Sua função é servir de suporte para o ensino, um instrumento de trabalho para o professor e aluno. Diferentemente do livro paradidático que tem por objetivo aprofundar ou ampliar um determinado tópico ou tema do conteúdo de uma ou mais disciplinas; sua função será dar suporte ao ensino e à aprendizagem, os alunos tem acesso ao livro didático, sendo que os livros irão auxiliar o ensino e a aprendizagem; uma outra diferença é que, enquanto o livro didático é concebido para um uso sobretudo coletivo e, de certa forma, obrigatório, o paradidático é concebido para uma leitura individual e frequentemente facultativa. O livro didático tem objetivos e funções indissoluvelmente ligados à própria essência e natureza da escola e do ensino e não pode ser substituído por um material que tem objetivos e funções diferentes; o paradidático certamente contribui na busca dos objetivos e no desempenho das funções que tem o livro didático, mas não tem condições de substituí-lo.

10. PROVIDÊNCIAS ANTERIORES À CELEBRAÇÃO DO CONTRATO





Não se verifica a necessidade de providências específicas a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato, nem quanto à capacitação de servidores ou de empregados para fiscalização e gestão contratual ou adequação do ambiente da organização.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Inexistem contratações correlatas e/ou interdependentes à contratação prevista nesse estudo.

12. IMPACTOS AMBIENTAIS

Das obrigações do contratante: o desperdício do Material Didático, impacta negativamente em termos econômicos e principalmente ambientais, uma vez que acarreta poluição, pois as áreas desmatadas para uso da matéria-prima, poderiam ser área de matas intactas, mantidas a fim de promover a preservação ambiental.

13. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

O presente estudo técnico preliminar evidencia que a contratação da solução descrita no item "ESCOLHA DA SOLUÇÃO MAIS ADEQUADA" se mostra tecnicamente viável e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, **DECLARO SER VIÁVEL** a contratação pretendida.

Equipe de Planejamento da Contratação

Igarassu, 23 de Setembro de 2024

AMANDA DIAS – TÉCNICO

ANA CACILDA - REQUISITANTE

JOÃO LUCAS – REQUISITANTE ADMINISTRATIVO

