

I - PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): SETEC/ Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Nome da autoridade competente: **Marcelo Bregagnoli**

Número do CPF: 666.113.426-72

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **SETEC/ Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**

b) UG SIAFI

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais**

Nome da autoridade competente: **CLÉBER ÁVILA BARBOSA**

Número do CPF: **013.909.336-28**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

1. Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais**

Nome da autoridade competente: **CLÉBER ÁVILA BARBOSA**

Número do CPF: **013.909.336-28**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Gabinete Reitoria

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **158137, IFSULDEMINAS - Reitoria**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: XXX , **IFSULDEMINAS - Reitoria**

3. OBJETO:

O objeto deste Plano de Trabalho é a realização da 14ª Olimpíada Brasileira de Agropecuária (OBAP).

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

A 14ª Olimpíada Brasileira de Agropecuária tem por objetivo motivar a participação dos discentes em atividades de iniciação científica dentro do ensino profissionalizante, desenvolvimento regional e produção de inovações tecnológicas em agropecuária e áreas afins, retornando para a sociedade brasileira os benefícios originados da melhoria no ensino público de nível médio e técnico.

A relevância da OBAP está em contribuir para o propósito maior de seus participantes: a excelência na qualidade da educação técnico profissional no Brasil e divulgação da iniciação científica. A realização da competição por meio das provas teóricas e práticas, gera um grande impacto em todas as instituições participantes. Proporciona aos discentes e docentes das equipes de todo país contato direto com conceitos e técnicas agropecuárias, bem como incentiva a produção de novos conceitos, estimulando os mesmos a atuarem na produção e difusão de conhecimento dessa área. A efetiva colaboração e cooperação entre as instituições envolvidas na olimpíada garante a transparência e comprometimento com a melhoria do Ensino técnico profissionalizante e possibilita a identificação de jovens críticos, criativos e competentes, capazes de seguir carreiras técnico-científicas.

Para alcançar o objetivo exposto, enumeramos os seguintes objetivos específicos:

- Contribuir para o processo de formação da cidadania por meio da cooperação e interação entre equipes de diferentes instituições de ensino do país e do exterior;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino médio e técnico fazendo uma reflexão sobre os componentes curriculares e interdisciplinaridade, com análise comparativa a outros países participantes;
- Contribuir para popularização da ciência e despertar o interesse pela pesquisa aplicada em agropecuária e áreas afins;
- Identificar jovens talentos e incentivar seu ingresso na pesquisa e produção de inovação científica e tecnológica;
- Promover desafios que resultem em inovações tecnológicas, orientadas pelos ODS;

- Contribuir para a qualificação dos docentes visando atender as necessidades do mercado e ampliar metodologias educacionais e por fim;
- Integrar discentes e docentes de diferentes instituições do Brasil e do exterior;
- Proporcionar o ingresso dos participantes medalhistas em Instituições de Ensino Superior.

DAS ATIVIDADES

a. Metas a serem atingidas:

1. Estímulo do ingresso de jovens do ensino técnico nas carreiras técnico-científicas através da pesquisa e inovação em agropecuária e áreas afins;
2. Aplicação de conhecimentos científicos em provas práticas específicas;
3. Enfrentamento de situações desafiadoras e;
4. Cooperação e integração entre os envolvidos na olimpíada.

b. Descrição das atividades:

Propõe-se para a realização do projeto a divisão em 4 etapas, a saber:

Planejamento:

- Preparação do regulamento e cronograma da competição;
- Preparação dos materiais de divulgação on-line e impressos (artes redes sociais, cartazes, flyers,);
- Preparação do site e sistema de inscrições;
- Preparação da plataforma de provas;
- Preparação do banco de questões;
- Captação de patrocínios;
- Definição do campus da instituição que sediará a fase presencial.

5.2.2 Divulgação:

- Divulgação das inscrições por e-mail, sites (MEC, IFSULDEMINAS, OBAP, CONIF e IF parceiro) mídias sociais e pelo correio;
- Divulgação do número de inscritos e do início da fase virtual;
- Divulgação dos resultados da fase virtual e classificados para fase presencial;

- Divulgação das atividades e resultados da fase presencial.

5.2.3 Execução:

- Realização das inscrições;
- Envio dos logins individuais para ambientação na plataforma de provas;
- Compra de passagens aéreas;
- Convocação das equipes para fase presencial;
- Reserva de hospedagem para as equipes;
- Planejamento e execução da fase presencial (logística de transportes aéreos e terrestres, recepção e credenciamento equipes, Organização de provas práticas e teóricas, cerimônias de abertura e premiação)
- Realização da fase presencial no IFBaiano - Campus Senhor do Bonfim

5.2.4 Avaliação:

- Avaliação dos resultados;
- Elaboração do relatório técnico;
- Realização da prestação de contas.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

A relevância da OBAP está em contribuir para o propósito maior de seus participantes: a excelência na qualidade da educação técnico profissional no Brasil. A realização da competição por meio das provas teóricas e práticas, gera um grande impacto em todas as instituições participantes. Proporciona aos discentes e docentes das equipes de todo país contato direto com conceitos e técnicas agropecuárias, bem como incentiva a produção de novos conceitos, estimulando os mesmos a atuarem na produção e difusão de conhecimento dessa área. A efetiva colaboração e cooperação entre as instituições envolvidas na olimpíada garante a transparência e comprometimento com a melhoria do Ensino técnico profissionalizante e possibilita a identificação de jovens críticos, criativos e competentes, capazes de seguir carreiras técnico-científicas. Assim,

justifica-se a importância de fornecer recursos para hospedagem, alimentação, premiação e materiais para as provas práticas de mecanização agrícola e inseminação artificial visando a melhoria da qualidade da competição.

A olimpíada busca, além de identificar talentos para ciência, motivar a participação dos alunos em atividades de iniciação científica, o desenvolvimento regional e a produção de inovações tecnológicas, retornando assim, para a sociedade brasileira, benefícios originados da melhoria no ensino público de nível médio e técnico. Espera-se também proporcionar momentos de interação e troca de experiências entre os professores e discentes de todo país.

Além disso, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, organizador da OBAP, trabalha articulando a tríade Ensino, Pesquisa e Extensão em função das necessidades regionais, capacitando mão de obra, prestando serviços, desenvolvendo pesquisa aplicada que atenda as demandas da economia local e projetos que colaborem para a qualidade de vida da população. A OBAP é uma das ações para atingir tal função.

A contratação da Fundação de Apoio se faz necessária para auxiliar o IFSULDEMINAS na execução do recurso para "14ª OBAP", garantindo que todas as etapas acordadas no Plano de Trabalho do Projeto sejam executadas de forma efetiva. Com a contratação da Fundação, espera-se uma melhor organização e eficiência na prestação dos serviços favorecendo assim a destinação da força de trabalho dos servidores da instituição às atividades finalísticas de acompanhamento e desenvolvimento dos objetivos do projeto.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(x) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização da capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(x) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)			
A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED? (x)Sim ()Não O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado: 1...Despesas administrativas			
9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO			
METAS		Início	Final
Planejamento estrutural(visita in loco para definição de infraestrutura necessária, reserva de hotéis, etc)		Agosto	Junho
Planejamento pedagógico (elaboração de provas, seleção de questões,etc)		Setembro	Abril
Solicitação de compra de materiais (camiseta, squeeze, mochila, troféu, medalha e material gráfico)		Março	Junho
Execução da fase virtual. Provas na plataforma mood		Abril	
Planejamento e execução logística no local da fase presencial		Junho	Junho
*Realização da fase presencial - Aplicação e correção de provas e gabaritos; Aplicação de provas práticas.		Junho	Junho
Divulgação do resultado e cerimônia de premiação		JUnho	Setembro
Prestação de contas		Julho	Outubro
10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO			
Agosto	2024	R\$ 200.000,00	
11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD			
CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	Item	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
339039	- Kits participantes (camisetas, mochilas,squeezes), - Medalhas, troféus,, materiais gráficos, materiais provas práticas. - Passagens aéreas e diárias	Não	R\$184.000,00

	- Bolsistas para diagramação e coordenação do projeto		
339039	Despesas administrativas	Sim	R\$ 16.000,00
12. PROPOSIÇÃO			
Pouso Alegre, CLÉBER ÁVILA BARBOSA Reitor IFSULDEMINAS Nome e assinatura do Responsável pela Unidade Descentralizada CLEBER AVILA BARBOSA:01390933628 33628 Assinado de forma digital por CLEBER AVILA BARBOSA:01390933628 Dados: 2024.07.18 11:56:52 -03'00'			
13. APROVAÇÃO			
Pouso Alegre, 17 de julho de 2024			