



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CE-065 Km 17, S/N - Bairro Novo Parque Iracema - CEP 61940-750 - Maranguape - CE - www.ifce.edu.br

## PLANO DE TRABALHO

### 1. OBJETO

1.1 Contratação de **fundação de apoio para gerir, administrativa e financeiramente, o projeto intitulado "SUPER ENEM"**, decorrente do Termo de Execução Descentralizada (TED) 14766/2024 firmado entre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI) do MEC.

ITEM	DESCRIÇÃO/ ESPECIFICAÇÃO	Valor do Projeto (R\$)	Custo máximo da Despesa Operacional Administrativa do projeto (R\$)
1	Gestão administrativa e financeira do Projeto de Pesquisa e Extensão, intitulado "SUPER ENEM".	11.998.927,42	1.090.811,58

1.2 O objeto tem a natureza de projeto de extensão e desenvolvimento tecnológico.

1.3 A contratação adotará como regime de execução a empreitada por preço global.

1.4 O contrato terá vigência de **12 meses**, a partir da assinatura, podendo ser prorrogado por até 60 meses, de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

1.5 **A Fundação contratada será a que oferecer o menor preço de Despesa Operacional Administrativa (DOA), com o valor total do recursos repassado a essa.**

### 2. JUSTIFICATIVA

2.1 A preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) apresenta uma série de desafios tanto para estudantes como também gestores educacionais, especialmente aqueles da rede pública.

2.2 Os estudantes ingressantes no IFCE provenientes da rede pública e estudantes da rede estadual tecnológica do Ceará frequentemente enfrentam a falta de acesso a materiais educacionais atualizados e de qualidade, como livros e recursos tecnológicos, que são essenciais na formação básica para o ENEM. Somado a isso, muitas escolas públicas sofrem com infraestrutura inadequada, incluindo por vezes salas de aula superlotadas, falta de laboratórios e espaços adequados para estudo.

2.3 Os estudantes de escolas públicas podem não ter acesso ao mesmo nível de preparação que seus pares de escolas privadas, como cursos preparatórios ou aulas de reforço, o que pode colocá-los em desvantagem na competição por vagas em universidades. Ademais, o apoio emocional e orientação são essenciais, uma vez que a pressão psicológica do ENEM pode ser enorme, e muitos estudantes da rede pública podem não ter acesso adequado a orientação vocacional e apoio psicológico.

2.4 Estudantes provenientes de famílias de baixa renda podem ter que conciliar estudos com trabalho ou outras responsabilidades familiares, limitando o tempo disponível para se preparar para o exame.

2.5 A contratação justifica-se também pela necessidade de atingir os objetivos e cumprir as obrigações assumidas com o MEC, dentro dos prazos e condições estabelecidas.

### 3. OBJETIVO

3.1 Ofertar um curso preparatório para o ENEM e outros vestibulares e processos seletivos, através de um sistema integrado desenvolvido para utilizar recursos físicos (impressos) e digitais, para fornecer uma experiência de aprendizagem única e focada em resultados positivos, englobando inovação pedagógica e tecnológica, suporte pedagógico para estudantes, professores e gestores em educação.

### 4. DESCRIÇÃO DO PROJETO

4.1 O Projeto é uma iniciativa abrangente, planejado para preparar estudantes, professores e gestores do IFCE para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outros vestibulares e processos seletivos, descrito como um sistema integrado que utiliza recursos físicos (impressos) e digitais para fornecer uma experiência de aprendizagem focada em resultados positivos com recursos de inovação pedagógica e tecnológica, além de suporte pedagógico:

a) Integração de Recursos: O projeto deve combinar materiais impressos e digitais, incluindo uma plataforma digital robusta e laboratórios de prática para redação (LabRed) e simulados (LabEnem). Esta abordagem complementar é projetada para atender às diversas necessidades de aprendizado dos estudantes e aumentar a eficácia da preparação para o ENEM.

b) Uso de Inteligência Artificial: A plataforma deve utilizar inteligência artificial para adaptar o ensino às necessidades individuais dos estudantes, analisando desempenho e preparando planos de aprendizagem personalizados. Esta tecnologia promete uma preparação mais eficiente e focada nas áreas onde os estudantes mais precisam melhorar. Soma-se a isso diversas aplicações de IA utilizadas para aumentar o engajamento do estudante, como monitoramento de estado atencional, indexação de conteúdos para pesquisas usando linguagem natural e IA generativa para esclarecimentos de dúvidas.

c) Gamificação e Interatividade: A plataforma digital deve incluir elementos de gamificação e videoaulas, o que pode tornar o aprendizado mais envolvente e menos monótono, especialmente importante para manter os estudantes motivados ao longo de sua preparação para exames desafiadores como o ENEM.

d) Formação de Professores: Há um foco significativo no desenvolvimento profissional contínuo dos professores, combinando formação presencial e a distância. Isso é essencial para garantir que os educadores estejam bem-preparados para utilizar os recursos do projeto e apoiar efetivamente os estudantes.

e) Comunicação e Suporte: A inclusão de uma rede social interna e um chat online para resolver dúvidas pedagógicas e administrativas facilita a comunicação e o suporte contínuo, um recurso crucial para manter todos os envolvidos informados e engajados.

f) Material Didático Abrangente: Os materiais didáticos devem estar cuidadosamente alinhados com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e divididos de acordo com as séries escolares, garantindo que o conteúdo seja relevante e adequado para cada estágio do desenvolvimento estudantil.

4.2 Pode-se relacionar os seguintes desafios e considerações:

a) Adaptação e Implementação: A integração eficaz de novas tecnologias e métodos pedagógicos pode ser um desafio, especialmente em escolas com recursos limitados ou onde o corpo docente pode ser resistente a novas abordagens.

b) Equidade no Acesso: Garantir que todos os estudantes, independentemente de sua localização ou fundo econômico, tenham acesso igual aos recursos oferecidos pelo projeto pode ser uma preocupação significativa.

c) Avaliação Contínua do Impacto: Será essencial monitorar e avaliar continuamente o impacto do projeto na preparação dos estudantes para o ENEM, ajustando estratégias conforme necessário para garantir que os objetivos de aprendizagem sejam atingidos.

### 5. RESULTADOS ESPERADOS

#### 5.1 Formação de Professores

5.1.1 Preparar professores para atuar como multiplicadores do conhecimento junto aos estudantes. Essa formação terá uma carga horária total de 40 horas, distribuídas em 8 horas presenciais, proporcionando interações diretas e práticas colaborativas, e 32 horas realizadas em uma plataforma digital, na modalidade EaD, com atividades assíncronas e síncronas. Durante a formação, os professores terão acesso a recursos digitais interativos, materiais de apoio pedagógico e sessões de tutoria para aprimorar a experiência de ensino e a aplicação das metodologias formativas.

#### 5.2 Preparação dos Estudantes

5.2.1 preparar os estudantes, após a capacitação dos professores. Essa preparação ocorrerá integralmente na modalidade EaD, permitindo flexibilidade e acessibilidade. Os conteúdos oferecidos serão ricos em recursos multimídia, como vídeos explicativos, quizzes interativos, simulados estilo ENEM e diversas outras atividades para promover o engajamento e a colaboração entre os participantes. O suporte contínuo será oferecido pelos professores capacitados, que estarão disponíveis para esclarecer dúvidas, fornecer feedback e orientar os alunos durante todo o processo de aprendizagem.

### 5.3 Desenvolvimento de Produtos

5.3.1 Para garantir a eficácia e a qualidade da formação, serão desenvolvidos produtos específicos, incluindo:

- Conteúdos digitais interativos: Aulas gravadas, isto é, videoaulas com explicações detalhadas e animações para facilitar a compreensão de conceitos complexos em um formato dialógico, contextualizado, problematizado e, sempre que possível, articulado com a interdisciplinaridade.
- Manuais, guias de estudo, mapas conceituais e MEMOREX: Materiais de apoio com explicações teóricas, exercícios práticos e estudos de caso para consolidar o aprendizado.
- Atividades autodiretivas on-line: Quizzes e provas simuladas para testar o conhecimento adquirido e reforçar os conceitos, seguindo sempre as diretrizes e modelos de questões estilo ENEM e pautadas nas competências gerais e específicas previstas na BNCC.
- Feedback qualitativamente diferenciado: Com emprego de inteligência artificial, será possível oferecer feedback diferenciado e imediato para cada estudante conforme sua performance no seu itinerário preparatório para o ENEM. Tal feedback preciso fortalece a qualidade da experiência da aprendizagem do cursista que consegue ter maior autoconsciência do seu progresso e do que precisa melhorar, bem como, se inspira no modelo do just-in-time Teaching – JITT (ensino sob medida) que busca sempre ajustar a aula/conteúdos/atividades às necessidades dos estudantes.

## 6. MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

6.1. A execução do objeto seguirá a seguinte dinâmica:

6.1.1. Após a assinatura do contrato e a emissão da Ordem de Serviço, será realizada uma reunião entre o coordenador do projeto no IFCE e a pessoa designada pela Fundação contratada, onde serão apresentados diretrizes do projeto, plano de trabalho, cronograma de execução;

6.1.2. A Fundação emitirá mensalmente relatório com todos os gastos e ações daquele mês;

6.1.2.1. Sempre que necessário, o responsável pelo projeto acionará a Fundação com pedido de esclarecimentos e relatórios;

6.1.3. Ao final da execução do projeto, a fundação emitirá relatório com todos os gastos e ações realizadas para a execução do projeto, acompanhado de análise financeira, que deverá compor a prestação de contas, em atendimento ao regulado no art. 11 do Decreto n.º 7.423/2010 e o cabível da Lei n.º 8.958/1994.

6.2 A execução do objeto terá as seguintes **metas**:

6.2.1 Meta 1 - Organização administrativo - financeira do projeto:

a) Assinatura do contrato, emissão do empenho e repasse do recurso do TED para a Fundação contratada;

6.2.2 Meta 2 - Estruturação e execução do SUPER ENEM:

a) implantação das bolsas;

b) processo de contratação de equipe;

6.2.3 Meta 3 - Contratação de Serviços de Terceiros:

a) Contratação de serviço de terceiro para elaboração de material pedagógico em mídia impressa e digital e acesso plataforma de aprendizado à distância.

6.2.4 Meta 4 - Fornecimento de material pedagógico em mídia impressa e digital e acesso plataforma de aprendizado a distância:

a) Fornecimento, para os professores e estudantes, de material pedagógico em mídia impressa e digital, acesso plataforma de aprendizado a distância.

6.2.5 Meta 5 - Encerramento

a) Encerramento do projeto e entrega de prestação de contas final;

6.3 Todas as metas envolvem a necessidade de participação de bolsistas, para execução adequada do projeto e cumprimento do projeto.

## 7. CRONOGRAMA

7.1 A execução do projeto contemplará **metas** de acordo com o **cronograma** a seguir:

Atividade / Meta / Etapa	mês 1	mês 2	mês 3	mês 4	mês 5	mês 6	mês 7	mês 8	mês 9	mês 10	mês 11	mês 12
META 1 – Organização administrativo - financeira do projeto												
a) Assinatura do contrato, emissão do empenho e repasse do recurso do TED para a Fundação contratada	X											
META 2 - Estruturação e execução do SUPER ENEM												
a) implantação das bolsas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
b) processo de contratação de equipe;		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
META 3 - Contratação de Serviços de Terceiros												
a) Contratação de serviço de terceiro para elaboração de material pedagógico em mídia impressa e digital e acesso plataforma de aprendizado à distância.		X	X									
META 4 - Fornecimento de material pedagógico em mídia impressa e digital e acesso plataforma de aprendizado a distância												
a) Fornecimento, para os professores e estudantes, de material pedagógico em mídia impressa e digital, acesso plataforma de aprendizado a distância.				X	X	X	X	X	X	X	X	X
META 5 - Encerramento												
a) Encerramento do projeto e entrega de prestação de contas final												X

## 8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

8.1 O pagamento do projeto será realizado em **duas parcelas**, de acordo com a disponibilidade dos recursos repassados vinculados ao Termo de Execução Descentralizada 14766/2024. O cronograma de desembolso segue a seguinte estrutura:

PARCELA	PROJETO	VALOR MÁXIMO DA FUNDAÇÃO	VALOR DO PROJETO
1	SUPER ENEM	R\$ 545.405,79	R\$ 5.999.463,71
2	SUPER ENEM	R\$ 545.405,79	R\$ 5.999.463,71
	Total	R\$ 1.090.811,58	R\$ 11.998.927,42

## 9. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

9.1. São requisitos da contratação:

a) Credenciamento Prévio: a fundação deve ser previamente credenciada por ato conjunto dos Ministérios da Educação (MEC) e da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), conforme estabelece o art. 2º, inciso III, da Lei n.º 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

- b) Autorização Específica: além do credenciamento, é necessária uma autorização específica para atuar como fundação de apoio ao IFCE, conforme os procedimentos estabelecidos pelo MEC e MCTI.
- c) Finalidade Compatível: a fundação deve ter, em seus objetivos institucionais, a finalidade de dar suporte a projetos de pesquisa, ensino, extensão e desenvolvimento institucional, científico e tecnológico de interesse do IFCE.
- d) Observância dos Princípios da Administração Pública: a atuação da fundação deve observar os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, conforme previsto na legislação vigente.

FÁBIO ALENCAR MENDONÇA  
Coordenador do Projeto



Documento assinado eletronicamente por **Fábio Alencar Mendonça**, Chefe do Departamento de Pesquisa, em 07/12/2024, às 14:33, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **6841530** e o código CRC **399AE826**.