



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Bahia**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
COMISSÃO DE IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS POÇÕES**

**Projeto de Inserção no Território de identidade Sudoeste Baiano através da
Implantação do Campus Poções – IFBA, com ofertas de Cursos de Formação Inicial
Continuada - FIC**

**Poções/BA
2025**

Luzia Matos Mota
Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia

Jancarlos Meneses Lapa
Pró-Reitor de Ensino

Hingryd Inácio de Freitas
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Nivea de Santana Cerqueira
Pró-Reitora de Extensão

Elís Fábria Lopes Cabral
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

André Luis Rocha de Souza
Pró-Reitor de Administração e Planejamento (PROAP)

Felizardo Adenilson Rocha
Diretor Geral – Campus Vitória da Conquista

Jime de Souza Sampaio
Diretor de Ensino - Campus Vitória da Conquista

Acimarney Correia Silva Freita
Coordenador de Extensão - Campus Vitória da Conquista

Alexandre Rogério S. Silva
Coordenador de Implantação - Campus Poções

Viviane Santos Moreira
Coordenadora Pedagógica de Implantação - Campus Poções

Elaboração:
Alexandre Rogério S. Silva
Viviane Santos Moreira

PROJETO

I. OBJETO

O presente projeto tem como objeto:

Ofertar qualificação social e profissional gratuitos, para 140 (cento e quarenta) pessoas, através de Cursos de Formação Inicial Continuada – FIC, utilizando recursos do **TED N° 16085/2025 - Emenda de Bancada da Bahia n° 71060005**, de forma a contribuir com a formação geral, fortalecendo sua inserção e atuação no mundo do trabalho e contribuindo para seu desenvolvimento pessoal, social e comunitário.

II. OBJETIVO GERAL

Promover a qualificação social e profissional de participantes, fortalecendo sua inserção e atuação no mundo do trabalho e contribuindo para seu desenvolvimento pessoal, social e comunitário.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Promover a qualificação social e profissional, contribuindo para a inclusão produtiva, o combate às desigualdades e vulnerabilidades e o acesso ao trabalho decente e à geração de renda no território de identidade Sudoeste Baiano, na cidade de Poções/BA.

-Ofertar cursos de qualificação de 200h em áreas estratégicas como Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, Operador de Computador, Microempreendedor Individual e Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis, alinhando a formação às demandas locais de trabalho e renda.

-Ampliar as oportunidades de inserção social e produtiva de mulheres, jovens, pessoas negras, LGBTQIAPN+, trabalhadores rurais e comunidades tradicionais, priorizando públicos em situação de vulnerabilidade social e econômica e fortalecendo sua atuação nos ecossistemas produtivos, culturais e midiáticos regionais.

-Incentivar o protagonismo, a permanência e o empreendedorismo de jovens e trabalhadores, estimulando a formação de coletivos, associações e empreendimentos sustentáveis que valorizem a cultura local e as potencialidades territoriais.

- Articular as relações da Implantação do IFBA, Campus Poções, com as comunidades do município de Poções, divulgar e ampliar a atuação do IFBA no território de identidade onde se localizará o Campus, através de cursos de Formação Inicial Continuada - FIC, bem como explorar outras possibilidades de atuação do IFBA de forma a expandir a oferta de educação pública de qualidade, ações de pesquisa, extensão e capacitação profissional.

IV. JUSTIFICATIVA

A oferta de Cursos de Formação Inicial e Continuada - FIC, justifica-se pela necessidade de ampliar oportunidades de formação e inclusão produtiva, respondendo às demandas locais de trabalho e aos

arranjos econômicos e culturais do Território Sudoeste Baiano, em especial, do Município de Poções, que sediará o novo Campus do IFBA.

Localizada no Território de Identidade Sudoeste Baiano, o município de Poções assume papel estratégico na consolidação de Políticas Públicas como instrumento de interiorização e democratização do acesso ao ensino técnico e superior. Integrante do Consórcio Intermunicipal do Sudoeste da Bahia (CISUDOESTE), ao lado de municípios como Barra do Choça, Boa Nova, Bom Jesus da Serra, Caetanos, Mirante, Nova Canaã e Planalto, Poções localiza-se em uma posição central no entroncamento das rodovias BR-116 e BA-262, o que a torna um eixo de mobilidade e integração regional.

Com área de 937,855 km² e população estimada em 48.293 habitantes (IBGE, 2022), o município apresenta uma composição étnico-racial marcada pela predominância de pessoas pardas (59,4%) e pretas (11,5%), refletindo a diversidade e a força da cultura afro-brasileira no território.

O IFBA, em fase de implantação do Campus Poções, insere-se nesse contexto com o compromisso de ofertar cursos de qualificação profissional voltados ao perfil vocacional e social, alinhados às demandas regionais de trabalho e à inclusão produtiva de populações em situação de vulnerabilidade social e econômica.

A oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada, atendem às demandas regionais por educação profissional e tecnológica nos termos da Lei no 11.892, de 2008, especialmente às finalidades (Art. 6º):

I - ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional;

II - orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal;

III - realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico;

E aos objetivos elencados no Art. 7º:

I - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

II - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;

V. PERFIL DO PÚBLICO-ALVO

O público atendido será composto por trabalhadores e trabalhadoras em situação de vulnerabilidade social e econômica, com prioridade para:

- Mulheres, especialmente chefes de família;
- Jovens a partir de 16 anos;
- Pessoas com deficiência;
- Trabalhadores(as) da economia popular e solidária;

- Pessoas negras, indígenas, quilombolas e povos e comunidades tradicionais que tem definição legal específica no Decreto nº 6.040/2007;
- Pessoas LGBTQIAPN+;
- Idosos em busca de reinserção produtiva;

VI. MATRIZ DE CURSOS

Quadro 1: Matriz Geral dos Cursos

Curso	Carga Horária Total	Conhecimentos Específicos
Operador de Computador	200h (40h básicos + 160h específicos)	Introdução a Informática Básica; Sistema Operacional; Instalação de configuração de softwares; Editor de texto; Planilha eletrônica; Construção e Apresentação de Slides.
Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão	200h (40h básicos + 160h específicos)	Eletricidade básica; Instalações elétricas de baixa tensão; Eletrotécnica básica; Medidas elétricas;
Microempreendedor Individual - MEI	200h (40h básicos + 160h específicos)	Empreendedorismo, Legalização de microempresas, Gestão de Marketing, E-commerce e Mídias Sociais para MEI, Gestão da Qualidade, Gestão Financeira, Técnicas de negociação.
Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis	200h (40h básicos + 160h específicos)	Eletricidade básica aplicada a Sistemas Fotovoltaicos. Fundamentos de Energia Solar Fotovoltaica. Tecnologia Fotovoltaica: módulos, arranjos, célula. Sistemas Fotovoltaicos: isolados, conectados à rede. Montagem de Sistemas Fotovoltaicos (teoria e prática)

VII. CURRÍCULO DOS CURSOS

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Disciplina	CH	Ementa
------------	----	--------

Comunicação oral e escrita e leitura e compreensão de texto	40	Estudo dos fundamentos da comunicação, as diferentes modalidades e gêneros textuais, as técnicas de expressão oral eficaz, a norma padrão da língua portuguesa e as estratégias de leitura e compreensão de textos.
Raciocínio lógico-matemático	40	Análise de informações de forma crítica, identificar padrões, formular hipóteses, construir argumentos válidos e aplicar o pensamento lógico e matemático na resolução de questões teóricas e práticas.
Saúde e segurança no trabalho	40	Princípios e as práticas de Saúde e Segurança no Trabalho (SST) na área específica da qualificação social e profissional em foco, visando à promoção da saúde, à prevenção de acidentes e doenças ocupacionais, e à melhoria da qualidade de vida no ambiente laboral. Normas regulamentadoras (NRs) da ocupação em questão, os primeiros socorros e a importância da cultura de segurança.
Direitos humanos, sociais e trabalhistas	40	Conceitos e as classificações dos direitos humanos, a proteção internacional dos direitos humanos, os direitos sociais previstos na Constituição Federal, e os princípios e normas que regem o Direito do Trabalho, incluindo as relações individuais e coletivas de trabalho, a saúde e segurança no trabalho, e a justiça do trabalho.
Orientação profissional	40	Autoconhecimento, exploração de diferentes áreas e profissões, análise do mundo do trabalho e das tendências futuras, planejamento de carreira, desenvolvimento de habilidades de busca de emprego (elaboração de currículo, entrevista), e a tomada de decisões profissionais informadas e responsáveis.
Responsabilidade socioambiental	40	Desenvolvimento de argumentação crítica sobre as questões socioambientais e capacitá-los a compreender e aplicar os princípios da responsabilidade socioambiental em suas futuras atividades profissionais e em sua vida cidadã, contribuindo para a construção de um futuro mais justo e sustentável.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Matriz Específica — Curso Operador de Computador

Disciplina	CH	Ementa
Introdução à Informática Básica	24	Conceitos fundamentais de informática, incluindo a história e evolução dos computadores. Introdução às noções básicas sobre hardware, software e periféricos de computador
Sistema Operacional	20	Estudo dos principais sistemas operacionais utilizados em ambientes de trabalho. Exploração das funções básicas e configurações do sistema operacional para uso eficiente
Instalação e configuração de softwares	24	Procedimentos para instalação, atualização e remoção de softwares em diferentes sistemas operacionais. Técnicas de configuração de aplicativos e personalização do ambiente de trabalho.
Editor de Texto	32	Utilização de editores de texto para a criação, edição e formatação de documentos. Aplicação de recursos avançados de formatação e organização de documentos, incluindo tabelas, imagens e referências.
Planilha Eletrônica	32	Emprego de planilhas eletrônicas para organização, cálculos e análises de dados. Criação de fórmulas, gráficos e exploração de funções avançadas em planilhas eletrônicas.
Construção e Apresentação de slides	28	Princípios básicos de design gráfico aplicados à slides. Escolha de paletas de cores, tipografias e layouts. Visão geral das plataformas mais utilizadas (Microsoft PowerPoint, Google Slides, entre outras). Navegação pela interface e uso das principais funcionalidades. Compreender os princípios fundamentais do design de slides para uma comunicação eficaz. Dominar as ferramentas e funcionalidades de softwares de apresentação, como Microsoft PowerPoint, Google Slides, entre outros. Desenvolver apresentações dinâmicas que engajem o público-alvo, utilizando recursos multimídia como imagens, vídeos, animações e gráficos. Aplicar técnicas de oratória e comunicação para aprimorar a entrega de apresentações ao vivo.

Total Carga Horária Específica: 160h

Matriz Específica – Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão

Disciplina	CH	Ementa
Eletricidade básica	56	Carga e matéria; Força elétrica; Campo elétrico; Potencial elétrico; Diferença de Potencial Elétrico; Corrente Elétrica; Potência Elétrica; Condutores e isolantes; Resistência e resistividade; Circuito Elétrico; Instrumentos de Medição. Conhecimentos básicos sobre a eletrostática e eletrodinâmica e as principais grandezas elétricas: Conceitos básicos sobre eletrostática e eletrodinâmica (estrutura do Átomo, Carga e matéria; Força elétrica e Lei de Coulomb; Conceito de campo elétrico;

		Potencial elétrico; Diferença de Potencial Elétrico; Conceito de corrente elétrica; Condutores e isolantes; Resistência e resistividade; circuito Elétrico) Compreender os conceitos e realizar cálculos aplicando as leis de Ohm e de Kirchhoff: Conceitos básicos sobre as leis do Ohm e Kirchhoff Compreender os conceitos e realizar cálculos de potência e energia elétrica; Conceitos básicos sobre Potência Elétrica e energia Compreender conceitos sobre circuitos elétricos de corrente contínua e corrente alternada: Conceitos básicos de circuitos elétricos de corrente elétrica contínua e alternada; circuitos elétricos monofásicos e trifásicos (parâmetros elétricos como: tensão elétrica, corrente elétrica, potência elétrica). Conhecer e utilizar corretamente os instrumentos de medição das grandezas elétricas; Manuseio de instrumentos de medição das grandezas elétricas (voltímetro, amperímetro, wattímetro, megômetro).
Instalações elétricas de baixa tensão	40	Utilizar fundamentos teóricos e práticos no dimensionamento e especificação de materiais elétricos. Desenvolvimento de projetos de instalações elétricas de baixa e média tensão.
Eletrotécnica básica	32	Noções de transformadores elétricos; Máquinas elétricas; Controle de máquinas elétricas (comandos e acionamentos); Dispositivos de proteção.
Medidas elétricas	32	Conceitos fundamentais sobre padrão e medidas, noções de instrumentos de medidas, instrumentos de medidas elétricas e utilização correta de aparelhos de medidas elétricas.

Total Carga Horária Específica: 160h

Matriz Específica – Eletricista de Sistemas Renováveis

Disciplina	CH	Ementa
Eletricidade básica	40	Carga e matéria; Força elétrica; Campo elétrico; Potencial elétrico; Diferença de Potencial Elétrico; Corrente Elétrica; Potência Elétrica; Condutores e isolantes; Resistência e resistividade; Circuito Elétrico; Instrumentos de Medição. Conhecimentos básicos sobre a eletrostática e eletrodinâmica e as principais grandezas elétricas: Conceitos básicos sobre eletrostática e eletrodinâmica (estrutura do Átomo, Carga e matéria; Força elétrica e Lei de Coulomb; Conceito de campo elétrico; Potencial elétrico; Diferença de Potencial Elétrico; Conceito de corrente elétrica; Condutores e isolantes; Resistência e resistividade; circuito Elétrico) Compreender os conceitos e

		<p>realizar cálculos aplicando as leis de Ohm e de Kirchhoff: Conceitos básicos sobre as leis do Ohm e Kirchhoff Compreender os conceitos e realizar cálculos de potência e energia elétrica; Conceitos básicos sobre Potência Elétrica e energia Compreender conceitos sobre circuitos elétricos de corrente contínua e corrente alternada: Conceitos básicos de circuitos elétricos de corrente elétrica contínua e alternada; circuitos elétricos monofásicos e trifásicos (parâmetros elétricos como: tensão elétrica, corrente elétrica, potência elétrica). Conhecer e utilizar corretamente os instrumentos de medição das grandezas elétricas; Manuseio de instrumentos de medição das grandezas elétricas (voltímetro, amperímetro, wattímetro, megômetro)</p>
Fundamentos de Energia Solar Fotovoltaica	24	<p>Fontes renováveis e não renováveis de energia; Estatísticas globais e nacionais; Uso e indicadores energéticos; Legislação vigente; Normas de Concessionárias; Irradiação Solar e Sistemas Fotovoltaicos.</p> <p>Contexto global e nacional da energia elétrica (geração, distribuição e utilização): Fontes renováveis e não renováveis de energia; Estatísticas globais e nacionais de uso da energia; Situação energética brasileira; Legislação vigente (RN 482, RN 687, normas de concessionárias locais). Compreender a irradiação solar e sua origem: Insolação; Irradiação solar; Tipos de irradiação solar; Movimento relativo Terra – Sol. Compreender as grandezas e os valores da irradiação solar: Grandezas relacionadas com a irradiação solar (tipos); Medição das grandezas relacionadas com a irradiação solar (equipamentos e estações solarimétricas); Valores típicos da irradiação solar no Brasil; Fontes de dados de valores da irradiação solar. Conhecer as formas de aproveitamento da energia solar e sua captação máxima: Conversão direta da irradiação solar em calor e em eletricidade (sistemas básicos); Escolha do posicionamento ideal para maximizar a energia captada; Usar corretamente dispositivos auxiliares para caracterização de sistemas solares tais como bússola, trena, inclinômetro.</p>
Tecnologia Fotovoltaica: módulos, arranjos, célula	24	<p>Efeito Fotovoltaico; células energéticas; módulos fotovoltaicos; parâmetros e arranjos energéticos.</p> <p>Compreender o efeito fotovoltaico Conceitos básicos relacionados ao efeito fotovoltaico. Compreender as características das células fotovoltaicas: Estudo sobre tipos, produção e aspectos construtivos dos diversos tipos de células fotovoltaicas e seus princípios teóricos; Interpretação da curva I x V de uma célula fotovoltaica. Conhecer as características e os componentes de diferentes tipos de módulos fotovoltaicos: Processo de construção de um módulo fotovoltaico; Características técnicas, componentes e parâmetros de funcionamento dos principais tipos de módulos fotovoltaicos. Identificar as características e os parâmetros relacionados aos arranjos fotovoltaicos: Estudo sobre arranjos em série e em paralelo das células fotovoltaicas; Utilização de diodos de desvio e de fileira; Caixa de ligações; Efeito das condições ambientes e locais (temperatura, sombreamento, etc.) sobre módulos e arranjos fotovoltaicos.</p>

<p>Sistemas Fotovoltaicos: isolados, conectados à rede</p>	<p>24</p>	<p>Tipos de Redes; Equipamentos fotovoltaicos; instalação elétrica dos componentes; características de sistemas fotovoltaicos conectado à rede isolados, normas relacionadas a sistemas fotovoltaicos; medição de parâmetros.</p> <p>Conhecer os sistemas fotovoltaicos isolados: Características dos equipamentos e componentes utilizados em sistemas fotovoltaicos isolados; Medição de parâmetros em sistemas fotovoltaicos isolados; Normas relacionadas com os sistemas fotovoltaicos isolados; Instalação elétrica (quadro elétrico, cabeamento, proteções contra descargas atmosféricas, disjuntores, fusíveis e outros elementos do circuito elétrico) relacionada com a aplicação. Conhecer os sistemas fotovoltaicos conectados à rede: Características dos equipamentos e componentes utilizados em sistemas fotovoltaicos conectados à rede; Medição de parâmetros em sistemas fotovoltaicos conectados a rede; Normas relacionadas com os sistemas fotovoltaicos conectados à rede; Instalação elétrica (quadro elétrico, cabeamento, proteções contra descargas atmosféricas, disjuntores, fusíveis e outros elementos do circuito elétrico) relacionada com a aplicação. Conhecer outras aplicações dos sistemas fotovoltaicos: Características dos equipamentos e componentes utilizados em sistemas fotovoltaicos de bombeamento de água; Características dos equipamentos e componentes utilizados em sistemas fotovoltaicos de iluminação; Características dos equipamentos e componentes utilizados em sistemas fotovoltaicos híbridos; Normas relacionadas com outras aplicações dos sistemas fotovoltaicos; Instalação elétrica (quadro elétrico, cabeamento, proteções contra descargas atmosféricas, disjuntores, fusíveis e outros elementos do circuito elétrico) relacionada com a aplicação.</p>
<p>Montagem de Sistemas Fotovoltaicos (teoria e prática)</p>	<p>48</p>	<p>Suporte; Painéis Fotovoltaicos; Instalação; Sistemas Solares; Normas Específicas; Segurança. Medidas de Segurança do Trabalho aplicadas ao Setor Fotovoltaico.</p> <p>Montar estrutura de suporte: Integração de sistemas fotovoltaicos em edificações (BAPV – sobreposto e BIPV - integrado) Tipos de estruturas de fixação dos painéis e suas aplicações. Instalar painéis fotovoltaicos em telhados: Orientações para instalação de painéis fotovoltaicos e suportes metálicos; Apresentação das ferramentas utilizadas para montagem de sistemas fotovoltaicos. Boas práticas de manuseio e montagem de painéis fotovoltaicos. Instalar e ativar um sistema solar fotovoltaico conectado à rede: Montagem dos dispositivos de proteção, inversores, quadros de distribuição, medidores, com conexão ao gerador fotovoltaico; Realizar a ativação e medições de grandezas do sistema. Instalar e ativar outros tipos de sistemas solares fotovoltaicos: Montagem dos dispositivos de proteção, inversores e sistemas: de bombeamento solar, híbridos e de iluminação com conexão ao gerador fotovoltaico Realizar a ativação e medições de grandezas do sistema. Instalar e ativar um sistema solar fotovoltaico isolado: Montagem dos dispositivos de proteção, inversores, banco de baterias, controlador de carga, com conexão ao gerador fotovoltaico Realizar a ativação e medições de grandezas do sistema. Aplicar normas de instalações de arranjos fotovoltaicos,</p>

		<p>de instalações elétricas de baixa tensão, SPDA, aterramento e afins: Verificação do atendimento às normas aplicáveis.</p> <p>Avaliar os riscos inerentes à atividade desempenhada: Lista com riscos que envolvem a atividade fim; Riscos na instalação e manutenção. Aplicar a NR 10 (trabalho em eletricidade): Lista de equipamentos de proteção; Utilização apropriada dos EPI's e EPC's no exercício da atividade; Conhecimento sobre a norma NR10. Aplicar a NR 35 (trabalho em altura): Lista de equipamentos de proteção; Utilização apropriada dos EPI's e EPC's no exercício da atividade; Conhecimento sobre a norma NR35.</p>
--	--	---

Total Carga Horária Específica: 160h

Matriz Específica – Microempreendedor Individual - MEI

Disciplina	CH	Ementa
Empreendedorismo	20	Empreendedorismo: conceitos e perspectivas. O processo empreendedor. O perfil empreendedor. Identificação de oportunidades. Elaboração do plano de negócios. Outras ferramentas úteis ao empreendedor. Plano de desenvolvimento pessoal. Noções de gerenciamento. Habilidades Gerenciais.
Legalização de Microempresas	20	Apresentar Conceito de empresa – Empresas privadas, empresas públicas empresas mistas; Impedimentos legais para constituição da empresa; Idade mínima para constituição de empresa; Sociedades pluripessoais x unipessoais; Reconhecer os órgãos governamentais envolvidos no processo de legalização; Apresentar os tipos de sociedade mais comuns no Brasil; Identificar os documentos necessários para abertura de uma empresa; necessidade do Autônomo, Mei, Eireli; Escolha da Razão Social.
Gestão de marketing, E-Commerce e Mídias Sociais para MEI	40	Conceito e estratégia de marketing; Elementos do composto de marketing; Atendimento a Clientes. Administração de marcas e produtos; Pesquisa de mercado; Vantagens competitivas; Comércio eletrônico; Tecnologias aplicadas ao comércio eletrônico; Legislação, privacidade e segurança para o comércio eletrônico; Marketing Digital, O papel e a importância das Mídias Sociais; Estratégia nas Redes Sociais; Marketing de Conteúdo; Redes Sociais; Monitoramento de resultados: Geração

		de resultados.
Gestão da Qualidade	20	Conceitos de Qualidade. Padronização de Operações e Serviços. Controle e Melhoria de produtos e serviços.
Gestão Financeira	40	Noções de matemática básica e financeira. Fluxo de caixa. Estoques. Noções de produção e custos; Custos Fixos e Variáveis. Tributação. Fomento para financiamentos. Competência financeira.
Técnicas de Negociação	20	Princípios de Negociação. Etapas da negociação. Estilos de negociação. Estratégias e Táticas de negociação. Perfil do Negociador.

Total Carga Horária Específica: 160h

VIII. MODALIDADE DE EXECUÇÃO

Cursos presenciais, a serem ofertados na Sede Provisória do IFBA, Campus Poções.

XI. PERFIL OCUPACIONAL

1. Operador de Computador

Perfil ocupacional: Profissional que utiliza ferramentas de informática para digitação, edição de textos, planilhas e apresentações, bem como para navegação na internet e apoio a rotinas administrativas. Atua em escritórios, instituições públicas e privadas, e pode prestar suporte técnico básico.

2. Eletricista de Instalações e Manutenções Prediais

Perfil ocupacional: Profissional que realiza instalações elétricas em edificações, faz manutenção em redes de baixa tensão. Atua em obras, condomínios, empresas e serviços autônomos, garantindo funcionamento seguro das instalações elétricas.

3. Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis

Perfil ocupacional: Profissional que analisa, quantifica e realiza a instalação, reparação e manutenção elétrica de sistemas de geração de energia residencial e comercial através de painéis solares fotovoltaicos e/ou pequenos aerogeradores.

4. Microempreendedor Individual

Perfil ocupacional: Formação de empreendedores profissionalmente qualificados para a gestão de seus microempreendimentos.

X. PROSPECÇÃO DE DEMANDA

Disponível no Anexo I

XI. EQUIPE TÉCNICA

Fundação de Apoio: à definir

Coordenação Administrativa Geral: Alexandre Rogério Santana da Silva

Coordenadora Administrativa Adjunta: Viviane Santos Moreira

Suporte Pedagógico Administrativo : à definir

Suporte Administrativo Educacional: Externo: à definir

Suporte Sistema Acadêmico Educacional Local: Interno - à definir

Suporte Apoio Escolar: Externo – à definir

ATRIBUIÇÕES DA EQUIPE DE TRABALHO

FUNÇÃO	ATRIBUIÇÕES
<p>Fundação de Apoio</p>	<p>a) Planejar e orientar a equipe com relação às ações legais e orçamentárias;</p> <p>b) Coordenar as ações relativas ao recebimento do recurso, bem como seu gerenciamento;</p> <p>c) Coordenar e acompanhar as atividades administrativas, tomando decisões de caráter gerencial, operacional e logística, necessárias para garantir a infraestrutura adequada à execução do projeto.</p> <p>d) Fazer a Coordenação Financeira a efetivação dos pagamentos devidos aos beneficiários da qualificação profissional e social e aos contratos efetuados para a execução do Programa.</p> <p>e) Fazer o diálogo com o IFBA e prestar-lhes informações sobre o andamento dos cursos.</p> <p>f) Instruir, orientar e regulamentar, no âmbito de sua competência, todas as ações necessárias à implantação e manutenção dos cursos.</p> <p>g) Acompanhar e atualizar tempestivamente toda a legislação que rege a prestação de contas de emenda parlamentar;</p> <p>h) Participar das reuniões sobre a execução.</p> <p>i) Fazer a entrega de relatórios parciais e final, bem como a prestação de contas.</p>
<p>Coordenação Administrativa Geral</p>	<p>a) Planejar e orientar a equipe com relação ao processo de seleção das equipes e dos cursistas. Colaborar na elaboração de editais;</p> <p>b) Coordenar as ações relativas à área pedagógica e administrativa do projeto;</p> <p>c) Coordenar e acompanhar as atividades administrativas, tomando decisões de caráter gerencial, operacional e logística, necessárias para garantir a infraestrutura adequada à execução do projeto.</p> <p>d) Colaborar com a execução financeira a efetivação dos pagamentos devidos aos beneficiários da qualificação profissional e social e aos contratos efetuados para a execução do Programa.</p> <p>e) Fazer o diálogo com a fundação de apoio a ser contratada, e prestar-lhes informações sobre o andamento dos cursos.</p> <p>f) Instruir, orientar e regulamentar, no âmbito de sua competência, todas as</p>

	<p>ações necessárias à implantação e manutenção dos cursos.</p> <p>g) Acompanhar e atualizar tempestivamente toda a legislação que rege a prestação de contas de recursos de emenda parlamentar.</p> <p>h) Planejar e orientar a equipe com relação às ações legais e orçamentárias;</p> <p>i) Organizar reuniões sobre a execução do projeto.</p> <p>j) Fazer a entrega de relatórios parciais e final.</p>
<p>Coordenação Administrativa Adjunta</p>	<p>a) Planejar e orientar a equipe com relação ao processo de seleção das equipes e dos cursistas. Colaborar na elaboração de editais;</p> <p>b) Elaborar, em conjunto com o Coordenador AdmGeral, relatórios técnicos exigidos para prestação de contas;</p> <p>c) Coordenar e acompanhar as atividades administrativas, tomando decisões de caráter gerencial, operacional e logística, necessárias para garantir a infraestrutura adequada à execução do projeto.</p> <p>d) Fazer o diálogo com a fundação a ser contratada e prestar-lhes informações sobre o andamento dos cursos.</p> <p>e) Interagir com a Coordenação Geral e Equipe Local, auxiliando e orientando nos procedimentos administrativos, acompanhando o andamento da gestão e da logística de acordo com os procedimentos adotados pelo programa.</p> <p>f) Solicitar à Equipe Local as documentações que atestem os pagamentos dos auxílios, suspensões, cancelamentos e substituições.</p> <p>g) Validar os relatórios de atividade para a efetivação dos pagamentos respectivos das Bolsas.</p> <p>h) Acompanhar a prestação da assistência estudantil das estudantes e do pagamento de bolsas do Projeto.</p> <p>i) Gerenciar, em conjunto com a equipe gestora, a inclusão dos dados lançados no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica – Sistec.</p> <p>j) Elaborar Relatório de Execução ao final de cada bimestre do Projeto a ser encaminhado à instâncias competentes.</p> <p>k) Elaborar Relatório de Execução parcial e final.</p> <p>l) Executar outras tarefas correlatas.</p>
<p>Coordenação Pedagógica</p>	<p>a) Coordenar a oferta do curso no campus;</p>

Administrativa Local	<p>b) Assessorar a tomada de decisões administrativas e logísticas que garantam infraestrutura adequada para as atividades, bem como se responsabilizar pela gestão dos materiais didático-pedagógicos;</p> <p>c) Coordenar e acompanhar as atividades administrativas, incluindo a seleção dos estudantes pelos demandantes, a capacitação e supervisão dos professores e demais profissionais envolvidos nos cursos;</p> <p>d) Garantir a manutenção das condições materiais e institucionais para o desenvolvimento dos cursos;</p> <p>e) Coordenar e acompanhar as atividades acadêmicas de docentes e discentes, monitorar o desenvolvimento dos cursos para identificar eventuais dificuldades e tomar providências cabíveis para sua superação;</p> <p>f) Acompanhar os cursos, propiciando ambientes de aprendizagem adequados e mecanismos que assegurem o cumprimento do cronograma e dos objetivos de cada curso;</p> <p>g) Organizar a pactuação de vagas para a oferta, a montagem de turmas e os instrumentos de controle acadêmico e de monitoramento; Supervisionar e assegurar a entrega dos documentos pessoais dos discentes a fundação de apoio;</p> <p>h) Participar das atividades de formação das reuniões e dos encontros;</p> <p>i) Manter atualizados, para fins de controle, os dados cadastrais de todos os profissionais bolsistas;</p> <p>j) Elaborar e encaminhar ao coordenador-geral relatório mensal de frequência e desempenho dos profissionais envolvidos na implementação dos auxílios, apresentando relação mensal de bolsistas aptos e inaptos para recebimento de bolsas;</p> <p>k) Substituir, desde que designado, o coordenador-geral em períodos em que este estiver ausente ou impedido;</p> <p>l) Receber os docentes e discentes dos cursos, fornecendo informações sobre o andamento dos cursos;</p> <p>m) Organizar a assistência estudantil dos beneficiários;</p> <p>n) Exercer, quando couber, a atribuição de supervisor de curso, de apoio às atividades acadêmicas e administrativas e de orientador do supervisor de curso.</p> <p>o) Planejar a implantação dos cursos, organizar e encaminhar à fundação de apoio o processo de aquisição de materiais necessários ao desempenho e à</p>
-------------------------	---

	<p>qualidade dos cursos ofertados.</p> <p>p) Garantir a efetivação do registro no SISTEC a frequência dos estudantes matriculados até o dia 10 de cada mês.</p> <p>q) Supervisionar o pagamento das bolsas dos Professores, Supervisores e Apoios Administrativos, dando anuência da carga horária e dos valores a serem recebidos</p> <p>r) Implementar a execução dos Projetos Pedagógicos de Cursos, conforme orientação da Coordenação-geral, e planejar todas as atividades necessárias que antecedem o início das turmas.</p>
<p>Suporte Administrativo educacional – Local interno/externo</p>	<p>a) Participar da elaboração, implementação e monitoramento do projeto de extensão no campus/ comunidade, buscando o desenvolvimento sustentável do território.</p> <p>b) Auxiliar a coordenação na elaboração de planos de trabalho individual e em equipe, definindo metas, indicadores e estratégias para a execução das atividades.</p> <p>c) Elaborar relatórios (de presença e do sistec) das atividades desenvolvidas nas turmas e nas ações e nas aulas práticas, buscando a melhoria contínua das ações de extensão junto ao Instituto Federal e a comunidade.</p> <p>d) Acompanhar a evolução das atividades de extensão, tanto em sala de aula como na comunidade, avaliando a eficácia das ações e propondo ajustes quando necessário;</p> <p>e) Apoiar a coordenação local nas atividades de formação e capacitação de professores, quando couber;</p> <p>f) Participar dos encontros de coordenação;</p> <p>g) Passar listas de presença por dia de aula; passar listas de recebimento dos Kits didático-pedagógico; Kits profissão (quando couber) e EPIs.</p> <p>h) Prestar apoio técnico em atividades laboratoriais ou de campo;</p> <p>i) Envio de documentos à Coordenação local sempre que requisitado.</p>
<p>Suporte sistema acadêmico educacional Local:</p>	<p>A) Participar da elaboração, implementação e monitoramento do projeto de extensão no campus/ comunidade, buscando o desenvolvimento sustentável do território.</p> <p>b) Auxiliar a coordenação na elaboração de planos de trabalho individual e em equipe, definindo metas, indicadores e estratégias para a execução das atividades.</p>

	<p>c) Elaborar relatórios (de presença e do SISTEC) das atividades desenvolvidas nas turmas e nas aulas práticas, buscando a melhoria contínua das ações de extensão junto ao Instituto Federal e a comunidade.</p> <p>d) Organizar a coleta de documentação dos cursistas para a efetiva inserção dos mesmos no sistema SISTEC.</p> <p>e) Apoiar a coordenação local nas atividades de formação e capacitação de professores e, visando aprimorar seus conhecimentos e habilidades.</p> <p>f) Participar dos encontros de coordenação;</p> <p>g) Realizar todas as ações relacionadas ao SISTEC;</p> <p>h) Envio de documentos à Coordenação do projeto, sempre que solicitado.</p>
Professor(a)	<p>a) Desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão junto aos cursistas;</p> <p>b) Planeja e executar atividades de ensino de forma a integrar os discentes e a comunidade externa;</p> <p>c) Planejar e desenvolver atividade de ensino e extensão a serem trabalhadas em momentos formativos de acordo com o PPC do curso</p> <p>d) Preencher e entregar os relatórios (Sistec e Suap) assim que as atividades forem finalizadas;</p> <p>e) Fazer a entrega do relatório de trabalho assim que finalizar as atividades do projeto.</p>
Suporte de Cursos – Sala de aula	<p>a) Acompanhar as atividades e a frequência dos estudantes, atuando em conjunto com os demais profissionais para prevenir a evasão e aplicar estratégias que favoreçam a permanência;</p> <p>b) Articular as ações de acompanhamento pedagógico relacionadas ao acesso, à permanência, ao êxito e à inserção socioprofissional;</p> <p>c) Realizar atividades de divulgação junto aos demandantes, apresentando as ofertas da instituição;</p> <p>d) Promover atividades de sensibilização e integração entre os estudantes e equipes da Bolsa-Formação;</p> <p>e) Receber as listas de frequência dos estudantes;</p> <p>f) Organizar os processos de pagamentos do auxílio estudantil;</p> <p>g) Comunicar às coordenações qualquer alteração na normalidade da oferta;</p> <p>h) Prestar atendimento e apoio acadêmico às pessoas com deficiência;</p> <p>I) Apresentar-se no mínimo 15 (quinze) minutos antes da entrada do estudante.</p>

Apoio Escolar	a) Auxiliar na limpeza do espaço escolar; b) Auxiliar no controle de entrada dos alunos, professores e equipe de apoio, no espaço escolar;
---------------	---

XII. DETALHAMENTO DA EXECUÇÃO DO PROJETO

a) Descrição Geral

Nome: Projeto de Inserção no Território de identidade Sudoeste Baiano através da Implantação do Campus Poções – IFBA, com ofertas de Cursos de Formação Inicial Continuada – FIC.

Local de Realização: Território de Identidade Sudoeste Baiano- Município de Poções

Período de Execução: 12 meses

Beneficiários Diretos: 140 cursistas

Valor Total: 300.000,00

b) Cronograma Detalhado de Atividades

Atividades	Período
Elaboração do Projeto e Contratação da Fundação de Apoio.	Outubro e Novembro de 2025
Planejar a oferta de quatro Cursos de Formação Inicial Continuada com elaboração de divulgação de Edital.	Novembro e Dezembro de 2025
Capacitar através de Cursos FIC: Microempreendedor Individual (MEI), 40 estudantes no período de 6 meses.	Fevereiro a Junho de 2026
Capacitar através de Cursos FIC: Operador de Computador, 40 estudantes no período de 6 meses.	Fevereiro a Junho de 2026
Capacitar através de Cursos FIC: Eletricista Instalador Predial de Baixa Tensão, 30 estudantes no período de 6 meses.	Fevereiro a Junho de 2026
Capacitar através de Cursos FIC: Eletricista de Sistemas de Energias Renováveis, 30 estudantes no período de 6 meses.	Fevereiro a Junho de 2026
Ofertar bolsas para os alunos matriculados no curso FIC a fim de promover a permanência e êxito.	Fevereiro a Maio de 2026
Estabelecer e executar um cronograma de trabalho com fluxo trimestral com agendas voltadas para o acompanhamento e avaliação das ações conjuntas no âmbito do projeto.	Novembro de 2025 a Junho de 2026
Elaboração de artigo científico sobre a implantação do IFBA, campus Poções no território de identidade Sudoeste Baiano.	Fevereiro a Dezembro de 2026
Elaborar relatório Final e Prestação de contas.	Setembro e Outubro de 2026

c) Resultados e Impactos Esperados

- 140 trabalhadores/as qualificados/as, aptos/as a aplicar os conhecimentos, habilidades e competências adquiridos na transformação de seus territórios, enfrentando de forma autônoma e colaborativa os desafios profissionais e sociais locais;
- Fortalecimento das políticas públicas de qualificação social;
- Ampliação da empregabilidade e do empreendedorismo no território Sudoeste Baiano, especialmente o município de Poções;
- Consolidação da implantação do IFBA, Campus Poções.

d) Cronograma Físico-Financeiro;

ANEXO II

e) Cronograma de desembolso:

ANEXO III