

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN PARA O ANO DE 2024								
	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 5)	Resultado que trará para a organização (IFS 6)	Envolve uma ação de desenvolvimento a nível de educação formal (IFGP 4)
60	Campus Ipanguaçu DIGTI	Servidores que atuam com TIC Servidores que atuam com TIC.	Gerir ativos de serviços de TIC Gestão de ativos de serviços de TIC.	Governo e Transformação Digital	Cloud Computing (AWS e Azure)	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e se prepare para cenários futuros	Suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas para que a organização responda adequadamente ao contexto e prepare para cenários futuros. Consolidar gestão, quanto serviços na nuvem. Consolidar a gestão de TI, quanto à gerenciamento de serviços de TIC em ambientes de nuvem.	Não.
61	Campus João Câmara	Servidores de nível superior	Atualizar-se para operar o Sistema de Concessão de Diárias e Passagens (SCDP)	Administração de Setores Específicos	Atualização das normas e procedimentos (SCDP)	Escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas	Melhor desempenho nas atividades	Não.
62	Campus João Câmara	Servidores lotados na COSGEM ou que gerenciem frotas	Gerenciar frotas	Administração de Setores Específicos	Sistema de Gestão de Frotas	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções	Economia com os gastos de frota	Não.
63	Campus João Câmara	Docente EBTB E TÉCNICOS	Tornar necessário o aperfeiçoamento para melhorar o desempenho no tocante ao conhecimento, habilidades e atitudes referente à editais de fomento	Gestor Público	Elaboração de projetos, plano financeiro de projetos e captação de recursos externos para fomentar ações	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Fortalecimento dos indicadores de pesquisa e inovação e extensão, bem como aperfeiçoamento das práticas pedagógicas articulando pesquisa e extensão	Não.
64	Campus João Câmara	Docentes e TAEs da COAES, ETEP e Apolo que tem contato com discentes em situação de vulnerabilidade social e de saúde.	Aprender como acolher os estudantes em situação de vulnerabilidade social e de saúde e criar fluxos de atendimento e encaminhamento.	Estratégia, Projetos e Processos	Formação continuada em saúde e assistência social.	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	O resultado serão profissionais preparados e capacitados para acolher alunos que enfrentam vulnerabilidades sociais e de saúde, com conhecimento dos fluxos de encaminhamento para prestar uma assistência de alta qualidade aos alunos.	Não.
65	Campus João Câmara Campus São Paulo do Potengi CAMPUS AVANÇADO LAJES Campus Ipanguaçu Reitoria e campi do IFRN IFRN Campus Natal Zona Leste	Servidores que trabalham com TIC Técnicos Administrativos e Docentes Docentes e Técnicos Administrativos Servidores em geral Analistas e técnicos de TIC, técnicos de laboratório da área de TIC e outros servidores que atuem na estrutura organizacional de TIC do IFRN. Todos os Servidores	Planejar e executar ações de segurança de TIC. Aprimorar conhecimentos de governança e gestão na área de Tecnologia da Informação Aprimorar os conhecimentos em sistemas da informação, Computação, Governança em TI, Análise de dados, Banco de Dados e Segurança da Informação. Usar tecnologias da informação e comunicação (TICs), com ênfase no atendimento de demandas escolares. Melhores práticas para solucionar, manter, desenvolver e/ou implantar serviços de TIC, aprimoramento técnico e agregação de conhecimento. Capacitação e Eventos na Área de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)	Tecnologia da Informação	Tecnologia da Informação	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e evidências que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados Habilidade para monitorar incidentes, alinhar estratégias de TI com os objetivos organizacionais e garantir a conformidade com regulamentações.	Servidores capacitados o suficiente para lidar com e tratar incidentes relacionados à segurança de TIC. Gerar habilidade para monitorar incidentes, alinhar estratégias de TI com os objetivos organizacionais e garantir a conformidade com regulamentações. Melhorar o desempenho nas atividades de manutenção e ensino Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento. Ganho de tempo no uso de ferramentas mais adequadas ao fazer dos diversos setores institucionais e de sala de aula com maior aproveitamento dos contratos e parcerias. Atendimento das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional. Aprimorará adoção e uso das tecnologias, impulsionando inovação, melhorias operacionais e alinhamento com tendências atuais, favorecendo o alcance de metas organizacionais.	Não.
66	Campus João Câmara IFRN-DIGAE, MEMBROS DE COMISSÕES DE BRIGADA DE INCÊNDIO E COMISSÃO DE VIGILÂNCIA E SAÚDE, ENGENHEIROS E TÉCNICOS EM SEGURANÇA	Técnico laboratórios áreas afins: Eletrotécnica, Biologia e Física. Gerência de Produção SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO.	Gerir Segurança em laboratórios. LEGISLAÇÃO DE SEGURANÇA DO TRABALHO E TÉCNICAS	Governança e Gestão de Riscos	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhora no atendimento e gerenciamento das atividades nos laboratórios. INOVAÇÕES NA ÁREA DA SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO	Não.
67	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Apreender conhecimentos relacionados à integração das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação ao Ensino	Metodologia e Técnicas da Computação	Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Cumprimento das orientações previstas na BNCC no que se refere ao uso integrado das TDICS ao ensino, no intuito de desenvolver nos discentes seus letramentos sociais básicos.	Não.
68	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Explorar a aplicação de Novas Tecnologias ao ensino de Geografia	Metodologia e Técnicas da Computação	Tecnologias de Geoprocessamento aplicadas ao Pesquisa e ao Ensino de Geografia.	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com usuários	Aplicação de conhecimentos, técnicas, ferramentas e produtos de geoprocessamento e cartografia digital para utilização no ensino de geografia, topografia e outras disciplinas. Além de possibilitar serviços para o NEPP.	Não.
69	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprimorar conhecimentos sobre os Processos de Análise da Qualidade de Água, assim como na perspectiva da Limnocultura aplicada à Aquicultura.	Recursos Hídricos	Análise da Qualidade de Água e Limnocultura.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Ampliar e fortalecer conhecimentos, técnicas e metodologias ligados ao manejo de qualidade água para cultivos de organismos aquáticos, na busca de otimizar a atuação profissional.	Não.
70	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Desenvolver conhecimentos práticas e teóricos sobre a Instalação e Manejo de Sistemas de Aquicultura para criação de Organismos Aquáticos.	Aquicultura	Sistemas de Aquicultura	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Através de processo de aprimoramento de conhecimentos e formação continuada, espera-se aperfeiçoar habilidades, técnicas e metodologias de cultivos de Aquicultura.	Não.
71	Campus Macau	TAEs e Gestores de todos os setores administrativos	Conhecer a nova lei de licitação.	Contrato de Gestão	Licitações e compras públicas.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Aplicar a nova lei de licitações nas contratações e aquisições.	Não.
72	Campus Macau	Servidores do almoxarifado e patrimônio	Sistematizar as rotinas de controle dos almoxarifados e patrimônios dos campi do IFRN	Contrato de Gestão	Padronização das rotinas dos setores de almoxarifado e patrimônios dos campi	Agilizar todos os processos e rotinas contidas nos setores de almoxarifado e patrimônio	Agilizar todos os processos e rotinas contidas nos setores de almoxarifado e patrimônio	Não.
73	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprofundar conhecimentos sobre as temáticas da Gestão de Risco e Ordenamento Territorial	Geografia Regional	Gestão de Risco e Ordenamento Territorial.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aplicação de conhecimento, técnicas e ferramentas de análise e gestão de risco socioambiental de desastres, para avaliação e mitigação dos danos, aplicados em projetos de pesquisa e extensão, além de serviços prestados pelo NEPP.	Não.
74	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Vivenciar os aspectos teóricos e práticos sobre área da Neuropsicopedagogia e Mobilidade.	Psicologia do Desenvolvimento Humano	Neuropsicologia e Neuropsicopedagogia.	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional	Aplicação de conhecimento, técnicas e ferramentas para melhoria no atendimento aos alunos com necessidades educacionais específicas.	Não.
75	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Apreender Práticas de Identificação e Manejo de Animais Peçonhentos, especialmente Serpentes e Aracnídeos.	Biologia Geral	Manejo de Animais Peçonhentos.	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Identificar com facilidade e diferenciar animais inofensivos de animais que oferecem risco de acidentes. Desenvolver capacidade de manejar com segurança animais que apareçam no campus. Multiplicar esse conhecimento entre servidores e alunos.	Não.
76	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Apreender novos conhecimentos sobre a temática da Pedagogia de Projetos e Práticas Interdisciplinares	Educação e Docência	Pedagogia de Projetos e Práticas Interdisciplinares	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Ampliação da visão do projetos pedagógicos planejados no Campus, em parceria com o corpo docente, proporcionando um diálogo mais efetivo e, como consequência, contribuindo para o melhor aprendizado dos/das discentes.	Não.
77	Campus Macau	Servidores docentes e técnicos administrativos	Aprofundar os conhecimentos na área da Didática com o intuito de aprimorar a compreensão sobre a relação de Educação & Sociedade	Educação e Docência	Didática e Educação & Sociedade.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Exercer uma educação realmente transformadora.	Não.
78	Campus Macau	TAEs, Docentes e Gestores	Aprimorar a utilização de planilhas e organização de dados.	Tecnologia da Informação	Planilhas e Excel	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Analisar os processos de gestão contratual, promovendo o desenvolvimento profissional e controle de dados e estatística.	Não.
79	Campus Macau Campus Macau	Servidores do almoxarifado e patrimônio Servidores do almoxarifado e patrimônio	Analisar as doações e desfazimentos de bens patrimoniais Registrar dados nos sistemas REUSE.GOV e SIADS	Contrato de Gestão	Doação de desfazimento de bens patrimoniais	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas	Inventariar Bens patrimoniais atendendo à legislação vigente Avaliar e organizar bens patrimoniais.	Não.
80	Campus Macau IFRN - PROAD	Servidores de finanças e contratos e demais técnicos administrativos Servidores que atuam nas áreas de liquidação e pagamentos.	Executar as retenções tributárias na execução financeira do campus Desenvolver habilidades técnicas quanto às retenções, compensações e recolhimentos dos tributos nas contratações com base na legislação vigente.	Orçamento e Finanças	Gestão tributária de contratos e convênios.	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano , promovendo uma cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoas e orientação para resultados	Melhorar o acompanhamento da execução financeira no SIAFI e Tesouro Gerencial. Conformidade fiscal; redução dos riscos fiscais, penalidades e multas; maior eficiência financeira; cumprimento das metas orçamentárias; agilidade nos processos financeiros.	Não.

Documento Digitalizado Público

PDP 2024

Assunto: PDP 2024
Assinado por: Alanna Araujo
Tipo do Documento: Documento Informativo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Alanna Renata Amaral de Araujo, COORDENADOR(A) - FAG-IFRN - ASDIAD**, em 28/08/2024 15:48:08.

Este documento foi armazenado no SUAP em 28/08/2024. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 1882580
Código de Autenticação: 638063decc

