

A Comissão designada pela **PORTARIA Nº 220/2025** - DG/AP/RE/IFRN torna público o **RESULTADO FINAL** da seleção objeto do **EDITAL Nº 21/2025** - DG/AP/RE/IFRN, para uso de recurso de capacitação por parte de servidores Técnicos Administrativos do *Campus Apodi*.

RESULTADO FINAL			
ORDEM	NOME	PONTOS	SITUAÇÃO
1º	Jaylton Édney Maia de Sousa	85	Deferido
2º	Aline Kelly de Menezes*	75	Deferido parcialmente
3º	José Amauri Costa Fernandes*	75	Deferido parcialmente
4º	Júlio César da Silva Medeiros	70	Classificado
5º	José Eric da Silva Queiroz	65	Classificado
6º	Bruno Jeferson L. A. S. Oliveira	55	Classificado
7º	Keliane da Silva Maia	50	Classificado

* Conforme critérios de desempate do Edital, que seguem:

EM CASO DE EMPATE, serão considerados como critérios para a classificação:

1º) O servidor com maior tempo de serviço no *Campus Apodi* do IFRN;

2º) O servidor com maior tempo de serviço no IFRN;

3º) Menor grau de titulação;

4º) Maior idade.

Não foram interpostos recursos ao Resultado Parcial.

Os servidores contemplados devem procurar a Diretoria de Administração do *Campus* para fins de instrução de processo de pagamento de inscrição, o Gabinete da Direção-geral para o caso de solicitação de diárias e a Coordenação de Serviços Gerais e Manutenção para o caso de agendamento de transporte.

A COGPE/AP permanece à disposição para esclarecimentos que se fizerem necessários.

Servidor: Jaylton Édney Maia de Sousa

ASPECTOS	CRITÉRIOS	PONTUAÇÃO	TOTAL
Nível de Escolaridade	Até Ensino Médio/Técnico	30	20
	Graduação	25	
	Especialização	20	
	Mestrado	15	
	Doutorado	10	
Contemplado em Afastamento ou licença para capacitação	Nunca contemplado	10	5
	Até 2 anos de afastamento (total ou parcial)	5	
	De 2 a 4 anos de afastamento (total ou parcial)	2	
Relação da Ação de Desenvolvimento com atribuições	Relação direta com atribuições do servidor no setor	20	20
	Relação não direta com atribuições do servidor no setor	5	
Tipo de Ação de Desenvolvimento	Curso ou oficina	20	20
	Palestra, fórum, congresso, colóquio, simpósio e afins	10	
Local de realização da Ação de Desenvolvimento	Online (EAD ou Ao Vivo)	20	20
	Presencial no RN	15	
	Presencial fora do RN	5	
TOTAL			85

Servidor: Aline Kelly de Menezes

ASPECTOS	CRITÉRIOS	PONTOS	TOTAL
Nível de Escolaridade	Até Ensino Médio/Técnico	30	15
	Graduação	25	
	Especialização	20	
	Mestrado	15	
	Doutorado	10	
Contemplado em Afastamento ou licença para capacitação	Nunca contemplado	10	5
	Até 2 anos de afastamento (total ou parcial)	5	
	De 2 a 4 anos de afastamento (total ou parcial)	2	
Relação da Ação de Desenvolvimento com atribuições	Relação direta com atribuições do servidor no setor	20	20
	Relação não direta com atribuições do servidor no setor	5	
Tipo de Ação de Desenvolvimento	Curso ou oficina	20	20
	Palestra, fórum, congresso, colóquio, simpósio e afins	10	
Local de realização da Ação de Desenvolvimento	Online (EAD ou Ao Vivo)	20	15
	Presencial no RN	15	
	Presencial fora do RN	5	
TOTAL			75

Servidor: José Amauri Costa Fernandes

ASPECTOS	CRITÉRIOS	PONTOS	TOTAL
Nível de Escolaridade	Até Ensino Médio/Técnico	30	15
	Graduação	25	
	Especialização	20	
	Mestrado	15	
	Doutorado	10	
Contemplado em Afastamento ou licença para capacitação	Nunca contemplado	10	5
	Até 2 anos de afastamento (total ou parcial)	5	
	De 2 a 4 anos de afastamento (total ou parcial)	2	
Relação da Ação de Desenvolvimento com atribuições	Relação direta com atribuições do servidor no setor	20	20
	Relação não direta com atribuições do servidor no setor	5	
Tipo de Ação de Desenvolvimento	Curso ou oficina	20	20
	Palestra, fórum, congresso, colóquio, simpósio e afins	10	
Local de realização da Ação de Desenvolvimento	Online (EAD ou Ao Vivo)	20	15
	Presencial no RN	15	
	Presencial fora do RN	5	
TOTAL			75

Servidor: **Júlio César da Silva Medeiros**

ASPECTOS	CRITÉRIOS	PONTOS	TOTAL
Nível de Escolaridade	Até Ensino Médio/Técnico	30	20
	Graduação	25	
	Especialização	20	
	Mestrado	15	
	Doutorado	10	
Contemplado em Afastamento ou licença para capacitação	Nunca contemplado	10	5
	Até 2 anos de afastamento (total ou parcial)	5	
	De 2 a 4 anos de afastamento (total ou parcial)	2	
Relação da Ação de Desenvolvimento com atribuições	Relação direta com atribuições do servidor no setor	20	20
	Relação não direta com atribuições do servidor no setor	5	
Tipo de Ação de Desenvolvimento	Curso ou oficina	20	20
	Palestra, fórum, congresso, colóquio, simpósio e afins	10	
Local de realização da Ação de Desenvolvimento	Online (EAD ou Ao Vivo)	20	5
	Presencial no RN	15	
	Presencial fora do RN	5	
TOTAL			70

Servidor: José Eric da Silva Queiroz

ASPECTOS	CRITÉRIOS	PONTOS	TOTAL
Nível de Escolaridade	Até Ensino Médio/Técnico	30	15
	Graduação	25	
	Especialização	20	
	Mestrado	15	
	Doutorado	10	
Contemplado em Afastamento ou licença para capacitação	Nunca contemplado	10	5
	Até 2 anos de afastamento (total ou parcial)	5	
	De 2 a 4 anos de afastamento (total ou parcial)	2	
Relação da Ação de Desenvolvimento com atribuições	Relação direta com atribuições do servidor no setor	20	20
	Relação não direta com atribuições do servidor no setor	5	
Tipo de Ação de Desenvolvimento	Curso ou oficina	20	20
	Palestra, fórum, congresso, colóquio, simpósio e afins	10	
Local de realização da Ação de Desenvolvimento	Online (EAD ou Ao Vivo)	20	5
	Presencial no RN	15	
	Presencial fora do RN	5	
TOTAL			65

Servidor: **Bruno Jeferson Leocádio Alaincardk Silveira Oliveira**

ASPECTOS	CRITÉRIOS	PONTOS	TOTAL
Nível de Escolaridade	Até Ensino Médio/Técnico	30	15
	Graduação	25	
	Especialização	20	
	Mestrado	15	
	Doutorado	10	
Contemplado em Afastamento ou licença para capacitação	Nunca contemplado	10	5
	Até 2 anos de afastamento (total ou parcial)	5	
	De 2 a 4 anos de afastamento (total ou parcial)	2	
Relação da Ação de Desenvolvimento com atribuições	Relação direta com atribuições do servidor no setor	20	20
	Relação não direta com atribuições do servidor no setor	5	
Tipo de Ação de Desenvolvimento	Curso ou oficina	20	10
	Palestra, fórum, congresso, colóquio, simpósio e afins	10	
Local de realização da Ação de Desenvolvimento	Online (EAD ou Ao Vivo)	20	5
	Presencial no RN	15	
	Presencial fora do RN	5	
TOTAL			55

Servidor: **Keliane da Silva Maia**

ASPECTOS	CRITÉRIOS	PONTOS	TOTAL
Nível de Escolaridade	Até Ensino Médio/Técnico	30	10
	Graduação	25	
	Especialização	20	
	Mestrado	15	
	Doutorado	10	
Contemplado em Afastamento ou licença para capacitação	Nunca contemplado	10	5
	Até 2 anos de afastamento (total ou parcial)	5	
	De 2 a 4 anos de afastamento (total ou parcial)	2	
Relação da Ação de Desenvolvimento com atribuições	Relação direta com atribuições do servidor no setor	20	20
	Relação não direta com atribuições do servidor no setor	5	
Tipo de Ação de Desenvolvimento	Curso ou oficina	20	10
	Palestra, fórum, congresso, colóquio, simpósio e afins	10	
Local de realização da Ação de Desenvolvimento	Online (EAD ou Ao Vivo)	20	5
	Presencial no RN	15	
	Presencial fora do RN	5	
TOTAL			50

Documento Digitalizado Público

Resultado_Final-_edita1_2025

Assunto: Resultado_Final-_edita1_2025
Assinado por: Jaylton Sousa
Tipo do Documento: Documento Informativo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Jaylton Edney Maia de Sousa, TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS**, em 03/09/2025 16:32:58.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/09/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2302991

Código de Autenticação: b355d09307



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL DO IFRN

2025

	Unidades (IFS 0.1)	Perfil dos agentes públicos: (IFS 0.2)	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER (IFS 1)	Tema Geral (IFS 3)	Recorte do Tema Geral (IFS 3)	Capacidade a ser desenvolvida (IFS 3)
71	IFRN-PROEN CAMPUS PAU DOS FERROS	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente para membros da PROEN e diretores acadêmicos Docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Educação e atendimento de demandas acadêmico-científicas, artístico-culturais e desportivas Aprimorar conhecimento e desenvolvimento voltado para a área de ciências da educação.	Ensino-Aprendizagem	Projetos e políticas institucionais em Educação.	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e ferramentas digitais Desenvolver soluções tecnológicas que aumentem a precisão e viabilidade das soluções Garantir a implementação das soluções considerando as necessidades dos usuários e dos cidadãos
72	Campus Natal Cidade Alta Campus Santa Cruz	Técnicos administrativos e docentes Docentes	Metodologias educacionais inovadoras Aprimorar aprendizagens em metodologias científicas em pesquisa aplicada, com o uso da ciência e da tecnologia numa perspectiva multidisciplinar	Ensino-Aprendizagem	PESQUISA APLICADA EM POLÍTICAS PÚBLICAS ACERCA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente e compartilhadas Adotar novos insights à sua prática
73	Campus Lajes IFRN-PROEN CAMPUS AVANÇADO PARELHAS Campus Santa Cruz Campus Nova Cruz	Todos os servidores Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente membros dos NAPNEs ou aqueles que atuam com estudantes com NEE Técnico Administrativo e Docentes Docentes e Técnicos Administrativos Docentes e Técnicos Administrativos	Conhecimentos étnico-raciais, relação entre gênero, raça e cultura, aprendizagem de línguas estrangeiras. Formação continuada em Educação Inclusiva, Educação Afro-Brasileira e Indígena, Gênero e Diversidade e Direitos Humanos Capacitação para servidores que trabalham no atendimento a alunos com necessidades específicas Novas metodologias de ensino e recursos pedagógicos; metodologias voltadas para inclusão; adequação e inovação do fazer docente. Formação continuada em Educação Inclusiva	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos na referentes à educação inclusiva, à educação afro-brasileira e indígena e à educação e inclusão de todas as pessoas	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos Cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente por equipes e compartilhadas Construir um ambiente inclusivo, favorável ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajando e motivando a equipe Propiciar à equipe oportunidades de formação e desenvolvimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano e a cultura de aprendizagem contínua e conciliando o desenvolvimento pessoal e profissional com a orientação para resultados
74	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos	Formação continuada em Tecnologias Educacionais, Recursos Educacionais Abertos, Educação a Distância (EAD) e Ensino Híbrido	Ensino-Aprendizagem	Aprimoramento de competência no uso de tecnologias educacionais em sala de aula	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação e de relacionamento com usuários
75	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam no apoio ao ensino, na administração escolar e nos laboratórios acadêmicos	Formação continuada em Ensino (Administração Escolar e Laboratórios Acadêmicos)	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos referentes ao apoio ao ensino, à administração escolar e aos laboratórios acadêmicos	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
76	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nas bibliotecas e na Memória	Formação continuada em Administração de Bibliotecas, Processamento Técnico da Informação, Repositórios Digitais e Recursos de Informação	Ensino-Aprendizagem	Aprofundar conhecimentos em Administração de Bibliotecas, Processamento Técnico da Informação e Repositórios Digitais	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
77	IFRN-PROEN	Servidores docentes e técnicos administrativos, especialmente aqueles que atuam nos processos seletivos de acesso discente	Formação continuada em Acesso Discente	Ensino-Aprendizagem	Favorecer a implantação de políticas de ações afirmativas para inclusão de estudantes	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos
78	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho vinculados às políticas, ações e atividades de Extensão	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso com o desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura e continuidade
79	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho de Memória, Patrimônio Cultural, Ações Culturais, Comunicação e Difusão da Extensão.	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso com o desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura e continuidade
80	IFRN - PROEX	Gestores(as) de Extensão e servidores vinculados lotados na Reitoria e nos campi, incluindo equipe técnico-pedagógica e professores e técnicos extensionistas.	Melhorar a gestão e execução dos processos de trabalho da área estruturante Interação com a Comunidade	Tópicos Específicos de Educação	Temas relativos à Extensão	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso com o desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura e continuidade

Documento Digitalizado Público

PDP 2025

Assunto: PDP 2025
Assinado por: Jaylton Sousa
Tipo do Documento: Documento Informativo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Jaylton Edney Maia de Sousa, TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS**, em 03/09/2025 16:45:52.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/09/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2303029
Código de Autenticação: 7bcbf823a7



Método VDN - INSCRIÇÕES ABER...



EU QUERO FAZER PARTE



QUERO ME INSCREVER NO BOLETO A VISTA

QUERO ME INSCREVER VIA BOLETO PARCELADO

MÉTODO VDN

Treinamento Exclusivo para Neuropsicopedagogos e quem ainda está cursando a pós - graduação em Neuropsicopedagogia.
O Método VDN tem 250 horas de certificação.

No Método VDN você vai encontrar:

16 módulos de treinamento organizado em 4 Pilares:

Posicionamento | Protocolo | Prática | Planejamento. Todas as aulas dos 4 Pilares já estão gravadas pra você ver e rever no melhor dia e horário.

Além de todo o conteúdo gravado organizado nos 4 Pilares:

Nós também temos 4 encontros ao vivo POR MÊS:

Mentoria Tira Dúvidas | Aulões Autoridade NeuroPp e Laboratório Neuropsicopedagogia na Prática.

Mentoria Tira-Dúvidas

Uma vez por mês, uma mentoria ao vivo em grupo para esclarecer todas as suas dúvidas.

Todas as gravações ficam disponíveis na plataforma.

As mentorias ao vivo é um a mais no nosso suporte da plataforma e do whatsapp

Aulões Autoridade NeuroPP

Dois aulões ao vivo por mês, onde compartilho novidades, estratégias e conteúdos atualizados sobre Neuropsicopedagogia.

LNP: Laboratório Neuropsicopedagogia na Prática

Encontros mensais onde apresento instrumentos de avaliação e intervenção, com aplicação, correção e análise.

Desafio NeuroPP 21 Dias

Um desafio de posicionamento para ajudar você a construir autoridade, atrair clientes e até criar lista de espera de atendimentos.

Comunidade Exclusiva

Um grupo de avisos e apoio no Telegram, só para alunos.

Suporte individual na correção de Testes

Caso você assista as aulas de aplicação, correção e análise da plataforma. Mas após aplicar o teste no seu paciente você fique com dúvida. É só encontrar em contato com a nossa equipe via whatsapp de alunos que nós te ajudamos.

Suporte individual no seu Primeiro Atendimento

Assim que você fechar o primeiro contrato de atendimento o você pode entrar em contato pedindo orientações dos primeiros passos (caso vc ainda esteja com alguma dúvida mesmo após assistir as aulas). Após finalizar todo o processo de avaliação

você nos
envia todos
os
documentos
e nós te
orientamos
na sua
devolutiva
e laudo
técnico.

O Método VDN é pra quem...

- Quer conquistar clientes para atuar com Neuropsicopedagogia
- Quer aprender elaborar um laudo técnico e devolutiva
- Deseja aprender os Protocolos de Atendimento da Neuropsicopedagogia
- Precisa aprender a Aplicação e correção de testes para a Avaliação
- Deseja conhecer e saber aplicar os melhores instrumentos de Intervenção
- Precisa aprender a elaborar seus planos de Avaliação e de Intervenção
- Quer ter segurança para atuar com a Neuropsicopedagogia

EU QUERO PARTICIPAR



SUA MENTORA NESSA JORNADA:

Muito prazer, sou **Karen Deniz**

Sou especialista em

Neuropsicopedagogia, graduada em

Pedagogia pela Universidade

Federal do Paraná, e mestranda em

Saúde da Comunicação Humana,

pela UTP em Curitiba. Há mais de

18 anos atuando na área da

educação e supervisão, mentoro e

desenvolvo treinamentos para

profissionais que desejam atuar na

área da neuroaprendizagem.

Ao longo da minha carreira ajudei

muitos profissionais a se tornarem

verdadeiras referências em

Neuropsicopedagogia, mesmo

aqueles que começaram seus

atendimentos do absoluto zero: sem

clientes, instrumentos ou

consultório.

Eu criei o Método VDN para ajudar

pessoas comuns a se tornar uma

Autoridade NeuroPp porque eu sei

que é possível!

Hoje eu coordeno pós-graduação na

área, bem como ministro cursos,

treinamentos, mentorias e

palestras, formando as maiores

referências em

Neuropsicopedagogia.



Como Conquistar Clientes

Posicionamento
correto, como
realizar o primeiro
atendimento, “a
sessão que
encanta” e como
fechar contratos.



Documentos Técnicos

Você vai receber:
Planos de
Avaliação,
Sessões de
Avaliação,
Relatórios, Laudo
Técnico,
Devolutivas,
Pareceres, Planos
de Intervenção.



Quanto Cobrar

Estratégias
práticas de
precificação e
fidelização de
clientes.



Diversas Atividades:

Atividades prontas
para você BAIXAR
E APLICAR para o
processo de
Intervenção tanto
para o
Atendimento
Clínico, quanto



Modelos Prontos
de Planos de
Avaliação para
atendimentos de
cada faixa etária
para o
Atendimento
Clínico
Bebes
Crianças
Adolescentes

LNP: Laboratório
Neuropsicopedago
gia na Prática

para o
Atendimento
Institucional.

Jovens
Adultos
Idosos

Aplicação,
correção e análise
de testes

SOBRE O MÉTODO VDN

O Método VDN é um MAPA da Prática Neuropsicopedagógica, e a voz do GPS é a minha te falando passo a passo de cada sessão de atendimento que você vai realizar, te falando o passo a passo tanto da Neuropsicopedagogia Clínica, quanto da NeuroPp Institucional. Te entregando o acesso a todos os documentos administrativos, que eu mesma elaborei e deixo disponível para meus alunos. Como também todo o checklist dos planos de avaliação organizados por cada faixa etária de atendimento. Planos prontinhos pra você, para atendimentos de: Bebês, Crianças, Adolescentes, Jovens, Adultos e idosos.

E é por isso que eu estou aqui, te trazendo essa última oportunidade, como um presente de Natal, Eu quero que você tenha acesso a tudo do processo de avaliação, bem como ao passo a passo também do processo de intervenções, com diversas atividades prontinhas pra você simplesmente, baixar e

aplicar, atividades essas exclusivas aqui do Instituto Karen Deniz e da NeuroPp CWB.

Pra encerrar eu quero te dizer que sim, as inscrições para o Método VDN estão abertas, por pouquíssimo tempo, e você ainda pode entrar e ter acesso a todo o passo a passo pra você começar 2025 com uma nova fonte de renda, pra você e pra sua família!

O Método VDN vai te ensinar a transformar vidas por meio da Neuropsicopedagogia.

Você vai aprender como começar, mesmo que você ainda não tenha clientes, instrumentos ou consultório, e ainda se tornar referência em sua região, uma verdadeira Autoridade NeuroPp.

Vou te ensinar o passo a passo do protocolo neuropsicopedagógico e toda estratégia para construir sua autoridade com um posicionamento assertivo, que vai te ajudar a conquistar o cliente certo.

Essa é a sua grande oportunidade de transformar sua carreira profissional, atuando no nicho que mais cresce na área da educação.

GARANTIR A MINHA VAGA AGORA

DUPLA GARANTIA

Garantia Incondicional (7 dias):

Se por algum motivo você não gostar do conteúdo ou achar que não é pra você, com apenas 1 clique é possível pedir 100% do seu dinheiro de volta.

Condicional (90 dias):

Funciona assim, você vai ter 90 dias para consumir o conteúdo e colocar todo o passo a passo em prática. Caso não tenha resultados nesse período, você entra em contato com minha equipe e nós te daremos uma consultoria com o direcionamento do seu processo de implementação. Depois disso, você tem mais 90 dias para colocar o conteúdo em prática. E se mesmo assim você não tiver resultados, além do seu dinheiro de volta nós te damos R\$ 500,00 a mais por ter perdido o seu tempo com o meu Método.

WHATSAPP PARA CONTATO

PERGUNTAS FREQUENTES

Quantas vezes posso assistir às aulas?

As visualizações são ilimitadas, mas monitoramos atividades suspeitas.

Até quando terei acesso?

O acesso a todos os conteúdos, bem como os encontros ao vivo e o nosso suporte é pelo período de 1 ano de acesso.

O valor pode ser parcelado?

Sim, em até 12x no cartão.

É fornecida nota fiscal?

Sim, você poderá solicitar e será enviada para o seu e-mail!

Posso assistir em celulares ou tablets?

Sim. Você pode assistir de qualquer dispositivo com internet.

Posso desistir da compra?

Sim, temos um garantia incondicional de 7 dias, basta mandar um e-mail que devolvemos todo o valor pago, sem justificativas e nem burocracias.

Posso comprar e dividir acesso com meu amigo?

Não, o acesso ao curso é individual. Não pode haver acesso simultâneo e os dados do aluno são anexados

ao vídeo podendo identificar
possíveis compartilhamentos
indevidos.

TODO OS DIREITOS RESERVADOS - 2025



INSTITUTO KAREN DENIZ CNPJ:

44.939.367.0001/40 I

NEURO PP CWB TREINAMENTOS ONLINE CNPJ:

40.579.855.0001/33

Documento Digitalizado Público

Informações do curso

Assunto: Informações do curso
Assinado por: Jaylton Sousa
Tipo do Documento: Documento Informativo
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Jaylton Edney Maia de Sousa, TRADUTOR INTERPRETE DE LINGUAGEM SINAIS**, em 03/09/2025 16:52:02.

Este documento foi armazenado no SUAP em 03/09/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifrn.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2303039
Código de Autenticação: 5d3dfdb62d

