Proposta do Campus São Paulo do IFSP - **Edital Emendas Sâmia 2026**

1. Nome do ente público

Campus São Paulo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

2. CNPJ

10.882.594/0002-46

Representante legal: Wellington Pereira das Virgens - Diretor-Geral

Portaria nº 1.497, de 09/04/2025 - D.O.U. de 10 de abril de 2025.

3. Nome do projeto

Pertencer é Permanecer

4. Resumo / Objeto do projeto

O projeto visa montar espaços de convivência no campus São Paulo do IFSP e promover ações culturais, artísticas e esportivas que ajudem a construir o sentimento de pertencimento dos(as) estudantes, em especial da educação básica.

5. Objetivos específicos e Descrição do projeto

Considerando as diversas políticas de acesso e permanência que vêm sendo executadas com sucesso na rede de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, identifica-se no IFSP/Campus São Paulo a presença de um público cada vez mais diverso no que se refere às questões étnico/raciais, de orientação sexual/identidade de gênero, de classe social, geracional, cultural, necessidades educacionais específicas, entre outras. Esse novo contexto traz

consigo o bom desafio de realizar ações/atividades de pertencimento saudável, que colaborem para o processo de permanência estudantil por meio da construção de um ambiente inclusivo, respeitoso, empático, solidário e equânime. Tal preocupação se coloca no sentido de atender as necessidades de juventudes plurais e de combater a reprodução de situações de discriminação, precoceito, desigualdade ou bullyng que são cotidianamente enfrentadas por parte dos(das) estudantes.

Quando se fala de permanência, é necessário pensar em ações que incidam tanto sobre as condições objetivas quanto subjetivas/simbólicas. As condições objetivas, temos desenvolvido com ações no campo da política de assistência estudantil, com a concessão de auxílios financeiros, mesmo que de forma insuficiente. Já no que se refere às condições subjetivas/simbólicas, avaliamos ser necessário avançar nas estratégias e ações que lidem diretamente com essas expressões, resultantes das desigualdades sociais que se refletem no ambiente educacional.

Somado a isso, ampliar a oferta de atividades que possibilitem uma convivência saudável se faz urgente para que possamos apresentar alternativas ao uso excessivo de telas no ambiente escolar, corroborando a política instituída pela Lei nº 15.100/2025, que trata da proibição do uso de aparelhos eletrônicos pessoais nas escolas.

A realização deste projeto constitui uma importante estratégia para lidar com variáveis que se relacionam ao fenômeno da evasão escolar e para prevenir situações de sofrimento emocional decorrentes da falta de vínculos e de processos de pertencimento que valorizem a diversidade das juventudes. Além disso, busca-se promover formas saudáveis de convivência e identidade coletiva, contribuindo para reduzir comportamentos prejudiciais ao percurso formativo dos estudantes, como o uso excessivo de telas ou o consumo de bebidas alcoólicas nos arredores e dentro do próprio campus.

Desta forma, o presente projeto tem como objetivos:

- viabilizar a montagem de espaços de convivência e socialização saudável para os estudantes, com jogos de tabuleiro, mesas de ping-pong, instrumentos musicais, academia ao ar livre e espaços de descanso e lazer;

- fomentar a realização de atividades artísticas e culturais que trabalhem as temáticas da permanência simbólica, tais como o enfrentamento ao racismo, machismo, lgbtfobia, capacitismo, xenofobia e outras expressões de opressão que podem impactar negativamente o processo de permanência de estudantes;
- reduzir os índices de evasão e dificuldades no desempenho escolar por meio de ações que estimulem a permanência e o sentimento de pertencimento dos(das) estudantes em relação à Instituição Pública que frequentam.

Este projeto se alinha a Programas e Ações prioritárias do Ministério da Educação, em particular, às ações:

- 20RG - Reestruturação e Modernização das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;
- 20RP – Apoio à Infraestrutura para a Educação Básica.

6. Viabilidade

O IFSP conta com equipe de gestão que tem se mostrado apta a gerir recursos de emendas parlamentares com transparência, foco na melhoria dos serviços oferecidos às pessoas e eficiência no empenho e execução dos gastos públicos. No Campus São Paulo, em particular, o apoio de emendas parlamentares tem sido crucial para permitir a revitalização de salas de aula e do bosque, melhorar o atendimento ligado à alimentação estudantil, atualizar computadores e equipar laboratórios com tecnologias que acompanhem as evoluções do mundo do trabalho.

Por meio deste projeto, pretende-se atuar na melhoria do serviço público em termos de acolhida e fortalecimento das relações entre pessoas e ambiente que levam ao sentimento de pertencimento. O Campus dispõe de espaços e equipe capacitada para planejar essas ações, mas carece de recursos materiais e de orçamento para implementá-las em número e qualidade compatíveis com as demandas da comunidade atendida.

Atualmente, o Campus São Paulo do IFSP tem cerca de 6 mil estudantes matriculados, sendo mais de 2,1 mil em cursos técnicos, no âmbito da Educação Básica (Dados da Plataforma Nilo Peçanha, 2024). Em função da localização do campus numa região central do município, próximo ao metrô Armênia e à Rodoviária do Tietê, estudantes de toda a região metropolitana de São Paulo se deslocam diariamente até o campus para frequentar as aulas, em trajetos que, muitas vezes, implicam em horas de deslocamento. O cansaço e as condições desiguais de acesso a bens e serviços identificados numa comunidade tão diversa fazem com que a qualidade do tempo de permanência no campus represente uma oportunidade para aos(às) estudantes e um compromisso da Instituição Pública, que atua para combater desigualdades por meio do Ensino, da Pesquisa e da Extensão.

As imagens abaixo ilustram espaços do Campus São Paulo do IFSP que poderão dar lugar às ações propostas neste projeto. A Figura 1 mostra um espaço amplo e arejado do campus que hoje é utilizado como refeitório estudantil. Com a conclusão das obras do novo refeitório (Figura 2), prevista para o 1º semestre de 2026, essa área da Figura 1 poderá ser transformada num espaço de convivência, com mobiliário convidativo e com a instalação de mesas para jogos de tabuleiro, ping-pong e pebolim.

Figura 1 - espaço do atual refeitório, que poderá ser transformado em espaço de vivência.

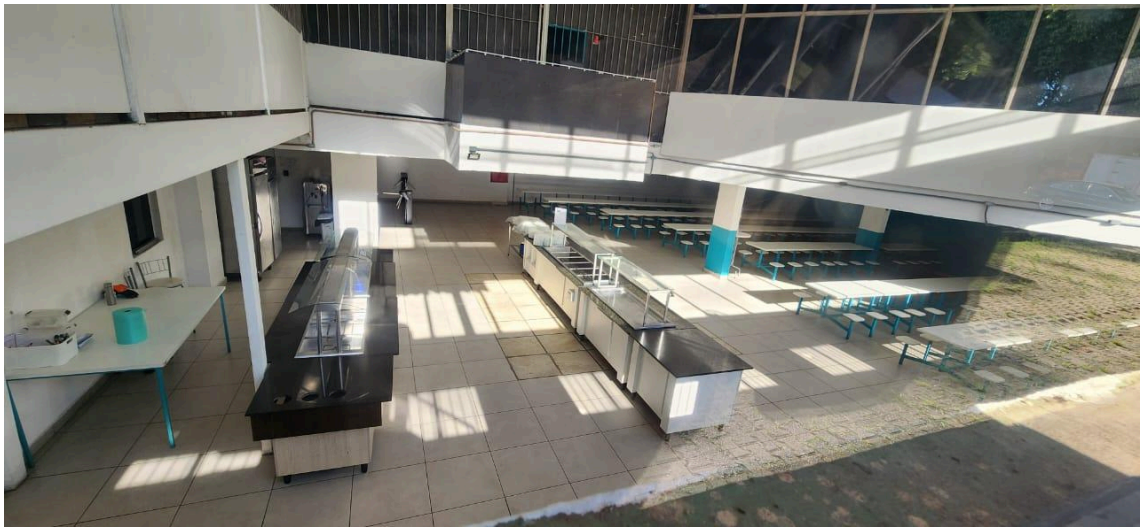

Figura 2 - Obras do novo refeitório estudantil - previsão de entrega em 2026.

Outra obra em fase de conclusão, programada para 2026, é a do novo auditório do campus, que conta com salas de artes que serão entregues sem itens de mobiliário e equipamentos (Figura 3). Nesses espaços, almeja-se incentivar várias formas de expressão artística, incluindo a música. Para isso, consta a aquisição de instrumentos musicais no orçamento deste projeto.

Figura 3 - Sala de artes, a ser entregue junto ao novo auditório do Campus São Paulo.

O Campus São Paulo do IFSP dispõe de outros espaços livres que poderão dar lugar às ações deste projeto, incluindo o saguão central (Figura 4) - que tem sido explorado como espaço de vivência e local de exposições e intervenções artísticas - e vãos livres em áreas cobertas (Figura 5) e ao ar livre (Figura 6).

Figura 4 - Saguão central do campus.

Figura 5 - Vão livre em área coberta, disponível para intervenções culturais e/ou para conversão em espaço de convívio.

Figura 6 - Espaço ao ar livre, para práticas esportivas e ações culturais.

Próximo às quadras e ao ginásio, há um espaço adequado para instalação de equipamentos para prática de atividades físicas do tipo “academia ao ar livre”. Esse espaço fica a meio de caminho entre o prédio principal do campus e o bosque, cuja revitalização e reocupação representa uma conquista recente da comunidade do Campus São Paulo do IFSP. A instalação de equipamentos fixos na área indicada pela Figura 7 configura uma ação de incentivo ao uso horizontal dos espaços do campus, valorizando a comunidade e incentivando o fluxo de pessoas ao bosque, com estímulo ao convívio saudável.

Figura 7 - Área próxima às quadras que poderá receber equipamentos de academia ao ar livre.

Com esses dados, busca-se registrar a viabilidade do presente projeto, uma vez que o Campus São Paulo do IFSP dispõe de espaços e equipe de gestão apta a executar as ações e o orçamento previstos com transparência e compromisso, com foco na qualidade do serviço público prestado.

6. Orçamento

Itens de investimento/Capital		
Item	**Quantitativo** (Descrição)	**Valor total**
Jogos de tabuleiro (Xadrez, Dama, Uno, Detetive, Jogo da Vida, War, Perfil Grow, Duel, Catan, Dixit, Ticket to Ride, entre outros)	100	R$ 15.000,00 (valor médio de R$ 150,00 por jogo)

Mesa de ping-pong	6	R$ 6.000,00 (R$ 1.000,00 por mesa)
Mesa de pebolim	3	R$ 4.800,00 (R$ 1.600,00 por mesa)
Puffs - assento	50	R$ 8.000,00 (valor médio R$160,00)
Sofás	10	R$ 20.000,00 (valor médio R$2.000,00)
Kits mesa com 4 cadeiras - para grupo escolar	20	R$ 40.000,00 (valor unitário R$2000.00)
Prateleiras para jogos	10 (Estante de Aço com 6 Prateleiras 194cm x 91cm x 40cm)	R$ 3.500,00 (valor unitário R$ 350,00)
Armários	10 (Armário de Aço PA50 com 02 portas de abrir e fechadura)	R$ 5.500,00 (valor unitário R$ 550,00)
Kit - Equipamentos de academia ao ar livre	1 (Equipamentos: Adução e Abdução de braços e pernas; Barra de elevação; Espaldar; giro vertical e diagonal de braços; Abdominal; Esquiador duplo; Peitoral; Bicicleta fixa)	R$ 49.000,00
Kit brinquedoteca	1 (Para acolhimento de crianças que acompanham estudantes da EJA no IFSP - Kit contendo: Prateleira com telhado; Teatro da patota; Castelo da leitura; Tapete alfanumérico; Casinha de boneca; móveis para casinha; brinquedos educativos; mesa oitavada com oito cadeiras; fantoches; gangorra, mini escorregador e piscina de bolinha)	R$ 9.000,00
Violão eletroacústico	10	R$ 10.000,00 (valor unitário R$ 1.000,00)
Bateria acústica completa	2	R$ 11.000,00 (valor unitário R$ 5.500,00)
Teclado musical eletrônico	2	R$ 5.000,00 (valor unitário R$ 2.500,00)
Flauta doce	20	R$ 700,00 (valor unitário R$ 35,00)

Pandeiro	10	R$ 500,00 (valor unitário R$ 50,00)
Tamborim	10	R$ 600,00 (valor unitário R$ 60,00)
Caixa amplificada	8	R$ 4.800,00 (valor médio individual R$ 600,00)
Microfones	8	R$ 1.600,00 (valor unitário R$ 200,00)
Total investimento		R$ 195.000,00

Itens de custeio		
Item	**Quantitativo** (Descrição)	**Valor total**
Serviços de apresentações artísticas e culturais	8 Contratação de grupos teatrais e musicais ligados a movimentos identitários	R$ 24.000,00 (valor unitário médio R$ 3000,00)
Serviços de arbitragem e apoio esportivo	4 Contratação de árbitros e assessoria esportiva para para jogos interclasses e eventos como o Dia do Desafio (TAFISA - UNESCO)	R$ 6.000,00 (valor médio por evento R$ 1500,00)
Locação de estruturas temporárias	4 Tendas, cadeiras e palcos	R$ 4.000,00 (valor unitário médio R$ 1000,00)
Materiais de consumo para atividades culturais e esportivas	1 Materiais para oficinas, cenografia, decoração, esportes e sinalização dos eventos	R$ 5.000,00
Serviços gráficos e de comunicação visual	1 Criação e impressão de cartazes, faixas, certificados e banners para divulgação das atividades	R$ 2.000,00
Insumos para produção de homenagens e placas de registro (acrílico, filamentos PLA e resina)	1 Insumos para produção de homenagens e placas de registro das atividades, a serem produzidos pelos estudantes, usando equipamentos disponíveis no laboratório IF-Maker do campus)	R$ 4.000,00

Apoio logístico e alimentação de convidados	8 Transporte, Coffee-breaks e lanches para grupos artísticos e equipes de apoio durante as ações	R$ 12.000,00 (valor unitário médio R$ 1500,00)
Total custeio		R$ 57.000,00

Orçamento total	
Itens de investimento	R$ 195.000,00
Itens de custeio	R$ 57.000,00
Total	**R$ 252.000,00**

7. Equipe proponente do projeto

Participaram da elaboração deste projeto os seguintes servidores do Campus São Paulo do IFSP:

- Maria Conceição Borges Dantas
  - Diretoria Sócio-Pedagógica (DSP-SPO)
- José Otavio Baldinato
  - Diretoria de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (DPE-SPO)
- Wellington Pereira das Virgens
  - Diretoria-Geral (DRG-SPO)

Documento Digitalizado Público

Projeto "Pertencer é Permanecer"

Assunto: Projeto "Pertencer é Permanecer"
Assinado por: Jose Baldinato
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Jose Otavio Baldinato**, **DIRETOR(A) - CD3 - DPE-SPO**, em 12/08/2026 13:21:20.

Este documento foi armazenado no SUAP em 12/08/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 2532939
Código de Autenticação: 3ad97db5b9