



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP



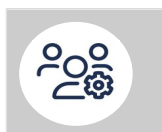
Unidade Requisitante

Secretaria Municipal de Educação, 44.178.386/0001-00



Alinhamento com o Planejamento Anual

A necessidade objeto do presente estudo não possui previsão no plano de contratações anual da Organização.



Equipe de Planejamento

Gleudson Remir Barros dos Santos, Aline Cardoso Rodrigues Bezerra



Problema Resumido

A Prefeitura Municipal de Mirandiba enfrenta desafios significativos em assessoria especializada para elaboração, execução de projetos educacionais e acompanhamentos das atividades do programa escola em tempo integral.

Em atendimento ao inciso I do art. 18 da Lei 14.133/2021, o presente instrumento caracteriza a primeira etapa do planejamento do processo de contratação e busca atender o interesse público envolvido e buscar a melhor solução para atendimento da necessidade aqui descrita.



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Prefeitura Municipal de Mirandiba enfrenta desafios críticos na busca por assessoria especializada para a elaboração, execução e acompanhamento de projetos educacionais, especialmente no que se refere ao Programa Escola em Tempo Integral. A implementação efetiva deste programa é fundamental para garantir a ampliação das oportunidades de aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes da rede municipal de ensino.

Atualmente, a carência de suporte técnico especializado pode impactar negativamente na qualidade das atividades pedagógicas desenvolvidas, comprometendo não apenas a execução dos projetos, mas também os resultados educacionais esperados. A falta de acompanhamento adequado resulta em planejamento inadequado, escassez de recursos didáticos e metodológicos, além de dificuldade na avaliação do impacto das iniciativas implementadas nas escolas.

A necessidade de contratar assessoria especializada é fundamentada na urgência de estabelecer uma estrutura sólida para a gestão do Programa Escola em Tempo Integral, visando a criação de um ambiente propício ao aprendizado contínuo e à formação cidadã dos alunos. Esse suporte é crucial para efetivar estratégias que atendam às especificidades do contexto educacional local e, assim,





promover uma educação de qualidade, que respeite e valorize a diversidade cultural e socioeconômica da comunidade.

Sob a perspectiva do interesse público, atender a esta demanda é essencial para garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação inclusiva e abrangente, contribuindo para a redução das desigualdades educacionais e sociais. A eficiência na gestão dos recursos públicos destinados à educação depende diretamente da capacidade de execução de projetos sólidos e bem fundamentados, e a contratação de profissionais qualificados é um passo necessário para alcançar esses objetivos.

Portanto, a descrição clara e objetiva da necessidade de suporte técnico especializado reflete a busca pela melhoria da qualidade educacional em Mirandiba, destacando a relevância desta ação na construção de um futuro mais justo e promissor para seus jovens cidadãos.



REQUISITOS DA FUTURA CONTRATAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Mirandiba, ao buscar a contratação de assessoria especializada para a elaboração e execução de projetos educacionais, assim como para o acompanhamento das atividades do programa Escola em Tempo Integral, deve definir requisitos que sejam essenciais e diretos, garantindo que a solução contratada atenda plenamente às necessidades identificadas. Os requisitos estabelecidos a seguir visam assegurar uma seleção objetiva e vantajosa mediante competição.

- A empresa contratada deverá comprovar experiência mínima de 3 anos na elaboração e execução de projetos educacionais voltados para programas de educação integral.
- A equipe técnica designada para o projeto deve ser composta por pelo menos um profissional com formação superior em Pedagogia ou área correlata, além de especialização comprovada em gestão educacional.
- A proposta deve incluir um plano de trabalho detalhado, contemplando metodologia e cronograma para as atividades de assessoria a serem realizadas, com etapas bem definidas e prazos específicos.
- A contratada terá a responsabilidade de fornecer relatórios mensais sobre o andamento dos projetos, incluindo indicadores de desempenho quantificáveis relacionados à adesão dos alunos e à efetividade das atividades realizadas.
- A empresa deverá disponibilizar um canal de comunicação direto e ágil com a equipe da Prefeitura, priorizando a transparência e a troca de informações efetivas durante o período da contratação.
- É imprescindível que a solução apresentada inclua ações específicas de capacitação e formação continuada para os profissionais da educação que atuarão no programa Escola em Tempo Integral.
- Os materiais e recursos didáticos implementados nos projetos devem ser adequados à faixa etária atendida e compatíveis com os princípios pedagógicos da Educação Integral, devendo ser apresentados para aprovação pela equipe da Prefeitura antes de sua utilização.





- A empresa deverá apresentar experiências anteriores exitosas em outras prefeituras ou instituições de ensino que comprovem a eficácia das metodologias propostas para o programa Escola em Tempo Integral.
- As propostas devem incluir uma cláusula de revisão e atualização das estratégias de atuação, sempre que necessário, levando em consideração feedbacks da equipe da Prefeitura e dos envolvidos nas escolas.

Esses requisitos foram elaborados com o intuito de direcionar a contratação para a solução mais adequada e que traga resultados efetivos para a prefeitura, assegurando qualidade e compromisso com a educação integral no município.



SOLUÇÕES DISPONÍVEIS NO MERCADO

Soluções disponíveis para assessoria especializada em projetos educacionais e acompanhamento do programa Escola em Tempo Integral:

1. Consultorias Especializadas

- Vantagens:
 - Experiência prévia em projetos similares, garantindo conhecimentos específicos.
 - Rede de contatos que pode facilitar parcerias e execução.
 - Abordagem customizada baseada nas necessidades da Prefeitura.
 - Possibilidade de treinamento e capacitação para equipe local.
- Desvantagens:
 - Custo elevado, especialmente se a consultoria for renomada.
 - Dependência externa, limitando a autonomia local ao longo do projeto.
 - Prazo de implementação que pode ser prolongado, dependendo da abordagem.

2. Plataforma Tecnológica de Gestão Educacional

- Vantagens:
 - Aumento da eficiência na gestão de informações e monitoramento de atividades.
 - Acesso a relatórios analíticos que podem suportar a tomada de decisão.
 - Flexibilidade na personalização de recursos para atender às necessidades específicas da escola.
- Desvantagens:
 - Necessidade de treinamento das equipes administrativas e docentes, o que leva tempo e recursos.
 - Custo inicial alto para aquisição e implementação da plataforma.
 - Dependência da tecnologia; caso ocorra falhas, o fluxo de trabalho pode ser prejudicado.

3. Parcerias com Instituições Acadêmicas

- Vantagens:
 - Acesso a pesquisa atualizada e informações inovadoras na área educacional.





- Possibilidade de estágios e integração de alunos, promovendo o desenvolvimento prático.
- Custos potencialmente menores, uma vez que muitas instituições têm interesse em colaborar em projetos sociais.
- Desvantagens:
 - Resultados dependem da motivação e compromisso dos educandos e professores envolvidos.
 - A duração do vínculo pode ser temporária, dificultando a continuidade dos projetos.
 - Menor controle sobre a qualidade e a dinâmica do trabalho realizado.

4. Capacitação Interna e Formação Continuada

- Vantagens:
 - Desenvolvimento de habilidades locais, aumentando a capacidade técnica da própria equipe.
 - Redução de custos com consultorias externas a longo prazo.
 - Maior adaptação das soluções às especificidades culturais e contextuais da comunidade.
- Desvantagens:
 - Necessidade de investimento inicial em formações e materiais, impactando o orçamento.
 - Prazo de implementação mais longo, já que a capacitação é um processo gradual.
 - Risco de descontinuidade no aprendizado se não houver mecanismos de manutenção do conhecimento.

Análise Comparativa das Soluções:

- Consultorias Especializadas: Oferecem alta qualidade e conhecimento técnico, mas a um custo elevado e com risco de dependência. Flexibilidade é alta, mas demanda maior tempo para adaptação.
- Plataforma Tecnológica: Alta eficiência e suporte na gestão, mas o custo inicial é um impedimento e requer treinamento. A dependência tecnológica pode ser um ponto negativo em casos de falha.
- Parcerias com Instituições Acadêmicas: Podem apresentar soluções inovadoras a um custo menor, mas dependem da participação ativa e motivação, além de terem natureza temporária, o que impacta a continuidade dos projetos.
- Capacitação Interna: Foca no desenvolvimento das capacidades locais, garantindo maior adaptação, mas demanda tempo e investimento inicial, com riscos associados à descontinuidade de aprendizado.

Considerando os objetivos da contratação, as consultorias especializadas e as plataformas tecnológicas são opções eficazes e rápidas, mas com custos mais altos e dependência maior. Parcerias acadêmicas e capacitação interna promovem desenvolvimento contínuo, mas podem exigir um investimento de tempo maior e oferecem resultados menos imediatos. A melhor solução dependerá do perfil de investimento da Prefeitura e do grau de autonomia desejado nas iniciativas iniciadas.





DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA COMO UM TODO

A escolha por consultorias especializadas para a assessoria na elaboração e execução de projetos educacionais da Prefeitura Municipal de Mirandiba justifica-se em diversos aspectos técnicos e operacionais que se relacionam diretamente com as necessidades específicas do programa escola em tempo integral.

Em primeiro lugar, os aspectos técnicos da opção de consultorias especialistas revelam um desempenho superior frente a outras alternativas disponíveis no mercado. Consultores experientes possuem conhecimento profundo e atualizado sobre metodologias de implementação de programas educacionais, assegurando que as soluções recomendadas sejam compatíveis com as diretrizes nacionais e locais de educação. Além disso, a facilidade de implementação dessas estratégias é um ponto forte, uma vez que consultorias costumam dispor de ferramentas e processos otimizados que garantem uma transição suave entre o planejamento e a execução das atividades, minimizando riscos e erros.

Os benefícios operacionais proporcionados pelas consultorias também são dignos de destaque. Ao contratar esses serviços, a Prefeitura contará com manutenção contínua e suporte técnico especializado, o que é crucial para que as iniciativas permaneçam alinhadas às melhores práticas do setor educacional. As consultorias oferecem também flexibilidade e escalabilidade na implementação de novas soluções ou ajustes conforme a evolução das necessidades do programa, permitindo que sejam feitas adaptações oportunas em resposta a feedbacks e resultados obtidos durante o desenvolvimento das ações.

Do ponto de vista econômico, a escolha por consultorias especializadas revela-se vantajosa quando analisado o custo-benefício e o retorno esperado sobre o investimento. A experiência acumulada desses profissionais proporciona não apenas a redução de falhas, mas também a maximização dos resultados alcançados, o que pode levar a uma melhor utilização dos recursos públicos. O investimento em consultorias tende a propiciar um retorno expressivo na forma de melhorias na qualidade educacional, que podem ser mensuradas em índices de aprendizado e satisfação da comunidade escolar. Assim, a definição clara de indicadores de sucesso e a responsabilidade direta dos consultores na entrega dos resultados tornam essa alternativa ainda mais atrativa sob a perspectiva econômica.

Em síntese, a decisão de contratar consultorias especializadas para a assessoria nas atividades do programa escola em tempo integral implica uma série de vantagens. A combinação de conhecimentos técnicos avançados, a robustez nos processos operacionais e a análise favorável do custo-benefício posiciona esta solução como a mais adequada para atender às demandas identificadas pela Prefeitura Municipal de Mirandiba, garantindo assim a eficiência, viabilidade e alinhamento aos interesses públicos.





QUANTITATIVOS E VALORES

ESPECIFICAÇÕES E ESTIMATIVA DA CONTRATAÇÃO

Lote 01					
Item	Descrição	Unidade	Quant.	R\$ Unid.	R\$ Total
1	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE ELABORAÇÃO, EXECUÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS EDUCACIONAIS DESTINADOS AO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL	MESES	12,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Valor Total				R\$ 0,00	



PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação não será parcelada.

A contratação de consultorias especializadas para a elaboração, execução e acompanhamento de projetos educacionais voltados ao programa Escola em Tempo Integral deve ser feita de forma global e não parcelada. Essa abordagem garante uma visão integrada e coesa dos serviços prestados, essencial para a obtenção de resultados efetivos na melhoria da qualidade educacional. A complexidade das atividades demandadas exige que os consultores compreendam o contexto total dos projetos, evitando fragmentações que poderiam resultar em desencontros e lacunas na execução.

Além disso, o parcelamento poderia trazer desafios significativos à continuidade dos serviços, comprometendo a fluidez das ações necessárias para a implementação do programa. Consultorias divididas em pacotes podem levar a sobreposições ou faltas de coordenação entre as diferentes partes que atuam no mesmo projeto, prejudicando, assim, a eficácia dos trabalhos realizados. Um contrato único assegura que todos os aspectos sejam considerados de maneira harmoniosa e sequencial, contribuindo para um atendimento mais eficiente e articulado ao interesse público.

Por fim, a escolha por não parcelar a contratação atende prioritariamente ao princípio da eficiência, uma vez que toda a consultoria será responsabilizada de maneira unificada, facilitando a gestão e o acompanhamento do trabalho realizado. Esse modelo fortalece a accountability e permite um controle mais rigoroso sobre a execução do contrato, refletindo diretamente na qualidade dos serviços prestados e, conseqüentemente, em melhores resultados para a educação municipal.



RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação de consultorias especializadas para a Prefeitura Municipal de Mirandiba é uma solução estratégica que propõe resultados significativos em termos de economicidade. Ao optar por esta solução, a gestão municipal maximiza o custo-benefício ao acessar conhecimento especializado e





técnicas avançadas na elaboração e execução de projetos educacionais. Isso significa que, ao invés de desenvolver internamente essas competências, o município poderá utilizar seus recursos financeiros de maneira mais eficiente, investindo apenas no necessário para obter resultados mais qualificados.

Além da economicidade, a assessoria externa permite um melhor aproveitamento dos recursos humanos disponíveis. Com a consultoria, a equipe interna pode concentrar-se em atividades estratégicas e administrativas do cotidiano da educação municipal, enquanto os especialistas cuidam das demandas específicas e técnicas relacionadas à implementação dos programas de escola em tempo integral. Essa divisão de responsabilidades gera um ambiente de trabalho mais produtivo, onde cada colaborador atua em suas funções com maior eficiência.

Os recursos materiais também são melhor utilizados com a adoção de consultorias. Em vez de adquirir equipamentos ou softwares dispendiosos e muitas vezes subutilizados, a prefeitura poderá contar com as ferramentas adequadas já disponibilizadas pelas consultoras. Além disso, essas empresas costumam trazer boas práticas e experiências de outros municípios, evitando possíveis erros que poderiam custar tempo e dinheiro ao setor público.

Em termos financeiros, a decisão de contratar consultorias especializadas representa uma alocação mais eficaz do orçamento municipal. O investimento em serviços especializados geralmente se traduz em retornos positivos, na forma de projetos bem-sucedidos que podem aumentar o financiamento e os recursos para a educação, além de melhorar a qualidade do ensino em Mirandiba. Dessa forma, a contratação dessas consultorias resulta em uma gestão pública mais eficiente, focada na melhoria da educação e no atendimento às necessidades da comunidade.



PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Para a implementação eficaz da consultoria especializada em projetos educacionais e acompanhamento das atividades do programa escola em tempo integral na Prefeitura Municipal de Mirandiba, é essencial adotar uma série de providências operacionais e estruturais. Primeiramente, deve ser realizada uma análise detalhada das necessidades específicas dos projetos educacionais, envolvendo levantamento de informação sobre o histórico e os resultados já obtidos nas iniciativas anteriores da prefeitura. Esse diagnóstico permitirá direcionar a atuação das consultorias.

Em seguida, será necessário estabelecer um termo de referência claro e abrangente, definindo as atribuições, responsabilidades e expectativas em relação à consultoria, de forma a garantir que os entregáveis atendam às particularidades dos projetos em questão. Além disso, deve-se criar um cronograma de execução que contemple todas as etapas do processo, desde a elaboração até a implementação e a avaliação das consultorias, assegurando prazos realistas alinhados à realidade local.

Outra providência importante é a formulação de uma estratégia de monitoramento e avaliação dos serviços prestados pela consultoria. Isso inclui a definição de indicadores de desempenho que





permitam medir a eficácia da consultoria em contribuir para a melhoria dos projetos educacionais. A prefeitura deve assegurar que esses indicadores sejam previamente acordados com a empresa contratada.

No que se refere à capacitação dos servidores municipais, é imperativo avaliar a necessidade de treinamentos específicos voltados aos colaboradores que atuarão na fiscalização e gestão dos contratos. Essa capacitação deve ser justificada tecnicamente com base na complexidade das atividades a serem desenvolvidas e no conhecimento especializado exigido para o acompanhamento adequado do trabalho da consultoria.

Por fim, recomenda-se que a prefeitura busque parcerias com instituições educacionais ou órgãos governamentais que já tenham experiência na execução de programas de educação integral, a fim de potencializar a qualidade e a relevância dos serviços prestados pelas consultorias. Este compartilhamento de experiências pode facilitar a troca de conhecimentos e melhores práticas, contribuindo para o alcance dos objetivos pretendidos. Assim, as providências devem estar alinhadas com os princípios de economicidade, eficiência e eficácia, promovendo o melhor aproveitamento dos recursos públicos disponíveis.



CONTRATAÇÕES CORRELATAS

A análise realizada para a contratação de consultorias especializadas para a elaboração e execução de projetos educacionais na Prefeitura Municipal de Mirandiba indica que não existem contratações correlatas ou interdependentes que precisam ser realizadas antes da solução escolhida. As consultorias especialistas atuarão diretamente na orientação e acompanhamento do programa de escola em tempo integral, trazendo conhecimentos técnicos específicos que atendem às demandas identificadas.

As atividades que a consultoria especializada executará não requerem, neste momento, a realização de contratações prévias adicionais. A necessidade de assistência técnica se concentra na construção de projetos educacionais e no monitoramento das ações já existentes. Dessa forma, não são necessárias adequações prediais ou manutenções específicas relacionadas a essa solução, pois as assessorias estão focadas em aspectos pedagógicos e administrativos, ao invés de estrutura física ou operacional.

Portanto, considerando o escopo definido para a consultoria, a decisão de seguir apenas com a contratação das consultorias especializadas parece adequada e suficiente para atender à demanda apresentada pela Prefeitura Municipal de Mirandiba, sem a necessidade de intervenções ou contratações paralelas que possam acarretar dependências técnicas ou operacionais. Assim, a solução escolhida mostra-se eficaz e viável dentro do contexto planejado.





IMPACTOS AMBIENTAIS

A contratação de consultorias especializadas para a elaboração e execução de projetos educacionais com foco no programa escola em tempo integral pode gerar impactos ambientais que devem ser cuidadosamente considerados. Um dos principais impactos relacionados pode vir do aumento do consumo de recursos naturais durante a execução das atividades, como papel e energia elétrica. Outro potencial impacto é o desperdício de materiais e generation de resíduos, especialmente ao longo da realização de oficinas, formações e atividades pedagógicas.

Para mitigar esses impactos, uma das medidas recomendadas é a adoção de soluções digitais sempre que possível, reduzindo a necessidade de impressão de materiais e promovendo o uso de plataformas online para capacitações e reuniões. Isso não apenas diminui o consumo de papel, mas também contribui para a redução do consumo de energia e das emissões de carbono associadas à logística de transporte. Além disso, é importante priorizar o uso de equipamentos e tecnologias energeticamente eficientes nos projetos desenvolvidos pela consultoria, incluindo computadores, projetores e iluminação, que tenham certificação de eficiência energética.

Outra medida mitigadora relevante é a implementação de práticas de reciclagem e gestão de resíduos na execução das atividades. Para isso, as consultorias podem orientar a Prefeitura em relação à separação de materiais recicláveis e à destinação adequada de resíduos gerados nas atividades, como papel, plástico e eletrônicos, caso haja. A logística reversa deve ser promovida para equipamentos que estão em desuso, garantindo que sejam reintegrados ao ciclo produtivo ou, quando não for possível, descartados de maneira ambientalmente responsável.

Ademais, recomenda-se que as consultorias adotem parcerias com cooperativas de catadores locais, estimulando assim a economia circular e a inclusão social. Isso não apenas ajuda na destinação correta de resíduos, mas também promove a conscientização sobre a importância da reciclagem junto às escolas e à comunidade.

Por fim, um monitoramento contínuo deve ser estabelecido para avaliar os impactos ambientais das ações propostas e verificar a eficácia das medidas mitigadoras implementadas. Com essas estratégias, a Prefeitura Municipal de Mirandiba conseguirá não apenas atender às demandas educacionais, mas também alinhar suas práticas às necessidades de preservação ambiental, contribuindo para um futuro mais sustentável.



CONCLUSÃO





As análises iniciais demonstraram que a contratação da solução aqui referida é viável e tecnicamente indispensável. Portanto, com base no que foi apresentado, podemos DECLARAR que a contratação em questão é **PLENAMENTE VIÁVEL**.

Mirandiba - PE, 7 de Maio de 2025

Marcilene David Torres
Secretária de Educação
010/2021

