

PARECER TÉCNICO

Trata-se de relatório de análise da amostra apresentada pela empresa **CASA DE LETRAS E GRÁFICA LTDA**, CNPJ nº 48.764.955/0001 -41, tendo em vista que foi classificada para o LOTE 1 (**PROJETOS DE EDUCAÇÃO PARA ANOS INICIAIS e FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA**), após a fase de aceitação da proposta do pregão eletrônico nº 002/2025, cujo objeto é Registro de preços para e eventual aquisições de projetos/kits pedagógicos paradidáticos, para atender as demandas das secretarias municipais de educação dos municípios consorciados, em conformidade com as especificações e quantitativos constantes neste Termo de Referência.

A empresa, entregou as amostras tempestivamente em 19/08/2025, conforme protocolo anexado aos autos, de acordo com o que preconiza o item 7.2. do termo de referência do edital.

I- DE MODO PRELIMINAR

Cumpra assinalar que esta Comissão de Contratação se encontra consubstanciada pelo aparato legal disposto em nosso ordenamento jurídico, bem como, norteadas pelos princípios explícitos e intrínsecos pertinentes ao setor público e todos aqueles que se submetem a ele, de modo que todos os atos inerentes ao Edital visam atender diretamente as necessidades da administração pública do CDS, conforme preconiza o ordenamento jurídico pátrio.

Nesta toada o fato de a Administração Pública exigir a apresentação de amostras durante o certame licitatório demonstra que o gestor está em busca de assegurar a eficácia e eficiência do objeto pretendido, assim como afastar a incidência de problemas na entrega, resguardando os requisitos de qualidade e desempenho estabelecidos no instrumento convocatório, antes da assinatura do contrato ou até mesmo na vigência deste. Para Mendes (2012, p. 171):

A finalidade da amostra é permitir que a Administração, no julgamento da proposta, possa se certificar de que o bem proposto pelo licitante atende a todas as condições e especificações técnicas indicadas na sua descrição, tal como constante no edital. Com a amostra, pretende-se reduzir riscos e possibilitar a quem julga a certeza de que o objeto proposto atenderá à necessidade da Administração

Desse modo, conforme Edital referente ao Pregão Eletrônico nº 002/2025, Anexo I - Termo de Referência, item 7.2, foram exigidas amostras dos itens que compõem o edital. Senão vejamos:

7.2. Após a classificação das propostas, o licitante classificado em primeiro lugar deverá apresentar uma amostra para cada item do lote arrematado. A entrega deverá ocorrer no prazo máximo de 3 (três) dias úteis após a sessão de licitação, no horário das 8h às 11h e das 14h às 16h. O prazo acima refere-se a entrega das amostras presencialmente na sede do Consórcio Portal do Sertão, não serão consideradas qualquer tipos de envios/postagens. As amostras serão submetidas à análise de um profissional técnico qualificado, que poderá ser servidor desta Administração ou não.

O pregoeiro suspendeu a sessão e fora dado o prazo estipulado no edital, de 3 (três) dias úteis para que fossem apresentadas as amostras. A empresa **CASA DE LETRAS E GRÁFICA LTDA, CNPJ Nº 48.764.955/0001 -41**, classificada para o LOTE 1 ((**PROJETOS DE EDUCAÇÃO PARA ANOS INICIAIS e FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA**)), atendeu a demanda da apresentação das amostras e a Análise então foi realizada:

DESCRIÇÃO DO PRODUTO	ANALISE TECNICA	CONCLUSÃO DA ANÁLISE	AMOSTRAS APRESENTADAS	SITUAÇÃO
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA	a) Adequação Etária e	Após análise detalhada,		APROVADA
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA PEQUENO LEITOR - 2 A 3 ANOS VOL. 1	Linguística	os materiais atendem		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA PEQUENO LEITOR - 3 A 4 ANOS VOL. 2	- Linguagem compatível	plenamente aos critérios		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA PEQUENO LEITOR - 3 A 4 ANOS VOL. 2	com a faixa etária dos	estabelecidos,		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA PEQUENO LEITOR - 4 A 5 ANOS VOL. 3	estudantes.	apresentando coerência		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA PEQUENO LEITOR - 4 A 5 ANOS VOL. 3	- Vocabulário e estrutura	pedagógica, qualidade		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.1	textual que promovem o	editorial e pertinência		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.2	desenvolvimento da	temática para o Ensino		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.2	leitura, interpretação e	Fundamental. São		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.3	críticidade.	recomendados para uso		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.4	b) Conteúdo e Pertinência	tanto em práticas de sala		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.4	Temática	de aula quanto em		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.5	- Relevância dos temas em	atividades		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA LEITOR MIRIM VOL.5	relação ao currículo do	complementares e		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA JOVEM LEITOR - 6º ANO	Ensino Fundamental.	projetos pedagógicos.		

PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA JOVEM LEITOR - 7º ANO	- Abordagem de forma contextualizada e	Recomendação	Aprova-se o uso dos materiais listados no item 2, recomendando-se: - Integração com o planejamento anual de cada ano/série. - Formação dos professores para melhor aproveitamento dos conteúdos. - Avaliação periódica do impacto do uso desses materiais no desenvolvimento dos estudantes.
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA JOVEM LEITOR - 8º ANO	significativa, favorecendo a aprendizagem.		
PROJETO DE INCENTIVO À LEITURA JOVEM LEITOR - 9º ANO	c) Aspectos Pedagógicos		
COLEÇÃO TRAVESSIA	- Potencial para estimular		
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS 1º ANO	leitura autônoma,		
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS 2º ANO	compreensão leitora e reflexão crítica.		
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS 3º ANO	- Contribuição para o desenvolvimento de		
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS 4º ANO	competências previstas na BNCC. - Articulação com projetos		
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS 5º ANO	interdisciplinares e temas transversais.		
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS 6º ANO	d) Qualidade Gráfica e Acessibilidade		
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS	- Boa qualidade de impressão, diagramação e		



7º ANO	ilustrações que apoiem a	
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS	compreensão.	
8º ANO	- Respeito a princípios de	
COLEÇÃO TRAVESSIA - TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS	acessibilidade (quando aplicável).	
9º ANO		
COLEÇÃO IDENTIDADES		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 1º ano		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 2º ano		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 3º ano		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 4º ano		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 5º ano		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 6º ano		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 7º ano		
Identidades - Letramento Racial e Culturas Indígenas no Brasil 8º ano		
Identidades - Letramento Racial e		

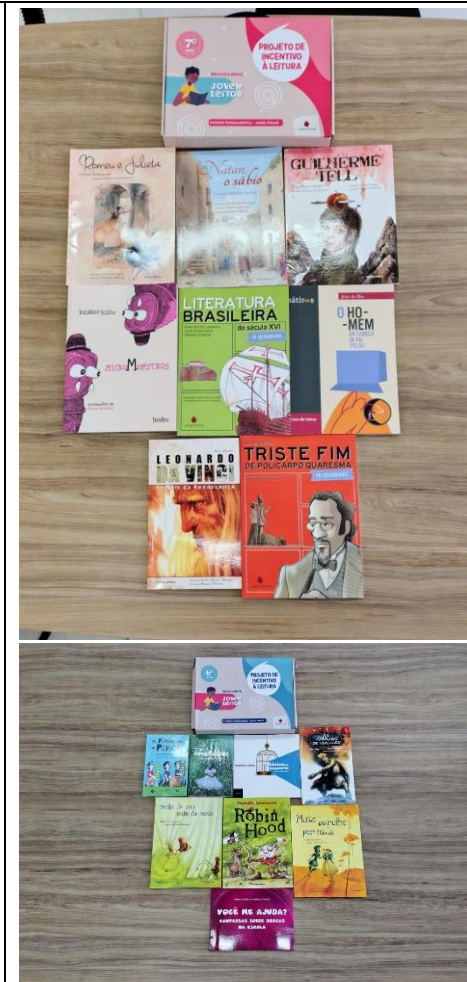


Culturas Indígenas no Brasil 9º ano		
PROJETO LITERÁRIO MUNDO INDÍGENA		
COLEÇÃO MUNDO INDÍGENA		
COLEÇÃO REVISAR SAEB		
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS INICIAIS. – 1º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS INICIAIS. – 2º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS INICIAIS. – 3º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS – 4º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS – 5º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS – 6º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS FINAIS. – 7º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	



KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS INICIAIS. – 8º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
KIT PROJETO DE REVISÃO PARA O COMPOSTO DE 2 LIVROS PORT. E MATEMÁTICA – ANOS INICIAIS. – 9º ANO	SAEB: RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM	
COLEÇÃO BRINCAR E APRENDER		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 2 ANOS ALUNO		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 3 ANOS ALUNO		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 4 ANOS ALUNO		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 5 ANOS ALUNO		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 2 ANOS PROF		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 3 ANOS PROF		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 4 ANOS PROF		
KIT B - BRINCAR E APRENDER – NOVO - UERÊ - 5 ANOS PROF		









III. DA CONCLUSÃO

Com base em todo o exposto, constata-se que os materiais apresentados pela empresa **CASA DE LETRAS E GRÁFICA LTDA** está apta para atender a necessidade da administração, posto que atende aos requisitos mínimos do edital, sendo aprovado, a fim de resguardar o interesse público pois não é objetivo da administração acomodar, nas licitações públicas, toda e qualquer solução excêntrica em torno do objeto pretendido, mas garantir uma ampla concorrência em torno do atendimento de suas necessidades de acordo com o instrumento convocatório, a fim de garantir o resultado mais eficiente para administração pública.

COMISSÃO DE CONTRATAÇÃO:

- Diogo Martin Ferreira Barbosa
- Diego Souza de Lima
- Vanise da Silva Pinheiro