

PARECER 17/2025



Dispõe sobre a aquisição do Projeto **Fortalecendo o desenvolvimento infantil e fortalecendo a aprendizagem**, voltado para crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e tem como foco o estímulo ao desenvolvimento integral por meio de materiais pedagógicos produzidos em madeira para Secretaria Municipal de Educação do Município de Serra do Mel/RN.

1. INTRODUÇÃO

A fundamentação pedagógica da proposta está ancorada nas atuais diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas abordagens contemporâneas da educação infantil e dos primeiros anos do ensino fundamental, que reconhecem a criança como sujeito ativo no processo de aprendizagem. O projeto atende às orientações da BNCC (Base Nacional Comum Curricular), em especial os campos de experiência e as competências gerais, promovendo aprendizagens ativas, lúdicas e contextualizadas.

2. OBJETIVO

O projeto tem como objetivo principal promover o desenvolvimento integral da criança por meio de experiências significativas que estimulem diferentes áreas do conhecimento e do comportamento infantil, respeitando as especificidades do desenvolvimento nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e contextualizadas. As experiências propostas com os materiais pedagógicos visam ao desenvolvimento dos seguintes eixos:

PREF. MUN. SERRA DO MEL	
Fls. nº	Assinatura
	

- Linguagem e Letramento: Estímulo à oralidade, nomeação, escuta ativa e interpretação de situações, por meio de jogos e atividades que favorecem a expressão e a construção do repertório linguístico.
- Matemática: Desenvolvimento de noções básicas de quantidade, medida, equilíbrio, formas geométricas e reconhecimento de cores, promovendo o raciocínio lógico-matemático de maneira lúdica e concreta.
- Psicomotricidade: Fortalecimento da coordenação motora fina e ampla, além do equilíbrio corporal e da organização espacial, aspectos fundamentais para o aprendizado formal e a autonomia.
- Habilidades Socioemocionais: Estímulo ao trabalho em grupo, à cooperação, à resolução de problemas e à tomada de decisões, fortalecendo a empatia, o respeito ao outro e o autoconhecimento.

3. JUSTIFICATIVA DA AQUISIÇÃO

A compra dos materiais é justificada pelos seguintes aspectos: Qualidade pedagógica: todos os jogos são feitos em madeira, com durabilidade e segurança para o uso escolar. Diversidade de aprendizagens: abrangem várias áreas do conhecimento (linguagem, matemática, motricidade e socioemocional). Inclusão: materiais acessíveis para crianças com dificuldades de aprendizagem e deficiências, favorecendo práticas pedagógicas inclusivas. Interdisciplinaridade: permitem a integração de diferentes áreas curriculares em atividades lúdicas. Atendimento à BNCC: contemplam habilidades previstas para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

4. DOS MATERIAIS ANALISADOS

ITEM	DESCRIÇÃO	QDT
1.	Jogo de Equilíbrio é um material educativo composto por blocos de madeira coloridos, de diferentes tamanhos, formas e pesos, especialmente desenvolvidos para estimular a coordenação motora, o raciocínio lógico e a noção de equilíbrio e proporção. Composição: Blocos de madeira maciça, lixados e com pintura atóxica colorida. Quantidade de peças: Conjunto com 12 a 20 blocos (quantidade pode variar conforme o modelo). Formatos: Cubos, cilindros e paralelepípedos em diferentes proporções e cores vibrantes (amarelo, azul, vermelho, verde, entre outras). Material: Madeira reflorestada com acabamento suave ao toque.	22
2.	Discos de Mesa - Tabuleiro com discos para movimentação Coordenação motora fina, organização espacial, contagem e estratégias. Material: Madeira natural reflorestada, lixada e envernizada. Composição: 1 tabuleiro de madeira com divisórias e 6 discos móveis. Acabamento: Superfície lisa, cantos arredondados e pintura atóxica.	22
3.	Blocos Escalonados (49 peças) - blocos coloridos em escala Construção de sequências, comparação de tamanhos e medidas. Material: Madeira natural reflorestada, lixada e envernizada. Composição: 49 blocos de madeira em diferentes tamanhos e cores + base de suporte. Acabamento: Superfície lisa, cantos arredondados e pintura atóxica.	22
4.	Busca pinos - tabuleiro com pinos coloridos discriminação visual, cores, encaixe e motricidade fina. Material: Madeira natural reflorestada, lixada e envernizada. Composição: 1 tabuleiro de madeira com cavidades + 16 pinos coloridos. Acabamento: Superfície lisa, cantos arredondados e pintura atóxica. Cores variadas: vermelho, azul, verde, amarelo, laranja e roxo.	22
5.	Torres de Cores - Blocos coloridos empilháveis promove o desenvolvimento da coordenação motora fina, discriminação de cores, atenção concentrada, planejamento de ações e resolução de problemas. Material: Madeira natural reflorestada, lixada e envernizada. Composição: Conjunto com bases de madeira e blocos cilíndricos coloridos. Cores variadas: vermelho, azul, verde, amarelo e laranja. Acabamento: Superfície lisa, cantos arredondados e pintura atóxica.	22

5. CONCLUSÃO

PREF. MUN. SERRA DO MEL	
Fls. nº	Assinatura
	

Conclui-se que o Projeto **Fortalecendo o desenvolvimento infantil e fortalecendo a aprendizagem**, é altamente recomendável para a escola. Diante do exposto, opinamos pela aprovação da compra dos materiais citados acima na viabilidade de implementação e pertinência deste material pedagógico, com ênfase no processo de ensino e aprendizagem. Assim, emite **PARECER FAVORÁVEL** à aquisição do Projeto **Fortalecendo o desenvolvimento infantil e fortalecendo a aprendizagem**.

Serra do Mel/RN, 03 de setembro de 2025.

Equipe Técnica Municipal da Educação

Ana Kaline Freire de Moura
bedjane Soares Câmara de Araújo
Valéria Kellen de Souza Silva Galvão