



Universidade Norte do Paraná

Estado do Paraná



A Reitora da Universidade Norte do Paraná,

no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão em 08 de dezembro de 2007 do

Curso de Graduação em Pedagogia - Licenciatura - Sistema Presencial Conectado - Modalidade a Distância
e a sessão solene de colação de grau em 24 de abril de 2008, confere o título de

Licenciado em Pedagogia a

Sandra Mara Fim Chies

brasileira, natural do Estado do Rio Grande do Sul, nascida a 29 de junho de 1982, RG 9085468008-RS, e outorga-lhe o presente
Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Londrina, 21 de maio de 2008.

Sandra Mara Fim Chies
Diplomada

[Assinatura]
Presidente Dueto Suplente
Reitoria

[Assinatura]
Marco Antônio Luffronchi
Secretário

Prefeitura Municipal de Tapejara
Conte com o Original

UNOPAR

Diploma n° 61446 anotado no Livro n° 001 fls 079.

CURSO NORMAL SUPERIOR

Reconhecido pela Portaria Ministerial n° 555/2006 de 20/02/06 - Publicada no D.O.U. de 21/02/06.

APOSTILA

Curso Normal Superior transformado em Curso de Graduação em Pedagogia, por força da Resolução CNE/CP n° 01/2006 de 15/05/2006 e Resolução CONSEPE/UNOPAR n° 552/2006 de 14/09/2006.

Leudrina, 28 de maio de 2008.


Profª Maria Aparecida Sambatti Pieralisi
Pró-Reitora Acadêmica

UNIVERSIDADE NORTE DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA ACADÊMICA
Divisão de Registro de Diplomas e Certificados

Por delegação de poderes para registro de Diplomas, concedida pela Lei 9394 de 20/12/96, artigo 48, § 1º e Resolução CONSUN/UNOPAR n° 058/2004, de 07/09/2004 Diploma registrado sob n° 27161 Livro 015 Folha 6677 v Processo n° 27041.

Londrina, 28 de maio de 2008.


Profª Maria Aparecida Sambatti Pieralisi
Pró-Reitora Acadêmica





PORTAL
FACULDADES

Redeada p Portala 2123MEC - 16/01/2009
Maua, edora: St dade Educacional Part 12/03/2009

Certidão

A Portai Faculdade, tendo em vista a **concessão do Curso de Pós-Graduação - "Lato Sensu" - em Engenharia**

SANDRA MARIA FIM CHES

O presente Certificado - nível de Especialização - Psicopedagogia Clínica e Institucional, de **01/01/2009**,
Resolução MEC/CNE/CES Nº 01, de 08 de junho de 2007, promovido pela PORTAL FACULDADES, na cidade de
Avaliação **AS**, no período de 22 de setembro de 2007 a 07 de dezembro de 2008, performance total de 100
e 2009, a fim de **para gozar de todos os direitos e prerrogativas legais**.

Prof. Luiz Fagundes Thomé, 20 de abril de 2009.

Prof. **Luiz Fagundes Thomé**
Diretor Geral

Prof. **Siegmund Beppler**
Coordenador de Pós-Graduação



Curso de Especialização em	: Psicopedagogia Clínica e Institucional
Período de Curso	: de 22/09/2007 a 07/12/2008
Número Total de Horas/Aula	: 600 h/a

Aluno	: SANDRA MARA FIM CHIES
Filiação	: PEDRO NELSON FIM CLERUSA DE FATIMA FIM
Data de Nascimento	: 26/06/1982
Natural de	: CIRIACO-RS
Nacionalidade	: BRASILEIRA

DISCIPLINAS	PROFESSOR	QUALIFICAÇÃO	C.H.	NOTAS
A Psicologia e a Diversidade Humana	Elisandra Frison	Especialista	45	9,5
A Psicopedagogia e a Educação para o Pensar	Simone Andréia Belfant	Especialista	35	8,6
Bases Neurológicas da Aprendizagem	Janaina Monreiro Tolotti	Especialista	45	9,0
Desenvolvimento e Aprendizagem	Tereza Julia Sgarbossa	Especialista	40	9,5
Inter-relações das Relações Humanas e Licenciatura	Silvia Maria Scazzini	Mestre	30	9,0
Fonoterapia Aplicada à Educação	Juliana Martins Zanichin	Especialista	45	7,5
Fundamentos da Psicopedagogia	Janete Ross de Oliveira	Especialista	35	9,5
Metodologia da Pesquisa em Psicopedagogia	Jaice Lourdes de Farias	Mestre	40	8,0
Orientações Gerais do Estágio	Jaime Maria de Farias Cerioli	Mestre	100	9,0
Pressupostos Teórico-Práticos do Trabalho Monográfico	Jaice Lourdes de Farias	Mestre	60	8,7
Psicopedagogia Clínica	Seteila Mara Fogaça Moretto	Mestre	45	9,0
Saúde Mental	Jaime Maria de Farias Cerioli	Mestre	30	9,5
Tecnologia Educacional Aplicada à Psicopedagogia	Marlene Santos da Silva	Mestre	30	9,5
Seminário Tópicos Especiais	Zelia Valdeirina Pereira	Doutora	20	DEZ

Monografia	Título:	A Ação Psicopedagógica Frente às Dificuldades de Aprendizagem	8,7
------------	---------	---	-----

O presente curso de Pós- Graduação - ministrado pela Portal Faculdades - IES credenciada pela Portaria 2.125/MEC de 16 de junho de 2005, cumpriu com todas as disposições da Resolução MEC/CNE/CES nº 01, de 08 de junho de 2007, tendo o Certificado validade em todo território nacional.

REGISTRO DC CERTIFICADO

Registrado sob nº 1309 Livro nº 013

Luciana Klegin
Secretária Acadêmica





FACULDADE ANGLO-AMERICANO DE PASSO FUNDO



**FACULDADES
ANGLO-AMERICANO**

TRADIÇÃO E MODERNIDADE

CERTIFICADO

Certificamos que **SANDRA MARA FIM CHIES**, natural de Ciriaco, estado do Rio Grande do Sul, nascida no dia 29 de junho de 1982, portadora da cédula de identidade n° 9085468008, expedida pela Secretaria da Justiça e da Segurança/RS, concluiu o curso de pós-graduação – *lato sensu*, em nível de especialização em **Educação Especial Inclusiva**, com duração de 360h/a, realizado no período de abril de 2011 a setembro de 2012.



Edivana
Edivana Maria Mânica
Secretária Acadêmica

Passo Fundo, RS, 28 de março de 2013.

Izabel Cristine Lopes
Izabel Cristine Lopes
Diretora Geral

HISTÓRICO

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Especialização em Educação Especial Inclusiva

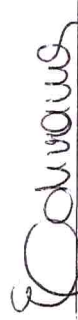
DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	NOTA	PROFESSOR	TITULAÇÃO
Adaptações Curriculares e Avaliação	30h/a	8,5	Rosane Pereira da Silva	Especialista
Legislação e Perspectivas Atuais da Educação Especial	30h/a	9,0	Ciriane Jane Casagrande da Silva Elenice Szatkoski	Mestre Doutor
Metodologia e Técnicas de Pesquisa	30h/a	7,6	Bruno de Medeiros Falcão	Doutor
Necessidades Especiais de Alunos – Hiperatividade e Dificuldade de Aprendizagem	30h/a	9,0	Claudia Sanini	Doutor
Necessidades Especiais de Alunos com Deficiência Visual	30h/a	8,8	Loreni Lucas dos Santos	Especialista
Necessidades Especiais de Alunos de alunos com Deficiência Auditiva / Libras	30h/a	7,0	Claudia Helena Paim Furlanetto	Especialista
Necessidades Especiais de Alunos de alunos com Deficiência Intelectual	30h/a	9,0	Angela Mara Berlando Soares	Mestre
Necessidades Especiais de Alunos de alunos com Deficiência Motora e Educação Física Inclusiva	30h/a	9,0	Diane da Silva Zardo	Mestre
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	30h/a	7,5	Mirtha Girardi	Graduada
Psicopedagogia e Educação Inclusiva	30h/a	9,5	Adriana Marcia Roman Pizutti	Especialista
Tecnologias Assistidas na Educação Inclusiva	30h/a	8,0	Jorge Luiz Ferreto Junior	Especialista
Transornos Emocionais e Transornos Globais do Desenvolvimento e Altas Habilidades	30h/a	9,0	Giovana Mattei	Mestre

Faculdade Anglo-Americano de Passo Fundo

Credenciada pela Portaria MEC nº 1.477, de 04 de dezembro de 2008, publicada no Diário Oficial da União, Seção I, de 05 de dezembro de 2008, página 14.

Registrado sob o nº 0015, livro 01, fl. 4, em 28/03/2013.

Passo Fundo, RS, 28/03/2013.


 Setor de Certificação e Diploma



Nº 0015

IMED



O Presidente da IMED, no uso de suas atribuições, tendo em vista a conclusão do Mestrado em Psicologia em 15/04/2019, confere o título de

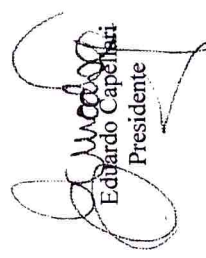
MESTRA EM PSICOLOGIA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: PSICOLOGIA

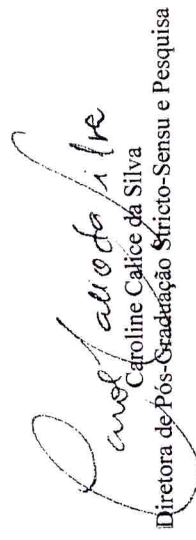
a

SANDRA MARA FIM CHIES

brasileira, natural do estado do Rio Grande do Sul, nascida em 29 de junho de 1982, carteira de identidade nº 9085468008 - SJS/RS, e outorga-lhe o presente DIPLOMA para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Passo Fundo (RS), 19 de janeiro de 2022.


Edmarcio Capellari
Presidente


Caroline Calice da Silva
Diretora de Pós-Graduação Stricto-Sensu e Pesquisa




Daniel Quintana Sperb
Vice-Presidente Acadêmico


Sandra Mara Fim Chies
Diplomada

MESTRADO EM PSICOLOGIA

Reconhecido pela Portaria nº 129 de 20/02/2018, publicada no D.O.U em 21/02/2018, nº 35, Seção I, p. 19.

FACULDADE MERIDIONAL

CNPJ 04.838.393/0001-20

Mantenedora: Complexo de Ensino Superior Meridional S.A.

Recredenciamento: Portaria n. 1.874, de 29/10/2019, DOU n. 211, Seção I, pág. 49, de 31/10/2019.

Diploma registrado por atribuição de competência conferida pelo parágrafo 3º do art. 8º da Resolução n. 7, de 11/12/2017, DOU de 12/12/2017, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Sob n. 138, Livro PGSS-01, fls. 080, em 19/01/2022.

Processo n. 138/2022

Passo Fundo (RS), 19 de janeiro de 2022.

Tamara dos Santos
Supervisora de Registros Acadêmicos





Faculdade do Centro Oeste Paulista

FA

O Diretor Geral da Faculdade do Centro Oeste Paulista,
No uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu,
conforme Portaria MEC 887 / 2017 – Resolução MEC CNE 887 / 2017,
ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA realizado no período de 30 / 10 / 2019 a 18 / 10 / 2021, confere a

Sandra Mara Fim Chies

brasileira, natural do Estado do Rio Grande do Sul, nascida em 29 / 06 / 1982, RG 9085468008 – SSP
– RS, o presente certificado, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Piratininga, SP, 18 de Outubro de 2021.

Paola G. da Graça Lima Henriques
Secretária Acadêmica

Prof. Dr. Rafael Pinelli Henriques
Diretor Geral



RSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU ESPECIALIZAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA
 TITULANTE: SANDRA MARA FIM CHIES

Disciplina	Teórica	Prática	C.H.	Professor	Titulação
Introdução à Neuropsicologia	10	90	45	Marlene Silva	Mestra Especialista em Educação Especial
Neuropsicologia das Funções Executivas	9,0	90	45	Roberto Andersen	Doutor Phd Mestre Escritor pesquisador
Neuropsicologia e aprendizagem	9,3	80	45	Carla Vizzutti	Mestra em Educação Especialista
Neuropsicologia: perspectivas e fundamentação teórica	9,0	9,0	45	Roberto Andersen	Doutor Phd Mestre Escritor pesquisador
Neuropsicologia e Neuropsicopatologias do SNC - Nervoso Central	10	8,5	45	Roberto Andersen	Doutor Phd Mestre Escritor pesquisador
Neuropsicologia do Espectro Autista e outros transtornos	9,0	9,0	45	Marlene Silva	Mestra Especialista em Educação Especial
Neuropsicologia: Intellectual e altas habilidades	8,0	8,0	45	Marlene Silva	Mestra Especialista em Educação Especial
Neuropsicopatologias	10	8,0	45	Roberto Andersen	Doutor Phd Mestre Escritor pesquisador
Neuropsicopatologias e Neurofarmacologia	10	9,0	45	Roberto Andersen	Doutor Phd Mestre Escritor pesquisador
Neuropsicopatologias e Dificuldades de Aprendizagem	9,5	8,6	45	Tatiana Lemos	Mestra em Psicologia
Neuropsicopatologias e Dificuldades de Aprendizagem	8,0	8,0	50	Dailane Ribeiro	Especialização em Distúrbios da fala e da Linguagem
Neuropsicopatologias e Dificuldades de Aprendizagem	8,0	8,0	50	Minian Bossolani Xavier De Souza	Mestra Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional
Neuropsicopatologias e Dificuldades de Aprendizagem	8,0	8,0	50	Minian Bossolani Xavier De Souza	Mestra Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional
Neuropsicopatologias e Dificuldades de Aprendizagem	9,0	9,0	600	Roberto Andersen	Doutor Phd Mestre Escritor pesquisador

FACOP
 FACULDADE DO CENTRO OESTE PAULISTA
 PORTARIA 887/2017

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU
 CERTIFICADO registrado sob o nº 2448
 No livro 01, Fls. 1349 em 19/10/2021.
 Piratininga, 19/10/2021.


 Paola Gantus da Silva Lima Henriques
 Secretária Geral

ATESTO, com fundamento na resolução No 1, de
 08/06/2007 da câmara de Educação Superior do
 Conselho Nacional de Educação/MEC que o
 presente Certificado tem validade Nacional.
 Em 19/10/2021.


 Prof. Dr. Rafael Pinelli Henriques
 Diretor Geral



Média Final	9,0
Frequência	90%
Conceito da Monografia	A

A AVALIAÇÃO foram exigidas ATIVIDADES ESCRITAS E PRÁTICAS,
 as quais se atribuíram as seguintes notas ou conceitos:
 Bom (equivalente ao conjunto de notas de 9 a 10)
 Bom (equivalente ao conjunto de notas de 8 a 9)
 Regular (equivalente ao conjunto de notas de 7 a 7,9)



FACULDADE MERIDIONAL

Credenciada pelo MEC – Portaria nº 4.364 de 29.12.2004 – D.O.U. de 30.12.2004
Recredenciada pelo MEC – Portaria nº 524 de 10.05.2012 – D.O.U. de 11.05.2012

Mantenedora: Complexo de Ensino Superior Meridional S.A.

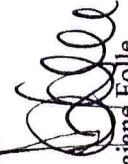
O Diretor Geral da Faculdade Meridional (RS), no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do *Curso de Psicologia* (Reconhecido pela Portaria/MEC nº 704 de 18.12.2013 publicada no D.O.U. de 19.12.2013) em 09 de julho de 2016 e colação de grau em 20 de agosto de 2016, confere o título de **Psicóloga** a

SANDRA MARA FIM CHIES

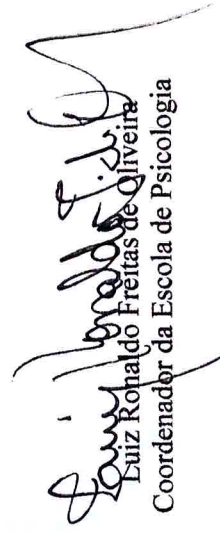
nacionalidade brasileira, natural de Ciriaco (RS), nascida em 29 de junho de 1982, portadora da Cédula de Identidade nº 9085468008, expedida pela SJS/RS, e outorga-lhe o presente Diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas concedidos a este título pelas leis da República.

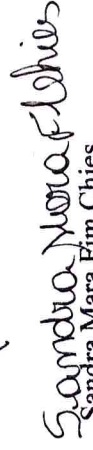
Passo Fundo (RS), 29 de agosto de 2016.

Eduardo Capellari
Diretor Geral


Daiane Folle
Diretora Acadêmica




Luiz Ronaldo Freitas de Oliveira
Coordenador da Escola de Psicologia


Sandra Mara Fim Chies
Diplomada

FIMED

IMED – Faculdade Meridional

Credenciada pela Portaria nº 4.364 de 29.12.2004 –
D.O.U. de 30.12.2004 e Recredenciada pela Portaria
nº 524 de 10.05.2012 – D.O.U. de 11.05.2012

Registrado sob o nº 1279, fls. 440, do livro nº 904.
Passo Fundo (RS), 16 de agosto de 2016.

Secretaria Acadêmica

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal de Santa Maria
Dep. de Registro e Controle Acadêmico
REITORIA

DIPLOMA registrado sob n. 15743,
Fls. 440, do Livro n. F-14, de
acordo com o parágrafo 1º, do artigo 48, da
Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Processo n. 23081.039343/2016-76.

Em 17 de abril de 2017.

Ygael B. B. Moedh.
Dir. Div. Reg. Gerais

Visto: Puro
P/DERCA





Instituição credenciada: Portaria MEC 2125 DE 16/06/2005
Rod. RS 153, nº 555 D Passo Fundo - RS

Sociedade Educacional
Portal das Missões

Mantenedora da Portal Faculdades

Rod. RS 153, nº 555 D
99034-600 Passo Fundo-RS

ASSUNTO: Ementas Curso Pós - Graduação

CURSO: Pós-Graduação "Lato Sensu"
ESPECIALIZAÇÃO: Psicopedagogia Clínica e Institucional

ACADÊMICA: Sandra Mara Fim Chies
PROCESSO: 2008/0188

JUSTIFICATIVA:

O campo da psicopedagogia vem sedimentando-se, ao longo do tempo, por meio do estudo do processo de aprendizagem e dos obstáculos que a ele se interpõem, analisando-os, nos seus aspectos cognitivos, emocionais e sociais, num âmbito tanto clínico quanto institucional. Assim, constitui-se o processo de aprendizagem no objeto da psicopedagogia, representando, sobretudo, ponto de partida para a análise e estudo da aquisição do conhecimento e dos modelos de aprendizagem.

A opção pelo curso de psicopedagogia Clínica e Institucional deve-se ao fato da existência de uma grande demanda por profissionais que possam atender ao atual contexto de diversidade, no espaço educacional.

OBJETIVOS:

- Proporcionar aos profissionais de nível superior e interessado no estudo dos processos de aprendizagem e dos obstáculos que se interpõem à sua consecução, instrumentos teórico e clínico sobre os fundamentos da psicopedagogia clínica e institucional, qualificando suas práticas na clínica e/ou instituições de ensino.
- Instrumentalizar os alunos para realizar diagnóstico, intervenção e prevenção de problemas e dificuldades de aprendizagem dentro de uma perspectiva clínica e institucional.

PÚBLICO ALVO:

Profissionais de nível superior das áreas de Educação, Psicologia e Saúde: pedagogos, professores, psicólogos, fonoaudiólogos, etc.

LEGISLAÇÃO PERTINENTE:

O presente Curso tem amparo legal na Resolução MEC/CNE/CES Nº 01, de 08 de junho de 2007, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE), conforme o preconizado nos termos do artigo 6º parágrafo 1º da mencionada Resolução, onde, incluem-se na categoria de Curso de Pós-Graduação Lato Sensu os cursos designados como MBA (Master Business Administration) ou equivalentes. Portaria complementar 1180/MEC/CNE/CES.

ESTRUTURA CURRICULAR

- | | |
|---|----------|
| • Metodologia da Pesquisa em Psicopedagogia | 30 horas |
| • Pressupostos Teórico-Práticos do Trabalho Monográfico | 40 horas |



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL COMARCA DE LAGOA VERMELHA MUNICÍPIO DE CASEIROS

TABEIIONATO

OCILAIANA ASTOLFI SGARBOSSA - Titular ANA LETICIA SGARBOSSA - Substituta

Av. Felisbino Cirino Rodrigues nº 269 - Caseiros - RS - (54) 3353 1034 / 3353 1172



AUTENTICAÇÃO

AUTENTICO a presente cópia reprográfica por estar conforme ao original a
minim apresentado, do que dou fé.

Caseiros, 28 de julho de 2014

Bejane Maria Manfron Girelli
BEJANE MARIA MANFRON GIRELLI - Escrevente autorizada

Emol.: R\$3,40 + Selo digital: R\$0,80 - 0346.01.1900003.09400

Bejane Maria Manfron Girelli
Bejane Maria Manfron Girelli
Escrevente Autorizada

Bejane Maria Manfron Girelli
Municipal de Tap
Confere com Tap

• Saúde Mental	30 horas
• Estágio Supervisionado	160 horas
• Tecnologia Educacional Aplicada a Psicopedagogia	30 horas
• Psicopedagogia Clínica	45 horas
• Dinâmica das Relações Humanas e Liderança	30 horas
• Seminário Tópicos Especiais	20 horas
• Fundamentos da Psicopedagogia	35 horas
• Bases Neurológicas da Aprendizagem	30 horas
• Desenvolvimento e Aprendizagem	40 horas
• A Psicopedagogia e a Educação para o Pensar	35 horas
• A Psicologia e a Diversidade Humana	45 horas
• Fonoaudiologia Aplicada a Educação	30 horas

Sociedade Educacional
Portal das Missões
Mantenedora da Portal Faculdades
Rod. RS 153, nº 555 D
99034-600 Passo Fundo-RS

CARGA HORÁRIA TOTAL:

600 horas

O aluno que optar por psicopedagogia clínica terá disponibilizada 160 hs/a para desenvolvimento do estágio supervisionado.

EMENTAS

Metodologia da Pesquisa em Psicopedagogia – 30 horas

Mestre: Jaice Lourdes de Farias

A natureza da Ciência e da Pesquisa científica. O Paradigma da Ciência e da Pesquisa. A Pesquisa e a crise dos Paradigmas da Ciência. A Pesquisa Experimental e a não Experimental. Os Estudos: Bibliográfico, Exploratório, Descritivo e Experimental. Métodos usados em Pesquisa: Qualitativo e Quantitativo. O Problema de Pesquisa, as Hipóteses e as Variáveis. O Projeto e o Relatório de Pesquisa: Principais Etapas. Elaboração de um Projeto de Pesquisa.

BIBLIOGRAFIA:

BARROS, Aidil de Jesus Paes e LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de pesquisa:** propostas metodológicas. 12ª ed. Petrópolis: Vozes, 1990.
BEBBER, Guerino e MARTINELLO, Darci. **Metodologia Científica.** 3ª ed. Caçador: Universidade do Contestado, 2002.
FAZENDA, Ivani (org.). **Metodologia da pesquisa educacional.** 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2001.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2002.
WEISS, Maria Lucia L. **Psicopedagogia Clínica – uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar.** 10ª ed. DP&A: Rio de Janeiro, 2004.
KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e prática da Pesquisa. 19ª ed. Petrópolis: Vozes, 1997.
MULLER, Mary Stela e CORNELSEN, Julce Mary. **Normas e padrões para teses, dissertações e monografias.** 2ª ed. Londrina: UEL, 1999.

Pressupostos Teórico-Práticos do Trabalho Monográfico – 40 horas

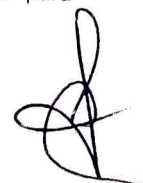
Mestre: Jaice Lourdes de Farias

Metodologia da Pesquisa em psicopedagogia. Projetos de pesquisa e projeto de prestação de serviço. Pesquisa para o desenvolvimento de recursos e instrumento próprios de trabalho. Orientação para monografia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANGUILHEM, G. O normal e o patológico. Rio de Janeiro, Forence Universitária, 1996.

Prefeitura Municipal de Tapejara
Confere com o Original



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL COMARCA DE LAGOA VERMELHA MUNICIPIO DE CASEIROS
TABELIONATO

OCILAIANA ASTOLFI SGARBOSSA - Tabelião ANA LETICIA SGARBOSSA - Substituta
Av. Felisbino Cirino Rodrigues nº 209 - Caseiros - RS - (54) 3353 1034 / 3353 1172



AUTENTICAÇÃO

AUTENTICO a presente cópia reprográfica por estar conforme ao original a
minim apresentado, do que dou fé.

Caseiros, 28 de julho de 2014

Rejane M. Manfron Girelli
REJANE MARIA MANFRON GIRELLI - Escrevente autorizada
Emol.: R\$3,40 + Selo digital: R\$0,80 - 0346.01.1800003.09400

Rejane M. Manfron Girelli
REJANE MARIA MANFRON GIRELLI - Escrevente autorizada



CERVO, Amado Luiz e BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica: para uso de estudantes universitários. 3ª. ed. São Paulo, Mc Graw - Hill, 1996.
 DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2ª ed. São Paulo, Atlas, 1995.
 FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas. 5ªed. São Paulo, Martins Fontes, 1996.
 GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisas. São Paulo, Atlas, 1996.
 JACOB, F. A lógica da vida. Rio de Janeiro:, Graal, 1996.
 MRECH, Leny M. Uma breve discussão a respeito da concretude do material pedagógico. In: Boletim da Associação Brasileira de Psicopedagogia. Ano 6, n. 13, jun. 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LAKATOS, Eva Maria & MARCONI, Mariana de Andrade. Metodologia científica. São Paulo, Atlas, 1995.
 LUNA, Sérgio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução - elementos para uma análise metodológica. São Paulo, EDUSP, 1996.
 MARCONI, Mariana de Andrade & LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. São Paulo, Atlas, 1996.
 RUDIO, Franz Vitor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. Petrópolis, Vozes, 1978.
 SALVADOR, Angelo D. Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica. 5 ed. Porto Alegre, Sulinas, 1990.
 SCALETSKY, Eduardo Carnos & OLIVEIRA, Ana Lúcia Valença de Santa Cruz. Introdução à pesquisa: manual para elaboração de projetos de iniciação científica. Seropédica, EDUECH, 1997.

Saúde Mental – 30 horas

Mestre: Jaine Maria de Farias Ceriulli

Questões relacionadas à saúde mental da criança e do adolescente. História crítica do conceito de doença mental - normal e patológico. Noções de psicopatologia. Distúrbios neurológicos, psicológicos e psiquiátricos. Modos de subjetivação na infância e na adolescência. Agressividade e sua relação com o desenvolvimento emocional. A depressão na infância e na adolescência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CYPEL, S. Aprendizado Escolar: aspectos neurológicos. In: Nitrini, R. & Bacheschi, LA. A neurologia que todo médico deve saber. São Paulo, Maltese, 1991.
 GARDNER, Howard. As estruturas da mente - a teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.
 LORENZ, Konrad - Agressividade. Uma História Natural do Mal. Lisboa, Relógio d'Água.
 MRECH, Leny M. O espelho partido e a questão da deficiência mental moderada e severa em seu vínculo com as estruturas de alienação no saber. São Paulo, Ipusp, 1989.
 OMOTE, Sadao. "A integração do deficiente: um pseudo-problema científico". Temas em Psicologia, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARILIAN, M^a L. Psicologia do Excepcional. São Paulo, EPU, 1986.
 GLAT, R. Somos iguais a vocês: depoimento de mulheres com deficiência mental. Rio de Janeiro, Agir, 1989.
 HACKER, Friedrich - Agressividade. A Violência do Mundo Moderno. Lisboa, Liv. Bertrand. 1973.
 ROHDE, L.A. Transtorno do déficit de atenção/hiperatividade. Revista Brasileira de Psiquiatria, 2000.

Orientações do Estágio Supervisionado – 160 horas

Mestre: Jaine Maria de Farias Ceriulli

Diretrizes gerais para o estágio supervisionado, possibilitar ao aluno o exercício da prática da Psicopedagogia Clínica, atendendo às necessidades curriculares evidenciadas em alunos com dificuldades de aprendizagem. Planejamento, execução, duração e avaliação de **DIRETRIZES PARA ESTÁGIO DE PSICOPEDAGOGIA**

Este estágio tem por objetivo, possibilitar ao aluno, o exercício da prática psicopedagógica, concebidas, planejadas e executadas para atender a uma necessidade curricular e, evidenciadas em alunos com dificuldades de aprendizagem, como alternativa de ampliação/ aprofundamento de conhecimentos e experiência do fazer psicopedagógico.

Duração: O estágio deverá ser realizado, com uma carga horária 160h/a (no decorrer do curso) distribuídas da seguinte forma:

- Carga horária de 40h/a, com atividades práticas em disciplinas específicas;
- Carga horária de 60h/a, na rede escolar, com estágio na área clínica que compreende um estudo de caso com aluno apresentando dificuldades de aprendizagem, em atendimento individualizado.
- Carga horária de 50h/a, elaboração do trabalho e relatório do estágio.

Mantenedora da Portal Faculdade
 Rod. RS 153, nº 555 D
 99034-600 Passo Fundo-RS

Secretaria Municipal de
 Confere com
 o Original
 Tapejara

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL COMARCA DE LAGOA VERMELHA MUNICÍPIO DE CASEIROS

TABELIONATO

OCILAIANA ASTOLFI SGARBOSSA - Tabelão ANALETICIA SGARBOSSA - Substituta
Av. Felisbino Cirino Rodrigues nº 269 - Caseiros - RS - (54) 3353.1034 / 3353.1172



AUTENTICAÇÃO

AUTENTICO a presente cópia reprográfica por estar conforme ao original a
nrim apresentado, do que dou fé.

Caseiros, 28 de julho de 2014

Bejane M. Manfron Girelli
BEJANE MARIA MANFRON GIRELLI - Escrevente autorizada
Emol: R\$3,40 + Selo digital: R\$0,80 - 0346.01.1300003.09400



Guerra, L. O cérebro e as dificuldades de aprendizagem. 2004.
REMEM, Rachel Naomi. Histórias que curam: conversas sábias ao pé do fogão. São Paulo, Ágora, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALESSANDRINI, Cristina Dias. Tramas criadoras na construção do ser si mesmo. São Paulo, Casa do Psicólogo, 1999.
DOLTO, Françoise. As etapas decisivas da infância. São Paulo, Martins Fontes, 1999.
DROUET, Ruth Caribe da Rocha. Distúrbios da aprendizagem. São Paulo, Ática, 1990.
WALLIN, H. Psicologia e Educação da Infância. Lisboa, Estampa, 1975.

Sociedade Educacional
Portal das Missões
Mantenedora da Portal Faculdades
Rod. RS 153 n° 555 D
CEP 94-600 Passo Fundo-RS

Dinâmica das Relações Humanas e Lideranças – 30 horas *Mestre: Sílvia Mara Scartazzini*

O grupo e o processo vivencial. A Ética e o Pensamento Estético como prática de trabalho. Estágios do desenvolvimento e neo-ética. Biopsicologia: Os movimentos que modulam as emoções. Teoria dos quatro humores: diagnóstico, intervenção pedagógica e mapeamento espacial. Utilização de jogos teatrais como recursos psicopedagógico para a aprendizagem. O brincar e a linguagem. Interação, comunicação, vivência e representação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BLEGER, J. Temas de Psicologia: entrevista e grupos. São Paulo, Martins Fontes, 1980.
FERNANDEZ, Alícia. O saber em jogo: a psicopedagogia possibilitando autorias de pensamento. Porto Alegre, Artmed, 2001.
GARCÍA SÁNCHEZ, Jesus. Dificuldades de aprendizagem e intervenção psicopedagógica. Porto Alegre, Artmed, 2004.
Maisonnette, J. A Dinâmica de Grupos. Lisboa, Livros do Brasil, 1981.
Pinel, J.P.J. Biopsicologia, Porto Alegre, Artmed, 2005.
SMOLE, Kátia; DINIZ, Maria Ignez. Ler, escrever e resolver problemas. Porto Alegre, Artmed, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ZIMERMAN, D.E.; OSÓRIO, L.C. Como trabalhamos com grupos. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
BROUGERE, Gilles. Brinquedo e cultura. São Paulo, Cortez, 1995.
SISTO, Fermino Fernandes; BORUCHOVITCH, Evelyn; FINI, Lucila Diehl Tolaine. Dificuldades de aprendizagem no contexto psicopedagógico. 2 ed. Petrópolis, Vozes, 2002.
Strongman, Kenneth. T. Psicologia da Emoção. Lisboa, Climepsi, 2004.

Seminário Tópicos Especiais – 20 horas *Doutora: Zefa Valdevina Pereira*

Desenvolvimento de questões teórico-metodológicas relacionadas com os projetos discentes do campo de confluência consoante os temas abordados no desenvolvimento do curso.

BIBLIOGRAFIA:

Por se tratar de Seminário, toda fundamentação está pautada na(s) bibliografia (s) nominadas presente projeto.

Fundamentos da Psicopedagogia – 35 horas *Especialista: Janete Ross de Oliveira*

Objeto de estudo. Histórico da Psicopedagogia no Brasil. Bases teóricas e fundamentos psicologia. Área de atuação e pesquisa. Abordagens técnicas e avaliação do trabalho educativo e psicopedagógico. Psicopedagogia terapêutica e preventiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GOODWIN, L- James - História da Psicologia. Cultrix, 2005.
LAJONQUIÈRE, L. Infância e Ilusão (Psico) Pedagógica. Petrópolis, Vozes, 1999.
PINTO, Maria Alice. Psicopedagogia, diversas faces, múltiplos olhares. São Paulo, Olho d'Água, 2003.
SCOZ, Beatriz Judith Lima. Psicopedagogia e realidade escolar. O problema escolar e de aprendizagem. Petrópolis, Vozes, 2001.
SCOZ, Beatriz Judith Lima. Psicopedagogia. O caráter interdisciplinar na formação e atuação profissional. Porto Alegre, Artes Médicas, 1990.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - COMARCA DE LAGOA VERMELHA - MUNICÍPIO DE CASEIROS

TABELIONATO

OCILIANA ASTOLFI SGARBOSSA - Titular ANA LETICIA SGARBOSSA - Substituta
Av. Felisbino Cirino Rodrigues nº 269 - Caseiros - RS - (54) 3353 1034 / 3353 1172



AUTENTICAÇÃO

AUTENTICO a presente cópia reprográfica por estar conforme ao original a
mim apresentado, do que dou fé.

Caseiros, 28 de julho de 2014

Bejane M. Manfron Girelli
BEJANE MARIA MANFRON GIRELLI - Escrevente autorizada
Emol: R\$3,40 + Selo digital: R\$0,80 - 0346.01.1500003.09400

Bejane M. Manfron Girelli
Escrevente Autorizada



Contribuições da Filosofia. Desenvolvimento de habilidades para o pensar. Processo de aprendizagem elegendo algumas competências necessárias: Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser. Comunidades de Investigação. Resgate da auto-estima.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEAUCLAIR, João. Olhar, ver, tecer: a busca permanente da teoria no campo psicopedagógico. In.: PINTO, Silvia Amaral de Mello, e SCOZ, Beatriz Judith Lima. Psicopedagogia: contribuições para a educação pós-moderna. Petrópolis, Vozes, 2004.

FERNANDEZ, Alcía. O saber em jogo: a psicopedagogia possibilitando autorias de pensamento. Porto Alegre, Artmed, 2001.

HERCULANO-HOUZEL, S. Textos diversos. O cérebro nosso de cada dia. Rio de Janeiro, Vieira & Lent, 2002.

MAY, Rollo. A coragem de criar. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1982.

POZO, Juan Ignacio. A solução de problemas: aprender a resolver, resolver para aprender. Porto Alegre, Artes Médicas, 1998.

YGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Lisboa, Antídoto, 1979.

Universidade Estadual
Portal das Missões
Mantenedora da Portal Faculdades
Rod. RS 153, nº 555 D
99034-600 Passo Fundo-RS

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDRADE, Márcia Siqueira de. A escrita inconsciente e a leitura do invisível: uma contribuição às bases teóricas da psicopedagogia. São Paulo, Mennon, 2002.

BEAUCLAIR, João. Psicopedagogia: trabalhando competências, criando habilidades. Coleção Olhar Psicopedagógico. Rio de Janeiro, WAK, 2004.

BRUNNER, Reinhard; ZELTNER, Wolfgang. Dicionário de psicopedagogia e psicologia educacional. Petrópolis, Vozes, 1994.

A Psicologia e a Diversidade Humana – 45 horas

Especialista: Eliandra Frison

Desenvolvimento humano: cognitivo, emocional, social. Processo de ensino-aprendizagem e a construção do conhecimento. Dificuldades de aprendizagem. Alunos com necessidades educativas especiais. Educação Psicomotora. Pensamento lógico matemático.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARANA, Ivana V. D. A matemática através de brincadeiras e jogos. 2 ed. Campinas, Papirus, 1997.

FONSECA, Vitor. Psicomotricidade. São Paulo, Martins Fontes, 1983.

GARDNER, Howard. As estruturas da mente - a teoria das inteligências múltiplas. Porto Alegre, Artes Médicas, 1994.

LE BOULCH, J. Educação Psicomotora. Porto Alegre, Artes Médicas, 1983.

OMOTE, Sadao. "A integração do deficiente: um pseudo-problema científico". Temas em Psicologia, 1995.

RODRIGUES, N. Neurologia, Neuropsicologia e Educação Especial. Psicopedagogia. Artes Médicas, Porto Alegre, 1992.

WALLIN, H. Psicologia e Educação da Infância. Lisboa, Estampa, 1975.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AMARILIAN, M^a L. Psicologia do Excepcional. São Paulo, EPU, 1986.

FELDMAN, C. & PAIVA, SC. Dr. Mauro Muskant: entrevista. Revista Psicopedagogia, v.17, n.43, 1998.

FERNANDEZ, Alcía. A inteligência aprisionada. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.

PIAGET, J. A Construção do Real na Criança. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.

SILVEIRA BUENO, J. G. Educação Especial: integração/segregação do aluno diferente. São Paulo, EDUC, 1993.

YGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Lisboa, Antídoto, 1979.

Fonoaudiologia Aplicada à Educação – 30 horas

Especialista: Juliana Martins

Encontros e desencontros e a busca de uma atuação conjunta. Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita – Questões clínicas e educacionais. Contribuições da fonoaudiologia.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CAGLIARI, L. C. Alfabetização & Lingüística. São Paulo, Scipione, 1991.

Prefeitura Municipal de
Confere com
o Original

[Assinatura]

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL COMARCA DE LAGOA VERMELHA MUNICIPIO DE CASEIROS

TABEIIONATO

OCILIANA ASTOLFI SGARBOSSA - Tabela ANA LETICIA SGARBOSSA - Substituta
Av. Felisbino Cirino Rodrigues nº 209 - Caseiros - RS - (54) 3353 1034 / 3353 1172



AUTENTICAÇÃO

AUTENTICO a presente cópia reprográfica por estar conforme ao original a
mim apresentado, do que dou fé.

Caseiros, 28 de julho de 2014

Bejane M. Manfron Grelli
BEJANE MARIA MANFRON GRELLI - Escrevente autorizada
Emol.: R\$3,40 + Selo digital: R\$0,80 - 0346.01.1300003.09400

Bejane M. Manfron Grelli
Bejane M. Manfron Grelli
Escrevente Autorizada

Bejane M. Manfron Grelli
Tura Municipal de Tap
Confero com Tap
original

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MERANI, Alberto L. Psicologia e pedagogia - as idéias de Henri Wallon. Lisboa, Editorial Notícias, 1977.
MRECH, Leny M. Uma breve discussão a respeito da concretude do material pedagógico. In: Boletim da Associação Brasileira de Psicopedagogia, 1987.
PINTO, Silvia Amaral de Mello, e SCOZ, Beatriz Judith Lima. Psicopedagogia: um portal para a inserção social. Petrópolis, Vozes, 2003.

Sociedade Educacional
Portal das Missões

Mantenedora da Portal Faculdades

Rod. RS 153, nº 555 D
9034-600 Passo Fundo-RS

Bases Neurológicas da Aprendizagem – 30 horas

Especialista: Janaína Monteiro Tolotti

Noções básicas. Neuroanatomia. Neuropsicologia e distúrbios da aprendizagem. (Utilizando os conhecimentos sobre o Sistema Nervoso como base para a compreensão dos fenômenos relacionados ao desenvolvimento normal e patológico das funções intelectuais superiores, e subsídios para o entendimento holístico do ser humano).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, V.M., SANTOS, F.H., BUENO, O.F.A. Neuropsicologia Hoje. Artes Médicas, São Paulo, 2004.
CONDEMARIN, Mabel; CHADWICK, Mariana; MILICIC, Neva. Maturidade Escolar: manual de avaliação e desenvolvimento das funções básicas para o aprendizado escolar. 2 ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1989.
DAMASCENO, BP. & GUERREIRO, MM. Desenvolvimento neuropsíquico: suas raízes biológicas e sociais. Cadernos CEDES, Campinas, Papirus, 1991.
RIBEIRO DO VALLE, Luiza Helena e CAPOVILLA, Fernando César. Temas Multidisciplinares de Neuropsicologia e Aprendizagem. Ribeirão Preto, Tecmedd, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AJURIAGUERRA e MARCELLI. Manual de psicopatologia Infantil. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.
CYPEL, S. Aprendizado Escolar: aspectos neurológicos. In: Nitrini, R. & Bacheschi, LA. A neurologia que todo médico deve saber. São Paulo, Maltese, 1991.
OLIVEIRA, MK. A base biológica do funcionamento psicológico: a neuropsicologia de Luria. In: Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. 4. ed.. São Paulo, Scipione, 1993.

Desenvolvimento e Aprendizagem – 40 horas

Especialista: Tereza Julita Sgarbossa

Relações interpessoais na Escola: família/escola. O vínculo afetivo na aprendizagem e na educação. Motivação na aprendizagem. Aprendizagem significativa. Os jogos nas Inteligências Múltiplas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GARCÍA SÁNCHEZ, Jesus. Dificuldades de aprendizagem e intervenção psicopedagógica. Porto Alegre, Artmed, 2004.
GARDNER, H. Inteligências múltiplas nas escolas. In: Inteligência: Um conceito reformulado. Rio de Janeiro, Objetiva, 1999.
GOLEMAN, D. Para que servem as emoções (cap.1) e Quando o inteligente é idiota (cap.3). In: Inteligência emocional. Rio de Janeiro, Objetiva, 2001.
KOHL, Marta. Vygotsky - aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico. São Paulo, Scipione, 1993.
PIAGET, J. A Construção do Real na Criança. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARMSTRONG, T. Os fundamentos da teoria das inteligências múltiplas. In: Inteligências Múltiplas na sala de aula. 2 ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 2001.
FERNANDEZ, Alicia. A inteligência aprisionada. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.
Guerra, L. O cérebro e as dificuldades de aprendizagem. 2004.
VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. Lisboa, Antídoto, 1979.
WALLIN, H. Psicologia e Educação da Infância. Lisboa, Estampa, 1975.

A Psicopedagogia e a Educação para o Pensar – 35 horas

Especialista: Simone Andréia Beffart

Arquitetura Municipal de Tapejara
Confere com
o Original



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL - COMARCA DE LAGOA VERMELHA - MUNICÍPIO DE CASEIROS

TABELIONATO

OCILIANA ASTOLFI SCARBOSSA - Tabelião - ANA LETICIA SCARBOSSA - Substituta
Av. Felisbino Cirino Rodrigues nº 269 - Caseiros - RS - (54) 3353 1034 / 3353 1172



AUTENTICAÇÃO

AUTENTICO a presente cópia reprográfica por estar conforme ao original a
nrim apresentado, do que dou fé.

Caseiros, 28 de julho de 2014

Bejane M. Manfron Girelli
BEJANE MARIA MANFRON GIRELLI - Escrevente autorizada
Emol.: R\$3,40 + Selo digital: R\$0,80 - 0346.01.1500003.09400

Bejane M. Manfron Girelli
Bejane M. Manfron Girelli
Escrevente Autorizada



- Ficará a critério do aluno a escolha do local e o período em que o mesmo será desenvolvido, sendo possível ao mesmo centrar todas as atividades na mesma instituição.

Planejamento/Execução: A proposta de Estágio será organizada por meio de PROJETO de caráter pedagógico, submetido a apreciação do professor orientador.

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, Jane S. de. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. in **Cadernos de Pesquisa**. nº 93. São Paulo : 1995.
 ANDRÉ, M.E.D.A., LÜDKE, M. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
 CUNHA, Maria I. da. **O bom professor e sua prática**. 5ª.ed. Campinas,SP: Papirus, 1995.

FREITAS, Helena C. L. de. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios**. Campinas,SP : Papirus, 1996.
 FREITAS, Helena C. L. de. Trabalho, relação teoria-prática e o curso de pedagogia. In BRZEZINSKI, I. (Org.) **Formação de professores**: Um desafio. Goiânia: UCG, 1996.
 PIMENTA, Selma G. **O estágio na formação do professor**: unidade, teoria e prática? 2. ed., São Paulo: Cortez, 1995

Tecnologia Educacional Aplicada a Psicopedagogia – 30 horas Mestre: Marilene Santos da Silva

Uso de softwares educativos. Informática na Educação. Recursos áudios-visuais na superação do fracasso escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

OLIVEIRA, Vera Barros de. Informática em Psicopedagogia. 5ª ed., São Paulo, Senac, 1999.
 ALMEIDA, Fernando José de. Educação e informática: os computadores na escola. São Paulo, Cortez/Autores Associados, 1987.
 APPLE, Michael W. "O computador na educação: parte da solução ou parte do problema?" São Paulo, Educação & Sociedade, 1986.
 LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, Editora 34, 1993.
 LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, Editora Trinta e Quatro, 1993.
 NEGROPONTI, Nicholas. A vida digital. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.
 OLIVEIRA, Vera Barros de. Informática em Psicopedagogia. São Paulo, SENAC, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

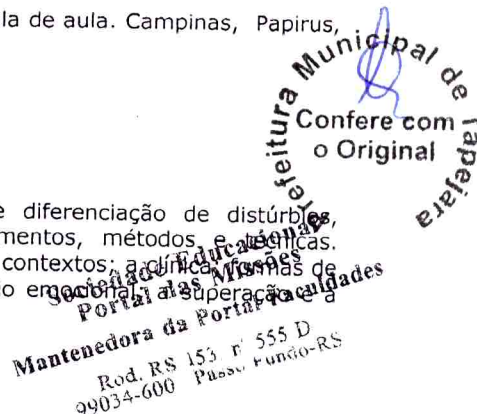
BARROS, Jorge Pedro Dalledonne de. e D'Ambrosio, Ubiratan. Computadores, escola e sociedade. São Paulo, Scipione, 1988.
 CASTRO, Cláudio M. O computador na escola (como levar o computador à escola). Rio de Janeiro, Campus, 1988.
 CHAVES, Eduardo O. C. e SETZER, Valdemar W. O uso de computadores em escolas: fundamentos e críticas. São Paulo, Scipione, 1988.
 OLIVEIRA, Ramon de. Informática educativa: dos planos e discursos à sala de aula. Campinas, Papirus, 1997.

Psicopedagogia Clínica – 45 horas Mestre: Scheila Mara Fogaça Moretto

Avaliação Psicopedagógica: diagnóstico e prognóstico, identificação e diferenciação de distúrbios, problemas de escolarização e dificuldades de aprendizagem, instrumentos, métodos e técnicas. Intervenção Psicopedagógica: a ação do psicopedagogo e seus diferentes contextos; a clínica psicopedagógica; o tratamento; a superação da cristalização da aprendizagem e/ou bloqueio energético; a superação e a minimização dos distúrbios.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERGES, Jean; BALBO, Gabriel. A criança e a psicanálise. 2 ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
 CONDEMARIN, Mabel; CHADWICK, Mariana; MILICIC, Neva. Maturidade Escolar: manual de avaliação e desenvolvimento das funções básicas para o aprendizado escolar. 2 ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1989.
 GARCÍA SÁNCHEZ, Jesus. Dificuldades de aprendizagem e intervenção psicopedagógica. Porto Alegre, Artmed, 2004.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL COMARCA DE LAGOA VERMELHA MUNICÍPIO DE CASEIROS

TABELIONATO

OCILIANA ASTOLFI SGARBOSSA - Taboixa ANA LETICIA SGARBOSSA - Substituta
Av. Felisbino Cirino Rodrigues nº 209 - Caseiros - RS - (54) 3353 1034 / 3353 1172



AUTENTICAÇÃO

AUTENTICO a presente cópia reprográfica por estar conforme ao original a mim apresentado, do que dou fé.

Caseiros, 28 de julho de 2014

Rejane Maria Manfron Girelli
REJANE MARIA MANFRON GIRELLI - Escrevente autorizada

Emol.: R\$3,40 + Selo digital: R\$0,80 – 0346.01.1500003.09400

Rejane Maria Manfron Girelli
Escrevente Autorizada

Prefeitura Municipal de Tapejara
Confere com
o Original