



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº. 006/2025.
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº. 231/2025.
REGIDA PELA LEI Nº 14.133/21

Órgão(s) Participante(s): Secretaria Municipal de Educação

I - OBJETO DO CHAMAMENTO:

Chamamento público para recebimento de propostas de OBRAS LITERÁRIAS E MATERIAL DIDÁTICO E PARADIDATICOS, COM VISTAS AO ENSINO-APRENDIZAGEM, para serem avaliados pela Secretaria Municipal de Educação e posterior abertura de processo de contratação, via inexigibilidade de licitação na forma do Artigo 74 da 14.133/2021, para atender as demandas pedagógicas da Rede Municipal de Ensino, durante o ano letivo de 2025.

II - PRAZOS:

A Secretaria Municipal de Educação, receberá propostas, visando a apresentação de material pedagógico para serem utilizados no ano letivo de 2025, compreender o prazo de 08 (oito) dias úteis, o qual iniciar-se, dos dias 19 de maio de 2025 às 08:00 horas e se estenderá até as 16:00 horas do dia 28 de maio de 2025.

A entrega deverá ser realizada de **segunda a quinta-feira**, das **08:00h às 12:00h** e das **14:00h às 16:00h**, e às **sextas-feiras**, das **08:00h às 11:00h**, respeitando rigorosamente os horários e funcionamento da Secretaria Municipal de Educação.

III - LOCAL DE ENTREGA DOS ENVELOPES:

Sede da Secretaria Municipal de Educação, localizada na Avenida Principal do Antigo Campo de Pouso, s/nº, Bairro Jurema - CEP 46140-000, Livramento de Nossa Senhora - BA.

IV - ANEXOS:

ANEXO I: FICHA DE INSCRIÇÃO;
ANEXO II: FICHA DE AVALIAÇÃO;



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

1. REGÊNCIA LEGAL

1.1 Lei nº 14.133/2021.

2. DO OBJETO DO CHAMAMENTO

3.

2.1 Constitui objeto do presente Edital de Chamada Pública a convocação, via edital de distribuidores de OBRAS LITERÁRIAS E MATERIAL DIDÁTICO E PARADIDATICOS, visando à análise e seleção, para serem avaliados pela Secretaria Municipal de Educação e posterior abertura de processo de contratação, via inexigibilidade de licitação na forma do Artigo 74 da 14.133/2021, para atender as demandas pedagógicas da Rede Municipal de Ensino, durante o ano letivo de 2025

2.2 O presente Edital de Chamada Pública objetiva conhecer livros e kits de pedagógicos educacionais existentes no mercado editorial nacional, para fins de análise, estudo e seleção do material mais adequado à atual proposta didático-pedagógica das unidades escolares da Secretaria Municipal de Educação do município de Livramento de Nossa Senhora/BA, para eventual aquisição por meio de processo de inexigibilidade se preenchidos os requisitos legais e constatado o atendimento ao interesse público.

2.3. Os livros e seus kits indicados deverão estar revisados de acordo com as normas vigentes da última reforma ortográfica e deverão estar obrigatoriamente escritos em língua portuguesa e apresentados na versão mais atualizada.

3.0 DA CARACTERIZAÇÃO DOS MATERIAIS DE APOIO PEDAGÓGICO PARA MELHORIA DAS PROFICIÊNCIAS (Especificidades Técnicas da Aquisição para apresentação)

3.1 I- RECURSOS PEDAGÓGICOS E MATERIAIS DIDÁTICOS DE FORMAÇÃO GERAL BÁSICA E DE APOIO PARA OS ALUNOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Material Anual da Criança:

- O Material da Criança deve ser composto por ao menos dois cadernos de atividades encadernado preferencialmente com espiral; com fichas destacáveis; plataforma de acesso ao material didático; recursos digitais acessíveis na plataforma;
- Cada volume dos Livros de Fichas de Trabalho, deve ser preferencialmente dividido em duas partes para facilitar o manuseio, e em cada parte, disponibilizadas 3 unidades, totalizando 6 unidades por volume;
- As fichas devem ser destacáveis e feitas em papel resistente, de modo que as crianças possam manuseá-las com segurança e exercitar a criatividade com liberdade, apresentando em cada ficha imagens e/ou textos de diferentes naturezas, seguidas de orientações didáticas para apoiar o trabalho docente;
- Acompanhará o material do aluno quatro livros de literatura infantil por ano com títulos escolhidos e adequados aos conteúdos que estão sendo trabalhados, sendo dois livros de contos e dois do meio ambiente;

Material Anual Do Professor:

- O material anual do Professor deve ser composto preferencialmente por dois cadernos de atividades com conteúdo do caderno dos alunos com



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

atividades solucionadas; deve ser disponibilizado pelo menos quatro livros de literatura infantil por ano com títulos escolhidos e adequados aos conteúdos que estão sendo trabalhados, acompanhados de seus respectivos projetos de leitura para os professores; guia metodológico com fundamentação pedagógica, diretrizes e sugestões de trabalho, inclusive com os livros de literatura infantil e meio ambiente;

Livros de Contos:

- O eixo de Linguagens deve ser priorizado, com intuito de favorecer o desenvolvimento da competência leitora das crianças, além do contato direcionado com materiais escritos, o desenvolvimento do hábito da leitura e o interesse pela literatura nacional e mundial.
- 3.2 **II- KIT DE MATERIAIS COMPLEMENTARES PEDAGÓGICOS PARA APOIO À REMEDIAÇÃO DE APRENDIZAGENS E MELHORA NO DESEMPENHO DA AVALIAÇÃO DO SAEB PARA ALUNOS DOS 1º. E 2º. ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL:**

Ensino Fundamental – 1º. e 2º. Anos Iniciais Livro gestor:

- O livro do gestor deve orientar a coordenação/direção de cada escola ao apresentar a proposta geral do projeto, como cada componente do kit foi planejado e para qual uso é recomendado. Este material deve apresentar uma sugestão de planejamento anual, com a distribuição do trabalho que será aplicado com os estudantes no decorrer dos meses letivos.
- Nesse planejamento são identificados quais Eixos do conhecimento e Habilidades da matriz do Saeb estão sendo trabalhados em cada mês e quando podem ser aplicadas as avaliações por meio dos simulados.
- Por fim, o livro do gestor deve apresentar informações e orientações sobre as avaliações de modo geral, sua importância para acompanhar e desenvolver as aprendizagens e também no que diz respeito às avaliações escolares (avaliações internas) e às avaliações da escola (avaliações externas).
- Uma versão digital do livro em PDF deve estar disponibilizada em plataforma própria, acessada por meio de cadastramento dos usuários.

Livro de Atividades para Alunos:

- Os livros impressos de conteúdo de Língua Portuguesa e de conteúdo de Matemática devem ser semestrais, totalizando dois livros de atividades por disciplina para cada ano letivo, devendo observar as matrizes de referência do SAEB para as respectivas etapas de ensino.
- Os livros de atividades devem ser planejados em Módulos para serem desenvolvidos no decorrer de um mês letivo. O livro do primeiro semestre deve apresentar ao menos 5 módulos e o do segundo semestre, 4 módulos. Cada módulo deve contar com uma série de *Práticas*, que se referem a atividades sobre aspecto do conteúdo do respectivo ano pensadas para serem realizadas no período de uma aula.
- Nos livros do primeiro e segundo ano, devem ser contempladas no



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

mínimo duas práticas semanais.

Cada *Prática* deve estar organizada da seguinte forma: a primeira atividade (ou as primeiras atividades) é de retomada, com a função de “aquecer a turma” e rever algum aspecto que tenha sido trabalhado anteriormente. É um momento importante para observar as eventuais defasagens presentes na turma. As atividades têm função de trabalhar as habilidades focais, pautadas principalmente nas habilidades do Saeb. A última atividade de cada *Prática* deve apresentar um formato similar ao encontrado nas avaliações do Saeb. Dessa forma, espera-se que os estudantes possam se aproximar ao modelo de questão dessa avaliação, para que ele não apresente uma dificuldade a mais no momento da prova, uma vez que estará familiarizado ao formato.

- Os volumes de 1º e 2º ano devem ter no mínimo 70 páginas. As páginas dos livros devem ser preferencialmente impressas em 4 cores, em formato 20,5 X 27,5 cm ou superior, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m², encadernadas em espiral ou brochura colada ou com grampo.
- O papel de capa dos livros deverá ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m²
- A produção dos livros deve ter como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resistência.
- Uma versão digital do livro em PDF deve estar disponibilizada em plataforma própria, acessada por meio de cadastramento dos usuários.

Livro do Professor:

- O Para cada Livro de atividades do estudante deve ser fornecido um Livro do professor, contendo a reprodução do livro do estudante com resposta e, nas laterais, orientações sobre a sequência de atividades de cada Prática.
- Os volumes de 1º e 2º ano do livro do professor devem ter no mínimo 80 páginas. Estes devem ser preferencialmente impressos em 4 cores, em formato 27,5 X 27,5 cm ou superior, em papel offset de gramatura mínima de 75 gr./m², encadernados em espiral ou brochura colada ou com grampo.
- O papel de capa dos livros deve ser preferencialmente impresso em 4 cores em papel cartão branco de gramatura mínima de 250 gr./m²
- A produção dos livros deve ter como base a norma técnica para produção de livros didáticos ABNT 14.869-2 para a garantia de qualidade e resistência.
- Uma versão digital do livro em PDF deve estar disponibilizada em plataforma própria, acessada por meio de cadastramento dos usuários.

3.3 III- KIT DE MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO DE ALFABETIZAÇÃO PARA ATENDER OS ALUNOS COM IDADE IGUAL OU SUPERIOR A 15 ANOS, DEVENDO DISPONIBILIZAR AINDA, FORMAÇÃO PARA OS PROFESSORES, E APLICATIVO DE APOIO MATERIAL PARA ESTUDO E ORIENTAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM SALA DE AULA.

Material didático impresso e digital:



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

- A coleção deverá apresentar as seguintes especificidades:
 - a) Caderno específico para trabalhar aspectos introdutórios da alfabetização de Jovens e Adultos;
 - b) Cadernos específicos por área do conhecimento para ampliar letramento;
 - c) Livro de introdução à alfabetização que se articule com ODS da Agenda ONU 2030, visando dar contexto social ao início do processo;
 - d) No mínimo 30% das imagens relacionadas ao estado da Bahia, buscando trazer pertencimento e contexto.
- Além disso, deverá apresentar as seguintes configurações mínimas:
 - e) Apresentar versão digital (professor) e impressa (aluno e professor);
 - f) Considerar as peculiaridades dos jovens e adultos, sem infantilização;
 - g) Acompanhar de aplicativo para professores, com acesso à versão digital dos livros e com videoaulas (Introdução, Língua Portuguesa e Matemática) para estudo e orientação do trabalho docente em sala de aula;
 - h) Apresentar programa flexível, onde o conteúdo pode ser ministrado em períodos de 6 meses a 2 anos, a depender do planejamento;
 - i) Trazer abertura de Unidade em página espelhada com imagens que favoreçam a articulação com os objetivos da unidade, proporcionando reflexão inicial.

Manual do Professor:

- Deve apresentar, minimamente o manual do professor:
 - a) Textos de introdução à Alfabetização de Jovens e Adultos: breve histórico, princípios e características de alunos da AJA, visando a formação dos professores.
 - b) Descrição detalhada das Unidades, com objetivos e conteúdos
 - c) Manual em U, ao menos para a introdução à alfabetização, com a reprodução em tamanho reduzido do Livro do Estudante, orientações pedagógicas, respostas, comentários das atividades e linhas para anotações.
 - d) Referências com sugestões de leituras complementares, sites, filmes etc.
- O Aplicativo para Educadores deve trazer, minimamente:
 - e) Acesso à versão digital de todos os livros;
 - f) Quadro que organiza todo o material, por página, por capítulo, por conteúdo e por habilidade abordada, facilitando o processo de planejamento e execução das aulas;
 - g) Vídeos que podem servir para estudo e orientação do trabalho docente em sala de aula, para cada capítulo dos livros de maior carga horária, pelo menos (Introdução, Português e Matemática).

Assessoria Pedagógica:

- A contratada deverá fornecer assessoria pedagógica para a implantação dos recursos, prevendo etapas de planejamento, implantação e acompanhamento. A assessoria deve ocorrer de maneira a ofertar suporte técnico e pedagógico aos gestores, diretores, coordenadores pedagógicos e professores, bem como às equipes técnicas designadas, de maneira que integre eficazmente os recursos oferecidos à proposta pedagógica e metas estabelecidas pela Rede. Deve ser organizada da seguinte maneira:
 - a) Implantação: etapa que busca garantir a formação inicial da equipe técnica, gestores e professores na metodologia e nos recursos



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

oferecidos pelo material didático;

b) Formação continuada: ações presenciais ou virtuais, que contemplem temáticas de interesse da Rede, previamente acordadas.

3.4 IV- KIT DE MATERIAL DIDÁTICOS IMPRESSOS E DIGITAIS, INTEGRADOS A UMA PLATAFORMA DIGITAL E ACOMPANHADOS DE AVALIAÇÕES SIMULADAS AO SAEB E ASSESSORIA PEDAGÓGICA, PARA MELHORIA DA PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, ATRAVÉS DA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL (3º AO 9º ANOS).

Material do Aluno:

- A coleção deverá apresentar as seguintes especificidades:
 - a) Material didático: impresso e digital com o componente curricular Língua Portuguesa, consumível; remessa única; formato A4. O material deverá apresentar foco nas habilidades do Saeb para Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental. O material do aluno deverá contar com uma criteriosa organização de objetos de conhecimentos, temas e habilidades estruturados de acordo com a Matriz de Língua Portuguesa. A disposição curricular dos temas, as habilidades e as atividades terão que promover a sistematização das experiências do aluno, para que realize os exames do Saeb com êxito. O material deverá constar uma seção de abertura com atividades para sondagem dos conhecimentos prévios, conteúdos conceituais e atividades, complementação de conceito, com questões objetivas e múltipla escolha, seguindo as características das avaliações oficiais do Saeb contendo comando claro da atividade, três distratores e uma alternativa correta, o objetivo é tornar familiar ao aluno o modelo de questões utilizado no Sistema de Avaliação da Educação Básica. Além disso, o material deverá apresentar seção específica destinado ao trabalho de Recuperação de Aprendizagem (Recomposição), alinhadas com as habilidades da BNCC para dar suporte no letramento e na interpretação de textos; considerando que essas capacidades e habilidades são fundamentais para alcançar diferentes níveis de compreensão, reconhecimento e identificação de conceitos em questões do Saeb.
 - b) Material didático: impresso e digital com o componente curricular Matemática; consumível; remessa única, formato A4. O material deverá apresentar foco nas habilidades do Saeb para Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental. O material do aluno deverá contar com uma criteriosa organização de objetos de conhecimentos, temas e habilidades estruturados de acordo com a Matriz de Matemática. A disposição curricular dos temas, as habilidades e as atividades terão que promover a sistematização das experiências do aluno, para que realize os exames do Saeb com êxito. O material deverá constar uma seção de abertura com atividades para sondagem dos conhecimentos prévios, conteúdos conceituais e atividades, complementação de conceito, com questões objetivas e múltipla escolha, seguindo as características das avaliações oficiais do Saeb contendo comando claro da atividade, três distratores e uma alternativa correta, o objetivo é tornar familiar ao aluno o modelo de questões utilizado no Sistema de Avaliação da Educação Básica. Além disso, o material deverá



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

apresentar seção específica destinado ao trabalho de Recuperação de Aprendizagem (Recomposição), alinhados com as habilidades da BNCC, considerando que essas capacidades e habilidades são fundamentais para alcançar diferentes níveis de compreensão, reconhecimento e identificação de conceitos em questões do Saeb.

Material do Professor:

- Deve apresentar, minimamente o manual do professor:
 - a) Material didático (professor): impresso e digital com componente curricular Língua Portuguesa; consumível; remessa única; formato aproximado A4, O material deverá apresentar foco nas habilidades do Saeb para o ensino fundamental. O material deverá constar uma seção de abertura com atividades para sondagem dos conhecimentos prévios, conteúdos conceituais e atividades, complementação de conceito, com questões objetivas e de múltipla escolha, seguindo as características das avaliações oficiais contendo comando claro da atividade, três distratores e uma alternativa correta, o objetivo é tornar familiar ao aluno o modelo de questões utilizado no Sistema de Avaliação da Educação Básica e uma seção específica para a recomposição de aprendizagens para recuperação das deficiências dos alunos. O material do Professor deverá apresentar as mesmas atividades do material do aluno, com respostas/orientações detalhadas por atividade, destacadas em quinta cor;
 - b) O material do professor deverá apresentar orientações em formato U contendo orientações e sugestões de aplicação das atividades, bem como, as habilidades específicas de recomposição de aprendizagens e as habilidades específicas do SAEB trabalhadas em cada capítulo do material;
 - c) O material do professor deverá ainda apresentar uma tabela/quadro contendo as habilidades de recomposição de aprendizagem e as habilidades SAEB por eixo cognitivo que serão trabalhadas;
 - d) Material didático (professor): impresso e digital com o componente curricular Matemática; consumível; remessa única, formato A4. O material deverá apresentar foco nas habilidades do Saeb para o ensino fundamental. O material deverá constar uma seção de abertura com atividades para sondagem dos conhecimentos prévios, conteúdos conceituais e atividades, complementação de conceito, com questões objetivas e de múltipla escolha, seguindo as características das avaliações oficiais contendo comando claro da atividade, três distratores e uma alternativa correta, o objetivo é tornar familiar ao aluno o modelo de questões utilizado no Sistema de Avaliação da Educação Básica e uma seção específica para a recomposição de aprendizagens para recuperação das deficiências dos alunos O material do Professor deverá apresentar as mesmas atividades do material do aluno, com respostas/orientações detalhadas por atividade, destacadas em quinta cor.
 - e) O material do professor deverá apresentar orientações em formato U contendo orientações e sugestões de aplicação das atividades, bem como, as habilidades específicas de recomposição de aprendizagens e as habilidades específicas do SAEB trabalhadas em cada capítulo do material;
 - f) O material do professor deverá ainda apresentar uma tabela/quadro contendo as habilidades de recomposição de aprendizagem e as



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

habilidades SAEB por eixo cognitivo que serão trabalhadas;

Plataforma Digital:

- A Deverá ser disponibilizado pela contratada acesso a uma plataforma educacional de aprendizagem para alunos e professores contemplando as seguintes funcionalidades:
- A plataforma educacional deverá possibilitar integração com o Portal da Secretaria de Educação.
- Integração ao portal ou erp local no que se refere aos usuários e aos dados de uso geral dos usuários na plataforma, dos materiais didáticos e atividades realizadas, essa integração deverá possibilitar, também, o fluxo de informações do portal local para a plataforma, API (*application programming interface*) para integração com o portal da Secretaria de Educação, permitindo que os usuários possam acessar as plataformas da contratada sem novo processo de identificação (*single sign-on*). A API deverá ser capaz de exportar dados de uso geral dos usuários na plataforma, dos materiais didáticos e atividades realizadas para o portal local, além de diversos objetos educacionais digitais, como áudios, infográficos, vídeos, jogos e, no mínimo, os seguintes recursos:
 - a) Material didático (o mesmo material impresso) em formato digital, acessível a qualquer hora e lugar;
 - b) Plataforma e *logins* únicos com acesso ao conteúdo didático, realização de aulas remotas (aulas online), atividades, provas e simulados e apoio para dúvidas.
 - c) Planejamento e intervenções pedagógicas baseadas em dados;
 - d) Relatórios constantes de engajamento, atividades e simulados;
 - e) Atendimento direto aos usuários na plataforma em caso de dúvidas e dificuldades técnicas, treinamentos e materiais de apoio aos professores e apoio da assessoria pedagógica.
 - f) Suporte para dificuldades técnicas acessível e rápido;
 - g) Ferramenta em constante atualização de acordo com *feedback* dos usuários;
 - h) Ferramentas de acessibilidade e seguir os parâmetros estabelecidos pela Lei Brasileira de Inclusão;
 - i) Plataforma de Correção e devolutivas automatizadas de redações
 - j) Acesso rápido de tutoriais de utilização, com passo a passo para realizar as principais ações na plataforma.
 - k) Acesso às perguntas e respostas frequentes, onde o usuário encontrará respostas para as dúvidas mais comuns sobre a utilização da plataforma.
 - l) Contato diretamente com a equipe de suporte dentro da plataforma, no aplicativo, na versão para web e por e-mail.
- Avaliação da Educação Básica deverá conter ferramenta de gestão e criação de instrumentos avaliativos que:
 - a) Permita a aplicação de provas em plataforma digital online própria (da CONTRATADA) e disponibilização de arquivos para impressão;
 - b) Permita o cadastro dos estudantes (total de matriculados em todos os anos de ensino a serem avaliados) e colaboradores da Rede (representantes das gestões das unidades escolares) em plataforma digital online da CONTRATADA para acesso e realização das provas e acompanhamento das aplicações de provas e divulgação dos resultados,



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

cabendo à contratada implementar e evidenciar estratégias que garantam a segurança destas informações à luz do Termo de Uso e Privacidade da Secretaria de Educação.

c) Permita o acompanhamento das aplicações das provas com suporte técnico, ainda que remoto, durante toda a vigência deste instrumento;

d) Permita o cadastro dos especialistas das unidades escolares, das equipes gestoras das unidades e dos estudantes da rede na plataforma de sua responsabilidade para acesso às provas e acompanhamento do processo de aplicação e de divulgação dos resultados;

e) Esteja em conformidade com as normas definidas pela Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

f) Disponibilize recursos de adaptabilidade e acessibilidade para estudantes de inclusão na plataforma de sua responsabilidade, com possibilidade de impressão, para acesso e realização das provas;

g) Ofereça recursos de acesso ao material didático com acessibilidade, de modo a permitir alto contraste e aumento das fontes.

h) Possibilite adaptação às necessidades específicas dos estudantes cegos e surdos com, no mínimo, capacidade de transcrição de textos para voz e libras.

i) Possibilite a gestão de avaliações, oferecendo ferramentas de seleção de questões, montagem de provas, agendamento e aplicação em ambiente seguro.

j) Realize a correção automática para questões objetivas.

k) Permita que os professores efetuem a correção de questões de respostas construídas, inserindo comentários específicos para cada aluno ou para um grupo de alunos.

l) Permita que o professor adicione itens próprios, possibilitando a criação de uma avaliação, cuja correção será realizada no modelo da Teoria Clássica de Testes (TCT).

m) Possibilite a extração da base de dados com as respostas dos alunos em cada item de uma determinada avaliação de forma que o CONTRATANTE possa realizar posteriormente estudos e análises relacionadas a esses itens.

n) Permita avaliações de competências de forma a identificar obstáculos, determinar objetivos e planejar ações para serem tomadas pelos professores, ao longo da trajetória escolar, que beneficiem as habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.

o) Permita que, ao responder a atividade encaminhada pelo professor, o aluno tenha acesso ao gabarito (caso o professor tenha disponibilizado essa opção) ou, no caso de questões dissertativas, deve permitir que o professor efetue a correção compartilhando-a com o aluno

- Para a aplicação da avaliação da educação básica a CONTRATADA deverá:
 - a) Disponibilizar plataforma digital online de sua responsabilidade para a avaliação;
 - b) Orientar a aplicação das provas
 - c) Proceder à correção das provas;
 - d) Processar, apurar, e analisar os resultados das provas à luz da TRI;
 - e) Realizar o treinamento dos multiplicadores da rede para a aplicação das provas e interpretação dos resultados.

- Para a coleta, organização, análise e entrega dos resultados, a contratada deverá assegurar que:



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

- a) A plataforma permita a emissão de relatórios de engajamento, que evidenciam a utilização da plataforma pela escola, por público (professores e alunos), de forma individual ou de forma separada, por turma e por componente curricular.
 - b) Os relatórios facilitem o acompanhamento das atividades realizadas pelos alunos.
 - c) Os relatórios das avaliações sejam processados segundo a Teoria Clássica dos Testes - TCT para disponibilizar a porcentagem de acertos do aluno na área de conhecimento, bem como em cada componente curricular.
 - d) Apresente os relatórios analíticos, considerando as escalas de proficiência construídas, em formas descritiva e gráfica contendo sínteses das conclusões das análises, por etapa letiva; unidade escolar; ano de ensino e por componente curricular avaliado;
 - e) Entregue os resultados por meio e formato digital, com a possibilidade de impressão, incluindo os arquivos de microdados acompanhados de dicionário com descrição detalhada das variáveis – que deverão ser gerados e entregues a Secretaria de Educação de forma que garanta a integridade e o sigilo das informações que passarão a ser de posse e domínio da Secretaria de Educação;
 - f) Realize análise estatística das alternativas de cada uma das questões aplicadas na avaliação da educação básica, com percentuais de acertos e erros, indicando aquelas que representaram maior facilidade e/ou dificuldade para os estudantes
 - g) Disponibilize os resultados das unidades escolares na própria plataforma para acesso com níveis hierárquicos para visualização de gestores, equipe escolar e estudantes;
- Entende-se como nível de acesso a permissão para visualização dos relatórios, os 5 (cinco) perfis distintos de acesso, a saber:
 - a) Secretário de Educação: acesso aos dados da rede de forma individual (por escola), consolidada. Visualização e acompanhamento dos dados dos estudantes da rede por aluno, por série, por etapa e por escola, além dos dados de forma consolidada.
 - b) Gestores escolares (diretor/coordenador): visualização e acompanhamento dos dados dos estudantes das escolas por aluno, por série, por etapa e dos dados de forma consolidada (dados da escola). Além da possibilidade de realizar o planejamento das atividades e o acompanhamento do desempenho dos estudantes.
 - c) Docentes: visualização e acompanhamento dos dados dos estudantes da escola por aluno, por série, por etapa e dos dados de forma consolidada (dados da escola). Além da possibilidade de realizar o planejamento das atividades e o acompanhamento do desempenho dos estudantes.
 - d) Estudantes: realização de avaliações, visualização e realização das atividades indicadas pela plataforma e pelo professor e visualização do seu desempenho.
 - Entende-se como nível de agrupamento a apresentação dos relatórios conforme grupos de análise pré-definidos:
 - a) Individual: apresentação dos relatórios individuais;
 - b) Turma: apresentação dos relatórios agregados por turma;
 - c) Escola: apresentação dos relatórios agregados por escola;



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

d) Secretaria de Educação: apresentação dos relatórios agregados por escola.

Avaliações de Larga Escala.

- Avaliações para o Ensino Fundamental:
 - a) Elaboração de cadernos de provas modelo Saeb para o Ensino Fundamental;
 - b) 2 (duas) aplicações
 - c) Organizadas em dois blocos: língua portuguesa e matemática.
 - d) Estrutura das questões: por 4 e 5 alternativas para Ensino Fundamental, tendo apenas um gabarito.
 - e) Os distratores e os gabaritos deverão apresentar resolução comentada enviada em arquivo digital PDF.
 - f) A matriz da avaliação deverá estar ligada às matrizes do Saeb vigentes, de forma que para os anos intermediários, as habilidades serão adaptações das habilidades Saeb dos anos finais de ciclo.
 - g) A aplicação presencial e impressa. Após a aplicação, a rede será responsável pela leitura (em impressora/scanner comum ou celular) e subir os cartões na plataforma.
 - h) A responsabilidade da CONTRATADA será restrita à elaboração das questões, envio do material impresso, orientação para aplicação e elaboração dos relatórios de resultados.
 - i) A correção será realizada utilizando a TCT (Teoria Clássica de Testes) ou TRI (Teoria de Resposta ao Item)

Avaliações de Aprendizagem

- Objetivo: retomada dos conteúdos dentro do processo de aprendizagem. Além disso, possibilita a intervenção pedagógica ao longo do período de aprendizagem.
 - a) Pautadas nos assuntos abordados no material elaboradas em habilidades.
 - b) Deverão ser disponibilizadas 4 (quatro) avaliações em formato digital, cada uma delas baseada em um caderno, cabendo à escola decidir por sua aplicação ou não.
 - c) A responsabilidade da CONTRATADA será restrita à elaboração das questões.
 - d) A correção da avaliação será em TCT (Teoria Clássica de Testes).
 - e) As avaliações com as questões em formato fechado, isto é, questões de múltipla escolha com 4 alternativas, sendo uma delas o gabarito.

Assessoria Pedagógica

- A assessoria pedagógica deverá consistir em ações de apoio técnico-pedagógico a toda a rede e deverá ter um plano de trabalho construindo a partir das necessidades mais específicas da rede, com cronograma a ser definido em acordo com a Secretaria de Educação.
 - a) Implantação Material didático



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

- b) Apresentação detalhada do material, com suas respectivas metodologias e seus aspectos técnicos.
- c) Implantação da Plataforma
- d) Apresentação da plataforma e todos os recursos disponíveis para equipe de apoio a tecnologia e coordenações.
- e) Devolutivas de avaliações
- f) Apresentação dos resultados gerais da avaliação e sugestão de pontos de atenção e evoluções.
- g) Cursos de formação (EAD) Com certificação, para garantir formação permanente dos profissionais da rede. Temáticas predefinidas e outras que podem ser construídas em conjunto.

4.0 DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

4.1 Estarão habilitados a participar do processo de seleção qualquer editora, livraria ou distribuidora que apresentarem livros com kits de pedagógicos dentro do prazo estipulado, devendo estar acompanhados pela ficha de inscrição devidamente preenchida, cujo modelo encontra anexado ao presente instrumento.

- O credenciamento ocorrerá no período de 19/05/2025 à 28/05/2025, devendo os interessados, neste período, apresentarem os documentos necessários a avaliação.
- O horário de atendimento aos interessados será das 08:00 as 12:00 horas e das 14:00 as 16:00, e nas sexta feiras será de 08:00 às 11:00 horas.
- Não serão aceitos documentos após o período acima descrito e nem serão promovidos novos credenciamentos.
- O interessado que, dentro do período, tiver seus documentos rejeitados somente terá seu pedido reavaliado com a apresentação de novo requerimento e novos documentos já livres dos vícios anteriormente identificados e que foram impeditivos do credenciamento anteriormente pretendido.
- Caso vença algum documento antes da apresentação nos termos do item anterior, deverão também ser apresentados outros novos em plena validade.
- Para ser credenciado, além dos documentos exigidos neste edital, o interessado deverá preencher todas as demais condições nele estabelecidas.

4.2. DOCUMENTOS A SEREM APRESENTADOS JUNTO COM ÀS OBRAS:

- a) Declaração de indicação, que a obra apresentada no ato da inscrição indica as informações necessárias, conforme quadros previstos no item 3. e sub itens 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4, deste edital, correspondente a sua ultima edição, para cada item do referido quadro
- b) Apresentar em conjunto a declaração de edição, o certificado de registro autoral emitido por órgão competente.
- c) Apresentar Carta de exclusividade emitida por órgão competente.

4.3. DO ENVELOPE

- Os documentos necessários ao credenciamento, dentro do período definido neste edital ou posterior a ele, e a proposta a ele inerente serão disponibilizados em um envelope, devidamente endereçado à Prefeitura Municipal da seguinte forma:



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 006/2025 PARA ANÁLISE E SELEÇÃO DE PROPOSTAS VISANDO AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E KITS PEDAGÓGICOS, PARA ATENDER AS DEMANDAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DURANTE O ANO LETIVO DE 2025.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida Principal do Antigo Campo de Pousos, s/nº - Bairro Jurema.

Livramento de Nossa Senhora - BA - CEP.: 46.140-000

A/C: Comissão Especial

- Deverá conter ainda a identificação completa do interessado(a), por meio de envelope timbrado ou através de impressão ou carimbo padronizado, conforme abaixo:

Razão Social:	
End. Comp.:	
CNPJ:	CEP:
Nome do responsável legal:	
Telefone:	E-mail:

4.4. DA APRESENTAÇÃO DOS EXEMPLARES

4.4.1. O interessado deverá apresentar no mínimo 02 (dois) exemplares de cada título ou coleção, embalados e identificados externamente conforme os quadros previstos no item 3.0 e sub itens 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4, deste edital, os quais serão submetidos à análise da comissão técnica.

4.4.2. O não atendimento aos requisitos apresentado no item 4.0 configurará desclassificação da editora, livraria ou distribuidor, titular de direito autoral e/ou representantes legais não cabendo recurso.

5.0 DA ESCOLHA DOS LIVROS

5.1 Serão avaliadas e selecionadas as obras que atendam as informações constantes no quadro abaixo e no item 3.0 e sub itens 3.1, 3.2, 3.3 e 3.4, observando as condições e demais observações constantes no edital e seus anexos.

5.2 QUADRO ITEM 3.1:

Item	Descrição
1	Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil – 3 a 4 anos - Aluno , divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 168 páginas, miolo em papel offset 90 g/m ² , e 08 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m ² ; Plataforma digital para alunos e professores; Guia Didático para família em formato digital; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente - ISBN: 9788541829564.
2	Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil – 3 a 4 anos -

CNPJ: 13.674.817/0001-97

Praça Dom Hélio Paschoal, 94 – Centro.

Livramento de Nossa Senhora – Ba – CEP.: 46.140-000. Fone: (77) 3444-2900



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

	<p>Professor, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 168 páginas, miolo em papel offset 90 g/m², e 08 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m²; Plataforma digital para alunos e professores; Guia Didático de Itinerários Formativos para professores impressão a 4 cores, grampo, formato 225x290, contendo 64 páginas, miolo em papel offset 90 g/m²; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Orientações didáticas e alinhamento com a BNCC - ISBN: 9788541829519.</p>
3	<p>Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil – 4 a 5 anos - Aluno, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 224 páginas, miolo em papel offset 90 g/m², e 16 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m²; Plataforma digital para alunos e professores; Guia Didático para família em formato digital; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m² - ISBN: 9788541829533.</p>
4	<p>Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 4 a 5 anos - Professor, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 224 páginas, miolo em papel offset 90 g/m², e 16 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m²; Plataforma digital para alunos e professores; Livro Didático de Itinerários Formativos de Aprofundamento para professores, impressão a 4 cores, grampo, formato 225x290, contendo 64 páginas, miolo em papel offset 90 g/m²; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m²; Orientações didáticas e alinhamento com a BNCC - ISBN: 9788541829526.</p>
5	<p>Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil – 5 a 6 anos - Aluno, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 232 páginas no volume 1 e 264 páginas no volume 2, miolo em papel offset 90 g/m², 24 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m²; Plataforma digital para alunos e professores; Guia Didático para família em formato digital; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente; Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m² - ISBN: 9788541829540</p>
6	<p>Livro Didático de Formação Geral Básica Educação Infantil - 5 a 6 anos - Professor, divididos em dois volumes por ano letivo, em espiral, impressão a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 232 páginas no volume 1 e 264 páginas no volume 2, miolo em papel offset 90 g/m², 24 folhas destacáveis em papel offset 150 g/m²; Plataforma digital para alunos e professores; Guia Didático de Itinerários Formativos para professores, impressão a 4 cores, grampo, formato 225x290, contendo 64 páginas, miolo em papel offset 90 g/m²; Materiais complementares: quatro livros de literatura apropriados para a faixa etária, sendo dois de contos e dois de meio ambiente;</p>



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

	Caderno de apoio de prática de leitura e escrita versão impressa a 4 cores, em papel não reciclado, formato 295X233, orientação paisagem, contendo 60 páginas, miolo em papel offset 90 g/m ² ; Orientações didáticas e alinhamento com a BNCC - ISBN: 9788541829489.
--	---

5.3 QUADRO ITEM 3.2:

Item	Descrição do Kit de Aprendizagem – Ensino Fundamental Anos Iniciais
1	Kit Aprendizagem para o Aluno (1º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gamificada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; conforme descritivo do termo de referência. ISBN:9788541827652 / 9788541827768
2	Kit Aprendizagem para o Aluno (2º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gamificada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; conforme descritivo do termo de referência. ISBN:9788541829632 / 9788541827737
3	Kit Aprendizagem para o Professor (1º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gamificada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; conforme descritivo do termo de referência. ISBN:9788541827645 / 9788541827720
4	Kit Aprendizagem para o Professor (2º ano Ensino Fundamental) composto por: 2 Livros de Atividades de Matemática; 2 Livros de Atividades de Língua Portuguesa; 1 Caderno de Simulados; 1 Caderno de jogos; trilha gamificada digital; Programa de avaliação de aprendizagem e disponibilização de plataforma digital; conforme descritivo do termo de referência. ISBN:9788541829618 / 9788541827744
5	Livro do Gestor ISBN:9788541831307

5.4 QUADRO ITEM 3.3:

Item	Especificação
1	kits de material didático impresso para AJA - Alfabetização de Jovens e Adultos para o Aluno - composto por 5 livros (1 Introdução à Alfabetização ISBN: 978-65-85897-20-4, 1 Língua Portuguesa e Arte ISBN: 978-65-85897-13-6, 1 Matemática ISBN: 978-65-85897-08-2, 1 Ciências Humanas ISBN: 978-65-85897-02-0, 1 Ciências da Natureza ISBN:978-65-85897-10-5).
2	kits de material didático impresso para AJA - Alfabetização de Jovens e Adultos para o Professor - composto por 5 livros (1 Introdução à Alfabetização ISBN: 978-65-85897-23-5, 1 Língua Portuguesa e Arte ISBN: 978-65-85897-05-1, 1 Matemática ISBN: 978-65-85897-06-8, 1 Ciências Humanas ISBN: 978-65-85897-15-0, 1 Ciências da Natureza ISBN: 978-65-85897-06-8).

5.5 QUADRO ITEM 3.4:



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

Item	Especificação
1	kits de material didático impresso para o aluno - 3º Ano - 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-531-1, 1 Livro de Matemática ISBN 978-65-6085-524-3.
2	kits de material didático impresso para o professor - 3º Ano – 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-532-8, 1 livro de Matemática ISBN 978-65-6085-526-7.
3	kits de material didático impresso para o aluno - 4º Ano - 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-530-4, 1 Livro de Matemática ISBN 978-65-6085-525-0.
4	kits de material didático impresso para o professor - 4º Ano – 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-527-4, 1 livro de Matemática ISBN 978-65-6085-523-6.
9	kits de material didático impresso para o aluno - 5º Ano - 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-528-1, 1 Livro de Matemática ISBN 978-65-6085-522-9.
6	kits de material didático impresso para o professor - 5º Ano – 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-529-8, 1 livro de Matemática ISBN 978-65-6085-521-2.
7	kits de material didático impresso para o aluno - 6º Ano - 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-520-5, 1 Livro de Matemática ISBN 978-65-6085-512-0.
8	kits de material didático impresso para o professor - 6º Ano – 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-519-9, 1 livro de Matemática ISBN 978-65-6085-508-3.
9	kits de material didático impresso para o aluno - 7º Ano - 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-515-1, 1 Livro de Matemática ISBN 978-65-6085-509-0.
10	kits de material didático impresso para o professor - 7º Ano – 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-516-8, 1 livro de Matemática ISBN 978-65-6085-510-6.
11	kits de material didático impresso para o aluno - 8º Ano - 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-517-5, 1 Livro de Matemática ISBN 978-65-6085-511-3.
12	kits de material didático impresso para o professor - 8º Ano – 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-518-2, 1 livro de Matemática ISBN 978-65-6085-507-6.
13	kits de material didático impresso para o aluno - 9º Ano - 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-513-7, 1 Livro de Matemática ISBN 978-65-6085-506-9.



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

14	kits de material didático impresso para o professor - 9º Ano – 1 livro de Língua Portuguesa ISBN 978-65-6085-514-4, 1 livro de Matemática ISBN 978-65-6085-503-8.
----	---

5.6 Os livros didáticos devem estar em conformidade com as matrizes do Sistema de Avaliação de Educação Básica (SAEB), alinhados a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e serem reproduzidas e postadas em território Brasileiro.

5.7 O manual do professor deve contar, no mínimo, orientações metodológicas e sugestões para aprofundamento dos temas e referências teóricas e bibliográficas em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), alinhada às matrizes de referência Sistema de Avaliação de Educação Básica (SAEB).

5.8 A organização do material didático suplementar deverá se apresentar de forma consumível.

6.0 DA COMISSÃO TÉCNICA:

6.1 A seleção dos livros será feita por Comissão Especial, formada por 05 (cinco) servidores municipais, designada pelo Secretária Municipal de Educação para esta finalidade.

6.2 Cada exemplar ou catálogo do livro com o kit correspondente à faixa etária será entregue a cada técnico avaliador, e, após a leitura e análise de cada material, o técnico apresentará seu veredicto sem o conhecimento avaliativo dos demais, pontuando o produto de acordo com os seguintes indicadores, parâmetros e pesos:

I. Avaliação dos Livros:

Item	Indicador	Parâmetro	Peso	Nota
1	Apresenta guias de montagem, teoria e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada ano escolar?	1 ponto: para 1 a 2 temas abordados; 2 pontos: para 3 a 4 temas abordados; 3 pontos: para 5 a 6 temas abordados; 4 pontos: para 7 a 8 temas abordados; 5 pontos: para 9 a mais temas abordados	1	5
2	O conteúdo de cada livro está de acordo com as competências e habilidades da Base Nacional Curricular Comum de cada ano escolar?	0 ponto: para totalmente em desacordo. 3 pontos: para parcialmente de acordo. 5 pontos: para totalmente de acordo.	1	5
3	Os livros apresentam atividades complementares aos componentes curriculares de cada ano, permitindo ao aluno a fixação das matérias referentes a cada faixa etária?	1 ponto: as atividades têm pouca relação com cada ano letivo; 3 pontos: as atividades têm boa relação com cada ano letivo; 5 pontos: as atividades têm muita relação com cada ano letivo.	1	5



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

4	Os livros e as suas atividades trabalham com temas transversais, estimulando o aluno a refletir e debater sobre questões do cotidiano, como saúde, segurança, trânsito, respeito, dignidade humana etc.	0 ponto: não trabalha com temas transversais. 1 ponto: aborda em apenas 1 livro temas transversais. 2 pontos: aborda em 2 livros temas transversais. 3 pontos: aborda em 3 ou 4 livros temas transversais. 4 pontos: aborda em 5 ou 6 livros temas transversais. 5 pontos: aborda em 7 ou mais livros temas transversais.	2	5
5	Os livros apresentam linguagem e terminologia corretas e adequadas ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos.	1 ponto: sim, mas em apenas 1 ou 2 livros; 2 pontos: sim, mas em apenas 3 a 5 livros; 3 pontos: sim, mas em apenas 6 e 7 livros; 5 pontos: sim, em todos os livros.	1	5
6	Os livros apresentam mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras, adequados para as diferentes faixas etárias?	1 ponto: não 3 pontos: parcialmente 5 pontos: totalmente	1	5
7	Os livros estão adequados à proposta didático-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Livramento de Nossa Senhora e apresentam condições de serem efetivos para o projeto de educação tecnológica nas unidades escolares.	1 ponto: não apresentam condições de efetividade. 2 pontos: apresentam poucas condições de efetividade. 3 pontos: apresentam regulares condições de efetividade. 4 pontos: apresentam boas condições de efetividade. 5 pontos: apresentam ótimas condições de efetividade.	3	5
8	Os livros vêm acompanhados de material do professor	0 pontos: não 5 pontos: sim	1	5

- 6.3 Os livros e seus kits serão pontuados pela média aritmética das notas dos avaliadores, sagrando-se o mais apto aquele que obtiver maior pontuação.
- 6.4 O resultado final das análises dos livros com seus respectivos pontos será publicado no diário oficial do município, no endereço <https://www.livramentodenossasenhora.ba.gov.br/site/diariooficial>
- 6.5 Em caso de empate entre dois ou mais livros, caberá a Secretaria Municipal de Educação manifestar a sua opção de forma discricionária, mas motivada.
- 6.6 A contar do dia seguinte à publicação do resultado, qualquer participante poderá apresentar recurso à Secretaria Municipal de Educação no prazo de 3 (três) dias úteis, pelo e-mail: licitacaoseceducacao06@gmail.com, juntando suas razões e documentos necessários.
- 6.7 A Secretaria Municipal de Educação apresentará sua decisão em até 5 (cinco) dias úteis do recebimento de cada recurso, que será imediatamente comunicada à parte interessada via e-mail.



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

- 6.8 Da decisão da Secretaria Municipal de Educação não caberá mais recurso administrativo.
- 6.9 Após a avaliação da Comissão, a Secretaria Municipal de Educação poderá encaminhar o livro e o kit selecionados ao Departamento de Licitações, a fim de se iniciar o processo administrativo para aquisição.
- 6.10 A seleção do livro com kit de pedagógico educacional com maior pontuação não significa o desprezo pelos demais materiais, muito menos que eles não poderão ser adquiridos pela Secretaria Municipal de Educação em outra oportunidade, mas tão somente que neste momento da política pedagógica houve uma opção pela obra vencedora.

7.0 DOS IMPEDIMENTOS

7.1 É proibida a participação neste EDITAL de:

- Membros da Comissão de avaliação e seleção dos livros, bem como de seus cônjuges, ascendentes, descendentes, em qualquer grau, além de seus sócios comerciais;
- Pessoa jurídica que tenha como membro de sua diretoria funcionário público, funcionários terceirizados, cargos comissionados ou estagiários da Prefeitura Municipal de Livramento de Nossa Senhora /BA.
- É vedado aos participantes o oferecimento de vantagem de qualquer espécie, a qualquer pessoa vinculada à escolha do material no processo de avaliação e seleção.

8.0 DA IMPUGNAÇÃO DO EDITAL

8.1 O Edital poderá ser impugnado, no todo ou em parte, de acordo com as prescrições contidas no art. 164, da Lei nº 14.133/21.

8.2 Decairá do direito de impugnar os termos deste Edital de CHAMAMENTO PÚBLICO perante o município o interessado que não o fizer até o segundo dia útil que anteceder o término do prazo para apresentação dos exemplares e/ou catálogos, nos termos do art. 164, da Lei nº 14.133/21.

9.0 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

9.1 O material apresentado **NÃO** será devolvido após o processo de avaliação e seleção.

9.2 Poderá o Município de Livramento de Nossa Senhora/Bahia revogar o presente edital de Chamada Pública, no todo ou em parte, por conveniência administrativa e interesse público, ou por fato superveniente, devidamente justificado, ou anulá-lo em caso de ilegalidade.

9.3 A revogação ou anulação do presente edital não gera qualquer direito à indenização, ressalvadas as hipóteses previstas em lei.

9.4 Os recursos, representações e pedido de reconsideração somente serão acolhidos nos termos do art. 165, da Lei no 14.133/21 e alterações posteriores.

9.5 A seleção dos livros e kits não importa direito absoluto do participante à aquisição pelo Município de Livramento de Nossa Senhora/Bahia, mas apenas o direito de preferência em relação a livros similares até o final do exercício de 2025.



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

9.6 Integram o presente edital de chamamento público, dele fazendo parte como se transcritos em seu corpo, os seguintes anexos:

- Anexo I - Ficha de Inscrição;
- Anexo II – Ficha de Avaliação;

8.7 Quaisquer esclarecimentos ou informações poderão ser obtidos junto ao Departamento de Licitações no horário de 08:00 às 12:00h e de 14:00 às 16:00h e através do e-mail: licitacaoeducacao06@gmail.com.

8.8 Os casos omissos no presente Edital serão analisados e deliberados pelo Departamento de Licitações após a manifestação da Comissão Especial.

8.9 O presente edital e os demais atos decorrentes serão publicados no site do Município através do endereço <https://www.livramentodenossasenhora.ba.gov.br/site/diariooficial>

8.10 Sempre que solicitado a Empresa Credenciada deverá provar, através de documentos, as mesmas condições de habilitação do momento do credenciamento.

8.11 O Foro da Comarca de Livramento de Nossa Senhora-BA é o competente para dirimir qualquer controversa que possa surgir sobre este credenciamento, com expressa renúncia de qualquer outro por mais privilegiado que seja.

Livramento de Nossa Senhora- BA, 15 de maio de 2025.

MANOEL LOIOLA GOMES
Agente de Contratação



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

Anexo I - Ficha de Inscrição

CHAMADA PÚBLICA 006/2025	
Ficha de Inscrição	
Identificação do Interessado	
CNPJ	
Endereço	
Telefone:	
E-mail:	
Identificação de pessoa p/ contato	
Descrição do livro e kit apresentado para análise	

_____ de _____ de 20xx.



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

Assinatura do responsável

Atesto o recebimento pela Comissão de Licitações em: /_/20xx.

Assinatura do servidor:_____

CHAMADA PÚBLICA Nº 006/2025

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

AVALIADOR: _____

DATA: ___/___/20xx.

Item	Indicador	Parâmetro	Peso	Nota
1	Apresenta guias de montagem, teoria e atividades desenvolvidas por meio de temas relacionados ao currículo de cada ano escolar?	1 ponto: para 1 a 2 temas abordados; 2 pontos: para 3 a 4 temas abordados; 3 pontos: para 5 a 6 temas abordados; 4 pontos: para 7 a 8 temas abordados; 5 pontos: para 9 a mais temas abordados	1	
2	O conteúdo de cada livro está de acordo com as competências e habilidades da Base Nacional Curricular Comum de cada ano escolar?	0 ponto: para totalmente em desacordo. 3 pontos: para parcialmente de acordo. 5 pontos: para totalmente de acordo.	1	
3	Os livros apresentam atividades complementares aos componentes curriculares de cada ano, permitindo ao aluno a fixação das matérias referentes a cada faixa etária?	1 ponto: as atividades têm pouca relação com cada ano letivo; 3 pontos: as atividades têm boa relação com cada ano letivo; 5 pontos: as atividades têm muita relação com cada ano letivo.	1	
4	Os livros e as suas atividades trabalham com temas transversais, estimulando o aluno a refletir e debater sobre questões do cotidiano, como saúde, segurança, trânsito, respeito, dignidade humana etc.	0 ponto: não trabalha com temas transversais. 1 ponto: aborda em apenas 1 livro temas transversais. 2 pontos: aborda em 2 livros temas transversais. 3 pontos: aborda em 3 ou 4 livros temas transversais. 4 pontos: aborda em 5 ou 6 livros temas transversais. 5 pontos: aborda em 7 ou mais livros temas transversais.	2	
5	Os livros apresentam linguagem e terminologia corretas e adequadas ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos.	1 ponto: sim, mas em apenas 1 ou 2 livros ; 2 pontos: sim, mas em apenas 3 a 5 livros; 3 pontos: sim, mas em apenas 6 e 7 livros; 5 pontos: sim, em todos os livros.	1	



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA

6	Os livros apresentam mancha gráfica proporcional ao tamanho das páginas, com tipografia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras, adequados para as diferentes faixas etárias?	1 ponto: não 3 pontos: parcialmente 5 pontos: totalmente	1	
7	Os livros estão adequados à proposta didático-pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Livramento de Nossa Senhora e apresentam condições de serem efetivos para o projeto de educação tecnológica nas unidades escolares.	1 ponto: não apresentam condições deefetividade. 2 pontos: apresentam poucas condições deefetividade. 3 pontos: apresentam regulares condições deefetividade. 4 pontos: apresentam boas condições deefetividade. 5 pontos: apresentam ótimas condições deefetividade.	3	
8	Os livros vêm acompanhados de material do professor	0 pontos: não 5 pontos: sim	1	

ASSINATURA: _____