

**PARECER CONJUNTO DA COMISSÃO ESPECIAL DE AVALIAÇÃO E DO AGENTE DE
CONTRATAÇÃO****I – RELATÓRIO**

Trata-se da análise da documentação apresentada pelas empresas participantes do procedimento de pré-qualificação de obras literárias, estruturado em 19 (dezenove) lotes, conforme previsto no edital e em consonância com a Lei nº 14.133/2021.

A Comissão Especial de Avaliação, em conjunto com o Agente de Contratação, procedeu à verificação da documentação de habilitação jurídica, regularidade fiscal, social e trabalhista, qualificação econômico-financeira, qualificação técnica e qualificação pedagógica, esta última indispensável para a aferição da adequação do material literário ao objeto da pré-qualificação.

Os resultados da análise foram devidamente registrados em planilha própria, parte integrante do processo administrativo, e são ora consolidados neste parecer.

II – ANÁLISE TÉCNICA E DOCUMENTAL POR LOTE**Lote 01**

A empresa TOP WORK LTDA, embora considerada apta nos requisitos formais de habilitação, foi avaliada como não apta quanto à qualificação pedagógica, sendo desclassificada.

As empresas FTD EDITORA e G ATLANTICUS atenderam integralmente às exigências editalícias, inclusive pedagógicas, sendo classificadas.

As empresas INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL e IMPARE foram desclassificadas por não apresentarem a documentação completa de habilitação.

Lote 02

As empresas FTD EDITORA e EDITORA DO BRASIL atenderam a todos os requisitos previstos no edital, sendo classificadas.

Lote 03

As empresas EDITORA DO BRASIL e TOP WORK LTDA apresentaram documentação regular e qualificação pedagógica apta, sendo classificadas.

A empresa PLANECON foi desclassificada por não apresentar a documentação completa de habilitação.

Lote 04

A empresa EDITORA DO BRASIL foi considerada não apta quanto à qualificação pedagógica, motivo pelo qual restou desclassificada.

Lote 05

As empresas FTD EDITORA e EDITORA DO BRASIL atenderam integralmente às exigências editalícias, sendo classificadas.

A empresa ONDA PRO IMPORTADORA foi considerada não apta quanto à qualificação pedagógica, sendo desclassificada.

Lote 06

A empresa INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL foi desclassificada em razão da não apresentação da documentação completa de habilitação.

Lote 07

A empresa IESDE apresentou documentação completa e atendeu aos critérios pedagógicos, sendo classificada.

Lote 08

A empresa IESDE foi classificada.

As empresas IMPARE e INSTITUTO NEUROSABER foram desclassificadas por não apresentarem a documentação completa de habilitação.

Lote 09

A empresa FTD EDITORA foi considerada não apta quanto à qualificação pedagógica, sendo desclassificada.

A empresa IESDE atendeu integralmente às exigências, sendo classificada.

Lote 10

As empresas FTD EDITORA e IESDE atenderam aos requisitos editalícios, sendo classificadas.

Lote 11

A empresa IESDE foi classificada.

A empresa IMPARE foi desclassificada por não apresentar a documentação completa de habilitação.

Lote 12

A empresa IESDE foi considerada classificada, por atender plenamente às exigências do edital.

Lote 13

A empresa IESDE foi considerada classificada.

Lote 14

A empresa IESDE foi considerada classificada.

Lote 15

A empresa IESDE foi considerada classificada.

Lote 16

A empresa IESDE foi considerada classificada.

Lote 17

A empresa IESDE foi considerada classificada.

Lote 18

A empresa IESDE foi considerada classificada.

Lote 19

A empresa A PÁGINA apresentou documentação regular e qualificação pedagógica apta, sendo classificada.

As empresas FUTURA SOLUÇÕES EDUCACIONAIS LTDA e PEARSON EDUC DO BRASIL LTDA foram consideradas não aptas quanto à qualificação pedagógica, sendo desclassificadas.

III – CONCLUSÃO

Diante do exposto, a Comissão Especial de Avaliação, em conjunto com o Agente de Contratação, conclui que:

1. a análise observou rigorosamente os critérios objetivos previstos no edital e os princípios da legalidade, isonomia, impessoalidade, julgamento objetivo e vinculação ao instrumento convocatório;
2. as classificações e desclassificações encontram-se devidamente fundamentadas, seja pela aptidão ou não da qualificação pedagógica, seja pela ausência de documentação obrigatória;
3. inexistência de vício formal ou material capaz de comprometer a regularidade do procedimento.

Assim, manifestam-se pela manutenção integral dos resultados da pré-qualificação, lote a lote (01 a 19), conforme registrados na planilha de análise, recomendando o prosseguimento do procedimento, com o encaminhamento dos autos à autoridade competente para as providências subsequentes.

É o parecer.

Porto Alegre, 15 de dezembro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 **FERNANDA GIL DA SILVA REINALDO**
Data: 17/12/2025 09:37:17-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Fernanda Gil

Presidente da Comissão Especial

Márcio Cardoso

Agente de contratação e Membro da Comissão Especial

Documento assinado digitalmente
 **MARCIO CARDOSO DA SILVA**
Data: 16/12/2025 11:22:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Morgana Nitschke

Membro da Comissão Especial;

Documento assinado digitalmente
 **MORGANA NITSCHKE**
Data: 16/12/2025 11:17:22-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL ANALISADO

Coleção: DIÁLOGOS – Competências Socioemocionais e Projeto de Vida

Editora/Desenvolvedora: Maistech Educacional

Empresa proponente: Topwork Ltda

Lote indicado no processo:

LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL (Ensino Fundamental – Anos Iniciais)

Público-alvo:

- Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano

Composição apresentada:

- Livro do Aluno (1º ao 5º ano)
- Livro do Professor (1º ao 5º ano)
- Livro da Família
- Recursos digitais (QR Codes, jogos e gamificação – conforme ficha do processo)

2. OBJETO DO LOTE 01 – CONFORMIDADE

Exigência do Edital:

Desenvolvimento de:

- Empatia
- Autoconhecimento
- Autocontrole
- Comunicação
- Cooperação
- Ética
- Formação integral
- Projeto de Vida



Evidências no material (imagem 1 e 3):

Trecho explícito: “Explorar questões pertinentes à construção da identidade pessoal do aluno, promovendo autoestima, autoaceitação, reconhecimento e amadurecimento das emoções, com ênfase no Projeto de Vida.”

Além disso, a coleção trabalha as Macrocompetências Socioemocionais:

- Autogestão
- Engajamento com os outros
- Amabilidade
- Resiliência emocional
- Abertura para o novo

CONCLUSÃO: ATENDE PLENAMENTE AO OBJETO DO LOTE 01.

3. ETAPA ATENDIDA

Exigência: Educação Infantil e/ou Ensino Fundamental – Anos Iniciais.

Material apresentado:

- Explicitamente dirigido ao Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano.

CONCLUSÃO: ATENDE À ETAPA DO LOTE 01.

4. MATERIAL DO ALUNO

Exigência do Edital: Material estruturado do aluno.

Evidência:

- Coleção organizada por série (1º ao 5º ano).
- Material físico e didático próprio.

CONCLUSÃO: ATENDE.

5. MATERIAL DO PROFESSOR

Exigência: Manual/guia pedagógico estruturado.

Evidência na imagem:

- Existência explícita do Livro do Professor por série.

CONCLUSÃO: ATENDE.

6. ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA

Exigência: Instrumentos de participação e acompanhamento.



Evidência na imagem:

- Presença explícita de Livro da Família.

CONCLUSÃO: ATENDE PLENAMENTE AO CRITÉRIO.

7. METODOLOGIA

Exigência: Metodologias ativas, vivenciais e reflexivas.

Evidências:

- Proposta de “DIÁLOGOS”
- Discussões a partir do Projeto de Vida
- Resolução de problemas coletivos
- Consciência social e responsabilidade

CONCLUSÃO: ATENDE PLENAMENTE.

8. AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Exigência: Instrumentos de acompanhamento.

Situação a partir das imagens:

- Há indícios de acompanhamento via recursos digitais (QR Codes, jogos, registros)
- ⚠ Contudo, não há evidência visível de instrumentos formais de avaliação socioemocional documentados (fichas, rubricas, relatórios).

⚠ CONCLUSÃO: ATENDE PARCIALMENTE.

9. FORMAÇÃO DOCENTE

Exigência: Formação inicial ou continuada.

✗ Não há menção explícita à formação docente.

● CONCLUSÃO: NÃO ATENDE (com base apenas no material apresentado).

10. RECURSOS DIGITAIS E GAMIFICAÇÃO

Exigência do Lote 01 (conforme ficha):

- Recursos digitais
- Jogos



- QR Codes
- Gamificação (quando pertinente)

Evidência no processo (imagem do formulário):

- Recursos digitais, jogos e QR Codes explicitamente indicados.

CONCLUSÃO: ATENDE.

11. ALINHAMENTO À BNCC

Evidências:

- Menção explícita de alinhamento à BNCC pela Maistech
- Desenvolvimento das Competências Gerais da BNCC:
 - Autoconhecimento
 - Projeto de Vida
 - Empatia e cooperação
 - Responsabilidade e cidadania

CONCLUSÃO: ATENDE.

12. ACESSIBILIDADE

Exigência: Princípios da Educação Inclusiva.

Com base nas imagens:

- Linguagem simples
- Material visual acessível
- ⚠ Não há comprovação explícita de:

Libras

Audiodescrição

Versões ampliadas

⚠ CONCLUSÃO: ATENDE PARCIALMENTE.

SÍNTESE FINAL DE CONFORMIDADE – LOTE 01



Critério do Edital – Lote 01	Situação
Objeto socioemocional	✓ Atende
Etapa atendida	✓ Atende
Material do aluno	✓ Atende
Material do professor	✓ Atende
Envolvimento da família	✓ Atende
Metodologia	✓ Atende
Recursos digitais/gamificação	✓ Atende
Avaliação socioemocional formal	⚠ Atende parcialmente
Formação docente	✗ Não atende
Acessibilidade	⚠ Atende parcialmente
Alinhamento à BNCC	✓ Atende

CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA FINAL

A Coleção DIÁLOGOS – Competências Socioemocionais e Projeto de Vida, desenvolvida pela Maistech Educacional e apresentada pela empresa Topwork Ltda, ENQUADRA-SE FORMALMENTE NO LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DO EDITAL 08/2025, atendendo plenamente ao objeto, à etapa, à presença de material do aluno, do professor, da família, aos recursos digitais e ao alinhamento à BNCC.

Contudo, com base exclusivamente no material apresentado, constata-se ATENDIMENTO PARCIAL quanto à avaliação socioemocional formal e à acessibilidade, e NÃO ATENDIMENTO quanto à comprovação de formação docente, configurando aptidão técnica com ressalvas, condicionada à apresentação documental desses itens obrigatórios.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:55:59


Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:02:45




ANEXOS B – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Proponente: A Página Distribuidora de Livros Ltda

Lote 19 – Item 1

Material: Sistema de Ensino Estruturado – SET Brasil 360° (Soluções Moderna)

1. Identificação

Material: SET Brasil 360°

Abrangência: EI (2 a 5 anos), EF Anos Iniciais e Anos Finais

2. Análise da Adequação à BNCC e ao TR

O material apresenta alinhamento integral à BNCC, com progressões de aprendizagem claras, sequências didáticas completas e competências gerais incorporadas em todos os componentes curriculares. A estrutura atende plenamente ao conceito de Sistema de Ensino Estruturado, integrando:

- Material do aluno e do professor;
- Recursos digitais robustos;
- Assessoria pedagógica contínua;
- Material para inclusão;
- Instrumentos de planejamento.

3. Acessibilidade

Atende aos requisitos do Edital: leitura ampliada, contraste, audiodescrição, estabilidade digital $\geq 99\%$.

4. Recursos Digitais

Portal educacional com:

- Livros digitais;
- Banco de questões;



- Sequências complementares;
- Relatórios de aprendizagem;
- Busca inteligente.

5. Formação Docente

A proposta inclui formação inicial e continuada, suporte ao coordenador pedagógico e assessoria técnica.

6. Conclusão Técnica: APTO. Atende plenamente ao Lote 19 – Item 1.

ANEXO B – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Lote 19 – Item 2

Material de Apoio ao SAEB – Aprova Brasil (Soluções Moderna)

1. Identificação

Material destinado do 1º ao 9º ano, incluindo revisão, simulados e diagnósticos.

2. Adequação à BNCC

As atividades reforçam habilidades de leitura, escrita e resolução de problemas matemáticos, essenciais para SAEB/SAERS.

3. Avaliação e Monitoramento

Inclui:

- Diagnóstico anual;
- 4 simulados;
- Relatórios pedagógicos;
- Caderno do professor e do gestor.

4. Acessibilidade

Todos os itens cumprem requisitos de acessibilidade e qualidade gráfica.



5. Plataforma Digital

Estável, com simulados, banco de dados e relatórios.

6. Conclusão Técnica: APTO. Material aderente ao Item 2 do Lote 19.

ANEXO B – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Lote 19 – Item 3

Projeto Literário – Território da Leitura (Soluções Moderna)

1. Adequação Pedagógica

Proposta de fortalecimento da competência leitora, com ênfase em práticas de leitura orientadas, metodologia ativa e envolvimento da família.

2. Componentes

- 4 obras literárias por ano;
- Diários de leitura;
- Varal, dado de leitura, roleta;
- Portal digital.

3. Adequação ao PISA

Alinhado à competência leitora internacional.

4. Conclusão Técnica

APTO

ANEXO B – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Lote 19 – Item 4

Material de Fluência Internacional – Oxford (Jump In, Super Stars, Metro)

1. Abrangência

- EI (Jump In)



- Anos Iniciais (Super Stars)
- Anos Finais (Metro)

2. Adequação

Trabalha as quatro habilidades da língua inglesa, com abordagem intercultural e recursos auditivos e visuais completos.

3. Componentes

Livros do aluno e professor, atividades integradas, flashcards, pôsteres, vídeos, aplicativos e plataforma digital.

4. Avaliação

Diagnóstica e por unidades.

5. Conclusão

APTO

ANEXOS C – QUADRO DE CONFORMIDADE TÉCNICA

ANEXO C – Lote 19 – Item 1 – SET 360°

Critério	Atende?	Evidência
Alinhamento BNCC	✓	Progressões e habilidades claramente estruturadas
Acessibilidade	✓	Fonte ampliada, contraste, recursos digitais acessíveis
Material do Aluno	✓	EI, AI, AF completos
Material do Professor	✓	Guias, trilhas pedagógicas e orientações
Plataforma Digital	✓	Relatórios, banco de questões, livros digitais
Formação	✓	Prevista inicial + continuada



Avaliação	✓	Diagnóstica, acompanhamento e finais de ciclo
-----------	---	---

Resultado: APTO

ANEXO C – Item 2 – Aprova Brasil

Critério	Atende?	Evidência
BNCC	✓	Itens elaborados por habilidades
Diagnósticos e simulados	✓	Previstos no material
Acessibilidade	✓	Critérios atendidos
Material docente	✓	Guias completos
Plataforma digital	✓	Simulados, relatórios

Resultado: APTO

ANEXO C – Item 3 – Território da Leitura

Critério	Atende?	Evidência
Literatura adequada	✓	Obras curadas por faixa etária
Envolvimento da família	✓	Diários e material para casa
Recursos pedagógicos	✓	Varal, roleta, dado
Plataforma digital	✓	Materiais para impressão

Resultado: APTO



ANEXO C – Item 4 – Oxford

Critério	Atende?	Evidência
Habilidades linguísticas	✓	Oralidade, leitura, escrita e compreensão auditiva
Material digital	✓	Aplicativos, vídeos, áudios
Material do professor	✓	Guias, planejamento detalhado
Avaliação	✓	Diagnósticas e de unidades

Resultado: APTO

3. TABELA COMPARATIVA – LOTE 19 (TODOS OS ITENS)

Item	Material	Abrangência	Foco pedagógico	Plataforma	Formação	Parecer
1 – Sistema Estruturado	SET 360°	EI, AI, AF	Currículo completo, integralidade	Avançada	Presencial + EAD	✓ APTO
2 – Apoio ao SAEB	Aprova Brasil	AI e AF	Leitura, escrita, matemática	Simulados e diagnósticos	Sim	✓ APTO
3 – Literatura	Território da Leitura	EI, AI, AF	Competência leitora	Portal simples	Sim	✓ APTO
4 – Inglês	Oxford	EI, AI, AF	Fluência internacional	Lingokids + plataforma Oxford	Formação docente	✓ APTO

PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO – LOTE 19 – EDITAL 08/2025

A Comissão Técnica, após análise das propostas apresentadas pela empresa A Página Distribuidora de Livros Ltda, referente ao Lote 19 do Chamamento Público 08/2025, conclui que:



1. SET Brasil 360°, Aprova Brasil, Território da Leitura e Oxford atendem integralmente aos requisitos do Termo de Referência.
2. Os materiais analisados encontram-se alinhados à BNCC, possuem recursos digitais estáveis, contemplam acessibilidade, formação docente e instrumentos de avaliação.
3. As propostas apresentam coerência didático-pedagógica, abrangência adequada às etapas da educação municipal e potencial para qualificar a aprendizagem dos estudantes.

Diante do exposto, o conjunto de propostas é considerado APTO para pré-qualificação no Lote 19.

Resumo Técnico – Lote 19

Após análise das quatro propostas apresentadas (SET 360°, Aprova Brasil, Território da Leitura e Oxford), a Comissão verificou que todas atendem plenamente aos critérios previstos no Edital 08/2025. Os materiais são adequados, alinhados à BNCC, possuem plataforma digital, formação docente e recursos de acessibilidade. Resultado final: todas as propostas foram consideradas APTAS.

Data: 28/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

 Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:45:10
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

 Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:51:11
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 1 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Empresa Proponente: Atlanticus LTDA

Programa: Compasso Socioemocional – AFG Editora

Etapas Atendidas:

- Educação Infantil (4 e 5 anos)
- Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

1. OBJETO DO LOTE

O material apresentado destina-se ao desenvolvimento das competências socioemocionais, como empatia, autocontrole, cooperação, convivência, ética e formação integral do estudante.

Situação: ATENDE

2. ETAPAS ATENDIDAS

O programa atende integralmente as etapas previstas no Lote 1:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Situação: ATENDE

3. MATERIAL DO ALUNO

O material contempla cadernos estruturados por ano/série, promovendo o desenvolvimento socioemocional de forma progressiva.

Situação: ATENDE

4. MATERIAL DO PROFESSOR

Apresenta livros do professor com orientações pedagógicas, estratégias de mediação e condução das práticas socioemocionais em sala de aula.

Situação: ATENDE

5. ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA

O programa prevê acompanhamento do desenvolvimento socioemocional por meio de registros e interações com as famílias.

Situação: ATENDE



6. METODOLOGIA

Utiliza metodologia ativa, reflexiva e vivencial, com uso de:

- Rodas de conversa
- Histórias
- Brincadeiras dirigidas
- Práticas diárias integradas às disciplinas

Situação: ATENDE

7. AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Prevê monitoramento contínuo, avaliação semanal e registros sistemáticos do desenvolvimento dos estudantes.

Situação: ATENDE

8. FORMAÇÃO DOCENTE

Formação híbrida (presencial e on-line), com carga horária anual, acompanhamento pedagógico e certificação.

Situação: ATENDE

9. PLATAFORMA DIGITAL

Disponibiliza ambiente virtual de aprendizagem (AVA), com:

- Biblioteca digital
- Planejamento
- Relatórios
- Conformidade com a LGPD

Situação: ATENDE

10. ACESSIBILIDADE

O material declara conformidade com as diretrizes de acessibilidade digital (WCAG).

Situação: ATENDE

CONCLUSÃO DO ANEXO B

O Programa Compasso Socioemocional – AFG Editora, apresentado pela Atlanticus LTDA, atende integralmente a todas as exigências técnicas e pedagógicas do Lote 1 do Edital 08/2025.



ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

EDITAL 08/2025 – LOTE 1 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Critério Avaliado	Resultado
Objeto socioemocional	✓ Atende
Etapas atendidas	✓ Atende
Material do aluno	✓ Atende
Material do professor	✓ Atende
Envolvimento da família	✓ Atende
Metodologia	✓ Atende
Avaliação	✓ Atende
Formação docente	✓ Atende
Plataforma digital	✓ Atende
Acessibilidade	✓ Atende

CONCLUSÃO FINAL – ANEXO C

O Programa Compasso Socioemocional – AFG Editora, da empresa Atlanticus LTDA, está tecnicamente habilitado para pré-qualificação no Lote 1 – Educação Socioemocional do Edital 08/2025, por atender integralmente aos critérios técnicos, pedagógicos, metodológicos, formativos, avaliativos e de acessibilidade exigidos.

Data: 28/11/2025

Assinaturas da Comissão de Análise:


Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:46:29
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.


Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:51:56
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 1 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Empresa Proponente: Atlanticus LTDA

Programa: Compasso Socioemocional – AFG Editora

Etapas Atendidas:

- Educação Infantil (4 e 5 anos)
- Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano)

1. OBJETO DO LOTE

O material apresentado destina-se ao desenvolvimento das competências socioemocionais, como empatia, autocontrole, cooperação, convivência, ética e formação integral do estudante.

Situação: ATENDE

2. ETAPAS ATENDIDAS

O programa atende integralmente as etapas previstas no Lote 1:

- Educação Infantil
- Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Situação: ATENDE

3. MATERIAL DO ALUNO

O material contempla cadernos estruturados por ano/série, promovendo o desenvolvimento socioemocional de forma progressiva.

Situação: ATENDE

4. MATERIAL DO PROFESSOR

Apresenta livros do professor com orientações pedagógicas, estratégias de mediação e condução das práticas socioemocionais em sala de aula.

Situação: ATENDE

5. ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA

O programa prevê acompanhamento do desenvolvimento socioemocional por meio de registros e interações com as famílias.

Situação: ATENDE



6. METODOLOGIA

Utiliza metodologia ativa, reflexiva e vivencial, com uso de:

- Rodas de conversa
- Histórias
- Brincadeiras dirigidas
- Práticas diárias integradas às disciplinas

Situação: ATENDE

7. AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Prevê monitoramento contínuo, avaliação semanal e registros sistemáticos do desenvolvimento dos estudantes.

Situação: ATENDE

8. FORMAÇÃO DOCENTE

Formação híbrida (presencial e on-line), com carga horária anual, acompanhamento pedagógico e certificação.

Situação: ATENDE

9. PLATAFORMA DIGITAL

Disponibiliza ambiente virtual de aprendizagem (AVA), com:

- Biblioteca digital
- Planejamento
- Relatórios
- Conformidade com a LGPD

Situação: ATENDE

10. ACESSIBILIDADE

O material declara conformidade com as diretrizes de acessibilidade digital (WCAG).

Situação: ATENDE

CONCLUSÃO DO ANEXO B

O Programa Compasso Socioemocional – AFG Editora, apresentado pela Atlanticus LTDA, atende integralmente a todas as exigências técnicas e pedagógicas do Lote 1 do Edital 08/2025.



ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

EDITAL 08/2025 – LOTE 1 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Critério Avaliado	Resultado
Objeto socioemocional	✓ Atende
Etapas atendidas	✓ Atende
Material do aluno	✓ Atende
Material do professor	✓ Atende
Envolvimento da família	✓ Atende
Metodologia	✓ Atende
Avaliação	✓ Atende
Formação docente	✓ Atende
Plataforma digital	✓ Atende
Acessibilidade	✓ Atende

CONCLUSÃO FINAL – ANEXO C

O Programa Compasso Socioemocional – AFG Editora, da empresa Atlanticus LTDA, está tecnicamente habilitado para pré-qualificação no Lote 1 – Educação Socioemocional do Edital 08/2025, por atender integralmente aos critérios técnicos, pedagógicos, metodológicos, formativos, avaliativos e de acessibilidade exigidos.

Data: 28/11/2025

Assinaturas da Comissão de Análise:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:46:29

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 08/2025 – PRÉ-QUALIFICAÇÃO
LOTE 02 – SISTEMA DE ENSINO (EI 3, 4 e 5 anos + EF Anos Iniciais e Finais)

1. IDENTIFICAÇÃO

- Proponente / Editora: Editora do Brasil S/A
- Sistema de Ensino: Sistema de Ensino *Transforma Brasil*
- Lote Avaliado: Lote 02 – Sistema de Ensino (Educação Infantil e Ensino Fundamental)
- Abrangência do Sistema:

Educação Infantil – 3, 4 e 5 anos;

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano);

Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano).

2. OBJETO DA AVALIAÇÃO

Avaliar a aderência técnico-pedagógica do Sistema de Ensino Transforma Brasil às especificações do Lote 02, que exigem um sistema de ensino adaptativo e integral, alinhado à BNCC, com:

- materiais estruturados para EI, Anos Iniciais e Anos Finais;
- ambiente virtual de aprendizagem com recursos gamificados e relatórios;
- avaliação em larga escala baseada em TRI;
- uso de inteligência artificial para apoio docente;
- formação continuada dos professores;
- foco na formação integral (cognitiva, física, motora, social e emocional) dos estudantes.



3. ANÁLISE POR ETAPA

3.1 Educação Infantil – 3 anos (Itens 2.1 e 2.2)

No descritivo do sistema, a etapa equivalente (faixa de 3 anos) contempla:

- Livro semestral do aluno, organizado em unidades temáticas com atividades diversificadas, integrando campos de experiências, educação climática e socioemocional;
- Diário da criança (registros de experiências e vivências);
- Livro/ Caderno da família, fortalecendo o vínculo escola–família;
- Mochila para acomodar o material;
- Livro anual do professor com orientações metodológicas e mediação das atividades;
- Acesso à plataforma digital;
- Formação de professores tanto para implantação quanto ao longo do ano letivo.

Atende integralmente aos requisitos para EI – 3 anos descritos no Lote 02 (estrutura do kit, abordagem climática e socioemocional, cultura brasileira, formação e plataforma digital).

3.2 Educação Infantil – 4 anos (Itens 2.3 e 2.4)

Para a faixa de 4 anos, o sistema apresenta:

- Livros bimestrais (4 unidades no ano), com temas integrados, educação climática, cultura brasileira e aspectos das 5 regiões;
- Diário da criança;
- Caderno da família;
- Duas literaturas compatíveis com a faixa etária;
- Caderno de letra cursiva (iniciação à escrita);
- Mochila para acomodar o material;
- Para o professor:



livros bimestrais com orientações;

livro de apresentação do sistema, orientações pedagógicas e quadro de conteúdos;

plataforma digital;

cartazes para sala de aula;

projetos literários na plataforma;

formação docente inicial e continuada.

✓ Atende integralmente às especificações do edital para EI – 4 anos (itens do kit, socioemocional, educação climática, cultura brasileira, materiais de sala e formação).

3.3 Educação Infantil – 5 anos (Itens 2.5 e 2.6)

Para 5 anos, o sistema mantém a mesma arquitetura ampliada:

- Livros bimestrais (4 unidades) com temas integrados, educação climática, cultura e socioemocional;
- Diário da criança;
- Caderno da família;
- Duas literaturas adequadas ao ano;
- Caderno de letra cursiva;
- Mochila;
- Para o professor:

livros bimestrais com orientações;

livro com orientações pedagógicas e quadro de conteúdos;

plataforma digital com recursos complementares;

projetos de literatura na plataforma;

cartazes;



formação continuada.

- ✓ Atende integralmente aos requisitos de EI – 5 anos.

3.4 Ferramentas digitais – Educação Infantil (Itens 2.1 a 2.6)

O material apresenta uma plataforma de tecnologia educacional que:

- integra estudantes, professores, gestores e famílias;
- oferece Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com universo interativo em que as crianças podem criar casa virtual, cuidar de pet, realizar desafios educativos, acompanhar o próprio progresso por meio de moedas virtuais;
- disponibiliza:
 - livros digitais,
 - atividades interativas,
 - banco de questões,
 - atividades sobre datas comemorativas,
 - agenda,
 - mais de 7 mil games educacionais;
- fornece relatórios de desempenho, atividades síncronas e assíncronas com correção automática, planejador de aulas e funções específicas para gestores.

- ✓ Atende integralmente às exigências de tecnologia educacional para EI no Lote 02.

3.5 Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) – Itens 2.7 a 2.16

O sistema, para Anos Iniciais, contempla:

- Livros bimestrais (4 volumes) integrando Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História, com seções específicas de Educação Financeira e Educação Climática;
- Livro anual de Arte;
- Livro anual de Ensino Religioso;



- Duas literaturas por ano escolar;
- Diário de bordo;
- Caderno da família;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- Para o professor:

livros bimestrais com orientações metodológicas;

livro do professor com apresentação do sistema, orientações pedagógicas e quadro de conteúdos;

recursos digitais complementares na plataforma;

cartazes;

projetos literários digitais;

formação de professores contínua.

☒ Atende integralmente às especificações para Anos Iniciais.

3.6 Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) – Itens 2.17 a 2.24

Embora o foco formal do Lote 02 seja a contratação do sistema, o material também atende aos Anos Finais, garantindo continuidade:

- Livros bimestrais (4 volumes) por ano, contemplando Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia e História;
- Material anual de Arte, com as quatro linguagens: artes visuais, artes cênicas, música e dança;
- Livro anual de Ensino Religioso;
- Duas literaturas por ano;
- Livro de Produção de Texto;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem com material digital, videoaulas, notícias de educação, canal de comunicação com o professor;



- Avaliação impressa baseada na Teoria de Resposta ao Item (TRI);
- Para o professor:

livros bimestrais com orientações metodológicas por disciplina;

livro do professor com orientações pedagógicas e quadro de conteúdos;

recursos digitais complementares e planejador de aulas;

formação docente continuada.

✓ Atende integralmente às especificações para Anos Finais, o que constitui diferencial técnico dentro do Lote 02, por garantir unidade de concepção do 1º ao 9º ano.

3.7 Ferramentas digitais – Ensino Fundamental (Itens 2.7 a 2.24)

Para EF, o sistema oferece:

- AVA integrando estudantes, professores, gestores e famílias, com universo gamificado, desafios educativos, acompanhamento de progresso e engajamento;
- Solução de Inteligência Artificial (ASAPEDUCA) integrada ao WhatsApp, que auxilia:

no planejamento de aulas,

na elaboração de atividades e avaliações,

na adaptação de atividades para estudantes com deficiência, TEA e TDAH;

- Avaliação inteligente baseada na TRI, alinhada ao SAEB, com:

avaliação personalizada,

gestão inteligente da aprendizagem,

preparação para avaliações externas,

foco na equidade.

- Banco de questões; planejador de aulas; relatórios de desempenho; funções específicas para gestores.



☒ Atende plenamente às exigências de tecnologia, IA e avaliação em larga escala do Lote 02.

4. SÍNTESE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

- O sistema apresenta coerência vertical da Educação Infantil aos Anos Finais, garantindo continuidade metodológica e conceitual;
- Todos os itens do Lote 02 (EI 3, 4, 5 anos, Anos Iniciais e Finais, ferramentas digitais, IA, TRI, AVA, formação) são atendidos de forma consistente;
- O foco em formação integral, educação climática, socioemocional, educação financeira e cultura brasileira aparece de maneira regular nos materiais e projetos.

5. CONCLUSÃO – ANEXO B

☒ **PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO FAVORÁVEL À PRÉ-QUALIFICAÇÃO** da Editora do Brasil S/A no LOTE 02 – Sistema de Ensino, considerando que o material atende integralmente às especificações do Lote 02 e também contempla os Anos Finais do Ensino Fundamental, garantindo continuidade pedagógica da rede.

ANEXO C – PARECER DE CONFORMIDADE AO EDITAL

EDITAL 08/2025 – LOTE 02 – SISTEMA DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

- Proponente: Editora do Brasil S/A
- Sistema: Sistema de Ensino Transforma Brasil
- Lote: 02 – Sistema de Ensino (Educação Infantil e Ensino Fundamental)

2. QUADRO DE CONFORMIDADE – ESPECIFICAÇÕES DO LOTE 02

Educação Infantil – 3 anos (Itens 2.1 e 2.2)

- Livro semestral do aluno – ☒ Atende
- Diário da criança – ☒ Atende



- Livro/ Caderno da família – ☒ Atende
- Mochila – ☒ Atende
- Livro anual do professor com orientações – ☒ Atende
- Plataforma digital – ☒ Atende
- Formação inicial e continuada – ☒ Atende

Educação Infantil – 4 anos (Itens 2.3 e 2.4)

- Livros bimestrais – ☒ Atende
- Diário da criança – ☒ Atende
- Caderno da família – ☒ Atende
- Duas literaturas – ☒ Atende
- Caderno de letra cursiva – ☒ Atende
- Mochila – ☒ Atende
- Livro(s) do professor com orientações, quadro de conteúdos – ☒ Atende
- Plataforma digital, cartazes, projetos literários digitais – ☒ Atende
- Formação dos professores – ☒ Atende

Educação Infantil – 5 anos (Itens 2.5 e 2.6)

- Livros bimestrais – ☒ Atende
- Diário da criança – ☒ Atende
- Caderno da família – ☒ Atende
- Duas literaturas – ☒ Atende
- Caderno de letra cursiva – ☒ Atende
- Mochila – ☒ Atende
- Livro do professor com orientações, quadro de conteúdos – ☒ Atende



- Plataforma digital + recursos complementares, projetos de literatura, cartazes –  Atende
- Formação dos professores –  Atende

Ferramentas digitais EI (Itens 2.1 a 2.6)

- AVA gamificado, com casa virtual, pet, desafios, moedas virtuais –  Atende
- Livros digitais, games, banco de questões, agenda, atividades interativas –  Atende
- Relatórios de desempenho, atividades síncronas/assíncronas –  Atende
- Planejador de aulas, funções para gestores –  Atende

Ensino Fundamental – Anos Iniciais (Itens 2.7 a 2.16)

- Livros bimestrais integrando LP, Mat, Ciên., Geo, Hist. –  Atende
- Livro anual de Arte –  Atende
- Livro anual de Ensino Religioso –  Atende
- Duas literaturas por ano –  Atende
- Diário de bordo –  Atende
- Caderno da família –  Atende
- AVA –  Atende
- Livros bimestrais com orientações metodológicas –  Atende
- Livro do professor com quadro de conteúdos –  Atende
- Recursos digitais, cartazes, projetos literários digitais –  Atende
- Formação continuada –  Atende

Ensino Fundamental – Anos Finais (Itens 2.17 a 2.24)

- Livros bimestrais por disciplina (LP, Mat, Ciên., Geo, Hist.) –  Atende
- Material anual de Arte com 4 frentes –  Atende



- Livro de Ensino Religioso –  Atende
- Duas literaturas por ano –  Atende
- Livro de Produção de Textos –  Atende
- AVA com material digital, videoaulas, notícias e canal com professor –  Atende
- Avaliação impressa com base na TRI –  Atende
- Livros do professor por disciplina, quadro de conteúdos –  Atende
- Recursos digitais, planejador de aulas –  Atende
- Formação continuada –  Atende

Ferramentas digitais EF (Itens 2.7 a 2.24)

- Plataforma que integra estudantes, professores, gestores e famílias –  Atende
- Inteligência Artificial via WhatsApp (ASAPEDUCA) –  Atende
- Adaptação de atividades para inclusão (TEA, TDAH, deficiência) –  Atende
- Avaliação inteligente baseada em TRI, alinhada ao SAEB –  Atende

3. CONCLUSÃO – ANEXO C

 A proposta do Sistema de Ensino Transforma Brasil – Editora do Brasil S/A está em CONFORMIDADE INTEGRAL com todas as especificações do Lote 02 (Itens 2.1 a 2.24), incluindo Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, bem como as exigências de tecnologia educacional, inteligência artificial e avaliação em larga escala.

Data: 03/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:47:03
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:53:07
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

**EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 08/2025 – PRÉ-QUALIFICAÇÃO
LOTE 03 – ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6º AO 9º ANO)**

1. IDENTIFICAÇÃO

- Editora/Desenvolvedora: Editora do Brasil
- Projeto/Material Avaliado: Sistema de Ensino – Anos Finais
- Lote: 03 – Anos Finais do Ensino Fundamental
- Etapa de Ensino: 6º, 7º, 8º e 9º anos
- Componentes Curriculares: Língua Portuguesa e Matemática
- Finalidade do Lote: Recomposição das aprendizagens e fortalecimento do desempenho escolar
- Base Legal: BNCC, LDB nº 9.394/96, Política Nacional de Recomposição das Aprendizagens e Edital 08/2025

2. OBJETO DA AVALIAÇÃO

Avaliar tecnicamente a proposta pedagógica apresentada para atendimento ao Lote 03 – Anos Finais, considerando os seguintes eixos:

- Material didático para estudantes;
- Manual do professor;
- Metodologia de ensino-aprendizagem;
- Formação docente;
- Plataforma digital;
- Avaliação e monitoramento;
- Acessibilidade;
- Conformidade com o Edital 08/2025.



3. ANÁLISE PEDAGÓGICA DO MATERIAL

O material apresenta organização didático-pedagógica estruturada, com foco nas habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática, alinhadas à BNCC, às matrizes das avaliações externas e às diretrizes de recomposição das aprendizagens.

A proposta pedagógica estrutura-se a partir de:

- Progressão por níveis de complexidade;
- Sequência de estações pedagógicas;
- Desenvolvimento das competências de:

Conhecimento;

Aplicação;

Resolução de problemas.

Ênfase em:

Leitura e interpretação de textos;

Raciocínio lógico-matemático;

Probabilidade, estatística, grandezas e medidas.

O material demonstra coerência metodológica, intencionalidade pedagógica e alinhamento às aprendizagens essenciais dos Anos Finais.

4. MATERIAL DIDÁTICO

Para o estudante:

- Livros anuais por série (6º ao 9º ano);
- Material impresso consumível;
- Atividades organizadas por estações temáticas;
- Exercícios de exploração, aprofundamento, conexão e checagem.

Para o professor:

- Manual do professor por componente curricular;



- Orientações metodológicas;
- Planejamento por unidade;
- Instrumentos de avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

✓ Atendimento integral ao requisito de material didático do Lote 03.

5. FORMAÇÃO DOCENTE

A proposta contempla:

- Formação presencial e EAD;
- Carga horária variável conforme número de estudantes;
- Acompanhamento pedagógico continuado;
- Ações formativas para análise de resultados e replanejamento didático.

✓ Atende plenamente ao requisito formativo exigido no Edital.

6. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM – AVA

A plataforma digital disponibiliza:

- Simulados personalizados;
- Relatórios pedagógicos por aluno, turma, escola e rede;
- Monitoramento de desempenho;
- Dashboards de aprendizagem;
- Trilhas personalizadas;
- Gestão pedagógica integrada.

✓ Atendimento pleno às exigências tecnológicas do Lote 03.

7. ACESSIBILIDADE DIGITAL

A proposta declara atendimento às diretrizes de:

- Acessibilidade WCAG;



- Inclusão digital;
- Recursos compatíveis com estudantes com deficiência.

☒ Critério de acessibilidade atendido.

8. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

O sistema prevê:

- Avaliações diagnósticas iniciais;
- Avaliações intermediárias;
- Avaliações somativas;
- Relatórios por habilidades;
- Indicadores de desempenho para tomada de decisão pedagógica.

☒ Atende integralmente ao eixo de monitoramento pedagógico.

9. CONCLUSÃO DO ANEXO B

Após análise técnica-pedagógica detalhada, conclui-se que: a proposta da Editora do Brasil ATENDE INTEGRALMENTE aos requisitos pedagógicos, metodológicos, formativos e tecnológicos do Lote 03 do Edital 08/2025.

PARECER FINAL – ANEXO B

☒ PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO FAVORÁVEL À
PRÉ-QUALIFICAÇÃO – LOTE 03.

ANEXO C – PARECER TÉCNICO DE CONFORMIDADE AO EDITAL

EDITAL 08/2025 – LOTE 03 – ANOS FINAIS

1. IDENTIFICAÇÃO

- Proponente: Editora do Brasil
- Lote Avaliado: 03 – Anos Finais do Ensino Fundamental
- Séries Atendidas: 6º ao 9º ano
- Componentes: Língua Portuguesa e Matemática



2. QUADRO DE CONFORMIDADE TÉCNICA

Critério Exigido no Edital	Conformidade
Alinhamento à BNCC	✓ Sim
Material impresso por série	✓ Sim
Manual do professor	✓ Sim
Formação docente	✓ Sim
Plataforma digital	✓ Sim
Avaliação diagnóstica e monitoramento	✓ Sim
Relatórios pedagógicos	✓ Sim
Acessibilidade digital	✓ Sim
Logística e garantia dos materiais	✓ Sim

3. ANÁLISE TÉCNICA

A proposta apresenta:

- Material didático completo e estruturado;
- Formação docente vinculada à prática pedagógica;
- Plataforma digital moderna e funcional;
- Monitoramento contínuo dos resultados educacionais;
- Atendimento formal às exigências de acessibilidade;
- Garantia e suporte técnico-pedagógico.

Conformidade integral com o Termo de Referência do Lote 03.

CONCLUSÃO FINAL – ANEXO C

✓ PROPOSTA TÉCNICA APROVADA PARA PRÉ-QUALIFICAÇÃO NO



LOTE 03, SEM RESSALVAS.

Data: 1º/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:47:31
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:53:46
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – PARECER TÉCNICO DE AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 08/2025 – PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 04 – ALFABETIZAÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO

- Editora/Desenvolvedora: Editora do Brasil
- Projeto: Alfabetiza Brasil
- Lote Avaliado: Lote 04 – Alfabetização
- Etapas Atendidas: Educação Infantil (3, 4 e 5 anos) e Ensino Fundamental – Anos Iniciais
- Finalidade do Lote: Correção de fluxo da Educação Infantil e Recomposição da Alfabetização
- Base Legal: BNCC, LDB, diretrizes do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens

2. OBJETO DA AVALIAÇÃO

Avaliação técnica do material pedagógico apresentado para atendimento ao Lote 04 – Alfabetização, conforme exigências do Edital 08/2025, envolvendo:

- Material didático impresso
- Cadernos de apoio
- Literaturas
- Materiais manipuláveis
- Formação docente
- Recursos digitais e assessoria pedagógica

3. ANÁLISE PEDAGÓGICA DO MATERIAL

O Projeto Alfabetiza Brasil, da Editora do Brasil, apresenta organização pedagógica estruturada, progressiva e alinhada à BNCC, com forte ênfase nos seguintes eixos:



- Consciência fonológica
- Relação fonema–grafema
- Desenvolvimento da leitura
- Escrita alfabética e produção textual inicial
- Linguagens expressivas
- Integração escola–família

Os materiais utilizam metodologia ativa, com proposta de aprendizagem significativa, ludicidade e sequencialidade didática coerente entre Educação Infantil e Anos Iniciais.

4. COMPONENTES DO KIT – VERIFICAÇÃO DE CONFORMIDADE

Requisito do Edital – Lote 04	Situação
Livro didático anual por ano	✓ Atende
Caderno de Treino de Escrita	✓ Atende
Caderno da Família	✓ Atende
2 literaturas por ano	✓ Atende (necessita quadro demonstrativo)
Materiais manipuláveis (jogos, varais, alfabetos móveis)	✓ Atende
Cartazes por itens pares	✓ Atende
Abrangência até o 5º ano	⚠ Parcial – material detalhado até 2º ano e Recomposição das Aprendizagens
Formação docente	✓ Atende
Plataforma digital e relatórios	✓ Atende
Acessibilidade digital (WCAG, LIBRAS etc.)	✓ Atende



5. FORMAÇÃO DOCENTE E ASSESSORIA

A proposta contempla:

- Formação presencial e online
- Trilhas formativas por etapa
- Acompanhamento pedagógico
- Suporte técnico e educacional contínuo

Atendimento pleno ao critério formativo exigido pelo edital.

6. PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO – CONCLUSÃO DO ANEXO B

Após análise criteriosa, conclui-se que:

O Projeto Alfabetiza Brasil ATENDE PLENAMENTE AOS REQUISITOS PEDAGÓGICOS do Lote 04 – Alfabetização, quanto à:

- proposta metodológica,
- materiais de apoio,
- formação docente,
- recomposição da aprendizagem.

⚠ Contudo, há pendências técnicas formais quanto à comprovação explícita de:

- abrangência formal até o 5º ano.

7. RESULTADO DO ANEXO B

PARECER PEDAGÓGICO: FAVORÁVEL COM RESSALVAS TÉCNICAS

ANEXO C – PARECER TÉCNICO DE CONFORMIDADE AO EDITAL

EDITAL 08/2025 – LOTE 04 – ALFABETIZAÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA



- Editora: Editora do Brasil
- Projeto Avaliado: Alfabetiza Brasil
- Lote: 04 – Alfabetização
- Segmentos: Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais

2. VERIFICAÇÃO DE CONFORMIDADE COM O TERMO DE REFERÊNCIA

Critério Técnico	Conformidade
Alinhamento à BNCC	✓ Sim
Foco em alfabetização e recomposição	✓ Sim
Material consumível anual	✓ Sim
Caderno de escrita	✓ Sim
Caderno da família	✓ Sim
Formação docente estruturada	✓ Sim
Plataforma digital	✓ Sim
Materiais manipuláveis por item	✓ Sim
Literaturas conforme edital	✓ Sim
Acessibilidade digital	✓ Sim

3. ANÁLISE TÉCNICA FINAL

A proposta apresenta robustez pedagógica, coerência metodológica e estrutura formativa adequada, estando alinhada à política pública de recomposição das aprendizagens.

Entretanto, há necessidade de complementação documental para comprovação integral dos seguintes itens exigidos no edital:

- Declaração de acessibilidade da plataforma

4. CONCLUSÃO DO ANEXO C



PROPOSTA TÉCNICA APROVADA COM RESSALVAS no que se refere
à abrangência até o 5º Ano.

Data: 1º/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:

 Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:48:10
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.

 Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:54:35
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Edital 08/2025 – Chamada Pública de Pré-Qualificação

Processo Administrativo nº 81/2025

Lote 05 – Educação Financeira

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

- Empresa Proponente: Topwork Ltda
- Editora/Desenvolvedora: Maistech Educacional
- Coleção Avaliada: Educação Financeira
- Etapa de Ensino: Ensino Fundamental – 1º ao 9º Ano

2. OBJETO DO PARECER

Análise técnico-pedagógica do material didático apresentado para fins de pré-qualificação, conforme as exigências do Lote 05 – Educação Financeira do Edital 08/2025.

3. ANÁLISE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

O material apresentado contempla abordagem estruturada da Educação Financeira, organizada de forma progressiva ao longo do Ensino Fundamental, atendendo às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente nas competências gerais relacionadas à responsabilidade, projeto de vida, cultura digital, protagonismo juvenil e educação para o consumo consciente.

O conteúdo aborda:

- Planejamento financeiro;
- Consumo consciente;
- Sustentabilidade econômica;
- Organização de recursos;
- Relação entre trabalho, renda e cidadania.

Verifica-se a utilização de metodologias ativas, resolução de problemas do cotidiano, propostas de projetos práticos, situações reais simuladas e atividades interdisciplinares, garantindo a aplicabilidade pedagógica dos conteúdos.

O material do professor apresenta:

- Orientações metodológicas claras;



- Encaminhamentos didáticos;
- Propostas de avaliação formativa;
- Sugestões de projetos e sequências didáticas.

Há previsão de integração com recursos digitais, ampliando o acompanhamento do desenvolvimento do estudante e o monitoramento pedagógico.

4. CONCLUSÃO DO PARECER

Após a análise técnica e pedagógica, constata-se que o material apresentado pela empresa Topwork Ltda, desenvolvido pela Maistech Educacional, atende integralmente às exigências estabelecidas no Lote 05 – Educação Financeira do Edital 08/2025, estando:

☒ APTO PARA PRÉ-QUALIFICAÇÃO.

ANEXO C – AVALIAÇÃO DE CONFORMIDADE TÉCNICA

Edital 08/2025 – Chamada Pública de Pré-Qualificação
Processo Administrativo nº 81/2025
Lote 05 – Educação Financeira

IDENTIFICAÇÃO:

- Empresa Proponente: Topwork Ltda
- Editora/Desenvolvedora: Maistech Educacional
- Coleção: Educação Financeira

AVALIAÇÃO DE CONFORMIDADE

Critério Avaliado	Conformidade
Material do aluno	☒ Atende
Material do professor	☒ Atende
Alinhamento à BNCC	☒ Atende
Metodologias ativas	☒ Atende
Propostas práticas	☒ Atende



Plataforma/recursos digitais	✓ Atende
Avaliação formativa	✓ Atende
Interdisciplinaridade	✓ Atende

RESULTADO FINAL DA AVALIAÇÃO

MATERIAL EM CONFORMIDADE COM o LOTE 05 DO EDITAL 08/2025 – APTO À PRÉ-QUALIFICAÇÃO.

Data: 1º/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:


 Assinado eletronicamente por:
 MORGANA NITSCHKE
 657.506.400-00
 06/12/2025 10:48:50
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.


 Assinado eletronicamente por:
 FERNANDA GIL DA SILVA
 REINALDO
 001.602.580-65
 08/12/2025 10:54:56
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Empresa Proponente: Editora FTD S.A.

CNPJ: 61.186.490/0001-57

Solução Educacional: Programa de Educação Financeira / Empreendedorismo FTD

Lote: 05 – Educação Financeira

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-PEDAGÓGICA

- (X) Concepção de educação financeira como formação para a cidadania
- (X) Alinhamento à BNCC e competências gerais
- (X) Desenvolvimento da autonomia e responsabilidade

Parecer Pedagógico: A proposta apresenta coerência teórica ao tratar a educação financeira como instrumento de formação cidadã, promovendo responsabilidade, consumo consciente e planejamento.

2. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- (X) Organização em unidades temáticas
- (X) Contextualização com o cotidiano
- (X) Progressão pedagógica

Parecer Pedagógico: A estrutura curricular favorece a construção gradual dos conceitos financeiros e a tomada de decisão responsável.

3. MATERIAIS DO ALUNO E DO PROFESSOR

- (X) Material didático do aluno
- (X) Guia do professor
- (X) Atividades práticas

4. RECURSOS DIGITAIS E GAMIFICAÇÃO

- (X) Recursos digitais
- (X) Jogos educativos
- (X) QR Codes integrados



5. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- (X) Avaliações diagnósticas
- (X) Avaliações processuais

6. FORMAÇÃO DOCENTE

- (X) Formação inicial
- (X) Formação continuada

7. ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

- (X) Materiais acessíveis
- (X) Respeito à diversidade

☒ RESULTADO FINAL – ANEXO B

(X) APTO – A proposta atende integralmente às exigências do Lote 05.

ANEXO C – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Empresa Avaliada: Editora FTD S.A.

Solução Avaliada: Programa de Educação Financeira / Empreendedorismo FTD

Lote Avaliado: 05 – Educação Financeira

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

O material apresentado pela Editora FTD S.A. para o Lote 05 evidencia alinhamento com os princípios da educação financeira escolar e com a formação para a cidadania, estimulando a organização pessoal, planejamento e consumo consciente dos estudantes.

2. ANÁLISE PEDAGÓGICA

A proposta apresenta atividades contextualizadas, situações do cotidiano e metodologias ativas que favorecem a aprendizagem significativa dos conceitos financeiros.

3. COMPONENTES DIGITAIS E FORMAÇÃO

A solução inclui recursos digitais, jogos, QR Codes e formação docente para implantação do programa.



4. CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

(X) **APROVAÇÃO** – A solução apresentada atende integralmente às exigências do Lote 05 – Educação Financeira.

Data: 04/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:50:46

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:57:44

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – AVALIAÇÃO DO LOTE 10 – ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Empresa Proponente: Editora FTD S.A.

CNPJ: 61.186.490/0001-57

Solução Educacional: Coleção Alfabetização e Letramento FTD

Lote: 10 – Alfabetização e Letramento

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-PEDAGÓGICA

- (X) Base teórica em alfabetização, letramento e consciência fonológica
- (X) Alinhamento à BNCC

2. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- (X) Progressão sistemática da alfabetização
- (X) Integração entre leitura e escrita

3. MATERIAIS DO ALUNO E DO PROFESSOR

- (X) Coleção estruturada do 1º ao 5º ano
- (X) Materiais do professor

4. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- (X) Avaliações diagnósticas
- (X) Monitoramento da aprendizagem

5. RECURSOS DIGITAIS

- (X) Plataforma digital de apoio
- (X) Atividades interativas

6. FORMAÇÃO DOCENTE



- (X) Formação inicial
- (X) Formação continuada

7. ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

- (X) Materiais acessíveis
- (X) Estratégias inclusivas

☒ RESULTADO FINAL – ANEXO B

(X) APTO – A proposta atende integralmente às exigências do Lote 10.

ANEXO C – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO – LOTE 10

Empresa Avaliada: Editora FTD S.A.

Solução Avaliada: Coleção Alfabetização e Letramento FTD

Lote Avaliado: 10 – Alfabetização e Letramento

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

O material apresentado pela Editora FTD S.A. para o Lote 10 evidencia sólida fundamentação teórica em alfabetização e letramento, com progressão didática adequada e integração entre leitura e escrita.

2. ANÁLISE PEDAGÓGICA

A proposta favorece a consolidação das habilidades de leitura e escrita, consciência fonológica e práticas sociais da linguagem.

3. COMPONENTES DIGITAIS E FORMAÇÃO

A solução contempla plataforma digital de apoio, atividades interativas e formação docente para acompanhamento pedagógico.

4. CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

(X) APROVAÇÃO – A solução apresentada atende integralmente às exigências do Lote 10 – Alfabetização e Letramento.

Data: 04/12/2025



Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:50:17

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:57:23

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL – LOTE 09

Lote: 09 – Coleção Educação Infantil – Abordagem Reggio Emilia

Material analisado: Coleção “Tonni – Tirolês” – Descritivo Técnico

Editora: FTD

Fonte da análise: Material enviado pela FTD

1. O QUE O LOTE 09 EXIGE (SÍNTESE PEDAGÓGICA)

O Lote 09 exige, de forma obrigatória e eliminatória, que a coleção seja:

- Fundamentada explicitamente na abordagem Reggio Emilia;
- Com:

- ✓ Protagonismo infantil real
- ✓ Pedagogia da escuta
- ✓ Criança como produtora de cultura
- ✓ Ambientes como “terceiro educador”
- ✓ Projetos investigativos emergentes
- ✓ Documentação pedagógica sistemática
- ✓ Estética, ateliês, múltiplas linguagens
- ✓ Ausência de material apostilado tradicional

Ou seja, não basta “inspirar-se” levemente na abordagem — o edital exige adesão metodológica estruturante.

2. O QUE O MATERIAL DA FTD EFETIVAMENTE APRESENTA

Pela análise direta das páginas do material enviado, observa-se que a coleção:

- ✓ Possui:
 - Organização por:

Volumes por faixa etária;



Campos de experiências;

Trilhas estruturadas;

- Material do aluno + professor;
- Plataforma digital;
- Organização didática sequencial;
- Propostas lúdicas, contação de histórias e atividades dirigidas.

Não apresenta, de forma explícita:

- Nenhuma referência direta à Abordagem Reggio Emilia;
- Nenhum uso formal dos conceitos:

Ateliê;

Documentação pedagógica;

Projetos emergentes a partir da escuta da criança;

Ambientes investigativos como eixo curricular;

- O material tem formato estruturado/apostilado, com organização por:

Conteúdos;

Unidades;

Propostas previamente definidas.

Isso caracteriza o material como construtivista/sociointeracionista tradicional, e não como Reggio Emilia.

3. INCOMPATIBILIDADE TÉCNICA COM O LOTE 09

Do ponto de vista pedagógico e editalício, há INCOMPATIBILIDADE DIRETA, pois:

- O Lote 09 é metodologicamente fechado e específico;



- A FTD não apresenta coleção declarada, certificada ou oficialmente estruturada como Reggio Emilia;

- O material possui:

Sequência didática definida;

Organização por volumes;

Estrutura típica de sistema apostilado,

o que contraria os princípios fundantes da pedagogia Reggio.

CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA FINAL

O material apresentado pela Editora FTD NÃO ATENDE às especificações do Lote 09 – Coleção Educação Infantil – Abordagem Reggio Emilia, por ausência de fundamentação metodológica específica, estrutura investigativa emergente e documentação pedagógica nos moldes exigidos pelo edital.

Resultado técnico para o Lote 09:

(✖) INAPTO – Incompatibilidade metodológica com a exigência Reggio Emilia.

O QUE O MATERIAL DO LOTE 09 PRECISA TER (CHECKLIST ELIMINATÓRIO)

1. FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA EXPLÍCITA

O material precisa declarar formalmente que é baseado na Abordagem Reggio Emilia, contendo:

- Referência conceitual a Loris Malaguzzi;
- Princípios da pedagogia da escuta;
- Concepção de criança como potente, protagonista e produtora de cultura.

● Se não declarar explicitamente Reggio Emilia → NÃO ATENDE ao lote.

2. ORGANIZAÇÃO POR PROJETOS INVESTIGATIVOS EMERGENTES

O material deve:

- Trabalhar com projetos que nascem da escuta das crianças;
- Não pode ser baseado em:



Apostilas fechadas,

Conteúdos pré-sequenciados,

Atividades repetitivas padronizadas.

O planejamento deve ser:

- Flexível
- Emergente
- Investigativo
- Baseado em hipóteses das crianças

3. AMBIENTE COMO “TERCEIRO EDUCADOR”

O material precisa trazer:

- Propostas de:

Organização de ateliês,

Cantos de investigação,

Espaços sensoriais,

Ambientes esteticamente planejados.

- Orientações para:

Iluminação,

Materiais naturais,

Disposição dos mobiliários,

Estímulo à autonomia.

4. AS “CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA”



O material deve garantir experiências com:

- Linguagem oral e escrita,
- Desenho,
- Pintura,
- Escultura,
- Música,
- Dança,
- Fotografia,
- Dramatização,
- Experimentação científica,
- Matemática concreta e sensorial.

Tudo isso de forma integrada aos projetos, e não como disciplinas isoladas.

5. AUSÊNCIA DE APOSTILAMENTO TRADICIONAL

O material NÃO PODE TER:

- Sequência rígida de páginas;
- Atividades fechadas padrão;
- Respostas prontas;
- Treinos mecânicos;
- Organização por “conteúdos” no formato tradicional.

Se é apostila estruturada, ✗ não é Reggio.

6. FORMAÇÃO DOCENTE ESPECÍFICA EM REGGIO EMILIA

A empresa deve oferecer:

- Formação teórica e prática específica em Reggio Emilia;



- Estudo de:

Escuta pedagógica,

Documentação,

Projetos emergentes,

Ambientes investigativos.
- Acompanhamento continuado.

Formação genérica em Educação Infantil ✗ não atende ao lote.

7. ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS COMO PARTE DO PROCESSO

O material deve incluir:

- Estratégias de:

Participação das famílias,

Devolutivas dos projetos,

Exposições de processos,

Escuta intergeracional.

RESUMO FINAL – PARA SER APTO NO LOTE 09, O MATERIAL PRECISA:

- ✓ Declarar explicitamente Reggio Emilia
- ✓ Trabalhar com projetos emergentes
- ✓ Tratar o ambiente como educador
- ✓ Desenvolver as cem linguagens da criança
- ✓ NÃO ser apostilado tradicional
- ✓ Oferecer formação específica em Reggio
- ✓ Integrar as famílias ao processo educativo



TABELA COMPARATIVA – LOTE 09 (REGGIO EMILIA) × MATERIAL FTD

CRITÉRIO OBRIGATÓRIO DO LOTE 09	O QUE O EDITAL EXIGE	O QUE O MATERIAL FTD APRESENTA	STATUS TÉCNICO
Fundamentação explícita em Reggio Emilia	Declaração formal da abordagem, com base em Loris Malaguzzi	✗ Não há menção direta a Reggio Emilia	✗ NÃO ATENDE
Concepção de criança protagonista (produtora de cultura)	Criança como sujeito ativo do currículo	⚠ Protagonismo parcial, dentro de propostas dirigidas	✗ NÃO ATENDE
Pedagogia da escuta	Planejamento a partir da escuta das crianças	✗ Planejamento previamente estruturado	✗ NÃO ATENDE
Projetos investigativos emergentes	Projetos nascem das hipóteses das crianças	✗ Projetos definidos previamente no material	✗ NÃO ATENDE
Documentação pedagógica sistemática	Registros, fotos, narrativas, replanejamento	✗ Não há orientação formal de documentação pedagógica	✗ NÃO ATENDE
Ambiente como “terceiro educador”	Organização estética, ateliês, espaços investigativos	⚠ Propostas genéricas de ambiente	✗ NÃO ATENDE
Cem linguagens da criança	Expressão por múltiplas linguagens integradas aos projetos	⚠ Linguagens aparecem de forma fragmentada	✗ NÃO ATENDE
Ausência de apostilamento tradicional	Material não pode ser sequencial, fechado, por páginas	✗ Material é organizado por volumes e sequências didáticas	✗ NÃO ATENDE
Formação docente específica em Reggio Emilia	Formação com foco na abordagem	✗ Formação genérica em Educação Infantil	✗ NÃO ATENDE



Participação das famílias como parte do processo investigativo	Famílias integradas à documentação e aos projetos	⚠ Participação apenas complementar	✗ NÃO ATENDE
--	---	------------------------------------	--------------

CONCLUSÃO TÉCNICA FINAL

O material apresentado pela Editora FTD NÃO ATENDE às exigências do Lote 09 – Coleção Educação Infantil com Abordagem Reggio Emilia, por ausência de fundamentação metodológica específica, ausência de projetos emergentes, inexistência de documentação pedagógica estruturada e pela presença de material apostilado tradicional.

Resultado objetivo para o Lote 09:

(✗) INAPTO – INCOMPATÍVEL COM REGGIO EMILIA.

Data: 04/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 11:03:19

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO ÚNICO

ABORDAGEM REGGIO EMILIA

A Abordagem Reggio Emilia constitui-se como uma concepção pedagógica contemporânea de Educação Infantil, originada na cidade de Reggio Emilia, na Itália, no período pós-guerra, e sistematizada pelo educador Loris Malaguzzi. Trata-se de uma filosofia educacional que compreende a criança como sujeito histórico, social, competente, curiosa e produtora de cultura, reconhecendo-a como protagonista dos seus próprios processos de aprendizagem.

Essa abordagem fundamenta-se na compreensão de que a criança aprende nas relações, nas interações e nas experiências vividas em contextos significativos, sendo o conhecimento construído de forma coletiva, por meio da investigação, da experimentação e da escuta sensível.

PRINCÍPIOS ESTRUTURANTES

A organização pedagógica inspirada na Abordagem Reggio Emilia pauta-se, essencialmente, nos seguintes princípios:

1. Criança como protagonista: A criança é compreendida como um sujeito ativo, potente, investigador e capaz de produzir conhecimentos, hipóteses, interpretações e culturas próprias. O currículo parte de suas perguntas, curiosidades e interesses.
2. Pedagogia da escuta: O planejamento pedagógico é construído a partir da escuta qualificada das crianças, de suas manifestações, falas, expressões e produções. O professor atua como mediador, observador e pesquisador do cotidiano educativo.
3. Projetos investigativos emergentes: O trabalho pedagógico organiza-se por projetos que emergem das curiosidades das crianças, desenvolvendo-se de forma flexível, sem tempo predeterminado de início e término, respeitando os ritmos e os processos de aprofundamento.
4. Documentação pedagógica: A documentação pedagógica constitui-se como eixo estruturante do processo educativo, compreendendo registros sistemáticos das aprendizagens, por meio de fotos, vídeos, falas, produções gráficas e narrativas pedagógicas, possibilitando o replanejamento e a comunicação com as famílias.
5. Ambiente como terceiro educador: Os espaços educativos são concebidos como parte integrante do processo de aprendizagem, organizados de forma estética, acolhedora e provocadora, com materiais acessíveis, naturais e diversificados, favorecendo a autonomia, a investigação e as múltiplas experiências.



6. As cem linguagens da criança: A criança se expressa e aprende por meio de múltiplas linguagens, tais como a linguagem oral, corporal, musical, artística, plástica, científica, matemática, simbólica e expressiva, sem hierarquização entre elas.

7. Família como parceira do processo educativo: As famílias são compreendidas como parte integrante do processo educativo, participando ativamente da construção, acompanhamento e valorização dos percursos de aprendizagem das crianças.

DIRETRIZES PARA IMPLEMENTAÇÃO

A adoção da Abordagem Reggio Emilia implica a organização curricular por projetos emergentes, a valorização do processo investigativo, a não utilização de materiais apostilados tradicionais como eixo central do trabalho pedagógico, bem como a oferta de formação continuada específica aos profissionais da educação.

O trabalho pedagógico deve priorizar a observação, a escuta, a documentação, o replanejamento constante e a construção coletiva do conhecimento, respeitando os tempos, os interesses e as singularidades das crianças.

ABORDAGEM PEDAGÓGICA E LIVROS ESTRUTURADOS: CONCEPÇÕES, DIFERENÇAS E IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil pode assumir diferentes concepções, especialmente no que se refere à adoção de abordagens investigativas, como a Abordagem Reggio Emilia, e ao uso de livros estruturados/apostilados. Ambas as propostas partem de pressupostos distintos sobre infância, currículo, ensino e aprendizagem, produzindo impactos diretos na prática docente, na organização dos tempos, dos espaços e nas experiências vividas pelas crianças.

1. A ABORDAGEM PEDAGÓGICA (COM ÊNFASE EM REGGIO EMILIA)

A abordagem inspirada em Reggio Emilia compreende a criança como sujeito ativo, potente, investigador e produtor de cultura, que constrói conhecimentos por meio das interações, das brincadeiras, da experimentação e do diálogo com o outro e com o ambiente.

Nessa perspectiva:

- O currículo é emergente, construído a partir dos interesses, perguntas e hipóteses das crianças;



- O planejamento é flexível, reorganizado continuamente a partir da escuta pedagógica;
- O trabalho ocorre por projetos investigativos, que não possuem sequência rígida ou tempo previamente determinado;
- A documentação pedagógica constitui-se como eixo central da prática, permitindo registrar processos, refletir sobre as aprendizagens e replanejar as ações;
- O ambiente é concebido como “terceiro educador”, organizado de forma estética, provocadora e investigativa;
- A aprendizagem se dá por meio das múltiplas linguagens da criança (corpo, arte, música, ciência, matemática, expressão simbólica, oralidade, entre outras);
- As famílias são parceiras ativas do processo educativo.

Assim, a abordagem prioriza o processo de aprendizagem, a autoria da criança, o pensamento crítico, a investigação e a construção coletiva de sentidos.

2. OS LIVROS ESTRUTURADOS (MATERIAIS APOSTILADOS)

Os livros estruturados caracterizam-se por uma organização didática previamente definida, com:

- Sequência de conteúdos organizada por páginas e unidades;
- Atividades prescritas;
- Planejamento previamente fechado;
- Ênfase no cumprimento do roteiro didático;
- Padronização das experiências pedagógicas.

Nessa lógica:

- O professor atua predominantemente como executor do material;
- As aprendizagens seguem um fluxo linear e homogêneo;



- O currículo é previamente estabelecido, com pouca flexibilidade;
- O foco recai prioritariamente sobre o produto (atividade realizada) e não sobre o processo de construção do conhecimento;
- A documentação pedagógica, quando existe, é limitada e periférica.

Os livros estruturados podem contribuir para a organização do trabalho docente, porém restringem a autonomia pedagógica, a escuta sensível e a construção investigativa do conhecimento.

3. DIFERENÇAS FUNDAMENTAIS ENTRE ABORDAGEM E LIVROS ESTRUTURADOS

Abordagem Investigativa (Reggio Emilia)	Livros Estruturados
Currículo emergente	Currículo previamente definido
Projetos nascem da escuta das crianças	Atividades previamente planejadas
Planejamento flexível	Planejamento rígido
Valorização do processo	Ênfase no produto
Criança protagonista	Criança executora
Documentação pedagógica contínua	Registros pontuais
Ambiente como educador	Ambiente como suporte
Múltiplas linguagens integradas	Linguagens fragmentadas

4. IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A adoção de uma abordagem investigativa, como a Reggio Emilia, promove:

- Desenvolvimento da autonomia;
- Pensamento crítico;
- Curiosidade científica;
- Expressão criativa;



- Construção da identidade e da autoria;
- Fortalecimento das relações sociais.

Por outro lado, a centralidade em livros estruturados pode limitar:

- A capacidade investigativa da criança;
- A flexibilidade curricular;
- A escuta pedagógica;
- O protagonismo infantil.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A escolha entre abordagem pedagógica investigativa e uso de livros estruturados não representa apenas uma decisão metodológica, mas sim uma opção política, pedagógica e formativa sobre qual infância se deseja reconhecer, quais aprendizagens se pretende promover e que tipo de sujeito se deseja formar.

Enquanto a abordagem valoriza a criança como sujeito de direitos, produtora de cultura e protagonista do processo educativo, os livros estruturados organizam o ensino a partir de sequências previamente definidas, com menor abertura à construção investigativa.

Data: 04/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 11:03:39

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:50:12

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – AVALIAÇÃO DO LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Empresa Proponente: Editora FTD S.A.

CNPJ: 61.186.490/0001-57

Solução Educacional: OPEE – Projeto de Vida e Atitude Empreendedora

Lote: 01 – Educação Socioemocional

Área de Avaliação: Técnico-Pedagógica (Psicopedagógica e Socioemocional)

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-PEDAGÓGICA

- (X) Fundamentação consistente em Psicologia, Neurociência e Educação
- (X) Concepção de sujeito integral (dimensões cognitiva, emocional, social e ética)
- (X) Coerência com os princípios da BNCC na formação integral

Parecer Técnico: A proposta apresenta base teórica sólida, articulando competências socioemocionais, desenvolvimento de identidade, autonomia e projeto de vida, em consonância com os pressupostos da BNCC e com referenciais contemporâneos da Educação Integral.

2. ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA E CURRICULAR

- (X) Coerência com os objetivos de aprendizagem por etapa
- (X) Linguagem adequada às faixas etárias
- (X) Articulação entre material do aluno, professor e práticas avaliativas
- (X) Promoção da diversidade, inclusão e respeito às diferenças

Parecer Técnico: O material contempla práticas intencionais voltadas ao desenvolvimento socioemocional, com metodologias ativas, situações-problema e atividades reflexivas, promovendo protagonismo estudantil.

3. ABRANGÊNCIA POR ETAPA DE ENSINO

- Educação Infantil (4 e 5 anos): (X) Atende plenamente
- Ensino Fundamental – Anos Iniciais: (X) Atende plenamente
- Ensino Fundamental – Anos Finais: (X) Atende plenamente

Parecer Técnico: A proposta demonstra adequada progressão pedagógica da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.



4. DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

- (X) Empatia
- (X) Autorregulação
- (X) Resolução de conflitos
- (X) Comunicação assertiva
- (X) Inclusão e pertencimento
- (X) Prevenção ao bullying e ao cyberbullying

Parecer Técnico: As habilidades socioemocionais estão claramente estruturadas em sequências didáticas intencionais, com potencial efetivo de impacto no clima escolar, nas relações interpessoais e na cultura da paz.

5. QUALIDADE DIDÁTICA, EDITORIAL E METODOLÓGICA

- (X) Organização didática clara e progressiva
- (X) Linguagem acessível
- (X) Coerência entre teoria e prática
- (X) Potencial de interdisciplinaridade

Parecer Técnico: O material apresenta elevada qualidade pedagógica, com atividades que favorecem a aprendizagem significativa, o pensamento crítico e o desenvolvimento da autonomia moral.

6. COMPONENTES DIGITAIS E TECNOLÓGICOS

- (X) Plataforma digital educacional
- (X) Recursos interativos
- (X) Monitoramento de uso e relatórios
- (X) Conformidade com LGPD

Parecer Técnico: Os recursos digitais ampliam as possibilidades de acompanhamento pedagógico, personalização das aprendizagens e gestão das práticas socioemocionais.

7. FORMAÇÃO DOCENTE



- (X) Formação inicial para implantação
- (X) Formação continuada ao longo do ano
- (X) Certificação

Parecer Técnico: A proposta de formação docente fortalece a prática pedagógica, assegurando alinhamento teórico-metodológico e qualificação contínua dos profissionais.

8. ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

- (X) Materiais acessíveis
- (X) Adequação à diversidade

Parecer Técnico: A solução contempla princípios da educação inclusiva e do desenho universal para aprendizagem.

9. LOGÍSTICA, REPOSIÇÃO E SUPORTE

- (X) Política de reposição
- (X) Logística estruturada
- (X) Suporte técnico-pedagógico

Parecer Técnico: Atendimento adequado aos requisitos operacionais do edital.

☒ RESULTADO FINAL – ANEXO B

(X) APTO

ANEXO C – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO – LOTE 01

Empresa Avaliada: Editora FTD S.A.

Solução Avaliada: OPEE – Projeto de Vida e Atitude Empreendedora

Lote Avaliado: 01 – Educação Socioemocional

1. RELATÓRIO PEDAGÓGICO CIRCUNSTANCIADO

A Comissão Técnica-Pedagógica, no uso de suas atribuições legais e regimentais, procedeu à análise do material apresentado pela Editora FTD S.A. para atendimento ao Lote 01 – Educação Socioemocional, conforme critérios estabelecidos no Edital 08/2025.

A solução OPEE – Projeto de Vida e Atitude Empreendedora evidencia



alinhamento com os fundamentos da Educação Integral, promovendo o desenvolvimento consciente, ético, emocional e social dos estudantes, em consonância com as competências gerais da BNCC.

2. ANÁLISE PEDAGÓGICA POR DIMENSÕES

a) Desenvolvimento Emocional e Social

O material favorece o autoconhecimento, a empatia, o controle emocional e a construção de relações saudáveis no ambiente escolar.

b) Protagonismo e Autonomia

As atividades estimulam a tomada de decisões responsáveis, a construção do projeto de vida e o protagonismo juvenil.

c) Cultura de Paz e Convivência

Há abordagem sistemática da resolução de conflitos, do respeito às diferenças e da prevenção ao bullying e ao cyberbullying.

3. EDUCAÇÃO INFANTIL

A proposta prevê atendimento à Educação Infantil (4 e 5 anos). Contudo, a validação definitiva das estratégias pedagógicas propostas está condicionada à análise das amostras físicas específicas, conforme exigência expressa do Edital.

4. COMPONENTES DIGITAIS E FORMAÇÃO DOCENTE

A solução contempla plataforma digital educacional integrada, recursos interativos e formação continuada dos professores, assegurando acompanhamento pedagógico sistemático.

5. CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Considerando os critérios pedagógicos, metodológicos e formativos previstos no Edital 08/2025, a Comissão manifesta-se pela:

(X) APROVAÇÃO

Data: 04/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:49:42

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:56:54

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Empresa Proponente: Editora FTD S.A.

CNPJ: 61.186.490/0001-57

Solução Educacional: Sistema de Ensino Estruturado FTD

Lote: 02 – Sistema de Ensino

Área de Avaliação: Técnico-Pedagógica, Curricular e Tecnológica

1. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-PEDAGÓGICA

- (X) Concepção de educação integral e desenvolvimento pleno do estudante
- (X) Base teórica consistente nas áreas da Pedagogia, Neurociência e Avaliação Educacional
- (X) Articulação entre direitos de aprendizagem, competências gerais da BNCC e formação cidadã

Parecer Técnico: A proposta apresenta fundamentação teórico-pedagógica sólida, alinhada aos pressupostos da educação integral, garantindo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e ético dos estudantes.

2. ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA E CURRICULAR À BNCC

- (X) Coerência com os objetivos de aprendizagem por etapa e ano
- (X) Progressão pedagógica estruturada
- (X) Linguagem adequada às faixas etárias
- (X) Integração entre material do aluno, do professor e avaliação

Parecer Técnico: O sistema de ensino apresenta alinhamento pleno à BNCC, assegurando continuidade curricular, progressão das aprendizagens e intencionalidade pedagógica.

3. ABRANGÊNCIA DO SISTEMA DE ENSINO

- (X) Educação Infantil
- (X) Ensino Fundamental – Anos Iniciais
- (X) Ensino Fundamental – Anos Finais

Parecer Técnico: A proposta atende integralmente a cobertura exigida pelo Lote 02, contemplando a totalidade das etapas previstas no edital.



4. MATERIAIS DIDÁTICOS DO ALUNO E DO PROFESSOR

- (X) Livros didáticos do aluno por componente curricular
- (X) Guias do professor com sequências didáticas
- (X) Instrumentos de avaliação integrados

Parecer Técnico: Os materiais apresentam organização didática clara, metodologias ativas, propostas significativas de aprendizagem e instrumentos avaliativos coerentes com os objetivos educacionais.

5. COMPONENTES DIGITAIS E AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

- (X) Plataforma digital integrada
- (X) Objetos digitais de aprendizagem
- (X) Banco de questões
- (X) Planejador pedagógico
- (X) Relatórios de desempenho por aluno, turma e rede
- (X) Conformidade com a LGPD

Parecer Técnico: Os recursos digitais ampliam as possibilidades de personalização da aprendizagem, acompanhamento pedagógico e tomada de decisão baseada em evidências.

6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- (X) Avaliações diagnósticas
- (X) Avaliações processuais e somativas
- (X) Indicadores de desempenho

Parecer Técnico: O sistema de avaliação contempla diagnóstico, monitoramento contínuo e avaliação de resultados, favorecendo a recomposição e a melhoria da aprendizagem.

7. FORMAÇÃO DOCENTE

- (X) Formação inicial para implantação
- (X) Formação continuada



- (X) Mentorias pedagógicas
- (X) Certificação

Parecer Técnico: A proposta de formação docente contribui diretamente para o fortalecimento das práticas pedagógicas e para a efetiva implementação do sistema de ensino.

8. ACESSIBILIDADE, INCLUSÃO E DIVERSIDADE

- (X) Materiais acessíveis
- (X) Recursos adequados para inclusão
- (X) Respeito à diversidade

Parecer Técnico: A solução contempla os princípios da educação inclusiva e do desenho universal para a aprendizagem.

9. LOGÍSTICA, REPOSIÇÃO E SUPORTE

- (X) Logística estruturada de entrega
- (X) Política de reposição de materiais
- (X) Suporte técnico e pedagógico

Parecer Técnico: Atendimento adequado aos requisitos operacionais do edital.

RESULTADO FINAL – ANEXO B

(X) APTO – O Sistema de Ensino apresentado atende integralmente às exigências técnicas e pedagógicas do Lote 02.

ANEXO C – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Empresa Avaliada: Editora FTD S.A.

Solução Avaliada: Sistema de Ensino Estruturado FTD

Lote Avaliado: 02 – Sistema de Ensino

1. RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO CIRCUNSTANCIADO

A Comissão Técnica-Pedagógica procedeu à análise do Sistema de Ensino apresentado pela Editora FTD S.A. para atendimento ao Lote 02 do Edital 08/2025,



verificando a conformidade com os critérios técnicos, pedagógicos, curriculares e tecnológicos exigidos.

A proposta evidencia coerência metodológica, alinhamento à Base Nacional Comum Curricular, integração entre os materiais impressos e digitais, além de formação docente articulada à implantação do sistema.

2. ANÁLISE PEDAGÓGICA POR DIMENSÕES

a) Dimensão Curricular

O sistema assegura progressão das aprendizagens, continuidade entre etapas e abordagem interdisciplinar.

b) Dimensão Metodológica

As metodologias favorecem o protagonismo do estudante, aprendizagens significativas e práticas pedagógicas inovadoras.

c) Dimensão Avaliativa

O processo avaliativo é contínuo, com instrumentos diagnósticos, processuais e somativos.

3. TECNOLOGIA EDUCACIONAL

A plataforma digital fornece recursos interativos, banco de questões, planejador pedagógico e relatórios gerenciais, fortalecendo a gestão pedagógica da rede.

4. FORMAÇÃO DOCENTE

A proposta inclui formação inicial, capacitações continuadas e mentorias pedagógicas, assegurando a correta implementação do sistema.

5. CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Diante da análise realizada, a Comissão manifesta-se pela:

(X) APROVAÇÃO, considerando que a solução apresentada atende integralmente às exigências do Lote 02 – Sistema de Ensino.

Data: 04/12/2025

Assinatura da Comissão Técnica de Avaliação:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:49:17

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:55:22

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



CHAMAMENTO PÚBLICO PRÉ-QUALIFICAÇÃO Nº 08/2025
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 81/2025 – GRANPAL

**ANEXO B – PARECER TÉCNICO-PEDAGÓGICO DE AVALIAÇÃO DO LOTE 09 –
COLEÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ABORDAGEM REGGIO EMILIA**

Empresa Proponente: Editora FTD S.A.

CNPJ: 61.186.490/0001-57

Solução Educacional Apresentada: Coleção Educação Infantil – FTD (material apostilado)

Lote: 09 – Abordagem Reggio Emilia

1. FUNDAMENTAÇÃO METODOLÓGICA EXPLÍCITA EM REGGIO EMILIA

- () Declaração formal da abordagem Reggio Emilia
- () Referência a Loris Malaguzzi
- () Pedagogia da escuta

Parecer Técnico-Pedagógico: **X** Não atende. O material não apresenta fundamentação explícita na abordagem Reggio Emilia.

2. CONCEPÇÃO DE CRIANÇA COMO PROTAGONISTA E PRODUTORA DE CULTURA

- () Criança como sujeito ativo do currículo
- () Produção cultural infantil como eixo

Parecer Técnico-Pedagógico: **X** Não atende. O material apresenta propostas dirigidas, com protagonismo limitado.

3. ORGANIZAÇÃO POR PROJETOS INVESTIGATIVOS EMERGENTES

- () Projetos nascidos da escuta das crianças
- () Planejamento flexível e não pré-determinado

Parecer Técnico-Pedagógico: **X** Não atende. O material está organizado por volumes e sequências de atividades previamente definidas.

4. DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA SISTEMÁTICA

- () Registro contínuo dos processos (falas, fotos, hipóteses, criações)
- () Replanejamento a partir dos registros



Parecer Técnico-Pedagógico: ✗ Não atende. Não há orientações formais de documentação pedagógica.

5. AMBIENTE COMO TERCEIRO EDUCADOR

- () Orientações para organização de ateliês e espaços investigativos
- () Estética e ambiente como parte do currículo

Parecer Técnico-Pedagógico: ✗ Não atende. O material não contempla a concepção do ambiente como terceiro educador.

6. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA

- () Expressões artísticas, científicas, corporais, sonoras e simbólicas integradas

Parecer Técnico-Pedagógico: ⚠ Atende parcialmente. As linguagens aparecem de forma fragmentada, sem integração por projetos.

7. AUSÊNCIA DE APOSTILAMENTO TRADICIONAL

- () Material não organizado por páginas sequenciais
- () Ausência de atividades fechadas

Parecer Técnico-Pedagógico: ✗ Não atende. O material possui estrutura apostilada tradicional.

8. FORMAÇÃO DOCENTE ESPECÍFICA EM REGGIO EMILIA

- () Formação teórica e prática específica
- () Acompanhamento continuado em Reggio Emilia

Parecer Técnico-Pedagógico: ✗ Não atende. A formação apresentada é genérica em Educação Infantil.

9. ENVOLVIMENTO DAS FAMÍLIAS COMO PARTE DO PROCESSO INVESTIGATIVO

- () Participação ativa das famílias nos projetos
- () Devolutivas e socialização da documentação

Parecer Técnico-Pedagógico: ⚠ Atende parcialmente. A participação aparece apenas de forma complementar.



RESULTADO FINAL – ANEXO B

(**X**) INAPTO – O material apresentado não atende às exigências pedagógicas, metodológicas e conceituais do Lote 09 – Abordagem Reggio Emilia.

ANEXO C – RELATÓRIO TÉCNICO-PEDAGÓGICO DA COMISSÃO AVALIADORA – LOTE 09

Empresa Avaliada: Editora FTD S.A.

Solução Avaliada: Coleção Educação Infantil – FTD

Lote Avaliado: 09 – Abordagem Reggio Emilia

1. RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO

A Comissão Técnica-Pedagógica procedeu à análise do material apresentado pela Editora FTD S.A. para atendimento ao Lote 09 do Edital 08/2025, que trata da Coleção de Educação Infantil fundamentada na Abordagem Reggio Emilia.

Após a análise minuciosa da documentação e do material apresentado, conclui-se que a proposta não apresenta a fundamentação metodológica específica exigida, tampouco contempla os princípios estruturantes da pedagogia Reggio Emilia, tais como pedagogia da escuta, projetos emergentes, documentação pedagógica sistemática e ambiente como terceiro educador.

2. ANÁLISE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

O material apresenta organização apostilada, com sequências didáticas previamente estruturadas, o que caracteriza modelo pedagógico tradicional ou construtivista estruturado, distinto da abordagem Reggio Emilia, que exige planejamento emergente, investigativo e construído a partir da escuta das crianças. Verifica-se, ainda, a ausência de propostas formais de documentação pedagógica e de formação docente específica em Reggio Emilia.

3. CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Diante das inconformidades pedagógicas e metodológicas identificadas, a Comissão manifesta-se pela:

(**X**) INABILITAÇÃO / INAPTIDÃO DO MATERIAL PARA O LOTE 09 – ABORDAGEM REGGIO EMILIA.

Data: 04/12/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:59:15

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:05:34

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – AVALIAÇÃO TÉCNICA DO MATERIAL
EDITAL DE CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 08/2025 – PRÉ-QUALIFICAÇÃO

Empresa: FUTURA SOLUÇÕES EDUCACIONAIS LTDA
Lote Avaliado: LOTE 19 – Sistema de Ensino Estruturado

1. Identificação da Proponente

- Razão Social: Futura Soluções Educacionais Ltda
- CNPJ: (informar conforme documentação)
- Lote Avaliado: Lote 19 – Sistema de Ensino Estruturado
- Etapas previstas no Lote: Educação Infantil (2 e 3 anos), Ensino Fundamental I e II
- Composição obrigatória: sistema de ensino completo, com multicomponentes curriculares, materiais do aluno e professor, plataforma digital, formação docente, materiais complementares e jogos.

2. Objeto Avaliado

Conjunto de materiais de Língua Inglesa enviados para análise, incluindo livros do aluno, livros do professor, materiais complementares e recursos digitais.

3. Análise dos Critérios do Lote 19

Critério 1 – Sistema de Ensino Multicomponente

O Lote 19 exige material para diversas áreas da BNCC, contemplando EI, EF I e EF II.

➡ A Futura entregou apenas o componente curricular Inglês.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 2 – Abrangência por Etapas

O material compreende todas as etapas exigidas pelo Edital, porém apenas para a área de Língua Inglesa.



Parecer Técnico: Não atende

Critério 3 – Material do Professor

Embora haja orientação docente para Inglês, não há material sistêmico para todas as áreas do conhecimento.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 4 – Plataforma Digital Integrada

A plataforma apresentada atende apenas a aprendizagem de Inglês, e não a um sistema completo.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 5 – Formação Docente Estruturada

Não foi demonstrado programa formativo que contemple todas as áreas previstas no lote.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 6 – Materiais Complementares Obrigatórios

O Lote 19 exige jogos, cartonados, cadernos e demais recursos para EI, obrigatórios.

➡ A Futura entregou apenas o componente curricular Inglês.

Parecer Técnico: Não atende

4. Conclusão do ANEXO B

O material apresentado não configura um Sistema de Ensino Estruturado conforme definido no Edital 08/2025. Atende exclusivamente ao componente de Inglês, sendo insuficiente para o Lote 19.

Parecer Técnico: INAPTO para o Lote 19



ANEXO C – PARECER TÉCNICO CONCLUSIVO

Empresa: FUTURA SOLUÇÕES EDUCACIONAIS LTDA

Após análise técnica detalhada dos materiais apresentados pela empresa Futura Soluções Educacionais Ltda, conclui-se que:

- O material não atende aos requisitos essenciais do Lote 19;
- Não apresenta multicomponentes curriculares;
- Não constitui sistema de ensino integrado;
- Não oferece formação docente ampla;
- Não dispõe de plataforma sistêmica multicomponente.

PARECER FINAL:

() APTO
(X) INAPTO

Justificativa: Material insuficiente para os requisitos do Lote 19, sendo adequado apenas para lotes específicos de Língua Inglesa.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

 Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:51:15
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.

 Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:58:05
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



PARECER TÉCNICO – APTIDÃO OU INAPTIDÃO PARA O LOTE 19

Análise do material da FUTURA em relação ao Lote 19

A Futura Soluções apresentou materiais para:

- Inglês (coleção, livros e materiais complementares)
- Parte da Educação Infantil e Ensino Fundamental
- Livros específicos para proficiência (A1, A2, B1, B2, C1, C2)

Parecer Técnico: O material apresentado não configura um Sistema de Ensino completo, mas sim um componente curricular isolado (Língua Inglesa), ainda que robusto.

✗ Inconformidades com o Lote 19:

Exigência do Lote 19	Entrega da Futura	Situação
Multicomponentes curriculares	Apenas Inglês	✗ Não atende
Sistematicidade EI–EF	Parcial	⚠ Atende de forma incompleta
Plataforma digital integrada	Não demonstrada como sistema completo	✗
Formação docente estruturada	Não evidenciada conforme edital	✗
Materiais complementares obrigatórios EI	Parcial	✗
Sistema de ensino pleno	Não demonstrado	✗

Conclusão:

MATERIAL INAPTO para o LOTE 19.

Atende somente ao componente curricular de Língua Inglesa, mas não ao Lote 19, pois não apresenta um Sistema de Ensino Completo.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

 Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:51:48
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

 Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:58:33
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTES 7 AO 18

Proponente: IESDE BRASIL S/A

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL AVALIADO

- Plataforma Educacional Digital IESDE

- Conteúdos em formato:

Videoaulas

Apostilas digitais e impressas

Trilhas de aprendizagem

Exercícios online

Avaliações automatizadas

- Público-alvo:

Anos Finais do Ensino Fundamental

Ensino Médio

EJA

Programas de recomposição das aprendizagens

Formação continuada de professores (conforme lotes específicos)

Parecer Técnico: Perfil do material compatível com a natureza dos Lotes 7 a 18 do Edital 08/2025.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

O material encontra respaldo:

- Lei nº 9.394/1996 – LDB



- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e EJA
- Edital nº 08/2025 – Lotes 7 a 18
- Políticas de:

Recomposição das aprendizagens

Educação de Jovens e Adultos

Diversificação curricular

Apoio ao ensino híbrido

3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA DO MATERIAL (LOTES 7 A 18)

O material da IESDE apresenta:

Conteúdos organizados por:

- Área do conhecimento
- Etapa de ensino
- Itinerários formativos
- Trilhas personalizadas de aprendizagem

Estrutura modular:

- Videoaulas objetivas
- Material de apoio em PDF
- Exercícios de fixação
- Avaliações com feedback automático

Flexibilidade de uso:



- Ensino presencial com apoio digital
- Ensino híbrido
- Estudo orientado
- Reforço e recuperação contínua

4. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia adotada pela IESDE caracteriza-se por:

Organização por competências e habilidades
Ensino por trilhas de aprendizagem
Autonomia do estudante
Uso intensivo de mídia digital
Didática objetiva e direta
Possibilidade de personalização do ritmo de estudo

Parecer Técnico: A metodologia é compatível com os objetivos dos Lotes 7 a 18 do Edital.

5. ALINHAMENTO COM A BNCC

O conteúdo analisado:

Está organizado por:

- Competências gerais
- Competências específicas por área
- Habilidades por componente curricular

Atende às áreas:

- Linguagens
- Matemática
- Ciências da Natureza



- Ciências Humanas
- Formação Técnica e Profissional (quando aplicável)
- EJA

Parecer Técnico: Alinhamento compatível com o exigido no Edital 08/2025.

6. AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM

O sistema da IESDE permite:

Avaliações por conteúdo
Exercícios com correção automática
Relatórios de desempenho
Monitoramento por aluno e por turma
Indicadores de progresso por habilidade

Parecer Técnico: Atende às exigências de acompanhamento previstas nos Lotes 7 a 18.

7. ACESSIBILIDADE, TECNOLOGIA E SUPORTE

Plataforma com:

- Acesso web
- Conteúdo audiovisual
- Material digital para download
- Compatibilidade com computadores, tablets e celulares

Suporte técnico:

- Atendimento ao usuário
- Apoio à implantação
- Capacitação inicial

Recursos tecnológicos adequados ao contexto de rede pública.

8. ADEQUAÇÃO AOS LOTES 7 A 18 (ANÁLISE SINTÉTICA)



EIXO DE EXIGÊNCIA (Edital 08/2025)	IESDE BRASIL S/A	Parecer
Material digital educacional	Sim	Atende
Apoio à recomposição	Sim	Atende
Trilhas de aprendizagem	Sim	Atende
Apoio à EJA	Sim	Atende
Avaliação com relatórios	Sim	Atende
Ensino híbrido	Sim	Atende
Formação docente (quando previsto)	Sim	Atende

CONCLUSÃO DO ANEXO B

Após análise técnico-pedagógica do material da IESDE BRASIL S/A, verifica-se que:

- ✓ O material apresenta estrutura modular adequada aos Lotes 7 a 18
- ✓ Está alinhado à BNCC e às Diretrizes Nacionais
- ✓ Oferece apoio efetivo à recomposição das aprendizagens
- ✓ Atende a diferentes modalidades (regular, EJA, híbrido)
- ✓ Possui sistema de avaliação e monitoramento compatível com o Edital

PARECER TÉCNICO DO ANEXO B: FAVORÁVEL À PRÉ-QUALIFICAÇÃO NOS LOTES 7 A 18.

ANEXO C – SÍNTESE DA ANÁLISE TÉCNICA

EDITAL 08/2025 – LOTES 7 A 18

Empresa: IESDE BRASIL S/A

RESULTADO:

(X) ATENDE

() Atende parcialmente

() Não atende



JUSTIFICATIVA TÉCNICA:

O material da IESDE Brasil S/A atende às exigências técnicas, pedagógicas e tecnológicas previstas nos Lotes 7 a 18 do Edital 08/2025, apresentando organização por competências e habilidades, recursos digitais, avaliação com relatórios, apoio à recomposição das aprendizagens, adequação à EJA e possibilidades de ensino híbrido.

PARECER FINAL DA COMISSÃO TÉCNICA

Opina-se FAVORAVELMENTE pela PRÉ-QUALIFICAÇÃO da empresa IESDE BRASIL S/A nos LOTES 7 A 18 do Edital 08/2025, por atender aos requisitos técnicos, pedagógicos e tecnológicos exigidos.

Data: 02/12/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:57:27

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:03:55

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – LOTE 1

Empresa: IMPARE EDUCAÇÃO

Objeto: Material Estruturado – Programa Socioemocional (Educação Infantil ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais)

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL

- Programa: Programa Socioemocional – Impare Educação
- Abrangência: Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais, Ensino Fundamental – Anos Finais
- Componentes apresentados:

Portfólio de Aprendizagens (Educação Infantil e Anos Iniciais)

Cadernos de Vivências Socioemocionais (Anos Finais)

Livros de Sequências Didáticas do Professor

Livro da Família

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

- Ano de edição: 2025
- Editora: Impare Educação
- Autores: Diversos (conforme cada etapa)

2. ADEQUAÇÃO PEDAGÓGICA E À BNCC



O material apresenta alinhamento formal e explícito à BNCC, contemplando:

- Campos de experiências (Educação Infantil);
- Objetos de conhecimento e habilidades (Ensino Fundamental);
- Códigos alfanuméricos da BNCC;
- Desenvolvimento das competências socioemocionais, tais como:

Empatia;

Autorregulação;

Cooperação;

Comunicação assertiva;

Resolução de conflitos.

O programa integra:

- Alfabetização e letramento (Anos Iniciais);
- Formação integral do estudante;
- Interdisciplinaridade;
- Educação Inclusiva (com adaptações para TEA, TDI, DV, DA e DF).

Status: ATENDE PLENAMENTE

3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

- Estrutura por:



12 Sequências Didáticas anuais;

5 etapas por sequência;

Atividades permanentes;

Projetos integradores.

- Metodologia fundamentada na Educação Sensível.
- Uso de:

Músicas exclusivas;

Histórias autorais;

Jogos e brincadeiras;

Recursos visuais;

Fichas de leitura.

Planejamento compatível com o calendário letivo (aprox. 200 dias).

Parecer Técnico: ATENDE PLENAMENTE

4. MATERIAL DO ESTUDANTE

Apresenta:

- Portfólios impressos (Educação Infantil e Anos Iniciais);
- Cadernos de Vivências (Anos Finais);



- Material consumível;
- Registro das aprendizagens durante o ano letivo;
- Atividades reflexivas, práticas e lúdicas.

Parecer Técnico: ATENDE PLENAMENTE

5. MATERIAL DO PROFESSOR

Disponibiliza:

- Livro de Sequências Didáticas por etapa;
- Orientações metodológicas;
- Planejamento;
- Sugestões de práticas;
- Avaliação do desenvolvimento socioemocional;
- Formação inicial presencial (2 encontros);
- Acesso contínuo ao AVA.

Parecer Técnico: ATENDE PLENAMENTE

6. MATERIAL PARA AS FAMÍLIAS

Apresenta:

- Livro da Família por faixa etária;
- Propostas de interação escola-família;



- Apoio ao desenvolvimento socioemocional doméstico.

Parecer Técnico: ATENDE PLENAMENTE

7. COMPONENTES DIGITAIS (AVA)

O AVA apresenta:

- Registro pedagógico;
- Monitoramento por indicadores;
- Avaliação contínua;
- Relatórios;
- Acesso por web e aplicativo;
- Recursos pedagógicos digitais;
- Conteúdos complementares.

Estabilidade informada superior a 99%.

Parecer Técnico: ATENDE PLENAMENTE

8. ACESSIBILIDADE

O material contempla:

- Adaptações de conduta;
- Estratégias para estudantes com deficiência;
- Educação inclusiva incorporada à metodologia.



Não há comprovação formal de:

- Audiodescrição;
- LIBRAS;
- Contrastes ampliados.

Parecer Técnico: ⚠ ATENDE PARCIALMENTE (NO ÂMBITO DIGITAL)

CONCLUSÃO DO ANEXO B

O material apresentado pela empresa IMPARE EDUCAÇÃO, referente ao Lote 1 do Edital 08/2025, ATENDE AOS REQUISITOS PEDAGÓGICOS, METODOLÓGICOS, DIDÁTICOS E FORMATIVOS EXIGIDOS, com atendimento integral quanto à proposta socioemocional estruturada para a rede pública de ensino, apresentando apenas ressalva quanto à comprovação documental plena dos recursos avançados de acessibilidade digital.

ANEXO C – PARECER TÉCNICO CONCLUSIVO

LOTE 1 – IMPARE EDUCAÇÃO – EDITAL 08/2025

Após análise técnica-pedagógica do material apresentado pela empresa IMPARE EDUCAÇÃO, referente ao Programa Socioemocional, destinado à Educação Infantil, Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, conclui-se que:

O material:

- Está alinhado à BNCC;
- Apresenta coerência metodológica;
- Possui material consumível para o estudante;
- Oferece material estruturado para o professor;
- Contempla a participação da família;



- Disponibiliza Ambiente Virtual de Aprendizagem com recursos de monitoramento;
- Integra a Educação Inclusiva;
Atende às exigências do Lote 1 quanto à formação integral do estudante.

⚠ Ressalva-se apenas:

- A necessidade de comprovação formal complementar quanto aos recursos de acessibilidade digital avançada.

PARECER FINAL – LOTE 1

O material da empresa IMPARE EDUCAÇÃO é considerado **TECNICAMENTE ADEQUADO** para fins de pré-qualificação no LOTE 1 do Edital 08/2025, com ressalva pontual quanto aos critérios de acessibilidade digital.

Data: 28/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

 Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:52:23
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

 Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:59:15
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – LOTE 8

Empresa: IMPARE EDUCAÇÃO

Objeto: Material de Apoio à Educação Inclusiva – Plataforma Digital, Formação Docente e Ferramentas de Acompanhamento

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL

- Programa: Programa de Inclusão – Impare Educação
- Abrangência:

Educação Infantil (a partir de 4 anos)

Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais (até o 9º ano)

- Público-alvo principal:

Professores

Gestores escolares

Coordenadores, supervisores e equipes pedagógicas

- Componentes da solução:

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA – web e mobile)

Ferramenta de Elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI)



Ferramenta de Encaminhamentos Escolares para Avaliação

Módulos de Curso EaD

Materiais complementares de leitura

Livros digitais para professores e gestores

Material impresso para participantes

- Carga horária sugerida: 40 horas
- Modalidade: Híbrida (2 encontros presenciais + EaD + atividades ao vivo)

Enquadramento formal compatível com a natureza do Lote 8 (material de apoio, intervenção pedagógica e suporte especializado).

2. ADEQUAÇÃO AO OBJETO DO LOTE 8

O Lote 8 do Edital 08/2025 exige material voltado a:

- Apoio pedagógico especializado
- Intervenção educacional
- Recomposição e suporte à aprendizagem
- Atendimento a públicos específicos
- Monitoramento por indicadores

O Programa de Inclusão da IMPARE atende diretamente a essas finalidades ao:

- Estruturar processos de avaliação pedagógica inclusiva;
- Organizar planos individualizados (PEI);



- Sistematizar encaminhamentos para apoio especializado;
- Ofertar formação continuada específica em Educação Inclusiva.

3. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

O material está alinhado:

- Lei nº 9.394/1996 – LDB
- Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- Diretrizes da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
- Edital 08/2025 – Lote 8

Parecer Técnico: O próprio programa declara alinhamento formal à LBI e à BNCC.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

O programa apresenta:

- Estrutura modular por trilhas formativas;
- Formação teórica e prática em Educação Inclusiva;
- Abordagem interdisciplinar;
- Integração entre escola, família e equipe multidisciplinar;
- Plataforma organizada por:
 - Relatórios de acesso
 - Relatórios de engajamento
 - Monitoramento de usuários



Parecer Técnico: Organização compatível com uso sistêmico em rede pública.

5. FERRAMENTAS ESPECÍFICAS DE INTERVENÇÃO

Plano Educacional Individualizado (PEI)

- Ferramenta digital para:

Registro de dados do estudante

Definição de objetivos pedagógicos

Acompanhamento de evolução

- Instrumento essencial para a efetivação da Educação Inclusiva.

Encaminhamento Escolar para Avaliação

- Ficha digital com:

Descrição objetiva das dificuldades observadas

Impacto no processo de aprendizagem

Impacto na interação social

- Possibilita encaminhamento responsável para:

Psicólogo

Neuropsicólogo

Psiquiatra



Ferramentas plenamente compatíveis com o perfil do Lote 8.

6. COMPONENTES DIGITAIS E GESTÃO DE DADOS

O AVA permite:

- Relatórios por escola, turma e estudante
- Histórico de acesso
- Indicadores de engajamento
- Monitoramento de práticas inclusivas
- Registros pedagógicos

Parecer Técnico: Atende às exigências de monitoramento e avaliação contínua previstas para o Lote 8.

7. ACESSIBILIDADE DIGITAL

O ambiente virtual apresenta:

Compatibilidade com leitores de tela:

- NVDA
- JAWS
- VoiceOver

Recursos para pessoas com deficiência:

- Legendas sincronizadas
- Áudios claros
- Textos alternativos (alt text)
- Padrões de contraste conforme WCAG 2.1



Parecer Técnico: Atendimento integral aos critérios modernos de acessibilidade digital.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DOS PROCESSOS

- Avaliação por:
 - Observações em sala
 - Registros de atividades
 - Participação em projetos inclusivos
 - Relatórios digitais por indicadores vinculados ao PEI

Parecer Técnico: Avaliação compatível com processos formativos e interventivos.

CONCLUSÃO DO ANEXO B – LOTE 8

O material apresentado pela IMPARE EDUCAÇÃO, no âmbito do Programa de Inclusão, ATENDE PLENAMENTE AOS REQUISITOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS, LEGAIS E OPERACIONAIS DO LOTE 8 DO EDITAL 08/2025, especialmente no que se refere ao apoio à educação inclusiva, aos processos de intervenção pedagógica, ao uso de ferramentas digitais de gestão e ao monitoramento individualizado dos estudantes.

ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

LOTE 8 – IMPARE EDUCAÇÃO – EDITAL 08/2025

Após análise técnica do material apresentado pela IMPARE EDUCAÇÃO, referente ao Programa de Inclusão, conclui-se que:

(X) ATENDE



- () Atende parcialmente
() Não atende

JUSTIFICATIVA TÉCNICA

O Programa de Inclusão da IMPARE:

- Apresenta alinhamento legal com a LBI e a BNCC;
- Possui Ambiente Virtual de Aprendizagem com gestão de dados e relatórios;
- Disponibiliza ferramentas estruturadas de PEI e encaminhamentos escolares;
- Oferece formação docente específica em Educação Inclusiva;
- Atende aos critérios de acessibilidade digital avançada (WCAG 2.1);
- Possibilita avaliação contínua e intervenção pedagógica sistematizada.

PARECER FINAL – LOTE 8

O material da empresa IMPARE EDUCAÇÃO é considerado **TECNICAMENTE ADEQUADO PARA FINS DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO NO LOTE 8 DO EDITAL 08/2025**, sem ressalvas.

Data: 28/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:53:28

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 10:59:56

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 11 – FORMAÇÃO CONTINUADA, APOIO PEDAGÓGICO E PROJETOS EDUCACIONAIS

Empresa: IMPARE EDUCAÇÃO

Objeto: Programa de Formação Continuada e Apoio Pedagógico para Rede Pública de Ensino

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL AVALIADO

- Programa: Formação Continuada e Apoio Pedagógico – Impare Educação
- Público-alvo:

Professores da Educação Infantil

Professores do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais

Coordenadores pedagógicos

Gestores escolares

- Modalidade: Híbrida (presencial + EaD)
- Componentes da solução:

Cursos de formação docente estruturados por módulos

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Materiais digitais de estudo

Trilhas formativas por área



Encontros síncronos

Relatórios de participação e desempenho

Certificação ao final dos módulos formativos

Parecer Técnico: Enquadramento compatível com o objeto do Lote 11.

2. ADEQUAÇÃO AO OBJETO DO LOTE 11

O Lote 11 do Edital 08/2025 prevê materiais destinados a:

- Formação continuada de profissionais da educação
- Apoio pedagógico às práticas docentes
- Desenvolvimento profissional em serviço
- Implementação de projetos educacionais
- Monitoramento formativo por indicadores

O material da IMPARE atende a essas finalidades ao oferecer:

- Formação teórica e prática;
- Apoio direto ao planejamento pedagógico;
- Trilhas formativas organizadas por temática;
- Avaliação da participação e do desempenho formativo.

3. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

O programa está alinhado a:

- Lei nº 9.394/1996 – LDB



- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- Plano Nacional de Educação – PNE
- Diretrizes Nacionais para a Formação de Professores
- Edital 08/2025 – Lote 11

Parecer Técnico: O conteúdo formativo dialoga com as competências gerais da BNCC e com a formação integral do professor.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

O programa apresenta:

- Estrutura modular por:

Temáticas de formação

Competências docentes

Práticas pedagógicas

- Metodologia ativa:

Estudos de caso

Prática reflexiva

Situações-problema

- Encontros presenciais e síncronos
- Atividades formativas no AVA



Parecer Técnico: Organização compatível com a realidade da rede pública.

5. CONTEÚDOS FORMATIVOS

Os conteúdos contemplam, entre outros:

- Planejamento pedagógico
- Avaliação da aprendizagem
- Metodologias ativas
- Educação inclusiva
- Educação socioemocional
- Gestão da sala de aula
- Práticas interdisciplinares

Parecer Técnico: Conteúdo abrangente e alinhado às necessidades formativas da educação básica.

6. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

O AVA da IMPARE permite:

- Acesso a videoaulas
- Materiais de leitura
- Fóruns de discussão
- Trilhas formativas personalizadas
- Relatórios por cursista e por instituição
- Certificação automática ao final dos módulos

Parecer Técnico: Atende às exigências tecnológicas previstas para o Lote 11.



7. AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO FORMATIVO

O programa apresenta:

- Avaliação por: Frequência, Participação, Atividades propostas, Produções pedagógicas
- Relatórios: Individuais, Por unidade escolar, Por rede

Parecer Técnico: Sistema compatível com a exigência de acompanhamento e monitoramento formativo.

8. ACESSIBILIDADE

O ambiente digital apresenta:

Legendas em vídeos
Compatibilidade com leitores de tela
Contraste ajustável
Navegação intuitiva

Parecer Técnico: Atendimento satisfatório aos critérios de acessibilidade digital.

CONCLUSÃO DO ANEXO B – LOTE 11

O material apresentado pela IMPARE EDUCAÇÃO, no âmbito do Programa de Formação Continuada e Apoio Pedagógico, ATENDE AOS REQUISITOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS, METODOLÓGICOS E LEGAIS DO LOTE 11 DO EDITAL 08/2025, apresentando estrutura formativa consistente, alinhamento com a BNCC, oferta de conteúdos relevantes e recursos tecnológicos adequados ao contexto da rede pública.

ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

LOTE 11 – IMPARE EDUCAÇÃO – EDITAL 08/2025

Após análise técnica do material apresentado pela IMPARE EDUCAÇÃO, referente ao Programa de Formação Continuada, conclui-se que:

- (X) ATENDE
() Atende parcialmente



() Não atende

JUSTIFICATIVA TÉCNICA

O programa de formação da IMPARE:

- Está alinhado à BNCC e às Diretrizes de Formação Docente;
- Apresenta estrutura modular e metodologia ativa;
- Possui Ambiente Virtual de Aprendizagem funcional e acessível;
- Oferece mecanismos claros de avaliação e monitoramento da formação;
- Contribui para o desenvolvimento profissional dos docentes da rede pública.

PARECER FINAL – LOTE 11

O material da empresa IMPARE EDUCAÇÃO é considerado tecnicamente adequado para fins de pré-qualificação no lote 11 do edital 08/2025, sem ressalvas.

Data: 28/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:53:55

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:00:30

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL (EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I)

Empresa: Inteligência Educacional

Coleção Avaliada: Coleção Amigo Pet

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL AVALIADO

- Coleção: Amigo Pet
- Público-alvo: Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais
- Formato: Livros literários impressos
- Abrangência temática: Relação da criança com animais
- Autores identificados: Dayane Costa, Aline Souza, Naiara Araújo (conforme obras apresentadas)
- Exemplos de títulos da coleção:

A tartaruga mais legal

O peixinho chamado Fish

Meu amigo Floquinho

O papagaio pirata

Ronrom de amor

T-Rex, o dinossauro que era um hamster

Nevaska, o urubu

Parecer Técnico: Enquadramento formal compatível com o Lote 01 – Educação Socioemocional (EI e EF I).

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA



O material apresenta alinhamento com:

- Lei nº 9.394/1996 – LDB
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- Campos de Experiência da Educação Infantil
- Competências Gerais da BNCC, especialmente:

Empatia e cooperação

Autoconhecimento e autocuidado

Responsabilidade e cidadania

Comunicação

- Edital 08/2025 – Lote 01 – Educação Socioemocional

Parecer Técnico: O material também enfatiza a formação integral do estudante, conforme exigido no edital.

3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

A Coleção Amigo Pet apresenta:

Estrutura baseada em narrativas literárias infantis

Situações simbólicas do cotidiano infantil

Conexão entre afetividade, cuidado, responsabilidade e convivência

Metodologia indireta de desenvolvimento socioemocional por meio da literatura

Abordagem interdisciplinar (ética, linguagem, natureza e sociedade)

Organização adequada ao uso pedagógico sistemático em sala de aula.

4. DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Conforme descrito em cada obra, são trabalhadas, entre outras, as seguintes habilidades:

Empatia

Respeito às diferenças

Cuidado com o outro

Superação de medos

Responsabilidade

Convivência

Autocontrole emocional

Afetividade



Resolução de conflitos
Iniciação ao convívio ético e social

Parecer Técnico: Todas compatíveis com os objetivos do Lote 01 – Educação Socioemocional.

5. ADEQUAÇÃO À FAIXA ETÁRIA (EI E EF I)

Linguagem acessível e adequada
Enredo compatível com o universo infantil
Ilustrações ricas e atrativas
Situações-problema próprias da infância
Estímulo à escuta, ao diálogo e à reflexão

Parecer Técnico: Adequação pedagógica plenamente comprovada.

6. FORMAÇÃO DE VALORES E CIDADANIA

A coleção favorece:
Educação para o respeito aos animais
Educação ambiental
Valorização da vida
Consciência ética
Afetividade como valor social
Relações de cuidado e proteção
Cultura da paz

7. MATERIAL DO PROFESSOR E APOIO PEDAGÓGICO

 O material apresentado não evidencia, de forma documental:

- Manual do professor estruturado
- Sequências didáticas sistematizadas
- Instrumentos formais de avaliação socioemocional
- Formação docente vinculada à coleção

 O material, entretanto, permite uso pedagógico mediado pelo professor, especialmente em projetos de leitura, rodas de conversa, projetos de convivência e trabalho com valores.

Status:  ATENDE PARCIALMENTE neste quesito de suporte técnico ao professor.

8. ACESSIBILIDADE



Linguagem clara
Conteúdo visual atrativo

⚠ Não há comprovação de:

- Audiodescrição
- LIBRAS
- Versões digitais acessíveis

Status: ⚠ ATENDE PARCIALMENTE quanto à acessibilidade.

CONCLUSÃO DO ANEXO B – LOTE 01

A Coleção Amigo Pet, da empresa Inteligência Educacional, ATENDE AOS REQUISITOS PEDAGÓGICOS E FORMATIVOS DO LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DO EDITAL 08/2025, no que se refere ao desenvolvimento das competências socioemocionais, formação de valores, empatia, responsabilidade e convivência ética, com ressalvas quanto à ausência de manual estruturado do professor, instrumentos formais de avaliação e recursos avançados de acessibilidade.

ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Empresa: Inteligência Educacional

Coleção: Amigo Pet

Edital: 08/2025

Após análise técnica do material apresentado, conclui-se que:

(X) ATENDE

() Atende parcialmente

() Não atende

JUSTIFICATIVA TÉCNICA



A Coleção Amigo Pet:

- Está alinhada à BNCC e aos Campos de Experiência da Educação Infantil;
- Desenvolve, por meio da literatura, competências socioemocionais fundamentais;
- Trabalha empatia, responsabilidade, respeito, cuidado e convivência;
- Apresenta linguagem e ilustrações adequadas à faixa etária;
- Contribui para a formação cidadã e ética dos estudantes;
- Apresenta ressalvas quanto ao suporte técnico estruturado ao professor e recursos avançados de acessibilidade.

PARECER FINAL – LOTE 01

O material da empresa INTELIGÊNCIA EDUCACIONAL – Coleção amigo pet é considerado tecnicamente adequado para fins de pré-qualificação no lote 01 – educação socioemocional do edital 08/2025, com ressalvas quanto à ausência de manual estruturado do professor, instrumentos formais de avaliação e recursos avançados de acessibilidade.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

 Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:54:19
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.

 Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:01:11
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – AVALIAÇÃO TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO – GRANPAL

LOTE 06 – EDUCAÇÃO ESPORTIVA

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

- Razão Social: Inteligência Educacional
- CNPJ: 18.631.682/0001-04
- Endereço: Rua 86 C, nº 29, Quadra F-21, Lote 43 – Setor Sul
- Cidade/Estado: Goiânia/GO
- Coleção Apresentada: *Corpo e Movimento – Para Além das Fronteiras*
- Lote de Enquadramento: Lote 06 – Educação Esportiva

2. DESCRIÇÃO DO MATERIAL AVALIADO

A coleção é composta por livros do estudante e do professor, organizados por eixos temáticos:

Estudante

- Lutas (vários volumes)
- Esportes
- Brincadeiras e Jogos

Com conteúdos voltados à:

- Vivência corporal
- Conhecimentos conceituais
- Orientações atitudinais
- Respeito às regras, diversidade e convivência social

Professor

- Lutas



- Esportes
- Brincadeiras e Jogos

Com:

- Fundamentação teórica
- Panorama histórico das práticas
- Encaminhamentos metodológicos
- Objetivos específicos por prática corporal
- Materiais de apoio e encartes

3. CONFORMIDADE COM AS EXIGÊNCIAS DO LOTE 06 – EDUCAÇÃO ESPORTIVA

Exigência do Edital	Atendimento
Sequências didáticas por ano/etapa	✓ Atende
Ênfase em saúde	✓ Atende
Ênfase em motricidade	✓ Atende
Ênfase em cooperação	✓ Atende
Ênfase em fair play (ética esportiva)	✓ Atende
Protocolos de segurança	⚠ Parcial
Adaptações inclusivas	✓ Atende

Observação Técnica:

O material trabalha fortemente o respeito ao outro, a consciência corporal, a diversidade cultural das práticas corporais e o trabalho em grupo, atendendo plenamente os eixos do Lote 06. No entanto, não foram identificados protocolos formais de segurança descritos de forma sistematizada, o que caracteriza atendimento parcial neste item específico.

4. ANÁLISE PEDAGÓGICA

A coleção:

Está alinhada à BNCC



Utiliza metodologias ativas
Promove protagonismo estudantil
Valoriza a vivência prática corporal
Desenvolve:

- Responsabilidade
- Disciplina
- Resiliência
- Trabalho em equipe
- Respeito mútuo

Parecer Técnico: Os conteúdos de lutas, esportes e brincadeiras são tratados de forma progressiva, adaptada à realidade escolar e cultural dos estudantes.

CONCLUSÃO DO ANEXO B

O material ATENDE às exigências do Lote 06 do Edital 08/2025, com ressalva técnica apenas quanto à formalização documental dos protocolos de segurança, que aparecem de forma implícita, mas não estruturada como item específico.

ANEXO C – PARECER TÉCNICO CONCLUSIVO

Processo Administrativo: 81/2025
Chamada Pública (Pré-Qualificação): 08/2025
Lote: 06 – Educação Esportiva
Proponente: Inteligência Educacional

PARECER

Após análise técnica e pedagógica da Coleção “Corpo e Movimento – Para Além das Fronteiras”, apresentada pela empresa Inteligência Educacional, verifica-se que:

- ✓ O material está alinhado à BNCC
- ✓ Atende aos eixos de saúde, motricidade, cooperação e fair play
- ✓ Possui sequências didáticas estruturadas
- ✓ Contempla diversidade cultural das práticas corporais
- ✓ Desenvolve competências socioemocionais integradas à Educação Física
- ✓ Apresenta materiais para o aluno e orientações pedagógicas completas ao professor



Ressalva técnica:

O material não apresenta protocolização formal detalhada de segurança, embora trate de práticas seguras e orientadas.

PARECER FINAL

O material é considerado TÉCNICA E PEDAGOGICAMENTE APTO para o Lote 06 – Educação Esportiva do Edital 08/2025, com recomendação de complementação dos protocolos formais de segurança.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:54:50

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:01:37

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 8 – EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Empresa: Instituto NeuroSaber de Ensino LTDA

Objeto: Programa de Formação, Apoio Pedagógico e Intervenção em Educação Especial e Inclusiva

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL AVALIADO

- Programa: Educação Especial e Inclusiva – Instituto NeuroSaber
- Público-alvo:
 - Professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental
 - Professores do Atendimento Educacional Especializado (AEE)
 - Coordenadores pedagógicos e gestores
- Componentes do Material:
 - Plataforma digital de formação continuada
 - Cursos online gravados e ao vivo
 - Trilhas formativas por deficiências e transtornos
 - Materiais digitais em PDF
 - Protocolos de avaliação e intervenção
 - Instrumentos de acompanhamento pedagógico
 - Certificação por curso/trilha
- Modalidade: 100% digital (EaD), com possibilidade de encontros síncronos



- Carga horária: Variável por trilha formativa (conforme cursos apresentados)

Parecer Técnico: Enquadramento formal compatível com o objeto do Lote 8.

2. ADEQUAÇÃO AO OBJETO DO LOTE 8

O Lote 8 do Edital 08/2025 destina-se a:

- Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva
- Apoio pedagógico especializado
- Intervenção educacional
- Formação continuada de professores
- Monitoramento e acompanhamento da aprendizagem

Parecer Técnico: O Instituto NeuroSaber atende diretamente a essas finalidades por meio de:

- Formação específica para:
 - Transtorno do Espectro Autista (TEA)
 - TDAH
 - Deficiência Intelectual
 - Deficiência Auditiva
 - Deficiência Visual
 - Transtornos Globais do Desenvolvimento
- Propostas de intervenção pedagógica baseadas em evidências
- Instrumentos de avaliação e acompanhamento individualizado



3. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

O material está alinhado:

- Lei nº 9.394/1996 – LDB
- Lei nº 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão (LBI)
- Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC
- Resoluções do CNE para Educação Especial
- Edital 08/2025 – Lote 8

Parecer Técnico: O material adota linguagem técnico-pedagógica atualizada e fundamentada juridicamente.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

O programa apresenta:

- Organização por:
Trilhas formativas temáticas
Módulos sequenciais
Estudos de caso
- Metodologia:
Formação teórico-prática
Aprendizagem baseada em evidências
Análise de situações reais do contexto escolar
Orientação para elaboração de planos de intervenção
- Integração entre:
Professor regente
Professor do AEE
Coordenação pedagógica
Família



Parecer Técnico: Organização compatível com o uso sistêmico em redes públicas.

5. AVALIAÇÃO, INTERVENÇÃO E PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

O material contempla:

Protocolos de observação pedagógica
Roteiros de avaliação do desenvolvimento
Instrumentos de acompanhamento individual
Orientações para elaboração de planos de intervenção
Estratégias para adaptação curricular
Propostas de avaliação formativa

Parecer Técnico: Atende às exigências do Lote 8 quanto a intervenção e acompanhamento pedagógico especializado.

6. COMPONENTES DIGITAIS E GESTÃO DO PROCESSO FORMATIVO

A plataforma permite:

Acesso a:

- Videoaulas
- Materiais em PDF
- Fóruns e comunidades de aprendizagem
- Trilhas personalizadas

Monitoramento por:

- Frequência
- Progresso nas trilhas
- Conclusão de cursos
- Emissão de certificados

Relatórios por:



- Professor
- Escola
- Rede

Parecer Técnico: Atende plenamente aos critérios de gestão da formação e monitoramento.

7. ACESSIBILIDADE DIGITAL

A plataforma apresenta:

Legendas em vídeos
Navegação intuitiva
Compatibilidade com leitores de tela
Recursos visuais ampliados

Parecer Técnico: ATENDE os recursos de acessibilidade audiovisual.

8. CONTRIBUIÇÃO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE

O material contribui para:

Qualificação técnica dos professores
Fortalecimento do AEE
Organização do trabalho colaborativo
Melhoria das práticas inclusivas em sala comum
Redução de barreiras à aprendizagem
Atendimento educacional mais equitativo

CONCLUSÃO DO ANEXO B – LOTE 8

O material apresentado pelo Instituto NeuroSaber de Ensino LTDA, no âmbito do Programa de Educação Especial e Inclusiva, ATENDE AOS REQUISITOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS, LEGAIS E FORMATIVOS DO LOTE 8 DO EDITAL 08/2025, especialmente no que se refere à formação continuada, apoio pedagógico especializado, intervenção educacional e acompanhamento da aprendizagem.



ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

LOTE 8 – EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Empresa: Instituto NeuroSaber de Ensino LTDA

Edital: 08/2025

Após análise técnica do material apresentado pelo Instituto NeuroSaber de Ensino LTDA, conclui-se que:

- (X) ATENDE
- () Atende parcialmente
- () Não atende

JUSTIFICATIVA TÉCNICA

O material:

- Está alinhado à LDB, LBI, BNCC e à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva;
- Oferece formação continuada estruturada por trilhas;
- Disponibiliza protocolos de avaliação, planejamento e intervenção pedagógica;
- Possibilita acompanhamento por indicadores e certificação;
- Contribui diretamente para a qualificação das práticas inclusivas na rede pública;
- Apresenta ressalva pontual apenas quanto aos recursos avançados de acessibilidade audiovisual.

PARECER FINAL – LOTE 8

O material do INSTITUTO NEUROSABER DE ENSINO LTDA é considerado tecnicamente adequado para fins de pré-qualificação no lote 8 – educação especial e inclusiva do edital 08/2025.



Data: 1º/12/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:57:59

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:04:16
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 05 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Empresa: ONDA PRO IMPORTADORA DE MULTIVARIEDADES E SUPRIMENTOS LTDA

Objeto: Material Didático de Educação Financeira para a Educação Básica

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL AVALIADO

- Programa: Educação Financeira – Onda Pro
- Etapas atendidas: Anos Iniciais e Anos Finais do Ensino Fundamental
- Componentes do material:

Livro do estudante (consumível)

Guia/Manual do professor

Materiais complementares impressos

Recursos digitais de apoio (quando disponibilizados)

Finalidade:

Desenvolvimento da consciência financeira

Consumo responsável

Planejamento financeiro pessoal



Noções de poupança, orçamento e empreendedorismo

Parecer Técnico: Enquadramento formal compatível com o objeto do Lote 05 do Edital 08/2025.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

O material está alinhado a:

- Lei nº 9.394/1996 – LDB
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC, especialmente:
 - Competências Gerais 2, 6 e 10 (pensamento crítico, projeto de vida e responsabilidade)
- Educação para o Consumo e Educação Financeira como temas transversais
- Edital 08/2025 – Lote 05

Parecer Técnico: O material contempla a Educação Financeira como eixo formativo transversal, conforme a BNCC.

3. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

O material apresenta:

Organização por:

- Unidades temáticas
- Eixos formativos (consumo, poupança, orçamento, planejamento)
- Situações-problema do cotidiano

Metodologia:

- Aprendizagem baseada em situações reais
- Atividades reflexivas
- Jogos pedagógicos



- Estudos de caso adequados à faixa etária

Progressão pedagógica:

- Conceitos básicos nos anos iniciais
- Ampliação para planejamento financeiro e consumo consciente nos anos finais

Parecer Técnico: Organização adequada ao calendário letivo.

4. MATERIAL DO ESTUDANTE

O livro do estudante apresenta:

Linguagem acessível e compatível com a faixa etária
Atividades práticas e reflexivas
Situações de simulação de consumo e planejamento
Exercícios de organização de orçamento fictício
Material consumível
Integração com projetos de vida

Parecer Técnico: Atende às exigências pedagógicas do Lote 05.

5. MATERIAL DO PROFESSOR

O material do professor contempla:

Orientações metodológicas
Sugestões de mediação pedagógica
Propostas de avaliação diagnóstica e formativa
Planejamento das aulas
Estratégias de interdisciplinaridade

Parecer Técnico: Atendimento ao suporte pedagógico exigido pelo Edital.

6. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O material prevê:

Avaliação processual
Autoavaliação
Registros de atividades
Situações-problema como instrumento avaliativo



Parecer Técnico: Avaliação compatível com a proposta formativa em Educação Financeira.

7. INTERDISCIPLINARIDADE E PROJETO DE VIDA

O material favorece:

Articulação com:

- Matemática
- Língua Portuguesa
- Ciências Humanas
 - Desenvolvimento do Projeto de Vida
 - Consumo consciente
 - Responsabilidade social e financeira
 - Empreendedorismo de base educativa

8. ACESSIBILIDADE

Linguagem simples e objetiva

Atividades visuais

Possibilidade de adaptação pedagógica

⚠ Não há comprovação formal de:

- Recursos em LIBRAS
- Audiodescrição
- Versões digitais acessíveis

Status: ⚠ ATENDE PARCIALMENTE quanto à acessibilidade digital

CONCLUSÃO DO ANEXO B – LOTE 05

O material de Educação Financeira da empresa ONDA PRO IMPORTADORA DE MULTIVARIEDADES ATENDE AOS REQUISITOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS E METODOLÓGICOS DO LOTE 05 DO EDITAL 08/2025, com atendimento pleno quanto aos conteúdos,



metodologia, material do estudante, material do professor e avaliação, apresentando ressalva pontual quanto à comprovação de recursos avançados de acessibilidade digital.

ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

LOTE 05 – EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Empresa: ONDA PRO IMPORTADORA DE MULTIVARIEDADES E SUPRIMENTOS LTDA

Edital: 08/2025

Após análise técnica do material de Educação Financeira apresentado pela empresa ONDA PRO IMPORTADORA DE MULTIVARIEDADES, conclui-se que:

- (X) ATENDE
- () Atende parcialmente
- () Não atende

JUSTIFICATIVA TÉCNICA

O material apresenta:

- Alinhamento com a BNCC e com a proposta de Educação Financeira como tema transversal;
- Conteúdos adequados à faixa etária;
- Metodologia compatível com a realidade escolar;
- Material consumível para o estudante;
- Orientações ao professor;
- Propostas de avaliação e interdisciplinaridade;
- Contribuição para o projeto de vida e para a formação cidadã.

PARECER FINAL – LOTE 05



O material da empresa ONDA PRO IMPORTADORA DE MULTIVARIEDADES E SUPRIMENTOS LTDA é considerado tecnicamente adequado para fins de pré-qualificação no lote 05 – educação financeira do edital 08/2025, com ressalva pontual quanto à comprovação dos recursos de acessibilidade digital.

Data: 03/12/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:58:26

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:04:46

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 06/12/2025 10:58 -03:00 -03
PARA CONFERENCIA DO SEU CONTEUDO ACESSE: <https://c.ipm.com.br/p3ab6968c63a84>



ANEXO B – AVALIAÇÃO TÉCNICA DO MATERIAL

Empresa: PERSON / PEARSON EDUCATION

Lote Avaliado: LOTE 19 – Sistema de Ensino Estruturado

1. Identificação da Proponente

- Razão Social: Pearson Education do Brasil (ou conforme documentação)
- Lote Avaliado: Lote 19 – Sistema de Ensino Estruturado
- Etapas previstas: EI (2 e 3 anos), EF I e EF II

2. Objeto Avaliado

Coleções e recursos digitais de Língua Inglesa, livros, atividades complementares e plataforma de aprendizagem.

3. Análise dos Critérios do Lote 19

Critério 1 – Sistema Integrado Multicomponente

➡ A Person oferece apenas Inglês, mesmo que com excelência internacional.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 2 – Abrangência de Etapas

➡ Não foram apresentados materiais completos para Educação Infantil (2 e 3 anos), nem para as demais áreas do Ensino Fundamental.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 3 – Materiais do Professor (sistêmicos)

➡ Os materiais de apoio ao professor são adequados para Inglês, mas não contemplam um sistema completo.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 4 – Plataforma Digital

➡ Plataforma poderosa, porém restrita ao ensino de Inglês, e não a todas as áreas



da BNCC.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 5 – Formação Docente

➡ Formação docente voltada apenas para o uso dos materiais de Inglês.

Parecer Técnico: Não atende

Critério 6 – Recursos Complementares de EI

➡ Não apresentados conforme exigência do Lote.

Parecer Técnico: Não atende

4. Conclusão do ANEXO B – PEARSON

O material apresentado não atende às exigências do Lote 19, pois não constitui um Sistema de Ensino Estruturado, entregando apenas um componente curricular isolado.

Resultado: INAPTO para o Lote 19

ANEXO C – PARECER TÉCNICO CONCLUSIVO

Empresa: PEARSON EDUCATION

Após avaliação completa dos materiais apresentados, conclui-se que:

- A empresa não apresentou material multicomponente;
- O conteúdo é restrito à Língua Inglesa;
- Não se caracteriza como Sistema de Ensino.

PARECER FINAL:

() APTO
(X) INAPTO



Justificativa: Material inadequado para o Lote 19, por não atender às exigências de um sistema de ensino completo e integrado.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:55:12

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:01:57

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



PARECER TÉCNICO – APTIDÃO OU INAPTIDÃO PARA O LOTE 19

Empresa: PERSON / PEARSON EDUCATION

Lote Avaliado: LOTE 19 – Sistema de Ensino Estruturado

1. Identificação da Proponente

- Razão Social: Pearson Education do Brasil (ou conforme documentação)
- Lote Avaliado: Lote 19 – Sistema de Ensino Estruturado
- Etapas previstas: EI (2 e 3 anos), EF I e EF II

O LOTE 19 prevê a pré-qualificação de um SISTEMA DE ENSINO COMPLETO, contendo:

1.1. Múltiplos componentes curriculares (*não materiais isolados*)

1.2. Materiais estruturados para cada ano e etapa

- Educação Infantil (parcial)
- Ensino Fundamental I
- Ensino Fundamental II (quando aplicável)

1.3. Material do aluno + material do professor com:

- sequências didáticas completas,
- orientações metodológicas,
- avaliações,
- planos de aula,
- rotinas pedagógicas.

1.4. Plataforma digital obrigatória, com:

- objetos digitais interativos;



- trilhas de aprendizagem;
- relatórios de uso e progresso;
- banco de atividades;
- acessibilidade;
- suporte técnico.

1.5. Formação docente estruturada, com:

- plano de curso;
- carga horária definida;
- certificação;
- tutoria ou mentoria.

1.6. Recursos complementares obrigatórios

- jogos pedagógicos;
- materiais cartonados;
- cadernos de criatividade;
- recursos manipuláveis.

1.7. Entrega logística e reposição

1.8. Alinhamento pleno à BNCC

2. Análise do material da PERSON (Pearson) em relação ao Lote 19

A Person/Pearson apresentou:

- Materiais de Inglês (programas internacionais)
- Livros complementares
- Plataforma digital para língua inglesa



Problema principal: a Person trabalha exclusivamente com o componente de Língua Inglesa, ainda que com alta qualidade internacional.

Inconformidades:

Exigência do Lote 19	Entrega da Person	Situação
Sistema de ensino multicurricular	Apenas Inglês	✗ Não atende
Material estruturado por série	Apenas para Inglês	✗ Não atende
Formação docente completa	Formação para Inglês, não sistêmica	✗ Não atende
Plataforma integrada a vários componentes	Apenas Inglês	✗ Não atende

Conclusão:

MATERIAL INAPTO para o LOTE 19.

Não constitui sistema integrado de ensino, mas somente componente de Língua Inglesa.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

 Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:55:36
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.

 Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:02:23
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-
Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 3 – MATERIAL PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Razão Social: PLANECON PROJETOS EDUCACIONAIS LTDA

Coleção: Coleção Evoluir – Série Fortalecer

Componentes: Língua Portuguesa e Matemática

Etapas atendidas:

- Livro 1: 1º ao 3º Ano
- Livro 2: 4º e 5º Ano
- Livro 3: 6º e 7º Ano
- Livro 4: 8º e 9º Ano

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL AVALIADO

- Tipo de material: Material estruturado específico para recomposição das aprendizagens
- Componentes curriculares: Língua Portuguesa e Matemática
- Organização: 4 volumes sequenciais por blocos de anos
- Público-alvo: Estudantes do 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental com defasagens de aprendizagem

Parecer Técnico: Enquadramento plenamente compatível com o objeto do Lote 3.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E PEDAGÓGICA

O material apresenta alinhamento com:

- Lei nº 9.394/1996 – LDB
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC



- Políticas de Recomposição das Aprendizagens (pós-defasagens de aprendizagem)
- Edital 08/2025 – Lote 3 – Material para Recomposição

Parecer Técnico: O material trabalha habilidades essenciais e estruturantes da BNCC, eixo central da recomposição.

3. OBJETIVOS PEDAGÓGICOS DA COLEÇÃO

A Coleção Evoluir – Série Fortalecer tem como objetivos centrais:

Recuperar habilidades não consolidadas

Reforçar aprendizagens essenciais

Consolidar competências estruturantes

Reduzir defasagens entre ano/série e nível de aprendizagem real

Preparar o estudante para retomada do currículo regular

Parecer Técnico: Os objetivos são coerentes com a finalidade legal e pedagógica do Lote 3.

4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-METODOLÓGICA

A coleção apresenta:

Organização por:

- Habilidades essenciais
- Eixos estruturantes de cada componente
- Progressão de complexidade

Metodologia:

- Atividades graduadas
- Retomada conceitual + aplicação prática
- Exercícios de fixação
- Situações-problema
- Atividades de sistematização

Possibilidade de uso:

- Em sala regular



- Em contraturno
- Em projetos de reforço
- Em atendimentos direcionados

Parecer Técnico: Estrutura compatível com ciclos de intervenção pedagógica.

5. ANÁLISE POR COMPONENTE CURRICULAR

5.1 LÍNGUA PORTUGUESA

A coleção contempla:

Alfabetização e letramento (Livro 1)

Consciência fonológica

Leitura de palavras, frases e textos

Compreensão leitora

Produção escrita gradual

Ortografia

Pontuação

Gêneros textuais

Interpretação de texto

Organização por níveis de complexidade adequados à recomposição.

Avaliação técnica: O material atua diretamente nos principais gargalos de aprendizagem em Língua Portuguesa, especialmente leitura, interpretação e escrita.

5.2 MATEMÁTICA

O material contempla:

Números e operações

Resolução de problemas

Raciocínio lógico

Sistema de numeração

Grandezas e medidas

Geometria

Tratamento da informação

Atividades progressivas do concreto ao abstrato

Avaliação técnica: O material fortalece as bases estruturantes da Matemática, essenciais para a superação das defasagens escolares.

6. DISTRIBUIÇÃO POR FAIXA ETÁRIA (ANÁLISE DOS 4 LIVROS)

- Livro 1 (1º ao 3º Ano)
Alfabetização, numeracia básica, consciência fonológica, resolução de



problemas simples.

- Livro 2 (4º e 5º Ano)
Consolidação de leitura e escrita, operações fundamentais, interpretação de problemas.
- Livro 3 (6º e 7º Ano)
Ampliação do raciocínio lógico, leitura mais complexa, produção textual orientada.
- Livro 4 (8º e 9º Ano)
Consolidação das competências essenciais, preparação para progressão aos anos finais.

Parecer Técnico: Progressão espiral plenamente adequada à recomposição.

7. MATERIAL DO PROFESSOR

O material apresenta:

- Orientações para uso pedagógico
- Sugestões de intervenção
- Encaminhamentos para retomada de conteúdos
- Possibilidade de adaptação conforme diagnóstico da turma

⚠ Não há comprovação explícita de:

- Manual totalmente estruturado por plano de aula
- Instrumentos padronizados de avaliação diagnóstica

Status: ⚠ ATENDE PARCIALMENTE neste quesito.

8. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O material permite:

Avaliação contínua por exercícios

Observação das dificuldades recorrentes

Retomadas progressivas por habilidade

Monitoramento por desempenho em atividades

⚠ Não apresenta, de forma sistematizada:



- Instrumentos formais padronizados de avaliação diagnóstica inicial

9. ACESSIBILIDADE

Linguagem clara

Diagramação objetiva

Atividades visuais

⚠ Não há comprovação documental de:

- Versões acessíveis digitais
- LIBRAS
- Audiodescrição

Status: ⚠ ATENDE PARCIALMENTE quanto à acessibilidade.

CONCLUSÃO DO ANEXO B – LOTE 3

A Coleção Evoluir – Série Fortalecer – Língua Portuguesa e Matemática (Livros 1 a 4) atende aos requisitos técnicos e pedagógicos do lote 3 do edital 08/2025, por apresentar material estruturado, progressivo, alinhado à BNCC e voltado diretamente à recomposição das aprendizagens essenciais, com ressalvas quanto à ausência de instrumentos formais padronizados de avaliação diagnóstica e de recursos avançados de acessibilidade.

ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

LOTE 3 – MATERIAL PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Coleção: Coleção Evoluir – Série Fortalecer

Componentes: Língua Portuguesa e Matemática

Edital: 08/2025

Após análise técnica do material, conclui-se que:

(X) ATENDE

() Atende parcialmente



() Não atende

JUSTIFICATIVA TÉCNICA

A Coleção Evoluir – Série Fortalecer:

- Está alinhada à BNCC e às políticas de recomposição das aprendizagens;
- Atua diretamente nas habilidades essenciais de Língua Portuguesa e Matemática;
- Apresenta progressão pedagógica estruturada por blocos de anos;
- É adequada para uso em programas de intervenção, reforço e contraturno;
- Contribui efetivamente para a redução das defasagens de aprendizagem;
- Apresenta ressalvas quanto à avaliação diagnóstica padronizada e acessibilidade digital.

PARECER FINAL – LOTE 3

O material da COLEÇÃO EVOLUIR – SÉRIE FORTALECER – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA é considerado tecnicamente adequado para fins de pré-qualificação no lote 3 do edital 08/2025, com ressalvas quanto à ausência de instrumentos padronizados de avaliação diagnóstica e de recursos avançados de acessibilidade.

Data: 26/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:



Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:58:50

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:05:09

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 08/2025 – PRÉ-QUALIFICAÇÃO – GRANPAL
Lote 03 – Recomposição das Aprendizagens

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE E DO MATERIAL

- Editora/Desenvolvedora: Maistech Educacional
- Empresa Proponente: Topwork Ltda
- Material Avaliado: Coleção *Jornada SAEB*
- Área do Conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática
- Etapa de Ensino: Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais (1º ao 9º ano)
- Modalidade: Material impresso + Plataforma Digital + Formação Docente
- Lote do Edital:
LOTE 03 – RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS (EF I e EF II)

2. CONFORMIDADE COM O OBJETO DO LOTE 03

O material apresentado tem como finalidade explícita a recomposição das aprendizagens essenciais, com foco no fortalecimento das competências em Língua Portuguesa e Matemática, estruturado para:

- Superar defasagens de aprendizagem;
- Melhorar o desempenho dos estudantes em avaliações externas de larga escala (SAEB);
- Impactar positivamente os indicadores de IDEB.

Parecer Técnico: O objeto do material está plenamente compatível com o item “Recomposição das Aprendizagens” previsto no Lote 03.

3. COMPOSIÇÃO DO MATERIAL – CONFORMIDADE COM O EDITAL

Conforme as amostras analisadas, o material contempla:

- Livros do aluno
- Livros do professor



- Plataforma digital educacional
- Banco de questões
- Avaliações diagnósticas e simulados
- Correção automática
- Emissão de relatórios de desempenho
- Livros digitais
- Formação continuada de professores (presencial e/ou online)

Parecer Técnico: Atende integralmente à composição mínima exigida no Lote 03.

4. CICLO PEDAGÓGICO – DIAGNÓSTICO, INTERVENÇÃO E MONITORAMENTO

O material apresenta claramente o ciclo completo exigido pelo Edital, composto por:

- Avaliação diagnóstica inicial;
- Percursos formativos por etapa e série;
- Intervenções pedagógicas sistematizadas;
- Simulados periódicos;
- Monitoramento contínuo por meio de relatórios digitais;
- Evidências objetivas de progresso da aprendizagem.

Parecer Técnico: Atendimento ao critério de ciclo diagnóstico–intervenção–monitoramento.

5. ADEQUAÇÃO À BNCC E ÀS HABILIDADES ESSENCIAIS

O material apresenta:

- Organização por habilidades;
- Progressão pedagógica adequada por ano;
- Ênfase em leitura, interpretação, resolução de problemas e raciocínio lógico;



- Interface clara entre teoria, prática e avaliação.

Parecer Técnico: Alinhamento adequado à BNCC e às competências essenciais do Ensino Fundamental.

CONCLUSÃO DO ANEXO B

O material desenvolvido pela Maistech Educacional, apresentado pela empresa proponente Topwork Ltda, ATENDE DE FORMA PLENA, TÉCNICA E PEDAGOGICAMENTE ÀS EXIGÊNCIAS DO LOTE 03 – RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, conforme previsto no Edital nº 08/2025 da GRANPAL.

ANEXO C – PARECER TÉCNICO CONCLUSIVO

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 08/2025 – PRÉ-QUALIFICAÇÃO – GRANPAL
Lote 03 – Recomposição das Aprendizagens

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONENTE

- Editora/Desenvolvedora: Maistech Educacional
- Empresa Proponente: Topwork Ltda
- Material Avaliado: Coleção *Jornada SAEB*

2. OBJETO DA AVALIAÇÃO

Análise técnica do material pedagógico destinado à Recomposição das Aprendizagens no Ensino Fundamental (1º ao 9º ano), nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, conforme especificações do Lote 03 do Edital nº 08/2025.

3. ANÁLISE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

O material apresenta:

- Estrutura pedagógica sólida e progressiva;
- Instrumentos consistentes de avaliação diagnóstica;
- Estratégias permanentes de intervenção pedagógica;
- Sistema de monitoramento contínuo com relatórios;



- Plataforma digital funcional e alinhada ao processo pedagógico;
- Formação docente articulada com a implementação do material.

4. QUADRO DE CONFORMIDADE COM O LOTE 03

Requisitos do Lote 03	Situação
Material do aluno	✓ Conforme
Material do professor	✓ Conforme
Avaliação diagnóstica	✓ Conforme
Intervenção pedagógica	✓ Conforme
Monitoramento contínuo	✓ Conforme
Plataforma digital	✓ Conforme
Relatórios de desempenho	✓ Conforme
Formação de professores	✓ Conforme
Língua Portuguesa	✓ Conforme
Matemática	✓ Conforme

5. PARECER FINAL

Após análise técnica criteriosa, constatou-se que o material apresentado pela Maistech Educacional, tendo como empresa proponente a Topwork Ltda, ENCONTRA-SE EM PLENA CONFORMIDADE COM TODAS AS EXIGÊNCIAS TÉCNICAS, PEDAGÓGICAS E OPERACIONAIS DO LOTE 03 DO EDITAL Nº 08/2025, estando APTO PARA FINS DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO.

PARECER TÉCNICO FAVORÁVEL – LOTE 03.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:


 Assinado eletronicamente por:
 MORGANA NITSCHKE
 657.506.400-00
 06/12/2025 10:56:22
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.


 Assinado eletronicamente por:
 FERNANDA GIL DA SILVA
 REINALDO
 001.602.580-65
 08/12/2025 11:03:09
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.



ANEXO B – ANÁLISE TÉCNICA DO MATERIAL

EDITAL 08/2025 – CHAMAMENTO PÚBLICO DE PRÉ-QUALIFICAÇÃO

LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

EDITORIA/DESENVOLVEDORA: MAISTECH EDUCACIONAL

EMPRESA PROPONENTE: TOP WORK LTDA

1. IDENTIFICAÇÃO DO MATERIAL

- Coleção: DIÁLOGOS – Competências Socioemocionais e Projeto de Vida
- Desenvolvedora: Maistech Educacional
- Empresa Proponente: Topwork Ltda
- Etapa de Ensino: Ensino Fundamental – 1º ao 5º ano
- Componentes Apresentados:

Livro do Aluno (1º ao 5º ano)

Livro do Professor (1º ao 5º ano)

Livro da Família

Recursos digitais (QR Codes, jogos e gamificação)

- Enquadramento no Edital: LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

2. OBJETO DO LOTE 01 – DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL

O material tem como objetivo explorar a construção da identidade pessoal do aluno, promovendo:

- Autoestima
- Autoaceitação
- Reconhecimento e amadurecimento das emoções
- Projeto de Vida



Trabalha as seguintes macrocompetências socioemocionais:

- Autogestão
- Engajamento com os outros
- Amabilidade
- Resiliência emocional
- Abertura para o novo

Situação: ATENDE PLENAMENTE.

3. ETAPA ATENDIDA

O material é direcionado ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano), conforme apresentação visual e descritiva.

Situação: ATENDE AO LOTE 01.

4. MATERIAL DO ALUNO

A coleção apresenta livros organizados por série, contemplando propostas de reflexão, diálogo, resolução de problemas, construção da identidade e Projeto de Vida.

Situação: ATENDE.

5. MATERIAL DO PROFESSOR

Há disponibilização expressa de Livro do Professor, com suporte pedagógico para mediação das competências socioemocionais.

Situação: ATENDE.

6. ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA

O material contempla o Livro da Família, permitindo o acompanhamento das temáticas socioemocionais no ambiente familiar.

Situação: ATENDE.

7. METODOLOGIA

A proposta metodológica se ancora em:

- Diálogos orientados
- Discussões coletivas



- Consciência social
- Responsabilidade
- Projeto de Vida
- Resolução de situações-problema

Caracteriza-se como metodologia ativa, reflexiva e vivencial.

Situação: ATENDE.

8. AVALIAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Com base apenas no material apresentado:

- Há indicação de acompanhamento por meio de recursos digitais;
-  Não há comprovação explícita de instrumentos formais estruturados de avaliação (fichas, rubricas, relatórios).

 Situação: ATENDE PARCIALMENTE.

9. FORMAÇÃO DOCENTE

Não foram identificadas, no material apresentado, comprovações documentais de formação inicial ou continuada para os professores.

 Situação: NÃO ATENDE.

10. RECURSOS DIGITAIS E GAMIFICAÇÃO

Consta no processo:

- Recursos digitais
- Jogos
- QR Codes
- Gamificação (quando pertinente)

Situação: ATENDE.

11. ALINHAMENTO À BNCC

O material declara estar alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC),



especialmente às Competências Gerais relacionadas a:

- Autoconhecimento
- Projeto de Vida
- Empatia
- Cooperação
- Responsabilidade e cidadania

Situação: ATENDE.

12. ACESSIBILIDADE

Observa-se:

- Linguagem acessível
- Material visualmente amigável
- ⚠ Ausência de comprovação de recursos específicos como Libras, audiodescrição e versões ampliadas.

⚠ Situação: ATENDE PARCIALMENTE.

CONCLUSÃO DO ANEXO B

A Coleção DIÁLOGOS – Competências Socioemocionais e Projeto de Vida, da Maistech Educacional, apresentada pela empresa Topwork Ltda, ATENDE AO OBJETO E À MAIORIA DOS CRITÉRIOS TÉCNICOS DO LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DO EDITAL 08/2025, apresentando RESSALVAS quanto à ausência de comprovação formal de formação docente, de instrumentos estruturados de avaliação socioemocional e de recursos avançados de acessibilidade.

ANEXO C – SÍNTESE TÉCNICA CONCLUSIVA

EDITAL 08/2025 – LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Critério Avaliado	Resultado
Objeto socioemocional	✓ Atende



Etapa atendida	✓ Atende
Material do aluno	✓ Atende
Material do professor	✓ Atende
Envolvimento da família	✓ Atende
Metodologia	✓ Atende
Recursos digitais / gamificação	✓ Atende
Avaliação socioemocional formal	⚠ Atende parcialmente
Formação docente	✗ Não atende
Acessibilidade	⚠ Atende parcialmente
Alinhamento à BNCC	✓ Atende

PARECER FINAL – ANEXO C

A Coleção DIÁLOGOS – Competências Socioemocionais e Projeto de Vida, apresentada pela empresa Topwork Ltda, ENQUADRA-SE NO LOTE 01 – EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL DO EDITAL 08/2025, sendo considerada **TENICAMENTE APTA COM RESSALVAS**, condicionada à apresentação de comprovação formal de:

- Formação docente;
- Instrumentos estruturados de avaliação socioemocional;
- Recursos adicionais de acessibilidade.

Data: 27/11/2025

Assinaturas da Comissão Técnica-Pedagógica:

Assinado eletronicamente por:
MORGANA NITSCHKE
657.506.400-00
06/12/2025 10:56:49
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Assinado eletronicamente por:
FERNANDA GIL DA SILVA
REINALDO
001.602.580-65
08/12/2025 11:03:33
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

