



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

5.14.2. A etapa de lances da sessão pública terá duração de dez minutos e, após isso, será prorrogada automaticamente pelo sistema quando houver lance ofertado nos últimos dois minutos do período de duração da sessão pública.

5.14.3. A prorrogação automática da etapa de lances, de que trata o subitem anterior, será de dois minutos e ocorrerá sucessivamente sempre que houver lances enviados nesse período de prorrogação, inclusive no caso de lances intermediários.

5.14.4. Não havendo novos lances na forma estabelecida nos itens anteriores, a sessão pública encerrar-se-á automaticamente, e o sistema ordenará e divulgará os lances conforme a ordem final de classificação.

5.14.5. Definida a melhor proposta, se a diferença em relação à proposta classificada em segundo lugar for de pelo menos 5% (cinco por cento), o pregoeiro, auxiliado pela equipe de apoio, poderá admitir o reinício da disputa aberta, para a definição das demais colocações.

5.14.6. Após o reinício previsto no subitem supra, os licitantes serão convocados para apresentar lances intermediários.

5.15. Após o término dos prazos estabelecidos nos subitens anteriores, o sistema ordenará e divulgará os lances segundo a ordem crescente de valores.

5.16. Não serão aceitos dois ou mais lances de mesmo valor, prevalecendo aquele que for recebido e registrado em primeiro lugar.

5.17. Durante o transcurso da sessão pública, os licitantes serão informados, em tempo real, do valor do menor lance registrado, vedada a identificação do licitante.

5.18. No caso de desconexão com o Pregoeiro, no decorrer da etapa competitiva do Pregão, o sistema eletrônico poderá permanecer acessível aos licitantes para a recepção dos lances.

5.19. Quando a desconexão do sistema eletrônico para o pregoeiro persistir por tempo superior a dez minutos, a sessão pública será suspensa e reiniciada somente após decorridas vinte e quatro horas da comunicação do fato pelo Pregoeiro aos participantes, no sítio eletrônico utilizado para divulgação.

5.20. Caso o licitante não apresente lances, concorrerá com o valor de sua proposta.

5.21. Em relação a itens não exclusivos para participação de microempresas e empresas de pequeno porte, uma vez encerrada a etapa de lances, será efetivada a verificação automática, junto à Receita Federal, do porte da entidade empresarial. O sistema identificará em coluna própria as microempresas e empresas de pequeno porte participantes, procedendo à comparação com os valores da primeira colocada, se esta for empresa de maior porte, assim como das demais classificadas, para o fim de aplicar-se o disposto nos arts. 44 e 45 da Lei Complementar nº 123, de 2006, regulamentada pelo Decreto nº 8.538, de 2015.

5.21.1. Nessas condições, as propostas de microempresas e empresas de pequeno porte que se encontrarem na faixa de até 5% (cinco por cento) acima da melhor proposta ou melhor lance serão consideradas empatadas com a primeira colocada.

5.21.2. A melhor classificada nos termos do subitem anterior terá o direito de encaminhar uma última oferta para desempate, obrigatoriamente em valor inferior ao da primeira colocada, no prazo de 5 (cinco) minutos controlados pelo sistema, contados após a comunicação automática para tanto.

5.21.3. Caso a microempresa ou a empresa de pequeno porte melhor classificada desista ou não se manifeste no prazo estabelecido, serão convocadas as demais licitantes microempresa e empresa de



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

13. GESTOR DO CONTRATO

13.1.Nome: Neonnice Andrde dos Santos de Jesus 13.2. Cargo: Secretária Municipal da Educação
13.3.Matricula: 13831

14. FISCAL TÉCNICO DO CONTRATO (RESPONSÁVEL PELA ANÁLISE TÉCNICA)

14.1.Nome: Silvio Ricardo Conceição 14.2.Matricula: 80694
14.3.Cargo: Supervisor Administrativo
14.4.Tel:(75) 98803-3187
14.5.E-mail: silricardos@gmail.com

15. DA QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

Comprovação de capacidade técnica, através de apresentação de Atestado(s) de Capacidade Técnica, expedido por pessoa jurídica de direito público ou privado, pelo qual a licitante comprove ter fornecido materiais compatíveis em características com o objeto licitado. O(s) Atestado(s) de Capacidade Técnica apresentado(s) deve(m) estar assinados, devidamente datados e conter as seguintes informações básicas: Dados do CONTRATANTE: razão social, endereço completo, CNPJ e informações de contato como telefone e endereço de e-mail; Dados do CONTRATADO: razão social, endereço completo, CNPJ e informações de contato como telefone e endereço de e-mail;

16. MODALIDADE DE LICITAÇÃO SUGERIDA

Pregão Eletrônico

17. TIPO DE LICITAÇÃO SUGERIDA

Menor preço por lote

18. PRAZO DE CONTRATAÇÃO

Até 31 de maio de 2024

19. RESPONSÁVEL PELOS ORÇAMENTOS

Nome: Omar de Jesus Monteiro Filho Setor: Unidade de Apoio as Aquisições e Contratações Matrícula: 84402

20. ORÇAMENTO ESTIMADO PLANILHA DE PREÇOS

LOTE 01				
ITEM	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO DO PRODUTO	V.UNIT	V.TOTAL
1	250	CONVIVÊNCIAS PLURAIS - RACISTA, EU? AFROBRASILIDADES E A LUTA ANTIRACISTA – Autor: Cristina Astolf, Flavia Natércia e Sílvia Panazzo – ISBN: 978-85-10-09298-2 – Editora do Brasil	104,00	26.000,00
2	250	CONVIVÊNCIAS PLURAIS - VOCÊ, EU, TODOS NÓS...DIREITOS HUMANOS E SOCIEDADE . Autor: Isabel Lorch Roth e Maria Helena Webster – ISBN: 978-85-10-09267-8 - Editora do Brasil	104,00	26.000,00
3	250	CONVIVÊNCIAS PLURAIS - VOCÊ, EU, TODOS NÓS...DIREITOS HUMANOS E UM FUTURO COMUM . Autor: Maria Helena Webster e Regina Rennó. ISBN: 978-85-10- 09264-7 - Editora do Brasil	104,00	26.000,00
4	270	KIT EDUCAÇÃO FINANCEIRA ENTENDER E PRATICAR DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL- 1ºANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA	89,97	24.291,00



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE
SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS**

		<p>VOLUME.RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA:AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE CÉDULO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVROS DIGITAIS E PLANEJADOR DE AULAS. EDITORA DO BRASIL. Autor: Erdna Perugine Nahum e Vitor Nascimento .ISBN: 978-85-10-08244-0</p>		
5	230	<p>KIT EDUCAÇÃO FINANCEIRA ENTENDER E PRATICAR DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL- 2º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE CÉDULO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVROS DIGITAIS E PLANEJADOR DE AULAS. EDITORA DO BRASIL. Autor: Erdna Perugine Nahum e Vitor Nascimento. ISBN: 978-85-10-08273-0</p>	89,97	20.692,33
6	230	<p>KIT EDUCAÇÃO FINANCEIRA ENTENDER E PRATICAR DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL- 3º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE CÉDULO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS</p>	89,97	20.692,33



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVROS DIGITAIS E PLANEJADOR DE AULAS. EDITORA DO BRASIL. Autor: ErdnaPerugineNahum e Vitor Nascimento. ISBN: 978-85-10-08275-4		
7	230	<p>KIT EDUCAÇÃO FINANCEIRA ENTENDER E PRATICAR DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 4º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE CEDO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS</p> <p>EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVROS DIGITAIS E PLANEJADOR DE AULAS. EDITORA DO BRASIL. Autor: Angela Cruz e Mônica Waldhelm. ISBN: 978-85-10-08304-1</p>	89,97	20.692,33
8	230	<p>KIT EDUCAÇÃO FINANCEIRA ENTENDER E PRATICAR DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 5º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE CEDO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS</p> <p>EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVROS DIGITAIS E PLANEJADOR DE AULAS. EDITORA DO BRASIL. Autor: Angela Cruz e Mônica Waldhelm. ISBN : 978-85-10-08306-5</p>	89,97	22.491,67
9	270	<p>KIT DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ENTENDER E PRATICAR, DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 6º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA</p>	116,03	31.329,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		DESDECEDO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVRO DIGITAL DE PLANEJAMENTO DE AULAS. EDITORA DO BRASIL – Autor: Alex Sandro Marques, André Andere e Pollyanna Santana Silva. ISBN: 978-85-10-08308-9		
10	290	KIT DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ENTENDER E PRATICAR, DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 7º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDECEDO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVRO DIGITAL DE PLANEJAMENTO DE AULAS. EDITORA DO BRASIL – Autor: Alex Sandro Marques, André Andere e Pollyanna Santana Silva. ISBN: 978-85-10-08308-9	116,03	33.649,67
11	260	KIT DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ENTENDER E PRATICAR, DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 8º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. O LIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRE SITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDECEDO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVRO DIGITAL DE PLANEJAMENTO DE AULAS. EDITORA DO BRASIL – Autor: Alex Sandro Marques, André Andere e Pollyanna Santana Silva. ISBN: 978-85-10-08308-9	116,03	30.168,67
12	250	KIT DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ENTENDER E PRATICAR, DESTINADO A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – 9º ANO, CONTENDO 1 LIVRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES EM ESPIRAL PARA CADA ANO DO SEGMENTO COM 48 PÁGINAS EM CADA VOLUME. RECURSOS DIGITAIS EM	116,03	29.008,33



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		<p>PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, LIVROS DIGITAIS E JOGOS. OLIVRO DO ALUNO DEVE REUNIR ATIVIDADES SOBRESITUAÇÕES COTIDIANAS QUE RESSALTAM A PRESENÇA E A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE CÉDULO. OBRA DIVIDIDA EM 3 UNIDADES CADA UNIDADE COM 3 TEMAS, 1 PRÁTICA E 1 PROJETO FINAL A PARTIR DE ATIVIDADES COLABORATIVAS) E 1 LIVRO DO PROFESSOR COM RESPOSTAS E COMENTÁRIOS EM ESPIRAL (LIVRO DO PROFESSOR QUE PROPÕE ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA E UM QUADRO INFORMATIVO COM INDICAÇÕES). RECURSOS DIGITAIS EM PLATAFORMA EXCLUSIVA: AUDIOVISUAIS, BANCO DE QUESTÕES, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS, JOGOS, LIVRO DIGITAL E PLANEJADOR DE AULAS. EDITORA DO BRASIL – Autor: Alex Sandro Marques, André Andere e Pollyanna Santana Silva. ISBN: 978-85-10-08308-9</p>		
13	270	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO. UM VOLUME COM 112 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 (QUATRO) CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS LOCAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INEDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – 1 VOLUME PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (144 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN: 978-85-10-09664-5</p>	271,00	73.170,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

14	270	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 1º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME, COM 112 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS LOCAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (152 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN: 978-85-10-09654-6</p>	271,00	73.170,00
15	230	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME, COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE</p>	271,00	62.330,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		<p>DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS LOCAIS. ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (160 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORADO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN: 978- 85-10-09661-4</p>		
16	230	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 2º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS LOCAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR</p>	271,00	62.330,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		APRESENTAENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (168 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN:978- 85-10-09653-9		
17	230	KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO– 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS LOCAIS. ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – 1 VOLUME PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (160 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN:978- 85-10-09659-1	271,00	62.330,00
18	230	KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 3º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO– 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO	271,00	62.330,00



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE
SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS**

		<p>PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS LOCAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS NÃO RESOLVIDOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (168 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO DE APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN: 978- 85-10-09649-2</p>		
19	230	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (160 PÁGINAS). ACESSO</p>	271,00	62.330,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		APLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARAPOTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO EAPRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: DiógenesMaclyne. ISBN:978- 85-10-09658-4		
20	230	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 4º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS LOCAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (168 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: DiógenesMaclyne. ISBN:978- 85-10-09647-8</p>	271,00	62.330,00
21	250	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ANOS INICIAIS – 5º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS, COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO</p>	271,00	67.750,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		<p>CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM - 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (160 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORADO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN: 978- 85-10-09655-3</p>			
22	250	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS - 5º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO - 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA - 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (168 PÁGINAS). ACESSO</p>	271,00	67.750,00	



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		EDUCACIONAL COM MÚSICAS E RECURSOS DIDÁTICOS VARIADOS- DEVERÁ CONTEMPLAR AINDA LIVRO DO PROFESSOR NO FORMATO VERTICAL, EM ESPIRAL; LIVRO DO PROFESSOR DEVERÁ INCLUIR MANUAL COM ORIENTAÇÕES; PORTAL EDUCACIONAL EXCLUSIVO DO BOLA, COM MÚSICAS E RECURSOS DIDÁTICOS VARIADOS; CONTEÚDO DIGITAL COM PROJETOS DE LEITURA. Editora do Brasil Autor: Mailza de Fátima Barbosa, Marília Moraes Ormenez Silva e Moacir Alves de Faria- ISBN: 978 85 10 08796 4		
4	20	LIVRO DE BOLSO - GESTÃO ESCOLAR – Editora do Brasil – ISBN: 978-85-10-07741-5	23,13	462,67
5	20	LIVRO DE BOLSO COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS – Editora do Brasil – ISBN: 978-85-08009-5	23,13	462,67
6	20	LIVRO DE BOLSO EDUCAÇÃO	23,13	462,67
7	20	REFLEXÃO ANTIRRACISTA- Editora do Brasil – ISBN 9786586987393	65,90	1.318,00
8	240	VAMOS TRABALHAR CADERNO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL INICIAL- MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL G2, FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM 2(DOIS) ANOS DE IDADE, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DE ATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHAS DESTACÁVEIS QUE FACILITEM O MANUSEIO DO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE LINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE (CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Autor: Eliana Almeida e Aninha Abreu – ISBN : 978-85-10-07885-6	155,57	37.336,00
9	280	VAMOS TRABALHAR CADERNO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL VOLUME 1- MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL G3, FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM 3(TRES) ANOS DE IDADE, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DE ATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHAS DESTACÁVEIS QUE FACILITEM O MANUSEIO DO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE LINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE (CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Autor: Eliana Almeida e Aninha Abreu – ISBN : 978-85-10-07887-0	155,57	43.558,67
10	320	VAMOS TRABALHAR CADERNO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL VOLUME 2- MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL G4, FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM 4(Quatro) ANOS DE IDADE, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DE ATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHAS DESTACÁVEIS QUE FACILITEM O MANUSEIO DO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE LINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE (CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Autor: Eliana Almeida e Aninha Abreu – ISBN : 978-85-10-09806-9	155,57	49.781,33
11	240	VAMOS TRABALHAR CADERNO DE ATIVIDADES - EDUCAÇÃO INFANTIL VOLUME 3 - MATERIAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL G5, FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM 5(CINCO) ANOS DE IDADE, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DE ATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHAS DESTACÁVEIS QUE FACILITEM O MANUSEIO DO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES	155,57	37.336,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		DELINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE (CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Autor: Eliana Almeida e Aninha Abreu – ISBN : 978-85-10-07794-1. EDITORA DO BRASIL		
12	270	VAMOS TRABALHAR - CADERNO DE ATIVIDADES - 1º ANO - MATERIAL PARA ENSINO FUNDAMENTAL 1º ANO,FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DA ENSINOFUNDAMENTAL I, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DEATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHASDESTACÁVEISQUEFACILITEMOMANUSEIODO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DELINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE(CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Eliana Almeida e Aninha Abreu. - ISBN: 978-85-10-06056-1	193,17	52.155,00
13	230	VAMOS TRABALHAR - CADERNO DE ATIVIDADES - 2º ANO - MATERIAL PARA ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO,FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DA ENSINOFUNDAMENTAL, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DEATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHASDESTACÁVEISQUEFACILITEMOMANUSEIODO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DELINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE(CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Eliana Almeida e Aninha Abreu. - ISBN: 978-85-10-06058-5	193,17	44.428,33
14	230	VAMOS TRABALHAR - CADERNO DE ATIVIDADES - 3º ANO - MATERIAL PARA ENSINO FUNDAMENTAL 3º ANO,FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DA ENSINOFUNDAMENTAL, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DEATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHASDESTACÁVEISQUEFACILITEMOMANUSEIODO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DELINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE(CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Eliana Almeida e Aninha Abreu. - ISBN: 978-85-10-06060-8	193,17	44.428,33
15	230	VAMOS TRABALHAR - CADERNO DE ATIVIDADES - 4º ANO - MATERIAL PARA ENSINO FUNDAMENTAL 4º ANO,FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DO ENSINOFUNDAMENTAL, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DEATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHASDESTACÁVEISQUEFACILITEMOMANUSEIODO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DELINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E SOCIEDADE(CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Eliana Almeida e Aninha Abreu. - ISBN: 978-85-10-06062-2	193,17	44.428,33
16	250	VAMOS TRABALHAR - CADERNO DE ATIVIDADES - 5º ANO - MATERIAL PARA ENSINO FUNDAMENTAL 5º ANO,FORMATO VERTICAL, DESTINADO A ALUNOS DO ENSINOFUNDAMENTAL, CONTENDO 1 (UM) CADERNO DEATIVIDADES ELABORADAS CONFORME O LIVRO DIDÁTICO INTEGRADO, COM PASTAS, FOLHASDESTACÁVEISQUEFACILITEMOMANUSEIODO MATERIAL E COM PROPOSTAS DE ATIVIDADES DELINGUAGENS, MATEMÁTICA E NATUREZA E	193,17	48.291,67



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		SOCIEDADE(CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA) CONFORME A BNCC. Eliana Almeida e Aninha Abreu. - ISBN: 978-85-10-06064-6		
17	270	KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 6º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 112 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODOS OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE À VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTO NACIONAL. ACESSO À PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA CORRETA (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (144 PÁGINAS). ACESSO À PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO DE APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: Diógenes Maclyne. ISBN: 978- 85-10-09572-3	308,67	83.340,00
18	270	KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 6º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 112 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODOS OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE À VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTO NACIONAL. ACESSO À PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO	308,67	83.340,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		<p>DEAPRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AOITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARAAPLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM APROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE,SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOSDE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DEACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. APLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DAINTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR OPLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADAESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVERESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIODE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENSINÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KITPROFESSOR:SOLUÇÃO,PROJETOPEDAGÓGICODE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA-1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. OVOLUME DO PROFESSOR APRESENTAENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DASATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO EAPRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARAEXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (152 PÁGINAS). ACESSO APLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARAPOTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO EAPRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: DiógenesMaclayne. ISBN:978- 85-10-09584-6</p>		
19	290	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARAALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 7ºANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMOOBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENSQUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM112 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEMESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE OMATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENSPRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOSQUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOSNACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL DEAPRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AOITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARAAPLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM APROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE,SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOSDE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DEACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. APLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DAINTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR OPLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADAESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVERESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIODE MEDALHAS VIRTUAIS. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO,PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DEAPRENDIZAGEM – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINOFUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTAENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DASATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO EAPRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARAEXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (144 PÁGINAS). ACESSO APLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARAPOTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO EAPRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor:</p>	308,67	89.513,33



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		DiógenesMaclayne. ISBN:978- 85-10-09570-9		
20	290	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 7º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÕES DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 (QUATRO) CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS NÃO DITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO DE APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (168 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO DE APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: DiógenesMaclayne. ISBN:978- 85-10-09577-8</p>	308,67	89.513,33
21	260	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 8º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 (QUATRO) CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO</p>	308,67	80.253,33



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		<p>DEAPRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AOITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARAAPLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM APROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE,SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOSDE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DEACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. APLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DAINTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR OPLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADAESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVERESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIODE MEDALHAS VIRTUAIS. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO,PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DEAPRENDIZAGEM – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTAENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DASATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO EAPRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARAEXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (160 PÁGINAS). ACESSO APLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARAPOTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO EAPRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: DiógenesMaclyne. ISBN:978- 85-10-09568-6</p>		
22	260	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 8º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AOITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM APROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. A PLATAFORMA DEVE DISPONIBILIZAR BANCO DE QUESTÕES COM ITENS INÉDITOS, CLASSIFICADAS PELO CÓDIGO DA HABILIDADE E IDENTIFICAÇÃO DO DESCRITOR. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (168 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor:</p>	308,67	80.253,33



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

		DiógenesMaclayne. ISBN:978- 85-10-09575-4		
23	250	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - LÍNGUA PORTUGUESA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 9º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A EVOLUÇÃO DO ESTUDANTE, SUGERINDO PLANOS DE ESTUDOS PERSONALIZADOS DE ESTUDOS PARA CADA ALUNO, ELABORADOS DE ACORDO COM SUA PROFICIÊNCIA EM CADA TESTE. A PLATAFORMA DEVE POSSIBILITAR A UTILIZAÇÃO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA TRAÇAR O PLANEJAMENTO PERSONALIZADO PARA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM DE CADA ESTUDANTE. A PLATAFORMA DEVE PROMOVER ESTÍMULO AO ENGAJAMENTO DO ESTUDANTE POR MEIO DE MEDALHAS VIRTUAIS. KIT PROFESSOR: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM – 1 VOLUME POR ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. O VOLUME DO PROFESSOR APRESENTA ENCAMINHAMENTOS DIDÁTICOS, RESPOSTAS DAS ATIVIDADES, CONSIDERAÇÕES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM ALÉM DAS ORIENTAÇÕES PARA EXPLORAÇÃO DO MATERIAL. (160 PÁGINAS). ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM. EDITORA DO BRASIL. Autor: DiógenesMaclayne. ISBN:978- 85-10-09567-9</p>	308,67	77.166,67
24	250	<p>KIT SAEB BRASIL (SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA) - MATEMÁTICA - KIT PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ANOS FINAIS – 9º ANO. KIT ALUNO: SOLUÇÃO, PROJETO PEDAGÓGICO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA QUE TENHA COMO OBJETIVO PRINCIPAL MONITORAR O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES COM RELAÇÃO AOS DESCRITORES REQUERIDOS PELO SAEB, BEM COMO FAMILIARIZÁ-LOS COM A ESTRUTURA DOS ITENS QUE CONSTITUEM O INSTRUMENTO – 1 VOLUME COM 128 PÁGINAS COM DISTRIBUIÇÃO DO CONTEÚDO EM 4 CAPÍTULOS ORGANIZADOS POR SEÇÕES BEM ESTRUTURADAS E DEFINIDAS. DESEJÁVEL QUE O MATERIAL SEJA CONDUZIDO POR PERSONAGENS PRESENTES EM TODO OS VOLUMES DO PROJETO PARA O DESENVOLVIMENTO DA PROPOSTA NO QUE SE REFERE A VIVÊNCIA E AOS CENÁRIOS APRESENTADOS QUE DEVEM ESTAR CONTEMPLANDO CONTEXTOS NACIONAIS ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL COM RECURSOS PARA POTENCIALIZAR O PROCESSO DE APRENDIZAGEM BASEADA NA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM (TRI) INCLUINDO AMBIENTE VIRTUAL PARA APLICAR TESTES E SIMULADOS QUE MEDEM A PROFICIÊNCIA E A</p>	308,67	77.166,67



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

b) definitivamente, por servidor ou comissão designada pela autoridade competente, mediante termo circunstanciado, assinado pelas partes, após o decurso do prazo de observação, ou vistoria que comprove a adequação do objeto aos termos contratuais, observado o disposto no artigo 69 desta Lei;

II - em se tratando de compras ou de locação de equipamentos:

- a) provisoriamente, para efeito de posterior verificação da conformidade do material com a especificação;
- b) definitivamente, após a verificação da qualidade e quantidade do material e consequente aceitação.

8.2. No ato de entrega do objeto, o CONTRATADO deve apresentar recibo ou documento fiscal válido correspondente ao material fornecido.

8.3. A Administração rejeitará, no todo ou em parte, obra, serviço ou fornecimento executado em desacordo com o contrato.

CLÁUSULA NONA - DO ACOMPANHAMENTO E DA FISCALIZAÇÃO

- 9.1. Durante a vigência deste contrato, a execução do objeto será acompanhada e fiscalizada por servidor ou por representante do CONTRATANTE, devidamente designado para esse fim, permitida a assistência de terceiros.
- 9.2. A Fiscalização do cumprimento do Contrato caberá à Secretaria Municipal de EDUCAÇÃO, através do servidor DESIGNADO, Gerente de Transporte, matrícula nº _____.
- 9.3. Durante a vigência deste contrato, o CONTRATADO deve manter preposto, aceito pela Administração do CONTRATANTE, para representá-lo sempre que for necessário.
- 9.4. A atestação de conformidade da execução do objeto cabe ao titular do setor responsável pela fiscalização do contrato ou a outro servidor designado para esse fim.
- 9.5. A fiscalização do fornecimento de que trata este ato licitatório será exercido pelo Executor do Contrato, designado pelo Órgão Gerenciador.

CLÁUSULA DÉCIMA – DA GARANTIA DE EXECUÇÃO DO OBJETO

10. Não será exigida garantia da execução do contrato.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA – DA LIQUIDAÇÃO E DO PAGAMENTO

11.1. O pagamento será realizado no prazo de até 30 (trinta) dias, contados do recebimento definitivo do(s) veículo (os) e da apresentação da fatura, através de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicado pelo contratado.



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

administração quando colimar recompor o preço que se tornou excessivo.

12.6. A atualização monetária dos pagamentos devidos pela Administração, em caso de mora, será calculada considerando a data do vencimento da obrigação e do seu efetivo pagamento, de acordo com a variação do INPC do IBGE pro rata tempore.

12.7. Nos casos de eventuais atrasos de pagamento, desde que a Contratada não tenha concorrido de alguma forma para tanto, fica convencionado que os encargos moratórios devidos pelo Contratante, entre a data acima referida e a correspondente ao efetivo pagamento da nota fiscal/fatura, a serem incluídos na fatura do mês seguinte ao da ocorrência, são calculados por meio da aplicação da seguinte fórmula: $EM = I \times N \times VP$, onde:

12.8.

EM = Encargos moratórios;

N = Número de dias entre a data prevista para o pagamento e a do efetivo pagamento; VP = Valor da parcela em atraso.

I = Índice de compensação financeira = 0,00016438, assim apurado:

$$I = \frac{i}{365}$$

$$I = \frac{6/100}{365}$$

$$I = 0,00016438$$



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FELIPE SETOR DE LICITAÇÕES E CONTRATOS

Onde i = taxa percentual anual no valor de 6%.

CLÁUSULA DÉCIMA TERCEIRA - DA ALTERAÇÃO DO CONTRATO

13.1. Este contrato pode ser alterado nos casos da Lei n.º 14.133/21, desde que haja interesse do CONTRATANTE, com a apresentação das devidas justificativas.

13.2. O CONTRATADO ficará obrigado a aceitar nas mesmas condições contratuais, acréscimos ou supressões de até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA - DA RESCISÃO

14. Constituem motivo para rescisão do contrato:

- 14.1. O não cumprimento de cláusulas contratuais, especificações, projetos ou prazos;
- 14.2. O cumprimento irregular de cláusulas contratuais, especificações, projetos e prazos;
- 14.3. A lentidão do seu cumprimento, levando a Administração a comprovar a impossibilidade da conclusão do fornecimento, nos prazos estipulados;
- 14.4. O atraso injustificado no início do fornecimento;
- 14.5. A paralisação do fornecimento, sem justa causa e prévia comunicação à Administração;
- 14.6. A subcontratação total do seu objeto, a associação do contratado com outrem, a cessão ou transferência, total ou parcial, bem como a fusão, cisão ou incorporação, não admitidas neste edital e no contrato;
- 14.7. A subcontratação parcial do seu objeto, sem que haja prévia aquiescência da Administração, e autorização expressa no Edital ou contrato;
- 14.8. O desatendimento das determinações regulares da autoridade designada para acompanhar e fiscalizar a sua execução, assim como as de seus superiores;
- 14.9. O cometimento reiterado de faltas na sua execução, anotadas na forma da Lei nº 14.133/21;
- 14.10. A decretação de falência ou a instauração de insolvência civil;
- 14.11. A dissolução da sociedade ou o falecimento do contratado;
- 14.12. A alteração social ou a modificação da finalidade ou da estrutura da empresa, que prejudique a execução do contrato;
- 14.13. Razões de interesse público de alta relevância e de amplo conhecimento justificadas e determinadas pela máxima autoridade da esfera administrativa a que está subordinado o contratante e exaradas no processo administrativo a que se refere o contrato;
- 14.14. A supressão, por parte da Administração, dos serviços/materiais, acarretando modificação do valor inicial do contrato além do limite permitido da Lei nº 14.133/21;
- 14.15. A suspensão de sua execução, por ordem escrita da Administração, por prazo superior a 120 (cento e vinte) dias, salvo em caso de calamidade pública, grave perturbação da ordem interna ou guerra, ou ainda por repetidas suspensões que totalizem o mesmo prazo, independentemente do pagamento obrigatório de indenizações pelas sucessivas e contratualmente imprevistas desmobilizações e mobilizações e outras

