

**CAIRU**
PREFEITURA MUNICIPAL

ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CAIRU
SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO
DIRETORIA DE COMPRAS, CONTRATOS E LICITAÇÕES

PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 117/2024

DATA AUTUAÇÃO:
09/02/2024.

PREGÃO ELETRÔNICO Nº
004/2024

HOMOLOGAÇÃO: 15/04/2024

ÓRGÃOS INTERESSADOS:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

OBJETO: REGISTRO DE PREÇOS PARA CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA FUTURA E EVENTUAL AQUISIÇÃO DE LIVROS E KITS DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA PROFESSORES E ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAIRU/BA.

VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO: 17/04/2024 Á 17/04/2025

VALOR ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO: R\$ 943.527,69 (NOVECIENTOS E QUARENTA E TRÊS MIL QUINHENTOS E VINTE SETE REAIS E SESSENTA E NOVE CENTAVOS).

BASE LEGAL: LEI Nº 14.133, DE 1º DE ABRIL DE 2021 E DO DECRETO Nº 11.462, DE 31 DE MARÇO DE 2023.

CONTRATADOS: APRENDER MAIS DISTRIBUIDORA DE LIVROS LTDA, INSCRITA SOB O CNPJ Nº: CNPJ SOB O Nº 28.664.584/0001-19, COM O VALOR DE R\$ 880.472,00 (OITOCENTOS E OITENTA MIL QUATROCENTOS E SETENTA E DOIS REAIS), PARA OS **LOTES I, II, III E IV.**



CAIRU
PREFEITURA MUNICIPAL

ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAIRU

SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO

DIRETORIA DE COMPRAS, CONTRATOS E LICITAÇÕES

000002

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA


CAIRU
 PREFEITURA MUNICIPAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Identificação da Área Requisitante/Demandante e objeto
Unidade Requisitante/Demandante:

Secretaria Municipal de Educação.

Responsável pela demanda:

Caroline Silva Oliveira

E-mail: seduc@cairu.ba.gov.br

Ramal: (75) 3653-2386

Objeto: Aquisição de Livros e Kits de materiais pedagógicos para professores e alunos da Educação Infantil e Fundamental da Rede Municipal de Ensino da Secretaria Municipal de Educação do Município de Cairu/BA.

Tipo de Objeto:

- ☐ Serviço não continuado
☐ Serviço continuado SEM dedicação exclusiva de mão de obra
☐ Serviço continuado COM dedicação exclusiva de mão de obra
☐ Locação
☒ Material de consumo
☐ Material permanente / equipamento

EM ANEXO.
Descrição do objeto pretendido

Aquisição de material didático complementar para os estudantes e Professores do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino, visando a qualidade do ensino e o trabalho com foco na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Cairu/BA.

Justificativa da Demanda

A aquisição de material didático complementar para os estudantes e professores do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Cairu/BA é uma medida essencial para promover a qualidade do ensino e otimizar os recursos materiais já adquiridos no ano anterior. Esta iniciativa se justifica pela necessidade de enriquecer o processo educacional, oferecendo recursos adicionais que ampliem as possibilidades de aprendizagem dos alunos e o suporte pedagógico dos professores.

Investir em material didático proporciona uma gama mais ampla de recursos para aulas mais dinâmicas e interativas, tornando o ensino mais eficaz e atrativo. Além disso, oferece aos professores ferramentas adicionais para explorar diferentes abordagens pedagógicas, adaptando-se às necessidades individuais dos alunos e promovendo a inclusão educacional.

Ao mesmo tempo, a aquisição de material didático complementar permite otimizar os recursos já disponíveis, maximizando o uso dos materiais adquiridos anteriormente. Isso significa que, ao complementar o material existente com recursos novos e diversificados, evita-se a duplicação de investimentos e aproveita-se ao máximo o potencial dos recursos já disponíveis.

É importante ressaltar que, embora o investimento inicial possa representar um custo adicional, a longo prazo, a economia de recursos financeiros é significativa. Ao promover um ensino de qualidade, reduz-se a necessidade de investimentos futuros em recuperação ou reforço escolar, além de contribuir para a formação de cidadãos mais capacitados e preparados para os desafios do futuro.

Portanto, a aquisição ora proposta para os estudantes e professores do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Cairu/BA é uma medida estratégica que visa melhorar a qualidade do ensino, otimizar os recursos materiais já disponíveis e, ao mesmo tempo, economizar recursos financeiros a longo prazo. Essa iniciativa representa um investimento no desenvolvimento educacional do município e no futuro de suas crianças e jovens.

Sugestão da forma de contratação



CAIRU
PREFEITURA MUNICIPAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

000004

- (☒) Pregão Eletrônico. () Pregão Presencial. () Concorrência.
- () Inexigibilidade de licitação – fornecedor e prestador exclusivo (I, do art. 74, da 14.133/21)
- () Inexigibilidade de licitação – serviços artísticos (II, do art. 74, da 14.133/21)
- () Inexigibilidade de licitação – serviços técnicos (III, do art. 74, da 14.133/21)
- () Inexigibilidade de licitação – credenciamento (IV, do art. 74, da 14.133/21)
- () Inexigibilidade de licitação – aquisição ou locação de imóvel (V, do art. 74, da 14.133/21)
- () Dispensa de licitação em razão do valor (inciso I e II, do art. 75, da 14.133/21).
- () Dispensa de licitação em razão de licitação deserta ou fracassada (III, do art. 75, da 14.133/21)
- () Dispensa de licitação emergencial (VIII, do art. 75, da 14.133/21)
- () Dispensa de licitação (outras)

Justificativa:

A sugestão do pregão eletrônico, o que trará ampla participação de interessadas que fará com que o preço a ser contratado seja o melhor dentre as propostas apresentadas.

Do valor da contratação e Fonte de recursos

O valor total estimado para a contratação é de **R\$ 943.527,69 (novecentos e quarenta e três mil, quinhentos e vinte e sete reais e sessenta e nove centavos).**

Dotação Orçamentária:

Unidade Gestora: 11/01

Projeto/Atividade: 2.036/2.037/2.038/2.040

Elemento de Despesa: 33.90.30.00.00.000 / 33.90.32.00.00.000

Fonte de Recurso: 5001.001/540/541/542/550

Prazos

Data estimada de disponibilização do bem/serviço: 22/03/2024

Grau de prioridade: (☒) Alta () Média () Baixa

Vinculação ou dependência com o objeto de outro DFD

Não há contratação correlata ou interdependente.

Demanda inédita na Administração?

() SIM (☒) NAO

Determino que seja encaminhado à Diretoria de Compras e Gestão de Contratos para avaliação das opções de soluções disponíveis capazes de atender as necessidades aqui elencadas, mediante elaboração de Estudo Técnico Preliminar.

Cairu, 02 de janeiro de 2024


Carolinne Silva Oliveira
Secretária Municipal de Educação
Demandante



ANEXO

MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR

LOTE 1 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS DO 1.º E 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL			
01	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	395
02	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m ² , capa em papel cartão com gramatura de 250g/m ² . Quantidade mínima de 350 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 60 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas, com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	20
03	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	35
04	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO	KIT	20

Assinatura



	FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor, em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão com gramatura de 250g/m². Quantidade mínima de 320 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 35 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m². Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m², com capa em papel cartão 250g/m². Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m², com capa em papel cartão 250g/m². Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.		
LOTE 2 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADOS À RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, PARA ALUNOS DE 3.º, 4.º E 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL			
05	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m² e capa em papel cartão 250g/m². Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m² e capa em papel cartão 250g/m².	KIT	41
06	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 220 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m², capa em papel cartão 250g/m². Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m² e capa em papel cartão 250g/m². Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 330 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m² e capa em papel cartão 250g/m². Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	18
07	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE	KIT	329



	RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .		
08	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 180 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	15
09	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	50
10	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 210 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	14



	Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m² e capa em papel cartão 250g/m². Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m² e capa em papel cartão 250g/m². Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.		
LOTE 3 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADOS A ALUNOS E PROFESSORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA.			
11	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - LÍNGUA PORTUGUESA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos, principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Quantidade mínima de 190 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m² e capa em papel cartão offset 250g/m². Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 40 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 15 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m².	KIT	380
12	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - LÍNGUA PORTUGUESA. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. O guia deverá conter a quantidade mínima de 130 páginas, impressas em papel offset 75g/m² e capa em papel offset 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos, principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Quantidade mínima de 190 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m² e capa em papel cartão offset 250g/m². Suplementos de Questões destinado ao Professor composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 40 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3	KIT	14



	unidades, com no mínimo 15 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
13	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - MATEMÁTICA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Quantidade mínima de 200 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m ² e capa em papel cartão offset 250g/m ² . Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 35 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 12 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² .	KIT	380
14	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - MATEMÁTICA. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. O guia deverá conter a quantidade mínima de 130 páginas, impressas em papel offset 75g/m ² e capa em papel offset 250g/m ² . Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Quantidade mínima de 200 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m ² e capa em papel cartão offset 250g/m ² . Suplementos de Questões destinado ao professor composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 35 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 12 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.	KIT	14
LOTE 4 – KIT MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DE 6.º AO 9.º ANOS			
15	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS	KIT	430



	MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 40 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;		
16	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. O guia deverá conter quantidade mínima de 90 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 40 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do	KIT	09



	instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
17	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 170 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m ² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m ² . Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 65 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m ² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m ² . Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² , com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.	KIT	230
18	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. O guia deverá conter quantidade mínima de 70 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m ² , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m ² . Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 170 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m ² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m ² . Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da	KIT	09



	Educação Básica (SAEB), com no mínimo 65 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
19	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 180 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 28 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.	KIT	400
20	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). O guia deverá conter quantidade mínima de 70 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando	KIT	C9



	com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 180 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 28 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
21	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 225 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 50 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.	KIT	280
22	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que	KIT	09



traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). O guia deverá conter quantidade mínima de 110 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². **Livro de Atividades** composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 225 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². **Suplemento de Questões** composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 50 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². **Conjunto de Jogos de Avaliações** composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. **Atividades formativas** com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. **Uso de plataformas eletrônicas** de formação e avaliação.

Atenciosamente

 Caroline Silva Oliveira
 Secretária Municipal de Educação
 Decreto de nº 346/2021



CAIRU
PREFEITURA MUNICIPAL

ESTADO DA BAHIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAIRU

SECRETARIA DA ADMINISTRAÇÃO

DIRETORIA DE COMPRAS, CONTRATOS E LICITAÇÕES

000015

ESTUDIO TÉCNICO PRELIMINAR


CAIRU
 PREFEITURA MUNICIPAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR
1. Descrição da necessidade da contratação (Inciso I do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

A aquisição de material didático complementar para estudantes e professores do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Cairu/BA é uma medida urgente e necessária, especialmente considerando os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Os resultados do IDEB revelam que há uma demanda significativa por melhorias na qualidade do ensino, especialmente nos anos finais do Ensino Fundamental.

A análise dos dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) revela a importância e a urgência da realização do processo de aquisição de material didático complementar para estudantes e professores do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Cairu/BA. Considerando a evolução do IDEB nos anos iniciais e finais, assim como as proficiências em língua portuguesa e matemática e a distorção idade-série, fica evidente a necessidade de intervenções para a melhoria do ensino.

Nos anos iniciais, observou-se um crescimento gradual no IDEB, passando de 4,4 em 2017 para 4,8 em 2019 e mantendo-se em 4,8 em 2021. Esses números indicam um progresso, porém modesto. Em contrapartida, nos anos finais, embora tenha ocorrido um aumento no IDEB de 2,7 em 2017 para 3,5 em 2021, o resultado ainda está aquém do desejado, revelando a necessidade de medidas para acelerar essa melhoria.

Ao analisar as proficiências em língua portuguesa e matemática, percebe-se um padrão de aumento ao longo dos anos, tanto nos anos iniciais quanto nos finais. Entretanto, os resultados ainda estão aquém do ideal, indicando que há espaço para aprimoramento. Especialmente preocupante é a taxa de distorção idade-série, que revela uma proporção significativa de alunos fora da série adequada para sua idade, o que pode comprometer seu desempenho acadêmico e sua trajetória escolar.

Os gráficos abaixo apresentam de forma visual a problemática apresentada no indicador de Distorção Idade-Série:

Cairu

2022 • Anos Iniciais • Municipal • Rurais e Urbanas

25,9%

A cada 100 crianças, aproximadamente 26 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

1º ano 12,9%

2º ano 17,5%

3º ano 25,7%

4º ano 33,7%

5º ano 41,3%

● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022

Cairu

2022 • Anos Finais • Municipal • Rurais e Urbanas

46,5%

A cada 100 crianças, aproximadamente 47 estavam com atraso escolar de 2 anos ou mais

6º ano 48,4%

7º ano 49%

8º ano 46,6%

9º ano 40,4%

● ≤ 5% ● ≤ 15% ● ≤ 30% ● > 30%

Fonte: Indicador de Distorção idade-série - INEP, 2022



Diante desse cenário, a aquisição de material didático complementar surge como uma estratégia fundamental para impulsionar a qualidade do ensino em Cairu. Esse material pode proporcionar recursos adicionais e ferramentas de apoio tanto para os professores quanto para os alunos, contribuindo para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Para os professores, o material didático complementar pode oferecer subsídios para diversificar suas práticas pedagógicas, adaptando-as às necessidades individuais dos alunos e promovendo uma educação mais inclusiva e personalizada. Além disso, esse material pode fornecer atividades e exercícios que estimulem o desenvolvimento de habilidades fundamentais, como a leitura, a escrita e o raciocínio lógico-matemático.

Para os alunos, o material didático complementar pode funcionar como um recurso complementar ao livro didático tradicional, oferecendo diferentes abordagens e recursos multimídia que tornem o aprendizado mais dinâmico e envolvente. Isso pode contribuir para aumentar a motivação dos alunos, reduzir a evasão escolar e melhorar seu desempenho acadêmico.

Portanto, diante dos desafios evidenciados pelos dados do IDEB, da proficiência em língua portuguesa e matemática e da distorção idade-série, é imprescindível que o município de Cairu/EA priorize a realização do processo de aquisição de material didático complementar. Essa medida não apenas atende às necessidades imediatas de melhoria da qualidade do ensino, mas também representa um investimento no futuro educacional e social dos alunos e da comunidade como um todo.

2. Demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual. (Inciso I do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Não houve previsão da contratação no plano de contratações anual, porque não foi elaborado o PCA.

3. Requisitos da contratação. (Inciso III do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

A empresa contratada deverá responsabilizar-se integralmente pelos serviços contratados, cumprindo evidentemente as disposições legais que interfiram em sua execução, inclusive as despesas com transportes (marítimo e terrestre), e pessoal para descarregamento do material.

A contratação objeto deste estudo, não possui natureza continuada.

Para efeito de qualificação técnica-operacional, a Administração Pública poderá exigir do licitante, atestado(s) de capacidade técnica, fornecido(s) por pessoa jurídica de direito público ou privado.

O contrato terá prazo de vigência até 31 de dezembro de 2024, a contar da data de sua assinatura.

4. Estimativas das quantidades para a contratação. (Inciso IV do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

LOTE 1 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS DO 1.º E 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

01	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m², com capa em papel cartão 250g/m². Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas que trabalhem o	KIT	395
----	---	-----	-----



CAIRU
PREFEITURA MUNICIPAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

	letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² .		
02	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor , em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m ² , capa em papel cartão com gramatura de 250g/m ² . Quantidade mínima de 350 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 60 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa . Quantidade mínima de 100 páginas, com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	20
03	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa . Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	35
04	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor , em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m ² , capa em papel cartão com gramatura de 250g/m ² . Quantidade mínima de 320 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 35 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala ,	KIT	20

Assinado



	composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.		
LOTE 2 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADOS À RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, PARA ALUNOS DE 3.º, 4.º E 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL			
05	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	41
06	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 220 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 330 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	18
07	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM	KIT	329



	LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .		
08	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 180 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	15
09	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa, composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	50
10	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A	KIT	14



	PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 210 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.		
LOTE 3 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADOS A ALUNOS E PROFESSORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA.			
11	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - LÍNGUA PORTUGUESA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos, principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Quantidade mínima de 190 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m ² e capa em papel cartão offset 250g/m ² . Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 40 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 15 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² .	KIT	380
12	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - LÍNGUA PORTUGUESA. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas	KIT	14



	para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. O guia deverá conter a quantidade mínima de 130 páginas, impressas em papel offset 75g/m² e capa em papel offset 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos, principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Quantidade mínima de 190 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m² e capa em papel cartão offset 250g/m². Suplementos de Questões destinado ao Professor composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 40 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 15 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
13	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - MATEMÁTICA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Quantidade mínima de 200 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m² e capa em papel cartão offset 250g/m². Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 35 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 12 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m².	KIT	380
14	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - MATEMÁTICA. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. O guia deverá conter a quantidade	KIT	14



	mínima de 130 páginas, impressas em papel offset 75g/m² e capa em papel offset 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Quantidade mínima de 200 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m² e capa em papel cartão offset 250g/m². Suplementos de Questões destinado ao professor composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 35 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 12 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
LOTE 4 – KIT MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DE 6º AO 9º ANOS			
15	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 40 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;	KIT	400
16	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA.	KIT	09



	COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. O guia deverá conter quantidade mínima de 90 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 40 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
17	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 170 páginas, impresso em papel offset,	KIT	280



	gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 65 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.		
18	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. O guia deverá conter quantidade mínima de 70 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 170 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 65 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na	KIT	09



	aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
19	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 180 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m ² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m ² . Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 28 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m ² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m ² . Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² , com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.	KIT	403
20	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). O guia deverá conter quantidade mínima de 70 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m ² , capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m ² . Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO	KIT	09



	dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 180 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 28 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
21	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 225 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 50 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.	KIT	280



22	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM MATEMÁTICA, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho que traz sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem matemática em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizado da seguinte forma: trabalhando as unidades temáticas da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo, respostas das atividades no eixo/prática de linguagem matemática (Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Probabilidade e estatística). O guia deverá conter quantidade mínima de 110 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR E ESCRITOR MATEMÁTICO dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo as diversas experiências e conhecimentos matemáticos em unidades temáticas, distribuídas em práticas sociais de linguagem matemática com o uso da linguagem simbólica, da representação e da argumentação. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 225 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 50 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.	KIT	09
5. Levantamento de mercado. (Inciso V do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021) O levantamento de mercado para o processo licitatório de aquisição de material didático complementar para a Rede Municipal de Ensino de Cairu/BA assume um papel fundamental na busca pela qualidade do ensino e melhoria dos indicadores educacionais. Nesse contexto, é imperativo que o levantamento seja abrangente, contemplando diferentes fornecedores e editoras especializadas, a fim de garantir uma seleção diversificada de materiais que atenda às necessidades específicas de cada			



etapa educacional.

A ênfase na qualidade do ensino deve direcionar a análise dos materiais, priorizando recursos que estejam alinhados não apenas com os conteúdos programáticos previstos na BNCC, mas também com metodologias inovadoras e práticas pedagógicas eficazes. O material didático complementar deve ser capaz de enriquecer as experiências de aprendizado dos alunos, promovendo o desenvolvimento integral e estimulando o pensamento crítico;

Além disso, é fundamental que o levantamento considere aspectos logísticos, como prazos de entrega e condições contratuais, para assegurar uma implementação eficiente no ambiente escolar. A participação ativa dos professores no processo de seleção e avaliação dos materiais é essencial, uma vez que eles estão na linha de frente do ensino e são conhecedores das demandas específicas de suas turmas.

Assim, a equipe pedagógica responsável por este estudo buscou, para atender a demanda objeto desta contratação, soluções disponíveis no mercado, sendo listadas as seguintes:

- a) Chamada pública para seleção de materiais;
- b) Edital de Chamamento Público para parceria com Organização da Sociedade Civil;
- c) Processo licitatório (Pregão Eletrônico ou Presencial)
- d) Adesão a programas governamentais.

A solução escolhida foi a realização de um processo licitatório, considerando que assim poderemos realizar a aquisição de uma solução personalizada e que atenda, em sua completude, as necessidades identificadas nas demandas.

Não há situação restritiva de mercado em relação à quantidade de fornecedores aptos a participar da licitação.

6. Estimativa do valor da contratação. (Inciso VI do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Será utilizado como metodologia do preço de referência: a Média de Preços; e como parâmetro de pesquisa: pesquisa com fornecedores, que será realizada através de publicação de chamada pública.

7. Descrição da solução como um todo. (Inciso VII do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

A contratação do objeto ora pretendido deverá ser feita mediante Sistema de Registro de Preços, utilizando a modalidade Pregão Eletrônico, tipo menor preço por lote. Para a determinação dos preços de referência, buscamos preços de mercado, de forma a alcançarmos preços mais próximos da realidade. O sistema de registro de preços permite que a Administração adquira os equipamentos à medida que for sendo necessário, respeitando-se os limites orçamentários.

É importante garantir que a aquisição do material didático complementar garanta o suporte necessário à equipe da Secretaria Municipal de Educação, sobretudo nos aspectos relativos à formação dos professores e avaliação dos resultados.

8. Justificativas para o parcelamento ou não da contratação. (Inciso VIII do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Recomenda-se a reunião em lotes, que assim busca dar máxima eficiência às aquisições pretendidas, agrupando bens de características semelhantes e de mesma natureza, que podem assim ser atendidos pelo mesmo fornecedor. Outrossim, a licitação por itens poderia exigir a realização de igual número de contratações, o que constituiria um ônus excessivo de gestão no acompanhamento desses instrumentos para a Administração, sob a perspectiva do emprego de recursos humanos e da



CAIRU
PREFEITURA MUNICIPAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

dificuldade de controle, de sorte que poderia colocar em risco a economia de escala e a celeridade processual, comprometendo a seleção da proposta mais vantajosa.

9. Demonstrativo dos resultados pretendidos (Inciso IX do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Ao realizar a aquisição de material didático complementar para estudantes e professores do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, o município de Cairu/BA espera atingir uma série de resultados positivos e significativos para a qualidade da educação e o desenvolvimento dos alunos. Esses resultados incluem:

1. Melhoria dos índices educacionais: Espera-se que a introdução de material didático complementar contribua para elevar os índices de qualidade da educação, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Com recursos adicionais e estratégias pedagógicas mais diversificadas, é possível melhorar o desempenho dos alunos em avaliações padronizadas e, consequentemente, os indicadores educacionais do município.
2. Redução da distorção idade-série: Um dos principais objetivos da aquisição de material didático complementar é combater a distorção idade-série, ou seja, a quantidade de alunos que estão em séries inadequadas para sua idade. Com recursos e estratégias mais adequadas às necessidades dos estudantes, é possível minimizar esse problema, garantindo que os alunos progridam de acordo com seu desenvolvimento cognitivo e pedagógico.
3. Aumento da proficiência em língua portuguesa e matemática: O material didático complementar pode ser elaborado de forma a focar especificamente no desenvolvimento das habilidades em língua portuguesa e matemática, que são fundamentais para o sucesso acadêmico e profissional dos alunos. Com recursos adicionais e abordagens pedagógicas inovadoras, espera-se que os estudantes apresentem um aumento significativo em sua proficiência nessas disciplinas.
4. Estímulo à participação e engajamento dos alunos: A introdução de novos recursos e atividades mais dinâmicas e atrativas pode estimular o interesse e o engajamento dos alunos nas aulas. Isso pode contribuir para reduzir a evasão escolar e criar um ambiente mais propício para o aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes.
5. Aprimoramento das práticas pedagógicas dos professores: O material didático complementar pode funcionar como uma ferramenta de apoio valiosa para os professores, oferecendo novas abordagens e recursos que enriqueçam suas práticas pedagógicas. Com acesso a material de qualidade e capacitação adequada, os professores podem se tornar mais eficazes no ensino e no acompanhamento do progresso dos alunos.

Em resumo, ao realizar a aquisição de material didático complementar, o município de Cairu/BA espera promover uma educação de qualidade, reduzir as disparidades educacionais, aumentar o engajamento dos alunos e melhorar as práticas pedagógicas dos professores. Esses resultados contribuirão não apenas para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes, mas também para o progresso social e econômico da comunidade como um todo.

10. Providências prévias ao contrato. (Inciso X do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Não se aplica.

11. Contratações correlatas e/ou interdependentes. (Inciso XI do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Mire

**CAIRU**
PREFEITURA MUNICIPAL**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Consideramos que no âmbito da Administração Municipal de Cairu, NÃO há contratações que guardam relação/afinidade com o objeto da contratação pretendida.

12. Impactos ambientais. (Inciso XII do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Não há providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato quanto aos impactos ambientais e medidas de tratamento, considerando que o material a ser adquirido será em caráter consumível e utilizados pela rede durante todo o ano letivo.

13. Viabilidade da contratação. (Inciso XII do §1º do Art. 18 da Lei Federal 14.133/2021)

Com base nas informações levantadas ao longo do estudo técnico preliminar, bem como nos registros dos contratos anteriores, e considerando que a contratação da empresa especializada em fornecimento de Livros e Kits de materiais pedagógicos para professores e alunos da Educação Infantil e Fundamental da Rede Municipal de Ensino da Secretaria Municipal de Educação do Município de Cairu/BA.

Infere-se, portanto, que é viável a realização de nova contratação.

14. Responsável pela elaboração do (ETP)

O presente Estudo Técnico Preliminar foi elaborado pelo Diretor Adjunto de Políticas, Programas e Projetos Educacionais da Secretaria Municipal de Educação, o Senhor Marcel Adauto Bomfim Assis.

15. Responsável pela aprovação

O presente estudo técnico preliminar foi submetido à apreciação e aprovado pela Secretária Municipal de Educação do Município de Cairu, a Senhora Caroline Silva Oliveira

Atenciosamente

Caroline Silva Oliveira

Secretária Municipal de Educação

Decreto de nº 346/2021



TERMO DE REFERÊNCIA

1. DAS CONDIÇÕES GERAIS DA CONTRATAÇÃO (art. 6º, XXIII, “a” e “i” da Lei n. 14.133/2021).

1.1 Registro de preço para aquisição de Livros e Kits de materiais pedagógicos para professores e alunos da Educação Infantil e Fundamental da Rede Municipal de Ensino da Secretaria Municipal de Educação do Município de Cairu/BA, conforme especificações contidas neste Termo de Referência.

1.2 ESPECIFICAÇÃO E QUANTITATIVO DO OBJETO

2

LOTE 1 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO PARA A ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS DO 1.º E 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL			
01	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala, composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m², com capa em papel cartão 250g/m². Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m², com capa em papel cartão 250g/m². O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m², com capa em papel cartão 250g/m².	KIT	395
02	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 1.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor , em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão com gramatura de 250g/m². Quantidade mínima de 350 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 60 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m². Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 220 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m², com capa em papel cartão 250g/m². Livro Tarefas de Casa. Quantidade mínima de 100 páginas, com	KIT	20

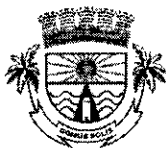


	tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.		
03	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa . Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . O kit deverá vir acompanhado de um Livro destinado às Família com conteúdo específico de orientação para a família, tendo como referência o acompanhamento da aprendizagem do aluno, com quantidade mínima de 30 páginas, com miolo em papel offset 70g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	35
04	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES QUE ATUAM NO PROCESSO DE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS DO 2.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações do Professor , em volume único, preferencialmente com miolo impresso em offset, gramatura mínima de 75g/m ² , capa em papel cartão com gramatura de 250g/m ² . Quantidade mínima de 320 páginas, com textos teóricos e orientações para uso do material em sala de aula. Livro de orientações lúdicas com sugestões de jogos que favorecem o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, com quantidade mínima de 35 páginas, miolo em papel offset, gramatura mínima de 75g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes. Quantidade mínima de 200 páginas por volume, com tarefas e anexos que trabalhem o letramento e a alfabetização. Os livros deverão ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Livro Tarefas de Casa . Quantidade mínima de 75 páginas com tarefas que trabalhem o letramento e a alfabetização. O livro deverá ter, preferencialmente, miolo em papel offset 90g/m ² , com capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de Suporte pedagógico contendo cartazes expositores, lâminas de arte, algarismos e alfabeto. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	20



LOTE 2 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADOS À RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, PARA ALUNOS DE 3.º, 4.º E 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

05	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .	KIT	41
06	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 3.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, práxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 220 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 180 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 330 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	18
07	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 4.º ANO DO ENSINO	KIT	329



	FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .		
08	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 4.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 180 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 160 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	15
09	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGUÍSTICA, DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima	KIT	50



	de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² .		
10	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO AO PROCESSO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGENS EM LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO LINGÜÍSTICA, DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas em volume único, com textos e orientações que facilitem a compreensão e a reflexão crítica para o uso dos livros do aluno, praxis em sala de aula, bem como referencial teórico de letramento e alfabetização linguística. O guia deverá ter uma quantidade mínima de 210 páginas, impressas em papel offset, gramatura mínima de 75 g/m ² , capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em sala , composto por 02 volumes, com no mínimo 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 150 páginas, encadernadas com espiral e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Livro de Atividades destinado ao uso em casa , composto por 02 volumes, com no mínimo de 30 tarefas em cada volume que abordem o letramento e a alfabetização linguística. Os livros deverão ter uma quantidade mínima de 65 páginas, acabamento em grampo e impressas em papel offset com gramatura mínima de 90g/m ² e capa em papel cartão 250g/m ² . Jogo de cartazes expositores, com quantidade mínima de 10 unidades. Atividade formativas destinadas a professores e coordenadores, em modelo híbrido, com auxílio de plataforma eletrônica e carga horária mínima de 40h/a.	KIT	14
LOTE 3 – KIT DE MATERIAL PEDAGÓGICO DESTINADOS A ALUNOS E PROFESSORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA.			
11	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - LÍNGUA PORTUGUESA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos, principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Quantidade mínima de 190 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m ² e capa em papel cartão offset 250g/m ² . Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 40 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 15 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² .	KIT	380



12	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES/COORDENADORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - LÍNGUA PORTUGUESA. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. O guia deverá conter a quantidade mínima de 130 páginas, impressas em papel offset 75g/m² e capa em papel offset 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas trabalhando a capacidade de leitura e interpretação de textos, principalmente aquelas avaliadas nos exames nacionais. As propostas devem fazer uso da linguagem específica das avaliações externas. Quantidade mínima de 190 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m² e capa em papel cartão offset 250g/m². Suplementos de Questões destinado ao Professor composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 40 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 15 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m². Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.	KIT	14
13	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A ALUNOS DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - MATEMÁTICA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Quantidade mínima de 200 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m² e capa em papel cartão offset 250g/m². Suplementos de Questões composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das	KIT	380



	possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 35 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 12 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² .		
14	KIT DE MATERIAL SEMIESTRUTURADO DESTINADO A PROFESSORES DO 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, COM FOCO NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS DE LARGA ESCALA - MATEMÁTICA. COMPOSIÇÃO: Guia de Orientações Didáticas com conteúdo que apoiem a colaboração com a prática docente no uso de estratégias de ensino e utilização do material através de conteúdos sobre avaliação externa do SAEB e sobre relação ensino aprendizagem; planejamento de estratégias para ação pedagógica orientando o trabalho com as atividades do livro do aluno; orientações para aplicação das provas dos alunos e os descritores avaliados; fichas de compilação dos resultados das provas garantindo o acompanhamento dos avanços e dificuldades dos alunos; orientações para uso dos dados coletados nas provas para realizar escolhas pedagógicas de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos; sugestões de atividades para as dificuldades apontadas nas provas. O guia deverá conter a quantidade mínima de 130 páginas, impressas em papel offset 75g/m ² e capa em papel offset 250g/m ² . Livro de Atividades composto por no mínimo 30 tarefas que trabalhe todas as habilidades da Matriz de Referência do SAEB com questões de problematizações, contextualizações e desafios que visem o pensamento lógico-matemático e resoluções de problemas. As questões devem ser diversificadas para gerar ampliação das investigações necessárias a resoluções de problemas. Quantidade mínima de 200 páginas, encadernadas e impressas, preferencialmente, em papel offset 90g/m ² e capa em papel cartão offset 250g/m ² . Suplementos de Questões destinado ao professor composto por no mínimo 40 itens de documentos oficiais utilizados em avaliações externas nacionais e estaduais, objetivando a ampliação das possibilidades e práticas de atividades voltadas para o contexto do desenvolvimento em habilidades exigidas nas avaliações externas. O suplemento deverá conter, no mínimo 35 páginas, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Conjunto de avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com no mínimo 12 páginas agrupadas e impressas em papel offset 75g/m ² . Atividades formativas carga horária mínima 16 horas/aulas em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso das plataformas eletrônicas de formação e avaliação.	KIT	14
LOTE 4 – KIT MATERIAIS DIDÁTICOS SEMIESTRUTURADOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DE 6.º AO 9.º ANOS			
15	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de	KIT	400



	Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 40 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital;		
16	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 6.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. O guia deverá conter quantidade mínima de 90 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de	KIT	09



	sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 140 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 40 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades. Com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.		
17	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS ALUNOS DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 170 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 65 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores	KIT	280



	da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital.		
18	KIT MATERIAL DIDÁTICO PARA OS PROFESSORES/COORDENADORES DO 9.º ANO, COM FOCO NAS HABILIDADES EM LÍNGUAGEM, DE ACORDO COM A BNCC E NAS MATRIZES DE AVALIAÇÃO EXTERNA EM LARGA ESCALA. COMPOSIÇÃO: Guia de Sugestões e Orientações composto por conteúdos que colaboram com a prática pedagógica do professor, com orientações e sugestões de interação a serem realizadas com os alunos em cada atividade, objetivando o trabalho com a linguagem, a oralidade, a leitura e a escrita em seu caráter social, histórico, cultural, interativo e dinâmico, na formação de conceitos científicos necessários para a construção desses saberes. Para tanto, está organizada da seguinte forma: trabalhando os gêneros textuais da Coleção, habilidades da BNCC trabalhadas por campo e respostas das atividades por eixo/prática de linguagem. O guia deverá conter quantidade mínima de 70 páginas, impresso em papel offset, gramatura mínima de 75g/m², capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Livro de Atividades composto por no mínimo 20 atividades organizadas em seções, de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para serem trabalhadas em sala de aula, colaborando com a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno acerca dos saberes necessários para atuar de forma autônoma como LEITOR e ESCRITOR dentro e fora do contexto escolar, de forma criativa, interativa, crítica e reflexiva, através de sequências didáticas com atividades envolvendo os diversos gêneros textuais, distribuídas em práticas de oralidade, leitura, análise linguística/semiótica e produção de textos. A aplicação das atividades deve seguir rotina sugerida e ser plenamente compatível com o uso dos livros adotados pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). O livro deverá conter a quantidade mínima de 170 páginas, impresso em papel offset, gramatura de 90g/m² e capa em papel cartão, gramatura de 250g/m². Suplemento de Questões composto por atividades complementares com exercícios fundamentados nas avaliações em larga escala do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), com no mínimo 65 páginas impressas em papel offset, gramatura de 75g/m² e capa em papel cartão, gramatura mínima de 250g/m². Conjunto de Jogos de Avaliações composto por no mínimo 3 unidades, com quantidade mínima de 16 páginas em cada, agrupadas e impressas em papel offset 75g/m², com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb. As respostas do instrumental avaliativo (provas) devem possibilitar a tabulação através de Plataforma Digital. Atividades formativas com carga horária mínima 16 horas/aulas, em modelo remoto, com foco na aplicabilidade dos materiais em sala de aula. Uso de plataformas eletrônicas de formação e avaliação.	KIT	09