HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Avenida Eugênio do Nascimento, s/nº - Bairro Dom Bosco
Juiz de Fora-MG, CEP 36038-330
- https://hu-ufjf.hubrasil.gov.br

Estudo Técnico Preliminar da Contratação - SEI

Processo nº 23765.010989/2026-61

Estudo Técnico Preliminar da Contratação - SEI

Processo nº 23765.010989/2026-61

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

1.1. O Hospital Universitário da Universidade Federal de Juiz de Fora (HU-UFJF), integrante da Rede HU Brasil, constitui-se como instituição de referência na assistência à saúde, desempenhando papel fundamental no apoio à formação de profissionais, na capacitação de recursos humanos, no desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, contribuindo para a geração de conhecimentos, tecnologias e boas práticas em saúde, em consonância com as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS).

1.2. Alinhado à missão e à visão institucional da rede HU Brasil, que busca ser referência no ensino, na pesquisa, na extensão, na inovação e na assistência pública humanizada e de qualidade, o HU-UFJF vem desenvolvendo ações voltadas à qualificação permanente dos cenários de prática, ao fortalecimento da preceptoria, à melhoria dos processos de ensino-aprendizagem e à incorporação de metodologias educacionais inovadoras.

1.3. Nesse contexto, destaca-se a implantação e consolidação do Centro de Ensino Baseado em Simulação do HU-UFJF, ambiente estratégico destinado ao desenvolvimento de competências técnicas, cognitivas, comportamentais e atitudinais de estudantes de graduação, residentes, docentes, preceptores e profissionais de saúde. O ensino baseado em simulação representa uma metodologia ativa consolidada internacionalmente, que possibilita o treinamento em ambiente seguro, controlado e livre de riscos ao paciente, favorecendo o desenvolvimento de habilidades clínicas, o trabalho em equipe, a comunicação, a tomada de decisão e a segurança do paciente.

1.4. Considerando que a aquisição dos simuladores visa atender à crescente demanda por formação prática, segura e qualidade de profissionais e estudantes, conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos de graduação na área da saúde, que destacam a importância da inserção de metodologias ativas e de simulação realística na formação acadêmica;

1.5. Considerando que essa iniciativa está alinhada aos princípios da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde (PNEPS), instituída pela Portaria GM/MS nº 1.996/2007, que propõe a aprendizagem significativa no cotidiano do trabalho como estratégia para qualificar a assistência e que os simuladores, além de serem incorporados à formação inicial, serão utilizados em ações de capacitação continuada de profissionais de saúde da instituição, fortalecendo a cultura de segurança do paciente e qualidade da assistência;

1.6. Considerando que esses equipamentos permitem o desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais em um ambiente seguro, controlado e livre de riscos para o paciente real. Essa abordagem mostra-se especialmente relevante em situações de alta complexidade, como as emergências clínicas, incluindo a reanimação cardiopulmonar em adultos e o atendimento a pacientes pediátricos, cujas peculiaridades exigem preparo específico;

1.7. A aquisição dos simuladores configura-se como um investimento estratégico com impactos significativos na formação acadêmica e na qualificação contínua de profissionais de saúde. Os simuladores constituem ferramentas essenciais para o ensino de habilidades, competências e atitudes relacionadas à assistência em saúde, possibilitando o treinamento repetitivo e supervisionado de procedimentos, o desenvolvimento do raciocínio clínico, a realização de simulações realísticas e o aperfeiçoamento das práticas interprofissionais, contribuindo diretamente para a formação de profissionais mais qualificados e para o fortalecimento da cultura de segurança do paciente.

1.8. Diante do exposto, faz-se necessária a realização da licitação para a aquisição dos equipamentos em questão, assegurando a modernização tecnológica do HU-UFJF, a substituição dos equipamentos obsoletos e o aprimoramento dos serviços prestados à população, em alinhamento com as diretrizes estratégicas da Rede HU Brasil e do SUS.

2. LEVANTAMENTO DE MERCADO

2.1. Em verificação ao mercado para os serviços analisados neste Estudo Técnico Preliminar, temos as possíveis soluções e realidade de mercado:

Solução 1: Aquisição de simuladores para estruturação do Centro de Ensino Baseado em Simulação

Aspecto	Descrição

Solução	Aquisição de simuladores clínicos e modelos anatômicos destinados ao treinamento de habilidades e procedimentos em saúde, abrangendo simuladores para suporte básico e avançado de vida, atendimento a pacientes adultos, pediátricos e neonatais, desenvolvimento de habilidades clínicas específicas e treinamento de procedimentos invasivos.
Forma de Execução	A execução ocorrerá mediante fornecimento integral dos equipamentos pela contratada, acompanhados dos respectivos softwares, acessórios, licenças, manuais, garantia técnica, instalação, configuração operacional, treinamento inicial dos usuários e assistência técnica durante o período de garantia. A solução contempla o fornecimento definitivo dos equipamentos, permitindo sua incorporação ao patrimônio institucional e utilização contínua nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e educação permanente.
Viabilidade	A solução apresenta elevada viabilidade técnica, operacional e econômica. Existe ampla oferta de fabricantes e distribuidores especializados no mercado nacional, sendo equipamentos amplamente utilizados em universidades, hospitais universitários e centros de treinamento. A aquisição elimina despesas recorrentes com locações ou terceirizações e permite utilização permanente dos equipamentos durante sua vida útil.
Mercado Disponível	O mercado nacional apresenta pluralidade de fornecedores especializados na fabricação, importação e distribuição de simuladores médicos, existindo diversas empresas aptas a participar do certame que contam com rede de assistência técnica autorizada no país, garantindo competitividade ao processo licitatório.

2.1.1. **Dos Pontos Positivos da Solução:**

2.1.1.1. Incorporação definitiva dos equipamentos ao patrimônio público;

2.1.1.2. Disponibilidade permanente para ensino, pesquisa e extensão;

2.1.1.3. Redução de custos recorrentes com treinamentos externos;

2.1.1.4. Desenvolvimento interno de competências em ensino baseado em simulação;

2.1.1.5. Possibilidade de compartilhamento de simuladores por diferentes cursos e programas de residência;

2.1.1.6. Maior autonomia institucional;

2.1.2. **Dos Pontos Negativos da Solução:**

2.1.2.1. Necessidade de investimento inicial elevado;

2.1.2.2. Necessidade de contratos manutenção preventiva e corretiva;

2.1.2.3. Depreciação tecnológica ao longo da vida útil;

2.1.2.4. Maior risco de obsolescência.

2.1.3. **Quadro Comparativo dos Pontos Positivos e Negativos da Solução**

Aspecto	Pontos Positivos	Benefícios	Pontos Negativos	Justificativa / Forma de Controle
Qualidade Técnica	Autonomia interna para definição de requisitos dos equipamentos e simulaores	Maior fidelidade em relação ao padrão tecnológico da instituição	Menores capacidade e velocidade de incorporação de inovações	Previsão de atualização gradual
Conformidade Regulatória Integral	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica

Eficiência Operacional	Disponibilidade contínua	Maior número de treinamentos	Demanda gestão patrimonial e manutenção própria	Plano de manutenção
Gestão de Riscos	Menor risco de ruptura de oferta e desenvolvimento de treinamentos e avaliações	Otimização do atendimento às necessidades de treinamento da instituição	Obsolescência	Garantia e assistência técnica e utilização plena da capacidade operacional do longo da vida útil dos equipamentos.
Previsibilidade Orçamentária	Menor custo ao longo da vida útil	Economia futura	Investimento inicial	Planejamento orçamentário

2.1.4. **Da Viabilidade da Solução**

2.1.4.1. Viabilidade Técnica:

2.1.4.1.1. A solução apresenta plena viabilidade técnica, considerando a maturidade tecnológica dos equipamentos disponíveis no mercado, a compatibilidade com a infraestrutura existente no HU-UFJF e a capacidade institucional para sua operação.

2.1.4.2. Viabilidade Operacional:

2.1.4.2.1. A solução mostra-se plenamente operacional, permitindo utilização contínua pelos cursos de graduação, programas de residência, capacitações internas, projetos de pesquisa e extensão, sem dependência de terceiros.

Solução 2: Contratação de empresa especializada para prestação de serviços de treinamento em centro de simulação externo

Aspecto	Descrição
Solução	Contratação de empresa especializada para disponibilização de estrutura externa de simulação, incluindo equipamentos, instrutores, infraestrutura física e realização dos treinamentos conforme demanda do HU-UFJF.
Forma de Execução	Os treinamentos seriam solicitados de acordo com o portifólio do prestador, mediante agendamento sendo a infraestrutura disponibilizada temporariamente para execução das atividades previamente definidas.
Viabilidade	A solução é tecnicamente possível, envolve maior dependência de terceiros, menor autonomia sobre agenda, necessidade de deslocamentos de alunos e profissionais, além da impossibilidade de utilização permanente da estrutura para ensino e pesquisa.
Mercado Disponível	Existem empresas especializadas na prestação desses serviços, porém sua concentração geográfica é limitada, reduzindo a competitividade e aumentando os custos logísticos para atendimento contínuo ao HU-UFJF.

2.1.5. **Dos Pontos Positivos da Solução:**

2.1.5.1. Dispensa investimento inicial em equipamentos;

2.1.5.2. Responsabilidade da manutenção permanece com a contratada;

2.1.5.3. Atualização tecnológica sob responsabilidade da empresa.

2.1.5.4. Ausência de custos com obsolescência.

2.1.6. **Dos Pontos Negativos da Solução:**

2.1.7. Elevado custo recorrente;

2.1.7.1. Dependência de terceiros;

2.1.7.2. Limitação da disponibilidade dos treinamentos;

2.1.7.3. Necessidade de deslocamento dos participantes;

2.1.7.4. Impossibilidade de utilização contínua para pesquisa;

2.1.7.5. Menor flexibilidade para atendimento de demandas emergenciais.

2.1.8. **Quadro Comparativo dos Pontos Positivos e Negativos da Solução**

Aspecto	Pontos Positivos	Benefícios	Pontos Negativos	Justificativa / Forma de Controle
Qualidade Técnica	Estrutura especializada	Equipamentos atualizados	Dependência da capacidade instalada do contratado	Adequado dimensionamento do contrato
Conformidade Regulatória Integral	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica
Eficiência Operacional	Minimização das interrupções por manutenção	Redução do impacto sobre processos administrativos internos.	Disponibilidade limitada	Planejamento prévio
Gestão de Riscos	Menor risco de obsolescência	Menor risco de falhas de contratação ou aquisição	Cancelamentos e indisponibilidade	Previsão de penalidades contratuais
Previsibilidade Orçamentária	Sem investimento inicial	Menor desembolso imediato	Custos recorrentes elevados	Gestão financeira e definição de prioridades

2.1.9. **Da Viabilidade da Solução**

2.1.9.1. Viabilidade Técnica:

2.1.9.1.1. A solução é tecnicamente possível, porém depende integralmente da disponibilidade operacional da empresa contratada.

2.1.9.2. Viabilidade Operacional:

2.1.9.2.1. Apresenta limitações quanto à flexibilidade de uso, disponibilidade de agenda e integração com as atividades permanentes de ensino, pesquisa e extensão do HU-UFJF.

2.2. **Da Definição da Solução**

2.2.1. Após uma análise detalhada e criteriosa das alternativas disponíveis, conclui-se que a **Solução 1 – Aquisição de simuladores para estruturação e fortalecimento do Centro de Ensino Baseado em Simulação do HU-UFJF** é a solução mais viável e adequada para o HU-UFJF, levando em consideração os seguintes aspectos:

Aspecto	Solução 1:	Solução 2:
Conformidade Regulatória	Não se aplica	Não se aplica

Otimização de Recursos Humanos	Desenvolvimento de competências interna e geração de conhecimento sobre o ensino baseado em simulação, caracterizando-se como fator estratégico para o negócio.	Baixa retenção interna de conhecimento e aderência ao contexto de atuação da instituição.
Acesso a novas Tecnologias	Maior autonomia na definição da trajetória de evolução/atualização tecnológica do Centro de Ensino Baseado em Simulação	Maior possibilidade ou celeridade de atualização de tecnologias, porém sem autonomia sobre a trajetória tecnológica ou aderência ao contexto tecnológico interno.
Eficiência Operacional e Previsibilidade de Custos	Maior autonomia na utilização da capacidade instalada e previsibilidade de custos decorrente da utilização de equipe e equipamentos próprios.	Custos recorrentes elevados e dependentes do contexto de atuação de cada fornecedor, bem como ineficiência aumentada em relação aos custos logísticos e de afastamentos de pessoa.
Justificativa para Escolha	Autonomia institucional, maior disponibilidade de uso e melhor custo-benefício durante a vida útil dos equipamentos, desenvolvimento interno de competências e geração de conhecimentos e maior aderência ao contexto técnico e tecnológico da instituição.	Dependência de terceiros, custos continuados e ampliação do tempo de afastamento dos profissionais de suas atividades regulares.

2.3. **Da Conclusão**

2.3.1. Após uma análise detalhada das duas soluções propostas temos:

2.3.1.1. Solução 1: A aquisição de simuladores para o Centro de Ensino Baseado em Simulação do HU-UFJF é a alternativa que melhor atende ao interesse público, proporcionando autonomia institucional, disponibilidade permanente dos equipamentos, fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e educação permanente, além de proporcionar maior economicidade ao longo da vida útil dos bens e o permitir o desenvolvimento de competências e conhecimentos aderentes ao contexto técnico e tecnológico da instituição.

2.3.1.2. Solução 2: A contratação de serviços de treinamento em centro de simulação externo é tecnicamente viável, porém apresenta limitações operacionais, dependência de terceiros, menor flexibilidade de utilização e custos recorrentes superiores ao longo do tempo, não se mostrando a alternativa mais vantajosa para a Administração.

2.3.2. Não foram identificadas outras soluções de mercado que atendam integralmente às necessidades institucionais do HU-UFJF com nível de eficiência, disponibilidade e custo-benefício superior à aquisição dos simuladores, razão pela qual a Solução 1 é considerada a alternativa mais adequada para atender à demanda institucional, em conformidade com os princípios da eficiência, economicidade e planejamento previstos na Lei nº 14.133/2021.

2.4. **Da análise de Competitividade (ME/EPP)**

2.4.1. Buscando atender ao tratamento diferenciado para as microempresas e empresas de pequeno porte, realizou-se pesquisa de preços com o objetivo de comprovar a existência de, no mínimo, três fornecedores sediados regionalmente.

2.4.2. Os itens com valores estimados de até R$ 80.000,00 (oitenta mil reais), cujos relatórios apresentaram, no mínimo, três fornecedores que atendem o Decreto nº 8.538/2015, deveriam ser dedicados exclusivamente à participação de microempresas e empresas de pequeno porte.

2.4.3. O resultado da comprovação de competitividade pode ser conferido no Mapa de Competitividade ME/EPP (65899870).

3. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

3.1. **Da Definição da Solução**

3.1.1. Aquisição de simuladores clínicos e modelos anatômicos destinados ao treinamento de habilidades e procedimentos em saúde, abrangendo simuladores para suporte básico e avançado de vida, atendimento a pacientes adultos, pediátricos e neonatais, desenvolvimento de habilidades clínicas específicas e treinamento de procedimentos invasivos.

3.2. Do Detalhamento dos Objetos a Serem Contratados

3.2.1. Serão adquiridos simuladores de baixa e alta complexidade, considerando os seguintes critérios:

Característica	Baixa Fidelidade	Média Fidelidade	Alta Fidelidade
Aplicação	Treino de habilidades motoras isoladas e procedimentos repetitivos.	Integração de habilidades técnicas com raciocínio clínico básico.	Tomada de decisão complexa, trabalho em equipe e imersão total.
Realismo Anatômico	Estático. Replica apenas a parte do corpo necessária para o treino.	Anatomicamente completo, mas com movimentos e texturas limitados.	Altamente realista. Reproduz fielmente a anatomia e reações humanas.
Interatividade	Nenhuma. O manequim não reage às ações do aluno.	Interatividade intermediária. Emite sons cardíacos, pulmonares e pulsos palpáveis.	Interatividade total e em tempo real.
Tecnologia / Software	Mecânica simples. Sem uso de softwares ou computadores.	Possui softwares básicos para controle de sinais vitais na tela.	Controlado por softwares avançados e salas de controle espelhadas (*debriefing*).

3.2.2. Os itens previstos na presente aquisição serão classificados em termos de fidelidade de acordo com a tabela abaixo:

ITEM	EQUIPAMENTO	CLASSIFICAÇÃO
1	SIMULADOR ANESTESIA EPIDURAL TORÁCICA E LOMBAR - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, MATERIAL: PVC, FINALIDADE: ANESTESIA PERIDURAL/TORSO, TIPO: MODELO DA REGIÃO LOMBAR, APLICAÇÃO: TREINAMENTO	BAIXA FIDELIDADE
2	SIMULADOR DE BRAÇO PARA PUNÇÃO ARTERIAL - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, TIPO: BRAÇO, MATERIAL: PVC E POLÍMEROS FLEXIVEIS, FINALIDADE: TREINAMENTO DA TÉCNICA DE PUNÇÃO ARTERIAL, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: MEDICAÇÃO, COLETA DE SANGUE PARA EXAME LABORATORIO, OUTROS COMPONENTES: COM VEIAS DOS BRAÇOS, ANTEBRAÇOS E MÃOS	BAIXA FIDELIDADE
3	SIMULADOR DE BRAÇO PARA PUNÇÃO VENOSA - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, TIPO: BRAÇO ARTIFICIAL, APLICAÇÃO: INJEÇÕES INTRAMUSCULARES, VENOSAS E SUBCUTÂNEAS CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: SISTEMA VASCULAR RAMIFICADO, PONTOS P/ INJEÇÕES SU, OUTROS COMPONENTES: SANGUE ARTIFICIAL, SERINGA, AGULHA ACESSÓRIOS: MALETA TRANSPORTE	BAIXA FIDELIDADE
4	SIMULADOR DE INTUBAÇÃO ADULTO - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, MATERIAL: PVC E POLI ELASTÔMERO, FINALIDADE: INTUBAÇÃO TRAQUEAL, TIPO: MANEQUIM ADULTO, APLICAÇÃO: TREINAMENTO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: CABEÇA COM PAINEL ELETRÔNICO	MÉDIA FIDELIDADE
5	SIMULADOR DE INTUBAÇÃO INFANTIL - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, MATERIAL: SILICONE, FINALIDADE: MONITORAÇÃO POR ECG, PULSO DA ARTÉRIA BRAQUIAL, TIPO: MANEQUIM SIMULADOR ECG INFANTIL, APLICAÇÃO: VENTILAÇÃO ARTIFICIAL, INTUBAÇÃO ORAL / NASAL, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: MASSAGEM CARDÍACA, MANDÍBULA MÓVEL, ACESSOS VENOSO, OUTROS COMPONENTES: INTRODUÇÃO ÓSSEA DE AGULHAS,PULSÃO DE MEDULA ÓSSEA, ACESSÓRIOS: BOLSA PARA TRANSPORTE	MÉDIA FIDELIDADE
6	SIMULADOR DE PACIENTE ADULTO - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, MATERIAL: SILICONE, FINALIDADE: TREINAMENTO DE EMERGÊNCIA, TIPO: MANEQUIM ADULTO, APLICAÇÃO: ARRITMIAS, ACESSO VIAS AÉREAS, AUSCULTA ESTOMACAL, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: PULSO CARÓTIDA, MONITORAÇÃO CARDÍACA, OUTROS COMPONENTES: COMPRESSÃO PEITO FECHADO, ACESSÓRIOS: COLAR CERVICAL, MEMBRANA CRICOTIREÓIDE	ALTA FIDELIDADE
	SIMULADOR DE PACIENTE NEONATAL - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, MATERIAL: PVC	

7	E POLÍMEROS FLEXIVEIS, FINALIDADE: MANOBRA DE HEIMLICH PARA TREINAMENTO DE RCP, TIPO: MANEQUIM BEBÊ, APLICAÇÃO: TREINAMENTO, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: ANATOMIA DO TÓRAX, MAMILOS, COSTELAS, ESTERNO E PR, OUTROS COMPONENTES: CORPOS ESTRANHOS, PULMÕES DE REPOSIÇÃO, ACESSÓRIOS: BOLSA PARA TRANSPORTE	ALTA FIDELIDADE
8	SIMULADOR DE PUNÇÃO LOMBAR PEDIÁTRICO - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, MATERIAL: PVC E POLI ELASTÔMERO, FINALIDADE: TREINO DE PUNÇÃO E INFUSÃO LOMBAR, TIPO: MODELO DA REGIÃO LOMBAR, APLICAÇÃO: TREINAMENTO	BAIXA FIDELIDADE
9	SIMULADOR DE TORSO PARA ACESSO VENOSO CENTRAL (CVC) - MODELO ANATÔMICO PARA FINS DIDÁTICOS, MATERIAL: PVC E POLI ELASTÔMERO, FINALIDADE: ACESSO VENOSO CENTRAL E VEIA DO BRAÇO, TIPO: MODELO DE TORSO ADULTO COM BRAÇO, APLICAÇÃO: TREINAMENTO	BAIXA FIDELIDADE

3.2.3. O detalhamento das especificações técnicas de cada simulador está descrito no **Encarte - SEI D - Especificações Técnicas** (Doc. SEI nº 65689500).

3.3. **Da entrega**

3.3.1. A entrega dos simuladores deverá ser adequada à complexidade de cada item, considerando o custo de aquisição, a intensidade tecnológica e a complexidade/fidelidade dos simuladores.

3.3.2. A entrega dos itens de baixa fidelidade deverá prever:

a) Limpeza: Os itens devem estar com a pele sintética limpa, sem resíduos de tinta de caneta, fitas adesivas ou fluidos de treinos anteriores;

b) Embalagem: As embalagens devem estar íntegras, sem sinais de violação ou avaria, independente das causas alegadas;

c) Acessórios: Os itens devem estar acompanhados de todos os acessórios necessários ao aproveitamento pleno de todas as suas funcionalidades, sem necessidade de aquisições, adaptações ou contratações separadas.

d) Manuais e termos de garantia: Os itens devem estar acompanhados, quando aplicável, de manuais técnicos e de manutenção e termos de garantia.

3.3.3. A entrega dos simuladores de média fidelidade deverá contemplar:

a) Limpeza: Os itens devem estar com a pele sintética limpa, sem resíduos de tinta de caneta, fitas adesivas ou fluidos de treinos anteriores;

b) Embalagem: As embalagens devem estar íntegras, sem sinais de violação ou avaria, independente das causas alegadas;

c) Acessórios: Os itens devem estar acompanhados de todos os acessórios necessários ao aproveitamento pleno de todas as suas funcionalidades, sem necessidade de aquisições, adaptações ou contratações separadas.

d) Manuais e termos de garantia: Os itens devem estar acompanhados, quando aplicável, de manuais técnicos e de manutenção e termos de garantia.

e) Sensores e dispositivos de feedback: Na ocasião da entrega os eventuais sensores e dispositivos de feedback devem estar em pleno funcionamento;

f) Peças/Partes de reposição: Os itens, quando aplicável, devem estar acompanhados de unidades sobressalentes das partes de maior desgaste ou consumíveis, como vias aéreas, peles de pescoço/peito etc.

3.3.4. A entrega dos simuladores de alta fidelidade deverá contemplar:

a) Limpeza: Os itens devem estar com a pele sintética limpa, sem resíduos de tinta de caneta, fitas adesivas ou fluidos de treinos anteriores;

b) Embalagem: As embalagens devem estar íntegras, sem sinais de violação ou avaria, independente das causas alegadas;

c) Acessórios: Os itens devem estar acompanhados de todos os acessórios necessários ao aproveitamento pleno de todas as suas funcionalidades, sem necessidade de aquisições, adaptações ou contratações separadas.

d) Manuais e termos de garantia: Os itens devem estar acompanhados, quando aplicável, de manuais técnicos e de manutenção e termos de garantia.

e) Sensores e dispositivos de feedback: Na ocasião da entrega os eventuais sensores e dispositivos

de feedback devem estar em pleno funcionamento;

f) Peças/Partes de reposição: Os itens, quando aplicável, devem estar acompanhados de unidades sobressalentes das partes de maior desgaste ou consumíveis, como vias aéreas, peles de pescoço/peito etc.

g) Calibração: Os itens e seus eventuais sensores devem ser entregues plenamente operacionais e calibrados;

h) Insumos: Devem ser disponibilizados produtos consumíveis homologados pelo fabricante, como fluídos de operação, produtos próprios para higienização, etc.

3.4. **Da instalação e assistência técnica**

3.4.1. Os itens de alta fidelidade deverão ser instalados nos locais indicados por cada órgão participante;

3.4.2. A instalação deverá contemplar todas as conexões necessárias com redes lógica e elétrica necessárias ao funcionamento do simulador;

3.4.3. A instalação deverá ser realizada por técnico habilitado da contratada, acompanhado de membros da equipe local;

3.4.4. Todas as funcionalidades dos simuladores e dispositivos de feedback deverão ser testadas no momento da instalação;

3.4.5. No ato da instalação , todos os softwares e hardwares necessários ao pleno funcionamento dos simuladores deverão ser instalados e parametrizados;

3.4.6. Durante todo o período de garantia, o fornecedor deverá manter serviço de assistência técnica ativo e garantir suporte necessário à manutenção dos simuladores.

3.5. **Do treinamento**

3.5.1. O fornecedor deverá ofertar treinamento de operação e manutenção de todos os simuladores e dispositivos de média e alta complexidade, com carga horária compatível com a complexidade de cada item ofertado;

3.5.2. O treinamento deve prever a entrega a disponibilização de material orientativo específico para cada item;

3.5.3. Para os simuladores de alta fidelidade os treinamentos de operação e manutenção deverão ser realizados de forma presencial;

3.5.4. Todo e qualquer material didático, técnico ou de apoio utilizado nas etapas de treinamento deverá, obrigatoriamente, ser disponibilizado no idioma oficial brasileiro, em conformidade com as normas gramaticais vigentes.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES A SEREM CONTRATADAS

4.1. A Tabela abaixo contém o descritivo e quantitativo estimado dos itens a serem licitados:

IDENTIFICAÇÃO	CATMAT	DESCRIÇÃO	UNIDADE	QUANTIDADE
1	482515	**SIMULADOR ANESTESIA EPIDURAL TORÁCICA E LOMBAR**	Unidade	2
2	602704	**SIMULADOR DE BRAÇO PARA PUNÇÃO ARTERIAL**	Unidade	4
3	391768	**SIMULADOR DE BRAÇO PARA PUNÇÃO VENOSA**	Unidade	2
4	482513	**SIMULADOR DE INTUBAÇÃO ADULTO**	Unidade	3
5	391775	**SIMULADOR DE INTUBAÇÃO INFANTIL**	Unidade	2
6	391776	**SIMULADOR DE PACIENTE ADULTO**	Unidade	2
7	482420	**SIMULADOR DE PACIENTE NEONATAL**	Unidade	2
8	482514	**SIMULADOR DE PUNÇÃO LOMBAR PEDIÁTRICO**	Unidade	2

9	482516	**SIMULADOR DE TORSO PARA ACESSO VENOSO CENTRAL (CVC)**	Unidade	2

4.2. De acordo com o art. 34 da Lei 13.303 de 30 de junho de 2016 e art. 30º do RCC 3.0, o valor estimado do procedimento licitatório será sigiloso, facultando-se sua publicidade, mediante justificativa. A pesquisa de preço será realizada pela área demandante, em concordância com os ditames da Operacional - SEI nº 3/2024 /SCCEN/CAD/DAI-EBSERH, de 29 de julho de 2024.

5. JUSTIFICATIVA DO PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

5.1. Não há a necessidade de agrupamento dos itens, tampouco parcelamento da solução, tendo em vista que os itens são independentes e previstos no plano de aplicação de 2026.

6. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

6.1. Não foram encontradas contratações correlatas ou interdependentes no âmbito do estudo técnico desta contratação.

7. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

7.1. A equipe de planejamento da contratação manifesta a **viabilidade** e a **razoabilidade** da contratação nos termos da solução oferecida neste documento pois a mesma atende adequadamente às demandas de negócio formuladas, os benefícios pretendidos são adequados, os custos previstos são compatíveis e caracterizam a economicidade, os riscos envolvidos são administráveis e a área requisitante e técnica priorizará o fornecimento de todos os elementos aqui relacionados necessários à consecução dos benefícios pretendidos.

EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO:

(assinado eletronicamente)
Alice Kappel Roque Munck
Chefe da Unidade de Gestão de Graduação, Ensino Técnico e Extensão
Integrante Demandante e Coordenadora da EPC
SIAPE: 228****

(assinado eletronicamente)
Sérgio Antonio Ribeiro Campos
Chefe do Setor de Gestão do Ensino
Integrante Demandante da EPC
SIAPE: 228****

(assinado eletronicamente)
Mariane da Costa Moura
Enfermeira - Educação em Enfermagem
Integrante Demandante da EPC
SIAPE: 345****

(assinado eletronicamente)
Laís Loures Cruz
Analista Administrativo
Integrante Demandante da EPC
SIAPE: 349****

Documento assinado eletronicamente por **Sergio Antonio Ribeiro Campos**, **Chefe de Setor**, em 22/10/2026, às 16:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Mariane da Costa Moura**, **Chefe de Setor, Substituto(a)**, em 22/10/2026, às 16:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Alice Kappel Roque Munck**, **Chefe de Unidade**, em 05/11/2026, às 10:07, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Documento assinado eletronicamente por **Lais Loures Cruz**, **Analista Administrativo**, em 12/11/2026, às 10:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, caput, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ebserh.gov.br/sei/controlador_externo.php?

acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **62701891** e o código CRC **047A3962**.

Referência: Processo nº 23765.010989/2026-61 SEI nº 62701891