



Planaltina - GO, 26 de setembro de 2024.

Ilma Sra.

Profa. Dra. Renata Maria Abrantes Baracho Porto

Programa de Pós-Graduação em Ambiente Construído e Patrimônios Sustentável

Universidade Federal da Minas Gerais - UFMG

Prezada Coordenadora,

Venho por meio deste, conforme solicitação, apresentar a proposta de licença de uso, suporte e capacitação do software denominado **Plataforma Athena**, por prazo determinado, para o Programa de Pós-Graduação em Ambiente Construído e Patrimônios Sustentável, ligado à **Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG**, a ser oferecido pela empresa **JANUS EDUCARE** Serviços EIRELI, inscrita no CNPJ 22.058.567/0001-51).

Nome da Empresa: Janus Educare Serviços LTDA

CNPJ: 22.058.567/0001-51

Responsável pela empresa: Clemilson Marques Batista

Endereço completo: Quadra 15 MR 01 Lote 24 Setor Norte – Planaltina – GO CEP: 73751-285

E-mail e telefone para contato: clemilson.marques@januseducare.com.br (61) 99308-1255

Data e validade da proposta: 26/10/2024

Atenciosamente,

Clemilson Marques Batista
JANUS EDUCARE

1. Sobre a Janus Educare e a Plataforma Athena.

A Plataforma Athena é uma ferramenta inovadora desenvolvida e mantida pela JANUS EDUCARE, destinada a atender diversas necessidades no âmbito da CAPES. Seu principal objetivo é a gestão eficiente da Produção Científica, sendo sua base de dados alimentada de maneira sistemática a partir dos Currículos Lattes e da Plataforma Sucupira. A Plataforma Athena desempenha um papel crucial ao cruzar esses dados com os critérios de qualidade definidos pela CAPES. Esse processo gera indicadores precisos, aplicáveis a diversos contextos, e disponibiliza recursos como filtros avançados e relatórios detalhados e customizáveis, que por sua vez, fornecem suporte vital tanto ao Planejamento Estratégico quanto aos procedimentos de autoavaliação, tanto em programas específicos, como para as instituições de ensino como um todo.

Uma das funcionalidades destacadas da Plataforma Athena é sua capacidade de realizar previsões quanto ao desempenho futuro dos Programas. Isso é viabilizado por meio de análises avançadas, as quais identificam os docentes estão mais propensos a alcançar os conceitos 3, 4 ou 5 de acordo com os parâmetros e métricas estabelecidos pelas diferentes áreas da CAPES. Essa predição auxilia a tomada de decisões embasadas e contribui para o direcionamento de recursos e esforços de maneira mais eficaz.

Além disso, a colaboração ativa de professores e alunos é uma peça fundamental para garantir a precisão e relevância dos dados na Plataforma Sucupira. Informações qualitativas valiosas são coletadas por meio de formulários e relatórios específicos, tais como Acompanhamento de Egressos, Coleta Sucupira Docente e Produções de Destaque. Esses elementos adicionam um importante componente de análise qualitativa aos dados, facilitando significativamente a elaboração dos relatórios na Plataforma Sucupira.

Em resumo, a Plataforma Athena emerge como um recurso imprescindível no ecossistema acadêmico brasileiro, impulsionando a gestão estratégica da Produção Científica, promovendo a tomada de decisões informadas e fomentando uma cultura de excelência na avaliação e aprimoramento contínuo de Programas e instituições de ensino superior.

2. Funcionalidades da Plataforma Athena:

- a. **Tabela de Produtividade Docente:** Esta funcionalidade, consiste em apresentar aos Coordenadores e Pró-Reitores a situação da produção científica dos docentes de forma individualizada e com base em critérios previamente definidos por Programa. As métricas podem ser institucionais ou das respectivas áreas de avaliação da CAPES. O OBJETIVO é identificar o desempenho de cada docente segundo as métricas dos conceitos 3, 4 ou 5. A fonte de informação, neste módulo é o Currículo Lattes.
- b. **Comparar Lattes Sucupira:** Esta funcionalidade, consiste em identificar se a produção que consta dos Currículos Lattes dos docentes e discentes já foram inseridas na Plataforma Sucupira evitando que qualquer produção fique fora do relatório. O módulo possui 4 legendas em cores distintas. Em **VERDE**, são mostradas as produções que constam do Lattes e já que foram inseridas na Plataforma Sucupira.

Na cor **LARANJA**, mostram as produções que foram registradas na Plataforma Sucupira, mas não constam do Currículo Lattes. Na cor **VERMELHA**, estão as produções identificadas no Currículo Lattes e não registradas na Plataforma Sucupira. A última cor, em **VERDE CLARO**, é uma identificação realizada manualmente pelo usuário. Esta ação é necessária para identificar similaridade de produções que, por algum motivo, a Plataforma não identificou automaticamente. Neste módulo ainda é possível registrar comentários específicos nas produções de forma a identificar alguma situação específica. Nesta funcionalidade utilizamos dados extraídos dos Currículos Lattes e da Plataforma Sucupira.

c. Relatórios detalhados de Produção Científica:

1. **Listar Produção:** funcionalidade que permite gerar relatórios detalhados das produções dos docentes, discentes e egressos. Neste item é permitido gerar relatórios **customizáveis** por tipo de perfil (docente, discente ou egresso), por tipo de produção e por períodos distintos. A fonte de dados é o Currículo Lattes.
 2. **Espelho Sucupira (Relatório de Conferência):** Este item permite gerar relatórios **customizados** das produções registradas na Plataforma Sucupira a fim de identificar equívocos no preenchimento, bem como, a vinculação da produção com a Área de concentração - AC, Linha e projeto de pesquisa.
 3. **Trabalhos de Conclusão** – Este item emite relatórios dos trabalhos de conclusão registrados na Plataforma Sucupira para simples conferência. Permite identificar a qual área, linha e projetos de pesquisa estão vinculados. Marca em vermelho quando o vínculo não foi realizado.
 4. **Turmas de Disciplinas** – Este item emite relatório para simples conferência das turmas de disciplinas ministradas no Programa.
- d. Formulários de Apoio ao Preenchimento da Plataforma Sucupira e de instauração de processo de Autoavaliação.

Os formulários na Plataforma Athena foram criados para que os docentes, discentes e egressos façam a complementação de informações que não são solicitadas no Currículo Lattes, mas que são de extrema importância para o preenchimento da Plataforma Sucupira da CAPES. Atualmente estão disponíveis 3 formulários criados a partir de eventos específicos:

1. **Formulário Coleta Sucupira Docente:** Neste formulário, que é totalmente **parametrizável**, é possível listar todas as produções do Currículo Lattes dos docentes em um determinado período, como por exemplo, de 2021 a 2024. Ainda é possível, vincular aos projetos de pesquisa registrados na plataforma Sucupira, efetuar o detalhamento de livros, capítulos e das Produções Técnicas/Tecnológicas – PTT e, ainda, anexar arquivos em formato “PDF”. São

solicitadas também, informações sobre a internacionalização, atuação no setor produtivo, atuação na educação básica etc...

2. **Formulário Coleta Discente Sucupira:** Neste formulário lista-se as produções do Currículos Lattes dos discentes de período previamente determinado onde é possível identificar se a produção é possui vínculo com trabalho de conclusão concluído. É solicitado efetuar o preenchimento de dados qualitativos de livros, capítulos e das Produções Técnicas/Tecnológicas – PTT e, ainda, anexar arquivos em formato “PDF”. Tão importante quanto, também são solicitadas, informações sobre internacionalização, atuação no setor produtivo, atuação na educação básica etc...
3. **Formulário Coleta Egressos Sucupira:** Neste formulário lista-se as produções do Currículos Lattes dos egressos de período previamente determinado onde é possível identificar se é oriunda de dissertação ou tese. É solicitado efetuar o preenchimento de dados qualitativos de livros, capítulos e das Produções Técnicas/Tecnológicas – PTT e, ainda, anexar arquivos em formato “PDF”. Tão importante quanto, também são solicitadas, informações sobre internacionalização, atuação no setor produtivo, atuação na educação básica etc...
4. **Produções de Destaque:** Espaço para os docentes indiquem suas produções de destaque com a devida justificativa e detalhamento. Permite também aos Coordenadores e Pró-Reitores acompanhar as indicações dos docentes, bem como interagir com os docentes, solicitando ajustes, caso necessário.
5. **O Módulo de Autoavaliação** é uma ferramenta que tem por objetivo, permitir aos Coordenadores e Pró-Reitores implantar um processo sistematizado de autoavaliação com vistas a construção do Planejamento Estratégico. Como ferramenta de diagnóstico possui módulos customizáveis para que cada Programa de pós-graduação escolha as perguntas que serão feitas aos docentes, discentes e egressos. Neste sentido, já estão disponíveis na Plataforma Athena, alguns formulários que foram criados a partir de estudos realizados pela Janus Educare. Entretanto, a ferramenta permitirá aos Coordenadores e Pró-Reitores, a criação de formulários para atender às suas especificidades.
6. **Avaliação Global do Programa:** Permite aos docentes efetuar uma avaliação do Programa e da atuação do Coordenação sobre a identidade do Programa, sua vocação e ações necessárias ao seu desenvolvimento.
7. **Avaliação do Programa pelos Discentes:** permite ao Coordenador do Programa identificar, a partir de dados coletados dos alunos matriculados, a opinião sobre a qualidade do curso e de suas ações sobre a formação acadêmica.
8. **Acompanhamento de Egressos** – O módulo de acompanhamento de Egressos permite identificar, por meio de geolocalização, o local de atuação dos egressos e ainda coleta informações qualitativas do impacto sobre a formação recebida e uma série informações sobre formação recebido. O questionário solicita informações sobre a atuação no âmbito nacional e internacional, atuação na educação básica e no setor produtivo, além de sua opinião sobre o curso.

e. Alertas de preenchimento do Relatório Sucupira

Com o objetivo de contribuir com o usuário na elaboração do Relatório Sucupira, a Plataforma Athena traz uma série de alertas que permitirá ao usuário identificar possíveis falhas de preenchimento do referido relatório.

Alertas sobre o Corpo Discente.

- a. Bancas de doutorado com menos de 4 membros;
- b. Bancas de mestrado com menos de 3 membros;
- c. Discente de Iniciação Científica ativos no Sucupira (2 anos +);
- d. Discentes de iniciação científica registrados no Sucupira;
- e. Discentes do Mestrado atrasados para titulação;
- f. Discentes do Doutorado atrasados para titulação;
- g. Discentes sem vínculo com projeto de pesquisa;
- h. Número de Discentes Titulados com Financiamento;
- i. Projetos de Pesquisa sem a participação de egressos e discentes;
- j. Trabalhos de conclusão sem vínculo com projetos de pesquisa;
- k. Trabalhos de conclusão vinculados à projetos, mas discentes não consta da equipe.

Alertas sobre o Corpo Docente.

- l. Docentes sem Carga Horária na Graduação no Cadastro de Docente;
- m. Docentes que não possuem Coordenação de Projetos no Programa;
- n. Docentes que não participam de outros projetos de pesquisa no Programa;
- o. Docentes sem Turmas de Disciplinas no Programa;
- p. Docentes sem registro de alunos de IC no cadastro de Docentes;
- q. Docentes em Orientação no Programa.

Alertas sobre o registro da Produção Científica

- r. Livros e Capítulos de Livros sem anexo no Sucupira;
- s. Livros e Capítulos sem PDF nos formulários da Plataforma Athena;
- t. Produções Bibliográficas sem vínculo com o projeto de pesquisa;
- u. Produções com coautores “Sem Categoria”;
- v. Produções Técnicas sem vínculo com o projeto de pesquisa;
- w. Produções Técnicas/Tecnológicas com anexo no Sucupira.

f. Indicadores:

A fim de permitir aos Coordenadores identificar a situação do Programa, foram criadas diversas tabelas com informações quali-quantitativas que inicialmente estão organizados em dois tópicos.

1. Indicadores de Produtividade (Fonte Sucupira);

- a. Produtividade Docentes;
- b. Produtividade Discentes;
- c. Produtividade Egressos;
- d. Produtividade em Coautoria Docente e Discentes;
- e. Produtividade em Coautoria Docentes e Egressos;
- f. Produtividade Docente/Discente/Egresso – Por docente.

2. Indicadores Gerais do Programa

- Fluxo Corpo Docente;
- Fluxo Corpo Discente;
- Número de Orientações em andamento e Titulados por Docente;
- Número de projetos, turmas e bancas por Docente;
- Número de Docentes por Linha de Pesquisa;
- Número de projetos em andamentos e concluídos por linha de pesquisa.

3. Investimentos e prazos:

O custo do investimento é R\$ 4.800,00 (quatro mil e oitocentos) pelo prazo de 06 meses, o que equivale a R\$ 800,00 (oitocentos reais) mensais.

Caso o Programa opte por pela contratação por um período maior, nesta proposta, promocionalmente, aplicaremos um valor promocional de R\$ 550,00 (quinhentos e cinquenta reais), e ainda de descontos proporcionais a cada período subsequente de 12 meses, conforme figura.

Nº Programas	Nº (meses) Contrato	Valor Mensal Promocional	R\$ Total Bruo	% de Desconto Aplicado	R\$ Total com desconto	R\$ Mensal com desconto	Economia
1	12	R\$ 550,00	R\$ 6.600,00	10%	R\$ 5.940,00	R\$ 495,00	R\$ 660,00
1	24	R\$ 550,00	R\$ 13.200,00	15%	R\$ 11.220,00	R\$ 467,50	R\$ 1.980,00
1	36	R\$ 550,00	R\$ 19.800,00	20%	R\$ 15.840,00	R\$ 440,00	R\$ 3.960,00

4. CAPACITAÇÃO E SUPORTE

Será oferecido cursos de capacitação para a equipe da Coordenação do Programa quanto ao uso da Plataforma Athena e, aos docentes e discentes, será oferecido cursos sobre a utilização dos formulários de autoavaliação e Coleta de dados para a Plataforma Sucupira.

Atenciosamente,


 Clemilson Marques Batista
JANUS EDUCARE