

Governo do Estado de São Paulo
Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo
Contratação Conteudistas Acadêmico

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA (DFD)

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

1. DESCRIÇÃO SUCINTA DO OBJETO:

1.1 Solicitação de contratação de docente conteudista, para a prestação de serviços de autoria de oferta na modalidade a distância, com comprovada experiência docente e titulação acadêmica para a disciplina: Projeto Integrador VI - Eng de Produção - PJI900-2026s2

Item	Especificação	CATSER	Unidade de medida	Quantidade	Valor unitário	Valor total
1	Roteiros de Aprendizagem	12785	Documento	7	R\$600,00	R\$4.200,00
2	Atividades	12785	Exercício Estudo de Caso Atividade	-	R\$100,00	-
3	Gravação de videoaulas	15458	Arquivo digital de vídeo	1-7	R\$600,00	R\$4.200,00
4	Questões	12785	Questão escrita	-	R\$100,00	-
					VALOR TOTAL	R\$8.400,00

1.2. O objeto desta contratação não se enquadra como sendo de bem de luxo, conforme Decreto nº 67.985, de 27 de setembro de 2023.

2. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE

Desde o início do Programa UNIVESP em 2007, o Governo do Estado de São Paulo passou a fomentar a modalidade de ensino a distância (EAD) por meio de projetos desenvolvidos com a Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP), o Centro Paula Souza (CPS) e a Universidade de São Paulo (USP). Este esforço em conjunto culminou com o acúmulo de experiências em EAD e, entre outros importantes resultados, assistimos à criação da Universidade Virtual do Estado de São Paulo (UNIVESP), dedicada ao ensino por meio do uso intencional das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

A UNIVESP iniciou suas atividades didáticas no segundo semestre de 2014, oferecendo 6 (seis) Cursos de Graduação: Licenciaturas em Matemática, em Física, em Biologia e em Química, em 32 polos de 24 cidades, assim como Engenharia de Produção e Engenharia de Computação em 18 polos de 9 cidades, todas no Estado de São Paulo. Nesta primeira oferta foram disponibilizadas 3.330 vagas no total, sendo 2.034 nas quatro Licenciaturas e 1.296 para as Engenharias, divididas igualmente entre os Cursos. Para aquilatarmos a importância desta ação, ela correspondia a um número maior de vagas do que a Unicamp oferece em seus Cursos de Graduação (3.320) em um ano, cerca de 45% das 7260 vagas ofertadas pela UNESP e cerca de 30% das 11.012 vagas ofertadas pela USP.

Com o objetivo da universalização do ensino superior paulista, em 2017, foi iniciado o plano de expansão. A iniciativa ampliou o campo de atuação da Univesp para todas as macrorregiões do Estado. No maior programa de inclusão do

ensino superior do país, a Universidade inseriu em 203 municípios paulistas, mais de 35 mil estudantes. Ainda em 2017, a Univesp solicitou junto ao Conselho Estadual de Educação - CEE-SP - o reconhecimento de todos os cursos oferecidos até 2016. Em 2018, os cursos de Engenharia, Química, Física, Biologia e Matemática foram reconhecidos.

No mesmo ano, a Instituição formou os primeiros 169 alunos das Licenciaturas em Matemática, Química, Biologia e Física atendendo a demanda por professores nas escolas de educação básica. Em 2018, a Univesp também ofertou o expressivo número de 42.450 vagas, em dois vestibulares. Em 2019, além da implantação de novos cursos, como, Ciência de Dados, Bacharelado em Tecnologia da Inovação e Letras, a universidade realizou dois vestibulares e a oferta de mais de 21 mil vagas em todas as regiões do Estado.

O vestibular 2019.2 destinou no segundo semestre 5.150 vagas para o Eixo de Licenciatura (Pedagogia, Matemática e Letras), voltadas a 184 polos de 156 municípios. Já o processo seletivo iniciado em outubro de 2019, para o ingresso de alunos em 2020, ofertou 16.100 vagas, sendo: 8.050 para Licenciaturas (Letras, Pedagogia e Matemática) e 8.050 para o Eixo de Computação (Bacharelado em Tecnologia da Informação, Ciência de Dados e Engenharia de Computação). As vagas foram oferecidas a 354 polos de 305 municípios do Estado, o maior vestibular em extensão territorial. Em 2020, a Universidade ofertou 16 mil vagas para mais de 300 municípios, o maior processo seletivo em extensão territorial e número de vagas gratuitas do ensino superior paulista. Foram oferecidos seis cursos, com duas áreas básicas de ingresso, via vestibular.

As Licenciaturas em Letras, Matemática e Pedagogia e os voltados ao eixo de Computação: Bacharelado em Tecnologia da Informação (BTI), Bacharelado em Ciência de Dados e Engenharia de Computação.

Em 2021, a Univesp conta com mais de 50 mil alunos de graduação e está presente em 374 polos, localizados em 325 municípios, mais de 50% do território paulista, abrangendo 90% da população estadual. Além dos seis cursos oferecidos no vestibular 2021: Letras, Matemática, Pedagogia, Bacharelado em Tecnologia da Informação (BTI), Bacharelado em Ciência de Dados e Engenharia de Computação, a universidade mantém estudantes matriculados em outros cinco: Biologia, Química, Física, Engenharia de Produção e Tecnologia em Gestão Pública (parceria com o CPS).

Também oferta pós-graduação nas áreas de Educação a Distância e Engenharia. Os cursos são realizados em ambiente virtual, que garante a interação do estudante com o facilitador, além de disponibilizar videoaulas, bibliotecas digitais e os conteúdos pedagógicos. A partir de 2022, a Univesp inseriu o novo eixo de Produção e Negócios e os cursos de Administração, Engenharia de Produção e Processos Gerenciais, ou seja, surgem novos cursos e nova demanda pela oferta de conteúdo e produção inéditas. Em 2023 a instituição se posiciona com aproximadamente 71 mil alunos de graduação, presente em 414 polos, localizados em 360 municípios, 56% dos municípios paulistas, mais de 60% do território, abrangendo 92% da população paulista.

Para 2024, espera-se atingirmos mais de 90 mil alunos inscritos com a perspectiva do ingresso de mais 25 mil alunos em processo seletivo de vestibular. Fica patente diante destes números que o alcance e a magnitude que UNIVESP atingiu nos últimos anos a transformou em um importante agente de mudança social e econômica no estado de São Paulo. Para garantir que tais resultados ultrapassem os aspectos quantitativos e também atinjam objetivos qualitativos, capazes de transformar positivamente a realidade das pessoas e comunidades alcançadas pelo trabalho da UNIVESP, é fundamental que o conteúdo dos cursos ofertados cumpra com aspectos acadêmicos que contemplem: boa fundamentação teórica; diversidade de pensamento, uma boa abordagem didática e pedagógica e; que sejam atualizados e adequados à realidade contemporânea.

Tal necessidade fica patente quando são consideradas as experiências iniciais que levaram à fundação da UNIVESP e aquelas acumuladas ao longo de sua existência. Durante este período foi possível constatar a grande influência que o conteúdo disponibilizado tem na qualidade da disciplina ofertada, trazendo elementos que amparam o trabalho desenvolvido por docentes e mediadores junto aos alunos e contribuem para o autoestudo, elemento fundamental para o desenvolvimento do estudante no mundo virtual. Por se tratar de uma universidade recém-criada e inovadora em suas propostas, a UNIVESP apresenta necessidades únicas e próprias, especialmente relativas à sua natureza virtual.

Além da demanda de criação de disciplinas, inerente à oferta de novos cursos, ela exige também uma frequente atualização de seus conteúdos. Isto porque, diferente do que ocorre no mundo do ensino presencial, todas as atividades exercidas pela UNIVESP são balizadas por projetos específicos, onde cada turma de um curso oferecido corresponde a um Projeto Pedagógico em andamento, o qual se encerrará com o término das atividades didáticas desenvolvidas para aquela turma específica.

Esta natureza dinâmica dos cursos da UNIVESP, visa atender às aspirações da própria sociedade ao possibilitar que novas áreas do saber sejam incorporadas ou substituídas para adaptar os cursos à realidade vigente, evitando-se

dispêndios de recursos públicos ao ofertar cursos não conjugados às aspirações sociais e que sejam incapazes de atingir os públicos a que se destinam. Portanto, havendo necessidade de nova oferta de vagas para o mesmo curso, a nova turma será regida por um novo projeto que demandará novos conteúdos. Mesmo quando algum conteúdo tem potencial para ser reaproveitado entre períodos letivos, a disciplina pode exigir reformulação para que o conteúdo seja atualizado. Pode ser preciso adequações à realidade prática e é preciso realizar a produção de atividades avaliativas e de questões de prova para mantê-las atualizadas e permitir que cumpram seu papel acadêmico e social. Ainda dentro deste contexto, é importante ressaltar que dentro do ambiente universitário a pluralidade de pensamento é fator preponderante para o bom desempenho acadêmico dos alunos e para possibilitar uma formação ampla e crítica.

Tal pluralidade só pode ser garantida por meio de um conteúdo pautado pela ampla diversidade de pensamento o que só pode ser obtido por meio de uma abordagem que garanta a participação ampla e irrestrita, sem viés doutrinário, de pessoal altamente qualificado, tanto na elaboração quanto na revisão dos conteúdos apresentados. Neste sentido, a intencionalidade pedagógica no uso das tecnologias da informação e comunicação para processos educacionais a distância também permite uma particularidade, onde as atividades de apoio ao aluno, à docência e a produção do conteúdo, na forma de material didático, podem ser executadas por profissionais distintos, com nível de especialização e características de formação adequados para cada uma destas atividades. Isto permite que a produção de conteúdo seja exercida de maneira independente e plural, por profissionais acadêmicos qualificados e que estes conteúdos sejam atualizados de acordo com as demandas dos projetos pedagógicos do curso sem que estes fiquem presos aos vieses doutrinários do corpo docente permanente. Diante do exposto, torna-se necessário garantir a promoção do ensino de qualidade para os alunos matriculados nos cursos oferecidos pela UNIVESP, através da construção de conteúdo(s) para as disciplinas que compõem as matrizes curriculares dos cursos oferecidos pela UNIVESP.

Ademais, é importante destacar que a UNIVESP realizou processo de credenciamento, através do Edital de Credenciamento UNIVESP nº 01/2024, tendo toda sua instrução tratada no processo 253.00000064/2024-32. Neste processo foi tratado todo o procedimento de credenciamento desde a publicação do edital até a divulgação do resultado com a ordenação dos credenciados habilitados por disciplina.

Nesse sentido, tendo em vista que a demanda inicial do credenciamento é de cerca de 30 disciplinas, podendo gerar o mesmo número de contratações, para que a instrução dos processos possa ser feita de maneira organizada e facilite todos os procedimentos decorrentes de uma contratação, será autuado um processo específico para cada contratação.

Por fim, destacamos que a contratação será por inexigibilidade de licitação, nos termos do artigo 74, inciso IV, da Lei 14.133/2021.

3. VINCULAÇÃO OU DEPENDÊNCIA COM OUTRA CONTRATAÇÃO.

A execução desta contratação dependeu de prévio processo de credenciamento, instruído no processo 253.00000031/2025-73

São Paulo, na data da assinatura digital.

Marcelo Meratti

Gerente

Gerência de Apoio Técnico Pedagógico



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Augusto Meratti de Oliveira, Gerente**, em 18/03/2025, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) , informando o código verificador

0059903669 e o código CRC **8685051C**.
