

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

LICITAÇÃO DE KIT ESCOLAR 2027

1 – INFORMAÇÕES GERAIS

Identificação do processo e solicitante

Área solicitante: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Equipe de Planejamento da Contratação:

VANIA APARECIDA LAUDARES MOTA – MATRÍCULA 4283

Email: smeadiminsitrativo@passos.mg.gov.br Telefone (35) 9.8408-9863

2 – INTRODUÇÃO

O Estudo Técnico Preliminar tem por objetivo identificar e analisar os cenários para o atendimento da demanda que consta no Documento de Formalização da Demanda, bem como demonstrar a viabilidade técnica e econômica das soluções identificadas, fornecendo as informações necessário para subsidiar o respectivo processo de contratação.

A educação desempenha um papel fundamental no desenvolvimento social, econômico e cultural de qualquer município. No contexto do Município de Passos, a Secretaria Municipal de Educação busca proporcionar um ambiente de aprendizado adequado e igualitário para todos os alunos da rede pública municipal. A aquisição de kits escolares tem como objetivo garantir que todos os estudantes tenham acesso aos materiais básicos necessários para o desempenho de suas atividades educacionais, promovendo, assim, a igualdade de condições para o aprendizado e a inclusão educacional. A entrega dos kits escolares é uma medida estratégica para suprir a carência de materiais entre os estudantes, principalmente para aqueles em situação de vulnerabilidade social, assegurando que todos, independentemente da sua condição socioeconômica, tenham os recursos essenciais para o ano letivo. O município de Passos, ciente da importância dessa ação, busca realizar a aquisição desses materiais de forma eficiente e transparente, respeitando os princípios da administração pública, e garantindo o melhor uso dos recursos públicos.

3– DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A contratação para a aquisição de kits escolares para o Município de Passos MG é uma medida essencial para atender às necessidades da rede pública de ensino, garantindo que todos os alunos tenham acesso aos materiais básicos necessários para o desenvolvimento de suas atividades pedagógicas. O fornecimento desses kits visa promover a igualdade de oportunidades no aprendizado, especialmente para os estudantes em situação de vulnerabilidade social, que muitas vezes não têm condições financeiras de adquirir os materiais escolares necessários. Dessa forma, o município busca proporcionar condições iguais de acesso à educação, contribuindo para a diminuição das desigualdades educacionais e assegurando que o sucesso escolar não dependa das condições econômicas das famílias. Além disso, a distribuição dos kits escolares é uma forma de garantir que todos os alunos, independentemente de sua situação financeira, possam acompanhar as atividades escolares de maneira plena e eficiente. A falta de materiais básicos pode prejudicar o desempenho dos alunos, dificultando a realização de tarefas, a participação nas aulas e o desenvolvimento de competências essenciais para o aprendizado. Portanto, ao fornecer os kits, o município assegura que os alunos tenham os recursos necessários para aproveitar as oportunidades educacionais, independentemente de sua realidade socioeconômica. Outro ponto importante é que a aquisição de kits escolares contribui para a melhoria na gestão dos materiais escolares, pois possibilita uma padronização e um controle mais eficiente na distribuição dos itens. As escolas terão a garantia de que todos os alunos receberão os mesmos materiais de qualidade, evitando discrepâncias no acesso a recursos essenciais para o ensino. Além disso, a compra centralizada dos materiais facilita o processo logístico, permitindo uma distribuição mais ágil e organizada nas unidades escolares. O fornecimento desses kits também impacta diretamente na qualidade do processo pedagógico. Professores e coordenadores pedagógicos poderão planejar suas atividades com a certeza de que todos os alunos terão os recursos necessários para participar de maneira ativa e produtiva das aulas. Essa medida auxilia no planejamento das atividades escolares, pois os docentes poderão desenvolver projetos e ações pedagógicas que exigem o uso de materiais específicos, sem se preocupar com a falta desses itens entre os alunos. A aquisição de kits escolares atende, ainda, a diretrizes educacionais nacionais e municipais que preveem a universalização do acesso à educação e a garantia de condições adequadas para o aprendizado. Com base nos princípios do Plano Nacional de Educação (PNE), a entrega dos kits escolares é uma ação que reforça o compromisso do município com a promoção da educação de qualidade para todos, em especial para as crianças e jovens que frequentam a rede pública municipal de ensino. Além disso, a distribuição de materiais escolares tem um efeito positivo no desempenho acadêmico, já que estudos apontam que alunos que têm acesso aos materiais adequados têm melhores condições de aprendizado e melhores resultados escolares.

4- ÁREA REQUISITANTE

ÁREA	RESPONSÁVEL
REQUISITANTE - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	ROSA MARIA CARDOSO BERALDO

5 - DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Para garantir a eficiência, a transparência e a qualidade no fornecimento dos kits escolares para o Município de Passos MG, a contratação deverá observar uma série de requisitos fundamentais que visam assegurar o cumprimento das necessidades pedagógicas e a boa gestão dos recursos públicos.

Primeiramente, os kits escolares devem ser compostos por materiais de qualidade, com especificações detalhadas no edital de licitação. Estes materiais devem ser adequados ao público-alvo, ou seja, crianças da educação infantil e do ensino fundamental, e devem atender aos critérios pedagógicos estabelecidos pelas escolas. A especificação deve incluir a quantidade e as características de cada item do kit, como cadernos, lápis, borrachas, mochilas, canetas, régua, entre outros, garantindo que os itens sejam duráveis, seguros e apropriados para o uso escolar.

Além disso, o fornecedor contratado deverá comprovar sua capacidade técnica para realizar a entrega dos kits. Isso inclui a experiência comprovada em fornecimento de materiais escolares ou produtos semelhantes, garantindo que a empresa tenha infraestrutura suficiente para atender à demanda do município. O fornecedor também precisará comprovar a regularidade fiscal, apresentando certidões negativas de débitos com as esferas federal, estadual e municipal, além de demonstrar solvência financeira suficiente para honrar com o contrato.

A empresa deverá também atender a todas as exigências legais e tributárias, incluindo a regularidade junto ao INSS e ao FGTS.

Em termos de qualidade, todos os materiais fornecidos devem estar de acordo com as normas brasileiras de qualidade, especialmente aquelas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas), ou outras certificações relevantes. A empresa deverá garantir que os produtos não contenham substâncias tóxicas e que não ofereçam riscos à saúde dos alunos. Caso haja produtos que possam ser substituídos por alternativas sustentáveis, como materiais recicláveis ou ecológicos, isso deverá ser priorizado.

Outro requisito importante é o cumprimento rigoroso dos prazos de entrega. O fornecedor deverá se comprometer a entregar os kits escolares de acordo com o cronograma estipulado, que deverá coincidir com o início do ano letivo ou outro período determinado pela Secretaria Municipal de Educação. A entrega dos kits deve ser feita de forma organizada e eficiente, garantindo que todas as escolas do município recebam os materiais completos e dentro do prazo, sem falhas ou atrasos.

Além disso, é necessário que o fornecedor ofereça garantia sobre os produtos fornecidos, assegurando a troca ou reposição de materiais com defeito de fabricação dentro de um período determinado, sem custos adicionais para o município. A empresa também deve garantir suporte pós-venda adequado, caso haja problemas após a entrega, como materiais danificados ou faltantes.

Em relação ao valor e às condições de pagamento, a proposta vencedora será a que oferecer o melhor custo-benefício, levando em consideração tanto o preço quanto a qualidade dos produtos oferecidos. O pagamento será realizado conforme o cronograma acordado, condicionado à entrega e aceitação dos kits pela Secretaria Municipal de Educação. A empresa deverá, portanto, apresentar todos os documentos fiscais que comprovem a entrega dos materiais conforme o estabelecido.

Por fim, a fiscalização do contrato será realizada pela Secretaria Municipal de Educação, que acompanhará a entrega dos kits, verificando se todos os itens estão de acordo com as especificações do edital. A fiscalização garantirá que os materiais entregues atendam à quantidade e à qualidade acordadas, além de assegurar o cumprimento dos prazos estabelecidos. Caso sejam identificadas falhas no fornecimento, o fornecedor será responsabilizado e deverá providenciar as correções ou reposições necessárias.

A presente contratação tem por objeto o fornecimento de materiais escolares para os estudantes matriculados em toda a rede Municipal de Ensino, composta por :

13 UNIDADES CEMEIS - 5 UNIDADES CRECHES CONVENIADAS -13 UNIDADES ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

a) O prazo de entrega, do objeto licitado deverá ser de **até 15 (quinze) dias úteis para LOTE 01 e LOTE 2 30 (trinta) dias úteis a contar do recebimento da Autorização de Fornecimento** emitida pela ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PASSOS e deverá ser entregue de acordo e nas condições da Autorização de Fornecimento.

b) Os produtos deverão ser entregues, conforme as necessidades da Secretaria Educação, DE ACORDO COM AS AUTORIZAÇÕES DE FORNECIMENTO.

6- JUSTIFICATIVA DE CONTRATAÇÃO

A contratação para a aquisição de kits escolares para os alunos da rede pública de ensino do Município de Passos se justifica pela necessidade de proporcionar a todos os estudantes acesso a materiais essenciais para o desenvolvimento de suas atividades pedagógicas, garantindo, assim, condições adequadas de aprendizado. A oferta desses kits visa

atender a diversas demandas educacionais e sociais, com um impacto direto na qualidade do ensino e na igualdade de oportunidades para os alunos. Em primeiro lugar, a aquisição de kits escolares é uma estratégia fundamental para assegurar a equidade educacional. Em muitas famílias, especialmente nas de menor poder aquisitivo, a compra de material escolar é um gasto significativo, e, em alguns casos, a falta desses materiais pode ser um obstáculo ao bom desempenho acadêmico. Ao fornecer os kits, a Prefeitura de Passos busca minimizar essas desigualdades, garantindo que todos os alunos, independentemente de sua condição socioeconômica, tenham acesso aos mesmos recursos pedagógicos, o que favorece a inclusão escolar e a redução da disparidade no aproveitamento dos conteúdos. Além disso, a medida é uma resposta às necessidades práticas do dia a dia escolar. Sem o material adequado, os alunos podem enfrentar dificuldades em suas atividades, como fazer anotações, realizar tarefas de casa, desenvolver trabalhos de arte ou participar de atividades em grupo. A falta de itens básicos, como cadernos, lápis, borrachas e outros materiais, compromete o processo de ensino-aprendizagem e pode gerar atrasos no cumprimento do conteúdo programático. A aquisição dos kits escolares assegura que todos os alunos tenham os instrumentos necessários para se engajar ativamente nas atividades propostas pelos professores. Outro ponto relevante é o impacto positivo que essa ação tem na organização e gestão escolar. A centralização da compra e a padronização dos kits escolares oferecem maior controle e facilidade no processo de distribuição dos materiais nas escolas. Dessa forma, a Secretaria Municipal de Educação pode planejar melhor a entrega, evitar desperdícios e garantir que todos os alunos recebam os materiais de forma eficiente, dentro do prazo estipulado. Isso contribui para o bom andamento do ano letivo e para a gestão adequada dos recursos públicos, otimizando a utilização do orçamento destinado à educação.

A contratação também se justifica pelo cumprimento das diretrizes estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação (PNE), que prevê a universalização do acesso à educação e a melhoria das condições de ensino. A distribuição dos kits escolares está alinhada com essas metas, pois representa um esforço para garantir que todos os estudantes, especialmente os mais vulneráveis, tenham os recursos necessários para o exercício pleno do direito à educação. Ademais, a aquisição dos kits escolares também é uma ação de valorização do aluno e da educação pública. Ao fornecer materiais de qualidade, a Prefeitura demonstra seu compromisso com o aprendizado dos alunos e com a criação de um ambiente escolar mais organizado e propício ao desenvolvimento educacional. Além disso, a entrega dos kits transmite a mensagem de que a educação é uma prioridade para a gestão municipal, o que fortalece a relação de confiança entre a administração pública e a comunidade escolar.

7 – LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado é uma etapa crucial para garantir que a contratação dos kits escolares para o Município de Passos MG seja realizada com base em informações precisas sobre os preços, a qualidade dos materiais e a capacidade dos fornecedores. Esse levantamento deve fornecer uma visão clara sobre as opções disponíveis no mercado, possibilitando à administração pública escolher a proposta mais vantajosa para a aquisição dos materiais escolares, levando em consideração o melhor custo-benefício para o município. Para realizar o levantamento de mercado, foram feitas consultas com empresas especializadas no fornecimento de kits escolares e materiais pedagógicos, levando em conta fornecedores regionais e nacionais. As pesquisas envolveram análise de preços, condições de entrega, prazos, qualidade dos produtos e conformidade com as especificações exigidas. Foi verificado, também, o histórico de fornecedores que já atenderam a outras prefeituras e órgãos públicos, garantindo sua idoneidade e capacidade para realizar a entrega dos materiais com qualidade e dentro dos prazos estabelecidos.

O levantamento de preços mostrou uma variação nos valores dos kits escolares oferecidos por diferentes fornecedores, o que torna essencial a escolha da proposta mais vantajosa em termos de qualidade, preço e prazo de entrega. O orçamento obtido através de empresas especializadas no fornecimento de kits escolares foi essencial para a definição do valor estimado para a contratação e para a definição do orçamento disponível para a execução do processo licitatório.

A utilização de orçamentos de empresas especializadas foi uma estratégia adotada para garantir que os preços apresentados na licitação estejam em conformidade com a média de mercado e com as condições mais vantajosas para o município.

A escolha de uma empresa especializada na área de fornecimento de kits escolares se justifica pela natureza específica do produto. Kits escolares envolvem a distribuição de materiais padronizados e com qualidade garantida, exigindo experiência e know-how para garantir que os itens atendam às necessidades pedagógicas e ao uso dos alunos, além de atender aos requisitos de durabilidade e segurança. Empresas especializadas possuem uma infraestrutura logística que facilita a distribuição dos kits nas escolas de forma eficiente, atendendo ao número exato de alunos e evitando erros no processo de entrega.

As empresas especializadas também têm maior capacidade para garantir o cumprimento das especificações dos materiais, já que estão mais familiarizadas com as exigências do setor educacional e com as normas técnicas que regem a fabricação e fornecimento desses produtos. Elas também tendem a ter uma rede de fornecedores e parceiros que asseguram a qualidade e a pontualidade das entregas, além de já terem experiência na negociação de preços e condições de pagamento com os fornecedores.

A contratação de uma empresa especializada também traz vantagens no que diz respeito ao pós-venda e à garantia dos materiais, já que essas empresas geralmente possuem um serviço de atendimento ao cliente estruturado e políticas claras para resolver problemas relacionados à troca de produtos defeituosos ou falhas no fornecimento. A expertise dessas empresas minimiza os riscos de eventuais problemas durante a execução do contrato, como o não cumprimento dos prazos de entrega ou a entrega de materiais de qualidade inferior.

Por fim, o levantamento de mercado também levou em consideração as práticas de responsabilidade social e ambiental das empresas consultadas, priorizando aquelas que oferecem materiais sustentáveis, com certificações ambientais, e que promovem boas práticas de trabalho e respeito aos direitos dos trabalhadores.

8 -ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES

Partindo do pressuposto da promoção de uma Ata de Registro de Preços como a ferramenta mais adequada para a aquisição, dada à flutuação e sazonalidade do número de matrículas realizadas no decorrer do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação optou pela construção da memória de cálculo abaixo transcrita, posto que a vigência de 12 (doze) meses da modalidade permite que o objeto em tela seja eficaz para aquisições que contemplem o ano letivo de 2.026

Quantidade dos kits escolares por segmento:

Segue abaixo tabela com a separação das idades e quantidades dos alunos e o calendário escolar do ano de 2025. Observando a relevância, por estamos no início do ano letivo de 2025, podendo variar o quantitativo dos alunos para o ano de 2026 e ter como base o quantidade de dias letivos baseando se no calendário atual.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSOS/ MG																			
SME - Secretaria Municipal de Educação																			
Praça Geraldo da Silva Maia, s/nº - Casa da Cultura - 98435.9758																			
CEP: 37.900-096 – Passos - MG																			
Alunos da Rede Municipal de Ensino - Abril/2026																			
Item	CEMEI/ESCOLAS	Berç.	Mat 1	Mat 2	Pré 4 anos	Pré 5 anos	Total Ed.Inf	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	EJA	Total E. Fund.	Total Geral
01	CEMEI Astrogilda C.	31	56	49	-	-	136	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	136
02	CEMEI Conceição Veloso	22	34	49	46	24	175	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	175
03	CEMEI Hilton Rosa da Silva	11	54	86	50	26	227	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	227
04	CEMEI Múcio de Alencar	11	14	52	63	69	209	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	209
05	CEMEI Profª. Ivanize Prado	41	47	57	70	56	271	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	271
06	CEMEI Profª. Madelaine	19	17	-	70	95	201	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	201
07	CEMEI Profª. Maria	7	15	18	23	22	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	85
08	CEMEI Profª. Ma de Lourdes	22	62	98	-	-	182	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	182
09	CEMEI Profª. Maria Gomes	20	56	58	77	84	295	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	295
10	CEMEI Profª. Maria Helena	31	63	86	87	82	349	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	349
11	CEMEI Profª. Pioletti Piassi	44	63	84	80	92	363	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	363
12	CEMEI Profª. Sueli	30	75	93	93	-	291	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	291
13	CEMEI São Francisco	32	29	53	71	41	226	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	226
14	P.E.M. Profª Ana Maria	-	-	-	92	98	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	190
15	Usina Rio Grande	-	-	-	6	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	13
	Creches conveniadas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
01	Creche Carítas	45	21	21	-	-	87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	87
02	Creche Dolores Queiroz	44	38	22	-	-	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	104
03	Creche Dr. Manoel Patti	28	10	20	-	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	58
04	Creche Mizaél F. da Silva	35	19	17	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	71
05	Creche Mons. João Pedro	50	30	44	-	-	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	124
	Total Educação Infantil	523	703	907	828	696	3657											0	3657
01	E.M. Cel. Azarias de Melo	-	-	-	8	12	20	11	13	8	13	10	9	15	20	21	-	120	140
02	E.M. Dr. Manoel Patti	-	-	-	16	10	26	17	11	18	6	15	10	17	13	19	-	126	152
03	E.M. Geralda Candida	-	-	-	6	11	17	8	11	13	9	9	9	13	19	11	-	102	119
05	E.M. Oilda Valeria S. Coelho	-	-	-	9	22	31	8	5	20	9	9	9	19	7	9	-	95	126
05	E.M. Profª. Amélia Jabace	-	-	-	49	46	95	117	104	104	101	84	-	-	-	-	-	510	605
06	E.M. Profª. Ângela Silveira	-	-	-	47	52	99	72	96	128	96	71	-	-	-	-	-	463	562
07	E.M. Profª. Emília Leal	-	-	-	25	100	125	120	113	120	101	100	-	-	-	-	-	554	679
08	E.M. Profª. Francina	-	-	-	-	127	127	138	130	142	128	119	-	-	-	-	-	657	784
09	E.M. Profª. Jailie Barbosa	-	-	-	-	-	0	18	44	24	40	26	72	63	66	66	-	419	419
10	E.M. Profª. Luzia de Abreu	-	-	-	26	26	52	125	120	106	94	77	-	-	-	-	-	522	574
11	E.M.Prof.Ananias	-	-	-	44	49	93	98	93	99	106	84	-	-	-	-	-	480	573
12	E.M.Prof. Hilarino Moraes	-	-	-	-	-	0	128	130	134	112	110	114	122	135	114	-	1099	1099
13	E.M.Prof. Silas Figueiredo	-	-	-	50	47	97	73	72	75	71	67	-	-	-	-	-	358	455
	Total Ens. Fundamental	0	0	0	280	502	782	933	942	991	886	781	223	249	260	240	0	5505	
	Total Geral	523	703	907	1108	1198	4439	933	942	991	886	781	223	249	260	240	0	5505	9944



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PASSOS
RESOLUÇÃO SEE Nº 5.222, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2025.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2026
EDUCAÇÃO INFANTIL / ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS

DE 0		JANEIRO					DL 0		DE 4		FEVEREIRO					DL 13		DE 0		MARÇO					DL 22	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S				
				1	2	3									1	2	3	4	5	6	7					
4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
11	12	13	14	15	16	17	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
18	19	20	21	22	23	24	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						
25	26	27	28	29	30	31	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
DE 0		ABRIL					DL 19		DE 0		MAIO					DL 20		DE 0		JUNHO					DL 21	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S				
			1	2	3	4							1	2		1	2	3	4	5	6					
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	31												
DE 0		JULHO					DL 14		DE 0		AGOSTO					DL 20		DE 0		SETEMBRO					DL 23	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S				
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	6					
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	30												
DE 0		OUTUBRO					DL 17		DE 0		NOVEMBRO					DL 19		DE 2		DEZEMBRO					DL 12	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S				
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	6					
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31										
25	26	27	28	29	30	31	29	30																		

LEGENDAS E CORES	
	Início e Término do Ano Letivo
	Início e Término do Ano Escolar
	Férias
	Recessos
	Dias Escolares (Planejamento, Reuniões, Estudos Independentes)
	Feriados Nacionais
	Feriados Municipais
	Feriados Letivos - Desfile Cívico
	Sábados Letivos
	FUPASSOS
Sábados Letivos: 11/04 - Olimpíadas PCD 13/06 - Festa Junina 11/07 - Olimpíadas Municipais 29/08 - Festa da Família 26/09 - FeiCIPro	

Organização anual		Trimestre	
1º Trimestre		04/02 a 20/05	
2º Trimestre		21/05 a 09/09	
3º Trimestre		10/09 a 16/12	
DIAS LETIVOS COMPLEMENTARES		HORÁRIOS CORRESPONDENTES	
11/04 - SÁBADO LETIVO		SEGUNDA-FEIRA	
22/04 - QUARTA-FEIRA		QUINTA-FEIRA	
03/05 - QUARTA-FEIRA		QUINTA-FEIRA	
13/06 - SÁBADO LETIVO		SEXTA-FEIRA	
11/07 - SÁBADO LETIVO		SEXTA-FEIRA	
29/08 - SÁBADO LETIVO		SEXTA-FEIRA	
19/09 - SÁBADO LETIVO		SEXTA-FEIRA	
REUNIÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS			
1º Trimestre		21/05 a 03/06	
2º Trimestre		10/09 a 22/09	
3º Trimestre		08/12 a 16/12	

LOTE 1

ITEM	DESCRIÇÃO	QUAN	
1	Kit 0– Primeira Infância MATERNAL 1- Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1- Caixa de Tinta guache com 12 cores 1- Caixa de Cola Colorida com 6 cores 2- Caixas de Massa de Modelar 12 cores 1-Caixa de Cola Glitter 23g 1- Pincel Brochinha 1- Embalagem de Prendedor de roupa de madeira Grande 12 unidades 1- Embalagem de Palito de Picolé com 50 unidades 1- Caixa de Giz de cera grosso/big Triangular 12 cores 1- Pasta Polionda A3 1- pacote de bolinha colorida (POMPOM) 1-fita crepe 188mm/40m 1-avental INFANTIL 1- Embalagem unitária para kit	2.100	
2	Kit 00–Pré-escola 1- Apontador com depósito 2- Borrachas Brancas 2- Cadernos capa dura brochura SEM PAUTA 1- Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1- Caixa de Cola colorida 6 cores 1- Caixa de Giz de cera grosso/big Triangular 12 cores 2- Caixa de Massa de Modelar 12 cores 1- Caixa de Tinta guache com 12 cores 1- Caixa de Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores 1- Caixa de Lápis de cor JUMBO 12 cores com apontador 6- Lápis de escrever Nº2 (madeira reflorestada) 2- Lápis de escrever JUMBO (mãozinhas pequenas) 1- Pincel nº 12 1- Tesoura escolar ponta redonda 1- Embalagem de Prendedor de roupa de madeira Grande 12 unidades 1-Embalagem de Palito de Picolé com 50 unidades 1- Pacote de bolinha colorida (POMPOM) 1- Embalagem unitária para kit	2.800	
3	Kit 1–Ensino Fundamental 1º 1- Apontador com depósito 2- Borrachas Brancas 3- Cadernos tipo alibombom capa vermelha 1- Caderno capa dura de caligrafia (dimensões mínimas: 187MM X 245MM) 1- Caixa de Material dourado 1- Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1- Caixa Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores 6- Lápis de escrever Nº2 (madeira reflorestada) 1- Pasta polionda 1- Régua de 30 cm 1- Tesoura escolar ponta redonda 1 -Caderno pequeno com pauta capa dura 1- Embalagem unitária para kit	1.100	
4	Kit 2–Ensino Fundamental 2º ano 1-Apontador com depósito 2-Borrachas Brancas 5-Cadernos capa dura brochurão COM PAUTA	1.100	

	1-Dicionário 1-Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1-Caixa de Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores 6- Lápis de escrever nº2 (madeira reflorestada) 1-Pasta polionda 1- Régua de 30 cm 1-Tesoura escolar ponta redonda 2- Cadernos pequenos com pauta capa dura 1- Embalagem unitária para kit		
5	Kit 3–Ensino Fundamental 3º ano 1-Apontador com depósito 2-Borrachas Brancas 5-Cadernos capa dura brochurão COM PAUTA Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1- Caixa de Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores 6- Lápis de escrever nº2 (madeira reflorestada) 1-Pasta polionda 1- Régua de 30 cm 1-Tesoura escolar ponta redonda 1-Embalagem unitária para kit	1.100	
6	Kit 4–Ensino Fundamental 4º ano 1-Apontador com deposito 2-Borrachas Brancas 6-Cadernos capa dura brochurão COM PAUTA 1-Caderno capa dura quadriculado 7 X 7 MM (dimensões mínimas: 187MM X 245MM) Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1- Caixa de Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores 6- Lápis de escrever nº2 (madeira reflorestada) 1-Pasta polionda 1- Régua de 30 cm 1-Tesoura escolar ponta redonda 1- Embalagem unitária para kit	1.100	
7	Kit 5–Ensino Fundamental 5º ano 1-Apontador com deposito 2-Borrachas Branca 6-Cadernos capa dura brochurão COM PAUTA 1- Caixa de Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 4- Lápis de escrever nº2 (madeira reflorestada) 1-Pasta polionda 1- Régua de 30 cm 1-Tesoura escolar ponta redonda 1- Transferidor 0 a 180graus 1-Caderno capa dura quadriculado 7 X 7 MM (dimensões mínimas: 187MM X 245MM) 1- Embalagem unitária para kit	950	

8	Kit 6– Ensino Fundamental 6º ao 9º ano 1-Apontador com depósito 2-Borrachas Brancas 2-Caderno capa dura Brochura COM PAUTA 2 -Cadernos 10 matérias universitário 2- Canetas esferográficas azuis 2-Canetas esferográficas pretas 1- Caneta esferográfica vermelha 1- Caneta Marca Texto Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1- Caixa de Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores 2- Lápis de escrever Nº 2 nº2 (madeira reflorestada) 1- Régua 20 cm 1-Tesoura escolar ponta redonda 1- Embalagem unitária para kit	1.120	
9	Kit 7– Professor 1-Apontador com depósito 1-Borracha Branca 2-Caderno capa dura Brochurão COM PAUTA 2-Canetas esferográficas azuis 2-Canetas esferográfica pretas 2-Canetas esferográficas vermelhas 4-Caneta Marca Texto 1-Corretivo escolar FITA 4- Pinceis atômicos nas cores vermelho, preto, azul e verde 2- Lápis de escrever nº2 1-Régua 30 cm 1- Cola MultiusoTransparente uso escolar 90g 1-Caixa de Lápis de cor hexagonal/triangular 12 cores 1- Embalagem unitária para kit	1.200	
10	Kit 8 - Kit Secretaria 1-Tesoura grande (mínimo 20cm comprimento) = 80 unid 2-EVA Pacote com 10 unidades = 450 pacotes 3-TNT Rolo com 50 Metros Gramatura 60 - 300 rolos 4-Fita crepe 188mm/50m = 1.000 unid 5- ATLAS =280 unid 6-Tranferidor 0 a 180 graus = 560unid 7- Esquadro 45= 560 unid	1	

LOTE 2

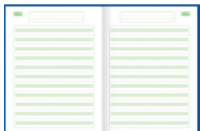
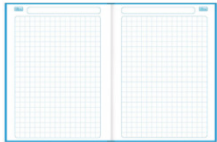
ITEM	CÓDIGO	DESCRIÇÃO	UNID.	QTDE
1	39642	Estojo escolar Confeccionada em tecido 100 % poliéster na cor tpx 193921. Medindo 20 cm de comprimento 08 cm de altura 06 cm de fundo, acabamento externo em vivo na cor vermelha e interno em fita de tnt 80 gm² na cor preta com 03 cm de largura, ziper 06 na cor preta e 01 cursor niquel medindo 19 cm de comprimento, foles do fundo medindo 28 cm de comprimento. Puxador do lado esquerdo fita bicolor 30 mm 100% poliéster com tres faixas azul marinho (central e laterias e com duas faixas vermelhas com 04 cm de comprimento já dobrado. bolso frontal medindo 19 cm de comprimento e 06 cm de altura, fechamento com ziper 06 preto e um cursor niquel, impressão do brasão e logo do municipio . Todas as medidas com variação de até 02 cm para +/-.	UNID	5.000
2	39653	Mochila escolar infantil Confeccionada em tecido 100 % poliéster na cor tpx 193921, corpo principal medindo 33 cm de altura x 28 cm de largura x 10 cm fundo fechamento atraves de ziper 08, preto e dois cursor niquel medindo 45 cm de comprimento costurado em dois foles de 05 cm de largura cada. Costas confeccionada no mesmo material do corpo principal almofadadas com espuma pac de 04 mm e forrada com tecido 100% poliéster na cor pantone tpx 190303, título trama 850 dtex, título urdume 430 dtex, gramatura de 207 gm², espessura de 045 mm, densidade trama 14,48 fios cm, densidade urdume 19,50 fios cm, resistencia tração trama 1500 n, resistencia tração urdume 1090 n, alongamento a trama 27,8 %, alongamento urdume 30,50%. com uma costura em v invertido na base inferior com pico a 16 cm da base. Acabamento externo em vivo coestruzado na cor vermelha e interno em fita de tnt 80 gm na cor preta. Alças das costas: na cor tpx 19.3921 com formato anatomico medindo 29 cm de comprimento e 06 cm de largura, almofadadas com pac de 04 mm e acabamento em toda extensão em viés 100 poliéster 25 mm na cor azul marinho, com um regulador triplo de 30 mm na cor preta fixado na base inferior da alça atraves de fita bicolor 30 mm 100% poliéster com tres faixas azul marinho (central e laterias) e com duas faixas vermelhas, alças fixadas nas costas atraves de fita biclor 100% poliéster com 28 cm de comprimento a 06 cm da base superior, conter dois tirantes para regular altura das alças fita bicolor 100% poliéster medindo 50 cm de comprimento fixadas na mochila por dois triangulos com medidas de 06 cm x 07cm x 09 cm, alça de mão em fita bicolor 100% poliéster medindo 22 cm de comprimento fixada sobre as alças das costas . Bolso lateral conter um bolso na cor azul marinho na lateral direita sobre o fole inferior a dois cm da junção dos dois foles do corpo principal, em tela aerada confeccionada em tecido 100% poliésterem formato de colméia, e parte interna em malha almofadada com espuma, medindo 16 cm de altura x 20 cm de largura com duas pregas na base infeiror, com costura invisível, e parte superior com fechamento em elastico de 25 mm na cor azul marinho. Frente da mochila medindo 39 cm de altura x 30 cm de largura no mesmo tecido do copro, na parte superior duas fitas refletivas fixadas paralelas com dois cm de distancia entre elas medindo 10 cm de comprimento e dois cm de largura na cor vermelha. Bolso frontal : fixado na parte inferior da frente medindo 25 cm de altura x 22 cm de largura x 04 cm de fundo, fechamento com ziper 08 na cor preta e um cursor niquel com 37 cm de comprimento, sobre o mesmo conter um sobrebolso chapado medindo 17 cm de altura x 22 cm de largura, fechamento com ziper 08 na cor preta com 22 cm de comprimento e um cursor niquel, na parte frontal do bolso sera estampada o brasão do municipio em cromia, acabamento externo em vivo coestruzado na cor vermelha e interno em fita de tnt 80 gm na cor preta. conter etiqueta interna de identificação do fabricante conforme normas do conmetro. e etiqueta na base central superior das costas confeccionada em setim medindo 09 cm de comprimento x 06 cm de largura, com escrita em preto, nome, série, escola telefone e responsavel. será exigido os laudos referente aos ensaios abaixo, em laboratório credenciado pelo inmetro. Todas as medidas com variação de até 02 cm para +/- .	UNID	1.500
3	39654	Mochila escolar fundamental Confeccionada em tecido confeccionada em tecido 100 % poliéster na cor tpx 193921 conforme ensaios em anexo corpo principal medindo 39 cm de altura x 30 cm de largura x 13 cm de fundo medindo 63 cm de comprimento fechamento atraves de ziper 08 preto medindo 54 cm de comprimento e dois cursor niquel costurado sobre dois foles de 06 cm de largura cada. Costas confeccionada no mesmo material do corpo principal almofadadas com espuma pac de 04 mm e forrada com tecido 100% poliéster na cor pantone tpx 190303, título trama 850 dtex, título urdume 430 dtex, gramatura de 207 gm², espessura de 045 mm, densidade trama 14,48 fios cm, densidade urdume 19,50 fios cm, resistencia tração trama 1500 n, resistencia tração urdume 1090 n, alongamento a trama 27,8 %, alongamento urdume 30,50%. com uma costura em vin vertido na base inferior com pico a 16 cm da base. acabamento externo em vivo coestruzado na cor vermelha e interno em fita de tnt 80 gm na cor preta. alças das costas vivo coestruzado na cor vermelha e interno em fita de tnt 80 gm na cor preta. alças das costas : na cor tpx 19.3921 com formato anatomico medindo 37 cm de comprimento e 07 cm de largura, almofadadas com pac de 04 mm e acabamento em toda extensão em viés 100 poliéster 25 mm na cor azul marinho, com um regulador triplo de 30 mm na cor preta fixado na base inferior da alça atraves de fita	UNID	6.000

		bicolor 30 mm 100%poliester com tres faixas azul marinho (central e laterias)e com duas faixas vermelhas, alçasfixadas nas costas atraves de fita biclor 100% poliéster com 30 cm de comprimento a 07 cm da base superior,conterdoistirantespararegularalturadasalçasfitabicolor100%poliestermedindo 050cm de comprimento fixadas na mochila por dois triângulos com medidas de 06 cm x 07cm x 09 cm,alçademãoemfitabicolor100%poliestermedindo22cmdecomprimentofixadasobre asalçasdas costas. Bolsolateralconterumbolsosacorazulmarinhonalateraldireitasobreofoleinferiora dois cm da junção dos dois foles do corpo principal, em tela aerada confeccionada em tecido 100%poliester em formato de colméia, e parte interna em malha almofadada com espuma, medindo 16cm de altura x 20 cm de largura com duas pregas na base infeior, com costura invisível, e partesuperiorcomfechamentoemelasticode25mmacorazulmarinho frentedamochilamedindo39cm de altura x 30 cm de largura no mesmo tecido do copro, na parte superior duas fitas refletivasfixadas paralelas com dois cm de distancia entre elas medindo 10 cm de comprimento e dois cm delargura na cor vermelha . Bolso frontal : fixado na parte inferior da frente medindo 28 cm de altura x 24 cm de largura x 04 cm de fundo, fechamento com zipper 08 na cor preta e um cursorniquel com 37 cm de comprimento, sobre o mesmo conter um sobrebolso chapado medindo 18 cm de altura x 22 cm de largura, fechamento com zipper 08 na cor preta com 22 cm de comprimento eum cursor niquel, na parte frontal do bolso sera estampada o brasão do municipio em cromia,acabamento externo em vivo coestruizado na cor vermelha e interno em fita de tnt 80 gm na cor preta,conteretiquetainternadeidentificaçãoodofabricanteconformenormasdoconmet ro e etiquetanabasecentralsuperiordascostasconfeccionadaemsetimmedindo09cmdecomprimento x 06 cm de largura, com escrita em preto, nome, série, escola, telefone e responsavel.todas as medidas com variação de até 02 cm para+/-.		
4	39655	Necessaire professor Confeccionada em tecido100 % poliester na cor tpx 193921, conforme ensaios em anexo. Medidas do corpo: altura 15cm x largura 20 cm x fundo 09 cm doisfolesdozipermedindo32cmdecomprimento e 04 cm de largura fechamento com zipper 06 na cor preta e um cursor niquel.acabamento externo em toda a necessaire em perfil de pvc na cor vermelha,com acabamento najunção do mesmo em tecido 80% pvc 20% poliester na cor vermelha com 03 cm de largura. Necesaireforrada internamente na parte frontaltecido <u>forro</u>-tecido 100% poliester na cor pantone tpx190303, titulo trama 850 dtex, ttitulo urdume 430 dtex,gramatura de 207 gm², espessura de 045mm,densidadetrama14,48fioscm,densidadeurdume19,50fioscm,resistencia traçãootr ama1500n,resistencia tração urdume 1090 n, alongamento a trama 27,8 %, alongamento urdume 30,50%,acabamentointernoemtodasasjunçõesemfitadentt80gmna cor preta,ascosturasd everãosertodasemlinhanamesmacordotecido. Bolso interno:confeccionado em tecido 100% poliester,corpantone190303,gramaturade349gm²,trama307dtex,urdume194dtex,espessura0,48mm,estrutura de tecido tela 1x1 , desgaste a abrasão de no minimo 6000 ciclos, resistencia a trama 504n,urdume 638 n,alongamento trama 22,9%, alongamento urdume 34,4%, resistência ao rasgo datrama 36,3 n, resistência ao rasgo do urdume 43,8 n.todos c/v 03%. Alça lateral em fita ca de 30 mmna cor amarela com 20 cm de comprimento fixadas na junção dos foles. Localizado nas costas da necessaire medindo altura 10 cm x largura 20 cm, fechamento em zipper 06 na cor preta medindo 21cm de comprimento e um cursor 06 preto. Acabamento superior em fita 100% poliéster na cor preta medindo 21cm de comprimento com 25mm de largura.conter etiqueta interna com dados do fabricante, composição, gramatura dos tecidos, e instruções de uso com simbologia conforme con metro. Alça lateral em fita bicolor 30 mm 100% poliéster com três faixas azul marinho (central e laterias)e com duas faixas vermelhas com 20 cm de comprimento fixada em uma das laterais na junção dos foles.	UNID	1.200
5	39657	Pasta professor Confeccionada em tecido 100% poliester na cor tpx 193921 Medidas:corpo principal medindo 38 cm de largura x 29cm de altura x 12cm de fundo, fechamento atravez de zipper 08 cor preta com 56 cm de comprimento e 02 cursorniquel abertura entre dois foles. Costas fundo almofadadas com esuma pac de 05 mm e forro tecido 100% poliester na cor preta e porta not nas costas medindo 38 cm de largura x 24 cm de altura parte externa em poliester 100%, almofada do com pac 05 mm acabamento superior em viez 25 mm 100 % poliester fechamento com ca 30 preto evelcro de 25 mm. Bolso frontal abaixo da aba frontal medindo 38 cm de largura x 24 cm de altura, fechamento com zipper 08 preto e um cursor niquel acabamento superior em viez 100 %poliester na cor azul royal. Aba frontal medindo 28 cm de altura x 38 cm de largura forrada commesmo tecido da pasta dividida em trez partes, base supeior com 36 cm largura e 02 cm de altura,meio com 17cmalturae38cmdelargura,aonde sera estampadaalogo eobrasão domu nicipioemcormia e na parte superior abertura em zipper 08 na cor preta e um cursor niquel para abertura debolso. Parte inferior com 38 cm de largura e 09 cm de altura aonde sera fixado dois fechos de 30mm a uma distancia de 17 cm um do outro, fixados por fita ca de 30 mm na cor preta com 03 cmdubladas. Acabamento externo em fita de viez 100% poliester na cor vermelha. Fechamento da abacomdoisfechosde30mmempoliecetalfixadosnaabaenabasedobolsofrontal.	UNID	1.000

	Alças: duas alças de mão confeccionadas em fita ca de 30 mm na cor preta medindo 32 cm de comprimento com 13 cm entre elas e pega mão no mesmo tecido da pasta com 04 cm de largura e 12 cm de comprimento na cor vermelha. Alça tira colo em fita ca na cor preta com 40 mm de largura e 1,40 metros de comprimento com regulagem de tamanho e destacável através de regulador, mosquetão de 40mm de meia argola de 30 mm em polietileno na cor preta. Acabamento externo frente e costas em vivo vermelho e interno em fita tnt 80gm preta. Todas as medidas com variação de até 02cm para +/-.		
--	---	--	--

9- DESCRIÇÃO DOS OBJETOS QUE COMPÕEM OS KITS

LOTE 1		
ITEM	PRODUTO	MARCAS DE REFERÊNCIA
1.	APONTADOR DE LÁPIS COM DEPÓSITO APONTADOR PLÁSTICO COM LÂMINA DE AÇO TEMPERADO E DEPÓSITO COM NO MÍNIMO 6CM DE ALTURA, 01 FURO, EM FORMATO RETANGULAR OU TUBO, FABRICADO EM MATERIAL RESISTENTE. VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	FABER CASTELL/ LEO LEO/ OVAL 
2.	ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR DIMENSÕES APROXIMADAS: 297 X 250 X 13 MM, BROCHURA EDIÇÃO ATUALIZADA COM FOTOS, ILUSTRAÇÕES, IMAGENS DE SATÉLITE, TEXTOS DESCRITIVOS E ANALÍTICOS, E MAPAS FÍSICOS, POLÍTICOS E TEMÁTICOS DO BRASIL E DO NOVO MUNDO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- SERÃO ACEITOS ATLAS GEOGRÁFICOS ESCOLARES DE QUAISQUER EDITORAS OU FABRICANTES, DESDE QUE ATENDAM INTEGRALMENTE ÀS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS, FÍSICAS, PEDAGÓGICAS E AO CONTEÚDO MÍNIMO EXIGIDO NESTE TERMO DE REFERÊNCIA, SENDO VEDADA A RESTRIÇÃO DE MARCAS OU EDITORAS ESPECÍFICAS, NOS TERMOS DA LEI Nº 14.133/2021."	CIRANDA CULTURAL / CIRANDA NA ESCOLA 
3.	AVENTAL INFANTIL AVENTAL INFANTIL, FEITO EM NYLON DE POLIÉSTER IMPERMEÁVEL. O AVENTAL DEVE SER RESPIRÁVEL, RESISTENTE A MANCHAS, FÁCIL DE LIMPAR, SECAGEM RÁPIDA, REUTILIZÁVEL, UNISSEX. COM BOLSO GRANDE NA FRENTE. DIMENSÕES APROXIMADAS: 49CMX39,5CM MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	DAC/ BLW 
4.	BORRACHA BRANCA CAPA PLÁSTICA PROTETORA BORRACHA BRANCA COM CINTA PLÁSTICA, DIMENSÕES APROXIMADAS DE 42 X 26 X 13MM; PRAZO DE VALIDADE NO MÍNIMO 12 MESES CONTANDO A PARTIR DA DATA DE ENTREGA. VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	TILIBRA/ CIS / MERCUR 
5.	BROCHINHA Nº2 PINCEL TIPO BROCHINHA, CABO GROSSO/ANATÔMICO, CERCAS MACIAS E SINTÉTICAS E FORMATO REDONDO OU TRINCHA CURTA, PINCEL CURTO E ROBUSTO. CABO CURTO E GROSSO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	CONDOR/TIGRE/ ACRILEX 
6.	CADERNO BROCHURÃO CAPA DURA COM PAUTA CADERNO GRANDE BROCHURÃO, CAPA DURA, COSTURADO, FOLHAS PAUTADAS, FORMATO 200 X 275 MM, CAPA E CONTRACAPA: PAPELÃO (750 G/M2) REVESTIMENTO: PAPEL COUCHE (120 G/M2) FOLHAS INTERNAS DE PAPEL OFF-SET (56 G/M2) GUARDA PAPEL OFF -SET (90 G/M2) CORES VARIADAS CONTENDO 96 FOLHAS (1 MATÉRIA). MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	COLORS/ CREDEAL/ TILIBRA 
7.	CADERNO BROCHURÃO CAPA DURA SEM PAUTA CADERNO BROCHURÃO GRANDE COSTURADO COM 96 FOLHAS SEM PAUTA, FORMATO 200 X 275 MM, CAPA E CONTRACAPA: PAPELÃO (750 G/M2) REVESTIMENTO: PAPEL COUCHE (120 G/M2) FOLHAS INTERNAS DE PAPEL OFF-SET (56 G/M2) GUARDA PAPEL OFF -SET (90 G/M2) CORES VARIADAS. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	COLORS/ CREDEAL/ TILIBRA 
8.	CADERNO BROCHURÃO PEQUENO CAPA DURA COM PAUTA CADERNO ESCOLAR DE FORMATO PEQUENO, FORMATO 140MMX200MM COM CAPA DURA RESISTENTE, MILO COMPOSTO POR FOLHAS PAUTADAS DE PAPEL BRANCO, COSTURADO COM 48, CAPA E CONTRACAPA: PAPELÃO (750 G/M2) REVESTIMENTO: PAPEL COUCHE (120 G/M2) FOLHAS INTERNAS DE PAPEL OFF-SET (56 G/M2) GUARDA PAPEL OFF -SET (90 G/M2) CORES VARIADAS. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	COLORS/ CREDEAL/ TILIBRA 

9.	CADERNO <u>DE CALIGRAFIA:</u> O CADERNO BROCHURA CAPA DURA PAUTA VERDE 40 FOLHAS POSSUI CAPA DURA COM A PARTE INTERNA COM FOLHAS COM PAUTAS ESPECÍFICAS PARA ATIVIDADES DE CALIGRAFIA. IDEAL PARA O DIA A DIA NA ESCOLA, AUXILIANDO O ALUNO NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA E NO APRENDIZADO DA ESCRITA. FOLHAS: ESPECIAIS PARA TREINO DE CALIGRAFIA FORMATO: 187MM X 245MM GRAMATURA: 56 G/M² NÚMERO DE FOLHAS: 40 FOLHAS MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	TILBRA / DOMINGUINHOS 
10.	CADERNO <u>QUADRICULADO 7 X 7 MM</u> CADERNO BROCHURA CAPA DURA QUADRICULADO 7X7 MM 40 FOLHAS POSSUI CAPA DURA COM A PARTE O INTERNA COM FOLHAS QUADRICULADAS DE 7X7MM. FOLHAS: QUADRICULADAS 7X7MM FORMATO: 187MM X 245MM GRAMATURA: 56 G/M² NÚMERO DE FOLHAS: 40 FOLHAS MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	TILBRA/ JANDAIA 
11.	CADERNO <u>UNIVERSITÁRIO 10 MATÉRIAS</u> CADERNO UNIVERSITÁRIO 10X1. 200 FLS. FORMATO ACABADO 200X275MM. CAPA DURA EM PAPELÃO 800 GRS REVESTIDO EM PAPEL COUCHE 115GRS IMPRESSO OFF SET 4 CORES, ACABAMENTO LAMINAÇÃO BRILHO. FORRO DE CAPA COM DADOS PESSOAIS IMPRESSO EM 1 COR. ESPIRAL EM ARAME BITOLA MÍNIMA 1,1MM REVESTIDO PRETO, ACABAMENTO QUALIDADE COIL LOCK. MIOLO EM PAPEL BRANCO PAUTADO MÍNIMO 56GRS COM 200 FOLHAS + DIVISÓRIAS. 10 DIVISÓRIAS DE MATÉRIAS EM PAPEL BRANCO GRAMATURA MÍNIMA 63 GRS, IMPRESSO 1X1 COR, COM INFORMAÇÕES MÍNIMAS COMO SEGU: MATÉRIA, PROFESSOR, TRABALHOS, FALTAS, PROVAS, ANOTAÇÕES E CONTATOS. 20 FOLHAS PAUTADAS POR DIVISÓRIA. CONTRA CAPA COM DADOS DO FABRICANTE, FORMATO, NUMERO DE FOLHAS E GRAMATURAS. MATERIAL DE ACORDO COM NORMAS ABNT. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	TILBRA/ JANDAIA/BRIEF 
12.	CADERNO <u>PAUTAS NUMERADAS 123x</u> VERMELHO, BROCHURA CAPA SEMI DURA CADERNO TIPO: ALIBOMBOM - TILBOM - BEM BOM - VERMELHO COM PAUTAS NUMERADAS 123X É UM EXCELENTE APOIO PARA AS CRIANÇAS DAREM OS PRIMEIROS PASSOS NA ALFABETIZAÇÃO COM SEGURANÇA. COM 60 FOLHAS SUAS PAUTAS NUMERADAS ORIENTAM A ESCRITA DESDE O INÍCIO. A PAUTA COM NÚMERO 1 DELIMITA AS HASTES SUPERIORES DA LETRA CURSIVA; A DE NÚMERO 2 CONDUZ O TRAÇADO; A DE NÚMERO 3 DEFINE AS HASTES INFERIORES; JÁ A PAUTA COM O X INDICA A LINHA QUE DEVE SER PULADA. É IDEAL PARA CRIANÇAS EM SEU PRIMEIRO CONTATO COM CADERNOS PAUTADOS E NO INÍCIO DA FORMAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO. DIMENSÕES APROXIMADAS 21,5CM DE LARGURA X 31CM COMPROMENTO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	JANDAIA/ ALIBOMBOM/TILBRA - TILBOM 
13.	EMBALAGEM UNITÁRIA PARA KIT CAIXA DE PAPELÃO PARA ENVIO CAIXA APROPRIADA PARA CARREGAR OS ITENS DO KIT ESCOLAR, A CAIXA DE PAPELÃO DEVERÁ SER PRODUZIDA NOS PADRÕES OFICIAIS, PROPORCIONANDO FÁCIL ARMAZENAMENTO, ALÉM DE CONTAR COM ENCAIXES PARA MONTAGEM QUE DEIXAM O ITEM MUITO MAIS RESISTENTE PARA PROTEGER O CONTEÚDO DURANTE TODO O TRANSPORTE MEDIDAS INTERNAS: OS ITENS QUE COMPÕEM OS KITS DEVERÃO ESTAR ACONDICIONADOS EM SUAS EMBALAGENS ORIGINAIS, DO REFERIDO FABRICANTE(MARCA). TODOS OS MATERIAIS DEVERÃO SER ENTREGUE EM KITS MONTADOS DE ACORDO COM CADA ETAPA, FIXA ETARIA, ACOMODADOS INDIVIDUALMENTE EM CAIXA DE PAPELÃO. APOS A MONTAGEM DOS KITS INDIVIDUAL ETIQUETAR COM O ANO ESCOLAR REFERENTE E NOME DA ESCOLA.	
14.	CANETA ESFEROGRÁFICA PONTA MÉDIA 1,00MM COR AZUL CANETA ESFEROGRÁFICA, NA COR AZUL, CORPO EM RESINA TERMOPLÁSTICA, FORMATO DO CORPO SEXTAVADO, MODELO SIMPLES DESCARTÁVEL, CORPO TRANSLÚCIDO COM FURO PARA RESPIRO NO CENTRO, PONTA EM LATÃO, COM ESFERA DE TUNGSTÊNIO, ESPESSURA DE 1,0 MM, MÉDIA DE RENDIMENTO MÍNIMO DE ESCRITA: 1.700 METROS, COM TAMP A PROTETORA NA COR DA TINTA REMOVÍVEL E VENTILADA, TAMPA DO TOPO FIXA. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	BIC/COMACTOR/ FABER CASTELL 
15.	CANETA ESFEROGRÁFICA PONTA MÉDIA 1,00MM COR PRETA CANETA ESFEROGRÁFICA, NA COR PRETA, CORPO EM RESINA TERMOPLÁSTICA, FORMATO DO CORPO SEXTAVADO, MODELO SIMPLES DESCARTÁVEL, CORPO TRANSLÚCIDO COM FURO PARA RESPIRO NO CENTRO, PONTA EM LATÃO, COM ESFERA DE TUNGSTÊNIO, ESPESSURA DE 1,0 MM, MÉDIA DE RENDIMENTO MÍNIMO DE ESCRITA: 1.700 METROS, COM TAMP A PROTETORA NA COR DA TINTA REMOVÍVEL E VENTILADA, TAMPA DO TOPO FIXA. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	BIC/COMACTOR/ FABER CASTELL 
16.	CANETA ESFEROGRÁFICA PONTA MÉDIA 1,00MM COR VERMELHA CANETA ESFEROGRÁFICA, NA COR VERMELHA, CORPO EM RESINA TERMOPLÁSTICA, FORMATO DO CORPO SEXTAVADO, MODELO SIMPLES DESCARTÁVEL, CORPO TRANSLÚCIDO COM FURO PARA RESPIRO NO CENTRO, PONTA EM LATÃO, COM ESFERA DE TUNGSTÊNIO, ESPESSURA DE 1,0 MM, MÉDIA DE RENDIMENTO MÍNIMO DE ESCRITA: 1.700 METROS, COM TAMP A PROTETORA NA	BIC/COMACTOR/ FABER CASTELL 

	COR DA TINTA REMOVÍVEL E VENTILADA, TAMPA DO TOPO FIXA. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA+/-	
17.	CANETA MARCA TEXTO CORES DIVERSAS TINTA FLUORESCENTE, PONTA CHANFRADA.CANETA MARCA TEXTO, PONTA EM CHANFRADA DE POLIESTER, GRAVADO NO CORPO MARCA DO FABRICANTE, ESPESSURA DO TRAÇO 2,5 OU 5,0MM, CORES DIVERSAS, TINTA FLUORESCENTE A BASE DE AGUA, CORPO, TAMPA E FUNDO EM POLIPROPILENO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA+/-	BRW/ CIS/ MASTERPRINT 
18.	COLA COLORIDA 6 CORES DIVERSAS COLA COLORIDA CAIXA COM 6 CORES, COM 23 GRS, NO MÍNIMO OU 25GRS LAVÁVEL, PARA USO ESCOLAR, INDICADO PARA ESTIMULAR A CRIATIVIDADE, TRABALHOS ESCOLARES, COLAGENS, PINTURAS SOBRE PAPEL, CARTOLINA, PAPEL CARTÃO E ARTESANAIIS EM GERAL, COMPOSIÇÃO: A BASE DE PVA SOLÚVEL EM ÁGUA, NÃO TÓXICA,RESINA PVA E PIGMENTOS; FRASCO COM BICO APLICADOR ECONÔMICO, TAMPA DE ROSCA COM DISPOSITIVO INTERNO QUE EVITA A EVAPORAÇÃO E O VAZAMENTO DO PRODUTO. CERTIFICADO INMETRO VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- .	ACRILEX/ LELEOLEO/ PIRATININGA 
19.	COLA ESCOLAR COM GLITTER 6 CORES DIVERSAS COLA COLORIDA CAIXA COM 6 CORES, COM 23 GRS, OU 25GRS LAVÁVEL, PARA USO ESCOLAR, INDICADO PARA ESTIMULAR A CRIATIVIDADE,PRODUTO ATÓXICO, LAVÁVEL, DE FÁCIL APLICAÇÃO, COM SECAGEM RÁPIDA E BRILHO INTENSO; ATÓXICA, LAVÁVEL, FRASCO COM BICO APLICADOR ECONÔMICO, TAMPA DE ROSCA COM DISPOSITIVO INTERNO QUE EVITA A EVAPORAÇÃO E O VAZAMENTO DO PRODUTO. CERTIFICADO INMETRO VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM.MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- .	ACRILEX/ RADEX / PIRATININGA 
20.	COLA MULTIUSO TRANSPARENTE COLA MULTIUSO TRANSPARENTE,COLA PAPEL, PAPELÃO, FOTOS. COLA MULTIUSO DE USO ESCOLAR, SECAGEM RÁPIDA, ATÓXICA - IDEAL PARA SER UTILIZADA POR CRIANÇAS, SECAGEM TRANSPARENTE, 90GR CERTIFICADO INMETRO VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- .	COMPACTOR / APLICOLA 
21.	COMPASSO ESCOLAR MATERIAL: METAL, COMPRIMENTO: 13 CM, MODELO: SEM TIRA LINHA, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: SEM ESTOJO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- .	TRIS/ CIS /MAPED 
22.	CORRETIVO DE FITA SISTEMA DE APLICAÇÃO POR ROLAGEM, COM EXCELENTE ADERÊNCIA AO PAPEL E APLICAÇÃO UNIFORME, SEM DEIXAR RESÍDUOS OU MARCAS EXCESSIVAS. LARGURA MÍNIMA DA FITA 5MM; COMPRIMENTO MÍNIMO DE 5 METROS. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- .	BIC/ TLIBRA/ MERCUR 
23.	DICIONÁRIO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCOLAR DICIONÁRIO ESCOLAR DA LÍNGUA PORTUGUESA, DESTINADO AO USO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA, CONTENDO A ORTOGRAFIA OFICIAL VIGENTE DA LÍNGUA PORTUGUESA, EM CONFORMIDADE COM O ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA. DEVERÁ APRESENTAR, NO MÍNIMO, 25.000 (VINTE E CINCO MIL) VERBETES ATUALIZADOS, COM DEFINIÇÕES CLARAS E ADEQUADAS AO PÚBLICO ESCOLAR, INCLUINDO INFORMAÇÕES GRAMATICAIS, DIVISÃO SILÁBICA, CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS, SINÔNIMOS E DEMAIS INFORMAÇÕES LINGUÍSTICAS PERTINENTES. OBRA IMPRESSA EM PAPEL DE QUALIDADE QUE PERMITA ADEQUADA LEITURA E MANUSEIO, COM CAPA RESISTENTE E ACABAMENTO APROPRIADO PARA USO CONTÍNUO EM AMBIENTE ESCOLAR. MIOLO COM IMPRESSÃO LEGÍVEL, EM LÍNGUA PORTUGUESA, CONTENDO ILUSTRAÇÕES E RECURSOS GRÁFICOS QUANDO APLICÁVEIS PARA FACILITAR A COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS. O MATERIAL DEVERÁ SER NOVO, SEM USO, EM PERFEITO ESTADO DE CONSERVAÇÃO, ISENTO DE DEFEITOS DE FABRICAÇÃO, RASURAS OU DANOS FÍSICOS. A EDIÇÃO FORNECIDA DEVERÁ ESTAR ATUALIZADA DE ACORDO COM AS NORMAS ORTOGRÁFICAS VIGENTES NA DATA DA ENTREGA. DIMENSÕES APROXIMADAS: ENTRE 13 CM X 18 CM E PRODUTO DE QUALIDADE IGUAL OU SUPERIOR ÀS PRINCIPAIS OBRAS ESCOLARES COMERCIALIZADAS NO MERCADO NACIONAL. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- .	MICHAELIS/FTD/MODERNA 
24.	EVA DE CORES VARIADAS 40CM X 60 CMX 1,5MM E. V.A LISO 1,5MM EMBALAGEM COM 10 FOLHAS. CORES VARIADAS: LARANJA, MARRON, VERDE CLARO, ROSA, ROSA PINK, BRANCO, AMARELO, VERMELHO, PRETO, BEGE, VERDE BANDEIRA, AZUL CALRO, AZUL ESCURO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- .	DUBFLEX/ BRW/SELLER/ 

25.	ESQUADRO 45º ESQUADRO DE 45º, CONFECCIONADO EM PLÁSTICO TRANSPARENTE , PELO PROCESSO DE INJEÇÃO, SEM DEFORMIDADES OU REBARBAS; ESCALA DE GRADUAÇÃO EM MM E CM, LEGÍVEL E SEM FALHAS. IMPRESSÃO COM TINTAS ATÓXICAS RESISTENTES. DIMENSÕES: 205 MM COMPRIMENTO (HIPOTENUSA) X 25 MM LARGURA X 2,0 MM ESPESSURA MAIOR E A MENOR 1,4 MM (PONTA DO CHANFRO). PESO APROXIMADO 25 GRAMAS. PRODUTO CERTIFICADO PELO INMETRO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	WALEU/ ACRIMET/TILIBRA 
26.	CAIXA DE GIZ DE CEIRA GROSSO/BIG TRIANGULAR 12 CORES CAIXA DE GIZÃO DE CERA TRIANGULAR COM 12 CORES- FÓRMULA RESISTENTE A QUEBRA , CORES VIVAS E VIBRANTES QUE FACILITAM O APRENDIZADO, IDEAL PARA MÃOZINHAS PEQUENAS. FORMATO TRIANGULAR. MEDIDAS APROXIMADAS DO GIZ: COMPRIMENTO 10X 1X1CM COMPOSIÇÃO: CERAS, PIGMENTOS E CARGAS INERTES. EMBALAGEM DE PAPEL RECICLÁVEL FIRME. PRODUTO ATÓXICO COM GARANTIA DE QUALIDADE. CERTIFICADO PELO INMETRO FABRICAÇÃO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	TRIS/ACRILEX/LEO LEO 
27.	FITA CREPE 118MMX40M FITA ADESIVA TIPO CREPE, CONFECCIONADA EM PAPEL CREPADO SATURADO, NA COR BEGE OU PALHA, COM ADESIVO À BASE DE BORRACHA NATURAL, BORRACHA SINTÉTICA OU RESINAS, PROPORCIONANDO BOA ADERÊNCIA E RESISTÊNCIA AO MANUSEIO. INDICADA PARA USO ESCOLAR, ARTESANAL, ADMINISTRATIVO E APLICAÇÕES DE FIXAÇÃO TEMPORÁRIA. DEVE APRESENTAR DESENROLAMENTO UNIFORME, FÁCIL APLICAÇÃO, BOA CONFORMABILIDADE E REMOÇÃO SEM DANOS EXCESSIVOS ÀS SUPERFÍCIES. CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS: LARGURA: 18 MM; COMPRIMENTO: 30 M; COR: BEGE OU PALHA; ESPESSURA COMPATÍVEL COM O USO ESCOLAR E DE ESCRITÓRIO; BOA ADESÃO EM PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, MADEIRA E SUPERFÍCIES SIMILARES; NÃO APRESENTAR FALHAS NO REVESTIMENTO ADESIVO; ACONDICIONADA EM ROLO COM TUBETE RESISTENTE; PRODUTO IDENTIFICADO COM MARCA, DIMENSÕES E DADOS DO FABRICANTE. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	ADELBRAS,ADERE,3M, EUROCEL OU EQUIVALENTE EM QUALIDADE E DESEMPENHO. 
28.	FITA CREPE 118MMX50M FITA ADESIVA TIPO CREPE, CONFECCIONADA EM PAPEL CREPADO SATURADO, NA COR BEGE OU PALHA, COM ADESIVO À BASE DE BORRACHA NATURAL, BORRACHA SINTÉTICA OU RESINAS, PROPORCIONANDO BOA ADERÊNCIA E RESISTÊNCIA AO MANUSEIO. INDICADA PARA USO ESCOLAR, ARTESANAL, ADMINISTRATIVO E APLICAÇÕES DE FIXAÇÃO TEMPORÁRIA. DEVE APRESENTAR DESENROLAMENTO UNIFORME, FÁCIL APLICAÇÃO, BOA CONFORMABILIDADE E REMOÇÃO SEM DANOS EXCESSIVOS ÀS SUPERFÍCIES. CARACTERÍSTICAS MÍNIMAS: LARGURA: 18 MM; COMPRIMENTO: 30 M; COR: BEGE OU PALHA; ESPESSURA COMPATÍVEL COM O USO ESCOLAR E DE ESCRITÓRIO; BOA ADESÃO EM PAPEL, PAPELÃO, PLÁSTICO, MADEIRA E SUPERFÍCIES SIMILARES; NÃO APRESENTAR FALHAS NO REVESTIMENTO ADESIVO; ACONDICIONADA EM ROLO COM TUBETE RESISTENTE; PRODUTO IDENTIFICADO COM MARCA, DIMENSÕES E DADOS DO FABRICANTE. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	ADELBRAS,ADERE,3M, EUROCEL OU EQUIVALENTE EM QUALIDADE E DESEMPENHO. 
29.	LÁPIS DE COR 12 CORES CAIXA DE LÁPIS DE COR "LÁPIS DE COR COM 12 CORES, CORPO SEXTAVADO OU TRIANGULAR, MINA RESISTENTE DE NO MÍNIMO 3 MM, MADEIRA REFLORESTADA, ATÓXICO, COM QUALIDADE, DESEMPENHO E DURABILIDADE EQUIVALENTES OU SUPERIORES AOS APRESENTADOS PELOS PRODUTOS DA MARCA FABER-CASTELL, MAPED, LEO&LEO OU SIMILARES. ATÓXICO, COM ALTO PODER DE COBERTURA, MEDIDAS MÍNIMAS DO LÁPIS APONTADO DE 17,5 CM DE COMPRIMENTO X 7 MM DE DIÂMETRO. VERSO DA EMBALAGEM: PRODUTO ATÓXICO, COMPOSIÇÃO, NOME DO FABRICANTE, NBRs E SELO DO INMETRO. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	FABER CASTELL/ NORMA/ MAPED 
30.	LÁPIS DE COR 12 CORES JUMBO COM APONTADOR CAIXA DE LÁPIS DE COR JUMBO CURTO 12 CORES - PONTA RESISTENTE, PERFIL TRIANGULAR, IDEAL PARA MÃOZINHAS PEQUENAS. MEDIDAS APROXIMADAS DO LÁPIS: COMPRIMENTO 127 MM, ENTRE FACES 9,5 MM, DIÂMETRO DA MINA 4 MM. COMPOSIÇÃO: PIGMENTOS, AGLUTINANTES, CARGA INERTE, CERA E MADEIRA REFLORESTADA. EMBALAGEM DE PAPEL RECICLÁVEL. CERTIFICADO PELO INMETRO - (MARCA REFERÊNCIA: FABER CASTELL, IGUAL OU SUPERIOR). MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	CIS/TRIS/BIC 
31.	LÁPIS DE ESCRIVER JUMBO MÃOZINHAS PEQUENAS LÁPIS PRETO GRAFITE TRIANGULAR, PARA ATENDER AS CRIANÇAS DA PRÉ ESCOLA. MÃOZINHAS PEQUENAS. COMPRIMENTO 127 MM, ENTRE FACES 9,5 MM, DIÂMETRO DA MINA 4 MM. PRODUZIDO COM MADEIRA 100% REFLORESTADA. PRODUTO ATÓXICO E NÃO PERECÍVEL. NOME DO FABRICANTE, NBRs E SELO DO INMETRO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	FABER CASTELL/CIS/BIC 
32.	LÁPIS PRETO Nº 2 LÁPIS PARA ESCRITA PRETO GRAFITE GRADUAÇÃO 2B, FORMATO TRIANGULAR, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: PRODUZIDO COM MADEIRA 100% REFLORESTÁVEL. MEDIDA APROXIMADA DO LÁPIS: COMPRIMENTO 175 MM, DIÂMETRO DO GRAFITE 2,0 MM. CERTIFICADO PELO INMETRO. PRODUTO ATÓXICO, COM ACABAMENTO DE QUALIDADE, LIVRE DE REBARBAS, LASCAS, RACHADURAS OU IMPERFEIÇÕES QUE COMPROMETAM SUA UTILIZAÇÃO. DEVERÁ POSSUIR COLAGEM RESISTENTE ENTRE A MADEIRA E O GRAFITE, MINIMIZANDO A QUEBRA DURANTE O APONTAMENTO E O USO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ	MAPED /TILIBRA/FABER CASTELL 

	02 CM PARA +/-	
33.	MASSA DE MODELAR: CAIXA COM 12 CORES. MASSA PARA MODELAR (BASE AMIDO) CAIXA COM 12 CORES EM BASTÃO À BASE DE AMIDO, NÃO TÓXICA, SUPER MACIA, QUE NÃO MANCHE AS MÃOS, PESO LÍQUIDO MÍNIMO DE 180G POR EMBALAGEM, AROMATIZADO ARTIFICIALMENTE (AROMA DE FRUTA) E CORES VIVAS E BRILHANTES, QUE NÃO GRUDE NAS MÃOS, NÃO ESFARELE E NÃO ENDUREÇA EM CONTATO COM O AR. COMPOSTA DE ÁGUA, CARBOIDRATOS DE CEREAIS, CLORETO DE SÓDIO, PROPIL PARABENO, ADITIVOS E PIGMENTOS. CERTIFICADO PELO INMETRO. VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-.	ACRILEX/ TRIS/ LEO LEO 
34.	MATERIAL DOURADO BRINQUEDO EDUCATIVO, MATERIAL DOURADO INDIVIDUAL, COM NO MÍNIMO 62 PEÇAS UTILIZADO PARA TRABALHAR COM NÚMEROS, VALORES POSICIONAIS DOS ALGARISMOS, COMPOSIÇÃO, CLASSES E ORDENS, NÚMEROS PARES E ÍMPARES, ADIÇÃO, MULTIPLICAÇÃO, SUBTRAÇÃO E DIVISÃO, NÚMEROS DECIMAIS E FRACIONÁRIOS, MATERIAL: MÍNIMO DE 2 PRISMAS REPRESENTANDO AS CENTENAS. MINIMO DE 10 PRISMAS REPRESENTANDO AS DEZENAS, MININO DE 50 CUBINHOS REPRESENTANDO AS UNIDADES, MATERIAL PRODUZIDO EM MADEIRA. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	PAIS & FILHOS/CIABRINK/SMMART 
35.	PALITO DE PICOLÉ PONTAS ARREDONDADAS PACOTE COM 50 UNIDADES PALITOS DE PICOLÉ COM PONTAS ARREDONDADAS, MADEIRA REFLORESTADA. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR.	THEOTO/ BOMPACK/TALGE 
36.	PASTA POLIONDA FINA COM ABAS E ELÁSTICO: DIMENSÕES: PASTA COM 20MM; TAMANHO OFÍCIO; COM ABAS PARA FIXAÇÃO DE DOCUMENTOS; ELÁSTICO COM TERMINAÇÃO EM PLÁSTICO PARA FECHAMENTAR MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	FRAMA /DELLO/POLIBRAS 
37.	PASTA ABA ELASTICA A3, PASTA ABA ELASTICA A3 700PP-TR, TRANSPARENTE, PASTA ABA ELÁSTICA A3 MATERIAL POLIPROPILENO ALTURA DE 36.5 CM	FRAMA/DELLO/POLIBRAS 
38.	POMPOM BOLINHA ARTESANATO 15MM COLORIDA BOLINHAS COLORIDAS, POMPOM BOLINHA PACOTE COM 100 UNIDADES. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	RIZZO/KIT 
39.	PINCEL ESCOLAR Nº 12: PELO EM CERDA, CHATO, NÚMERO 12, VIROLA EM ALUMÍNIO, CABO DE MADEIRA, LONGO, NA COR AMARELA. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	CONDOR/ TIGRE/ TILIBRA 
40.	PINCEIS ATÔMICOS NAS CORES VERMELHO, AZUL, PRETO E VERDE. PINCEL ATÔMICO, ESCRITA GROSSA, REGARREGÁVEL, TINTA A BASE DE ÁLCOOL, PONTA DE FELTRO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	PILOT/ MASTERPRINT/ BRW 
41.	RÉGUA ESCRITÓRIO 30 CM MATERIAL ACRÍLICO COMPRIMENTO 30 CM, COR: CRISTAL, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: TRANSPARENTE/ LARGURA DE 3,5 CM, NO MÍNIMO 3MM DE ESPESURA GRADUAÇÃO CM MM, TIPO MATERIAL RÍGIDO TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/- MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	NOVACRIL/ACRIMET/ WALEU 
42.	PRENDEDOR DE ROUPA GIGANTE DE MADEIRA MATERIAL MADEIRA REFLORESTADA PACOTE COM 12. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR.	THEOTO/BRILUS/PRENDE MAIS 
43.	RÉGUA ESCRITÓRIO 20 CM MATERIAL ACRÍLICO COMPRIMENTO 20 CM, COR: CRISTAL, CARACTERÍSTICAS ADICIONAIS: TRANSPARENTE/ LARGURA DE 3,5 CM, NO MÍNIMO 3MM DE ESPESURA GRADUAÇÃO CM MM, TIPO MATERIAL RÍGIDO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	TILIBRA/ACRINIL/WALLEU 
44.	TESOURA PONTA REDONDA ESCOLAR TESOURA ESCOLAR DE AÇO INOXIDÁVEL; LÂMINA EM AÇO INOXIDÁVEL DE ALTA QUALIDADE E CABO EM RESINA TERMOPLÁSTICA. MEDINDO APROXIMADAMENTE 14 CENTÍMETROS; CABO ANATÔMICO COM OLHAIS EMBORRACHADOS ; ENCAIXE PARA 3 DEDOS; COM ESCALA DE 5CM IMPRESSA NA LÂMINA; PONTA ARREDONDADA. COM SELO DO INMETRO	TRIS/ LEO LEO/MUNDIAL 
45.	TINTA GUACHE 12 CORES COMPOSIÇÃO: RESINA, ÁGUA, PIGMENTOS, ATÓXICA SOLÚVEL EM ÁGUA, CARGA E CONSERVANTE TIPO BENZOTIAZOL, CORES VARIADAS, CAIXA COM 12 UNIDADES, 15ML CADA. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM.	ACRILEX/PIRA/GIOTTO 

46.	TNT GRAMATURA 80 G/M² - ROLO COM 50 M CORES VARIADAS TNT ACONDICIONADO EM ROLO COM LARGURA MÍNIMA DE 1,40 M E COMPRIMENTO MÍNIMO DE 50 METROS. NAS CORES AMARELO, AZUL BANDEIRA, AZUL ESCURO, BEGE, BRANCO, LARANJA, MARROM, ROSA PINK, VERDE ÁGUA, VERDE BANDEIRA, VERDE ESCURO, VERMELHO, PRETO) - MANDAR AMOSTRA SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO - ENTREGAR 23 UNIDADES DE CADA COR DESCRITA; E NA COR VERMELHO 24 PARA TOTALIZAR 300 ROLOS MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. VALIDADE DO PRODUTO DESCRITO NA EMBALAGEM.	SANTA FÉ/SUL BRASIL/ MUNDI 
47.	TESOURA MULTIUSO GRANDE PROFISSIONAL LAMINAS EM AÇO INOX, CABO EMBORRACHADO ERGONÔMICO NO MÍNIMO 21CM COMPRIMENTO. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	JOGAR/BRW/CIS 
48.	TRANSFERIDOR ESCOLAR TRANSFERIDOR DE 180° CONFECCIONADO EM PLÁSTICO TRANSPARENTE, SEM DEFORMIDADES OU REBARBAS; ESCALA DE GRADUAÇÃO EM MM E CM, LEGÍVEL E SEM FALHAS. COM TINTAS ATÓXICAS E RESISTENTES. DIMENSÕES: 140 MM COMPRIMENTO TOTAL X 20 MM LARGURA X 2,0 MM ESPESURA MAIOR E A MENOR 1,4 MM (PONTA DO CHANFRO), PESO APROXIMADO 18 GRAMAS. MARCAS DE REFERÊNCIA IGUAL OU SUPERIOR. TODAS AS MEDIDAS COM VARIAÇÃO DE ATÉ 02 CM PARA +/-	ACRIMET/TILIBRA/MAXCRIL 

10- QUANTIDADE REAL E ESTIMADA DOS ALUNOS DA REDE MUNICIPAL

QUANTIDADE REAL DE N° DE ALUNOS DO ANO DE 2026			
CEMEI/ ESCOLAS	BERÇARIO	MAT. I	MAT. II
CEMEI Astrogilda C. Barbosa	31	56	49
CEMEI Conceição Veloso	22	34	49
CEMEI Hilton Rosa da Silva	11	54	86
CEMEI Múcio de Alencar Viana	11	14	52
CEMEI Profª. Ivanize Prado	41	47	57
CEMEI Profª. Madelaine	19	17	-
CEMEI Profª Maria Aparecida	7	15	18
CEMEI Profª. Mª de Lourdes	22	62	98
CEMEI Profª. Maria Gomes	20	56	58
CEMEI Profª. Maria Helena	31	63	86
CEMEI Profª. Pioleti Piassi	44	63	84
CEMEI Profª. Sueli Imaculada	30	75	93
CEMEI São Francisco	32	29	53
P.E.M. Profª Ana Maria Ribeiro	-	-	-
Usina Rio Grande	-	-	-
CRECHES CONVENIDADAS			
Creche Cáritas	45	21	21
Creche Dolores Queiroz	44	38	22
Creche Dr. Manoel Patti	28	10	20
Creche Mízael F. da Silva	35	19	17
Creche Mons. João Pedro	50	30	44
TOTAL	523	703	907
VALOR EXTIMADO PARA O ANO 2027	650	1.000	1.000

QUANTIDADE REAL DE N° DE ALUNOS DO ANO DE 2026		
CEMEI/ ESCOLAS	PRÉ I	PRÉ II
CEMEI Astrogilda C. Barbosa	-	-
CEMEI Conceição Veloso	46	24
CEMEI Hilton Rosa da Silva	50	26
CEMEI Múcio de Alencar Viana	63	69
CEMEI Profª. Ivanize Prado	70	56
CEMEI Profª. Madelaine	70	95
CEMEI Profª. Maria Aparecida	23	22
CEMEI Profª. Mª de Lourdes	-	-
CEMEI Profª. Maria Gomes	77	84
CEMEI Profª. Maria Helena	87	82
CEMEI Profª. Pioleti Piassi	80	92
CEMEI Profª. Sueli Imaculada	93	-
CEMEI São Francisco	71	41
P.E.M. Profª Ana Maria Ribeiro	92	98
Usina Rio Grande	6	7
ESCOLAS DE ENS. FUND. PRÉ 4 E PRÉ 5		
E.M. Cel. Azarias de Melo	8	12
E.M. Dr. Manoel Patti	16	10
E.M. Geralda Candida	6	11
E.M. Oilda Valeria S. Coelho	9	22
E.M. Profª. Amélia Jabace	49	46
E.M. Profª. Angela Silveira	47	52
E.M. Profª. Emilia Leal	25	100
E.M. Profª. Francina Andrade	-	127
E.M. Profª. Jalile Barbosa	-	0
E.M. Profª. Luzia de Abreu	26	26
E.M. Prof. Ananias Emerenciano	44	49
E.M. Prof. Hilarino Moraes	-	-
E.M. Prof. Silas Figueiredo	50	47
TOTAL	1.108	1.198
VALOR EXTIMADO PARA O ANO 2025	1.300	1.300

QUANTIDADE REAL DE Nº DE ALUNOS DO ANO DE 2026										
ESCOLAS DE ENS. FUND I ENS. FUND II	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	TOTAL
E.M. Cel. Azarias de Melo	11	13	8	13	10	9	15	20	21	120
E.M. Dr. Manoel Patti	17	11	18	6	15	10	17	13	19	126
E.M. Geralda Candida	8	11	13	9	9	9	13	19	11	102
E.M. Oilda Valeria S. Coelho	8	5	20	9	9	9	19	7	9	95
E.M. Profª. Amélia Jabace	117	104	104	101	84	-	-	-	-	510
E.M. Profª. Ângela Silveira	72	96	128	96	71	-	-	-	-	463
E.M. Profª. Emília Leal	120	113	120	101	100	-	-	-	-	554
E.M. Profª. Francina Andrade	138	130	142	128	119	-	-	-	-	657
E.M. Profª. Jaille Barbosa	18	44	24	40	26	72	63	66	66	419
E.M. Profª. Luzia de Abreu	125	120	106	94	77	-	-	-	-	522
E.M. Prof. Ananias Emerenciano	98	93	99	106	84	-	-	-	-	480
E.M. Prof. Hilarino Moraes	128	130	134	112	110	114	122	135	114	1099
E.M. Prof. Silas Figueiredo	73	72	75	71	67	-	-	-	-	358
TOTAL	933	942	991	886	781	223	249	260	240	5.505
VALOR ESTIMADO PARA O ANO 2027	1.100	1.050	940	800	860	290	290	270	240	5.700

11- FUNDAMENTAÇÃO LEGAL:

Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento ocorrem nos campos de experiência e é com base nos eixos estruturantes de interações e brincadeiras que a Educação Infantil tem a responsabilidade de proporcionar a formação das crianças. A BNCC definiu 5 campos de experiência, que constituem um arranjo curricular para acolher as situações e as experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus conhecimentos, integrando-os aos saberes essenciais da humanidade.

1. **O eu, o outro e o nós:** na interação com seus semelhantes, as crianças constroem a própria identidade e percebem o outro, diferenciando-se dele, mas convivendo no meio do grupo e compreendendo a noção do “nós”.
2. **Corpo, gestos e movimentos:** ao explorar o ambiente e os objetos utilizando as funções corporais, as crianças estabelecem relações, expressam-se, brincam e aprendem.
3. **Traços, sons, cores e formas:** apreciar diferentes manifestações artísticas permite às crianças vivenciarem diferentes formas de expressão e linguagem, o que desenvolve os sentidos crítico e estético.
4. **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** experiências que envolvem essas habilidades permitem a inserção das crianças na cultura linguística para que elas a utilizem socialmente.
5. **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** promover experiências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantar hipóteses e consultar fontes de informação para buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

Levando em consideração a rotina diária de cada Unidade Escolar, observa-se uso diário de cadernos, lápis, borracha, régua, lápis de cor, cola, entre outros.

As aulas são desenvolvidas de acordo com cada segmento. As crianças de 6 meses inicia-se todo cuidado com a criança. A vida escolar inicia-se no, aprendendo a socializar, e desenvolver a coordenação motora fina e grossa, de forma bem elaborativa.

Esse estudo foi embasado, observando o documento publicado pelo Ministério da Educação (MEC) de indutor de políticas educacionais e de proponente de diretrizes para a educação, a Secretaria de Educação Básica (SEB) do MEC, por meio da Coordenação Geral de Educação Infantil (COEDI) do Departamento de Políticas de Educação Infantil e do Ensino Fundamental (DPE), apresenta o documento Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito da criança de 0 a 6 anos à educação, contendo diretrizes, objetivos, metas e estratégias para a área. o qual traz:

[...]Ao Estado, portanto, compete formular políticas, implementar programas e viabilizar recursos que garantam à criança desenvolvimento integral e vida plena, de forma que complemente a ação da família. Em sua breve existência, a educação das crianças de 0 a 6 anos, como um direito, vem conquistando cada vez mais afirmação social, prestígio político e presença permanente no quadro educacional brasileiro. [...]

Além disso, a LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 expõem em seu Capítulo II, Seção I, Art.22:

“A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.”

Projeto de Lei nº1449, de 2019

Ementa:

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para vedar a exigência de aquisição de material escolar nos estabelecimentos de educação básica pública.

Explicação da Ementa:

Obriga os estados e municípios a proverem o material escolar em estabelecimentos de educação pública básica, e veda a exigência de aquisição desse material pelos pais ou responsáveis, por conta da garantia constitucional de gratuidade da educação.

12- ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO

A estimativa dos gastos para a aquisição dos kits escolares para o Município de Passos tem como objetivo oferecer uma previsão precisa sobre os custos totais do contrato, levando em consideração o número de alunos a serem atendidos, a composição dos kits escolares e as condições do mercado. Esse levantamento é fundamental para garantir que a contratação esteja dentro do orçamento previsto, respeitando os limites financeiros do município e assegurando a correta aplicação dos recursos públicos.

13- REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

13.1. Descrição dos requisitos da potencial contratação

Quais são os padrões mínimos de qualidade relativos ao objeto?

a) Durabilidade e Resistência

Materiais de Qualidade: Os itens devem ser fabricados com materiais duráveis e resistentes, capazes de suportar o uso diário pelos alunos ao longo do ano letivo.

b) Segurança

Atóxicos: Todos os materiais, como lápis, canetas e tintas, devem ser atóxicos e seguros para uso para crianças.

Sem Pontos Afiadas: Itens como tesouras e régua devem ter bordas arredondadas para evitar acidentes.

c) Funcionalidade

Itens Necessários: O kit deve conter todos os itens essenciais para o ano escolar, como cadernos, lápis, borrachas, apontadores, canetas, régua, entre outros, de acordo com a lista fornecida pela instituição educacional.

d) Ergonomia

Conforto: Item como mochilas e estojos devem ser ergonomicamente projetados para garantir o conforto e a saúde postural dos alunos.

e) Sustentabilidade

Materiais Sustentáveis: Priorizar a utilização de materiais reciclados ou eco-friendly pode ser um critério relevante para promover práticas sustentáveis entre os alunos.

d) Rotulagem e identificação

Informações Claras: Todos os itens devem ser claramente rotulados e identificados com informações como marca, modelo, tamanho e instruções de uso, quando aplicável.

e) Conformidade Regulatória

Certificações: Verificar se os produtos possuem certificações de qualidade e segurança, conforme regulamentações nacionais e internacionais aplicáveis.

f) Embalagem Adequada

Os kits devem ser embalados de forma segura e prática, facilitando o transporte e armazenamento.

13.2. Por quanto tempo a solução deverá ficar disponível à Administração?

De acordo com a Lei 14133, de 01 de abril de 2021 as Atas de Registro de preço terá sua vigência de acordo com o Art.84.

Art. 84. O prazo de vigência da ata de registro de preços será de 1 (um) ano e poderá ser prorrogado, por igual período, desde que comprovado o preço vantajoso.

Parágrafo único. O contrato decorrente da ata de registro de preços terá sua vigência estabelecida em conformidade com as disposições nela contidas.

13.3. Eventual aquisição por meio de lotes

Os materiais a serem adquiridos se enquadram como bens comuns, pois os padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos, por meio de especificações usuais de mercado.

A apresentação da divisão dos kits de materiais escolares por meio de lotes provém da necessidade de padronização dos mesmos por familiaridade e funcionalidade, a fim de garantir que todos os kits entregues pertencentes ao mesmo lote sejam idênticos. Por meio da divisão por lotes, considerando itens de uma mesma natureza e que guardem relação entre si, o fornecimento dos produtos diferentes fornecedores. Além da familiaridade e funcionalidade, a escolha de divisão por lotes também é eficaz, partindo do pressuposto da necessidade de aumentar a eficiência administrativa do setor público por meio da otimização do gerenciamento de seus contratos de fornecimento. A divisão por lotes, no caso em tela atua de forma preventiva, no que tange a possíveis descompassos de fornecimentos, fazendo com que todos os alunos do Sistema Municipal de Ensino sejam contemplados pelos kits simultaneamente, reforçando a questão da equidade de oportunidades evidenciada na justificativa para a aquisição.

Por fim, destacamos que a divisão por meio de lotes aqui proposta contribui para a questão da logística de entrega e distribuição dos kits. O Sistema Municipal de Ensino de Passos MG atende a aproximadamente 10.000 (dez mil) alunos em toda sua abrangência territorial, o que demanda um planejamento de logística eficaz e adequado, onde a divisão dos kits por lotes de níveis de ensino é primordial.

Caso a licitação fosse POR ITEM, seria necessário o levantamento dos custos para MONTAGEM dos KITS, a realização da própria montagem, e, por conseguinte, maiores gastos para a Secretaria de Educação bem como retardamento na entrega para os alunos.

13.4. Escolha da Ata de Registro de Preço

Dada à flutuação e sazonalidade do número de matrículas realizadas no decorrer do ano letivo, a Secretaria Municipal de Educação optou pela proposta de promoção de ata de registro de preços com vigência de 12 (doze) meses, devido à flexibilidade de adequação dos eventuais pedidos ao número real de alunos a ser estabelecido com maior precisão, findados os períodos de matrículas estabelecidos.

13.5. Critério de julgamento

O critério de julgamento das propostas deverá ser o menor valor por lote.

14-MAPEAMENTO DE RISCO

O mapeamento de risco para a aquisição dos kits escolares para o Município de Passos busca identificar e mitigar os riscos potenciais que possam impactar a execução do contrato e o fornecimento eficiente dos materiais escolares. Um dos principais riscos operacionais é a falha na qualidade dos materiais, o que pode comprometer a entrega de itens inadequados ou com defeito. Para mitigar esse risco, será realizada uma análise rigorosa das amostras apresentadas pelos fornecedores durante a licitação, e o contrato incluirá cláusulas que garantam a substituição ou reposição dos materiais defeituosos sem custos adicionais para o município. A empresa contratada também será responsabilizada pela qualidade dos materiais e deverá fornecer garantias que assegurem a conformidade com as especificações estabelecidas. Outro risco importante é o atraso na entrega dos kits escolares, o que pode prejudicar o início do ano letivo ou afetar o fornecimento contínuo de materiais durante o ano. Para mitigar esse risco, serão estabelecidos prazos de entrega rigorosos no contrato, com penalidades previstas em caso de descumprimento. Além disso, a Prefeitura acompanhará de perto o andamento das entregas, solicitando relatórios periódicos do fornecedor e realizando a fiscalização das datas acordadas para garantir que os prazos sejam cumpridos. Existe ainda o risco de inadequação na quantidade de kits, caso o número de materiais fornecido não corresponda ao número de alunos matriculados. Esse risco será mitigado por meio de um acompanhamento constante do número de matrículas e rematrículas, com ajustes possíveis no contrato para corrigir eventuais variações. A empresa fornecedora será notificada para corrigir qualquer erro no fornecimento, assegurando que a quantidade de kits seja adequada à demanda. O risco financeiro de superfaturamento também é uma preocupação. Para evitá-lo, a Prefeitura realizará uma pesquisa detalhada de mercado, obtendo cotações de vários fornecedores e analisando os preços de forma comparativa. O valor final do contrato será baseado em uma média justa dos preços praticados no mercado, garantindo que o município não pague valores superiores ao necessário. Também será solicitado que o fornecedor comprove sua saúde financeira, por meio da apresentação de documentos que atestem sua regularidade fiscal, garantindo que a empresa contratada tenha capacidade de cumprir com as obrigações estabelecidas. O risco de falência ou insolvência do fornecedor durante a execução do contrato pode comprometer o fornecimento dos kits. Para mitigar esse risco, serão exigidas garantias financeiras, como seguro ou fiança bancária, para assegurar que, caso ocorra algum imprevisto, o contrato seja cumprido de forma contínua. Caso o fornecedor enfrente dificuldades financeiras, ele será obrigado a honrar o fornecimento até a conclusão do contrato ou a empresa poderá ser substituída, sem prejuízo para o município. O risco logístico também é relevante, uma vez que problemas de transporte e distribuição podem afetar a entrega dos kits nas escolas. A fim de minimizar esse risco, o contrato especificará claramente os procedimentos logísticos, incluindo os pontos de entrega e os prazos de distribuição. A Secretaria Municipal de Educação acompanhará o processo de distribuição para garantir que os kits sejam entregues de forma eficiente e sem erros. Além disso, a empresa contratada deverá apresentar um plano detalhado de logística, que inclua informações sobre a forma de transporte, os responsáveis pela entrega e os processos de conferência dos

materiais. Outro risco logístico refere-se ao armazenamento inadequado dos kits antes da entrega, o que pode comprometer a qualidade dos materiais. Para evitar isso, será exigido que a empresa fornecedora comprove a infraestrutura adequada de armazenamento dos materiais, e serão previstas inspeções para verificar as condições de armazenagem antes da liberação dos kits para entrega. Caso o fornecedor não cumpra com as condições exigidas, a Prefeitura poderá exigir que ele corrija as condições de armazenamento ou até mesmo optar por outro fornecedor. Em relação aos riscos legais, o principal risco envolve o desajuste com as normas e regulamentos aplicáveis ao processo licitatório. A assessoria jurídica da Prefeitura será envolvida em todas as fases do processo para garantir que todos os documentos, desde o edital até o contrato, estejam em conformidade com a legislação. Outro risco legal é a possibilidade de contestação do processo licitatório por parte das empresas não vencedoras, o que pode causar atrasos e impasses jurídicos. Para evitar esse tipo de problema, o processo será conduzido com total transparência, garantindo que todas as decisões sejam documentadas e devidamente fundamentadas. Caso haja algum questionamento, a Prefeitura contará com o apoio de sua assessoria jurídica para resolver rapidamente qualquer impasse, evitando atrasos na execução do contrato e na entrega dos kits escolares.

15-MEDIDAS DE SEGURANÇA AMBIENTAL

As medidas de segurança ambiental para a aquisição dos kits escolares no Município de Passos devem ser planejadas com o objetivo de minimizar os impactos ambientais associados à produção, transporte, consumo e descarte dos materiais. Primeiramente, a escolha de fornecedores que adotem práticas ambientais responsáveis é essencial. Isso inclui a preferência por empresas que utilizem materiais recicláveis ou biodegradáveis na composição dos kits, como papel reciclado, plásticos reutilizáveis e tintas com base em água. Além disso, é importante que esses fornecedores possuam certificações ambientais que comprovem o compromisso com a sustentabilidade, e que sigam processos produtivos que reduzam o desperdício de recursos naturais, como água e energia, e que minimizem a geração de resíduos durante a fabricação. O transporte dos kits também deve ser planejado de maneira a reduzir o impacto ambiental. As embalagens dos kits escolares precisam ser feitas com materiais recicláveis e com a menor quantidade possível de plástico, utilizando alternativas como caixas de papelão reciclado. Além disso, o planejamento logístico deve ser otimizado para reduzir a quantidade de viagens e otimizar os trajetos, evitando excessos de consumo de combustível e a emissão de dióxido de carbono. Outra medida importante é a promoção da reutilização dos materiais escolares, sempre que possível. A Prefeitura pode incentivar a devolução de mochilas, cadernos e outros itens em bom estado ao final do ano letivo, para que possam ser reaproveitados por outros alunos. Também é possível organizar campanhas educativas nas escolas para conscientizar os alunos sobre a importância da reutilização e do cuidado com os materiais, promovendo um consumo mais responsável e sustentável. Em relação ao descarte, é fundamental que o município adote práticas de gestão de resíduos nos processos de fornecimento dos kits escolares. A Prefeitura também pode estabelecer parcerias com empresas especializadas em reciclagem de materiais escolares, para que os itens descartados de forma inadequada ou danificados possam ser reciclados adequadamente.

A educação ambiental também deve ser uma prioridade nas escolas. Programas de conscientização sobre o impacto ambiental do consumo de materiais escolares e a importância da preservação do meio ambiente devem ser incorporados ao currículo escolar. A criação de atividades que incentivem práticas sustentáveis, como hortas comunitárias e projetos de reciclagem, pode ser uma excelente forma de envolver os alunos nesse processo e sensibilizá-los para o cuidado com o meio ambiente. Para garantir a efetividade dessas medidas, a Secretaria Municipal de Educação precisará realizar um acompanhamento constante do cumprimento das normas ambientais durante o processo de aquisição e fornecimento dos kits escolares. Isso inclui a verificação da conformidade dos fornecedores com as exigências ambientais estabelecidas no contrato, a inspeção das condições de armazenamento dos materiais e a verificação do correto cumprimento das práticas de logística e transporte sustentável. Caso seja constatado o descumprimento das condições ambientais acordadas, a Prefeitura poderá aplicar penalidades previstas no contrato, como multas ou até a rescisão contratual, conforme o caso. Além disso, é importante que a Prefeitura adote critérios ambientais também na escolha dos materiais para os kits escolares, como a utilização de papel reciclado ou proveniente de fontes sustentáveis, como os certificados pelo Forest Stewardship Council (FSC), o que contribuirá para a preservação das florestas e a redução do impacto da produção de papel. A utilização de tecidos reciclados na fabricação de mochilas e outros itens também pode ajudar a reduzir a pegada de carbono dos materiais adquiridos.

16- RESULTADO PRETENDIDO

O resultado pretendido com a aquisição dos kits escolares para o Município de Passos é garantir o fornecimento adequado de materiais de qualidade para os alunos da rede municipal de ensino, contribuindo para o sucesso educacional, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável. A entrega eficiente e no prazo dos kits escolares visa proporcionar condições adequadas para o início do ano letivo e o desempenho dos estudantes nas atividades escolares. Além disso, ao adotar medidas que garantam a qualidade dos produtos e a responsabilidade ambiental, o município almeja promover o uso consciente dos recursos naturais e a educação para a sustentabilidade dentro da comunidade escolar. O resultado desejado é que os kits escolares atendam às necessidades pedagógicas e socioeconômicas dos alunos, proporcionando igualdade de condições no acesso aos materiais necessários para o aprendizado. Outro resultado importante é o fortalecimento da transparência e da eficiência na execução do processo licitatório e no cumprimento do contrato, assegurando que o processo seja realizado de acordo com a legislação vigente e com os

melhores preços do mercado, sem prejuízo da qualidade dos produtos. Isso também contribui para a confiança da população no uso responsável dos recursos públicos.

17- DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

A declaração de viabilidade para a aquisição dos kits escolares para o Município de Passos tem como objetivo atestar que a execução deste projeto é plenamente possível do ponto de vista financeiro, operacional, logístico e legal, atendendo aos requisitos necessários para sua realização. Primeiramente, do ponto de vista financeiro, a viabilidade da aquisição dos kits escolares está garantida pela previsão orçamentária constante no orçamento do município para o exercício fiscal vigente. Os recursos necessários foram devidamente alocados para essa finalidade, e o processo licitatório será conduzido de forma a garantir a melhor utilização desses recursos, com base em cotações de mercado e análise de propostas que assegurem a melhor relação custo-benefício. Em termos operacionais, a viabilidade da execução do projeto também está assegurada pela capacidade da Secretaria Municipal de Educação, que possui estrutura e experiência na coordenação e acompanhamento de processos licitatórios dessa natureza, além de uma equipe qualificada para garantir o cumprimento dos prazos e a qualidade dos materiais entregues. A logística de distribuição dos kits será planejada para que os materiais cheguem às escolas de forma eficiente e dentro dos prazos estipulados. No aspecto logístico, a viabilidade da entrega dos kits escolares também é garantida. O município possui as condições necessárias para monitorar o processo de entrega dos materiais às escolas. O planejamento logístico será desenvolvido de maneira que minimize riscos de atraso e danos aos materiais, com acompanhamento contínuo das entregas e inspeção da qualidade dos itens fornecidos. Por fim, a viabilidade da execução do projeto está respaldada pela experiência da Prefeitura na execução de projetos semelhantes, pela robustez do planejamento orçamentário e pela capacidade da equipe envolvida na gestão do processo. Dessa forma, a aquisição dos kits escolares para o Município de Passos é plenamente viável e será conduzida de forma eficiente e responsável, com o compromisso de atender às necessidades educacionais dos alunos de forma eficaz e sustentável.

Passos, 30 de abril de 2026.

Vânia Aparecida Laudares Mota
MATRÍCULA 4283 (Titular)