



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD) Nº 019/2024/SME

Secretaria: Secretaria Municipal de Educação	
Setor Requisitante: <i>Gerências de educação infantil e ensino fundamental</i>	
Responsável pela demanda: <i>Gabriela Fernandes da Silva Oliveira</i>	
CPF: 052.292.446-82	Matrícula: 217-01
E-mail: educacao@pmbd.mg.gov.br	

1. Objeto:

Fornecimento de MATERIAL DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS com os alunos da educação infantil (1º e 2º período), ensino fundamental integral anos iniciais (1º ao 5º ano), ensino fundamental regular anos iniciais (3º, 4º e 5º ano), ensino fundamental anos finais (6º, 7º, 8º e 9º ano) da rede Municipal de Educação de Bom Despacho.

2. Justificativa da necessidade da contratação

A rede de ensino municipal vem se deparando, em frequência exponencial, com problemas socioemocionais e de atenção entre os estudantes, em especial nos anos iniciais e vem impactando negativamente na vida acadêmica e social. Alguns dos problemas mais comuns incluem:

- **Ansiedade:** A ansiedade é um dos problemas socioemocionais mais comuns entre as crianças, percebe-se frequentemente, atrelados a ansiedade, sentimentos de nervosismo, medo e preocupação excessiva. Afeta a capacidade de concentração e atrapalha o desenvolvimento cognitivo.
- **Problemas de comportamento:** Algumas crianças apresentam problemas comportamentais, como agressividade, desrespeito às regras e desobediência. Isso acarreta problemas vivenciais na comunidade escolar.
- **Problemas de relacionamento:** Identifica-se também crianças com problemas de relacionamento, como; dificuldade de fazer amigos ou entrosamento entre os colegas, manter relacionamentos saudáveis com colegas e professores. Isso pode afetar o bem-estar emocional e social do estudante.
- **Depressão:** A depressão é outro problema socioemocional comum na rede de ensino e causa sentimentos de tristeza, desesperança e falta de energia. Afeta a motivação e compromete a execução de atividades escolares e extracurriculares.

A educação socioemocional é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes, preparando-os para enfrentar desafios de forma mais equilibrada e eficaz. Ao implementá-la nas escolas, são oferecidas oportunidades para que os estudantes aprendam habilidades emocionais, sociais e comportamentais importantes, que os ajudarão a lidar com as pressões do cotidiano, melhorar sua autoestima e autoconhecimento, desenvolver relações interpessoais saudáveis, além de promover empatia e solidariedade.



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação

As habilidades socioemocionais, devem promover a construção de valores de forma consistente, considerando que a inteligência emocional passa a ser desenvolvida quando o estudante se torna mais consciente de suas potencialidades e fragilidades. Compreendendo que desenvolver habilidades socioemocionais é questão de aprendizado, pois influencia diretamente diversos fatores, como saúde mental e convívio social.

Para ajudar os estudantes a lidar com esses problemas socioemocionais e de atenção, é importante que sejam oferecidos recursos e apoio adequados, incluindo programas de educação socioemocional e suporte dos professores e da família. Com o apoio certo, as crianças podem superar esses desafios e ter sucesso na escola e na vida.

Diante desse cenário, foram avaliados algumas metodologias que estão adequadas aos planejamentos da educação atualmente, e em todas as avaliações nenhuma permitirá o desenvolvimento emocional com foco no autoconhecimento e metodologias com registros internacionais e ações específicas que foram encontradas com a proposta de implementação de programas nas escolas pode ser benéfica para o desenvolvimento socioemocional, contribuindo para a redução do estresse e ansiedade, a melhora da qualidade das relações interpessoais, para a efetividade do ensino, outro fator fundamental da metodologia aprovada são os apoios reais para o desenvolvimento profissional dos educadores.

Com isso, a Secretaria Municipal de Educação, busca realizar aquisições educativos que contemplem a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tanto na educação infantil quanto no ensino fundamental. Ressaltamos que o desenvolvimento de competências e habilidades emocionais é abordado em um componente curricular específico no ensino fundamental em tempo integral e de forma interdisciplinar pelos professores da pré-escola e do ensino regular. Segundo a BNCC, ao pautarmos o planejamento docente, a partir das competências, devemos contemplar as habilidades tanto em suas formas práticas, cognitivas e socioemocionais, quanto nas atitudes e estratégias utilizadas para o convívio social e a resolução dos conflitos. A BNCC potencializa a promoção do respeito ao outro e aos direitos humanos com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, suas identidades, suas culturas e suas potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

Diante do exposto, o Programa Compasso Socioemocional contribuirá na formação dos professores para serem facilitadores do conteúdo. Certos de que o desenvolvimento socioemocional é fundamental para promover a equidade o trabalho terá início na educação infantil se estendendo ao ensino fundamental anos iniciais e finais contribuindo assim para a formação humana integral dos estudantes, na medida que auxiliará no desenvolvimento das competências como o exercício da empatia, do diálogo, da resolução de conflitos e da cooperação.

3. Descrições e quantitativos

Item	QTD	Descrição	Preço unitário	Preço total
01	526	Kit 1º Período Programa Compasso Socioemocional Educação Infantil – pré-escola I (com inclusão de 50 unidades para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 142.020,00



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação

02	608	Kit 1º Período Programa Compasso Socioemocional Educação Infantil pré-escola II (com inclusão de 45 unidades para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 164.160,00
03	125	Kit 1º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos iniciais (com inclusão de 5 unidades para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 33.750,00
04	84	Kit 2º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos iniciais (com inclusão de 4 unidades para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 22.680,00
05	301	Kit 3º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos iniciais (com inclusão de 13 unidades para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 81.270,00
06	331	Kit 4º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos iniciais (com inclusão de 14 unidades para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 89.370,00
07	308	Kit 5º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos iniciais (com inclusão de 13 unidades para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 83.160,00
08	7	Kit 6º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos finais (com inclusão de 1 unidade para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 1.890,00
09	2	Kit 7º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos finais (com inclusão de 1 unidade para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 540,00
10	8	Kit 8º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos finais (com inclusão de 1 unidade para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 2.160,00
11	5	Kit 9º Ano Programa Compasso Socioemocional Ensino Fundamental- anos finais (com inclusão de 1 unidade para o professor)	R\$ 270,00	R\$ 1.350,00

4. Estimativa de preços da contratação

o valor total da contratação é de R\$ 622.350,00 (seiscentos e vinte dois mil e trezentos e cinquenta reais)



Prefeitura Municipal de Bom Despacho
Estado de Minas Gerais
Secretaria Municipal de Educação

5. Indicação dos integrantes da equipe de planejamento da contratação

Nome do Gestor	CPF	Lotação
Virgínia de Sousa Maciel Pessoa Cançado (Titular)	909.***.***-20	Secretaria Municipal de Educação
Isabela Fonseca Araújo (Suplente)	037.***.***-33	

Bom Despacho, 15 de abril de 2.024, 113º ano de emancipação do Município.

Virgínia de Sousa Maciel Pessoa Cançado
Responsável pela formalização da demanda

Isabela Fonseca Araújo
Responsável pela formalização da demanda

Autorizo a abertura deste processo.

Gabriela Fernandes da Silva Oliveira