

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

Informações básicas	
Registro de preço para futura e eventual aquisição de material didático complementar para os estudantes e Professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino, visando a qualidade do ensino e o trabalho com foco na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para atender às necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Florestal – MG.	
Área Requisitante: Secretaria de Educação	E-mail: educacao@florestal.mg.gov.br

1. Descrição da necessidade da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público

A busca pela excelência na educação é uma prioridade constante das políticas públicas educacionais, refletida no compromisso de garantir a melhoria contínua dos indicadores de qualidade, como o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

Considerando os indicadores na última edição do Ideb (2023), atingimos a meta e tivemos resultados favoráveis, e será inadmissível termos decréscimo e não evoluirmos positivamente:

Aprendizado		Fluxo		Ideb
6,75	X	1	=	6,7
Quanto maior as notas, maior o aprendizado.		Quanto maior o valor, maior a aprovação		

Além disso, o desenvolvimento integral dos alunos, abrangendo aspectos cognitivos, emocionais e sociais, é essencial para a formação de cidadãos plenos e preparados para os desafios do século XXI. Diante dos dados apresentados para educação infantil e educação fundamental, da rede municipal de ensino, torna-se evidente a necessidade de fortalecer as

práticas pedagógicas e de suporte emocional por meio da aquisição de materiais didáticos adequados, para o cumprimento de sua finalidade com eficiência, continuidade e economia.

A Educação Infantil, consideramos que esta etapa desempenha um papel fundamental na formação das bases para o aprendizado ao longo de toda a vida escolar. Para as turmas de creche (2 e 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos), a aquisição de materiais didáticos adequados é essencial para promover o desenvolvimento integral das crianças, estimulando suas capacidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais. Materiais lúdicos e pedagógicos são vitais para assegurar que as crianças tenham acesso a um ambiente rico em estímulos, favorecendo uma transição harmoniosa para o ensino fundamental e contribuindo para o seu sucesso futuro.

A alfabetização do 1º ao 2º ano é uma fase decisiva para a consolidação das habilidades de leitura e escrita, que são fundamentais para o sucesso acadêmico e a participação plena na sociedade. Essa etapa deve ser cuidadosamente planejada e implementada, levando em consideração os aspectos cognitivos, sociais e culturais do desenvolvimento dos alunos.

Logo, imperiosa a presente aquisição.

2. Demonstração da previsão da contratação no plano de contratações anual

O objeto da contratação está previsto no Plano de Contratações Anual - PCA 2025, listado na classe/grupo de kits materiais escolares sob o DFD nº 176/2024.

3. Requisitos da contratação

O objeto do presente Estudo Técnico Preliminar, elaborado pela equipe técnica signatária da Secretaria de Educação de Florestal, é fundamentar a busca na escolha da melhor solução para atender à necessidade da aquisição de material didático para as crianças da Educação Infantil (Creche e Pré-Escola), na perspectiva de contribuir para a ampliação nos campos de experiências que se articulam de diferentes maneiras, para oportunizar a elas significações sobre o mundo, acerca de si, a partir de interações e com a linguagem oral e escrita, material didático de Língua Portuguesa para estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental, na perspectiva de contribuir no desenvolvimento da leitura e escrita para: compreender, interpretar e produzir textos em diferentes contextos sociais.

Para as turmas de Creche (2 e 3 anos) e Pré-Escola (4 e 5 anos), os materiais solicitados serão fundamentais para estimular o desenvolvimento cognitivo, motor, social e emocional das crianças. Esses materiais proporcionarão experiências de aprendizagem lúdicas e significativas, essenciais para a construção das bases educacionais que serão aprofundadas nas etapas subsequentes.

A aquisição de materiais didáticos semiestruturados para a educação infantil e o ensino fundamental é essencial para atender às necessidades pedagógicas específicas de cada faixa etária e etapa de ensino. Esses materiais desempenham um papel crucial no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo para a construção de conhecimentos o desenvolvimento de habilidades e competências, e o fortalecimento da autonomia dos alunos.

Nos 1.º e 2.º anos do Ensino Fundamental, a prioridade é garantir a alfabetização dentro do tempo ideal, conforme preconizado pelas políticas educacionais vigentes. Materiais específicos e adequados para essa fase são indispensáveis para assegurar que as crianças desenvolvam as habilidades de leitura e escrita de forma eficiente e prazerosa.

O material didático supracitado, é de fundamental importância para que os estudantes, na fase de alfabetização, possam aprimorar as habilidades de leitura e escrita, mas, também, contribuir para a ampliação de experiências na oralidade e nos processos de percepção, compreensão e representação, que são elementos importantes para a apropriação do sistema de escrita alfabética

A alfabetização proporciona aos estudantes a melhor forma de compreender e interagir com o mundo ao seu redor. Através da leitura, elas exploram novos universos, ampliam seu vocabulário e desenvolvem habilidades de compreensão textual. A escrita, por sua vez, não só permite que expressem suas ideias de forma organizada, mas, também, fortalece a capacidade de argumentação e comunicação.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) enfatiza a importância da leitura e escrita nos anos iniciais como fundamentais para o desenvolvimento integral dos estudantes.

"A alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental visa garantir a todas as crianças o domínio das capacidades de ler, escrever e

resolver problemas matemáticos. A leitura e a escrita são essenciais para a participação ativa e crítica na sociedade, para a construção de conhecimentos em todas as áreas do saber e para o desenvolvimento pessoal e social dos estudantes" (BNCC, 2017, p. 61).

A leitura e a escrita na formação dos estudantes são de fundamental importância, tanto no aspecto acadêmico, quanto no desenvolvimento de habilidades sociais e cidadãs. No contexto acadêmico, a habilidade de ler permite que os estudantes adquiram conhecimento, compreendam conceitos e se engajem de maneira significativa nas atividades escolares. A escrita, por sua vez, não apenas facilita a expressão de ideias e pensamentos de forma clara e coerente, mas, também, promove o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade argumentativa desde cedo. No aspecto cidadão, a alfabetização nos anos iniciais auxilia os estudantes a se tornarem cidadãos ativos e participativos em suas comunidades.

Portanto, investir na promoção da leitura e escrita nos primeiros anos de escolarização não apenas fortalece o aprendizado acadêmico dos alunos, mas, também, contribui para seu desenvolvimento integral, preparando-os para um futuro como indivíduos conscientes, críticos e participativos na sociedade.

É fundamental que os materiais estejam alinhados a um processo estruturado de formação em gestão escolar, que envolva ativamente as equipes diretivas das escolas e da Secretaria Municipal de Educação. A formação continuada de gestores e educadores é essencial para garantir que os materiais didáticos sejam utilizados de forma eficaz, promovendo um ambiente de ensino que estimule o aprendizado e a recuperação das aprendizagens perdidas.

Esse processo de formação e gestão permitirá que os materiais adquiridos sejam integrados em uma estratégia pedagógica coordenada, capaz de atender às reais necessidades dos alunos. A articulação entre materiais didáticos de qualidade e a capacitação das equipes escolares será basilar para que o município de Florestal avance na oferta de uma educação mais eficaz e inclusiva. A disponibilização desses materiais beneficiará a Educação Infantil e

o Ensino Fundamental I, pois contribuirá para o desenvolvimento cognitivo, motor e socioemocional das crianças, oferecendo recursos adequados à faixa etária e fortalecendo as práticas pedagógicas nas primeiras etapas da aprendizagem.

Com esse esforço conjunto, o município estará promovendo uma educação pública de qualidade, que responda às demandas da sociedade e às expectativas de melhoria contínua no desenvolvimento dos estudantes da Educação Infantil.

A educação de qualidade é um direito fundamental de todas as crianças e um pilar essencial para o desenvolvimento de uma sociedade justa e equitativa. No contexto da rede municipal de ensino de Florestal, em Minas Gerais, a necessidade de garantir que todos os alunos tenham acesso a materiais didáticos adequados, que promovam a aprendizagem efetiva e que estejam alinhados com as diretrizes educacionais nacionais, é premente.

Os itens deverão ser entregues nos seguintes endereços, conforme solicitado pela Administração, de segunda a sexta-feira, no horário de 08 às 16 horas, conforme descrito no termo de referência:

Creche Municipal Prof. Stélio Mendes Barroca à Rua Benedito Valadares, 688^a, Centro, Florestal-MG;

Pré-Escola Prof^a. Dilene Rodrigues Vieira da Costa à Rua Antônio Francisco Aleixo, 107, Centro, Florestal-MG e

Escola Municipal Dercy Alves Ribeiro à Rua Benedito Valadares, 688, Centro, Florestal-MG.

Secretaria Municipal de Educação de Florestal, à Rua Benedito Valadares, 243, Centro, Florestal-MG.

Os itens deverão ser entregues de forma parcelada, mediante demanda da Administração.

4. Estimativas das quantidades para a contratação, acompanhadas das memórias de cálculo e dos documentos que lhes dão suporte, que considerem interdependências com outras contratações, de modo a possibilitar economia de escala

A presente demanda está diretamente vinculada ao histórico de matrículas dos alunos da rede de ensino municipal.

***Secretaria Municipal de Educação de Florestal**
Rua Benedito Valadares, 243 - Centro - CEP 35690-000 – Florestal/MG
(31) 98289-4499 – educacao@florestal.mg.gov.br*

Os valores são baseados em pesquisa de preço de mercado, conforme orçamentos recebidos até a data de elaboração deste documento.

5. Levantamento de mercado, que consiste na análise das alternativas possíveis, e justificativa técnica e econômica da escolha do tipo de solução a contratar

O processo de levantamento de mercado para a aquisição de material semiestruturado na educação infantil é um passo fundamental para garantir que as escolhas sejam adequadas às necessidades das crianças, às diretrizes educacionais e às condições orçamentárias do município de Florestal - MG. Esse levantamento envolve uma análise detalhada do mercado, identificando fornecedores, avaliando produtos e comparando preços, com o objetivo de selecionar o material mais adequado para promover o desenvolvimento integral dos alunos.

Identificação de Fornecedores: O primeiro passo no levantamento de mercado foi identificar os fornecedores que oferecem material semiestruturado para a educação infantil e Fundamental I. Isso incluiu empresas especializadas em materiais pedagógicos e editora. Buscamos fornecedores que tivessem experiência e credibilidade no mercado, além de oferecerem produtos de qualidade e variedade.

Análise de Produtos: Com uma lista de fornecedores em mãos, a equipe responsável pela elaboração buscou na internet informações sobre os materiais disponíveis, avaliando a qualidade, a diversidade e a adequação dos materiais às diretrizes educacionais vigentes, como as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil e Fundamental, e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Comparação de Preços: Um aspecto importante do levantamento de mercado foi comparar os preços dos materiais oferecidos pelos diferentes fornecedores. Isso incluiu não apenas o custo unitário de cada item, mas o conjunto das ações que a solução pedagógica propõe.

Assim, diante do cenário encontrado e da variedade de soluções disponíveis no mercado, a equipe pedagógica responsável por este estudo buscou, para atender a demanda objeto desta contratação, optou por propor a realização de um processo licitatório onde os fornecedores disponibilizassem amostras dos materiais e, assim, a equipe pudesse avaliar de forma mais abrangente e qualitativa.

Sugere-se a realização de um processo licitatório, do tipo a adesão à Ata de Registro de Preços N° 003/2024, Processo Licitatório N° 011/2024, Pregão Eletrônico N° 008/2023, considerando que assim poderemos realizar a aquisição de uma solução personalizada e que atenda, em sua completude, as necessidades identificadas nas demandas.

Não há situação restritiva de mercado em relação à quantidade de fornecedores aptos a participar da licitação.

6. Descrição da solução como um todo

Pelas justificativas apresentadas, a solução técnica escolhida é o registro de preços na modalidade de ata de registro de preço, alinhado com a necessidade da Administração, a natureza da solução, os riscos envolvidos na contratação e os custos obtidos no levantamento de preços, conforme apresentada no Termo de Referência.

É importante garantir que a aquisição do material didático complementar garanta o suporte necessário à equipe da Secretaria Municipal de Educação, sobretudo nos aspectos relativos à formação dos professores e avaliação dos resultados.

7. Estimativa do valor da contratação, acompanhada dos preços unitários referenciais, das memórias de cálculo e dos documentos que lhe dão suporte, que poderão constar de anexo classificado, se a Administração optar por preservar o seu sigilo até a conclusão da licitação;

Foi utilizado como metodologia do preço de referência: o menor preço; e como parâmetro de pesquisa: pesquisa com fornecedores, a este dado precedência em relação aos demais. Documentos em anexo.

No presente caso a pesquisa com fornecedor apresentou as seguintes estimativas:

LISTA DE MATERIAL DIDÁTICO					
ITEM	DESCRIÇÃO	UND	VALOR UNITÁRIO	QUANT	VALOR TOTAL
01	BRINCANDO E APRENDENDO 1 (CRECHE – 2 ANOS) – Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT CRIANÇA contendo: · Livro Pasta dE Atividades · Livro da Família.	KIT	R\$499,00	115	R\$57.385,00

PREFEITURA MUNICIPAL FLORESTAL

ESTADO DE MINAS GERAIS



02	BRINCANDO E APRENDENDO 1 (CRECHE – 2 ANOS) Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT PROFESSOR contendo: · Guia de Orientações. · Livro Pasta de Atividades. · Cartazes expositores para sala de aula. · Atividades Formativas Modelo Híbrido – Carga horária: 40h/aulas	KIT	R\$847,00	12	R\$10.164,00
03	BRINCANDO E APRENDENDO 2 (CRECHE – 3 ANOS) Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT CRIANÇA contendo: · Livro Pasta de Atividades · Livro da Família.	KIT	R\$499,00	115	R\$57.385,00
04	BRINCANDO E APRENDENDO 2 (CRECHE – 3 ANOS) Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT PROFESSOR contendo: · Guia de Orientações. · Livro Pasta de Atividades. · Cartazes expositores para sala de aula. · Atividades Formativas Modelo Híbrido – Carga horária: 40h/aulas	KIT	R\$847,00	12	R\$10.164,00
05	BRINCANDO E APRENDENDO 3 (PRÉ ESCOLA – 4 ANOS) Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT CRIANÇA contendo: · Livro Pasta de Atividades · Livro da Família.	KIT	R\$499,00	120	R\$59.880,00
06	BRINCANDO E APRENDENDO 3 (PRÉ ESCOLA – 4 ANOS) Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT PROFESSOR contendo: · Guia de Orientações. · Livro Pasta de Atividades. · Cartazes expositores para sala de aula. · Atividades Formativas Modelo Híbrido – Carga horária: 40h/aulas	KIT	R\$847,00	12	R\$10.164,00
07	BRINCANDO E APRENDENDO 4 (PRÉ ESCOLA – 5 ANOS) Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT CRIANÇA contendo: · Livro Pasta de Atividades · Livro da Família.	KIT	R\$499,00	120	R\$59.880,00
08	BRINCANDO E APRENDENDO 4 (PRÉ ESCOLA – 5 ANOS) Organizadora: Ana Cristina Miranda da Costa KIT PROFESSOR contendo: · Guia de Orientações. · Livro Pasta de Atividades. · Cartazes expositores para sala de aula. · Atividades Formativas Modelo Híbrido – Carga horária: 40h/aulas	KIT	R\$847,00	12	R\$10.164,00
09	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora. KIT DO ALUNO contendo: · Livro de Atividades – Vol. 1 e Vol. 2. · Tarefas de Casa · Livro da Família	KIT	R\$499,00	100	R\$49.900,00
	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 1º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora. KIT DO PROFESSOR contendo: · Guia de Orientações · Livro do Aluno – Vol. 1 e Vol. 2 · Tarefas de Casa				

Secretaria Municipal de Educação de Florestal
 Rua Benedito Valadares, 243 - Centro - CEP 35690-000 – Florestal/MG
 (31) 98289-4499 – educacao@florestal.mg.gov.br

**PREFEITURA MUNICIPAL
FLORESTAL
ESTADO DE MINAS GERAIS**



10	- Brincando com o Alfabeto - Cartazes expositores para sala de aula.	KIT	R\$847,00	12	R\$10.164,00
.Atividades Formativas modelo híbrido – Carga Horária: 40h/a					
11	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora. KIT DO ALUNO contendo: - Livro de Atividades – Vol. 1 e Vol. 2. - Tarefas de Casa	KIT	R\$499,00	100	R\$49.900,00
Livro da Família					
12	NOVO LENDO VOCÊ FICA SABENDO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO - 2º ano - Autora: Daniela Macambira – Aprender Editora. KIT DO PROFESSOR contendo: - Guia de Orientações - Livro do Aluno – Vol. 1 e Vol. 2 - Tarefas de Casa - Brincando com o Alfabeto - Cartazes expositores para sala de aula.	KIT	R\$847,00	12	R\$10.164,00
.Atividades Formativas modelo híbrido – Carga Horária: 40h/a					
TOTAL:					R\$395.314,00

8. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

Conforme inciso II do art. 47 da Lei nº 14.133/2021, os serviços deverão atender ao princípio do parcelamento, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso, procedendo-se à licitação com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis no mercado e à ampliação da competitividade sem perda da economia de escala.

A decisão de não realizar o parcelamento ou compra fragmentada dos materiais didáticos para os alunos é justificada pela compreensão da natureza dinâmica do processo educacional e da integralidade do desenvolvimento dos estudantes. A aquisição dos livros e materiais didáticos representa uma parte fundamental desse processo, desempenhando um papel essencial no enriquecimento das experiências de aprendizado.

A não fragmentação da compra garante que os alunos tenham acesso a uma gama completa de recursos, permitindo uma abordagem integrada e holística na educação. Os materiais didáticos, quando considerados como um conjunto, proporcionam uma continuidade e coerência nas estratégias pedagógicas, facilitando a compreensão e a assimilação dos conteúdos.

A educação é um processo interconectado, onde diferentes disciplinas e habilidades se entrelaçam. Ao adquirir os materiais didáticos de forma integral, os educadores podem desenvolver uma abordagem transdisciplinar, promovendo uma aprendizagem mais significativa e abrangente para os alunos. A coesão dos materiais didáticos contribui para a construção de conhecimento de maneira mais eficaz, refletindo o caráter integrado do desenvolvimento educacional.

Ademais, a não fragmentação da compra permite uma gestão mais eficiente dos recursos, otimizando o processo logístico e administrativo. A disponibilidade imediata de todos os materiais necessários também evita interrupções no fluxo educacional, garantindo que os alunos tenham acesso rápido e contínuo aos recursos essenciais para o seu aprendizado.

9. Demonstrativo dos resultados pretendidos

A aquisição dos materiais didáticos semiestruturados para as diferentes etapas da educação infantil e do ensino fundamental na rede municipal de Florestal - MG, visa alcançar resultados significativos que impactem positivamente a qualidade do ensino e o desenvolvimento integral dos estudantes. Os principais resultados esperados são:

✓ Melhoria do Desempenho Escolar:

- Inserir os estudantes no mundo letrado e efetivar sua relação com as práticas sociais, uma vez que permitirá a compreensão de mundo, a comunicação com o meio, a criatividade na construção de aprendizagens no processo de apropriação da leitura e da escrita, e ainda: Ampliar as possibilidades de inserção das estudantes no mundo letrado e sua efetiva relação com as práticas sociais; Promover nos estudantes o desenvolvimento linguístico; Propiciar aos estudantes o reconhecimento e os usos das práticas da linguagem oral e escrita; Incentivar a produção pelos estudantes de diferentes textos e registros; Contribuir com o trabalho pedagógico do professor.

- Alfabetização na Idade Certa: Com os materiais adequados, as turmas do 1.º e 2.º ano do ensino fundamental deverão alcançar a alfabetização dentro do tempo ideal, garantindo que todas as crianças adquiram as habilidades básicas de leitura e escrita de forma sólida e significativa.

- Capacitação de Gestores e Professores: Um dos resultados chave é o fortalecimento da gestão escolar por meio de um processo de formação continuada que acompanhe a entrega dos materiais didáticos. Essa formação deve capacitar as equipes diretivas das escolas e da Secretaria Municipal de Educação para que possam utilizar os materiais de maneira eficiente e coordenar as práticas pedagógicas de forma estratégica, impactando positivamente os resultados educacionais.

- Melhoria na Coordenação Pedagógica: Ao integrar a formação continuada à aquisição de materiais, espera-se uma maior eficiência na coordenação pedagógica das escolas, garantindo que os professores tenham suporte e orientação no uso dos recursos didáticos, promovendo uma prática de ensino mais qualificada e coerente com os objetivos de aprendizagem.

Esses resultados, somados, visam transformar o ambiente escolar e a experiência educacional dos alunos da rede municipal de Florestal, promovendo uma educação de qualidade que não apenas prepare para o sucesso acadêmico, mas também para a vida em sociedade.

10. Providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato

Para a contratação pretendida não se faz necessária a adoção de medidas prévias pela Administração.

11. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

Contratações correlatas são aquelas que guardam relação com o objeto principal, interligando-se a essa prestação do serviço, mas que não precisam, necessariamente, ser adquiridas para a completa prestação do objeto principal.

Contratações interdependentes são aquelas que precisam ser contratadas combinadas ao objeto principal para sua completa prestação.

No presente caso, após verificação dos itens a serem contratados, observou-se que não se faz necessária a realização de demais contratações correlatas e ou interdependentes ao objeto pretendido.

12. Descrição de possíveis impactos ambientais e respectivas medidas mitigadoras

O impacto ambiental advindo dos bens objeto desta contratação poderá ocorrer em caso de descarte inadequado dos resíduos sólidos por eles gerado. Todavia, para minimizar os impactos ambientais, em consonância com as políticas de educação ambiental, há que se destacar a necessidade dos resíduos sólidos advindos das embalagens dos bens (papelão, madeira e etc.) serem depositados em coletores específicos e destinados à reciclagem. Quando não for possível serem colocados em coletores, os materiais devem ser separados por categoria e encaminhados para coletores ou entidades que promovam a ação de reciclagem.

Outrossim, por se tratar de material consumível pelo aluno ao longo do ano letivo, as escolas, por meio de seus professores, deverão orientar às famílias para a destinação do material utilizado para a coleta seletiva.

13. Posicionamento conclusivo sobre a adequação da contratação para o atendimento da necessidade a que se destina

Após uma análise detalhada das necessidades pedagógicas da rede municipal de ensino de Florestal e considerando os dados apresentados sobre o desempenho dos estudantes nos últimos anos, é evidente que a aquisição de materiais didáticos semiestruturados é não apenas necessária, mas fundamental para a continuidade e aprimoramento da qualidade da educação oferecida.

Os materiais solicitados, que abrangem desde a educação infantil até o ensino fundamental, atenderão a demandas essenciais para o desenvolvimento integral dos alunos, incluindo o reforço das aprendizagens em leitura, escrita e matemática, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, e a promoção da cultura de paz e das relações étnico-raciais. Esses materiais são estratégicos para garantir que a rede municipal continue a avançar no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), superando as projeções futuras e assegurando que todos os estudantes tenham acesso a uma educação equitativa e de qualidade.

Diante do exposto, é o nosso parecer que a realização do processo licitatório para a aquisição dos materiais didáticos propostos deve ser aprovada e executada com celeridade. Essa aquisição representará um investimento crucial no futuro das crianças e jovens de Florestal, assegurando que todos recebam a educação de qualidade a que têm direito e que estejam preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

Portanto, à aquisição dos materiais didáticos, certos de que essa medida contribuirá significativamente para a melhoria do desempenho escolar, o desenvolvimento integral dos estudantes e a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Florestal, 1 de dezembro de 2024.

Priscila Souza Vieira
Equipe de Planejamento da Contratação

Pollyana Aparecida Silva Aleixo
Equipe de Planejamento da Contratação