

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – ETP

I - UNIDADES ATENDIDAS PELO ESTUDO

Secretaria Municipal de Educação

II - ÁREA REQUISITANTE

Secretaria Municipal de Educação

III - INTRODUÇÃO

O presente Estudo Técnico Preliminar tem como objetivo delinear a necessidade e as especificações para a aquisição de material didático de Língua Inglesa destinado à Educação Básica, nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental. A inserção de um currículo robusto de Língua Inglesa prepara nossos alunos para os desafios de um mundo cada vez mais globalizado, onde a proficiência em um segundo idioma se torna uma habilidade fundamental para o desenvolvimento acadêmico e profissional.

A adoção de materiais didáticos adequados e de alta qualidade é essencial para garantir um aprendizado eficaz e significativo. Esses materiais devem ser capazes de engajar os alunos, promover a prática contínua e desenvolver as quatro habilidades linguísticas principais: ouvir, falar, ler e escrever. Além disso, é fundamental que o material didático esteja alinhado às diretrizes curriculares nacionais e atenda às especificidades de cada faixa etária, proporcionando uma progressão contínua e coerente do conhecimento da Língua Inglesa.

Neste estudo, exploramos a importância da introdução precoce da Língua Inglesa, bem como a necessidade de manter um desenvolvimento contínuo e estruturado durante todo o Ensino Fundamental. Analisaremos também as características essenciais que os materiais didáticos devem possuir para atender às demandas dos alunos e professores, garantindo um processo de ensino-aprendizagem eficiente e prazeroso.

Por meio deste estudo técnico preliminar, buscamos fornecer uma base sólida para a tomada de decisão quanto à seleção e aquisição dos materiais didáticos de Língua Inglesa, com o objetivo de elevar a qualidade da educação oferecida em nossas escolas e preparar nossos alunos para um futuro com maiores oportunidades.

IV- OBJETO

Contratação da empresa Clássica Distribuidora de Livros Ltda para fornecimento de livros de Inglês da Coleção Hello! (1º ao 5º ano) e Hello! (6º ao 9º ano), em atendimento aos alunos do Ensino Fundamental I e II da rede pública municipal de Barão de Cocais/MG.

V - DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO

A globalização e a crescente interconexão entre os países destacam a importância de incluir a Língua Inglesa no currículo escolar a partir dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A aquisição de material didático de alta qualidade para o ensino de Inglês é essencial para proporcionar uma educação ampla e de qualidade, além de preparar os alunos para os desafios do século XXI.

Assim, a aquisição de livros de Inglês tem como objetivo atender às teorias educacionais baseadas em princípios fundamentais, a seguir:

- Promover o aprendizado ativo e prático, onde os alunos se envolvem diretamente com o idioma por meio de atividades interativas.
- Enriquecer o vocabulário dos alunos de maneira progressiva e contextualizada, facilitando a retenção e o uso prático das novas palavras.
- Garantir que os conteúdos abordados sejam pertinentes e aplicáveis ao cotidiano dos alunos, proporcionando um aprendizado significativo.
- Oferecer recursos que permitam um suporte constante, tanto em sala de aula quanto fora dela, para reforçar o aprendizado e auxiliar na resolução de dúvidas.
- Ampliar a compreensão cultural dos alunos ao expô-los a diversos contextos e tradições de países falantes da língua inglesa.
- Implementar métodos de avaliação que sejam ao mesmo tempo eficazes e envolventes, utilizando abordagens lúdicas para tornar o processo avaliativo mais agradável e menos estressante para os alunos.

Dessa forma, buscamos proporcionar um ambiente de aprendizagem mais dinâmico, inclusivo e eficaz, garantindo o desenvolvimento integral dos alunos nas competências linguísticas e culturais.

Investir na aquisição de materiais didáticos de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental é uma necessidade premente para garantir que nossos alunos estejam bem preparados para um futuro globalizado, desenvolvendo habilidades linguísticas que são fundamentais para seu sucesso acadêmico e profissional.

Portanto, buscamos uma coleção didática que traduza esses conceitos de forma prática e acessível para docentes e crianças, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento integral que nosso município constantemente almeja.

Com base nisso, procurou-se traçar os contornos dessa necessidade, considerando:

- a. As devolutivas dos professores em relação às metodologias e materiais didáticos adotados pela rede de ensino, visando identificar pontos fortes e áreas de melhoria para garantir uma prática pedagógica eficaz.
- b. As demandas dos professores por materiais didáticos que promovam uma abordagem mais dinâmica, lúdica e eficiente foram levadas em conta, buscando atender às necessidades de inovação e engajamento no processo de ensino-aprendizagem.
- c. As demandas apresentadas pelos pais e responsáveis por um ensino de qualidade que assegure os direitos fundamentais de seus filhos foram cuidadosamente consideradas, refletindo o compromisso da rede de ensino com o desenvolvimento integral e o bem-estar dos alunos.

Entendemos que a melhoria da qualidade da educação básica em todas as etapas requer um esforço significativo, desde a garantia de infraestrutura adequada até a aquisição de materiais didáticos para gestores, professores e alunos. Isso permite a construção do conhecimento de maneira dialógica e democrática, utilizando recursos que fortaleçam o processo de ensino-aprendizagem. Com o objetivo de garantir os direitos dos nossos alunos, decidimos investir na aquisição de material didático para apoiar o ensino da língua inglesa. Esses materiais devem oferecer uma ampla gama de abordagens e recursos para atender às diversas necessidades de aprendizagem dos nossos estudantes.

Desde o ano de 2019, o município vem se destacando e inovando, adquirindo Livros didáticos da língua inglesa, com o principal objetivo de ter em sua rede, alunos bem-preparados e com oportunidades reais para o mercado de trabalho, após a conclusão de sua trajetória escolar. Nestes últimos anos, tem sido relatado pelos professores, sobre o desejo de ampliar este trabalho para os alunos dos anos finais, assim mantendo a qualidade e equidade no ensino da rede municipal; por isso a aquisição para os anos finais está sendo realizada a partir deste ano.

VI - ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

ID PCA no PNCP: 18317685000160-0-000001/2026

Data de publicação no PNCP: 04/06/2025

Identificador da futura contratação: 984107-11/2026

VII - REQUISITOS NECESSÁRIOS À SOLUÇÃO

Para o enriquecimento do trabalho pedagógico, consideramos essencial que o material didático utilizado por alunos e professores seja uma ferramenta robusta e eficaz para a assimilação da nova língua. É imprescindível que esses materiais, tanto físicos quanto digitais, ampliem as possibilidades de abordagem em sala de aula e estejam alinhados com uma proposta de formação leitora que prepare os alunos para o futuro. Portanto, buscamos uma parceria que ofereça não apenas o material físico, mas também uma plataforma digital abrangente e um serviço de assessoria pedagógica contínua. Esses recursos devem integrar-se de forma a promover um aprendizado dinâmico, interativo e relevante, atendendo às diversas necessidades dos alunos.

A estrutura da coleção didática deve ser cuidadosamente planejada para incluir uma seleção, distribuição e exploração de temas e conteúdos baseados na teoria dos círculos concêntricos considerando o segmento (Ensino Fundamental). Essa abordagem parte do que é mais próximo do universo do aluno e expande gradualmente para conceitos mais amplos, facilitando a compreensão e assimilação do conhecimento. A coleção deve apresentar projetos interdisciplinares que incorporem metodologias ativas, permitindo uma aprendizagem mais envolvente e participativa. Esses projetos devem permitir a integração às diversas áreas do conhecimento, promovendo uma visão holística e aplicada do aprendizado da Língua Inglesa.

Os livros de Língua Inglesa devem adotar uma abordagem holística, considerando que o aprendizado de uma língua estrangeira vai além da simples aquisição de estruturas linguísticas e vocabulário. A apropriação dos conhecimentos

específicos da nova língua deve estar associada ao entendimento, por parte da criança, da função interativa do uso dessa língua, relacionada aos diferentes contextos socioculturais em que ela se manifesta. A avaliação não deve ser

parcial e fragmentada, baseando-se apenas em um único elemento, como um teste ou uma prova. O professor deve utilizar todas as formas de desempenho oral e escrito de seus alunos como instrumentos contínuos de avaliação, incluindo trabalhos em pares ou grupos, dramatizações, produções orais ou escritas, e realização de jogos.

A coleção didática deve apresentar os conteúdos de forma espiralada, com retomadas frequentes, para que sejam constantemente revisados e efetivamente assimilados pelos alunos. Essa abordagem leva em conta a familiarização progressiva com as diferenças ortográficas e fonéticas entre a língua materna e a língua estrangeira, permitindo que as habilidades linguísticas sejam desenvolvidas de forma integrada e com um grau crescente de complexidade.

O material didático deve também apresentar um projeto gráfico cuidadoso, de modo que os estudantes possam realizar as atividades de maneira adequada, respeitando suas capacidades de domínio psicomotor na exploração espacial. Além disso, a diagramação e a distribuição do conteúdo devem ser planejadas ao longo do ano letivo em seus respectivos volumes, garantindo uma experiência de aprendizado coerente e acessível.

Além de aspectos como Ética e Cidadania, o material deve estar pautado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), que propõe, em sua primeira competência, valorizar "conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva." Essa abordagem privilegia a valorização de um bom relacionamento social e familiar, destacando a importância de conquistar e manter novas amizades, bem como a cortesia e o respeito entre as pessoas. Portanto, o foco deste material deve alinhar-se com os eixos organizadores da língua (oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural).

Com esses eixos estabelecidos, a coleção deve ainda promover o reconhecimento das diversidades culturais e oferecer experiências críticas que permitam a identificação social e cultural do educando. Isso deve resultar em novas formas de conhecimento e de visão de mundo, ampliadas por meio de notas para o professor que incluam sugestões de como conduzir o trabalho pedagógico, além de atividades extras, vídeos, notas culturais e de conhecimento geral sobre a língua e o mundo. Essas ferramentas visam atender às necessidades dos alunos inseridos em um mundo em constante transformação. Além disso, o material deve oferecer a gravação de todas as atividades de compreensão oral e a narração dos textos (Reader) quando necessário, para garantir um aprendizado mais completo e eficaz.

As atividades propostas devem oferecer aos alunos experiências de aprendizado que não apenas enfrentem desafios cognitivos, mas também promovam a criatividade e cultivem um senso de confiança e prazer no uso da língua estrangeira. A música desempenha um papel importante nesse processo, sendo um elemento motivador fundamental no ensino de idiomas para crianças. Para facilitar o acesso à música, especialmente para o ensino fundamental, a coleção deverá disponibilizar QR Code impresso nos livros, garantindo acessibilidade fácil e direta. Além disso, do ponto de vista linguístico, a música contribui para a consolidação de estruturas e vocabulário, além de aprimorar aspectos como entonação, ritmo, pronúncia e fluência. Portanto, a coleção deve incluir atividades que integrem a música ao ensino do idioma e disponibilizar diferentes flashcards para os professores, os quais serão utilizados na introdução de novas estruturas e vocabulário, bem como em atividades lúdicas e musicais.

As atividades relacionadas a temas de interesse das crianças, resultantes de seu próprio envolvimento pessoal, não apenas são uma poderosa fonte de motivação, mas também promovem um aprendizado mais significativo para o aluno.

Por isso, é essencial que o material didático favoreça o desenvolvimento da língua, com o objetivo de contribuir para a formação integral do aluno. Este deve assumir um papel ativo na utilização da coleção, participando de um processo reflexivo que visa desenvolver valores socioemocionais que tenham um impacto direto e positivo em suas vidas e em

seu processo de aprendizagem. Valores como respeito, solidariedade, cooperação e outras habilidades devem ser explorados de forma significativa por meio de dramatizações e atividades práticas.

O livro de Língua Inglesa para o 1º ano deve enfatizar a oralidade de forma que seja intensamente estimulada por meio de dramatizações de situações do cotidiano, da música e do lúdico. Não sendo dada ênfase à escrita, já que essa deve ocorrer espontaneamente de acordo com a individualidade de cada estudante. Já o 2º ano deve haver uma preparação cuidadosa e progressiva para a produção da escrita, que se consolidará nos anos posteriores. No 3º ao 5º a organização deve promover uma constante revisão, ou seja, o conteúdo trabalhado em um volume é retomado no seguinte, mas com uma nova progressão. Essa organização de conteúdo permitirá, também, o início dos estudos da língua a partir de qualquer volume, mesmo que os alunos não tenham estudado com os volumes anteriores, seja factível sua utilização.

Com isso dito, a coleção deve ser organizada de modo a facilitar uma revisão contínua, em que o conteúdo abordado em um volume é retomado no seguinte, mas com uma progressão renovada. Isso implica a inclusão de novos textos de diversos gêneros textuais, com um trabalho gradual e orientado no reconhecimento textual. Além disso, é importante apresentar personagens que participem de aventuras em família ao longo das atividades, proporcionando uma conexão emocional e tornando o aprendizado mais envolvente para os alunos.

A interação entre professor e aluno, aluno e professor, e entre os próprios alunos deve ser incentivada no dia a dia da sala de aula, pois constitui um uso autêntico da língua estrangeira e facilita a comunicação na língua-alvo. O livro didático, como um instrumento pedagógico, deve proporcionar e promover esse desenvolvimento, criando oportunidades para a prática oral, a colaboração e a troca de ideias entre os estudantes.

Conformidade integral com a Lei 14.133/2021 e outras regulamentações pertinentes à Administração Pública.

Cumprimento de todas as exigências documentais e fiscais relacionadas à contratação com o poder público.

Respeito às normas de direitos autorais e intelectuais ao fornecer os materiais didáticos.

Provedor dos livros deve oferecer capacitação para a efetiva aplicação dos métodos pedagógicos propostos.

Suporte técnico garantido para a utilização das plataformas digitais associadas aos materiais didáticos.

Agilidade na entrega e logística eficiente de distribuição dos livros para as unidades de ensino.

- Subcontratação de parcela

A vedação à subcontratação de parcelas do objeto justifica-se pela natureza intelectual, autoral e indivisível do livro literário a ser contratado.

Trata-se de obra intelectual protegida por direitos autorais, cuja criação exige unidade conceitual, coerência narrativa, estilo próprio e identidade artística, características que não admitem fracionamento ou execução por terceiros sem prejuízo à qualidade, originalidade e integridade da obra.

- A eventual subcontratação de partes do livro poderia comprometer:
- A autenticidade da autoria;
- A coerência literária e pedagógica do conteúdo;
- A responsabilidade autoral e editorial;
- A segurança jurídica quanto aos direitos autorais e patrimoniais.

Além disso, a execução direta pelo contratado garante:

- Controle técnico integral da produção;
- Responsabilização clara e única quanto ao conteúdo entregue;
- Conformidade com o objeto definido, sem risco de descaracterização da obra.

Dessa forma, nos termos do art. 72 da Lei nº 14.133/2021, conclui-se pela necessidade de vedar a subcontratação, por se tratar de objeto personalíssimo, intelectual e indivisível, cuja execução deve ser realizada exclusivamente pelo contratado, em atendimento ao interesse público e à adequada entrega do produto final.

VIII - CONSOLIDAÇÃO DA DEMANDA

☐ A demanda compreendida atenderá as unidades gestoras participantes, conforme SD de cada demandante, em anexo, OU

☒ A demanda compreendida atenderá apenas a unidade gestora requisitante e a contratação não requer consolidação.

IX - ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES E MEMÓRIAS DE CÁLCULO

DESCRIÇÕES E QUANTIDADES				
ITEM	CÓDIGO CATMAT OU CATSER	DESCRIÇÃO/ESPECIFICAÇÃO	UNID. DE MEDIDA	QTDE

01	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 1º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “My Birthday Party!”; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198597	Unidade	399
----	--------	--	---------	-----

02	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 2º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “Day in the Park”; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198566	Unidade	436
03	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 3º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “Where’s Jonas?”; Celebration Garfts. ISBN: 9788508198573	Unidade	428

04	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 4º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “Jinpa’s Dream”; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198542	Unidade	414
05	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 5º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “A Birthday in the Summer and The First Day of Autumm”; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198559	Unidade	424

06	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 6º Ano 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Livro medindo 20,5 x 27,5; livro de leitura (Hello! Teens Readers). ISBN: 9788508193325	Unidade	290
----	--------	---	---------	-----

07	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 7º Ano 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Livro medindo 20,5 x 27,5; livro de leitura (Hello! Readers). ISBN: 9788508193349	Unidade	253
----	--------	--	---------	-----

08	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 8º Ano 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 ISBN ISBN 978-85- 08-19354-7 (aluno); livro me- dindo 20,5 x 27,5; livro de leitura (Hello! Readers); ISBN: 9788508193547	Unidade	214
09	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 9º Ano 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 ISBN ISBN 978-85-08- 19356-1 (aluno); livro me- dindo 20,5 x 27,5; acompanha livro de leitura (Hello! Readers); ISBN: 9788508193561	Unidade	191

Custo estimado:

O custo total da proposta é de **R\$679.407,00** (Seiscentos e setenta e nove mil, quatrocentos e sete reais).

As estimativas de de unidades a serem adquiridas foram calculadas com base no cadastramento escolar para o ano de 2026.

X - LEVANTAMENTO DE MERCADO E JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DA SOLUÇÃO A CONTRATAR:

A presente aquisição se faz necessária através do Processo de Inexigibilidade (declaração de exclusividade emitido pela Câmara Mineira do Livro – Anexo III) de acordo com a Lei nº 14.133/2021, artigo 74 – inciso I, buscando o princípio da economicidade na aquisição dos itens.

A justificativa para a escolha dos itens constantes no presente DFD foi baseada em diversos fatores que demonstram a adequação do material ao contexto educacional e às necessidades específicas dos alunos. Algumas justificativas pela escolha do material em questão:

- Abordagem pedagógica: O livro foi selecionado por apresentar uma abordagem pedagógica alinhada com os princípios de ensino de línguas estrangeiras, enfatizando a comunicação oral, a interatividade em sala de aula e o desenvolvimento gradual das habilidades linguísticas dos estudantes;
- Adaptação curricular: O material se encaixa perfeitamente no currículo adotado pela instituição de ensino, atendendo aos objetivos de aprendizado estabelecidos para o ensino de inglês;
- Conteúdo relevante: O livro apresenta conteúdos atualizados e relevantes, que contemplam temas do cotidiano e tópicos culturais, tornando o aprendizado mais significativo e engajador para os estudantes;
- Progressão didática: O material oferece uma sequência lógica de unidades e lições, proporcionando uma progressão didática adequada para o desenvolvimento gradativo das habilidades de leitura, escrita, audição e fala dos alunos;
- A coleção "Hello!" destaca-se por introduzir o idioma de forma contextualizada, utilizando músicas, jogos e atividades que respeitam o desenvolvimento cognitivo da faixa etária.
- Material complementar: A licitação considerou o fornecimento de materiais complementares, como Cards, material de apoio para os professores e recursos digitais, enriquecendo a experiência de aprendizagem dos estudantes;
- Reputação do editor: O livro é publicado por uma editora reconhecida e conceituada no mercado editorial, o que garante a qualidade do material e o suporte ao longo do período de adoção;
- Avaliação positiva: O livro obteve avaliações positivas de outros professores e escolas que já o utilizaram, o que demonstra sua eficácia e adequação ao processo de ensino-aprendizagem.

Além disso, considerando a necessidade de padronização do objeto, conforme previsto na alínea “a” do Artigo 41, Inciso I, da nova legislação, torna-se imprescindível a escolha de uma marca específica de material didático. Nesse sentido, a adoção dos materiais da Editora Ática, por meio das obras “*Hello!*”, atende plenamente às exigências legais e às necessidades pedagógicas dos alunos do Ensino Fundamental I – Anos Iniciais da Rede Pública Municipal de Ensino de Barão de Cocais.

A escolha da Editora Ática e de suas obras “*Hello!*” foi realizada pela comunidade escolar, composta pelo corpo docente e pela Coordenadoria de Língua Inglesa da Secretaria Municipal de Educação (Anexo II), em razão de sua reconhecida qualidade pedagógica e adequação às diretrizes educacionais. Ressalta-se, ainda, que tais materiais já foram adotados pela Administração em anos anteriores, conforme previsto na alínea “b” do mesmo dispositivo legal, o que assegura a continuidade do trabalho pedagógico, favorecendo a progressão da aprendizagem e maior eficiência no processo de ensino-aprendizagem, além de garantir uniformidade e consistência no material utilizado nas escolas municipais.

Dessa forma, a contratação dos livros de Língua Inglesa da Editora Ática, por meio das obras “*Hello!*”, mostra-se plenamente justificada, atendendo às necessidades pedagógicas dos alunos e estando em conformidade com as exigências legais, promovendo, assim, uma educação de qualidade, alinhada às melhores práticas educacionais.

Ademais, os mesmos abordam aspectos importantes da gramática, vocabulário, habilidades de audição, fala, leitura e escrita em inglês de acordo com as metas educacionais estabelecidas, além de buscar garantir o alinhamento com os padrões educacionais e diretrizes curriculares estabelecidos pelo sistema educacional da rede pública municipal de Barão de Cocais.

XI - ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Para esta contratação, as quantidades foram estimadas com base no número de matrículas efetivas na rede de ensino. Os valores foram baseados na proposta (em anexo) enviada pela empresa.

ITEM	CÓDIGO CATMAT OU	DESCRIÇÃO/ESPECIFICAÇÃO	UNID. DE MEDIDA	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
------	------------------------	-------------------------	-----------------------	------	-------------------	----------------

01	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamen- tal Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 1º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “My Birthday Party!”; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198597	Unidade	399	R\$214,62	R\$85.633,38
02	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamen- tal Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 2º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “Day in the Park”; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198566	Unidade	436	R\$214,62	R\$93.574,32

03	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 3º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura "Where's Jonas?"; Celebration Garfts. ISBN: 9788508198573	Unidade	428	R\$222,65	R\$95.294,20
04	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 4º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Material complementar: Adesivos Stickers; Mini-cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura "Jinpa's Dream"; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198542	Unidade	414	R\$222,65	R\$92.177,10

05	464246	Livro Grau: Anos Iniciais Do Ensino Fundamen- tal Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 5º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Iniciais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Material complementar: Material complementar: Adesivos Stickers; Mini- cards (Jogo de Cartas); Reader: livro de leitura “A Birthday in the Summer and The First Day of Autumm”; Celebration Grafts. ISBN: 9788508198559	Unidade	424	R\$222,65	R\$94.403,60
06	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 6º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 Livro medindo 20,5 x 27,5; livro de leitura (Hello! Teens Readers). ISBN: 9788508193325	Unidade	290	R\$230,30	R\$66.787,00

07	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 7º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 ISBN ISBN 978-85-08-19334-9 (aluno); livro medindo 20,5 x 27,5; livro de leitura (Hello! Readers). ISBN: 9788508193349	Unidade	253	R\$230,30	R\$58.265,90
08	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 8º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 ISBN ISBN 978-85- 08-19354-7 (aluno); livro medindo 20,5 x 27,5; livro de leitura (Hello! Readers); ISBN: 9788508193547	Unidade	214	R\$230,30	R\$49.284,20

09	464246	Livro Grau: Anos Finais Do Ensino Fundamental Definição: Coleção Disciplinar Conteúdo: Língua Inglesa Formato: Impresso Hello! 9º Ano - 6ª Edição - 2023 Inglês - Ensino Fundamental – Anos Finais Autoras: Eliete Canesi Morino e Rita Brugin de Faria Editora: Ática Ano: 2023 ISBN ISBN 978-85-08- 19356-1 (aluno); livro medindo 20,5 x 27,5; acompanha livro de leitura (Hello! Readers); ISBN: 9788508193561	Unidade	191	R\$230,30	R\$43.987,30
Custo estimado: O custo total da proposta é de R\$679.407,00 (Seiscentos e setenta e nove reais, quatrocentos e sete reais). Os valores foram estimados com base na proposta apresentada pela empresa (Anexo).						

MEMÓRIA DE CÁLCULO: A presente contratação terá validade de 12 meses podendo ser prorrogado por igual período desde que se comprove a vantajosidade para a administração. A presente contratação foi realizada com base na demanda de alunos apurada através do cadastramento escolar. Os valores apresentados foram baseados na proposta (Anexo V) enviada pela empresa, conforme documentação enviada pela empresa, em anexo.

XII - ACESSO AO ORÇAMENTO ESTIMADO DA CONTRATAÇÃO

☒ No presente estudo técnico o orçamento e documentos que o instruem constam dos autos e deverão ser disponibilizados anexos ao TR ou PB, de forma detalhada (com memórias de cálculo) para facilitar a elaboração das propostas dos interessados.

☐ No presente estudo técnico esta equipe identificou que o critério de julgamento deverá ser o de “maior desconto”, portanto o orçamento não poderá assumir caráter sigiloso, devendo ainda ser disponibilizado no edital o preço estimado, valor máximo aceitável.

☐ No presente estudo foi identificada a necessidade do orçamento estimado sigiloso (publicidade do orçamento após a fase de lances, no julgamento da proposta), sem prejuízo da divulgação do detalhamento dos quantitativos e das demais informações necessárias para a elaboração das propostas, em conformidade com as justificativas a seguir.

XIII - DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta para a aquisição de material didático de Língua Inglesa, para os Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental, visa atender às necessidades educacionais de forma ampla e integrada. Com a aquisição do material didático, buscamos promover um ensino de qualidade, alinhado com as demandas contemporâneas e as diretrizes curriculares, garantindo que os alunos desenvolvam competências linguísticas e culturais fundamentais para o século XXI. Serão estabelecidos mecanismos de monitoramento e avaliação para acompanhar a implementação dos materiais didáticos e avaliar seu impacto na aprendizagem dos alunos. Isso envolverá a realização de avaliações periódicas, feedback dos professores e alunos, e ajustes necessários ao longo do tempo. O objetivo é garantir a eficácia dos materiais e a melhoria contínua da qualidade do ensino de Língua Inglesa.

A aquisição de material didático de Língua Inglesa para o Ensino Fundamental é uma iniciativa estratégica para elevar a qualidade da educação oferecida pelo município. Com uma abordagem integrada e focada nas necessidades reais dos alunos e professores, esta solução visa garantir que os nossos alunos estejam bem preparados para os desafios do futuro, desenvolvendo competências essenciais que os acompanharão ao longo de toda a vida.

Prazo e forma de pagamento:

O pagamento decorrente da concretização do objeto desta licitação será efetuado pela Autoridade Competente em até 30 (trinta) dias, após o recebimento dos bens, condicionado à apresentação da nota fiscal, através de ordem bancária, para crédito em banco, agência e conta corrente indicados pela CONTRATADA. Em caso de irregularidade na emissão dos documentos fiscais, o prazo de pagamento será contado a partir da regularização da situação, não acarretando qualquer ônus para a Contratante.

Nas Notas Fiscais deverão constar os dados bancários completos da CONTRATADA, sob pena de não realização do pagamento até a sua efetiva apresentação.

Constatando-se a situação de irregularidade do Prestador contratado, deverá ser providenciada sua advertência, por escrito, para que, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, prorrogável uma vez por igual período, a critério da Administração, a CONTRATADA regularize sua situação;

Não havendo regularização, a Administração deverá adotar as medidas necessárias à rescisão, nos autos do processo administrativo correspondente, assegurada à contratada a ampla defesa.

Os valores referentes às obrigações financeiras decorrentes de penalidades ou inadimplências de responsabilidade da CONTRATADA serão deduzidos dos valores a serem pagos, ou recolhidos em favor da CONTRATANTE.

O pagamento das Notas Fiscais não significa sua aprovação definitiva pela CONTRATANTE. Assim, todo pagamento que posteriormente vier a ser considerado contratualmente indevido será descontado de pagamentos posteriores devidos à CONTRATADA ou cobrado judicialmente.

Será considerada data do pagamento o dia em que constar como emitida a ordem bancária para pagamento.

A CONTRATADA não poderá pleitear qualquer adicional nos preços por faltas ou omissões que porventura venham a serem verificadas em sua proposta.

Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

Forma de medição dos serviços:

1. A empresa contratada realizará a entrega dos livros.
2. A fiscalização/gestor do contrato efetuará:
 - Conferência quantitativa (número de exemplares);
 - Conferência qualitativa (estado físico e conformidade com o edital).
3. Após a conferência e aceitação, será emitido:
 - Termo de Recebimento Provisório; e
 - Posteriormente, Termo de Recebimento Definitivo, quando aplicável.

Livros em desacordo com as especificações não serão considerados para fins de medição.

Os itens rejeitados deverão ser substituídos sem ônus para a Administração, dentro do prazo de 10 dias.

O pagamento será proporcional apenas aos itens aceitos.

Deverá ser contabilizado o valor unitário do item X (vezes) a quantidade de itens aceitos.

Índice de Reajuste Contratual:

Considerando que o objeto da contratação consiste no fornecimento de livros didáticos, caracterizado como aquisição de bens comuns, sem predominância de mão de obra e sem a existência de índice setorial específico que reflita de forma mais adequada a variação de seus custos, conclui-se pela adoção de índice geral de inflação para fins de reajuste contratual.

Nesse contexto, o Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA), apurado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), mostra-se o indicador mais apropriado, por representar a inflação oficial do país e refletir, de forma ampla e fidedigna, a variação dos preços de bens de consumo.

O reajuste dos preços contratados deverá observar o interregno mínimo de 12 (doze) meses, contado a partir da data do orçamento estimado ou da data da proposta, conforme definido no instrumento convocatório, em conformidade com o disposto na Lei nº 14.133/2021.

Ressalta-se que o reajuste tem por finalidade preservar o equilíbrio econômico-financeiro do contrato, sem gerar vantagem indevida à contratada ou prejuízo à Administração, devendo ser formalizado mediante apostilamento, quando cabível.

Forma de fornecimento:

O fornecimento será de forma integral, ou seja, todos os itens licitados deverão ser entregues no prédio da Secretaria de Educação, situado à Rua Padre Mauro Faria, 290 – Bairro: Viúva – Barão de Cocais/MG, em até 15 dias da assinatura do contrato.

Da garantia:

Considerando que a presente contratação ocorrerá por inexigibilidade de licitação, em razão da inviabilidade de competição, e que o objeto consiste na aquisição de livros didáticos, caracterizada como fornecimento de bens comuns, de baixa complexidade operacional e com entrega vinculada a títulos e edições específicas, entende-se que o risco de inadimplemento contratual é reduzido.

Adicionalmente, destaca-se que o pagamento estará condicionado ao efetivo recebimento e aceite dos livros pela Administração, o que mitiga eventuais riscos contratuais. Assim, a exigência de garantia da contratação não se mostra necessária nem proporcional ao risco envolvido, podendo, inclusive, representar ônus excessivo ao contratado sem ganho relevante de segurança para a Administração.

Dessa forma, não haverá exigência de garantia da contratação, nos termos dos artigos 96 e seguintes da Lei nº 14.133/2021.

XIV - JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Com base no Estudo Técnico Preliminar (ETP), foi decidido organizar os itens em um único lote, considerando que se trata de material didático. Essa escolha se justifica pela necessidade de garantir uma sequência coesa e contínua, onde o material de uma série seja complementado pela série seguinte, proporcionando uma formação completa e progressiva para os alunos.

Nesse sentido, a decisão de adquirir o objeto em um único lote foi tomada visando garantir a continuidade pedagógica. Reconhecemos que para manter a coerência no trabalho dos professores, os materiais didáticos devem seguir uma progressão sequencial, com objetivos claros que siga uma lógica metodológica consistente, sem interrupções, até completar cada etapa de sua escolaridade. Portanto, é essencial a unidade contratual para facilitar o trabalho pedagógico, administrativo e funcional nas unidades escolares, garantindo que sejam atendidas por uma coleção padronizada, com qualidade uniforme.

Outro aspecto importante a destacar é que a divisão desta aquisição resultaria em dois instrumentos contratuais distintos, o que poderia acarretar disparidades nos procedimentos. Isso ocorre porque as condições de um livro nem sempre seriam idênticas ou similares em qualidade aos de outros, o que complicaria a logística de entrega, prazos e condições de garantia. Isso exigiria do órgão público um controle mais rigoroso, o que já se demonstrou inviável devido à situação atual do serviço público: escassez de recursos financeiros e orçamentários, mas com a mesma necessidade de oferecer um atendimento rápido e de qualidade aos cidadãos.

XV - RESULTADOS PRETENDIDOS

Os resultados pretendidos com a aquisição da coleção didática para língua inglesa para atender às especificidades dos alunos e professores do ensino fundamental são diversos. A seguir citamos alguns dos resultados que pretendemos alcançar:

1. Proporcionar aos alunos a formação necessária para desenvolver suas potencialidades, focando em interações fundamentais como conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se. Estas atividades devem promover a construção de relações significativas com o conhecimento, com os outros e com o mundo. Ampliar o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e comunicativo dos alunos, preparando-os para os desafios futuros.
2. Estimular desde cedo a compreensão e a produção oral, permitindo que os alunos pratiquem e aprimorem suas habilidades de expressão verbal. Atividades práticas e contextualizadas devem ser utilizadas para promover a vivência oral. Encorajar o uso de linguagens verbal e não verbal, enriquecendo a comunicação e promovendo uma compreensão mais ampla e integrada.
3. Promover o reconhecimento das diversidades culturais e proporcionar experiências críticas de identificação social e cultural. Oferecer conteúdo que incorpore diferentes contextos socioculturais, ajudando os alunos a entenderem a função interativa do uso da língua inglesa.
4. Integrar metodologias ativas na abordagem didática, incentivando o aprendizado ativo e prático através de dramatizações, músicas, jogos e atividades lúdicas. Utilizar a tecnologia, por meio de uma plataforma digital, para ampliar as possibilidades de aprendizagem e engajamento dos alunos.
5. Prover suporte contínuo tanto em sala de aula quanto fora dela, para reforçar o aprendizado e auxiliar na resolução de dúvidas. Implementar métodos de avaliação que sejam eficazes e envolventes, utilizando abordagens lúdicas para tornar o processo avaliativo mais agradável.
6. Oferecer uma plataforma digital que inclua recursos complementares, como vídeos, notas culturais e sugestões de atividades extras. Fornecer assessoria pedagógica contínua para apoiar os professores na implementação das novas metodologias e no uso dos materiais didáticos.

Ao investir na aquisição da coleção didática de língua inglesa, plataforma digital e assessoria pedagógica, espera-se proporcionar uma educação de alta qualidade que prepare os alunos para um futuro globalizado, desenvolvendo competências essenciais para sua vida acadêmica e além.

XVI - PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PREVIAMENTE AO CONTRATO

Não se verifica necessidade de providências específicas a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato.

XVII - CONTRATAÇÕES CORRELATADAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não há contratações correlatas e/ou interdependentes.

XVIII - IMPACTOS AMBIENTAIS E TRATAMENTOS

Os livros serão destinados aos alunos do Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º ano), não sendo reutilizados no ano seguinte, portanto seu descarte ficará à cargo dos pais ou responsáveis.

Contudo, seu descarte deve proceder de forma responsável e sustentável, evitando descartá-los no lixo comum, pois isso pode levar à acumulação de resíduos desnecessários em aterros sanitários. Em vez disso, procure opções de doação, reciclagem ou programas de coleta específicos para garantir que os livros sejam tratados de forma apropriada.

XIX - EXIGÊNCIAS DE QUALIFICAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA

Considerando que a presente contratação será realizada por inexigibilidade de licitação, em razão da inviabilidade de competição, e que o objeto consiste na aquisição de livros didáticos, caracterizada como fornecimento de bens comuns, de baixo risco econômico-financeiro e com pagamento condicionado ao efetivo recebimento e aceite dos produtos, conclui-se que não se mostra necessária a exigência de requisitos rigorosos de qualificação econômico-financeira.

Assim, para fins de habilitação, será exigida apenas a comprovação de regularidade econômico-financeira mínima, nos termos do art. 69 da Lei nº 14.133/2021, mediante apresentação de certidão negativa de falência ou recuperação judicial, expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica, ou documento equivalente, quando aplicável.

Não serão exigidos índices contábeis, balanço patrimonial ou capital social mínimo, por se tratarem de exigências desproporcionais ao risco e à complexidade do objeto, em observância aos princípios da razoabilidade, proporcionalidade e do interesse público.

XX - EXIGÊNCIAS DE QUALIFICAÇÃO TÉCNICA

Tendo em vista que a contratação se dará por inexigibilidade de licitação, em razão da inviabilidade de competição, e que o objeto consiste na aquisição de livros didáticos, caracterizada como fornecimento de bens comuns, de baixa complexidade técnica e operacional, não será exigida comprovação de qualificação técnica por meio de atestados de capacidade técnica.

A capacidade da contratada para execução do objeto será demonstrada por sua condição de editora, distribuidora ou representante comercial autorizada, quando aplicável, bem como pela comprovação de que detém a legitimidade para o fornecimento dos títulos e edições especificados (Anexo III e VI), o que será verificado mediante documentação idônea.

XXI - JUSTIFICATIVA DE VEDAÇÃO À PARTICIPAÇÃO DE CONSÓRCIOS

Não se aplica, por se tratar de processo de inexigibilidade, diante da inviabilidade de competição.

XXII - DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Dessa forma, de acordo com os estudos apresentados, restou comprovado que é viável a contratação e o procedimento será Inexigibilidade com base na Lei 14.133/2021 sendo o procedimento mais adequado para a contratação ora em estudo.

Barão de Cocais, 11 de fevereiro de 2026.

Maria Madalena Fernandes
Secretária Municipal de Educação

Alessandra Aparecida Amaro Minelli
Fiscal do Contrato / Assessora Pedagógica