

## **ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP) Nº 2.4 - PMMG/DOP4**

Belo Horizonte, 23 de agosto de 2024.

### **1. INFORMAÇÕES GERAIS**

1.1 Área Solicitante: Diretoria de Operações – DOP

1.2 Equipe de Planejamento da Contratação:

1.2.1 Nº 118.715-2, Cel PM Flávio Godinho Pereira;

1.2.2 Nº 144.475-1, Cap PM Lilian Aparecida Fernandes Dias.

### **2. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL**

#### **2.1 Descrição da necessidade de contratação**

A Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG), instituição de Estado, responsável pelas atividades de polícia ostensiva de prevenção criminal, de segurança, de trânsito urbano e rodoviário, de florestas e de mananciais e pelas atividades relacionadas à preservação e restauração da Ordem Pública, além da garantia do exercício do poder de polícia dos órgãos e entidades públicos, está presente em todos os municípios do Estado de Minas Gerais.

Conforme Resolução Nº 4.827 da PMMG - Dispõe sobre o Portfólio de Serviços da Polícia Militar de Minas Gerais – Art. 2º “Os serviços destinados ao Policiamento Ostensivo Geral (POG) visam satisfazer as necessidades basilares de segurança da sociedade, por intermédio da presença real ou potencial do policial militar, em contínuo contato com a comunidade. São empregados com ênfase no policiamento preventivo, em suas diversas modalidades a fim de potencializar a atuação da Instituição, evitando-se a sobreposição de esforços, com aumento da sensação objetiva de segurança”.

O Programa Educacional de Resistência às Drogas - Proerd originou-se nos Estados Unidos da América (EUA) em 1983 com o nome de *Drug Abuse Resistance Education (D.A.R.E)*. Em Minas Gerais, o Proerd iniciou suas ações em 1998. No âmbito da PMMG o programa está inserido no Portfólio de Serviços das Unidades de Execução Operacional e é regulado pela DPSSP nº 3.01.04/2010-CG, cabendo à Diretoria de Operações (DOP) exercer a Coordenação Estadual do Programa.

O Proerd, que em 2024 completa 26 anos na Polícia Militar de Minas Gerais, é a principal ação institucional de prevenção ao abuso de drogas e de proteção do ambiente escolar, tendo atendido mais de quatro milhões de pessoas no Estado desde sua implementação.

Por meio de atividades educacionais em sala de aula, o policial militar devidamente capacitado, fornece aos jovens as estratégias adequadas para tornarem-se bons cidadãos, resistir à oferta de drogas e ao apelo da violência. Com ações direcionadas a toda a comunidade escolar, alunos, professores, funcionários dos educandários e aos pais/responsáveis, o Proerd também promove a inclusão da família no processo educacional e de prevenção.

O Programa Educacional de resistência às drogas – Proerd – trabalha com diversos currículos, sendo eles:

✓ Currículo Proerd para a Educação Infantil e Anos Iniciais

Possui o objetivo de auxiliar na educação das crianças, ajudando-as a se sentirem seguras, mantendo-as distantes das drogas e da violência e ajudando-as a reconhecer e evitar as situações que possam comprometer sua segurança e saúde. É composto por lições com atividades orientadas, projetadas para a Pré-Escola e 1º, 2º, 3º e 4º anos do Ensino Fundamental, com objetivo de levar o aluno à participação e interatividade nas discussões e no desenvolvimento de habilidades que os conduza à solução dos problemas e dificuldades que fazem parte de suas rotinas diárias.

✓ Currículo Proerd Caindo na REAL para o 5º Ano do Ensino Fundamental

O Currículo Proerd “Caindo na REAL” para o 5º ano foi projetado com base na Teoria de Aprendizagem Socioemocional (Socio-Emotional Learning Theory - SEL). A teoria SEL identifica as habilidades básicas e fundamentais e o processo de desenvolvimento do indivíduo, necessários à promoção da saúde.

✓ Currículo Proerd Caindo na REAL para o 7º Ano do Ensino Fundamental

O currículo educacional PROERD, intitulado Caindo na REAL, representa mais de 20 anos de pesquisa do Projeto de Estratégias de Resistência às Drogas (Drug Resistance Strategies – DRS) sobre o porquê do consumo de drogas por jovens. O currículo interativo Caindo na REAL é baseado em teorias e práticas preventivas.

✓ Currículo para o Ensino Médio

As lições têm como objetivo orientar os estudantes de forma a ajudá-los a reconhecer, diagnosticar e lidar com os conflitos, sem causar danos a si próprios e ao próximo, com a adoção de atitudes que não envolvam a violência ou o uso de álcool e drogas.

✓ Currículo Pais/Responsáveis: Capacitando os Pais e Responsáveis para Ajudar seus Filhos a Fazer Escolhas Positivas

Essa matriz curricular consiste em lições que se concentram em fornecer aos pais e demais participantes informações relevantes sobre drogas, violência, aptidões, sobre como orientar os jovens sobre esses assuntos. Durante o curso, os pais e os responsáveis legais aprenderão maneiras pelas quais poderão criar um ambiente positivo, que beneficiará a boa saúde e o bem-estar de seus filhos, capacitando-os para ajudarem os filhos a fazer escolhas positivas.

Sendo uma atividade educacional preventiva, o Proerd é mais um fator de proteção desenvolvido pela Polícia Militar para a valorização da vida, que busca contribuir para o fortalecimento da cultura da paz e a construção de uma sociedade mais saudável e segura.

Nesse sentido, o serviço que compõe esse Estudo Técnico Preliminar – ETP, é de ampla relevância para que a PMMG atinja a sua missão institucional.

Conforme se verifica as aulas Proerd são ministradas em salas de aula, sendo necessária a entrega de livros, os quais são utilizados pelos alunos durante o desenvolvimento das lições.

Pelo exposto, denota-se a importância da aquisição dos livros, por serem necessários para a aplicação dos Currículos, contendo as atividades a serem desenvolvidas durante as aulas.

Os contratação do serviço para a produção dos materiais didáticos Proerd visa acolher a demanda de atendimento em todas as Regiões da Polícia Militar no segundo semestre de 2024 e todo ano de 2025.

## **2.2 Alinhamento entre a contratação e o planejamento da Administração:**

O Plano Mineiro de Desenvolvimento Integrado (PMDI) 2019-2030, aprovado pela Lei Estadual nº 23.577/2020, elegeu como uma das bandeiras representativas da identidade do estado de Minas Gerais ser um "Governo eficiente e inovador a serviço das pessoas", além de estabelecer como um dos objetivos estratégicos para o mesmo período que Minas se torne um "um estado simples, eficiente, transparente e inovador". Nesse contexto, o Plano Estratégico 2024-2027 da PMMG, firmou como visão institucional para o período "Ser essencial para o povo mineiro".

A aquisição apontada está listada no Plano de Trabalho PMMG/EMPM/PM4 nº 7839479/2023, do Primeiro Termo Aditivo ao Termo de Descentralização de Crédito Orçamentário Proerd e Patrulha Escolar, celebrado entre a PMMG e a Secretaria de Estado de Educação; no qual consta destinação financeira para aquisição de materiais didáticos e realização de cursos de formação e capacitação para policiais militares que atuam em ambiente escolar.

Salienta-se que o TDCO foi firmado a partir de pareceres técnicos, elaboração de projetos, pareceres jurídicos e planos de trabalho nos quais foram definidos requisitos e metas, para que fosse possível a concretização da disponibilidade dos recursos, objetivando a reestruturação dos serviços Proerd e Patrulha Escolar.

## **2.3 Descrição dos requisitos da potencial contratação**

### **2.3.1 Quais são os requisitos mínimos necessários ao atendimento da necessidade?**

2.3.1.1 Capacidade da contratada de executar, em conformidade, segurança e qualidade, os itens contratados no prazo agendado.

2.3.1.2 Pontualidade na execução de todos os itens contratados, conforme programação prévia fornecida pela contratante.

### **2.3.2 Quais os principais motivos para a contratação de uma gráfica para a prestação de serviço de produção de materiais didáticos?**

2.3.2.1 Equipamentos profissionais e tecnologicamente modernos: Gráficas profissionais possuem máquinas industriais de impressão capazes de produzir grandes volumes de livros com rapidez e precisão, garantindo a padronização e a qualidade de cada exemplar.

2.3.2.2 Materiais de qualidade: As gráficas trabalham com grande variedade de papéis e tipos de acabamentos, permitindo a escolha da opção ideal para o projeto, que atenda às demandas de durabilidade e estética.

2.3.2.3 Expertise técnica: Profissionais especializados em produção gráfica possuem o conhecimento necessário para elaboração de design gráfico, manuseio dos materiais, processos de impressão e manipulação de máquinas diversas.

**2.3.3** Por quanto tempo a solução deverá ficar disponível à Administração (informação que influenciará a duração do contrato)?

2.3.3.1 A potencial contratação decorrente terá por objetivo atender unicamente a atividade informado alhures, não se tratando de contratação de caráter continuado ou parcelado.

**2.3.4** Descrição dos materiais didáticos:

**2.3.4.1 Livro do Estudante – Currículo Proerd 5º ano** – 52 págs. Miolo; 4x4 cor, modelo Fechado 215 x 280 mm / Aberto 430 x 280 mm, no papel offset LD 75 g/m2. Capa Fechada 215 x 280 mm / Aberta 560 x 280 mm (com orelha de 130mm); 4X4 cores, no papel couché brilho LD 210 g/m2. Acabamento em grampo a cavalo. Quantidade: 137.000 (cento e trinta e sete mil) unidades.

**2.3.4.2 Livro do Estudante – Currículo Proerd 7º ano** – com 28 págs. Miolo; 4x4 cor, modelo Fechado 215 x 280 mm / Aberto 430 x 280 mm, no papel offset LD 75 g/m2. Capa Fechada 215 x 280 mm / Aberta 430 x 280 mm; 4X4 cores, no papel couché brilho LD 210 g/m2. Acabamento em grampo a cavalo. Quantidade: 30.000 (trinta mil) unidades.

**2.3.4.3 Livreto dever de casa – Currículo Proerd 7º ano** – Tipo folder com dobradura sanfona. Folheto com 12 págs. 4 x 4 cores, modelo Fechado 150 x 150 mm / Aberto 900 x 150 mm, no papel Couché Fosco 150 g/m2. Quantidade: 30.000 (trinta mil) unidades.

**2.3.4.4 Livro Para Pais – Currículo Proerd Pais e Responsáveis – 28 págs.** Miolo; 4x4 cor, modelo Fechado 175 x 250 mm / Aberto 350 x 250 mm, no papel offset LD 75 g/m2. Capa Fechada 215 x 250 mm / Aberta 350 x 250 mm; 4X0 cores, no papel couché brilho LD 210 g/m2. Acabamento em grampo a cavalo. Quantidade: 15.000 (quinze mil) unidades.

**2.3.4.5 Livro do Estudante – Currículo Proerd Ensino Médio – com 28 págs.** Miolo; 4x4 cor, modelo Fechado 215 x 280 mm / Aberto 430 x 280 mm, no papel offset LD 75 g/m2. Capa Fechada 215 x 280 mm / Aberta 430 x 280 mm; 4X4 cores, no papel couché brilho LD 210 g/m2. Acabamento em grampo a cavalo. Quantidade: 30.000 (trinta mil) unidades.

**2.3.4.6 Certificado do Aluno – Currículo Proerd 5º ano – formato A4, 210 x 297 mm; 4X0 cores,** em papel Offset 180 g/m2. 137.000 (cento e trinta e sete mil) unidades.

**2.3.4.7 Certificado do Aluno – Currículo Proerd 7º ano – formato A4, 210 x 297 mm; 4X0 cores,** em papel Offset 180 g/m2. Quantidade: 30.000 (trinta mil) unidades.

**2.3.4.8 Certificado do Aluno – Currículo Pais e Responsáveis – no formato A4, 210 x 297 mm; 4X0 cores,** em papel Offset 180 g/m2. Quantidade: 15.000 (quinze mil) unidades.

**2.3.4.9 Certificado do Aluno – Currículo Infantil - formato A4, 210 x 297 mm; 4X0 cores,** em papel Offset 180 g/m2. Quantidade: 50.000 (cinquenta mil) unidades.

### **3 PROSPECÇÃO DE SOLUÇÕES**

#### **3.1 Levantamento de Mercado**

Para o serviço a ser adquirido está sendo feito levantamento para identificar quais soluções existentes no mercado atendem aos requisitos estabelecidos, de modo a alcançar os resultados pretendidos e atender às necessidades da contratação, com os respectivos preços estimados, levando-se em conta os aspectos de economicidade, eficácia, eficiência e padronização.

Trata-se, portanto, de necessidade atendida por serviço comum de mercado, conforme definição

contida no art. 3º, inciso II do Decreto Estadual nº 48.012/2020, isto é, aquele "cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações reconhecidas e usuais do mercado".

A pesquisa de preço está sendo realizada através de orçamentos enviados por prestadores de serviço via e-mail e pelo site de portal de compras do Estado.

### **3.2 Estimativa do valor da contratação**

A estimativa do valor da contratação visa registrar o gasto estimado com a solução escolhida, permitindo que a Administração Pública avalie a viabilidade econômica desta opção, considerando a adequação orçamentária.

Nesse sentido, a estimativa foi obtida via consulta ao mercado quando do levantamento de alternativas/soluções possíveis para o problema identificado. Para estimar o valor da contratação, foram realizadas consultas a empresas, sendo obtidas as cotações iniciais:

#### **3.2.1 Cotação para produção de materiais didáticos do Proerd:**

- **Empresa EGL Editores – R\$ 699.290,90 (seiscentos e noventa e nove mil e duzentos e noventa reais e noventa centavos)**
- **Empresa Avohai LTDA – R\$ 1.490.400,00 (um milhão quatrocentos e noventa mil e quatrocentos reais)**
- **Empresa Leograf – R\$ 1.176.000,32 (um milhão cento e setenta e seis mil e trinta e dois centavos)**

### **3.3. Escolha da solução**

Como fora demonstrado ao longo deste ETP até o presente momento, considerando que constitui objeto do referido instrumento a descentralização de créditos orçamentários e financeiros da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE) para a Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG), buscando alternativa que melhor se adeque à racionalização do emprego do recurso

público, identificou-se necessidade da realização do pregão para contratação de empresa para produção de materiais didáticos.

#### **4 DETALHAMENTO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA**

##### **4.1 Descrição da solução como um todo**

A solução escolhida para atender a demanda da PMMG será a realização de Pregão Eletrônico. Os materiais a serem adquiridos serão aglutinados em lote único de forma técnica, sendo economicamente viável, com vistas ao melhor aproveitamento dos recursos disponíveis por se tratarem de materiais correlatos.

Trata-se da melhor medida, considerando a amplitude da atividade e a dimensão de seu escopo, segundo o planejamento da PMMG.

##### **4.2 Justificativas para o parcelamento ou não da contratação**

Considerando o escopo do que se pretende contratar e por ser a medida que melhor atende ao interesse da Administração Pública, não haverá o parcelamento da contratação.

##### **4.3 Justificativas para o parcelamento ou não da contratação**

Não possui contratação correlata até o presente momento.

##### **4.4 Resultados pretendidos**

Pretende-se contratar o serviço descrito neste Estudo Preliminar por Menor Preço, com a qualidade e especificações garantidas, visando atender às necessidades da Polícia Militar de Minas Gerais.

Após a distribuição do material didático a ser adquirido, será garantida a aplicação do Proerd em todas as Regiões da PMMG até o final de 2025, atendendo milhares alunos, contribuindo significativamente para a disseminação dos ensinamentos para escolha de vida segura e saudável e prevenção às drogas.

#### **4.5 Providências a serem adotadas**

**4.5.1.** Após análise deste ETP, e as devidas autorizações/aprovações, será realizada licitação na modalidade pregão eletrônico, do tipo menor preço, conforme normas vigentes.

**4.5.2.** Após pregão, realizar a contratação de empresa especializada nos serviços elencados neste ETP, averiguados os requisitos e melhores condições de contratação para o cumprimento do objeto.

**4.5.3.** Providenciar para que o contrato celebrado seja fielmente executado, realizando visitas presenciais para supervisionar o cronograma de produção e averiguar a conformidade dos materiais com o previsto no edital.

**4.5.4.** Planejar e executar a distribuição dos materiais para todas as Regiões da PMMG.

#### **4.6 Possíveis impactos ambientais**

Não se vislumbra na contratação pretendida qualquer impacto ambiental relevante, assim não há necessidade de plano específico para tratamento e destinação de resíduos. Caberá ao potencial contratado cuidar da destinação dos resíduos ou emissão de poluentes durante a execução do contrato.

#### **5 POSICIONAMENTO CONCLUSIVO**

Em face de todas as informações expostas neste ETP, conclui-se que a contratação de empresa gráfica para prestação de serviço de produção de materiais didáticos acima detalhados irá fortalecer os serviços prestados pela PMMG, ampliando a atuação do Proerd e contribuindo para aumento da segurança nos ambientes escolares. A realização do Pregão Eletrônico, com o objetivo de garantir a aquisição, se mostra adequada e suficiente para atender a demanda da Administração Pública representada, neste caso, pela Polícia Militar de Minas Gerais.

**LILIAN APARECIDA FERNANDES DIAS, CAP PM  
CHEFE DA SEÇÃO DE PREVENÇÃO ÀS DROGAS E PROTEÇÃO ESCOLAR/DOP4  
DIRETORIA DE OPERAÇÕES DA PMMG**



Documento assinado em 23/08/2024 14:40:59 por LILIAN APARECIDA FERNANDES DIAS:06005450670. Conforme §1º do art. 6º do Decreto Estadual n. 47.222/2017 e Resolução n. 4.520/2016-PMMG, para verificar a autenticidade escaneie o QrCode ao lado, ou acesse <https://intranet.policiamilitar.mg.gov.br/lite/assinador/web/validar> e informe o código: 18B7CE534A392