



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS

DOP2 PROERD e Patrulha Escolar

Estudo Técnico Preliminar (ETP) 124073384 - PMMG/DOP2 PROER E PATR ESCOLAR

Belo Horizonte, 01 de outubro de 2025.

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

1.1. Identificação do processo e solicitante

1.1.1. Número do processo no SEI: 1250.01.0018803/2025-49

1.1.2. Número da Solicitação no Portal de Compras MG: 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 e 36.

1.1.3. Área solicitante: Diretoria de Operações (DOP).

1.2. Equipe de Planejamento da Contratação: Termo de Designação de Equipe de Planejamento e Contratação (nº 124112772)

a) nº 139.326-3, Maj PM Viviane Duarte Lucio;

b) nº 148.896-4, 2º Sgt PM Flávyia Fernanda Alves Magalhães.

2. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL

Descrição do problema a ser resolvido ou da necessidade apresentada

2.1 Contexto

Conforme Diretriz nº 3.02.008/2025-CG da PMMG - Dispõe sobre o Portfólio de Serviços da Polícia Militar de Minas Gerais, "Por meio de seus serviços, a Polícia Militar exerce sua atribuição constitucional conferida com a finalidade de preservar a ordem pública, por meio da prevenção, caracterizada pelo policiamento ostensivo voltado para a dissuasão de condutas ilícitas e proteção da sociedade, e repressão, que compreende a intervenção imediata ou qualificada, diante de ilícitos em andamento, garantindo uma pronta resposta às situações que ameacem a segurança pública". Sobre a prevenção criminal detalha: "Conjunto de medidas que visam evitar a ocorrência de delitos, contribuindo para a redução da incidência criminal e aumento da sensação de segurança. É efetivada por meio de serviços destinados à dissuasão do infrator, redução de oportunidades para o cometimento de crimes, além de estratégias destinadas a reduzir o crime e suas causas".

O Programa Educacional de Resistência às Drogas (Proerd), que em 2025 completa 27 anos na Polícia Militar de Minas Gerais, é a principal ação institucional de prevenção ao abuso de drogas e de proteção do ambiente escolar, tendo atendido mais de quatro milhões e duzentas mil pessoas no Estado desde sua implementação.

Por meio de atividades educacionais em sala de aula, o policial militar devidamente capacitado, fornece aos jovens as estratégias adequadas para tornarem-se bons cidadãos, resistir à oferta de drogas e ao apelo da violência. Com ações direcionadas a toda a comunidade escolar, alunos, professores, funcionários dos educandários e aos pais/responsáveis, o Proerd também promove a inclusão da família no processo educacional e de prevenção.

A atuação do Proerd contempla diversos currículos, sendo eles:

- Currículo para a Educação Infantil e Anos Iniciais

Possui o objetivo de auxiliar na educação das crianças, ajudando-as a se sentirem seguras, mantendo-as distantes das drogas e da violência e ajudando-as a reconhecer e evitar as situações que possam comprometer sua segurança e saúde. É composto por lições com atividades orientadas, projetadas para a Pré-Escola e 1º, 2º, 3º e 4º anos do Ensino Fundamental, com objetivo de levar o aluno à participação e interatividade nas discussões e no desenvolvimento de habilidades que os conduza a solução dos problemas e dificuldades que fazem parte de suas rotinas diárias. Cada lição contém uma atividade para casa chamada de “Conversa em família” que o aluno leva para casa e sugere-se que faça em conjunto com seus pais ou responsáveis.

- Currículo para o 5º Ano do Ensino Fundamental

O presente currículo utiliza essa teoria para ensinar aos jovens como controlar seus impulsos e pensar nos riscos e consequências, o que resultará em escolhas mais responsáveis. As dez lições são organizadas em um processo de escalonamento ascendente (andaime), começando pelo básico sobre responsabilidade e tomada de decisão, para então construir cada uma das demais habilidades, de forma que os alunos desenvolvam suas próprias respostas às situações da vida real. A visão do Proerd é que os jovens que refletem sobre as diversas situações são capazes de fazer melhores escolhas, de forma não impulsiva, e de comunicar e relacionar-se melhor com as pessoas, além de manterem-se livres de drogas e obterem maior sucesso em todas as áreas de suas vidas.

- Currículo para o 7º Ano do Ensino Fundamental

Fundamentado em normas culturais, o programa ensina os jovens como viver livre do consumo das drogas, de maneira confiante, utilizando como recursos a mobilização de estudantes, suas famílias e comunidades. O currículo é desenvolvido para o ensino de estratégias que capacitarão os estudantes a refletirem melhor sobre suas decisões e fazerem escolhas apropriadas para levar uma vida mais saudável. As pesquisas apontam que este é o método mais efetivo para atingir esse objetivo.

- Currículo para o Ensino Médio

As lições têm também como objetivo orientar os estudantes de forma a ajudá-los a reconhecer, diagnosticar e lidar com os conflitos, sem causar danos a si próprios e ao próximo, com a adoção de atitudes que não envolvam a violência ou o uso de álcool e drogas.

- Currículo para Pais/Responsáveis

Esta matriz curricular consiste em cinco lições que se concentram em fornecer aos pais e demais participantes informações relevantes sobre drogas, seu uso e experimentação, violência e aptidões de como orientar os jovens sobre este assunto. Durante o curso, os pais e os responsáveis legais aprenderão maneiras pelas quais poderão criar um ambiente positivo, que beneficiará a boa saúde e o bem-estar de seus filhos, capacitando-os para ajudarem os filhos a fazer escolhas positivas.

2.1.1 Demandas

2.1.1.1 Curso de Formação de Instrutores Proerd - Para garantir a constância e a ampliação do atendimento do Proerd em Minas Gerais, é essencial a realização de novos cursos de formação de instrutores. Essa medida é crucial para manter a capilaridade e a eficácia do programa, que é uma importante ferramenta de prevenção nas escolas.

A necessidade de mais instrutores é justificada por diversos fatores, como militares que se aposentam ou migram para outras funções na corporação, deixando lacuna que precisa ser preenchida rapidamente para que as atividades não sejam interrompidas. Há cidades que ainda não são atendidas pelo programa. A falta de profissionais qualificados impede que o programa chegue a mais alunos.

A formação de mais instrutores não é apenas uma questão de substituição, mas também de expansão. Com um número maior de profissionais, será possível atender tanto as cidades que hoje estão desassistidas quanto ampliar o alcance do programa nos municípios já atendidos. Desse modo, a capacidade de prevenção da Polícia Militar será fortalecida, garantindo que mais crianças e adolescentes recebam a orientação necessária para fazer escolhas seguras e saudáveis.

De acordo com o recurso disponibilizado e com base na capacidade operacional de execução de turmas (considerando logística, equipe pedagógica e limitação de hospedagem simultânea), este Estudo Técnico Preliminar visa a execução de 01 (uma) turma do Curso de Formação de Instrutores Proerd; visando a formação de 30 instrutores do Proerd.

2.1.1.2 Produção de materiais didáticos Proerd - Sendo uma atividade educacional preventiva, o Proerd é mais um fator de proteção desenvolvido pela Polícia Militar para a valorização da vida, que busca contribuir para o fortalecimento da cultura da paz e a construção de uma sociedade mais saudável e segura.

Conforme se verifica, as aulas do Proerd são ministradas em salas de aula, sendo necessária a entrega de livros, os quais são utilizados pelos alunos durante o desenvolvimento das lições.

A aquisição dos materiais didáticos (livros e certificados) do Proerd é uma necessidade fundamental para a manutenção e a qualidade da aplicação do programa em todas as regiões da Polícia Militar. Esta solicitação se justifica em:

Ferramenta de Aplicação Padrão: O material é indispensável para que os instrutores (policiais) possam ministrar as aulas em salas de aula, garantindo que o Currículo Proerd seja aplicado de forma padronizada, completa e fiel à metodologia internacionalmente reconhecida.

Engajamento e Atividade Prática: Os livros contêm atividades específicas, exercícios de fixação, e espaços de reflexão essenciais para o desenvolvimento das lições. A posse do material permite que o aluno participe ativamente, registre seu aprendizado e o utilize como referência mesmo após o término das aulas.

Mensuração: O acompanhamento das atividades nos livros didáticos auxilia o instrutor na avaliação do engajamento e da compreensão dos estudantes.

Símbolo de Conclusão e Orgulho: O certificado materializa o sucesso e o esforço do aluno em concluir o programa. Ele atua como um poderoso reforço positivo, elevando a autoestima e incentivando o compromisso contínuo com as escolhas seguras.

Fortalecimento Institucional: A entrega dos certificados nas cerimônias de formatura eleva a solenidade e o prestígio do evento, fortalecendo a parceria entre a PMMG, a escola e a família.

Sem a quantidade adequada de materiais, milhares de alunos seriam excluídos do programa ou receberiam um ensino de qualidade inferior. A aquisição garante que o compromisso de prevenção da Polícia Militar alcance o máximo de crianças nas mais diversas comunidades. Ressalta-se que a distribuição gratuita do material didático garante que não haja distinção socioeconômica no acesso ao programa, promovendo a equidade e garantindo que todos os estudantes envolvidos tenham as mesmas ferramentas para o aprendizado sobre a resistência às drogas e à violência.

Os quantitativos são fundamentados na demanda média histórica do programa em Minas Gerais. O material do 5º ano representa o maior volume de atendimento do Proerd, sendo o currículo mais amplamente aplicado. O material do 7º ano e Ensino Médio é voltado ao público adolescente, que tem necessidades pedagógicas específicas e riscos diferenciados, exigindo um currículo mais aprofundado para a discussão de temas complexos, fazendo com que a demanda seja menor relação ao 5º ano.

Pelo exposto, denota-se a importância da aquisição, por serem necessários para a aplicação dos Currículos, contendo as atividades a serem desenvolvidas durante as aulas. A quantidade garante que cada aluno participante do Proerd receba seu material de estudo.

A contratação do serviço de produção visa acolher integralmente a demanda de atendimento prevista para o ano de 2026 em todas as Regiões da Polícia Militar de Minas Gerais.

Outra necessidade é a produção de vestimentas dos mascotes do Proerd e da PMMG para os eventos de formatura, Ações cívico-social (Aciso) e outras ações relacionadas. Ressalta-se que as cerimônias de formatura do Proerd são um momento de celebração para as crianças que concluíram o programa com sucesso.

A solicitação visa a aquisição de novas fantasias para os mascotes do Proerd e da Polícia Militar de Minas Gerais. Esta necessidade é estratégica e se fundamenta na ampliação do engajamento comunitário, na consolidação da imagem institucional e no aprimoramento da experiência dos participantes em diversos eventos.

As fantasias dos mascotes não são meros adereços, mas sim poderosos embaixadores da marca da PMMG e do Proerd. Elas transformam mensagens institucionais sérias e importantes em algo lúdico, acessível e amigável, especialmente para o público infantojuvenil. O mascote permite que os valores de segurança, prevenção e cidadania sejam representados de forma viva e interativa, quebrando barreiras e facilitando a conexão emocional com as crianças.

Em eventos como as Ações Cívico-Sociais (Aciso), a presença dos mascotes humaniza a corporação, projetando uma imagem de polícia próxima e parceira da comunidade.

Os recursos visuais são essenciais para maximizar a atratividade e a memorabilidade das formaturas, impactando positivamente as crianças, os pais e toda a comunidade.

A aquisição das 22 unidades de vestimentas (de cada personagem) foi definida para garantir que todas as Regiões de Polícia Militar tenham acesso facilitado ao material, respeitando a demanda e a capilaridade do Proerd.

- Cada uma das 19 Regiões receberá 01 (uma) unidade da fantasia do mascote Proerd. Isso assegura uma presença institucional mínima e constante em todas as áreas de atuação da PM. É importante ressaltar que as fantasias, uma vez alocadas às 19 RPMs, serão utilizadas em um sistema de revezamento e agendamento local.
- 01 (uma) unidade será destinada à Coordenação Estadual do Proerd para uso em eventos centrais, treinamentos, ou para reserva estratégica.
- As 02 (duas) unidades restantes serão distribuídas para duas RPM que se destacam pelo maior número de atendimentos anuais do programa. Essa medida visa atender de forma mais robusta e eficiente às Regiões com maior volume de formaturas e ações cívico-sociais, maximizando o retorno do investimento.

2.2 Quantitativos de materiais e serviços

2.2.1 Curso de Formação de Instrutores Proerd:

CURSO DE FORMAÇÃO DE INSTRUTORES PROERD	
ITENS	QUANTIDADE
Diárias de Hospedagem (discentes, docentes, apoio administrativo)	282
Diária de sala principal	13
Diárias de salas secundárias	60
Diárias sala para corpo docente e administração	14
Lanche para participantes	11
Refeições avulsas	25
Reprodução Manuais do Instrutor Proerd	45
Reprodução do Manual de Facilitação para instrutores Proerd	36
Reprodução kit de cartazes da educação infantil	40
Reprodução da diretriz Proerd	45
Bandeira Proerd	40
Aparato para atividades pedagógicas:	50
Distintivo emborrachado Proerd	50
Distintivo bordado Proerd	50
Formulários para atividades didáticas	1.200
Pen drive	50
Garrafas	55
Canetas	100
Crachá	50
Certificados	50
Cartolina	60
Cola	12
Clips caixa	05
Caderno	50
Lápis grafite	50
Borracha	50
Apontador	50
Marca texto	50
Lápis de cor caixa	06
Giz de cera caixa	06
Corretivo escolar	50
Pincel atômico	24
Marcador quadro branco	12
Fita adesiva	05
Pasta plástica	50
Banner com suporte	40

2.2.2 Materiais didáticos Proerd:

PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DO PROERD - 2025	
ITENS	QUANTIDADE
Livros do estudante currículo Proerd para 5º ano	70.000 (setenta mil unidades)

Certificados do aluno currículo 5º ano	70.000 (setenta mil unidades)
Livros do estudante currículo Proerd para 7º ano	10.000 (dez mil unidades)
Folder dever de casa para 7º ano	10.000 (dez mil unidades)
Certificados do aluno currículo 7º ano	10.000 (dez mil unidades)
Livretos de atividades currículo infantil	50.000 (cinquenta mil unidades)
Certificados currículo infantil	50.000 (cinquenta mil unidades)
Livros do estudante currículo Proerd Ensino Médio	30.000 (trinta mil unidades)
Certificados currículo Ensino Médio	30.000 (trinta mil unidades)
Vestimenta mascote do Proerd "Leão Daren"	22 (vinte e duas unidades)
Vestimenta mascote PM Amigo Legal	22 (vinte e duas unidades)
Vestimenta mascote PM Amiga Legal	22 (vinte e duas unidades)

2.3 Memória de cálculos:

Para elaborar a memória de cálculos foram utilizados três orçamentos fornecidos por empresas distintas.

Nos orçamentos estão discriminados os valores unitários e totais de cada item descrito na tabela acima.

Os nomes das empresas que forneceram os orçamentos estão detalhados nas tabelas inseridas no item 3.2.

Diante do exposto, a contratação pretendida está em total conformidade com a Lei Federal nº 14.133/21, uma vez que todos os itens e quantidades adquiridos são condizentes com a natureza e escopo dos serviços a serem prestados.

Dessa forma, a seleção de materiais e serviços reflete uma análise criteriosa das necessidades, garantindo que os recursos alocados são os necessários para o sucesso do treinamento.

2.4 Interdependência com outras contratações:

Não há contratação paralela para hospedagem, alimentação ou material didático. Todo o fornecimento está unificado neste processo, evitando fracionamento e possibilitando economia de escala (conforme art. 40, III, Lei 14.133/2021).

2.5 Compatibilidade orçamentária:

A Declaração de Disponibilidade Orçamentária (Memorando Nº 600337.1/2025 – EMPPM) prevê recurso específico para as contratações dos serviços com cobertura integral dos custos levantados neste estudo.

2.6 Do escopo da contratação

Nesse contexto, denota-se a importância na manutenção da formação e treinamento constantes de policiais militares para atuação no Programa Educacional de Resistência às Drogas – Proerd, havendo a necessidade de contratação de empresas prestadoras de serviços para organização da capacitação de Instrutores Proerd para Currículo Ensino Médio.

A previsão de realização do Curso de Formação de Instrutores Proerd, em novembro de 2025, objetiva formar 01 (uma) turma de instrutores Proerd. É fundamental que o estado de Minas Gerais priorize a formação de uma nova turma de Instrutores do Proerd. Esta ação não é apenas uma medida preventiva, mas uma necessidade para garantir a continuidade e a constância no número de atendimentos prestados pelo programa. O principal desafio reside na recente e crescente perda de instrutores qualificados. Muitos profissionais que dedicaram anos ao Programa estão atingindo o tempo de serviço e se preparando para a aposentadoria. Paralelamente, outros instrutores precisaram ser descredenciados por diversos motivos administrativos ou operacionais.

A contratação de uma empresa especializada para organizar a capacitação é fundamental para garantir um evento de alta qualidade, eficiente e bem estruturado. Optar por realizar o curso em um local externo que inclui hospedagem, alimentação e toda a estrutura logística necessária traz diversos benefícios importantes, favorecendo o aprendizado e a integração dos participantes. Além disso, esses estabelecimentos possuem infraestrutura adequada para hospedagem, alimentação e salas de treinamento, tudo no mesmo complexo, o que otimiza o tempo e evita deslocamentos desnecessários.

A necessidade de imersão total se deve, principalmente, à estrutura programática que inclui atividades essenciais realizadas no período noturno, pós horário de aulas. Essas atividades noturnas não são meros complementos, mas sim componentes

cruciais que potencializam a construção de equipe. Os exercícios e dinâmicas conduzidas após as aulas (no período noturno) promovem a reflexão e a aplicação prática do conhecimento adquirido durante o dia, em cenários que exigem maior interação e a tomada de decisões em grupo. Ademais, quando o curso é realizado em regime de imersão total, ou seja, com os alunos hospedados no local onde ocorre o curso, os benefícios são potencializados de maneira significativa. A imersão garante a viabilidade logística do evento e a pontualidade. Uma vez que as atividades se iniciam cedo, a ausência da necessidade de deslocamento diário evita atrasos causados por fatores externos (como trânsito), permitindo que a programação seja cumprida de forma integral. A imersão permite que os alunos passem mais tempo juntos, fortalecendo o senso de comunidade e o ambiente de apoio mútuo.

A convivência em tempo integral promove o desenvolvimento de habilidades sociais importantes, como a comunicação, a cooperação e o respeito às diferenças, habilidades imprescindíveis ao policial militar que atua em ambiente escolar.

Ressalta-se que ao eliminar as distrações do ambiente externo, como a rotina escolar e familiar, deslocamentos e trânsito, os alunos conseguem se concentrar integralmente nas atividades do curso. Isso resulta em um aprendizado mais profundo e duradouro. Ademais, a imersão possibilita a realização de atividades práticas e dinâmicas que não seriam possíveis de serem implementadas em um curso regular, pois várias dessas ocorrem como atividades noturnas pós aulas e dependem totalmente da participação e integração de todos os discentes.

Além de todo exposto, cabe destacar que, conforme acordado no TDCO firmado com a Secretaria de Estado de Educação, o recurso destinado a treinamentos dos policiais militares do Proerd possibilita capacitar profissionais lotados em todo Estado, de todas as Regiões de Polícia Militar, sem gerar custos extras com pagamentos de diárias, devido a todas hospedagens e alimentações necessárias estarem incluídas.

A escolha da localização para o treinamento é crucial para o sucesso e a efetividade da capacitação. É importante que o curso seja realizado a uma distância máxima de 70 km do centro de Belo Horizonte, cidade onde está situada a sede da Coordenação Estadual do Proerd. Esta proximidade estratégica se justifica por diversas razões:

O Curso é realizado no formato de imersão total. Isso significa que os participantes, durante todo o período de treinamento, dedicam-se exclusivamente às atividades do curso, sem distrações externas significativas. A possibilidade do local estar a uma distância de até 70 km permite manter o curso em uma localização relativamente próxima à capital, o que facilita a logística para todos os envolvidos.

Por outro lado, estar demasiadamente distante de Belo Horizonte ocasionaria deslocamentos longos por parte da equipe de coordenação e supervisão, gerando custos adicionais e demandando mais tempo.

A Diretoria de Operações, sede da Coordenação Estadual do Proerd e responsável pela execução do curso, assim como o Comando Geral PMMG, possui sede em Belo Horizonte. A presença e a capacidade de deslocamento rápido da coordenação são essenciais para o acompanhamento e a resolução de eventuais intercorrências. A proximidade assegura agilidade na prestação de suporte, elementos fundamentais para um curso de tal relevância; enquanto uma distância maior dificultaria essa interação e a supervisão efetiva.

2.7 Alinhamento entre a contratação e o planejamento da Administração

A contratação apontada está listada no aditivo de plano de trabalho do Termo de Descentralização de Crédito Orçamentário (TDCO) nº. 07/2021, celebrado entre a PMMG e a Secretaria de Estado de Educação; no qual consta destinação financeira para aquisição de materiais didáticos e realização de cursos de formação e capacitação para policiais militares que atuam em ambiente escolar.

Salienta-se que o TDCO foi firmado a partir de pareceres técnicos, elaboração de projetos, pareceres jurídicos e planos de trabalho nos quais foram definidos requisitos e metas, para que fosse possível a concretização da disponibilidade dos recursos, objetivando a reestruturação dos serviços Proerd e Patrulha Escolar.

Em virtude da eficiência da PMMG na execução dos recursos alocados nos anos de 2021 e 2022, que suscitou em economia no valor do TDCO destinado à Diretoria de Operações, a Secretaria de Estado de Educação aprovou a execução do novo plano de trabalho, possibilitando a contratação do objeto deste ETP.

2.8 Descrição dos requisitos da potencial contratação

2.8.1 Quais são os requisitos mínimos necessários ao atendimento da necessidade?

Capacidade da contratada de executar, em conformidade, segurança e qualidade, os itens contratados no prazo e hora agendados.

Pontualidade na execução de todos os itens contratados, conforme programação prévia fornecida pela contratante.

Cumprimento dos requisitos detalhados no Termo de Referência.

2.8.2 Quais os principais motivos para a contratação de empresas para a prestação de serviço de produção de materiais didáticos?

Equipamentos profissionais e tecnologicamente modernos: Gráficas profissionais possuem máquinas industriais de impressão capazes de produzir grandes volumes de livros com rapidez e precisão, garantindo a padronização e a qualidade

de cada exemplar;

Materiais de qualidade: As gráficas trabalham com grande variedade de papéis e tipos de acabamentos, permitindo a escolha da opção ideal para o projeto, que atenda às demandas de durabilidade e estética;

Expertise técnica: Profissionais especializados em produção gráfica possuem o conhecimento necessário para elaboração de design gráfico, manuseio dos materiais, processos de impressão e manipulação de máquinas diversas.

2.8.3 Por quanto tempo a solução deverá ficar disponível à Administração (informação que influenciará a duração do contrato)?

A potencial contratação decorrente terá por objetivo atender unicamente as atividades informadas, não se tratando de contratação de caráter continuado ou parcelado.

3. PROSPECÇÃO DE SOLUÇÕES

3.1. Levantamento de Mercado

A demanda pública objeto deste ETP não se trata de novidade e é comum aos diversos órgãos e entidades públicas de todas as esferas administrativas do Estado brasileiro, vez que todos possuem ocasiões específicas em que necessitam planejar e executar eventos públicos relacionados às suas respectivas atividades institucionais.

Trata-se, portanto, de necessidade atendida por serviço comum de mercado, conforme definição contida no art. 3º, inciso II do Decreto Estadual nº 48.012/2020, isto é, aquele "cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações reconhecidas e usuais do mercado".

As aquisições aqui pretendidas possuem como caracterização de serviço comum:

- **Padrões Objetivamente Definíveis:** O que se espera do serviço (desempenho e qualidade) pode ser descrito com precisão no Termo de Referência, utilizando especificações que são padrão e amplamente conhecidas pelo mercado.
- **Disponibilidade no Mercado:** Trata-se de serviços que estão disponíveis em larga escala e que os fornecedores podem oferecer com base em características padronizadas, não exigindo soluções altamente inovadoras ou de natureza predominantemente intelectual e singular.

Foram feitos levantamentos no mercado com fornecedores que possuem histórico de qualidade, capacidade de entrega e preços competitivos, com base nas necessidades da Instituição. Além disso, foram realizadas coletas de preços no Portal de Compras/MG, contudo, nenhum fornecedor respondeu às notificações.

3.2 Estimativa do valor da contratação

A estimativa do valor da contratação visa registrar o gasto estimado com a solução escolhida, permitindo que a Administração Pública avalie a viabilidade econômica desta opção, considerando a adequação orçamentária. Tal estimativa não se confunde com os procedimentos e parâmetros de uma pesquisa de preço para fins de verificação da conformidade/aceitabilidade da proposta.

Nesse sentido, a estimativa foi obtida via consulta ao mercado quando do levantamento de alternativas/soluções possíveis para o problema identificado. Para estimar o valor da contratação, foram realizadas consultas via coletas de preços no Portal de Compras da Seplag, visando ampliar a divulgação e possibilidade de mais empresas participantes. Também foram solicitados orçamentos a empresas de prestação de serviços, sendo obtidas cotações. A escolha desses fornecedores para orçamentos baseou-se na regularidade de seus cadastros junto ao portal Seplag e no histórico de prestação de serviços de mesma natureza à PMMG no período dos últimos 12 meses.

Os valores apresentados nos orçamentos coletados demonstram compatibilidade com os preços praticados no mercado. Essa conclusão é embasada na análise comparativa dos resultados de licitações e processos de aquisição realizados nos últimos dois anos. Observou-se que os preços ofertados pelos fornecedores não apenas se alinham à média histórica de contratações desta unidade demandante, mas também guardam estreita correspondência com os valores homologados em processos licitatórios de mesma natureza conduzidos por outras unidades da Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG) no mesmo período.

A similitude nos resultados de múltiplas contratações, por diversas unidades e ao longo de um período de 24 meses, confere segurança à estimativa de preços e confirma que os valores propostos nos orçamentos atuais estão em consonância com a realidade econômica do setor.

3.2.1 Curso de Formação de Instrutores Proerd:

FORNECEDOR	VALOR ORÇADO	VALOR MÉDIO
------------	--------------	-------------

Empresa Village Resort	R\$622.276,00	R\$629.978,66
Empresa Hotel Savassi	R\$632.000,00	
Empresa Arte Eventos	R\$635.660,00	
*Portal de Compras Seplag	sem orçamento	

*Observações:

1- Foram cadastradas duas coletas de preços nº 1261556 000001/2025 e nº 1261556 000004/2025, na qual fornecedores cadastrados (230 e 242 respectivamente) receberam a notificação, contudo nenhum fornecedor enviou orçamento.

2- O valor de referência para a contratação foi obtido através da média dos três orçamentos descritos acima, totalizando R\$629.978,66 (seiscentos e vinte e nove mil e novecentos e setenta e oito reais e sessenta e seis centavos).

3.2.2 Livros e certificados:

FORNECEDOR	VALOR ORÇADO	VALOR MENOR
Empresa SC Gráfica	R\$ 622.564,00	R\$ 358.100,00
Empresa 4 Estações	R\$ 539.800,00	
Empresa EGL	R\$ 358.100,00	
*Portal de Compras Seplag	sem orçamento	

*Observação: 1- Foi cadastrada coleta de preços nº 1261556 000002/2025, na qual 421 fornecedores cadastrados receberam a notificação, contudo nenhum fornecedor enviou orçamento.

2- O valor de referência para a contratação foi obtido através do menor dos três orçamentos descritos acima, totalizando R\$358.100,00 (trezentos e cinquenta e oito mil e cem reais).

3.2.3 Vestimentas dos mascotes:

FORNECEDOR	VALOR	VALOR MÉDIO
Empresa Silk Brindes	R\$ 396.000,00	R\$355.520,00
Empresa Fifi Produções	R\$ 373.560,00	
Empresa Criar e Animar	R\$ 297.000,00	
*Portal de Compras Seplag	sem orçamento	

*Observação: 1- Foi cadastrada coleta de preços nº 1261556 000003/2025, na qual 325 fornecedores cadastrados receberam a notificação, contudo nenhum fornecedor enviou orçamento.

2- O valor de referência para a contratação foi obtido através da média dos três orçamentos descritos acima, totalizando R\$355.520,00 (trezentos e cinquenta e cinco mil e quinhentos e vinte reais).

3.3 Escolha da solução

Os serviços ofertados pela PMMG têm como objetivo qualificar os Policiais Militares para prestar um serviço com excelência, junto à comunidade mineira, objetivando a pacificação social, por intermédio da educação continuada; além de distribuir materiais didáticos para todas as Regiões de Polícia Militar de Minas Gerais; É necessária a contratação de

empresas especializadas para produção dos materiais com qualidade, e para prestação de serviços de organização de eventos, a fim de proporcionar o ambiente adequado para o treinamento.

Analisando alternativa de soluções, teríamos a Execução Parcial Interna com compra direta de insumos. Essa solução consistiria em a PMMG assumir a execução de parte do processo e realizar compras diretas de insumos e pequenos serviços, fragmentando o objeto. Nesse cenário, A PMMG utilizaria seu próprio pessoal para, por exemplo, executar atividades de *design* gráfico interno, organização do transporte, fazer compras separadas de lotes de papel diferentes, serviços de impressão, contratação de *coffee-break* via dispensa ou inexigibilidade de licitação (se cabível), etc. Contudo, A fragmentação do objeto em múltiplas compras ou cotações exige a abertura de inúmeros processos administrativos. Isso gera maior custo operacional para a Administração, desperdiçando tempo do corpo técnico e elevando a burocracia. A compra de insumos e serviços de forma separada impede a obtenção de preços mais competitivos que seriam alcançados ao licitar o objeto de forma global e consolidada (Pregão), gerando custos finais mais altos.

Ainda, A dependência de múltiplos fornecedores e a junção de vários serviços separados aumenta o risco de falhas de integração e logística no evento final e na produção do material, comprometendo a qualidade geral do treinamento.

Como fora demonstrado ao longo deste ETP, considerando que constitui objeto do referido instrumento, a Descentralização de créditos orçamentários e financeiros da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE) para a Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG), buscando alternativa que melhor se adeque à racionalização do emprego do recurso público, identificou-se necessidade da realização do pregão para a aquisição de serviços para a realização de Curso de Formação Instrutores Proerd e produção de materiais didáticos.

Trata-se de Pregão Eletrônico, pelo prazo necessário para a perfeita execução do objeto, qual seja, eventual aquisição de serviços para realização de curso e produção de materiais anteriormente descritos.

Isto posto, esta solução atende adequadamente à necessidade da Administração, com a qualidade e tempestividade aderentes ao escopo e amplitude dos eventos.

4. DETALHAMENTO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA

Descrição da solução como um todo

A solução escolhida para atender a demanda da PMMG será contratação de serviços, através da realização de Pregão conforme art. 28 da Lei Federal nº 14.133/2021(Nova Lei de Licitações e Contratos Administrativos), sob a forma eletrônica, com adoção do critério de julgamento pelo menor preço, conforme art. 33, da referida Lei Federal.

A modalidade de contratação está em consonância com os princípios da economicidade, eficiência e integralidade dos serviços prestados à Administração Pública, conforme os preceitos da Lei nº 14.133/2021.

Justificativas para o parcelamento ou não da contratação

Em conformidade com o art. 47, o objetivo do parcelamento é ampliar a competição com vistas à economicidade, devendo ser realizado desde que seja tecnicamente viável e economicamente vantajoso. Considerando o escopo do que se pretende contratar, e por ser a medida que melhor atende ao interesse da Administração Pública, haverá o parcelamento da contratação.

O parcelamento se dará na divisão dos objetos em 03 (três) lotes no mesmo Pregão eletrônico, o que resultará em três contratos distintos. As contratações serão divididas em três lotes porque, apesar dos materiais didáticos abrangerem a impressão dos livros e a fabricação das fantasias, as empresas que executam esses tipos de serviços atuam com especialidades diferentes.

Há viabilidade técnica e a vantajosidade econômica no parcelamento para fins de contratação, uma vez que os requisitos de habilitação devem ser adequados e proporcionais aos lotes resultantes do parcelamento

Resultados pretendidos

A partir da pretensa contratação tem-se por alcançar os seguintes resultados:

- ☐ Após a distribuição do material didático a ser adquirido, será garantida a aplicação do Proerd em todas as Regiões da PMMG até o final de 2026, atendendo milhares alunos, contribuindo significativamente para a disseminação dos ensinamentos para escolha de vida segura e saudável e prevenção às drogas;
- ☐ Atualização de conhecimentos técnicos que contribuirão para melhor qualidade dos serviços prestados pela PMMG, sobretudo no ambiente escolar; e,
- ☐ Capacitação de mais Instrutores Proerd, ampliando a capacidade de atendimento no estado.

Providências a serem adotadas

- Instrução de processo de contratação via Pregão Eletrônico, conforme previsto na Lei nº 14.133/2021 e regulamentação interna; e,
- Elaboração e aprovação do Termo de Referência com as especificações técnicas de cada item.
- Realizar a contratação de empresa especializada nos serviços elencados neste ETP.
- Planejar e executar a distribuição dos materiais para todas as Regiões da PMMG.

Possíveis impactos ambientais

Não se vislumbra na contratação pretendida qualquer impacto ambiental relevante, assim não há necessidade de plano específico para tratamento e destinação de resíduos. Caberá ao potencial contratado cuidar da destinação dos resíduos ou emissão de poluentes durante a execução do contrato.

5. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

Em face de todas as informações expostas neste ETP e na documentação nele referenciada, conclui-se que a contratação de empresa para realização do curso acima detalhado e produção de materiais didáticos fortalecerá os serviços prestados pela PMMG, ampliando a atuação do Proerd, contribuindo para aumento da segurança nos ambientes escolares. A realização do Pregão Eletrônico com critério de julgamento pelo menor preço, objetiva garantir as contratações especificadas neste Estudo e se mostra melhor adequada e suficiente para atender a demanda da Administração Pública representada, neste caso, pela Polícia Militar de Minas Gerais.

VIVIANE DUARTE LUCIO, MAJ PM
CHEFE DA SEÇÃO DE POLÍCIA COMUNITÁRIA – DOP2
DIRETORIA DE OPERAÇÕES DA PMMG



Documento assinado eletronicamente por **Viviane Duarte Lúcio, Major PM**, em 03/10/2025, às 11:05, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **124073384** e o código CRC **59CF0E08**.