

GOVERNO DO MUNICÍPIO DE SILVÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA

SEMEAR VIDA

**Semeando Nutrição: O Cerrado no Prato e a Vida no
Campo**

IDENTIFICAÇÃO:

Endereço: Rua 34, Nº 122, Bairro Manoel Caetano, Silvânia-Goiás, CEP: 75.180-000

Regional Sudoeste

Fone: (62) 9 9921-6328

E-mail: agricultura@silvania.go.gov.br

Site: <https://silvania.go.gov.br/>

CNPJ: 01.068.030/0001-00

Silvânia, janeiro ,2026

Rua 34, Nº 122, Bairro Manoel Caetano, Silvânia-Goiás, CEP: 75.180-000
E-mail: agricultura@silvania.go.gov.br

1-APRESENTAÇÃO

O Projeto “Semeando Nutrição: O Cerrado no Prato e a Vida no Campo”, para o ano de 2026, nasce da necessidade de integrar educação ambiental, segurança alimentar e valorização da biodiversidade do Cerrado, envolvendo estudantes da rede pública e privada em ações de coleta de sementes, produção de mudas e expressão escrita e artística (B4FN, 2016; WWF-BRASIL, 2022).

O Cerrado é reconhecido como bioma estratégico para a água, o clima e a produção de alimentos, sendo chamado de “berço das águas” por abrigar importantes aquíferos e nascentes que abastecem grandes bacias hidrográficas brasileiras (BRASIL, 2024; UNDP, 2023; ISPN, 2025). Entretanto, o Cerrado não é apenas um reservatório hídrico; é também um reservatório de alimentos, com grande diversidade de frutos e plantas comestíveis nativas, muitas ainda subutilizadas, ricas em nutrientes e adaptadas às condições de estresse hídrico (FRUITS OF THE BRAZILIAN CERRADO, 2016; WWF-BRASIL, 2022; ZANOTTO et al., 2022; SANTOS C. S. et al., 2021).

O projeto propõe unir a formação de um Banco de Sementes de espécies nativas à educação sobre o potencial nutritivo e cultural dessas espécies, reforçando a compreensão de que a conservação do bioma está diretamente ligada à garantia de alimentos saudáveis, variados e disponíveis às futuras gerações (FRUITS OF THE BRAZILIAN CERRADO, 2016; WWF-BRASIL, 2022; BRASIL, 2024; ZANOTTO et al., 2022; UNDP, 2023; ISPN, 2025). As atividades serão organizadas em modalidades adequadas a cada etapa de ensino:

- 6º e 7º anos: Desenho – “As Cores e os Sabores do Cerrado: O que a terra nos dá?”.
- 8º e 9º anos: Redação (conto/relato) – “A Árvore que Alimenta: Uma história sobre o futuro da nossa comida.”
- Ensino Médio: Redação (dissertativo) – “Biodiversidade do Cerrado e Segurança Alimentar: Estratégias contra a fome e a crise climática.”
- Educação Especial: Expressão Artística – “Sentindo o Cerrado” (uso de texturas, colagens com sementes e cores).

2- JUSTIFICATIVA

O Cerrado encontra-se em um cenário de forte pressão por desmatamento, conversão de áreas nativas e uso intensivo de recursos naturais, o que compromete serviços ecossistêmicos como regulação hídrica, ciclagem de nutrientes, manutenção da fertilidade do solo e estabilidade climática (WORLD ECONOMIC FORUM, 2024; PEREIRA et al., 2026; NATURE-BASED SOLUTIONS INITIATIVE, 2025; ISPN, 2025).

A degradação ambiental nesse bioma ameaça não apenas o clima local e regional, mas também a base ecológica que sustenta a produção de alimentos, afetando direta e indiretamente a Segurança Alimentar de populações rurais e urbanas, hoje e nas próximas gerações (WORLD ECONOMIC FORUM, 2024; PEREIRA et al., 2026; NATURE-BASED SOLUTIONS INITIATIVE, 2025).

Diversos estudos têm mostrado que o Cerrado abriga uma grande variedade de espécies alimentícias nativas, incluindo frutos, sementes e outras partes com alto valor nutricional e potencial de uso culinário, muitas delas classificadas como espécies negligenciadas ou subutilizadas (FRUITS OF THE BRAZILIAN CERRADO, 2016; WWF-BRASIL, 2022; SANTOS L. T. et al., 2020; ZANOTTO et al., 2022; SANTOS C. S. et al., 2021). Essas plantas apresentam, em geral, boa adaptação às condições de seca, solos de menor fertilidade e variações climáticas, o que as torna recursos estratégicos para a construção de sistemas alimentares mais resilientes diante da crise climática e das oscilações de produção agrícola (SANTOS L. T. et al., 2020; ZANOTTO et al., 2022; SANTOS C. S. et al., 2021; ISPN, 2025).

Ao mesmo tempo, organizações e projetos que atuam no Cerrado mostram que a recuperação de áreas degradadas, a proteção de nascentes e o fortalecimento de práticas agroecológicas, baseadas em espécies nativas, contribuem para a geração de renda, a manutenção de modos de vida tradicionais e o fortalecimento da soberania e da segurança alimentar das comunidades locais (CEPF/RS, 2019; CPT, 2025; UNDP, 2023; ISPN, 2025). Integrar essas perspectivas ao ambiente escolar, por meio de um Banco de Sementes associado a práticas de educação ambiental e alimentar, permite que estudantes compreendam, na teoria e na prática, que um meio ambiente equilibrado é a base para uma mesa farta e saudável, relacionando conservação da biodiversidade, água, solo,

cultura alimentar e direito humano à alimentação adequada (FRUITS OF THE BRAZILIAN CERRADO, 2016; WWF-BRASIL, 2022; BRASIL, 2024; ZANOTTO et al., 2022; UNDP, 2023; ISPN, 2025).

3-OBJETIVO GERAL

Promover, no ano letivo de 2026, a formação e o fortalecimento de um Banco de Sementes de espécies nativas do Cerrado articulado a ações de educação ambiental e alimentar, de forma a sensibilizar estudantes do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial sobre a relação entre conservação do bioma, biodiversidade alimentar e Segurança Alimentar, além da revitalização da trilha do viveiro e áreas adjacentes.

3-1 – OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Sensibilizar os estudantes para a importância ecológica e alimentar do Cerrado, destacando seu papel como "berço das águas" e berço de espécies nativas ricas em nutrientes.
- Estimular a coleta, identificação e registro de sementes de espécies nativas, incluindo frutíferas e outras plantas com potencial alimentício, para compor o Banco de Sementes e abastecer o viveiro municipal.
- Desenvolver competências de leitura, escrita e argumentação por meio de produções textuais adequadas a cada etapa de ensino: desenhos para 6º e 7º anos, contos/relatos para 8º e 9º anos e redações dissertativas para o Ensino Médio.
- Valorizar saberes e práticas alimentares relacionados às espécies nativas, aproximando o tema da nutrição e da culinária do cotidiano dos estudantes e de suas famílias.
- Garantir a participação efetiva dos estudantes da Educação Especial com atividades de expressão artística multissensorial, com uso de texturas, colagens com sementes e cores, respeitando diferentes habilidades e formas de comunicação.
- Contribuir para a formação de uma cultura de cuidado com o meio ambiente e de reconhecimento do direito humano à alimentação adequada e saudável, integrando escola, família e comunidade.

4- PÚBLICO ALVO

O público-alvo é composto por estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e por estudantes da Educação Especial das redes municipal, estadual e privada do município. Esses alunos encontram-se em fases distintas de desenvolvimento cognitivo e socioemocional, o que justifica a divisão em modalidades específicas, com foco nas habilidades de expressão mais adequadas a cada faixa etária.

- 6º e 7º Ano – Modalidade: Redação - Crônica
 - Foco do tema: "As Cores e os Sabores do Cerrado: O que a terra nos dá?", permitindo que os estudantes representem em texto, aproximando-os da ideia de que o Cerrado é fonte de alimento e vida.
- 8º e 9º Ano – Modalidade: Redação (Conto/Relato)
 - Foco do tema: "A Árvore que Alimenta: Uma história sobre o futuro da nossa comida.", incentivando narrativas que liguem personagens, espécies nativas e cenários de futuro com maior ou menor conservação ambiental.
- Ensino Médio – Modalidade: Redação (Dissertativa)
 - Foco do tema: "Biodiversidade do Cerrado e Segurança Alimentar: Estratégias contra a fome e a crise climática.", permitindo discutir, com maior profundidade, o papel das espécies nativas e dos sistemas sustentáveis na construção de sistemas alimentares resilientes.
- Educação Especial – Modalidade: Expressão Artística ou Desenho
 - Foco do tema: "Sentindo o Cerrado", com atividades em que os estudantes utilizem texturas, sementes, folhas, cores, colagens para expressar de forma sensorial ou por desenhos sua relação com o bioma e com os alimentos que dele provêm.

5- METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido em etapas articuladas entre si, envolvendo a escola, a Secretaria Municipal de Agricultura, a Secretaria de Educação, Secretaria de Desenvolvimento Social o viveiro municipal e a Floresta Nacional de Silvânia (Flona).

Rua 34, Nº 122, Bairro Manoel Caetano, Silvânia-Goiás, CEP: 75.180-000
E-mail: agricultura@silvania.go.gov.br

5.1 Apresentação nas escolas

- Realização de palestras, rodas de conversa ou aulas temáticas sobre Cerrado, biodiversidade alimentar, Segurança Alimentar e serviços ecossistêmicos (água, solo, clima).
- Explanação do regulamento do projeto, das modalidades por nível de ensino, dos prazos e dos critérios de avaliação.

5.2 Coleta e Banco de Sementes

- Entrega de sacos plásticos/embalagens e fichas de identificação para cada turma.
- Orientações sobre coleta responsável de sementes (sem danos às plantas, respeito a áreas de preservação) e identificação com nome popular, local e data.
- Coletas realizadas de forma periódica, com registro de quantidade e diversidade de espécies por turma, compondo a pontuação da escola.
- Encaminhamento das sementes à Secretaria de Agricultura e ao viveiro municipal para seleção, armazenamento e posterior produção de mudas.

5.3 Produções pedagógicas por modalidade

- 6º e 7º anos: produção de textos sobre “As Cores e os Sabores do Cerrado”, em sala de aula, com orientação dos professores de Redação e Ciências.
- 8º e 9º anos: elaboração de contos ou relatos com o tema “A Árvore que Alimenta”, em aulas de Língua Portuguesa, integrando conteúdo de Ciências/Geografia.
- Ensino Médio: produção de redações dissertativas sobre “Biodiversidade do Cerrado e Segurança Alimentar”, articulando conhecimentos de Biologia, Geografia, Sociologia e Redação.
- Educação Especial: oficinas de expressão artística “Sentindo o Cerrado”, com uso de sementes, folhas, tecidos, tintas e colagens, mediadas por professores regentes e AEE ou expressar em formas de desenho.

5.4 Avaliação e Premiação

- Comissão avaliadora composta por representantes das secretarias, professores e, se possível, parceiros da Flona.
- Critérios: adequação ao tema, criatividade, clareza de ideias (para textos), organização, esforço e participação no caso da Educação Especial, além da pontuação de sementes (quantidade e diversidade)
- Premiações: certificados, medalhas, visita guiada à Flona e destaque em exposições de trabalhos nas escolas e em espaços públicos.

6- SOLICITAÇÃO (recursos materiais)

Agricultura

Material	Quantidade	Valor unitário R\$	Valor total R\$	Datas de entrega
Café da Manhã – Premiação	100	R\$ 25,00	R\$ 2.500,00	02/11/2026
Café da manhã – Flona	80	R\$ 20,00	R\$ 1.600,00	02/11/2026
Almoço-Flona	80	R\$ 30,00	R\$ 2.400,00	02/11/2026
Bicicletas	4	R\$ 1.700,00	R\$ 6.800,00	02/10/2026
Caixa de som JBL	4	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00	02/10/2026
Fone de ouvido Bluetooth	4	R\$ 300,00	R\$ 1.200,00	02/10/2026
Material de divulgação	4	R\$ 500,00	R\$ 2.000,00	02/03/2026
Materiais premiação	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00	02/03/2026
Total			R\$ 19.800,00	02/03/2026

7- CONTRAPARTIDA

Como contrapartida, a Secretaria Municipal de Agricultura disponibilizará a estrutura do viveiro municipal, equipes técnicas para orientação sobre coleta, seleção, armazenamento de sementes e produção de mudas, além de suporte em atividades de educação ambiental. A Secretaria Municipal de Educação garantirá o envolvimento das escolas, a participação dos professores na condução das atividades, a organização de momentos de apresentação e exposição dos trabalhos e, quando possível, transporte escolar para visitas à Flona. As escolas participantes integrarão o tema do projeto ao currículo (Ciências, Geografia, Língua Portuguesa, Arte, Sociologia), disponibilizarão espaços para oficinas e exposições e apoiarão a mobilização das famílias.

9- PRESTAÇÃO DE CONTAS

A prestação de contas será realizada com transparência, contemplando relatório financeiro com notas fiscais, recibos e demais comprovantes referentes à aquisição de materiais e ao uso dos recursos destinados ao projeto, bem como relatório técnico-pedagógico com a sistematização das atividades desenvolvidas, número de escolas e estudantes participantes, quantidade e diversidade de sementes coletadas, estimativa de mudas produzidas, registros fotográficos e lista dos trabalhos premiados. Esse relatório também será utilizado como instrumento de avaliação dos resultados e como base para o planejamento de futuras edições do projeto, contribuindo para consolidar o Cerrado como referência de biodiversidade alimentar e para fortalecer políticas locais de educação ambiental e Segurança Alimentar.

Referências (Normas ABNT NBR 6023)

B4FN. **Brazil.** Biodiversity for Food and Nutrition, 2016. Disponível em: <https://www.b4fn.org/countries/brazil/>. Acesso em: 16 jan. 2026.

BRASIL. Senado Federal. **Berço das águas, Cerrado tem recursos hídricos pressionados pelo desmatamento.** Brasília, 14 mar. 2024. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/infomaterias/2024/03/berco-das-aguas-cerrado-tem-recursos-hidricos-pressionados-pelo-desmat>. Acesso em: 16 jan. 2026.

CEPF/RS. **Environmental protection and sustainable food production in the Cerrado.** Critical Ecosystem Partnership Fund, 2019. Disponível em: <https://cepfcerrado.iieb.org.br/wp->

[content/uploads/2021/08/FINALVERSIONWEB_Summary_25MAIO19.pdf](#). Acesso em: 16 jan. 2026.

CPT. Berço das águas do Brasil e América do Sul, o Cerrado e seus povos ficam fora da COP30. Comissão Pastoral da Terra, 24 out. 2025. Disponível em: <https://cptnacional.org.br/2025/10/24/berco-das-aguas-do-brasil-e-america-do-sul-o-cerrado-e-seus-povos-ficam-fora-da-cop30/>. Acesso em: 16 jan. 2026.

Fruits of the Brazilian Cerrado are a potential alternative for ... Brazilian Journal of Food Technology. Disponível em: <https://www.scielo.br/bjft/a/MLV9BjcC4NmqmXLqjgF9kKS/?lang=en>. Acesso em: 16 jan. 2026.

ISPN. Cerrado em foco: bioma estratégico para água, clima e produção pede protagonismo na COP30. Instituto Sociedade, População e Natureza, 16 set. 2025. Disponível em: <https://ispn.org.br/noticia/cerrado-em-foco-bioma-estrategico-para-agua-clima-e-producao-pede-protagonismo-na-cop30/>. Acesso em: 16 jan. 2026.

NATURE-BASED SOLUTIONS INITIATIVE. Climate change and weak policies endanger Brazil's Cerrado. 7 out. 2025. Disponível em: <https://www.naturebasedsolutionsinitiative.org/news/climate-change-weak-policies-brazils-cerrado>. Acesso em: 16 jan. 2026.

PEREIRA, B. et al. The Cerrado crisis review: highlighting threats and providing conservation solutions. 2026. Disponível em: https://philip.inpa.gov.br/publ_livres/2026/Pereira_et_al-2026-Cerrado_crisis_review.pdf. Acesso em: 16 jan. 2026.

SANTOS, C. S. et al. Neglected and Underutilized Species in the perspective of food security and nutrition. Research, Society and Development, v. 10, n. 4, 2021. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/13306>. Acesso em: 16 jan. 2026.

SANTOS, L. T. et al. Biodiverse food plants in the semiarid region of Brazil have the potential to improve nutrition and food security. PLOS ONE, v. 15, n. 5, 2020. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0230936>. Acesso em: 16 jan. 2026.

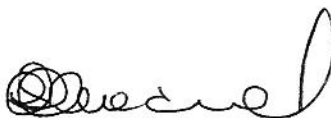
UNDP. Recuperação das águas do Cerrado fortalece comunidades tradicionais. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, 2023. Disponível em: <https://www.undp.org/pt/brazil/news/recuperacao-das-aguas-do-cerrado-fortalece-comunidades-tradicionais>. Acesso em: 16 jan. 2026.

WORLD ECONOMIC FORUM. Environmental protection and sustainable food production in the Cerrado could create \$72bn opportunity. 26 fev. 2024. Disponível em: <https://www.weforum.org/press/2024/02/environmental-protection-and-sustainable-food-production-in-the-cerrado>. Acesso em: 16 jan. 2026.

GOVERNO DO MUNICÍPIO DE SILVÂNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE AGRICULTURA

WWF-BRASIL. Catalogue of Cerrado socio-biodiversity. 2022. Disponível em: https://www.fbrnew.awsassets.panda.org/downloads/nova_catalogo_wwf_brasil_iningles_23_10_22.pdf. Acesso em: 16 jan. 2026.

ZANOTTO, A. R. et al. Wild edible plants for food security, dietary diversity, and climate resilience. Frontiers in Sustainable Food Systems, 2022. Disponível em: <https://www.frontiersin.org/journals/sustainable-food-systems/articles/10.3389/fsufs.2025.1686446/full>. Acesso em: 16 jan. 2026.



CLAUDIA INÊS FROTA CURADO CHADUD
Secretária Municipal de Agricultura de Silvânia - GO

Claudia Inês Frota C. Chadud
Secretária Municipal da Agricultura
DECRETO N 008/2025



ALESSANDRA ISADORA GOMES RAMOS
Supervisora Emater Local- Silvânia



Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

Praça do Rosário nº440, Centro

Silvânia-Go

Resolução Nº. 005/2026



O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA, no uso de suas atribuições legais, nos termos da Lei Municipal 1.812/2015 de 07 de maio de 2015, em reunião ordinária que aconteceu no dia 12 de fevereiro de 2026, às 08h:17min, com a participação da maioria de seus membros,

Considerando, o Edital 001/2025 do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente;

Considerando, a deliberação dos membros do CMDCA em reunião ordinária realizada no dia 12 de fevereiro de 2026;

RESOLVE:

Art 1º -Aprovar o projeto “Semear Vida! Semeando Nutrição: O Cerrado no Prato e a Vida no Campo”, da Secretaria Municipal de Agricultura, que objetiva promover a formação e o fortalecimento de um Banco de Sementes de espécies nativas do Cerrado articulado a ações de educação ambiental e alimentar, de forma a sensibilizar estudantes do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial sobre a relação entre conservação do bioma, biodiversidade alimentar e Segurança Alimentar, além da revitalização da trilha do viveiro municipal e áreas adjacentes.

Parágrafo único - O valor do projeto é de **R\$19.800,00** (dezenove mil e oitocentos reais), a ser financiado através do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FMDCA conforme disposto no Edital de Seleção de Projetos Nº 001/2025.

Art 2º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Silvânia, 13 de fevereiro de 2026.

Ana Cláudia P. de Sousa
Ana Cláudia Peixoto de Sousa
Presidente do CMDCA

CMDCA SILVÂNIA
Lei Municipal nº 1.812/15
13/02/2026



Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

Praça do Rosário nº440, Centro

Silvânia-Go

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE(CMDCA) DE SILVÂNIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E SEIS. Aos doze dias do mês de fevereiro de dois mil e vinte e seis, às oito horas e dezessete minutos, na sala de reuniões dos Conselhos, localizada no prédio da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Habitação e Apoio à Mulher, Praça do Rosário, Centro, Nº440, deu-se início a reunião ordinária do CMDCA, com a presença dos seguintes Conselheiros: representando a Secretaria Municipal de Administração: Ana Cláudia Peixoto de Sousa (Titular); representando a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Habitação e Apoio à Mulher: Gustavo Ferreira Rosendo (Titular); Representando a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer: Najla Paz Gomes(Titular); Representando a Secretaria Municipal de Saúde: Mábia Lorena Xavier da Cruz (Titular); Representando a Fraternidade Espírita Allan Kardec: Regiane Brás de Carvalho Mendonça (Titular) e Eliane Fernandes dos Santos Assis (Suplente); Representando a Secretaria Municipal de Educação: Eliane Araújo Neto (Titular); Representando a Associação das Damas Salesianas: Alessandra Carneiro (Titular); Representando a Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais(APAE): Márcia Maria da Silva (Suplente); Representando o Aprendizado Marista Padre Lancísio: Tatiele Lopes (Titular). Os representantes da Secretaria Municipal de Administração e da Escolinha Nota 10 não estiveram presentes. Dando início à reunião, Márcia agradeceu a presença de todos e prosseguiu para a leitura da ata da reunião anterior, que foi aprovada por unanimidade. Em sequência, os assuntos da pauta foram apresentados, sendo: **I- Apreciação dos projetos e II- Documento do Ministério Público e III- CMDCA Jovem.** No primeiro item, os projetos com as devidas alterações propostas, mediante análise e devolutiva, antes protocolados no edital nº 001/2025 para cadastro de projetos à serem financiados através do Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA), foram apresentados para apreciação, de modo que os projetos foram: Projeto “**Esporte Para Todos**”, da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer, que objetiva promover o processo de inclusão das crianças e adolescentes em vulnerabilidade social e econômica, contribuindo para o desenvolvimento humano. O valor do projeto é de R\$58.000,00. Projeto “**Semear Vida! Semeando Nutrição: O Cerrado no Prato e a Vida no Campo**”, da Secretaria Municipal de Agricultura, que objetiva promover a formação e o fortalecimento de um Banco de Sementes de espécies nativas do Cerrado articulado a ações de educação ambiental e alimentar, de forma a sensibilizar estudantes do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Especial sobre a relação entre conservação do bioma, biodiversidade alimentar e Segurança Alimentar, além da revitalização da trilha do viveiro municipal e áreas adjacentes. O valor do projeto é de R\$19.800,00. Projeto “**Cuidar, Proteger e Promover**”, da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, Habitação e Apoio à Mulher, que objetiva promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, com foco na equidade racial, na garantia de direitos e na redução das desigualdades raciais. O valor do projeto é de R\$19.672,80. Projeto “**Espaços de Brincar, Espaços de Aprender**”, da Secretaria Municipal de Educação, que objetiva promover o desenvolvimento integral de crianças desde a



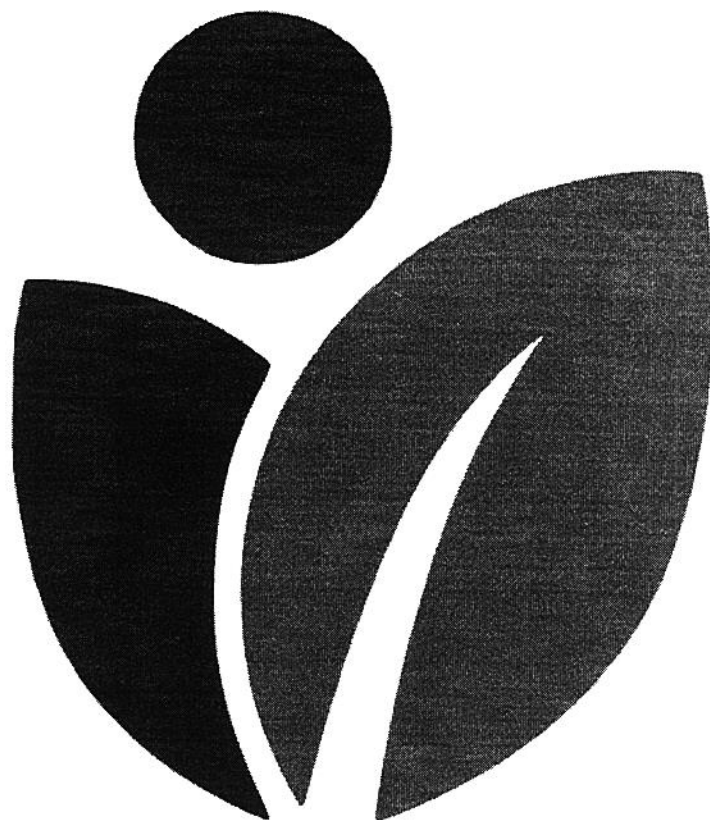
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

Praça do Rosário nº440, Centro

Silvânia-Go

item, a Secretária dos Conselhos, Márcia, informou sobre o recebimento de um documento do Ministério Público, que trata dos autos extrajudiciais referentes a notícia de fato de ocorrência denunciada por suposta violência contra mulher em desfavor de alguns membros do Conselho Tutelar. Portanto, que a Comissão disciplinar deva se ater a suas possibilidades e procedimentos para posterior notificação ao colegiado. No **último item**, o Coordenador do Programa CMDCA Jovem, Gustavo, apresentou a estimativa de que os jovens do cadastro reservam sejam convocados ao longo dos próximos meses para que todas as vagas sejam preenchidas. Ainda, apresentou que tem recebido muitas pontuações sobre a conduta dos estagiários, que em sua maioria têm demonstrado falta de interesse com o mercado de trabalho. Em considerações finais, a conselheira Márcia trouxe que a professora Dagmar apontou para uma dificuldade que tem vivenciado na instituição educacional onde trabalha quando tenta falar com colegas sobre a destinação do imposto de renda ao CMDCA/FMDCA. O motivo advém do fato de que muitas pessoas percebem que as ações financiadas pelo CMDCA/FMDCA têm sido creditadas ao governo, como se este estivesse as financiando e realizando. Disto, discutiu-se sobre a importância da divulgação das ações e esclarecimento sobre as realizações e atribuições deste conselho. Nada mais havendo a ser tratado, a reunião foi encerrada às nove horas e trinta e oito minutos e para constar, eu, Gustavo Ferreira Rosendo, lavrei a presente ata que após lida e aprovada será assinada por mim e pelos demais presentes na reunião.

Gustavo Ferreira Rosendo, Márcia Maria da Silva, Ana Cláudia P. de Sousa Palazzo, Regiane Brás de Carvalho Mendonça, Maria da Cruz, Eliane Fernandes dos Santos, Arni Alexandra Carneiro do Nascimento, Dayla Paz Gomes Batista, Jean Carlos Lopes, Eliane Araújo Netto



EMATER
GOIÁS

UNIDADE LOCAL
DE SILVÂNIA





CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



VIVEIRO MUNICIPAL DE SILVÂNIA

Paulo Ernesto Pereira
Paulo da Emater

Secretaria de
Agricultura



Silvânia
PREFEITURA MUNICIPAL



SECRETARIA DE

Agricultura





Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente

Praça do Rosário nº440, Centro

Silvânia-Go

Educação Infantil até o quinto ano do Ensino Fundamental, por meio da ampliação e qualificação dos espaços de lazer e convivência, com utilização pedagógica, favorecendo experiências lúdicas que estimulem a interação social, a expressão de sentimentos, a criatividade, a autonomia e desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. O valor do projeto é de R\$94.357,73. Projeto **"Fanfarra Marista – Educar Pelo Som na Promoção da Cidadania"**, do Aprendizado Marista Padre Lancísio, que objetiva promover o desenvolvimento artístico, social e educacional dos estudantes, desenvolvendo habilidades como disciplina, coordenação motora, concentração e trabalho em equipe através da música. O valor do projeto é de R\$75.859,52. Projeto **"Reforma, Adequação e Ampliação"**, da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Silvânia - APAE, que objetiva promover a reforma, adequação e ampliação da estrutura física da APAE, garantindo um ambiente seguro, acessível e funcional, capaz de atender às necessidades dos usuários, profissionais e familiares, visando a melhoria da qualidade dos atendimentos nas áreas da saúde, educação e assistência social, bem como à ampliação e continuidade dos serviços oferecidos, em conformidade com as normas técnicas, legais e de acessibilidade vigentes. O valor do projeto é de R\$226.000,00. Projeto **"Sementes do Amanhã"**, da Fraternidade Espírita Allan Kardec- FEAK, que objetiva equipar o trabalho de confecção de enxovais para bebês, de confeitaria e de pintura em tela da FEAK com aquisição de matéria-prima e equipamentos que permitem a realização e continuidade das referidas unidades de trabalho com crianças, adolescentes e seus familiares. O valor do projeto é de R\$58.816,68. Projeto **"Campeões do Futuro – Jiu-Jitsu"**, Projeto Educar e Aprender Brincando – PEAB, que objetiva promover a proteção integral, a inclusão social e o desenvolvimento físico, emocional e social de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social no município por meio da prática sistematizada do Jiu-Jitsu como ferramenta educativa, preventiva e formadora de valores éticos e morais. O valor do projeto é de R\$14.191,90. Projeto **"Viver Criança"**, do Centro Social Dom Emanuel – Associação Damas Salesianas - ADS, que objetiva manter os oratórios, estruturar e ampliar as atividades pedagógicas, promovendo momentos de lazer saudável às crianças e adolescentes fortalecendo vínculos familiares. O valor do projeto é de R\$19.994,00. Projeto **"Bombeiro Mirim – Regular e Itinerante"**, do Programa Educacional Bombeiro Mirim (PROEBOM), que objetiva conscientizar sobre a necessidade de cidadania para favorecer o desenvolvimento sociocultural da criança, atuando na prática de ações que possibilitem o afastamento de situações de risco, bem como o trabalho para o estreitamento de vínculos familiares e comunitários. O valor do projeto é de R\$22.507,00. Projeto **"Formatura PROERD"**, da 47ª Companhia Independente da Polícia Militar – 47ªCIPM do município de Silvânia, que objetiva realizar a formatura dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental das escolas do Município e Aprendizado Marista que participam do Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD que atua diretamente na formação cidadã, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades sociais, fortalecimento de valores éticos e prevenção ao uso de drogas e violência, alinhando-se aos princípios da proteção integral previstos no ECA. O valor do projeto é de R\$38.720,00. Mediante detalhamento minucioso, todos os projetos foram aprovados por unanimidade. No **segundo**