

Proc. Administrativo 9- 18.608/2025

De: Inezia B. - PMM-SEDUC-C

Para: Envolvidos internos acompanhando

Data: 08/01/2026 às 10:34:23

Setores envolvidos:

PMM-SEDUC, PMM-SEDUC-DE, PMM-SMADU-DE-DCI, PMM-SEDUC-SE, PMM-SEDUC-C, PMM-SADM-DGA-SCL-SAC

material para melhora SAEB

Segue documentos, conforme solicitado no despacho 5

—

Inezia Bicheski
Coordenadora Frequencia Escolar

Anexos:

Mapa_Comparativo_de_Precos.pdf



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

MAPA COMPARATIVO DE PREÇOS

Formatado: À esquerda

ITEM	Quant.	Unid. Med.	DESCRIÇÃO	EDITORA LIBERTY CNPJ nº 06.373.182/0 001-22	A PAGINA DISTRIBUID ORA DE LIVROS CNPJ: 01.795.809/0 001-10	CCW SOLUÇÕES EDUCACIONAIS CNPJ: 44.304.192/ 0001-03	(MÉTODO MATEMÁTICO)	VALOR TOTAL POR ITEM
1	450	Un	Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa , Livro com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na modelagem da matriz do SAEB que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. O material deve contar com atividades de Produção Textual de diferentes gêneros, simulados de Produção Textual, promovendo no aluno o estímulo à escrita de textos direcionados a cada ano escolar. Deve-se ainda disponibilizar SIMULADOS condizentes com as provas SAEB, folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Fábula, conto de fadas, agenda, receita, instrução de montagem, bilhete, trava-línguas, diário, tirinha, anúncio publicitário, lenda, ficha técnica, texto de divulgação científica, notícia, carta, e-mail, biografia, parábola, etc. Deverá conter materiais cartonados para a interação lúdica com o conteúdo trabalhado no livro, box do conteúdo curricular de forma resumida em cada lição. Além	186,00	180,00	188,00	184,67	83.101,50

Tabela formatada



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

			de materiais que possam ser trabalhados pelo professor de forma lúdica, significativa e com uso de tecnologia em plataforma diferenciada compatível com a faixa etária e as habilidades, deve possuir sistema que possa analisar os pontos de fragilidade na aprendizagem com posterior indicação de atividades de reforço (Um sistema informatizado para provas que evidencie as carências na aprendizagem dos alunos, deve ser desenhado para analisar o desempenho dos alunos em diferentes áreas, identificar pontos fracos e fortes, e gerar relatórios detalhados para professores e alunos). Disponibilização do material didático impresso e em formato digital, com acesso por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores).					
2	432	Un	Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa , Livro com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na modelagem da matriz do SAEB que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. O material deve contar com atividades de Produção Textual de diferentes gêneros, simulados de Produção Textual, promovendo no aluno o estímulo à escrita de textos direcionados a cada ano escolar. Deve-se ainda disponibilizar SIMULADOS condizentes com as provas SAEB, folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Conto maravilhoso, tirinha, pintura, biografia, crônica, verbete de enciclopédia, cardápio, cordel, artigo de divulgação científica, poema, reportagem, infográfico, notícia, receita culinária, texto teatral, regras de jogo, verbete de dicionário e conto realista. Deverá conter materiais cartonados para a interação lúdica com o conteúdo trabalhado no livro, box do conteúdo curricular de forma resumida em cada lição. etc. Deverá conter materiais cartonados	217,00	210,00	220,00	215,67	93.168,00



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

			para a interação lúdica com o conteúdo trabalhado no livro, box do conteúdo curricular de forma resumida em cada lição, Além de materiais que possam ser trabalhados pelo professor de forma lúdica, significativa e com uso de tecnologia em plataforma diferenciada compatível com a faixa etária e as habilidades, deve possuir sistema que possa analisar os pontos de fragilidade na aprendizagem com posterior indicação de atividades de reforço (Um sistema informatizado para provas que evidencie as carências na aprendizagem dos alunos, deve ser desenhado para analisar o desempenho dos alunos em diferentes áreas, identificar pontos fracos e fortes, e gerar relatórios detalhados para professores e alunos). Disponibilização do material didático impresso e em formato digital, com acesso por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores).					
3	257	Un	Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Língua Portuguesa , Livro com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na modelagem da matriz do SAEB que desenvolva habilidades de leitura e escrita. Contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. O material deve contar com atividades de Produção Textual de diferentes gêneros, simulados de Produção Textual, promovendo no aluno o estímulo à escrita de textos direcionados a cada ano escolar. Deve-se ainda disponibilizar SIMULADOS condizentes com as provas SAEB, folhas de resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Língua Portuguesa, deve-se propor, preferencialmente, atividades a partir dos seguintes gêneros textuais: Conto maravilhoso, tirinha, pintura, biografia, crônica, verbete de enciclopédia, cardápio, cordel, artigo de divulgação científica, poema, reportagem, infográfico, notícia, receita culinária, texto teatral, regras de jogo, verbete de dicionário e conto realista. Deverá conter materiais cartonados para a interação lúdica com o conteúdo trabalhado no livro, box do conteúdo curricular de	217,00	210,00	220,00	215,67	55.426,33



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

			forma resumida em cada lição. etc. Deverá conter materiais cartonados para a interação lúdica com o conteúdo trabalhado no livro, box do conteúdo curricular de forma resumida em cada lição, Além de materiais que possam ser trabalhados pelo professor de forma lúdica, significativa e com uso de tecnologia em plataforma diferenciada compatível com a faixa etária e as habilidades, deve possuir sistema que possa analisar os pontos de fragilidade na aprendizagem com posterior indicação de atividades de reforço (Um sistema informatizado para provas que evidencie as carências na aprendizagem dos alunos, deve ser desenhado para analisar o desempenho dos alunos em diferentes áreas, identificar pontos fracos e fortes, e gerar relatórios detalhados para professores e alunos). Disponibilização do material didático impresso e em formato digital, com acesso por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores).					
4	450	Un	Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 2º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática , Livro com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na modelagem da matriz do SAEB, que desenvolva a competência matemática. Estruturado em lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar SIMULADOS fora do livro, resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. O contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, consolidar as operações de multiplicação e divisão, explorando conceitos e aplicando em problemas mais complexos e habilidades da BNCC. Deverá conter materiais cartonados para a interação lúdica com o conteúdo trabalhado	186,00	180,00	188,00	184,67	83.101,50



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

			no livro, box do conteúdo curricular de forma resumida em cada lição. E também materiais que possam ser trabalhados pelo professor de forma lúdica, significativa e com uso de tecnologia em plataforma diferenciada compatível com a faixa etária e as habilidades, deve possuir sistema que possa analisar os pontos de fragilidade na aprendizagem com posterior indicação de atividades de reforço (Um sistema informatizado para provas que evidencie as carências na aprendizagem dos alunos, deve ser desenhado para analisar o desempenho dos alunos em diferentes áreas, identificar pontos fracos e fortes, e gerar relatórios detalhados para professores e alunos). Disponibilização do material didático impresso e em formato digital, com acesso por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores).					
5	432	Un	Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 5º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática , Livro com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na modelagem da nova matriz do SAEB, que desenvolva a competência matemática. Estruturado em lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar SIMULADOS fora do livro, resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. O contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, consolidar as operações de multiplicação e divisão, explorando conceitos e aplicando em problemas mais complexos e habilidades da BNCC. Deverá conter materiais cartonados para a interação lúdica com o conteúdo trabalhado no livro, box do conteúdo curricular de forma resumida em cada lição. E	217,00	210,00	220,00	215,67	93.168,00



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

			também materiais que possam ser trabalhados pelo professor de forma lúdica, significativa e com uso de tecnologia em plataforma diferenciada compatível com a faixa etária e as habilidades, deve possuir sistema que possa analisar os pontos de fragilidade na aprendizagem com posterior indicação de atividades de reforço (Um sistema informatizado para provas que evidencie as carências na aprendizagem dos alunos, deve ser desenhado para analisar o desempenho dos alunos em diferentes áreas, identificar pontos fracos e fortes, e gerar relatórios detalhados para professores e alunos).					
6	257	Un	Material de apoio pedagógico para os ALUNOS do 9º ano do ensino fundamental , para o componente curricular de Matemática , Livro com conteúdo baseado nas habilidades descritas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na modelagem da matriz do SAEB, que desenvolva a competência matemática. Estruturado em lições contendo atividades com níveis progressivos de dificuldade, envolvendo diferentes habilidades em cada lição, bem como apresentar questões objetivas. Deve-se disponibilizar SIMULADOS fora do livro, resposta similares aos gabaritos das avaliações externas, para que o estudante marque a letra correspondente a cada questão resolvida. Dessa forma, cada volume da coleção deve oferecer, atividades pedagógicas que objetivem o desenvolvimento das competências e habilidades previstas na BNCC. Em Matemática, além do título da lição, o contexto deve ser construído com um pequeno texto (ou imagem) relacionado ao conhecimento e à habilidade a serem trabalhados nas questões. O contexto deve ser dado por um tema que aproxime as questões de situações concretas de uso do conhecimento, considerando as Unidades Temáticas Álgebra, Geometria, Grandezas e Medidas, Números e Probabilidade e estatística, consolidar as operações de multiplicação e divisão, explorando conceitos e aplicando em problemas mais complexos e habilidades da BNCC. Deverá conter box do conteúdo curricular de forma resumida em cada lição. E também materiais que possam ser trabalhados pelo professor de forma lúdica, significativa e com uso de tecnologia em plataforma diferenciada compatível com a faixa etária e as habilidades, deve possuir sistema que possa analisar os pontos de fragilidade na aprendizagem com posterior	217,00	210,00	220,00	215,67	55.426,33



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

			indicação de atividades de reforço (Um sistema informatizado para provas que evidencie as carências na aprendizagem dos alunos, deve ser desenhado para analisar o desempenho dos alunos em diferentes áreas, identificar pontos fracos e fortes, e gerar relatórios detalhados para professores e alunos). Disponibilização do material didático impresso e em formato digital, com acesso por diferentes dispositivos (celulares tablets e computadores).					
7	24	Kit	Guia e recursos didáticos para os PROFESSORES do 2º ano do Ensino Fundamental, com foco nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, alinhado às diretrizes curriculares. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões propostas, com a respectiva descrição da habilidade, código alfanumérico da BNCC e corresponder com o eixo da matriz do SAEB. Foco na habilidade das atividades propostas, com sugestões como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma. O manual deve conter, obrigatoriamente, orientações sobre o uso da Ficha de Acompanhamento Individual de cada aluno , disponível na plataforma digital.	371,00	360,00	375,00	368,67	8.848,00
8	21	Kit	Guia e recursos didáticos para os PROFESSORES do 5º ano do Ensino Fundamental, com foco nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, alinhado às diretrizes curriculares. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões propostas, com a respectiva descrição da habilidade, código alfanumérico da BNCC e corresponder com o eixo da matriz do SAEB. Foco na habilidade das atividades propostas, com sugestões como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às	433,00	420,00	438,00	430,33	9.037,00



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

			necessidades de cada aluno ou às da sua turma. O manual deve conter, obrigatoriamente, orientações sobre o uso da Ficha de Acompanhamento Individual de cada aluno , disponível na plataforma digital.					
9	12	Un	Guia e recursos didáticos para os PROFESSORES do 9º ano do Ensino Fundamental, com foco nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, alinhado às diretrizes curriculares. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões propostas, com a respectiva descrição da habilidade, código alfanumérico da BNCC e corresponder com o eixo da matriz do SAEB. Foco na habilidade das atividades propostas, com sugestões como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma. O manual deve conter, obrigatoriamente, orientações sobre o uso da Ficha de Acompanhamento Individual de cada aluno , disponível na plataforma digital.	217,00	210,00	220,00	215,67	2.588,00
10	13	Un	Guia e recursos didáticos para os PROFESSORES do 9º ano do Ensino Fundamental, com foco nos componentes curriculares de Matemática, alinhado às diretrizes curriculares. O Manual deve apresentar o gabarito de todas as questões propostas, com a respectiva descrição da habilidade, código alfanumérico da BNCC e corresponder com o eixo da matriz do SAEB. Foco na habilidade das atividades propostas, com sugestões como o professor pode encaminhar cada questão e de como poderá proceder para retomada do trabalho pedagógico com os alunos que ainda não desenvolveram a habilidade. Os livros devem apresentar uma sequência predeterminada com indicações para que o professor possa criar a sequência que melhor atenda às necessidades de cada aluno ou às da sua turma. O manual deve conter, obrigatoriamente, orientações sobre o uso da Ficha de Acompanhamento Individual de cada aluno , disponível na plataforma digital.	217,00	210,00	220,00	215,67	2.803,67



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

11	17	Kit	Material de apoio pedagógico para o Coordenador do 2º, 5º e 9º ano do ensino fundamental. Direcionado à equipe de coordenadores e orientadores pedagógicos. Ele deverá ser estruturado com orientações sobre o processo de gestão escolar, processo de avaliação, acompanhamento de resultados, criação de plano de ação, baseado nos resultados dos simulados e informações sobre o conteúdo do material dos alunos e professores, conforme especificações técnicas detalhadas. Além das especificações, o material deverá apresentar os eixos referentes a cada área do conhecimento, assim como embasamento de todo encaminhamento dentro da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	78,00	75,00	79,00	77,33	1.314,67
----	----	-----	---	-------	-------	-------	-------	----------

Valor Total: R\$ 487.983,00

1) Os orçamentos apresentados nesta solicitação foram obtidos por meio de contato direto e formal com fornecedores especializados na prestação do serviço. A servidora Inezia Bicheski foi responsável pela coleta dos orçamentos.

~~A estimativa de preços foi elaborada com base na média aritmética dos valores coletados em pesquisas de mercado, conforme registros constantes neste mapa de preço. Utilizou-se o método matemático da mediana para estimar o preço unitário de cada item, visto que a utilização do método da mediana garante uma centralidade nos valores cotados, ainda que distribuições assimétricas, facilitando os cálculos e possibilitando uma interpretação simples dos valores cotados e estimados, proporcionando equilíbrio entre menor e maior valor e garantindo uma estimativa equilibrada e livre de "outlier"~~

~~(valor atípico ou resultado que foge da média), mesmo em meio a uma variedade de preços. Além disso, ao utilizar a mediana para estimar preços em licitação evitamos distorções causadas por "pontes fora da curva", garantindo uma avaliação mais precisa e justa dos valores.~~

2)

3) Foram encaminhadas seis (06) solicitações de orçamentos. Dentre estas, três empresas responderam com propostas de menor valor, as quais foram utilizadas para o cálculo da média de preços. As demais cotações recebidas encontram-se anexas ao Processo Licitatório para fins de transparência e registro.

Formatado: Espaçamento entre linhas: Múltiplos 1,15 lin., Posição: Horizontal: 1,76 cm, Em relação a: página

Formatado: Espaçamento entre linhas: Múltiplos 1,15 lin., Numerada + Nível: 1 + Estilo da numeração: 1, 2, 3, ... + Iniciar em: 1 + Alinhamento: Esquerda + Alinhado em: 0,63 cm + Recuar em: 1,27 cm, Posição: Horizontal: 1,76 cm, Em relação a: página

Formatado: Espaçamento entre linhas: Múltiplos 1,15 lin., Posição: Horizontal: 1,76 cm, Em relação a: página

Mafra – SC, 09 de outubro 2025.

De acordo,



Prefeitura do Município de Mafra
Secretaria de Educação, Cultura e Esporte
Avenida Coronel José Severiano Maia, nº 441, Centro, Mafra/SC
Tel:047-3642-0958 /CEP: 89300-330
Site: www.mafra.sc.gov.br, e-mail: jamine@mafra.sc.gov.br

JAMINE EMMANUELLE HENNING

Secretária Municipal de Educação, Esporte e Cultura

