



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Unimontes Universidade Estadual de Montes Claros

Universidade Estadual de Montes Claros Serviço de Planejamento de Compras

Estudo Técnico Preliminar (ETP) 124798838 - UNIMONTES/DSUP/SEPLAC

Montes Claros, 09 de outubro de 2025.

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INFORMAÇÕES GERAIS

1.1. IDENTIFICAÇÃO DO PROCESSO E SOLICITANTE

- **Área solicitante: Departamento de Ciências Sociais**

1.2. EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO

- **Documentos de designação SEI!: 123621149**

2. DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL

2.1. DESCRIÇÃO DO PROBLEMA A SER RESOLVIDO OU DA NECESSIDADE APRESENTADA

2.1.1. Acerca dos motivos que consubstanciam a proposta de implantação do projeto "Circule pelo Campus - espaço de convivência" partem da pesquisa realizada por meio do Levantamento realizado no Sistema Geral Universitário (SGU) identificou um total de 9.137 acadêmicos matriculados na Universidade. O corpo acadêmico é composto por alunos da graduação, pós-graduação e curso técnico. Estes revelam:

2.1.2. A população universitária é composta por 59,6% de jovens com faixa etária entre 18 a 25 anos. Na faixa etária de 25 a 35 anos tem-se 25,8%. Percebe-se que a população jovem/adulta representa cerca de 85,4% da universidade o que se coloca no horizonte um desafio tanto em aspectos para construir uma política de assistência estudantil que promova a permanência e quanto que corrobora para a conclusão dos estudos;

2.1.3. A população acadêmica é composta por 62% de mulheres representando uma mudança que se verifica do ingresso de mulheres no ensino superior. Demarca uma mudança significativa quando se percebe que, deste total, homens representam 38% da população;

2.1.4. Percebe-se um movimento ascendente de uma faixa etária acima dos 35 anos, cada vez mais presente, que representa 14,4% (1319);

2.1.5. A população de pardos (48,7%) e pretos (15,6%) que representam uma soma de 64,5% da população de acadêmicos da Universidade. A população branca representa 25,3%, a população indígena 0,3% e 1,2% amarela;

2.1.6. O ingresso de pessoas com deficiência representa um fator importante para se pensar uma Universidade inclusiva por meio da acessibilidade, acolhimento e oferta de serviços voltadas à inclusão social que envolva toda a comunidade acadêmica. Observa-se, segundo o quadro, que 98,3% informa não possuir nenhum tipo de deficiência. No entanto, destaca-se que 1,7% apresenta algum tipo de deficiência, o que desafia setores e serviços para acolhida, atendimento e interação que as deficiências exigem;

2.1.7. Do total de acadêmicas/os que se inscreveram cerca de 8,6% pertencem a comunidade LGBTQIAPN+. Tal dado é representativo e denota a importância de ações voltadas para respeito por todos da comunidade acadêmica;



Fonte: Pesquisa Documental. Elaboração própria, 2023

2.1.8. Destaca-se que o tratamento especial é um mecanismo implantado via Secretaria Geral que tem por finalidade garantir a/o acadêmica/o com comprometimento da saúde por algum motivo se afastar das atividades acadêmicas e realizá-las no conforto do seu lar. Trata-se da concessão de direito para tratamento de saúde sem perdas significativas no processo de ensino/aprendizagem. Tem-se 25 casos de alunos que demandam por atendimento, inserção e inclusão social mediante suas limitações

2.1.9. Os dados apresentados no gráfico trazem dois elementos importantes. A redução de atendimento no período crítico da pandemia do COVID-19 que impactou os acompanhamentos eletivos no âmbito do Sistema Único de Saúde. Ou seja, nos anos de 2020 e 2021 foi drástica a redução quando se trata de estar em atendimento contínuo de serviços de saúde mental. Quando se adotou o isolamento, esses tipos de atenção foram suspensos, dado o grau de contaminação e letalidade do vírus. O segundo elemento importante é compreender que, se normalmente o número de acadêmicos/as apresentavam a demanda de TSE na faixa de 500 solicitações, o ano de 2023 em seu primeiro semestre já alcançou 59% das solicitações. Um indicativo que até ao final do ano é possível que se ultrapasse consideravelmente a marca dos 532 de 2022.

2.1.10. Para além dos dados acima tem-se a ocorrência de casos de tentativa de autoextermínio, auto extermínio, casos de auto mutilação, comprometimento da saúde mental identificados em atendimento e levantamentos de dados. Observou-se que a Universidade apresentava fragilidade na oferta de espaços que pudessem contribuir na convivência social para descanso, interação e descanso entre uma atividade ou outro. Espaços para troca de informações, manifestação de cultura e até mesmo para, aqueles que trazem refeição de casa, ter um lugar para suas refeições. Trata-se de proposta de amenizar os efeitos que a pandemia ocasionou e ora potencializou, mas que se apresentam como manifestações, mesmo após o seu controle por meio das humanizações advindas da vacinação. Transformar a Universidade em um ambiente mais aconchegante, humano e interativo é uma das metas do projeto "Circule pelo Campus".

2.1.11. Conforme levantamento no Campus Sede, atualmente a Unimontes não dispõe de "espaços

de convivência" distribuídos de forma a propiciar aos acadêmicos/as convivência social, estudos e cultural para além das lanchonetes e Restaurante Universitário. As lanchonetes são condicionados pelo consumo e o RU tem horários restritos de funcionamento, ambos não cumprem e não atendem a demanda que o "PROJETO CIRCULE PELO CAMPUS - espaço de convivência" tem como finalidade, que ofertar outro espaço para lazer, interação, convivência e de expressões culturais.

2.1.12. O PROJETO foi implantado, de forma piloto, no Centro de Ciências Sociais Aplicadas e com o êxito do projeto piloto "Circule pelo Campus - CCSA", busca-se aumentar os espaços de convivência na universidade para todos os prédios e campi (Espinosa, Janaúba, Janaúria, Salinas, Pirapora, São Francisco, Paracatu, Unaí, Brasília de Minas, Almenara,) e nas dependências do Hospital Clemente de Farias (HUCF) e Escola Técnica.

2.1.13. Desse modo, a implantação do "CIRCULE PELO CAMPUS - espaço de convivência" nas dependências no CCBS - prédio 6; CCET - prédio 8 ambos compõe os prédios do campus sede e, para o campus Janaúba em sua sede. Essa ampliação se faz necessária haja vista Tratam-se de um roll com capacidade de acolher da proposta do projeto e, ao mesmo tempo o visa aproveitar melhor os espaços físicos existentes na Universidade, potencializando-os para acolhida e lazer da comunidade acadêmica.

2.1.14. Mediante os dados acima descritos a proposta torna-se indispensável como início de uma estratégia de atendimento e acolhimento à comunidade acadêmica. Se justifica uma vez que, conforme projeto, a proposta visa ofertar espaço de convivência sociocultural para interação, descanso entre um atividade ou outra e, até a espera do transporte para o retorno ao município de origem. A implantação do "espaço de convivência" possibilitará espaços que será possível descanso, integração e interação por meio do jogos e leituras, além contribuir para que haja um ambiente mais leve, colorido que agregue à Unimontes momentos de troca de saberes, descanso, cultural, lazer. Estas inclusões por meio do projeto "Circule pelo campos" para implantação de espaços de convivência sociocultural corroborará para uma acolhida mais humanizada e, possíveis intervenções junto à grupos específicos que demandem atendimento psicossocial e de outras abordagens.

2.1.15. A ideia do PROJETO CIRUCLE é implantar em todos os setores da UNIMONTES (sede, HUCF, FAMED e demais) o espaço de convivência como estratégia para integração e descanso para os/as acadêmicos/as, porém devido a custo para aquisição dos móveis e a limitação dos recursos, o PROJETO tem se organizado para implantar por etapas e por setores estratégicos. Desse modo, a ampliação do PROJETO será direcionada ao Campus SEDE prédio 6 - esse acomoda os curso das ciências da saúde atendendo os cursos de Educação Física, Enfermagem, Medicina, Farmácia *, odontologia. O público alvo é composto por estudantes, técnico administrativo, estagiários e docentes alcançando cerca de 320 pessoas. Será instalado na parte de alimentação do prédio seis sofá, mesa de tênis e pofs. Já no prédio 8, onde funciona as engenharias o "espaço de convivência" será instalado no rol de entrada do prédio. Para esse local serão enviados poof, mesa de tênis de mesa; caixa de som, microfone e bancos de ferro/madeira entre outros. Trata-se de um dos prédios mais novos da UNIMONTES, porém não oferta conforto para que acadêmicos/as tenham um espaço para interação e descanso entre o intervalo de uma atividade e outra. Para o campus Janaúba o PROJETO CIRCULE, especialmente por ser o segundo maior campus da UNIMONTES, com cerca de 710 acadêmicos/as que não dispõe em suas dependências de certa comodidade, conforto e espaço para interação, implantará. Nesse campus serão encaminhados sofás, poof, micro-ondas, caixa de som e microfone, poof, bancos de madeiras entre outros equipamentos para contribuir para as melhorias no âmbito da socialização. O público alvo do projeto é composto por 700 acadêmicas/os, servidoras/es, professores/as, estagiárias/os que frequentam as dependências do campus Janaúba em três turnos. Sobre o público alvo tem-se em sua composição

2.1.16. Espaços dessa natureza têm sido organizados em empresas, clubes, multinacionais para propiciar momentos de socialização, diálogo, descontração entre os sujeitos e seus grupos de modo que estes possam estabelecer tanto com a Unimontes e seus pares momentos de construção de pertença e produção de histórias de vida que possam ser ladeadas de cuidado, amizade, confiança e fortalecimento de laços. Para de algum modo proteger a saúde mental, de forma leve, harmoniosa mesmo estando num espaço acadêmico. Além de potencializar a criatividade, o lazer, a interação que corrobore para amenizar estresses, ansiedades e isolamentos.

2.1.17. Contribuem para a produtividade acadêmica e ao mesmo a construção de uma convivência mais humana, solícita e empática. Além de poder servir aos serviços ofertados no âmbito da Unimontes de maneira mais engajada e dentro de uma perspectiva interdisciplinar e intersetorial. Além de poder se

tornar um espaço para o desenvolvimento de rodas de conversa, reuniões, aconselhamentos em grupo ou outras metodologias para se fortalecer o processo de socialização dos sujeitos que usufruirão do espaço.

2.2. DO QUANTITATIVO

2.2.1. O planejamento dos quantitativos foi definido pela equipe técnica e demandante da UNIMONTES.

Nº	CÓD CATMAS	DESCRIÇÃO DO ITEM - CATMAS	QUANT.	UNIDADE DE MEDIDA
01	001057863	Caixa acustica - finalidade: instrumento de som; potencia: 100 rms / 200w potencia musical; numero de alto falantes: 1 alto falante 12 polegadas; acessorios: 4 canais de entrada,caixa amplificada,tweeter piez;	02	unidade
02	001354841	Microfone - tipo: profissional de mao, sem fio; impedancia: 154 db spl; sensibilidade: direcional, 2,7mv/pa, 51,4 db; estrutura interna: padrao polar cardioide;	02	unidade
03	001915851	MICROFONE - TIPO: KIT DUPLO, SEM FIO, DE LAPELA; IMPEDANCIA: 2.2K OHM; SENSIBILIDADE: - 42DB; ESTRUTURA INTERNA:	03	unidade
04	001678485	Jogo Xadrez Tabuleiro De Madeira Profissional	04	unidade
05	001874101	Mesa de pebolim + Kits de bolinha para pebolim	02	unidade
06	001976710	Notebook,netbook e/ou ultrafino - identificacao: tipo i - básico; sistema operacional: windows 11 prof. 64 bits (pt-br); processador: arquitetura x86 corporativa; armazenamento: ssd 1tb; memoria: 16 gb; tela: 14 polegadas; dispositivo: webcam 1080p; acessorios: mouse optico, maleta, cabo com trava de seguranca	02	unidade
07	001847597	Micro-ondas Meo44 Branco 34 Litros 110v	02	unidade
08	001607855	Sofá 3 Lugares em Madeira Maciça de Eucalipto com Almofadas	03	unidade
09	001707043	Cadeiras Alegria polietileno coloridas	12	unidade
10	002012553	Mesa redonda para seis cadeiras	02	unidade
11	71050710	Puff fofão colorido	20	unidade

Nº	CÓD CATMAS	DESCRIÇÃO DO ITEM - CATMAS	QUANT.	UNIDADE DE MEDIDA
12	001881353	Banco para assento - estrutura: madeira macica; tipo do assento: madeira; encosto: com encosto; braços: com apoio para braços; dimensoes: 150 cm x 90 cm x 65 cm (c x l x a)	06	unidade
13	001319698	Mesa para tenis de mesa - materia-prima: mdf entre 18 e 25mm; dimensoes: 2,74m x 1,52m x 76cm (c x l x a); tipo: pes articulaveis independentes, com rodas; acessorios: rede, suporte de ferro tarrachavel;	03	unidade

2.3. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO DA ADMINISTRAÇÃO

2.3.1. A contratação alinha-se com o planejamento anual do Setor requerente, assessorada pela Equipe de Planejamento, com aprovação da autoridade competente.

2.3.3. A despesa será realizada com recursos provenientes das emendas parlamentares nº 167687

2.3.5. A despesa tem adequação orçamentária e financeira com a Lei Orçamentária Anual vigente e compatibilidade com a Lei de Diretrizes Orçamentárias.

2.4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA POTENCIAL CONTRATAÇÃO

2.4.1. Requisitos necessários ao atendimento da necessidade

2.4.1.1. Os produtos deverão ser fornecidos conforme especificado, com qualidade, rapidez e eficiência.

2.4.1.2. É necessário que a empresa a ser contratada possua cadastro regular no Portal de Compras do Estado de Minas Gerais e ausência de impedimentos para contratar;

2.4.1.3. É necessário que a empresa a ser contratada atenda os Requisitos de Habilitação necessários para contratar com o estado de Minas Gerais;

2.4.1.4. É necessário que a empresa a ser contratada atenda todos os Requisitos obrigacionais que estarão previstos no Edital.

2.4.2. Padrões mínimos de qualidade relativos ao objeto

2.4.2.1. O objeto deverá atender os requisitos mínimos de qualidade, conforme será descrito na especificação dos itens do objeto a ser contratado no termo de referência.

2.4.3. Tempo no qual a solução deverá ficar disponível à administração

2.4.3.1. O contrato a ser ratificado terá vigência de 03 (meses) o que, em vista do planejamento elaborado pela Equipe Técnica, atende a contento a demanda pretendida, além de alinhar-se ao prazo regularmente previsto na Lei Federal de Licitações.

3. PROSPECÇÃO DE SOLUÇÕES

3.1. LEVANTAMENTO DE MERCADO

3.1.1. Foram feitas pesquisas no Painel de Preços do Governo Federal, a fim de verificar o valor de mercado dos materiais em questão.

3.1.2. Em virtude das pesquisas e de apontamentos realizados pela equipe técnica, observou-se que para suprir a necessidade há diferentes soluções existentes no mercado, sendo necessária avaliar àquela que atenda aos requisitos definidos neste ETP. Nesse sentido, a equipe de planejamento da contratação procurou verificar as soluções disponíveis, quais sejam:

COMPARATIVO DE SOLUÇÕES DE MERCADO		
SOLUÇÕES	VANTAGENS (PONTOS FORTES)	DESVANTAGENS (RISCOS, LIMITAÇÕES, PROBLEMAS)
Aquisição dos materiais e equipamentos	<ul style="list-style-type: none">• Suprir necessidade da Administração;• Demanda para alta frequência e disponibilidade permanente.	<ul style="list-style-type: none">• Limitação orçamentária para aquisição de material permanente para o exercício de 2024.• Custos de manutenção e depreciação;• Desfazimento ao final da vida útil.
Locação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">• Não há ônus da manutenção, da assistência técnica, e dos riscos de utilização. Em caso de problemas, o locador substitui.	<ul style="list-style-type: none">• O aluguel de equipamentos é uma solução para as necessidades temporárias, o que não o caso, cuja frequência de utilização é alta;• Com a alta frequência o custo torna a locação inviável.

3.2. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

3.2.1. A estimativa do valor para a solução é de de R\$ 42.783,88

3.3. ESCOLHA DA SOLUÇÃO

3.3.1. Considerando as vantagens e desvantagens acima elencadas, bem como a viabilidade, esta equipe considerou como melhor solução: Aquisição dos materiais e equipamentos.

3.3.2. Com base em razões expostas neste estudo técnico preliminar, atendendo ao interesse público mediante cumprimento dos requisitos da compra e levando-se em conta aspectos técnicos e econômicos relacionados, a solução encontrada pela equipe foi a aquisição do material.

- **Solução Escolhida: AQUISIÇÃO DOS MATERIAIS.**

4. DETALHAMENTO DA SOLUÇÃO ESCOLHIDA

4.1. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

4.1.1. Iniciou-se o processo tendo como base a disponibilidade orçamentária respectiva;

4.1.2. Pôs-se em pauta o Planejamento Anual de Compras - e o seu alinhamento com a contratação pretendida;

4.1.3. Discutiu-se os elementos essenciais para a contratação, bem como as soluções de mercado

existentes.

4.1.4. A descrição dos produtos pretendidos foi definida a partir de consulta aos sistemas oficiais de classificação de materiais e serviços na Administração Direta Estadual (CATMAS/SIAD), considerando-se as especificações iniciais constantes dos documentos elaborados pelo demandante e pelo Profissional Técnico, também levando-se em conta o necessário atendimento da demanda, o qual poderá sofrer complementações no processo para melhor atendimento da necessidade institucional;

4.1.5. A decisão da Administração direciona-se à **AQUISIÇÃO DE MATERIAIS** para atender necessidade da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes, sob a forma de entrega **INTEGRAL**.

4.2. **JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO**

4.2.1. Conforme disciplina do Art. 40 da Lei 14.133, V, b, o planejamento de compras **deverá observar o parcelamento**, quando for tecnicamente viável e economicamente vantajoso.

4.2.2. Considerando-se, portanto, os critérios de viabilidade técnica e econômica envolvidos, a Administração da UNIMONTES percebeu a necessidade de parcelamento do objeto em lotes, com itens em apartado por lote, sem agrupamentos. A medida visa conferir maior competitividade e permitir ampla participação de empresas do ramo pertinente.

4.2.3. Neste viés, destaca-se que o parcelamento da contratação é regra geral, tendo o Tribunal de Contas da União - TCU já adotado o seguinte entendimento sumulado, no sentido de ser:

4.2.4.

4.2.5. "**obrigatória a admissão da adjudicação por item e não por preço global**, nos editais das licitações para a contratação de obras, serviços, **compras** e alienações, **cujo objeto seja divisível**, desde que não haja prejuízo para o conjunto ou complexo ou perda de economia de escala" (Súmula TCU nº 247). **(Grifamos)**

4.2.6.

4.2.7. Portanto, entende-se que o parcelamento realizado na aquisição dos produtos é economicamente viável em sua divisão, apresentando-se como mais vantajoso para a Administração.

4.3. **CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES**

4.3.1. Não se faz necessária a realização de contratações correlatas e/ou interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

4.4. **RESULTADOS PRETENDIDOS**

4.5. Positivo no tocante a adesão à proposta, onde acadêmicos/as, por meio do PROJETO CIRCULE PELO CAMPUS- espaço de convivência, possam usufruir de um espaço de lazer, convivência a partir do entendimento de que a UNIMONTES poder ser mais acolhedora.

4.5.1. Pretende-se contratar os itens descritos neste ETP pelo menor preço, até o limite do preço unitário máximo estimado, com a qualidade, especificações e exigências descritas no Objeto, o qual será discriminado em documento próprio, seja Projeto Básico ou Termo de Referência, com vista a garantir a não interrupção de serviços e/ou fornecimento de insumos imprescindíveis para da UNIMONTES.

4.6. **PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS**

4.6.1. Após a realização do Estudo Técnico Preliminar (ETP), será definida a modalidade licitatória, bem como será elaborada toda a documentação pertinente, respeitando-se todas as normas e etapas da fase interna. E, caso aprovado pela Autoridade Competente da UNIMONTES, serão realizados os procedimentos para contratação.

4.6.2. Informar outras providencias pertinentes, tais como: Não há outras providências a serem adotadas.

4.7. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

4.7.1. Não foram identificados pela equipe impactos ambientais.

5. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO

5.1. Mediante as variáveis apontadas no presente Estudo Técnico Preliminar e a solução apresentada como sendo a que melhor atenderá aos interesses da Administração Pública, esta equipe de planejamento conclui pela **VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO**.

EQUIPE DE PLANEJAMENTO (ART. 5º DA RESOLUÇÃO SEPLAG Nº 115/2021)
REQUISITANTE
Solicito
LENI MARIA PEREIRA SILVA Masp : 0872845-3 Cargo/Função: Professor ensino superior Setor: DPCS /SESO Ramal: (38) 3229-8268 E-mail institucional: leni.silva@unimontes.br
SUPORTE TECNICO
Ratifico
WESLEY HELKER FELICIO DA SILVA Masp: 1405192-4 Cargo/Função: Professor Ensino Superior Setor: DPCS /SESO Ramal: 38) 3229-8268 E-mail institucional: wesleyfelicios@gmail.com
SUPORTE SEPLAC
De acordo
ÁLVARO SANTOS PEREIRA Masp: 1229985-5 Cargo/Função: Técnico Administrativo Setor: SEPLAC Ramal: 8004 E-mail institucional: alvaro.pereira@unimontes.br

Este documento contempla todos os elementos exigidos na Lei nº 14.133/2021 e pela Resolução SEPLAG nº 115/2021.



Documento assinado eletronicamente por **Leni Maria Pereira Silva, Professora de Educação Superior**, em 10/10/2025, às 14:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Wesley Helker Felicio Silva, Professor(a)**, em 14/10/2025, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alvaro Santos Pereira, Servidor Público**, em 14/10/2025, às 15:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **124798838** e o código CRC **C1283D73**.
