

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Este Estudo Técnico Preliminar - ETP - tem como objetivo assegurar a viabilidade técnica e a razoabilidade de aquisição de livros didáticos para atender as escolas da rede municipal de ensino, que oferecem a etapa Educação Infantil. Servindo como base para a elaboração do Termo de Referência, de acordo com a Lei 14.133/2021.

ETP Nº. 001/2025

Data da Elaboração: 13/01/2025

Secretaria/servidor responsável:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SERVIDOR RESPONSÁVEL: **Rafaela Lúcio Coelho Duarte,**

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Justifica-se através do presente, a aquisição de livros didáticos que tem por finalidade atender o público da Educação Infantil das escolas da Rede Municipal de Ensino de SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ - RO, uma vez que não contamos com material didático pedagógico do Governo Federal para a faixa etária da Creche ao Pré II.

O material didático por ser um recurso pedagógico ocupa um espaço fundamental no processo de ensino-aprendizagem, uma vez que funciona como um fio condutor para o lúdico brincar e aprender ao mesmo tempo é uma ferramenta estratégica que organiza e sistematiza o conteúdo de maneira didática, auxiliando as crianças no desenvolvimento de suas competências e habilidades. Possibilita ao professor um norte claro sobre o que deve ser planejado e executado, permitindo focar nas estratégias e adaptações do conteúdo, sem perder a qualidade e a coerência do plano curricular.

A aquisição dos livros didáticos para a Educação Infantil, tem por intuito atender as necessidades das escolas municipais, de acordo análise técnica das Coordenadoras técnicas pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação de São Miguel do Guaporé – RO, faz se necessário ter como base critérios, que estejam alinhados aos campos de experiências, aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, considerando-se as competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); e com seguimento a proposta pedagógica da rede municipal de ensino.

O material didático é um aliado fundamental nas instituições de Educação Infantil, articulando experiências e saberes das crianças com conhecimentos culturais mais amplos, como a arte, literatura, música, brincadeiras lúdicas no intuito de despertar o interesse da criança de acordo a proposta pedagógica.

Ressaltamos que o material faz se necessário e que a proposta possui foco na autonomia e protagonismo nas atividades propostas e ao mesmo tempo respeita a individualidade promove a tomada de decisões, bem como propõem incentivos para que a criança seja a protagonista da sua própria história. Através da interdisciplinaridade a proposta busca ampliar as áreas do conhecimento para uma aprendizagem mais ampla; diversidade e inclusão: representação de diferentes culturas, gêneros e habilidades; aprendizagem a partir dos eixos estruturantes do trabalho na educação infantil, interações e brincadeiras lúdicas, para estimular a curiosidade e a resolução de problemas.

Com isso, esperamos que o material didático auxilie os professores das instituições de Educação infantil a privilegiar experiências de aprendizagem em contextos de vivências que promovam desenvolvimento e aprendizagem. Com a organização do tempo, definição de ocasiões e frequência das atividades, duração das práticas, espaços adequados, acesso a materiais pedagógicos e, especialmente, o papel do professor como mediador do conhecimento, proporcionando recursos necessários para garantir a aprendizagem, interações e brincadeiras.

O conteúdo nos livros didáticos poderá contemplar temas de relevância para o desenvolvimento integral da criança: social, físico, afetivo e cognitivo.

A aquisição dos livros didáticos traz benefícios consideráveis, tanto para a aprendizagem das crianças, quanto para o trabalho do professor. Tem o objetivo de otimizar as aprendizagens das crianças, sendo suporte eficaz para ambos.

2. REQUISITOS DA AQUISIÇÃO

Identificação das necessidades de negócio

A presente seção visa descrever as necessidades de negócios que conduzirão as análises de soluções e posterior definição da solução mais adequada aos objetivos da Administração Pública Municipal, conforme relação a seguir:

- Examinar às demandas relacionadas à aquisição de livros didáticos para a Educação Infantil, de maneira padronizada, todas as unidades escolares municipais;
- Permitir a agregação de um volume significativo de demanda ao mercado fornecedor e, com isso, obter melhores ofertas;
- Assegurar que os itens ora pretendidos possuam excelente qualidade e durabilidade;
- Disponibilizar para os profissionais do magistério público municipal livros didáticos satisfatório para o perfeito desenvolvimento das atividades de planejamento como instrumentos para o desenvolvimento das atividades pedagógicas;
- Prover recursos necessários para fomentar o ensino-aprendizagem enquanto ferramenta valiosa no processo de aprendizagem dos estudantes.

Identificação das necessidades essenciais do Item

Nesta seção estão descritas as características de uma solução que atenda aos requisitos essenciais para os itens a serem adquiridos. Vale ressaltar que dentre as diversas características de livros didáticos ofertadas no mercado, espera-se que os itens a serem contratados:

- Ofereçam conteúdos que possam ser trabalhados em escolas;
- Sejam escritos na norma culta padrão da Língua Portuguesa;
- Sejam confeccionados em material resistente e durável;
- Contenham a linguagem e o uso de imagens adequadas para a faixa etária indicada;
- Tragam os diversos gêneros textuais, contextualizados com a linguagem infantil;
- Observem os requisitos ambientais.

3. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado foi realizado com base em pesquisa de preços, via e-mail, com três empresas que comercializam os referidos produtos.

4. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A aquisição dos materiais pretendidos será realizada mediante adesão na Ata de registro de Preço que visa a aquisição, considerando assim mais vantajoso a administração pública. Para a determinação dos preços de referência, buscou-se preços de mercado, de forma a alcançarmos o mais próximo da realidade.

5. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A estimativa de quantidades a ser adquirida relaciona-se ao número de escolas pertencentes a rede municipal de ensino que possuem alunos matriculados na Educação Infantil, o qual realizou um levantamento junto às unidades escolares municipais a fim de atender a necessidade pretendida.

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA AQUISIÇÃO

A estimativa de valor médio da aquisição é de aproximadamente R\$ 402.390,00 (quatrocentos e dois mil e trezentos e noventa reais) baseada na busca prévia de cotações, suscetível a alterações durante a realização do Certame.

7. PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO

Não haverá parcelamento da solução.

8. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Não há a necessidade de contratações correlatas.

9. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

Considerando que a Secretaria Municipal de Educação de SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ - RO possui demandas a serem atendidas a partir da aquisição dos referidos itens a fim de garantir um ensino de qualidade.

Considerando a necessidade de aquisição pelo preço mais vantajoso para a Administração Pública. Considerando ainda que a aquisição se dará de acordo com as necessidades da secretaria supracitada.

Aponta-se que a estratégia de aquisição mais conveniente dar-se-á por meio a adesão na Ata de Registro de Preço, com fundamento no Art. 23, inciso IV da Lei 14.133/2021,

10. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com a aquisição pretendida, espera-se manter a qualidade na oferta da Educação Infantil pela rede pública municipal, facilitando o acesso das crianças e professores a conteúdos e habilidades necessárias para a faixa etária, além de buscar investir no aperfeiçoamento do processo de aprendizagem das crianças por meio de uma proposta de atividades que articulem os saberes necessários com a linguagem infantil, que seja o fio condutor para ricas interações e brincadeiras.

11. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Não há providências a serem adotadas pela Administração previamente à celebração do contrato.

12. IMPACTOS AMBIENTAIS

Em regra, não se vislumbra impactos ambientais decorrentes da aquisição, tendo em vista que o material será adquirido de empresas que comercializam os referidos produtos.

13. VIABILIDADE E RAZOABILIDADE DA AQUISIÇÃO

O estudo preliminar indica que esta forma de aquisição é viável e que maximiza a probabilidade do alcance dos resultados pretendidos.

Diante do exposto os responsáveis declaram ser viável a aquisição da solução pretendida, com base neste Estudo Técnico Preliminar.

SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ - RO 13 de janeiro de 2025.


Rafaela Lúcio Coelho Duarte

Supervisora da Educação Infantil