



Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO

Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHAS

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidade | Qtde | Qtde Rec.  | C. Custo | Centro de Custo             |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|------------|----------|-----------------------------|
|      |              | Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      | Observação |          |                             |
| 1    | 036.001.530  | BARALHO ABCDE – ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO KIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | 1    | 0          | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | O Baralho ABCDE foi desenvolvido por terapeutas experientes no atendimento de crianças e suas famílias, com o objetivo de promover, tanto clínica como preventivamente, a saúde mental infantil. Sua utilização tem o intuito de criar um ambiente educativo empático por meio da inclusão de suas propostas no cotidiano de cada família, em seu próprio ritmo. O instrumento propõe tarefas direcionadas ao treinamento de habilidades parentais, para que os pais aprendam a desenvolver estratégias acolhedoras e validantes na relação com os filhos, facilitando suas expressões e ativações emocionais. O Baralho abrange os conceitos de Amar, Brincar, Comer, Dormir e Estudar e pode ser utilizado por pais de crianças, independentemente de sua faixa etária, que buscam subsídios em educação parental, bem como por terapeutas, como estratégia complementar ao uso do protocolo TRI, visando desenvolver estratégias em educação parental coadjuvantes ao processo terapêutico. Pode, também, ser aplicado por terapeutas e profissionais de formação multidisciplinar para fins de educação parental. |         |      |            |          |                             |
|      |              | Composição do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |            |          |                             |
|      |              | 01 Manual de instruções;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |            |          |                             |
|      |              | 01 Caderno de atividades da família;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |            |          |                             |
|      |              | 25 Cartas de baralho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |      |            |          |                             |
| 2    | 036.001.531  | COLEÇÃO INELE - PROGRAMA DE INSTRUÇÃO KIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 1    | 0          | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | O Programa de Instrução Neuropsicológica da Leitura e da Escrita – INELE, construído com base em modelos teóricos da Neuropsicologia Cognitiva e de práticas efetivas de ensino de habilidades de leitura e de escrita, visa promover o desenvolvimento de ambas as competências em crianças do 1º ao 4º anos do ensino fundamental, por meio da estimulação de componentes da linguagem oral e escrita, memória e aspectos metacognitivos e metalinguísticos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |            |          |                             |
|      |              | Composição mínima do Kit:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |            |          |                             |
|      |              | Livro de Instruções (Manual);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |            |          |                             |
|      |              | Livro de Aplicação - Almanaque de Histórias;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |            |          |                             |
|      |              | Livro de Exercícios - Apostila da Criança;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |            |          |                             |
|      |              | Kit Cartões-estímulos e Jogos;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |            |          |                             |
|      |              | 2 faixas de áudio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |            |          |                             |
| 3    | 036.001.532  | COLEÇÃO PRONUMERO - BATERIA DE AVALIAÇÃO KIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | 1    | 0          | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | A PRONUMERO é um instrumento de avaliação construído em uma abordagem neuropsicológica que pode ser utilizado nos contextos de pesquisa, clínico, educacional ou em demais situações em que há necessidade de avaliação das habilidades de matemáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |            |          |                             |





Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO

Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHA

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unidade | Qtde | Qtde Rec. | C. Custo | Centro de Custo             |
|------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|----------|-----------------------------|
|      |              | Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |           |          |                             |
|      |              | Composição mínima da Coleção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |           |          |                             |
|      |              | Livro de Instruções (manual);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |           |          |                             |
|      |              | Livro de Aplicação e Avaliação – Tarefa de Problemas Aritméticos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |           |          |                             |
|      |              | Narrativos (TPAN) 5 folhas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |           |          |                             |
|      |              | Livro de Aplicação e Avaliação – Tarefa de Cálculos Aritméticos Básicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           |          |                             |
|      |              | (TCAB) 5 folhas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |           |          |                             |
|      |              | Livro de Aplicação e Avaliação – Tarefa de Transcodificação Numérica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |           |          |                             |
|      |              | (TTN) 5 folhas;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |           |          |                             |
|      |              | Guia rápido de Aplicação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |      |           |          |                             |
| 4    | 036.001.533  | COLEÇÃO PROTEA-R                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KIT     | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | Instrumento interdisciplinar que sistematiza as entrevistas com os responsáveis e a observação clínica do desenvolvimento infantil, através de situações semiestruturadas de brincadeira, com o objetivo de rastreamento da presença de comportamentos inerentes à sintomatologia do transtorno do espectro autista (TEA).                                                                                                                                                                                                               |         |      |           |          |                             |
|      |              | Composição mínima da Coleção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |           |          |                             |
|      |              | 1 Livro de Instruções (Manual);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |           |          |                             |
|      |              | 10 Livros de Avaliação;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           |          |                             |
| 5    | 036.001.534  | CUBOS CORSI AZUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | KIT     | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | O teste neuropsicológico Cubos Corsi é produzido em MDF e madeira pinus. Conta com um belo design e ótimo acabamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |           |          |                             |
|      |              | Contém 01 caixa em mdf e 01 tabuleiro/tampa com nove cubos fixos e enumerados de 1 a 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           |          |                             |
|      |              | Descrição Mínimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |           |          |                             |
|      |              | Altura: 5 cm;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |           |          |                             |
|      |              | Largura: 27 cm;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |           |          |                             |
|      |              | Comprimento: 21 cm.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |          |                             |
| 6    | 036.001.535  | EAVAP - EF - ESCALA DE AVALIAÇÃO DAS ESTIKIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | A EAVAP-EF avalia as estratégias cognitivas e metacognitivas de aprendizagem relatadas e utilizadas por alunos do ensino fundamental. Pode ser empregada no diagnóstico psicoeducacional de crianças do ensino fundamental ou de pessoas do mesmo nível de escolaridade que demonstram dificuldades para estudar e aprender. É de fácil manipulação por parte do aplicador e de fácil entendimento por parte dos avaliados. Faixa etária do público final: crianças de 7 a 16 anos, desde que cursem o Ensino Fundamental (1º a 9º ano). |         |      |           |          |                             |
|      |              | Aplicação: Construída para ser utilizada com alunos do ensino fundamental em uma aplicação coletiva em salas de até 30 crianças que saibam ler e escrever.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |           |          |                             |
|      |              | Indicado para crianças e adolescentes de 7 a 16 anos de idade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |           |          |                             |

Composição mínima do Kit:





Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO  
Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHAS

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidade | Qtde | Qtde Rec. | C. Custo   | Centro de Custo             |
|------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|------------|-----------------------------|
|      |              | Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           | Observação |                             |
|      |              | - Manual;<br>- 1 bloco com folhas de respostas;<br>- Crivo de correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |      |           |            |                             |
| 7    | 036.001.536  | ETDAH-AD - ESCALA DE TRANSTORNOS DO DEKIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | 1    | 0         | 166        | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | A Escala ETDAH-AD surgiu em função da carência de instrumentos brasileiros validados e padronizados que auxiliem na captação de informações relevantes para auxiliar no diagnóstico e na elaboração de um plano de intervenção destinado ao adolescente e ao adulto com TDAH, transtorno que apresenta uma problemática com consequentes implicações em termos de saúde mental, prejuízos funcionais, ocupacionais, sociais e familiares, afetando, sobremaneira, o funcionamento do portador em vários contextos de sua vida. A escala conta com 69 itens organizados em cinco subescalas, denominadas como fatores, sendo elas:<br>- Desatenção,<br>- Impulsividade,<br>- Aspectos Emocionais,<br>- Autorregulação da Atenção, da Motivação e da Ação, e<br>- Hiperatividade. |         |      |           |            |                             |
|      |              | Composição mínima da Coleção<br>01 Manual;<br>25 Cadernos de aplicação (descartável);<br>01 Bloco com 25 folhas de avaliação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |           |            |                             |
| 8    | 036.001.537  | IDADI - COLEÇÃO COMPLETA - INVENTARIO DIIKIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         | 1    | 0         | 166        | Gestão de Emendas Parlament |
|      |              | O Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil - IDADI tem como objetivo possibilitar uma avaliação abrangente do desenvolvimento infantil, destacando-se a avaliação de suspeitas de atrasos ou de transtornos no neurodesenvolvimento, o monitoramento longitudinal do desenvolvimento infantil e o acompanhamento da efetividade ou eficácia de intervenções na primeira infância.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |           |            |                             |
|      |              | Descrição<br>O Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI) é um instrumento multidimensional e fornece uma estimativa do desenvolvimento de crianças de 04 até 72 meses em sete domínios:<br>- Cognitivo,<br>- Socioemocional,<br>- Comunicação e Linguagem Receptiva,<br>- Comunicação e Linguagem Expressiva,<br>- Motricidade Ampla,<br>- Motricidade Fina e<br>- Comportamento Adaptativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |            |                             |
|      |              | Composição mínima da Coleção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |           |            |                             |





Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO

Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHA

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item                                                                                                                                                                                                                | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                | Unidade | Qtde | Qtde Rec. | C. Custo | Centro de Custo             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|----------|-----------------------------|
| Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                      |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                     | 01           | Manual                                                              |         |      |           |          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                     | 05           | Cadernos de aplicação – lápis e papel - 04 a 35 meses (descartável) |         |      |           |          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                     | 05           | Cadernos de aplicação – lápis e papel - 36 a 72 meses (descartável) |         |      |           |          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                     | 10           | Cadernos protocolo de avaliação (descartável)                       |         |      |           |          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                     | 10           | Curvas de desenvolvimento (descartável)                             |         |      |           |          |                             |
|                                                                                                                                                                                                                     | 10           | Correções informatizadas                                            |         |      |           |          |                             |
| 9                                                                                                                                                                                                                   | 036.001.538  | IEP - INVENTARIO DE ESTILOS PARENTAIS - KIT                         |         | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
| O Inventário de Estilos Parentais (IEP) é um instrumento que avalia as práticas utilizadas pelos pais para educar seus filhos, tanto pela percepção dos filhos como dos pais.                                       |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| Possui três versões:                                                                                                                                                                                                |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 1 - Inventário de Estilos Parentais – Versão para Avaliação Paterna: é a versão em que os filhos respondem sobre as práticas parentais utilizadas por seus pais;                                                    |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 2 - Inventário de Estilos Parentais – Versão para Avaliação Materna: onde os filhos respondem sobre as práticas parentais utilizadas por suas mães;                                                                 |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 3 - Inventário de Estilos Parentais – Versão para Autoavaliação dos Pais: é a versão em que os pais respondem sobre as práticas parentais utilizadas na educação de seus filhos.                                    |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| Cada versão vem acompanhada da respectiva folha de respostas e 10 formulários para avaliação.                                                                                                                       |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| - Manual do Kit.                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                  | 036.001.232  | KIT TESTE SON-R 2 1/2 -7                                            | KIT     | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
| Material (Coleção):                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Maleta de madeira;                                                                                                                                                                                               |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Manual;                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Subteste Mosaicos - Caderno de aplicação; duas molduras cinza; caixa com três compartimentos e tampas individuais;                                                                                               |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Subteste Categorias - conjunto de quadrados (oito vermelhos, oito amarelos e nove vermelho/amarelos);                                                                                                            |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Subteste Situações - Caderno de aplicação; cartolina amarela e caixa de cartões;                                                                                                                                 |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Subteste Padrões - Cadernos de aplicação (50); cartolina amarela;                                                                                                                                                |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 02 Lápis;                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Borracha;                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 Apontador;                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 50 Folhas de Resposta;                                                                                                                                                                                              |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 01 CD para correção informatizada.                                                                                                                                                                                  |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| 11                                                                                                                                                                                                                  | 036.001.539  | NINE HOLE                                                           | KIT     | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
| O Nine Hole é um instrumento portátil de fácil compreensão e administração. Foi desenvolvido para testar e treinar a coordenação motora fina das mãos e para auxiliar no diagnóstico de distúrbios neurocognitivos. |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |
| O teste/tarefa requer coordenação viso-manual e destreza manual.                                                                                                                                                    |              |                                                                     |         |      |           |          |                             |





Data 16/04/2024

## Solicitação de Materiais / Serviços

00208/24

## DADOS DA SOLICITAÇÃO

## Responsável

## Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

## Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

## DADOS DA FICHA

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

## ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                            | Unidade | Qtde | Qtde Rec. | C. Custo | Centro de Custo                 |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|----------|---------------------------------|
|      |              | Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Classificado como um instrumento avaliativo, o Nine Hole pode ser usado para monitorar mudanças no quadro físico ou cognitivo do paciente ao longo do tempo.                                                                                                                                    |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Características e especificações                                                                                                                                                                                                                                                                |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Usado para avaliar e treinar a coordenação motora fina das mãos/dedos.                                                                                                                                                                                                                          |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Auxilia no diagnóstico de distúrbios neurocognitivos.                                                                                                                                                                                                                                           |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Administração rápida e fácil. Duração inferior a um minuto.                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Composto por um tabuleiro, 10 pinos e pelo manual do produto.                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Tabuleiro possui nove furos e uma cavidade maior para posicionamento inicial dos pinos.                                                                                                                                                                                                         |         |      |           |          |                                 |
| 12   | 036.001.540  | PAY ATTENTION! PROGRAMA DE INTERVENÇÃKIT                                                                                                                                                                                                                                                        |         | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlamentares |
|      |              | Conteúdo mínimo do Kit: 2 baralhos de 24 cartas; 3 cartelas-estímulo; 1 pen drive (tarefas auditivas + fichas de registro); 1 campainha; 2 canetas marcadoras; 1 apagador.                                                                                                                      |         |      |           |          |                                 |
| 13   | 036.001.541  | PENCE - PROGRAMA DE ESTIMULAÇÃO NEURKIT                                                                                                                                                                                                                                                         |         | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlamentares |
|      |              | O PENCE é um programa de neuropsicologia escolar e clínica infantil de intervenção precoce-preventiva para o desenvolvimento de funções executivas (planejamento, metacognição, controle inibitório, memória de trabalho-operacional e flexibilidade cognitiva) como mediador de aprendizagem.  |         |      |           |          |                                 |
|      |              | O PENCE é focado na estimulação/potencialização das funções executivas em sala de aula pelo professor ou pelo clínico, coletiva ou individualmente.                                                                                                                                             |         |      |           |          |                                 |
|      |              | É um conjunto de procedimentos realizados na clínica ou em sala de aula, sem psicoeducação prévia sobre neuropsicologia da aprendizagem.                                                                                                                                                        |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Composição Kit                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 01 Manual.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |          |                                 |
| 14   | 036.001.542  | PERFIL SENSORIAL 2 - KIT COMPLETO                                                                                                                                                                                                                                                               | KIT     | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlamentares |
|      |              | Perfil Sensorial 2 é um conjunto de ferramentas padronizadas que tem por objetivo avaliar os padrões de processamento sensorial da criança no contexto da vida cotidiana, além de revelar como esses padrões apoiam e/ou interferem no desempenho funcional em casa, na escola e na comunidade. |         |      |           |          |                                 |
|      |              | Composição mínima do Kit:                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 01 Manual de administração, correção e intervenção;                                                                                                                                                                                                                                             |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 10 Questionários do cuidador Perfil Sensorial 2 do Bebê;                                                                                                                                                                                                                                        |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 10 Questionários do cuidador Perfil Sensorial 2 da Criança Pequena;                                                                                                                                                                                                                             |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 10 Questionários do cuidador Perfil Sensorial 2 da Criança;                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 10 Questionários do cuidador Perfil Sensorial 2 Abreviado;                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 10 Questionários de Acompanhamento Escolar;                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |           |          |                                 |
|      |              | 50 Licenças para correção informatizada (10 de cada questionário).                                                                                                                                                                                                                              |         |      |           |          |                                 |







Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO  
Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHAS

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cód. Produto | Descrição do Produto                      | Unidade | Qtde       | Qtde Rec. | C. Custo | Centro de Custo             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|---------|------------|-----------|----------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Descrição Detalhada do Produto            |         | Observação |           |          |                             |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 036.001.543  | PIAFEX - PROGRAMA DE INTERVENÇÃO EM ALKIT |         | 1          | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| O Programa de Intervenção em Autorregulação e Funções Executivas, ou Piafex, foi desenvolvido com o propósito de promover o desenvolvimento das funções executivas em crianças.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| O programa reúne um conjunto de atividades que visam a estimular o desenvolvimento de habilidades em crianças pré-escolares e no início do Ensino Fundamental, incluindo habilidades como organização, planejamento, inibição de impulsos, atenção, memória de trabalho, metacognição e regulação emocional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| O Estojo de Atividades do Piafex foi desenvolvido e produzido para otimizar a aplicação de grande parte das atividades do Programa de Intervenção em Autorregulação e Funções Executivas (Dias e Seabra; 2013), de modo que o aplicador (clínico ou educador) não tenha que se preocupar com a confecção do material necessário, caso assim o deseje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| Composição Kit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| - Estojo de Atividades para a aplicação das seguintes atividades, as quais se encontram descritas no livro manual do Programa de Intervenção em Autorregulação e Funções Executivas:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| Módulo 3: Atividades 1 (e complemento), 2, 3, 4 e 5;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| Módulo 4: Atividades 5, 7, 11, 12 e 13;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| Módulo 5: Atividades 2 e 3;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| Módulo 6: Atividade 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| - Manual do Programa de Intervenção em Autorregulação e Funções Executivas – Piafex;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| - Jogo de mediadores para uso em diferentes atividades de diferentes módulos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 036.001.544  | REPENCE REGULAÇÃO EMOCIONAL               | KIT     | 1          | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |
| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                           |         |            |           |          |                             |
| O presente livro foi organizado em quatro capítulos, com diferentes colaboradores. No primeiro capítulo, com caráter mais teórico, são discutidas e apresentadas as principais definições, diferenças entre autorregulação, regulação emocional e FE, os modelos teóricos, bem como promove-se uma discussão sobre a importância de desenvolver as habilidades de regulação emocional na infância. O capítulo 2 traz um panorama dos programas, tanto com viés da Neuropsicologia quanto também da terapia cognitivo-comportamental para a estimulação da regulação emocional na infância, sendo que muitos desses programas serviriam como inspiração para a construção do RePENcE – Regulação Emocional. No capítulo 3, os objetivos, as diretrizes e os princípios gerais do RePENcE – Regulação emocional são apresentados, bem como a estrutura, a organização e a dinâmica do programa, para que possa ser utilizado no contexto escolar. Por fim, no capítulo 4, é apresentado um |              |                                           |         |            |           |          |                             |





Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO

Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHAS

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Unidade | Qtde | Qtde Rec. | C. Custo   | Centro de Custo            |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|------------|----------------------------|
|      |              | Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |           | Observação |                            |
|      |              | relato de experiencia da aplicação do programa em duas turmas de escolas públicas, com descrição detalhada sobre como foi a implantação de cada uma das atividades. Tal relato pode ser essencial para futuras replicações deste programa.<br>Repence é uma intervenção que tem como objetivo estimular a habilidade de regulação emocional em crianças com idade escolar, baseando-se nos pressupostos da Neuropsicologia das emoções, das Funções Executivas, com técnicas de memória episódica, de percepção visoespacial, entre outros, com mediação muito forte das teorias da cognição social e da comunicação (habilidades pragmáticas e de processamento de inferências). |         |      |           |            |                            |
|      |              | Composição Kit<br>01 manual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |           |            |                            |
| 17   | 036.001.545  | SON-R 6-40 - TESTE NÃO-VERBAL DE INTELIGÊKIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         | 1    | 0         | 166        | Gestão de Emendas Parlamen |
|      |              | Com a publicação do SON-R 6-40 no Brasil, indivíduos de 6 a 40 anos de idade poderão obter uma avaliação cognitiva "não-verbal".<br>O teste foi desenvolvido especialmente para reduzir a influência do fator verbal e da escolaridade na avaliação das habilidades cognitivas, desta forma, a sua aplicação é adequada para pessoas com dificuldade auditiva, problemas de linguagem, transtornos do desenvolvimento e imigrantes.<br>Objetivo: Avaliação geral do desenvolvimento e das habilidades cognitivas, através de quatro subtestes especializados.                                                                                                                     |         |      |           |            |                            |
|      |              | Composição mínima do Kit:<br>• 1 Manual: dividido em 3 volumes: Instruções para a Administração, Relatório Científico e Tabelas de Normas;<br>• Subteste Analogias: 1 caderno;<br>• Subteste Mosaicos: 1 caderno e uma caixa contendo uma moldura e quadrados de acrílico;<br>• Subteste Categorias: 1 caderno;<br>• Subteste Padrões: caderno de teste (material de consumo), 1 crivo transparente para a apuração dos itens e 1 saquinho contendo dois lápis, apontador e borracha;<br>• Formulário de Registro;<br>• 1 Pen Drive: com software para obter os escores normatizados do SON-R 6-40;<br>• Esteira de mesa.                                                         |         |      |           |            |                            |
| 18   | 036.001.546  | SRS-2 - ESCALA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL KIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | 1    | 0         | 166        | Gestão de Emendas Parlamen |
|      |              | A SRS-2 é uma escala destinada a mensurar sintomas associados ao Transtorno do Espectro Autista (TEA), bem como a classificá-los em níveis leves, moderados ou severos. Sua avaliação se faz de forma global e específica, já que agrupa os sintomas em subcategorias (Escala Compativeis ao DSM-5 e Subescalas de Intervenção).<br>A avaliação do autismo é substancialmente clínica e o profissional deve                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |           |            |                            |





Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO  
Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHAS

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unidade | Qtde | Qtde Rec. | C. Custo | Centro de Custo             | Observação |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|----------|-----------------------------|------------|
|      |              | Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | utilizar de diferentes recursos para compor o seu processo de avaliação. Esse instrumento pode ser utilizado para iniciar processos diagnósticos (rastreio) e para o planejamento de intervenções clínicas e ocupacionais. Desta forma, a escala é uma ferramenta importante para o raciocínio clínico do profissional, apoiando sua tomada de decisão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | Composição mínima do item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | Manual para aplicação;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | Quando aplicada em lápis e papel, a SRS-2 requer o formulário e caneta para uso do respondente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |          |                             |            |
| 19   | 036.001.547  | TORRE DE LONDRES + TESTE TOKEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | KIT     | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |            |
|      |              | Teste Token - Compreensão da linguagem por meio da execução de comandos simples ditados pelo examinador. A facilidade de administração e o quantitativo de evidências científicas sobre sua validade e aplicabilidade clínica o tornam um instrumento promissor, para uso em diferentes faixas etárias, na triagem de dificuldades cognitivas relacionadas à compreensão da linguagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | Torre de Londres - Material inédito, confeccionado em Polipropileno, plástico resistente, fichas em formato de calendário, facilitando a aplicação, com dois lados um para o paciente e outro para o profissional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | Composição mínima Teste Token:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | Composto por 20 peças:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | 05 círculos grandes (verde, branco, amarelo, preto e vermelho);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | 05 círculos pequenos (verde, branco, amarelo, preto e vermelho);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | 05 quadrados grandes (verde, branco, amarelo, preto e vermelho);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | 05 quadrados pequenos (verde, branco, amarelo, preto e vermelho);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | Composição mínima Torre de Londres:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | 01- Base com 03 pinos;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | 03- esferas, uma vermelha, azul e uma verde;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | 01- Fichas de aplicação em formato de calendário, com fichas duplas, uma de frente para o paciente e outra de frente para o terapeuta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |      |           |          |                             |            |
| 20   | 036.001.548  | VÍNELAND-3 - ESCALAS DE COMPORTAMENTOKIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KIT     | 1    | 0         | 166      | Gestão de Emendas Parlament |            |
|      |              | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |      |           |          |                             |            |
|      |              | A Escala Adaptativa Vineland-3 é um instrumento utilizado mundialmente para avaliar o comportamento adaptativo das pessoas desde o nascimento até a idade adulta (90 anos). O instrumento consiste em uma entrevista semiestruturada em formato de questionário. A importância de sua avaliação está em fornecer a compreensão das necessidades individuais de cada pessoa, considerando os aspectos de toda a vida. Associado a testes de inteligência a Vineland-3 fornece dados críticos que ajudam no diagnóstico de deficiências intelectuais e de desenvolvimento, apoia com informações valiosas para a elaboração de planos educacionais e de Intervenção. Com a Vineland-3 é possível medir o comportamento |         |      |           |          |                             |            |







Data 16/04/2024

Solicitação de Materiais / Serviços 00208/24

DADOS DA SOLICITAÇÃO

Responsável

Descrição

Aquisição de veículos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023.

Poder Poder Executivo

Órgão SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Centro de Custo 166 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115

Observação

Aquisição de materiais e equipamentos em atendimento a Emenda Impositiva 10/2023 para o CEAMES.

DADOS DA FICHAS

Ficha: 191 1001 - Identificação das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino  
Unidade: 023001 SEC. MUN. DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
Funcional: 12.361.0003.1006.0000 Gestão de Emendas Parlamentares - Lei Orgânica art. 115  
Catec. Econ.: 3.3.90.30.14 MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO

ITENS DA SOLICITAÇÃO

| Item | Cód. Produto | Descrição do Produto                                                                                                                                                                                                                                            | Unidade | Qtde | Qtde Rec. | C. Custo   | Centro de Custo |
|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-----------|------------|-----------------|
|      |              | Descrição Detalhada do Produto                                                                                                                                                                                                                                  |         |      |           | Observação |                 |
|      |              | adaptativo de indivíduos com deficiências intelectuais e de desenvolvimento, Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), lesão cerebral pós-traumática, deficiência auditiva e visual, doença de Alzheimer. |         |      |           |            |                 |
|      |              | Composição mínima do Kit:                                                                                                                                                                                                                                       |         |      |           |            |                 |
|      |              | - 1 Manual;                                                                                                                                                                                                                                                     |         |      |           |            |                 |
|      |              | - 5 Extensivo Entrevista de Formulários;                                                                                                                                                                                                                        |         |      |           |            |                 |
|      |              | - 5 Domínios de Entrevista de Formulários;                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |            |                 |
|      |              | - 5 Extensivo Cuidadores/Pais Formulários;                                                                                                                                                                                                                      |         |      |           |            |                 |
|      |              | - 5 Domínios de Cuidadores/Pais Formulários;                                                                                                                                                                                                                    |         |      |           |            |                 |
|      |              | - 5 Extensivo Professores Formulários;                                                                                                                                                                                                                          |         |      |           |            |                 |
|      |              | - 5 Domínios de Professores Formulários;                                                                                                                                                                                                                        |         |      |           |            |                 |

Assinado por 2 pessoas: ELTON LUÍS GOMES e ERICA JAQUELINE SCHWETER ANTUNES  
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://chapadaodosul.1doc.com.br/verificacao/A066-1B32-49CF-9A1C> e informe o código A066-1B32-49CF-9A1C





## VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: A066-1B32-49CF-9A1C

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:



ELTON LUÍS GOMES (CPF 775.XXX.XXX-49) em 20/05/2024 11:01:41 (GMT-04:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)



ERICA JAQUELINE SCHWETER ANTUNES (CPF 095.XXX.XXX-36) em 21/05/2024 13:51:52  
(GMT-04:00)

Papel: Parte

Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://chapadaodosul.1doc.com.br/verificacao/A066-1B32-49CF-9A1C>