



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gerência de Planejamento e Acompanhamento de Contratos
Rua da Lage, nº 13, Itaquari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318 Tel:
(27) 3354-5764- 5770-E-mail: planejamento.seme@edu.cariacica.es.gov.br

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

Tomando como norteador a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394/96), quando afirma que o Ensino terá por objetivo a formação básica do cidadão, bem como o seu artigo 32, que cita os meios para esta formação o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade; o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores; e o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

A primazia em garantir a formação básica do cidadão, onde visa incluir o necessário esforço da Rede Pública Municipal de Ensino para que todas obtenham a formação necessária para o exercício da cidadania e para o usufruto do patrimônio cultural da sociedade moderna. Onde o processo pedagógico deverá ser adequado às necessidades dos alunos e corresponder a um ensino social significativo, para formação do cidadão responsável e consciente de seus direitos e deveres.

A justificativa para tal aquisição de livros de Literatura se pauta na necessidade de assegurar práticas pedagógicas de Leitura dinâmica, capazes de incentivar a participação de todos os alunos em atividades de interpretação, análise, síntese, reflexão, debate, discussões e conclusões, e, dessa maneira, desenvolver diferentes habilidades relativas à leitura e escrita, propiciando maior capacidade de leitura e interpretação, corroborando sem dúvida alguma para o entendimento das demais disciplinas e assegurando a inclusão social e a cultura de paz.

Os alunos com necessidades especiais podem enfrentar desafios diferentes em sua jornada educacional, e a literatura desempenha um papel crucial no desenvolvimento da linguagem, imaginação, empatia e habilidades cognitivas.

Ademais, é dever de todos assegurar a inclusão, sendo importante apresentar informações sobre as pessoas com deficiência para que a sociedade possa conhecer potencialidades e incluir, compreendendo as necessidades e adequações estruturais/ambientais para que todos possam viver de forma sustentável.

Assim, a literatura atua como um veículo de inclusão social e promoção de uma cultura de paz, ao mesmo tempo em que fortalece o pensamento crítico e a convivência harmoniosa no ambiente escolar.

2. DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO:

2.1 O objeto desta contratação é caracterizado como comum, tendo em vista que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, nos termos do art. 6º XIII, da Lei nº 14.133/2021.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gerência de Planejamento e Acompanhamento de Contratos
Rua da Lage, nº 13, Itaquari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318 Tel:
(27) 3354-5764- 5770-E-mail: planejamento.seme@edu.cariacica.es.gov.br

2.2 Será exigido ao licitante arrematante, capacidade técnica que comprove que o mesmo fornece ou forneceu, satisfatoriamente os produtos/serviços de natureza semelhante ao objeto a ser licitado, documento este que deverá estar devidamente assinado, carimbado e em papel timbrado da empresa ou órgão tomador do serviço;

3. DA ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES PARA A CONTRATAÇÃO

3.1 A metodologia aplicada para calcular o quantitativo proposto foi a quantidade de alunos atualmente matriculados na Rede Pública de Ensino, tendo como base uma quantidade que possibilite atender dois anos letivos, acrescida de uma margem de segurança de aproximadamente 20% (vinte por cento) uma vez que a todo tempo temos novos alunos ingressantes na Municipalidade.

3.2 Estimativa de consumo Geral

QUANTITATIVO ESTIMADO							
ITEM	SÉRIE	UNID.	QUANT. ALUNOS 2024	MARGEM DE SEGURANÇA 20%	QUANT. TOTAL 2024	QUANT. TOTAL 2025	TOTAL GERAL
1	4º Ano	KIT.	4833	967	5800	5800	11599
2	5º Ano	KIT.	4822	964	5786	5786	11573
3	6º Ano	KIT.	4257	851	5108	5108	10217
4	7º Ano	KIT.	3605	721	4326	4326	8652
5	Professor	KIT.	150	30	180	180	360

4. DO LEVANTAMENTO DE MERCADO E DA ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Foi realizado orçamentos detalhados para a contratação dos serviços, incluindo a análise de propostas e a definição do valor estimado para o contrato. Este orçamento será elaborado com base nas especificações do serviço e nas propostas recebidas. O custo estimado foi avaliado em planilha comparativa a elaborada após levantamento de preços, conforme abaixo:

ITEM	SÉRIE	UNID.	TOTAL GERAL	Guima Representação	Conectar	EducD+	Média geral
1	4º Ano	KIT.	11599	R\$ 359,00	R\$ 359,00	R\$ 400,00	R\$ 372,67
2	5º Ano	KIT.	11573	R\$ 359,00	R\$ 359,00	R\$ 400,00	R\$ 372,67
3	6º Ano	KIT.	10217	R\$ 359,00	R\$ 359,00	R\$ 400,00	R\$ 372,67
4	7º Ano	KIT.	8652	R\$ 359,00	R\$ 359,00	R\$ 400,00	R\$ 372,67
5	Professor	KIT.	360	R\$ 394,90	R\$ 394,90	R\$ 420,00	R\$ 403,27



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gerência de Planejamento e Acompanhamento de Contratos
Rua da Lage, nº 13, Itaquari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318 Tel:
(27) 3354-5764- 5770-E-mail: planejamento.seme@edu.cariacica.es.gov.br

5. DA ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

Para garantir a aquisição adequada de livros de literatura para a Rede Pública Municipal de Ensino, é essencial realizar uma estimativa precisa do valor da contratação. Esta estimativa deve considerar vários aspectos, incluindo o número de livros necessários, o custo unitário de cada obra, descontos por volume e custos adicionais relacionados à aquisição e distribuição.

Baseando-se nas informações obtidas na pesquisa de mercado e nas especificidades do serviço requerido, foi elaborado um orçamento preliminar detalhado.

6. DA DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

6.1 A aquisição de livros literários tem como objetivo principal fortalecer a competência dos alunos em leitura e interpretação. Livros bem selecionados enriquecerão o vocabulário, estimularão o pensamento crítico e facilitarão a compreensão de conceitos complexos em diversas disciplinas. Além disso, esta iniciativa busca garantir a inclusão social e promover uma cultura de paz dentro do ambiente escolar

6.2 Realizado o levantamento, entendemos que a realização de Pregão Eletrônico para Registro de Preços para futuras e eventuais aquisições de livros Literários para atendimento às escolas de Ensino Fundamental Regulares e de Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino de Cariacica, figura-se como a melhor solução uma vez que deste modo conseguimos instruir o processo licitatório levando em consideração todas as particularidades da Educação Municipal de Cariacica.

6.3 A solução supracitada garante maior vantajosidade econômica para Administração, pois: (a) os custos com a licitação acabam sendo significativamente menores em comparação com outras modalidades de licitação; (b) é possível alcançar um número maior de fornecedores, permitindo que haja uma competitividade maior e, consequentemente, possibilitando que os competidores ofereçam preços menores mantendo a qualidade das propostas.

7. DA JUSTIFICATIVA PARA O NÃO PARCELAMENTO DA SOLUÇÃO

O parcelamento da solução é a regra devendo a licitação ser realizada por item, sempre que o objeto for divisível, desde que se verifique não haver prejuízo para o conjunto da solução ou perda de economia de escala, visando propiciar a ampla participação de licitantes, que embora não disponham de capacidade para execução da totalidade do objeto, possam fazê-lo com relação a itens ou unidades autônomas.

A decisão de não parcelar lotes em uma licitação pode trazer vantagens significativas, especialmente no que diz respeito à economia de escala. Ao licitar grandes lotes de produtos ou serviços, as empresas concorrentes têm a oportunidade de aproveitar eficiências operacionais e reduções de custos associadas à produção em larga escala. Isso pode resultar em preços mais competitivos para o órgão público contratante, já que as empresas podem diluir os custos fixos e de produção em uma maior quantidade de itens ou serviços.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gerência de Planejamento e Acompanhamento de Contratos
Rua da Lage, nº 13, Itaquari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318 Tel:
(27) 3354-5764- 5770-E-mail: planejamento.seme@edu.cariacica.es.gov.br

Além disso, ao não parcelar os lotes, as empresas concorrentes são incentivadas a investir em melhorias de eficiência e produtividade em suas operações. Sabendo que estão competindo por um grande volume de negócios, as empresas podem buscar maneiras de otimizar seus processos e reduzir custos unitários, o que pode resultar em benefícios tanto para elas quanto para o órgão público contratante.

Outro ponto a considerar é a simplificação do processo de aquisição e gestão contratual. Ao licitar grandes lotes, o órgão público reduz a complexidade administrativa associada a múltiplos contratos e fornecedores. Isso pode economizar tempo e recursos que seriam gastos na elaboração e gerenciamento de contratos separados, permitindo uma gestão mais eficiente dos recursos públicos.

Ademais, a não fragmentação dos lotes em uma licitação pode promover um ambiente de concorrência mais saudável e equitativo. Grandes lotes atraem empresas de porte variado, desde pequenas e médias empresas até grandes corporações, ampliando a base de concorrentes e promovendo uma competição mais robusta, o que pode resultar em benefícios adicionais para o órgão público contratante, como inovação e qualidade aprimoradas.

Por fim, em se tratando do objeto em questão, o parcelamento dos itens poderia trazer transtornos imensuráveis podendo afetar diretamente o objetivo final, pois trata-se de estrutura pedagógica única, o que necessita ser uma mesma editora e projeto, razão pela qual procederemos com a licitação em lote único – valor global.

8. DOS RESULTADOS PRETENDIDOS:

8.1 Promover, por meio da leitura dinâmica conhecimento sobre as necessidades das pessoas com deficiência e ações coletivas de incentivo à cultura de paz nas escolas, desenvolvendo as habilidades socioemocionais de respeito e empatia, proporcionando a experiência de se colocar no lugar do outro em constante reflexão nos atos e atitudes para ação consciente da inclusão social.

Desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita: Espera-se que os alunos aprimorem significativamente sua capacidade de leitura crítica, interpretação e produção textual, o que contribuirá para seu desempenho acadêmico em todas as disciplinas.

Aumento da participação ativa dos alunos: As práticas dinâmicas de leitura e discussão incentivarão maior engajamento dos alunos nas atividades pedagógicas, promovendo o diálogo, a troca de ideias e a construção coletiva de conhecimento.

Melhoria na capacidade de reflexão e análise crítica: Os alunos serão estimulados a refletir sobre diferentes pontos de vista, questionar informações e posicionar-se de forma argumentativa, o que desenvolverá sua capacidade de pensamento crítico e resolução de problemas.

Fortalecimento da interdisciplinaridade: Através da leitura e interpretação de textos literários, os alunos ampliarão sua compreensão em outras áreas do conhecimento, como História, Filosofia, Sociologia e Ciências, conectando a literatura aos conteúdos estudados em sala de aula.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gerência de Planejamento e Acompanhamento de Contratos
Rua da Lage, nº 13, Itaquiari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318 Tel:
(27) 3354-5764- 5770-E-mail: planejamento.seme@edu.cariacica.es.gov.br

Promoção da inclusão social e cultura de paz: Ao trabalhar com temas diversos e inclusivos, a literatura ajudará a fomentar o respeito à diversidade e às diferenças, criando um ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo, que contribua para a formação de cidadãos conscientes e pacíficos.

Desenvolvimento da autonomia intelectual: Espera-se que os alunos adquiram mais confiança em suas habilidades leitoras e analíticas, tornando-se capazes de realizar leituras críticas de forma autônoma, o que favorecerá sua aprendizagem contínua.

Impacto positivo na convivência escolar: Ao estimular o debate construtivo e a reflexão sobre temas sociais e culturais, o projeto contribuirá para a construção de um ambiente escolar mais colaborativo e harmonioso, promovendo relações interpessoais mais saudáveis entre os alunos.

Esses resultados se traduzirão em uma formação mais completa e integral dos estudantes, favorecendo tanto seu desempenho escolar quanto seu desenvolvimento como cidadãos críticos e atuantes na sociedade.

9. DAS PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO

A administração deverá garantir a aquisição de um acervo literário diversificado, que inclua obras clássicas e contemporâneas, autores nacionais e internacionais, bem como textos que abordem temas relevantes para a inclusão social, cidadania e cultura de paz. Esses livros devem estar à disposição dos alunos em quantidade suficiente e em formatos acessíveis.

10. DAS CONTRATAÇÕES CORRELATAS

Para a presente demanda, não há o que se falar com contratações correlatas ou interdependentes.

11. CONCLUSÃO

A aquisição de livros literários para as escolas de Ensino Fundamental Regulares e de Tempo Integral da Rede Municipal de Ensino de Cariacica representa uma estratégia crucial para o aprimoramento da qualidade educacional. Através da implementação de um Pregão Eletrônico para Registro de Preços, buscamos não apenas garantir a entrega de materiais de leitura de alta qualidade, mas também

Os livros literários selecionados têm um papel fundamental em enriquecer a capacidade de leitura e interpretação dos alunos, facilitando a compreensão de conteúdos em diversas disciplinas e contribuindo para a formação de uma base sólida de conhecimento. Além disso, a inclusão de temas que abordam diversidade e respeito

A administração deverá adotar medidas abrangentes, que incluam o planejamento cuidadoso, a condução transparente do processo licitatório, a gestão eficaz da entrega e distribuição dos livros, e a capacitação contínua dos educadores.

Em suma, a proposta de solução visa transformar a experiência educacional nas escolas municipais, proporcionando aos alunos não apenas recursos didáticos, mas também ferramentas valiosas para seu desenvolvimento pessoal e acadêmico. Com uma execução cuidadosa e uma abordagem bem planejada, esperamos não apenas melhorar a capacidade de leitura e interpretação dos alunos, mas



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Gerência de Planejamento e Acompanhamento de Contratos
Rua da Lage, nº 13, Itaquari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318 Tel:
(27) 3354-5764- 5770-E-mail: planejamento.seme@edu.cariacica.es.gov.br

também promover a inclusão social e a cultura de paz, alinhando-nos com os objetivos de uma educação de qualidade e transformadora.

Cariacica 25/09/2024

Elaborado por:

Andressa Medeiros Basso

Gerente de Planejamento e Acompanhamento de Contratos

Matricula 122.958

Aprovado por:

Luzian Belisario dos Santos

Secretária Municipal de Educação

Matricula 122.864