



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria Municipal de Administração
Subsecretaria de Licitações e Contratos

Processo nº

Folha

Rubrica

DECISÃO
JULGAMENTO DA PROPOSTA

Trata-se do Processo **35.580/2025**, destinado à realização do procedimento licitatório por meio da modalidade Pregão Eletrônico nº 085/2025, objetivando o registro de preços para a aquisição de materiais de apoio pedagógico, plataformas educacionais e a contratação de serviços de formação e preparação para avaliações externas, destinados ao fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem na Rede Municipal de Ensino de Cariacica.

LOTE ÚNICO :STEM SOLUCOES E INTEGRACOES EDUCACIONAIS LTDA

com lance dê: R\$ 11.227.641,40 (onze milhões duzentos e vinte e sete mil seiscentos e quarenta e um reais e quarenta centavos)

Prosseguindo com os trâmites, foi solicitado a empresa que entregasse a proposta readequada, bem como as amostras a serem encaminhadas no endereço disposto no Termo de referência, e a empresa encaminhou ambas tempestivamente.

Ressalto que como previsto no item 9.3 do edital, as amostras foram submetidas a análise por parte da Comissão técnica (que se manifestou por meio dos anexos acostados a esta decisão e presentes nos autos peça 47.1 e 47.2).

Informo que em virtude da reprovação pelas razões técnicas exaradas no pareceres em anexo (constante nos anexos I e II) a empresa foi **DESCCLASSIFICADA** por não atender os subitens **7.7.2 e 9.4** do edital, dessa forma passando a posição de atual arrematante a próxima colocada.

Cariacica, 27 de janeiro de 2026

Alex Angelo dos Reis Figueiredo
Agente de Contratação
Mat. 125.670

ANEXO I

RELATÓRIO TÉCNICO DE TECNOLOGIAS APLICADAS

INTRODUÇÃO DO RELATÓRIO

O presente Relatório Técnico tem por finalidade apresentar a análise técnica, funcional, operacional e de conformidade das soluções tecnológicas, plataformas digitais educacionais e serviços correlatos apresentados no âmbito do Pregão Eletrônico nº 085/2025, vinculado ao Processo Administrativo nº 35.080/2025, conforme solicitação formal da Comissão Técnica responsável pela avaliação das amostras de materiais de apoio pedagógico e das soluções digitais ofertadas.

A análise foi conduzida pela Subsecretaria Municipal de Tecnologia da Informação – SUBTI, órgão tecnicamente competente para avaliar soluções tecnológicas no âmbito da Administração Pública Municipal de Cariacica, considerando os requisitos técnicos estabelecidos no edital, no Termo de Referência e nos demais documentos integrantes do processo.

O escopo deste relatório abrange a verificação da aderência funcional e operacional das plataformas digitais, da compatibilidade com a infraestrutura tecnológica municipal, da segurança da informação, da interoperabilidade dos sistemas, bem como da viabilidade técnica da contratação, tomando por base as evidências documentais apresentadas, as amostras entregues e os testes funcionais realizados.

Ressalta-se que a análise foi pautada em critérios objetivos, técnicos e verificáveis, com foco exclusivo na conformidade com os requisitos expressamente previstos no edital e no Termo de Referência, não sendo consideradas funcionalidades não comprovadas, não demonstradas ou não constantes da documentação formal apresentada.

Ao final, este relatório emite NOTA TÉCNICA CONCLUSIVA, destinado a subsidiar a tomada de decisão administrativa pelas instâncias competentes, especialmente quanto à aceitação, rejeição ou não conformidade dos itens avaliados.

Simulados – Utilização de QR Code

Requisito: Os simulados devem dispor de mecanismos que viabilizem acesso ágil, tabulação e integração com a plataforma digital, conforme previsto no Termo de Referência.

Evidência: Não foram demonstrados QR Codes nos simulados dos livros dos alunos, em nenhuma das séries analisadas.

Conclusão Técnica: Requisito não atendido, uma vez que o recurso operacional necessário para integração e agilidade no processo não foi identificado.

Simulados – Tabulação por Plataforma Digital

Requisito: As respostas dos simulados devem possibilitar tabulação por meio de plataforma digital.

Evidência: Não foi demonstrado, nem comprovado por evidência funcional ou documental, que as respostas dos simulados sejam efetivamente tabuladas por meio da plataforma digital apresentada.

Conclusão Técnica: Requisito não atendido, por ausência de comprovação objetiva da funcionalidade exigida.

Videoaulas com Interpretação em Libras

Requisito: Disponibilização de videoaulas com interpretação em Libras, acessíveis via web ou aplicativo, garantindo acessibilidade e inclusão.

Evidência: Não foi demonstrado a presença de interpretação em Libras nas videoaulas analisadas, tanto em ambiente mobile quanto desktop.

Conclusão Técnica: Requisito não atendido, por inexistência de evidência funcional do recurso de acessibilidade exigido.

Plataforma Digital – Fluência Leitora com Análise Automatizada

Requisito: Disponibilização de recursos tecnológicos que permitam análise da fluência leitora e correções automatizadas, conforme proposto no escopo da solução.

Evidência: Não foram demonstrados recursos interativos, ferramentas automatizadas ou mecanismos baseados em inteligência artificial voltados à análise da fluência leitora.

Conclusão Técnica: Requisito não comprovado, não sendo possível considerá-lo atendido para fins de conformidade técnica.

Relatórios de Desempenho e Gestão Pedagógica

Requisito: A plataforma deve disponibilizar relatórios de desempenho por aluno, turma e unidade escolar, subsidiando a gestão pedagógica e o acompanhamento educacional.



Evidência: Não foram demonstrados relatórios que apresentem desempenho individual ou consolidado, tampouco relatórios gerenciais na plataforma analisada.

Conclusão Técnica: Requisito não atendido, por ausência de evidência funcional mínima dos relatórios exigidos.

Acesso via Dispositivos Móveis – Funcionalidades Incompletas

Requisito: A plataforma digital deve permitir acesso funcional aos seus recursos principais por meio de dispositivos móveis.

Evidência: Foram constatadas indisponibilidades de acesso a módulos como jogos, comunidade, documentos e quadro de tarefas, especialmente em acessos via celular.

Conclusão Técnica: Requisito não atendido, diante da inoperância parcial das funcionalidades em ambiente mobile.

Credenciais de Acesso – Perfil Professor

Requisito: Disponibilização de credenciais válidas para acesso funcional aos perfis de usuário, permitindo a validação das funcionalidades da plataforma digital.

Evidência: Durante o procedimento inicial de verificação, o acesso ao perfil de professor **foi efetivado**, sendo possível visualizar o painel inicial do perfil de professor.

Conclusão Técnica: Não foi constatada falha técnica na funcionalidade de autenticação da plataforma.

Avaliação Diagnóstica Inicial

Requisito: Inclusão de proposta de Avaliação Diagnóstica a ser aplicada no início do ano letivo, como parte integrante da solução ofertada.

Evidência: Não foi demonstrado na plataforma ou na documentação apresentada, proposta ou módulo correspondente à Avaliação Diagnóstica.

Conclusão Técnica: Requisito não atendido, por ausência de comprovação da funcionalidade obrigatória.

Internet Patrocinada (Zero-Rating) – Modelo Homologado pela Operadora

Requisito: Disponibilização de ambiente virtual com isenção de consumo de dados móveis (internet patrocinada), mediante modelo de zero-rating homologado por operadora de telecomunicações.

Evidência: Na documentação apresentada e nos arquivos disponibilizados para análise, **não foi identificado modelo de zero-rating homologado por operadora de telecomunicações**, tampouco foram apresentados **contratos, termos de parceria, declarações técnicas ou documentos de homologação** que comprovem a isenção de cobrança de dados móveis para acesso à plataforma educacional.

Registro Técnico: A inexistência de documentação emitida por operadora impede a verificação técnica da implementação de zero-rating, uma vez que tal funcionalidade **não depende exclusivamente da plataforma**, mas de **acordo formal e homologação no âmbito da infraestrutura de telecomunicações**.

Observação: A ausência de comprovação documental **não permite afirmar tecnicamente** a existência de internet patrocinada, permanecendo o requisito **sem evidência objetiva de atendimento** no escopo analisado.

Responsividade da Plataforma

Requisito: A plataforma deve apresentar layout responsivo, adequado ao uso em dispositivos móveis.

Evidência: Foi constatado que a interface não se adapta adequadamente a telas de dispositivos móveis, comprometendo a navegação e a usabilidade.

Conclusão Técnica: **Requisito não atendido**, por inadequação da experiência de uso em ambiente mobile.

Evidência de Execução – Simulados e Resultados em Ambiente Desktop

Requisito: Disponibilização de registros de simulados aplicados, bem como resultados e relatórios consolidados em ambiente desktop.

Evidência: Não foram demonstradas evidências de simulados realizados por alunos, tampouco registros de resultados ou relatórios consolidados no ambiente desktop.

Conclusão Técnica: **Requisito não atendido**, por ausência de comprovação de execução e de produtos informacionais essenciais.



QUADRO DEMONSTRATIVO DE RESULTADOS RESUMIDOS

Nº	Item Avaliado	Requisito do Edital / TR	Evidência Identificada	Situação
1	Simulados – QR Code	Integração/operacionalização	QR Codes não identificados	NÃO ATENDIDO
2	Simulados – Tabulação Digital	Tabulação via plataforma	Não demonstrado funcionalidade	NÃO ATENDIDO
3	Videoaulas com Libras	Acessibilidade obrigatória	Não demonstrado funcionalidade	NÃO ATENDIDO
4	Fluência Leitora (análise automatizada)	Recurso tecnológico de análise	Não demonstrado funcionalidade	NÃO COMPROVADO
5	Relatórios de Desempenho	Relatórios por aluno/turma/escola	Não demonstrado funcionalidade	NÃO ATENDIDO
6	Acesso Mobile – Funcionalidades	Acesso pleno por celular	Módulos indisponíveis	NÃO ATENDIDO
7	Credenciais (Perfil Professor)	Acesso funcional	Autenticado	ATENDIDO
8	Avaliação Diagnóstica Inicial	Proposta obrigatória	Módulo/proposta Não demonstrado funcionalidade	NÃO ATENDIDO
9	Internet Patrocinada	Isenção de dados	ausência de evidência documental	NÃO COMPROVADO
10	Responsividade da Plataforma	Layout adaptável	Interface não responsiva	NÃO ATENDIDO
11	Evidências de Execução (Desktop)	Simulados / resultados / relatórios	Não demonstrado funcionalidade	NÃO ATENDIDO



NOTA TÉCNICA CONCLUSIVA

A presente Nota Técnica tem por finalidade **registrar e sintetizar os achados técnicos** decorrentes da análise funcional, operacional e de conformidade das **plataformas digitais educacionais, materiais de apoio pedagógico e serviços tecnológicos** apresentados no âmbito do **Pregão Eletrônico nº 085/2025**, vinculado ao **Processo Administrativo nº 35.080/2025**, conforme solicitação da Comissão Técnica responsável.

A análise foi conduzida pela **Subsecretaria Municipal de Tecnologia da Informação – SUBTI**, no exercício de sua competência técnica institucional, tomando por base os **requisitos estabelecidos no edital, no Termo de Referência e nos documentos integrantes do processo**, bem como as **amostras, acessos e evidências disponibilizadas** para avaliação.

Durante a análise, foram identificadas **não conformidades técnicas e funcionais**, bem como **ausências de comprovação objetiva** quanto a determinados requisitos obrigatórios, envolvendo, entre outros aspectos, **funcionalidades não evidenciadas, indisponibilidades de acesso, inexistência de recursos de acessibilidade, ausência de relatórios gerenciais**, além de **limitações operacionais da plataforma digital** frente ao escopo definido no instrumento convocatório.

Registra-se que a presente Nota Técnica **não tem caráter decisório**, limitando-se à **descrição objetiva dos fatos, evidências e inconsistências técnicas observadas**, sem adentrar no mérito administrativo quanto à oportunidade, conveniência ou encaminhamento do processo, os quais competem às instâncias decisórias responsáveis.

O conteúdo ora apresentado destina-se a **subsidiar a análise e a deliberação administrativa, ressaltadas eventuais oportunidades e conveniências**, desde que **avaliadas e formalmente justificadas pelo Responsável da pasta**, no âmbito de sua competência legal.

Encaminhe-se a presente Nota Técnica, acompanhada do relatório de análise, à **Comissão Técnica** e à **autoridade competente**, para ciência e adoção das providências que entenderem cabíveis.

Cariacica-ES; 20 de janeiro de 2026.

Nilson Callegari Teixeira
Subsecretário Municipal de Tecnologia da Informação
Matrícula: 124.861



ANEXO II



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PARECER TÉCNICO DA COMISSÃO PEDAGÓGICA DE ANÁLISE TÉCNICA
Rua da Lage, nº 13, Itaquari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318
Tel: (27) 3354-5769 E-mail:
supervisao.curriculo@edu.cariacica.es.gov.br

PARECER TÉCNICO DA COMISSÃO PEDAGÓGICA DE ANÁLISE TÉCNICA

I – DA FINALIDADE DO PARECER

O presente Parecer Técnico da Comissão Pedagógica de Análise Técnica tem por finalidade registrar, de forma objetiva, sistematizada e fundamentada, a análise pedagógica e técnica do material apresentado no âmbito do respectivo Processo Administrativo, em estrita observância ao Termo de Referência (TR), ao instrumento convocatório e aos marcos legais que regem a educação básica.

A análise realizada limita-se à verificação do atendimento aos critérios, requisitos e especificações técnicas e pedagógicas previamente estabelecidos, sem emissão de juízo discricionário, subjetivo ou de conveniência administrativa, em conformidade com o princípio da vinculação ao edital e da legalidade administrativa.

Esclarecemos que foi solicitado a Subsecretaria Municipal de Tecnologia da Informação – SUBTI a avaliação técnica, funcional, operacional e de conformidade das plataformas digitais e dos serviços tecnológicos propostos, especialmente quanto à aderência aos requisitos técnicos estabelecidos no edital, à compatibilidade com a infraestrutura tecnológica municipal, à segurança da informação, à interoperabilidade dos sistemas e à viabilidade da contratação, emitindo parecer técnico conclusivo para subsidiar a tomada de decisão administrativa.

A análise foi conduzida pela SUBTI, órgão tecnicamente competente para avaliar soluções tecnológicas no âmbito da Administração Pública Municipal de Cariacica, considerando os requisitos técnicos estabelecidos no edital, no Termo de Referência e nos demais documentos integrantes do processo.



II – DA ORGANIZAÇÃO DOS ANEXOS TÉCNICOS

Para garantir clareza, rastreabilidade, transparência e segurança jurídica, o presente Parecer encontra-se estruturado e complementado por dois anexos técnicos, os quais integram de forma indissociável esta manifestação.

Anexo I – Tabela Geral de Análise Técnica e Pedagógica

O Anexo I, intitulado Tabela Geral, apresenta a análise dos requisitos técnicos e pedagógicos previstos no Termo de Referência, organizada nos seguintes campos:

- Área
- Requisito (TR)
- Descrição / Critério de Validação
- Evidência Esperada (exemplos)
- Conformidade (*Conforme / Parcialmente Conforme / Não Conforme*)
- Observações

Esta tabela tem como objetivo explicitar, de maneira objetiva e comparável, o grau de atendimento do material aos critérios exigidos, permitindo a identificação clara de conformidades, fragilidades e não conformidades, bem como o respectivo registro técnico-pedagógico.

Anexo II – Tabela de Análise do Material Físico

O Anexo II corresponde à tabela específica de análise do material físico, contemplando a descrição, a organização e a adequação do material apresentado, conforme previsto no Termo de Referência, estruturada a partir dos seguintes campos:

- Etapa
- Componente Curricular
- Público
- Ano/Série
- Quantidade
- Título (TR)
- Checklist (TR)



- Avaliação
- Gêneros Textuais

Este anexo permite a verificação objetiva da correspondência entre o material físico entregue e as exigências formais, pedagógicas e quantitativas estabelecidas no instrumento convocatório, assegurando coerência entre proposta, execução e finalidade educacional.

III – DA INTEGRAÇÃO ENTRE PARECER E ANEXOS

Ressalta-se que as análises constantes nos Anexos I e II subsidiaram integralmente as conclusões deste Parecer Técnico, devendo ser lidas de forma articulada, complementar e indissociável, compondo o conjunto técnico-pedagógico que fundamenta esta manifestação oficial da Comissão.

IV – DA CONCLUSÃO TÉCNICO-PEDAGÓGICA

Após criteriosa análise técnica e pedagógica do material submetido à apreciação desta Comissão, conclui-se que o referido material não atende às especificidades educacionais exigidas pelo ordenamento jurídico vigente, tampouco às diretrizes curriculares e pedagógicas que regem a educação básica pública.

Verificou-se que o material apresenta fragilidades estruturais, pedagógicas e metodológicas, evidenciadas pela insuficiente adequação às etapas e modalidades de ensino, ausência de contextualização às realidades dos estudantes, lacunas na progressão das aprendizagens e inconsistências no alinhamento às competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC. Tais inadequações comprometem a efetividade do processo de ensino-aprendizagem e inviabilizam sua utilização como instrumento pedagógico orientador da prática docente.

Do ponto de vista legal, o não atendimento às especificidades educacionais afronta o disposto nos arts. 205 e 206 da Constituição Federal, que asseguram o direito à educação de qualidade, com igualdade de condições para o acesso e permanência na escola, bem como a garantia de padrões mínimos de qualidade. Igualmente, contraria os arts. 22, 23, 26 e 32 da Lei nº 9.394/1996 (LDB), que estabelecem a obrigatoriedade de organização



curricular compatível com as etapas de ensino, respeitando o desenvolvimento integral do educando e a articulação entre conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

Constata-se, ainda, desalinhamento com os pressupostos normativos da BNCC, especialmente no que se refere à garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, à progressão das competências ao longo da escolaridade e à observância da equidade, da inclusão e da diversidade, princípios estruturantes do currículo nacional e dos currículos locais. Tal desconformidade compromete diretamente a coerência pedagógica do material e sua consonância com o currículo da rede de ensino.

Sob a ótica da gestão educacional, as fragilidades identificadas impactam negativamente o planejamento pedagógico, a organização do trabalho docente, os processos avaliativos e o acompanhamento da aprendizagem dos estudantes, gerando insegurança metodológica e risco de práticas desalinhadas às normativas educacionais vigentes. Consequentemente, o uso do material pode resultar em prejuízos à qualidade da oferta educacional e à garantia do direito à aprendizagem.

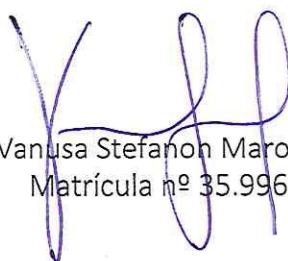
Diante do exposto, esta Comissão manifesta-se de forma desfavorável à aprovação e/ou adoção do material analisado, por não atender às exigências legais, curriculares e pedagógicas estabelecidas pela legislação educacional brasileira, pela BNCC e pelo currículo da rede de ensino, não se configurando, portanto, como instrumento apto a subsidiar o trabalho pedagógico nas unidades escolares.



Fernanda Martins Gonçalves Roza
Matrícula nº 114.919



Angela Maria Amorim de Almeida
Matrícula nº 122.956



Vanusa Stefanon Maroquio
Matrícula nº 35.996



	PREFEITURA MUNICIPAL DE CARIACICA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARECER TÉCNICO DA COMISSÃO PEDAGÓGICA DE ANÁLISE TÉCNICA Rua da Lage, nº 13, Itaquari, Cariacica/ES – CEP: 29.151-318 Tel: (27) 3354-5769 E-mail: supervisao.curriculo@edu.cariacica.es.gov.br
---	--

A Comissão Pedagógica de Análise Técnica procedeu à análise das amostras de materiais didáticos recebidas

Este Parecer Técnico é elaborado em atendimento à solicitação formal da autoridade competente, com fundamento nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, nos termos do art. 37 da Constituição Federal, bem como em consonância com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), especialmente no que se refere à garantia da qualidade do ensino e à adequação dos materiais pedagógicos às diretrizes educacionais vigentes.

A Comissão Pedagógica de Análise Técnica procedeu à análise das amostras de materiais didáticos recebidas, conforme estabelecido na PORTARIA/SEME/Nº 091, de 04 de dezembro de 2025, considerando os seguintes critérios:

A análise foi realizada de forma colegiada, técnica e imparcial, observando os parâmetros definidos no processo administrativo correspondente.

Anexa-se ao presente Parecer o Relatório Fotográfico, elaborado pela Comissão Técnica, com o objetivo de registrar visualmente as amostras dos materiais didáticos analisados, garantindo:

- transparência do processo;
- rastreabilidade administrativa;



- comprovação documental da análise realizada.





O relatório fotográfico integra este Parecer para todos os fins administrativos e legais.

Diante da análise efetuada, a Comissão Pedagógica de Análise Técnica registra a realização da avaliação das amostras de materiais didáticos, conforme solicitado, encaminhando o presente Parecer Técnico e seu respectivo relatório fotográfico para ciência e providências cabíveis pela autoridade competente.

Anexos I E II

Anexo I - Tabela Geral



Apresenta a análise dos requisitos técnicos e pedagógicos previstos no Termo de Referência, organizada nos seguintes campos:

Anexo II – Tabela de Análise do Material Físico

O Anexo II corresponde à tabela específica de análise do material físico, contemplando a descrição, a organização e a adequação do material apresentado.



ANEXO I - Tabela Geral, apresenta a análise dos requisitos técnicos e pedagógicos previstos no Termo de Referência, organizada nos seguintes campos

Área	Requisito (TR)	Descrição/critério de validação	Evidência esperada (exemplos)	Conformidade (Conforme/Parcial/Não conforme)	Observações	Responsável	Data
Requisitos gerais	Adequação pedagógica	Materiais e plataformas alinhados à BNCC, PPP e metas do Plano Municipal de Educação.	Sumário/índice; declaração de aderência; amostras com conteúdos e habilidades; evidências de alinhamento.	Parcial			
Requisitos gerais	Atualização tecnológica	Plataformas compatíveis com recursos tecnológicos disponíveis e usabilidade acessível a gestores, professores e estudantes.	Demonstração do sistema (web/app); checklist de compatibilidade; manual do usuário.	Parcial	Não identificamos os relatórios dos simulados; não identificamos a inteligência artificial para as correções;		
Requisitos gerais	Qualidade e pertinência	Recursos de fácil utilização, linguagem adequada ao nível de ensino e contribuição para competências/habilidades.	Amostras; registros de avaliação pedagógica; rubricas internas.	Conforme			
Requisitos gerais	Formação continuada	Capacitação, oficinas e acompanhamento pedagógico para uso eficaz dos materiais e ferramentas.	Plano de formação; cronograma; lista de conteúdos; registro de carga horária.				
Requisitos gerais	Preparação para avaliações externas	Apoio ao desempenho em avaliações externas (ANA/SAEB/municipais) com diagnósticos, simulados e análise de resultados.	Modelos de simulados; relatórios; matriz de habilidades/descriptores.				
Requisitos gerais	Acessibilidade e inclusão	Observância de acessibilidade, contemplando estudantes com deficiência, TEA e altas habilidades/superdotação.	Recursos de acessibilidade (ex.: Libras, leitura, contrastes); documentação técnica.	Não conforme	não identificamos videoaulas em libras		
Requisitos gerais	Suporte e acompanhamento técnico	Suporte técnico contínuo com manutenção, atualização e monitoramento da aplicação dos recursos.	Canais de suporte; SLAs; evidências de atualização/monitoramento.				
Requisitos gerais	Custo-benefício e sustentabilidade	Relação vantajosa qualidade x preço, durabilidade, economicidade e sustentabilidade (quando aplicável).	Especificações técnicas; garantias; evidências de durabilidade.				
Eixos de implementação	Eixo 1 – Materiais de apoio pedagógico	Kits para estudantes e distribuição de materiais específicos a professores e coordenadores, subsidiando planejamento e prática pedagógica.	Lista de itens por público; amostras físicas completas.	Parcial	Não foram entregues o livro de produção textual e livro de estratégia de matemática do 3º ao 9º ano, bem como a não aplicação do Qrcode nos simulados dentro do livro do aluno como previsto no item 11 do TR. Ademais, ausência de adesivos destinados à identificação de lições, bem como a falta do planejador anual e a falta do registro do ISBN.		
Eixos de implementação	Eixo 2 – Plataformas educacionais	Acesso digital para alunos/professores/gestores com conteúdos interativos, trilhas personalizadas, relatórios; integração e, preferencialmente, dados móveis patrocinados.	Acesso de teste; relatórios; evidência de internet patrocinada/isenção.	Parcial	Não identificamos os relatórios dos simulados, sem avaliação diagnóstica, bem como a não avaliação dos alunos com suas respectivas notas conforme itens 3.2 e 11 do TR		
Eixos de implementação	Eixo 3 – Formação e preparação	Formação continuada + oferta de simulados diagnósticos e relatórios para monitoramento e preparação para avaliações externas.	Plano de formação; modelos de relatórios; proposta de avaliação diagnóstica.	Não conforme	Não identificamos os relatórios dos simulados diagnósticos para monitoramento dos resultados dos alunos e respectivo plano de ação		



Operação	Suporte permanente	Suporte via canais digitais/telefone; atualizações automáticas sem custo; treinamentos periódicos.	Canais/contatos; evidências de treinamento; release notes.				
Amostras (procedimento)	Envio e avaliação de amostras	Amostras para verificação de qualidade/conformidade: apresentação em até 5 dias úteis após encerramento da fase de disputa; avaliação por Comissão Técnica; entrega em horário comercial na SEME (Rua da Lage, nº 13, Itaquari), aos cuidados da Comissão de Análise das Amostras do Processo nº 35.080/2025.	Protocolo de entrega; comprovante de recebimento; checklist preenchido; parecer conclusivo da Comissão Técnica.	Conforme			



ANEXO II - TABELA DE ANÁLISE DO MATERIAL FÍSICO

ITEM (TR)	ETAPA	COMPONENTE	PÚBLICO	ANO/SÉRIE	QUANT	TÍTULO (TR)	CHECKLIST (TR)	AValiação	GêNEROS TEXTUAIS
1	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Aluno	1º ano	4564	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 1º ANO: Livro consumível.	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Mínimo de 12 lições. Mínimo de 4 simulados • (bimestrais). • Respostas/tabulação via Plataforma Digital. • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não constam tabuleiros, dados e figuras socioemocionais/Não apresentado em papel cartonado/Encarte Estudo 9 - pág. 13 - Origami NÃO COMPÕE COM A PROPOSTA DO LIVRO DO 1º ANO "CONVITE"; Encarte Estudo 10 - pág. 17 - Fato ou Fake NÃO COMPÕE COM A PROPOSTA DO LIVRO DO 1º ANO "TIRINHAS"; Encarte Estudo 11 - pág. 21 - HQ NÃO COMPÕE COM A PROPOSTA DO LIVRO DO 1º ANO "DIÁRIO DE MEMÓRIAS; Encarte Estudo 12 - pág. 25 - Livro de receita da turma NÃO COMPÕE COM A PROPOSTA DO LIVRO DO 1º ANO "POEMA"). OBS.: Após as questões, em alguns simulados aparecem espaços para anotações e em outros não.	Conforme descrição item 1: levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula... (Não constam: Quadrinha, Piada, Texto jornalístico, Legenda, Curiosidade, Lenda e Fábulas)
2	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Aluno	2º ano	4791	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 2º ANO: Livro consumível.	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Mínimo de 12 lições. Mínimo de 4 simulados • (bimestrais). • Respostas/tabulação via Plataforma Digital. • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não constam dados, figuras, tabuleiros e jogos, nem material destacável que fomenta o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado/Encarte Estudo 5 - pág. 01 - Origami NÃO COMPÕE COM A PROPOSTA DO LIVRO DO 2º ANO "RECEITA CULINÁRIA") OBS.: Após as questões, em alguns simulados aparecem espaços para anotações e em outros não.	
3	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Aluno	3º ano	4950	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 3º ANO: Livro consumível.	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Mínimo de 20 lições. Mínimo de 4 simulados • (bimestrais). • Leitura digital dos resultados via QRCode. • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis(modelo avaliações externas, quando aplicável). • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material destacável que fomenta o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado) OBS.: Após as questões, em alguns simulados aparecem espaços para anotações e em outros não.	Conforme descrição item 3: ...levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: história em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal, anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica...(Não consta: Convite)
4	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Aluno	4º ano	4900	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 4º ANO: Livro consumível.	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Mínimo de 20 lições. Mínimo de 4 simulados • QRCode. • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis(modelo avaliações externas, quando aplicável). • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material destacável que fomenta o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado) OBS.: Após as questões, em alguns simulados aparecem espaços para anotações e em outros não.	
5	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Aluno	5º ano	5039	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 5º ANO: Livro consumível.	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Mínimo de 20 lições. Mínimo de 4 simulados • (bimestrais). • Leitura digital dos resultados via QRCode. • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis(modelo avaliações externas, quando aplicável). • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma COM UTILIZAÇÃO DE QR CODE) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material destacável que fomenta o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado) OBS.: Após as questões, em alguns simulados aparecem espaços para anotações e em outros não.	Conforme descrição item 5: ...levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha...(Não constam: Carta e Texto de divulgação científica)
6	Anos Iniciais	Matemática	Aluno	1º ano	4564	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 1º ANO: Livro consumível, impresso em	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 16 lições. Mínimo de 4 simulados • (bimestrais). • Respostas/tabulação via Plataforma Digital. • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item.	NÃO APRESENTA MÍNIMO DE 16 LIÇÕES (No livro do 1º ano constam 12 Estudos/Lições) / NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Constam apenas no material cinco jogos de cartas - na descrição do item estão registrados 6 jogos de cartas, marcadores, dados e material socioemocional / Não apresentado em papel cartonado/Encarte Estudo 12 - Jogo da memória com material dourado NÃO COMPÕE COM A PROPOSTA DO LIVRO DO 1º ANO "LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS; Encartes Estudo 13, 14 e 15 NÃO COMPÕE NENHUM ESTUDO POIS NO 1º ANO SÃO APRESENTADOS 12 ESTUDOS APENAS)	



Autenticar documento em <https://sei.cariacica.es.gov.br/autenticidade>
com o identificador 3700310032003600370031003A00540052004100, Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2/2001, que institui a Infra-estrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.

7	Anos Iniciais	Matemática	Aluno	2º ano	4791	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 2º ANO: Livro consumível, impresso em	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Respostas/tabulação via Plataforma Digital. • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO APRESENTA MÍNIMO DE 16 LIÇÕES (No livro do 1º ano constam 12 Estudos/Lições) / NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartoadas). OBS. 1: Após os 12 Estudos e antes da apresentação dos simulados estão 4 páginas de partes do material de apoio que já estão no encarte, sem objetivo neste livro. OBS. 2: Após as questões, em alguns simulados aparecem espaços para anotações e em outros não.	
8	Anos Iniciais	Matemática	Aluno	3º ano	4950	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 3º ANO: Livro consumível, impresso em	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 20 lições. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis (modelo avaliações externas, quando aplicável). • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO APRESENTA MÍNIMO DE 20 LIÇÕES (No livro do 3º ano constam 16 Estudos/Lições) / NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartoadas)	
9	Anos Iniciais	Matemática	Aluno	4º ano	4900	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 4º ANO: Livro consumível, impresso em	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 20 lições. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis (modelo avaliações externas, quando aplicável). • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO APRESENTA MÍNIMO DE 20 LIÇÕES (No livro do 4º ano constam 16 Estudos/Lições) / NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não constam peças manipuláveis contemplando o trabalho com conteúdo como tabuada, fração, além de material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartoadas) OBS.: Após as questões, em alguns simulados aparecem espaços para anotações e em outros não.	

10	Anos Iniciais	Matemática	Aluno	5º ano	5039	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 5º ANO: Livro consumível, impresso em	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 20 lições. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis (modelo avaliações externas, quando aplicável). • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO APRESENTA MÍNIMO DE 20 LIÇÕES (No livro do 5º ano constam 16 Estudos/Lições) / NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não constam tabuleiros de jogos, material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartoadas)	Conforme descrição item 5: ...contemplando temas que fomentem esse processo, a exemplos: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. (Não constam: Localização, movimentação e plano cartesiano, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade)
11	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor	1º ano	250	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 1º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 3 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Material de apoio (cartonado/destacável) conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não constam tabuleiros, dados e figuras socioemocionais/Não apresentado em papel cartonado).	
12	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor	2º ano	205	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 2º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 3 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado) / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não constam dados, figuras, tabuleiros e jogos, nem material destacável que fomente o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado/Encarte Estudo 5 - pág. 01 - Origami NAO COMPÕE COM A PROPOSTA DO LIVRO DO 2º ANO "RECEITA CULINÁRIA").	



13	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor	3º ano	205	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 3º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 3 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA E GABARITADA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno SEM respostas e fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material destacável que fomente o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado).	
14	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor	4º ano	207	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 4º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 3 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material destacável que fomente o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado).	
15	Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor	5º ano	196	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 5º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 3 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material destacável que fomente o trabalho socioemocional/Não apresentado em papel cartonado).	
16	Anos Iniciais	Matemática	Professor	1º ano	250	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 1º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadalação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Material de apoio (cartonado/destacável)conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA E GABARITADA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Constam apenas no material cinco jogos de cartas - na descrição do item estão registradas 6 jogos de cartas, marcadores, dados e material socioemocional / Não apresentado em papel cartonado).	
17	Anos Iniciais	Matemática	Professor	2º ano	205	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 2º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadalação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Material de apoio (cartonado/destacável)conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA E GABARITADA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartonadas). OBS.: Após os 12 Estudos - pág. 152 - e antes da apresentação dos simulados estão 4 páginas de partes do material de apoio que já estão no encarte, sem objetivo neste livro.	
18	Anos Iniciais	Matemática	Professor	3º ano	205	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 3º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadalação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Material de apoio (cartonado/destacável)conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartonadas).	



19	Anos Iniciais	Matemática	Professor	4º ano	207	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 4º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadalação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/accompanhamento dashabilidades por simulado. • Material de apoio (cartonado/destacável)conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não consta material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartonadas).	
20	Anos Iniciais	Matemática	Professor	5º ano	196	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 5º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadalação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/accompanhamento dashabilidades por simulado. • Material de apoio (cartonado/destacável)conforme descrição do item. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado / NÃO CONSTA MATERIAL DE APOIO (CARTONADO/DESTACÁVEL) CONFORME DESCRIÇÃO DO ITEM (Não constam tabuleiros de jogos, material de apoio que fomente o trabalho com as competências socioemocionais e as peças não são cartonadas).	
21	Anos Iniciais	Planejamento	Professor	—	100	DIÁRIO DE PLANEJAMENTO DO PROFESSOR: Material impresso em papel	• Inclui adesivos (lições/simulados+formações +socioemocionais). • Tabelas para ≥4 planos de ação por simulado +planejador anual. • Constar registro ISBN.	NÃO INCLUI ADESIVOS / NÃO POSSUI TABELAS PARA 4 PLANOS DE AÇÃO, NEM PLANEJADOR ANUAL (Existe divisão por mês, como uma agenda, com tabela mensal dividida por semana com pequenos espaços de registro - ainda calendário de aplicação de simulados com pequeno espaço para citar tópicos) / NÃO CONSTA ISBN.	
22	Anos Iniciais	Coordenação	Coordenador	—	100	LIVRO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: Livro impresso em cores, em	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Livro anual para coordenação: gestão pedagógica, avaliação/resultados, planos de ação e descritores dos simulados. • Constar registro ISBN.	OK	
23	Anos Finais	Língua Portuguesa	Aluno	6º ano	4896	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 6º ANO: Livro consumível,	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. • Mínimo de 20 lições. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Respostas/tabulação via Plataforma Digital. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma	Conforme descrição item 23: ...levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem,diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. ... (Não constam: E-mail; carta de reclamação e relato de viagem)
24	Anos Finais	Língua Portuguesa	Aluno	7º ano	4670	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 7º ANO: Livro consumível,	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Respostas/tabulação via Plataforma Digital. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma	Conforme descrição item 24: ...levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião. ... (Não constam: relato de memória, carta aberta, soneto e depoimento)
25	Anos Finais	Língua Portuguesa	Aluno	8º ano	4406	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 8º ANO: Livro consumível,	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. • Mínimo de 20 lições. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis(modelo avaliações externas, quando aplicável). • Constar registro ISBN.	Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma.	Conforme descrição item 25: ...levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, a exemplos: auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica... (Não constam: cordel, apólogo, romance, editorial)
26	Anos Finais	Língua Portuguesa	Aluno	9º ano	3662	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (ALUNO) – 9º ANO: Livro consumível,	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis(modelo avaliações externas, quando aplicável). • Constar registro ISBN.	Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma.	
27	Anos Finais	Matemática	Aluno	6º ano	4896	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 6º ANO: Livro consumível, impresso em	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. • Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais).	OK	Conforme descrição item 27: ...a exemplos: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. ... (Não constam: porcentagem, triângulos e quadriláteros, leitura e interpretação de tabelas e gráficos)
28	Anos Finais	Matemática	Aluno	7º ano	4670	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 7º ANO: Livro consumível, impresso em	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. • Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 16 lições. • Mínimo de 4 simulados (bimestrais). • Respostas/tabulação via Plataforma Digital. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma	Conforme descrição item 28: ...a exemplos: Reta reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. ... (Não constam: medidas e raiz quadrada, problemas envolvendo gráficos)



29	Anos Finais	Matemática	Aluno	8º ano	4406	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 8º ANO: Livro consumível, impresso em papel.	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 16 lições. • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis(modelo avaliações externas, quando aplicável). • Constar registro ISBN.	CONFORME ITEM 29, NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma)	Conforme descrição item 29: ...a exemplos: Potenciação, Radiação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras...(Não constam: problemas envolvendo tabelas, construção de tabelas e gráficos, perímetro, área, porcentagem)
30	Anos Finais	Matemática	Aluno	9º ano	3662	LIVRO DE MATEMÁTICA (ALUNO) – 9º ANO: Livro consumível, impresso em papel.	• Livro consumível. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Conteúdo alinhado à BNCC. Baseado na Matriz de Referência do Saeb. • Mínimo de 16 lições. • Folhas de respostas/gabaritos destacáveis(modelo avaliações externas, quando aplicável). • Constar registro ISBN.	CONFORME ITEM 30, NÃO CONSTA RESPOSTA/TABULAÇÃO VIA PLATAFORMA DIGITAL (Gagabrito apresentado no livro sem indicativo de importação de respostas para plataforma)	Conforme descrição item 30: ...Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo equações polinomiais do 2º Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume...(Não constam: tabelas e gráficos, área)
31	Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor	6º ano	50	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 6º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 2 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).	
32	Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor	7º ano	40	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 7º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 2 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).	
33	Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor	8º ano	40	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 8º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 2 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).	
34	Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor	9º ano	35	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA (PROFESSOR) – 9º ANO: Livro impresso	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Mínimo de 2 cartazes (datas desimulados/organização/competências socioemocionais). • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).	
35	Anos Finais	Matemática	Professor	6º ano	50	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 6º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cada lição. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).	



36	Anos Finais	Matemática	Professor	7º ano	40	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 7º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadafiação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).
37	Anos Finais	Matemática	Professor	8º ano	40	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 8º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadafiação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).
37	Anos Finais	Matemática	Professor	9º ano	35	LIVRO DE MATEMÁTICA (PROFESSOR) – 9º ANO: Livro impresso em papel	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Orientações pedagógicas detalhadas para cadafiação. • Reprodução reduzida e gabaritada do livro do aluno. • Fichas para registro/acompanhamento dashabilidades por simulado. • Constar registro ISBN.	NÃO CONSTA REPRODUÇÃO REDUZIDA DO LIVRO DO ALUNO (Reprodução do livro do aluno com respostas mas fora do padrão descrito no item) / NÃO CONSTAM FICHAS PARA REGISTRO/ACOMPANHAMENTO DAS HABILIDADES POR SIMULADOS (Consta Ficha de aprendizado do aluno com matriz de Saeb sem estruturação por simulado).
39	Anos Finais	Planejamento	Professor	—	100	DIÁRIO DE PLANEJAMENTO DO PROFESSOR: Material impresso em papel	• Inclui adesivos (lições/simulados/formações +socioemocionais). • Tabelas para ≥4 planos de ação por simulado +planejador anual. • Constar registro ISBN.	NÃO INCLUI ADESIVOS / NÃO POSSUI TABELAS PARA 4 PLANOS DE AÇÃO, NEM PLANEJADOR ANUAL (Existe divisão por mês, como uma agenda, com tabela mensal dividida por semana com pequenos espaços de registro - ainda calendário de aplicação de simulados com pequeno espaço para citar tópicos) / NÃO CONSTA ISBN.
40	Anos Finais	Coordenação	Coordenador	—	100	LIVRO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO: Livro impresso em cores, em	• Livro impresso. • Papel offset, gramatura mínima 90 g/m². • Livro anual para coordenação: gestão pedagógica, avaliação/resultados, planos de ação e descritores dos simulados.	OK

Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor	3º ano		LIVRO DE PRODUCAO DE TEXTO	Organizado em 10 propostas de generos textuais Fábula, carta pessoal, texto instrucional, notícia, tirinha, receita culinária, anúncio publicitário, diário pessoal, regras de jogo e texto de divulgação científica + 2 provas de redacao	NÃO CONSTA
Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor	4º ano		LIVRO DE PRODUCAO DE TEXTO	Tirinha,fábula, folheto informativo, texto expositivo, notícia, texto de divulgação científica,crônica, carta de solicitação, anúncio publicitário e conto popular + 2 redações	NÃO CONSTA
Anos Iniciais	Língua Portuguesa	Professor e Aluno	5º ano		LIVRO DE PRODUCAO DE TEXTO	Tirinha, verbete de enciclopédia, carta de reclamação, fábula, notícia, texto de divulgação científica, anúncio publicitário, reportagem, crônica e resenha crítica + 2 redações	NÃO CONSTA
Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor e Aluno	6º ano		LIVRO DE PRODUCAO DE TEXTO	E-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, relato de viagem, roteiro de teatro, anúncio publicitário, artigo de opinião + 2 redações	NÃO CONSTA
Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor e Aluno	7º ano		LIVRO DE PRODUCAO DE TEXTO	Infográfico, resumo, sinopse, relato pessoal, carta aberta, carta ao leitor, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento e artigo de opinião + 2 redações	NÃO CONSTA
Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor e Aluno	8º ano		LIVRO DE PRODUCAO DE TEXTO	Apólogo, resenha crítica, notícia, crônica, abaixoassinado, reportagem, tirinha, autobiografia, artigo de opinião, artigo de divulgação científica + 2 redações	NÃO CONSTA
Anos Finais	Língua Portuguesa	Professor e Aluno	9º ano		LIVRO DE PRODUCAO DE TEXTO	Charge, miniconto, manual de instruções, anúncio publicitário, resenha crítica, resumo, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem + 2 redações	NÃO CONSTA
Anos Iniciais	Matemática	Professor e Aluno	3º ano		LIVRO DE ESTRATÉGIA DE MATEMÁTICA	Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística	NÃO CONSTA
Anos Iniciais	Matemática	Professor e Aluno	4º ano		LIVRO DE ESTRATÉGIA DE MATEMÁTICA	Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística	NÃO CONSTA



ITEM	Anos Iniciais	Matemática	Professor e Aluno	5º ano	LIVRO DE ESTRATÉGIA DE MATEMÁTICA	Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística Registrar números com algarismos; Tentativa e erro; Registrar em um plano cartesiano; Interpretar resultado; analisar parte/todo; Utilizar malhas; Resolver de trás para a frente; Desenhar um esquema	NÃO CONSTA	
	Anos Finais	Matemática	Professor e Aluno	6º ano	LIVRO DE ESTRATÉGIA DE MATEMÁTICA	Dividir a resolução por etapas; ler dados de gráficos; Compor figuras; Calcular a porcentagem; Desenhar esquemas; Identificar relações matemáticas; Utilizar malhas quadriculadas; Analisar as possibilidades	NÃO CONSTA	
	Anos Finais	Matemática	Professor e Aluno	7º ano	LIVRO DE ESTRATÉGIA DE MATEMÁTICA	Transformar em representação decimal; Analisar o resultado; Resolver problema de trás para frente; Escrever a expressão algébrica; Identificar relações matemáticas; Calcular a porcentagem; Identificar a grandeza de medida; Ler dados de um gráfico.	NÃO CONSTA	
	Anos Finais	Matemática	Professor e Aluno	8º ano	LIVRO DE ESTRATÉGIA DE MATEMÁTICA	Utilizar estimativas; deduzir com base nos dados da figura; calcular o valor numérico de expressões algébricas; Escrever uma expressão numérica; Resolver um sistema de equações do 1º grau; Analisar parte/todo; Utilizar algoritmos; Desenhar a figura	NÃO CONSTA	
	Anos Finais	Matemática	Professor e Aluno	9º ano	LIVRO DE ESTRATÉGIA DE MATEMÁTICA	Desenhar um esquema; escrever expressão algébrica; Utilizar conceito de semelhança de figuras geométricas; Identificar a grandeza da medida; Utilizar relações métricas; Utilizar relações métricas; Utilizar a fórmula; Decompor figuras; Utilizar variáveis.	NÃO CONSTA	

