

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR (ETP)

Município de Mondai/SC

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A contratação de empresa especializada para o fornecimento de livros de história infantil personalizados justifica-se pela necessidade de promover práticas pedagógicas inovadoras e significativas no âmbito das escolas municipais. O projeto visa estimular a criatividade, a leitura e a escrita dos alunos por meio da produção autoral de histórias, possibilitando que os estudantes participem ativamente do processo de criação literária, desde a elaboração do enredo até a publicação final em formato de livro.

Além disso, a iniciativa contribui para o desenvolvimento de competências socioemocionais, valorização da identidade cultural local e fortalecimento do protagonismo estudantil, tornando o aprendizado mais atrativo e contextualizado. A personalização dos livros, produzidos sob demanda com base nas criações dos próprios alunos, representa um diferencial pedagógico que incentiva o engajamento e o sentimento de pertencimento.

Para garantir a efetiva implementação do projeto, torna-se necessária a capacitação dos professores, por meio de formação online e/ou presencial, proporcionando orientações metodológicas e suporte técnico adequados para condução das atividades em sala de aula. Dessa forma, assegura-se a qualidade do processo educativo e a correta execução das etapas de criação, revisão e finalização dos materiais.

Portanto, a contratação atende à demanda por metodologias ativas de ensino, promovendo a integração entre leitura, escrita e expressão criativa, ao mesmo tempo em que

fortalece a prática pedagógica dos docentes e amplia as oportunidades de aprendizagem dos alunos.

2. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

A contratação pretendida não está prevista no Plano de Contratações Anual do Município de Mondai/SC.

Justifica-se pelo fato do Município de Mondai não possuir o Plano de Contratações Anual.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

3.1 SERVIÇOS COMUNS

Os serviços têm natureza de serviços comuns, tendo em vista que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais de mercado, nos termos do art. 6º, inciso XIII, da Lei Federal nº 14.133/2021.

A contratação será realizada por meio de licitação, na modalidade Pregão, na sua forma eletrônica, com critério de julgamento por menor preço, nos termos dos artigos 6º, inciso XLI, 17, § 2º, e 34, todos da Lei Federal nº 14.133/2021.

Para fornecimento dos itens os eventuais interessados deverão comprovar que atuam em ramo de atividade compatível com o objeto da licitação, bem como apresentar os seguintes documentos a título habilitação, nos termos do art. 62, da Lei nº 14.133/2021.

3.2. DOS DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO:

3.2.1. Da Habilitação Fiscal, Social e trabalhista:

Serão exigidos os documentos previstos no Art. 68 da lei 14.133/2021

3.2.2. Da Habilitação Econômica/Financeira:

Será exigida a Certidão de Falência e Concordata, conforme art. 69, inc. II da Lei 14.133/2021

3.2.3. Da Habilitação Técnica:

Não será exigido nenhuma qualificação técnica

3.3 DO PRAZO DE ENTREGA:

O prazo de execução do objeto compreenderá o período necessário para desenvolvimento de todas as etapas do projeto, incluindo a capacitação dos professores, a orientação metodológica, a produção dos conteúdos pelos alunos e a confecção dos livros personalizados, devendo ser integralmente concluído até o dia 31 de outubro de 2026. A entrega final ocorrerá em evento a ser realizado nesta mesma data, denominado “Dia do Autor”, ocasião em que será promovida a cerimônia de apresentação e entrega dos livros aos alunos e professores participantes, valorizando a produção autoral e incentivando o protagonismo estudantil. O local de execução do projeto será nas unidades escolares da rede municipal, onde ocorrerão as atividades pedagógicas e a participação dos alunos, sendo o evento de encerramento realizado em espaço previamente definido pela Administração, adequado à realização da cerimônia e à participação da comunidade escolar.

Diagramação dos livros que devem ser entregues impressos: Tamanho (mm): 20 cm x 20 cm
Tipo de papel (Miolo): Offset Gramatura (Miolo): 90g/m² Cores do miolo: 1x1 e 4x4
Quantidade de páginas: 16 Tipo de papel (Capa): Cartão Tríplice Gramatura (Capa): 250g/m²
Cores da capa: 4x0 (colorida) Laminação da capa: Fosca Tipo de acabamento: Grampo

O fornecimento deste item inclui:

- a) Capacitação formativa presencial, com carga horária mínima de 8 horas, ministrada por profissional com experiência na formação de professores e experiência no uso de metodologias narrativas para o desenvolvimento de protagonismo e autoria docente e discente, destinada a professores da rede municipal, com foco na mediação de projetos de autoria e uso da plataforma digital, acrescida de 02 horas para atendimento remoto; inclui o fornecimento de acesso ao aplicativo com login e senha individual, funcionalidades de edição de texto e imagem, organização de turmas, registro dos estudantes e geração de e-book e arquivos para impressão.
- b) Disponibilização de plataforma para ambiente virtual de aprendizagem com interface amigável, acessível via computador, tablet ou celular, com login individualizado para os professores. A plataforma deverá conter, no mínimo, as seguintes funcionalidades:
 - Cadastro de turmas, professores e estudantes;
 - Registro e edição textual das histórias autorais;
 - Diagramação automatizada dos livros em formato gráfico compatível com impressão e formato digital (ebook);

- Geração de arquivos PDF com capa e miolo dos livros personalizados;
- Acompanhamento pedagógico dos projetos de escrita;
- Painel de monitoramento e relatórios de produção;
- Canal de suporte técnico e pedagógico durante todo o período de execução do projeto.
- Suporte técnico e assistência, durante toda a vigência do projeto

3.4 DO RECEBIMENTO DO OBJETO:

O recebimento provisório será realizado pelo fiscal do contrato ou comissão designada, mediante termo circunstanciado, no prazo de até 5 dias, contados da comunicação formal da conclusão do serviço pela contratada

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A estimativa das quantidades para a presente contratação considera a abrangência do projeto junto a alunos da Educação Infantil (pré-escola) até o 9º ano do Ensino Fundamental da rede municipal, totalizando aproximadamente 1.600 alunos participantes.

Dessa forma, prevê-se a produção de até 1.600 livros de história infantil personalizados, sendo, preferencialmente, um exemplar por aluno, elaborado a partir de suas produções individuais ou coletivas, conforme a metodologia a ser aplicada. Adicionalmente, estima-se a necessidade de exemplares institucionais destinados às unidades escolares e aos professores envolvidos, com a finalidade de registro pedagógico e acervo escolar.

No que se refere à capacitação, estima-se o atendimento a todos os professores diretamente envolvidos no projeto, abrangendo turmas do pré ao 9º ano, em quantitativo a ser definido conforme a organização da rede municipal, garantindo a adequada formação para execução das atividades propostas.

Ressalta-se que os quantitativos apresentados são estimados e poderão sofrer ajustes conforme a adesão das turmas e a dinâmica de desenvolvimento do projeto, mantendo-se, contudo, como referência para dimensionamento da contratação.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

O levantamento de mercado evidencia que existem diferentes alternativas capazes de atender à necessidade de produção de livros infantis no contexto escolar, cada uma com características específicas quanto ao nível de personalização, suporte pedagógico e qualidade editorial.

Uma das alternativas identificadas consiste na contratação de editoras e empresas especializadas em projetos educacionais, que oferecem soluções estruturadas, incluindo materiais didáticos, metodologia de aplicação e, em alguns casos, capacitação de professores. Esse modelo apresenta como principal vantagem a organização pedagógica e o suporte técnico, porém, em geral, limita o grau de personalização das obras, não contemplando plenamente a autoria individual dos alunos.

Outra possibilidade refere-se às editoras independentes e serviços de publicação colaborativa, que permitem a transformação das produções dos alunos em livros publicados. Embora favoreçam o protagonismo estudantil e a valorização da autoria, essas soluções, em sua maioria, não incluem acompanhamento metodológico ou formação docente, o que pode comprometer a padronização e a qualidade pedagógica do projeto.

Também foram identificadas plataformas digitais voltadas à criação de livros personalizados, inclusive com uso de tecnologias automatizadas. Tais ferramentas possibilitam rapidez e alto nível de customização, entretanto, apresentam limitações quanto ao suporte pedagógico, exigindo maior mediação dos professores e não garantindo, por si só, a integração com os objetivos educacionais da rede.

Há ainda empresas que oferecem livros personalizados a partir de modelos predefinidos, com inserção de dados dos alunos e elementos básicos de customização. Apesar de garantirem um produto final com boa qualidade gráfica, essas soluções restringem a participação ativa dos estudantes no processo criativo, reduzindo o caráter pedagógico da proposta.

Por fim, verifica-se a possibilidade de desenvolvimento do projeto de forma interna pela própria rede municipal, com produção textual pelos alunos e posterior diagramação e impressão. Embora essa alternativa proporcione maior controle sobre o conteúdo e, eventualmente, redução de custos, ela demanda estrutura técnica especializada, tempo adicional dos profissionais envolvidos e pode resultar em menor qualidade editorial.

Diante desse cenário, conclui-se que, embora existam múltiplas alternativas no mercado, nem todas atendem de forma integrada às necessidades do projeto, especialmente no que se refere à conjugação entre personalização baseada na produção dos alunos, suporte metodológico, capacitação dos professores e qualidade final dos materiais. Assim, a contratação de empresa especializada que reúna esses elementos apresenta-se como a solução mais adequada para garantir a efetividade da proposta e o atendimento ao interesse público.

6. ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

A estimativa de valor da contratação foi apurada com base em pesquisa de mercado realizada junto a fornecedor especializado na produção de livros infantis personalizados, considerando as especificidades do objeto, que envolve não apenas a impressão dos exemplares, mas também a customização individual, o suporte metodológico e a capacitação dos professores.

O valor unitário estimado é de 57,98 por livro, o que, considerando a estimativa de aproximadamente 1.600 unidades, resulta no montante total aproximado de R\$ 92.768,00.

A escolha do fornecedor para fins de orçamento justificou-se pela sua atuação consolidada no segmento de projetos educacionais personalizados, experiência comprovada no atendimento a redes de ensino e capacidade de oferecer solução completa, contemplando desde a orientação pedagógica até a entrega do produto final. Além disso, o fornecedor apresenta compatibilidade com as necessidades do projeto, especialmente no que se refere à personalização baseada na produção dos alunos e à oferta de capacitação docente, elementos essenciais para o atendimento do interesse público envolvido.

Ressalta-se que o valor estimado mostra-se compatível com os praticados no mercado para soluções de mesma natureza, considerando o nível de personalização, a qualidade editorial e os serviços agregados previstos na contratação.

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução proposta consiste na contratação de empresa especializada para o fornecimento de livros de história infantil personalizados, produzidos a partir das criações dos alunos da rede municipal, abrangendo de forma integrada todas as etapas necessárias à execução do projeto, desde o planejamento pedagógico até a entrega final dos exemplares.

Inicialmente, será realizada a capacitação dos professores, em formato online e/ou presencial, com foco na apresentação da metodologia, orientação das práticas pedagógicas e acompanhamento das etapas de desenvolvimento das atividades. Essa formação tem como objetivo garantir que os docentes estejam aptos a conduzir o projeto de maneira estruturada, alinhada às diretrizes educacionais e às competências previstas para cada etapa de ensino.

Na fase seguinte, os alunos participarão ativamente do processo de criação, elaborando textos e ilustrações com base em suas vivências, conhecimentos e contextos socioculturais, sob orientação dos professores. Essa etapa valoriza o protagonismo estudantil e promove o desenvolvimento de habilidades essenciais, como leitura, escrita, criatividade, expressão e pensamento crítico.

Posteriormente, caberá à empresa contratada a organização do material produzido, incluindo revisão, diagramação, padronização e impressão dos livros personalizados, assegurando qualidade técnica e editorial, bem como fidelidade às produções dos alunos. A solução contempla ainda o suporte técnico contínuo durante toda a execução do projeto, garantindo sua adequada implementação e o atingimento dos resultados propostos.

Como culminância, será realizado evento denominado “Dia do Autor”, no qual ocorrerá a entrega oficial dos livros aos alunos e professores, promovendo o reconhecimento das produções, o fortalecimento da autoestima dos estudantes e a valorização da comunidade escolar.

Sob a ótica do interesse público, a solução apresenta elevado potencial de impacto educacional e social, ao qualificar o processo de ensino-aprendizagem por meio de práticas inovadoras, inclusivas e participativas. Além de fomentar a formação de leitores e escritores, a iniciativa contribui para a redução do desinteresse escolar, fortalece a identidade cultural local

e amplia o vínculo entre escola, família e comunidade. Dessa forma, a contratação se justifica como medida estratégica para o aprimoramento da educação pública municipal, com benefícios duradouros para o desenvolvimento integral dos estudantes.

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

A contratação será realizada em lote único, tendo em vista a natureza integrada da solução pretendida. O objeto envolve etapas interdependentes, como a capacitação dos professores, o acompanhamento metodológico, a produção dos conteúdos pelos alunos, a diagramação, a revisão e a impressão dos livros personalizados, além do suporte técnico durante toda a execução do projeto.

O parcelamento da contratação poderia comprometer a padronização dos serviços, a qualidade final dos produtos e a efetividade do projeto, uma vez que a execução por diferentes fornecedores dificultaria a articulação entre as etapas, podendo gerar inconsistências metodológicas e operacionais. Além disso, a centralização em um único fornecedor favorece a responsabilidade técnica, a gestão contratual e o cumprimento dos prazos estabelecidos.

Dessa forma, a adoção de lote único mostra-se a alternativa mais adequada, garantindo maior eficiência, economicidade e qualidade na execução do objeto, bem como melhor atendimento ao interesse público, ao assegurar a entrega de uma solução completa, integrada e alinhada aos objetivos educacionais propostos.

9. DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

A contratação proposta tem como finalidade gerar resultados concretos e mensuráveis para a Administração Pública, especialmente no âmbito da educação municipal, contribuindo para o aprimoramento da qualidade do ensino e da gestão pedagógica.

Dentre os principais resultados pretendidos, destaca-se o fortalecimento das práticas pedagógicas, por meio da introdução de metodologias inovadoras que estimulam o protagonismo dos alunos e tornam o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, participativo e significativo. A produção de livros personalizados favorece o desenvolvimento das competências de leitura, escrita, interpretação e criatividade, refletindo diretamente no desempenho escolar dos estudantes.

Outro resultado relevante é a valorização dos profissionais da educação, que serão capacitados para aplicar novas estratégias pedagógicas, ampliando suas habilidades e qualificando sua atuação em sala de aula. Isso contribui para a melhoria contínua da rede de ensino e para a padronização de práticas mais eficazes.

A iniciativa também promove maior engajamento dos alunos, reduzindo índices de desinteresse e evasão escolar, ao incentivar a participação ativa no processo educativo e valorizar suas produções. Além disso, fortalece o vínculo entre escola, família e comunidade, por meio da socialização das obras produzidas e da realização do evento de culminância.

Sob a ótica administrativa, a contratação proporciona maior eficiência na execução de políticas públicas educacionais, ao adotar uma solução estruturada, com suporte técnico especializado e resultados alinhados às diretrizes educacionais. Ainda, contribui para a valorização da identidade cultural local e para a formação cidadã dos estudantes.

Dessa forma, os resultados esperados refletem não apenas na melhoria dos indicadores educacionais, mas também no fortalecimento institucional da rede municipal de ensino,

garantindo maior efetividade na aplicação dos recursos públicos e atendimento ao interesse coletivo.

10. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

Para a contratação pretendida não haverá necessidade de providências prévias no âmbito da Administração.

Ademais, para que a pretendida contratação tenha sucesso, é preciso que outras etapas sejam concluídas, quais sejam:

- a) Elaboração de minuta do edital;
- b) Designação de agente de contratação/pregoeiro, equipe de apoio, comissão de licitação;
- c) Elaboração de minuta do Contrato;
- d) Encaminhamento do processo para análise jurídica;
- e) Análise da manifestação jurídica e atendimento aos apontamentos constantes no parecer;
- f) Publicação e divulgação do edital e anexos;
- g) Ratificação da autoridade competente;
- h) Assinatura e publicação do contrato.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

Este estudo não identificou a necessidade de realizar contratações acessórias para a perfeita execução do objeto, uma vez que todos os meios necessários para a aquisição/operacionalização dos serviços podem ser supridos apenas com a contratação ora proposta.

O serviço que se pretende, portanto, é autônomo e prescinde de contratações correlatas ou interdependentes.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Não há impactos ambientais que podem ser gerados unicamente em razão de contratações geradas a partir desse objeto.

13. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

Com base na justificativa e nas especificações técnicas constantes neste Estudo Técnico Preliminar e seus anexos, declaramos que a contratação é viável, atendendo aos padrões e valores do mercado.

Mondaí/SC, 19 de maio de 2026

Sidnei Rodrigues

Diretor Geral do ensino Infantil

Responsável pelo ETP