DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA (DFD)

DFD.26.08.12.C6F-02 - DATA: 12/08/2026

Informações da formalização da demanda			
Secretaria:	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		
Setor:	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		
Ordenador:	MARIA GORETTI MARTINS FROTA		
Responsável:	MARIA GORETTI MARTINS FROTA		
Categoria:	SERVIÇO	**Contratação:**	NOVA CONTRATAÇÃO
Grau de prioridade:	ALTO		
Data previsão:	13/12/2026		

Descrição do objeto

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS TÉCNICOS PROFISSIONAIS DE CONSULTORIA EDUCACIONAL E PEDAGÓGICA, DESTINADOS AO APOIO À GESTÃO, AO PLANEJAMENTO, AO ACOMPANHAMENTO, AO MONITORAMENTO E À MELHORIA DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITAITINGA/CE, COM FORNECIMENTO, IMPLANTAÇÃO, DISPONIBILIZAÇÃO E SUPORTE DE SISTEMAS E SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS EDUCACIONAIS INTEGRADAS, DESTINADOS AO TRATAMENTO, ORGANIZAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, CONFORME CONDIÇÕES, QUANTIDADES E EXIGÊNCIAS ESTABELECIDAS NESTE INSTRUMENTO.

Justificativa da contratação

A contratação de uma empresa prestadora de serviços técnicos profissionais especializados de tecnologia da educação se faz necessária para garantir a qualidade e eficiência no processo de implementação de tecnologias educacionais nas instituições de ensino. Com o avanço da tecnologia, é fundamental que as escolas estejam atualizadas e preparadas para utilizar ferramentas digitais que auxiliem no processo de ensino-aprendizagem, tornando as aulas mais dinâmicas e atrativas para os alunos.

Além disso, a contratação de uma empresa especializada nesse tipo de serviço possibilita a capacitação dos profissionais da educação para o uso adequado das tecnologias, bem como o suporte técnico necessário para garantir o pleno funcionamento dos equipamentos e softwares. Dessa forma, a parceria com uma empresa especializada contribui para a melhoria da qualidade do ensino, promovendo a inovação e a modernização das práticas pedagógicas, preparando os alunos para o mundo digital em constante evolução.

Especificações dos itens e quantitativos

Seq.	Descrição do item	Unid. Medida	Quantidade
1	**SISTEMA DE GESTÃO DA MERENDA ESCOLAR - Código: 697262** SISTEMA DE GESTÃO DA MERENDA ESCOLAR - Contratação de serviços técnicos profissionais de consultoria educacional e pedagógica com a implementação de solução tecnológica destinada à gestão da alimentação escolar e ao gerenciamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), contemplando controle de cardápios, planejamento nutricional, controle de estoque, distribuição de gêneros alimentícios, acompanhamento nutricional, emissão de relatórios gerenciais e integração com os processos administrativos da Secretaria Municipal de Educação, incluindo licenciamento, implantação, configuração, integração, manutenção, suporte técnico, atualizações e capacitação dos usuários.	MÊS	12
2	**SISTEMA DE GESTAO DE TRANSPORTE ESCOLAR - Código: 708548** SISTEMA DE GESTAO DE TRANSPORTE ESCOLAR - Contratação de serviços técnicos profissionais de consultoria educacional e pedagógica com a implementação de solução que deverá integrar, em uma única plataforma, os processos cadastrais, operacionais, logísticos, de custos e gerenciais disponíveis, permitindo o acompanhamento em tempo real das operações e o suporte à tomada de decisão baseada em dados persistidos. A implantação da plataforma contribuirá para a modernização da gestão pública, proporcionando maior controle sobre a execução dos serviços, fortalecimento dos mecanismos de fiscalização, otimização dos recursos disponíveis e melhoria do atendimento aos estudantes beneficiários do transporte escolar.	MÊS	12
3	**SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO - Código: 697261** SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA E AVALIAÇÃO - Sistema de Gestão Pedagógica e Avaliação: Contratação de serviços técnicos profissionais de	MÊS	12

	consultoria educacional e pedagógica com a implementação de solução tecnológica para gestão pedagógica e avaliação educacional, destinada ao planejamento pedagógico, acompanhamento da aprendizagem, elaboração e aplicação de avaliações, processamento automatizado de resultados, emissão de relatórios gerenciais, indicadores educacionais e acompanhamento do desempenho escolar, incluindo licenciamento, suporte técnico, atualizações e capacitação dos usuários.		
4	**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO EDUCACIONAL - Código: 697259** SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO EDUCACIONAL- Contratação de serviços técnicos profissionais de consultoria educacional e pedagógica com a implementação de solução tecnológica integrada, em ambiente web, destinada à gestão administrativa da Secretaria Municipal de Educação, contemplando licenciamento de uso, implantação, configuração, migração de dados, integração, capacitação dos usuários, suporte técnico, manutenção corretiva e evolutiva e atualizações legais, permitindo o gerenciamento das informações acadêmicas, administrativas e de recursos humanos da rede municipal de ensino.	MÊS	12

Itaitinga-CE, 16 de Setembro de 2026.

Maria Goretti Martins Frota
Responsável

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAITINGA
https://transparencia.acontratacao.com.br/pmitaitinga/dfd
CHAVE: c6f27990d7b1e2d00b1fcfdf7bfca28f

MEMORIAL DE CÁLCULO

Anexo à DFD – Documento de Formalização da Demanda (DFD.26.08.12.C6F-02)

Item 1 – SISTEMA DE GESTÃO DA MERENDA ESCOLAR

1. Estimativas das quantidades, memórias de cálculo

1.1 Metodologia de dimensionamento

A metodologia consiste na identificação dos estudantes por modalidade de ensino, na aplicação do número de refeições por estudante/dia informado pelo setor competente e na soma dos resultados. O quantitativo de estudantes demonstra a abrangência do atendimento, enquanto o volume de refeições caracteriza o porte das atividades de alimentação escolar apoiadas pelo sistema.

O dimensionamento distingue a quantidade contratual, expressa em meses de atendimento, dos parâmetros operacionais, expressos em estudantes e refeições por dia. O horizonte de 12 meses decorre da necessidade permanente do serviço e contempla a continuidade do planejamento, acompanhamento, controle e suporte à gestão da alimentação escolar.

2. Quantidade contratual e memória de cálculo

Descrição do item	Unidade	Quantidade
SISTEMA DE GESTÃO DA MERENDA ESCOLAR	Mês	12

Memória contratual: 1 componente de gestão da merenda escolar × 12 competências mensais de atendimento = 12 meses do item.

O item compreende a consultoria e a implementação da solução para gestão da alimentação escolar e gerenciamento do PNAE, com controle de cardápios, planejamento nutricional, estoques, distribuição de gêneros, acompanhamento nutricional, relatórios e integração com os processos administrativos, além de licenciamento, implantação, configuração, integração, manutenção, suporte, atualizações e capacitação.

Essas atividades compõem o item mensal. Os custos preparatórios estão incluídos no preço contratado, sem criação de quantitativo adicional de implantação nesta memória. Estudantes e refeições não constituem unidades adicionais de pagamento do sistema.

3. Estimativa do atendimento e cálculo das refeições diárias

O levantamento do Setor de Alimentação e Nutrição Escolar apresenta os estudantes e os coeficientes de alimentação por modalidade. A memória de cálculo

resulta da multiplicação do quantitativo de estudantes pelo respectivo número de refeições diárias, conforme demonstrado a seguir.

Modalidade de ensino	Estudantes	Refeições por estudante/dia	Memória de cálculo	Refeições diárias estimadas
Fundamental integral	4.943	3	4.943 × 3	14.829
Fundamental parcial	3.492	1	3.492 × 1	3.492
Creche integral	676	4	676 × 4	2.704
Creche parcial	432	2	432 × 2	864
Pré-escola integral	657	4	657 × 4	2.628
Pré-escola parcial	1.074	2	1.074 × 2	2.148
Educação de Jovens e Adultos — EJA	95	1	95 × 1	95
TOTAL	**11.369**	**Variável**	**Soma dos resultados**	**26.760**

Fonte: Secretaria Municipal de Educação de Itaitinga/CE — Setor de Alimentação e Nutrição Escolar.

Total de estudantes = 4.943 + 3.492 + 676 + 432 + 657 + 1.074 + 95 = 11.369 estudantes.

Total diário estimado = 14.829 + 3.492 + 2.704 + 864 + 2.628 + 2.148 + 95 = 26.760 refeições/dia.

Fórmula aplicada: refeições diárias da modalidade = número de estudantes da modalidade × refeições por estudante/dia. O total da rede corresponde à soma dos resultados das sete modalidades informadas.

A soma dos coeficientes das modalidades, indicada como 17 no levantamento setorial, não representa o número de refeições por estudante da rede. Cada coeficiente é aplicado exclusivamente ao seu respectivo grupo, conforme a tabela.

O setor responsável informa que as 26.760 refeições diárias constituem base estimada de planejamento e que o atendimento efetivo varia conforme a frequência dos estudantes. O volume conserva essa natureza estimativa e serve como referência operacional para o dimensionamento do sistema.

4. Relação dos quantitativos com o serviço

Os 11.369 estudantes e os coeficientes de uma a quatro refeições por estudante/dia demonstram a necessidade de organizar parâmetros distintos de cardápio, planejamento nutricional e acompanhamento do consumo. O volume diário de 26.760 refeições fundamenta o porte do apoio informatizado às rotinas de estoque, distribuição de gêneros e consolidação de relatórios. Esse volume não equivale automaticamente ao mesmo número de lançamentos individuais na plataforma.

5. Integração da demanda e aproveitamento de recursos

O sistema da merenda integra o ecossistema educacional para atender as necessidades de controle da Secretaria de Educação, com intercâmbio de informações e aproveitamento dos dados comuns à gestão educacional. A utilização dos mesmos registros de estudantes nos diferentes componentes não multiplica a população de referência deste item.

A consolidação da demanda da rede no âmbito da Secretaria permite organizar o atendimento de forma centralizada e aproveitar estruturas de cadastro, implantação, capacitação e suporte. A integração favorece a padronização das informações e a redução de registros repetidos e retrabalho. Esta memória não atribui percentual ou valor monetário a economias não quantificadas nos documentos de suporte.

O dimensionamento deste item decorre da demanda própria da alimentação escolar, sem incorporação de quantitativos relativos à gestão da frota ou ao transporte escolar.

6. Conclusão

Fica estimada a contratação de 12 meses do item SISTEMA DE GESTÃO DA MERENDA ESCOLAR, para atendimento à Secretaria Municipal de Educação de Itaitinga/CE, com referência operacional de 11.369 estudantes e 26.760 refeições diárias estimadas. A composição por modalidade demonstra o cálculo do público e do volume diário.

Os dados setoriais e a memória apresentada fundamentam a adoção desse quantitativo no anexo à DFD e no planejamento da contratação. O dimensionamento preserva o escopo do item, a continuidade dos serviços associados e a unidade mensal de contratação, para composição futura do ETP em consonância com o art. 18, § 1º, IV, da Lei nº 14.133/2021.

16 de setembro de 2026.

Francisca Julyane de Sousa Silva

FRANCISCA JULYANE DE SOUSA SILVA
Responsável Técnica - Nutricionista

MEMORIAL DE CÁLCULO

Anexo à DFD – Documento de Formalização da Demanda (DFD.26.08.12.C6F-02)

Item 2 – SISTEMA DE GESTAO DE TRANSPORTE ESCOLAR

Esta memória de cálculo fundamenta a necessidade logística e operacional de contratação de solução tecnológica para organização, controle, acompanhamento e geração de informações gerenciais no âmbito do transporte escolar municipal de Itaitinga/CE, com base nos dados consolidados oficiais da Secretaria Municipal de Educação.

11.375	30	17	67	1.102
Alunos Matriculados	Escolas Atendidas	Bairros/Localidades	Rotas Mapeadas	Atendimentos AEE

1. QUANTIDADE TOTAL DE ALUNOS ATENDIDOS PELO TRANSPORTE ESCOLAR

Público Escolar Total da Rede: A Rede Municipal de Ensino de Itaitinga/CE contabiliza um total geral de 11.375 alunos matriculados em suas unidades de ensino, distribuídos nas seguintes etapas e modalidades:

Etapa / Modalidade de Ensino	Quantitativo de Alunos	Representatividade (%)
Educação Infantil (Infantil I a V)	3.828	33,65%
Ensino Fundamental (1º ao 9º Ano)	7.439	65,40%
Educação de Jovens e Adultos (EJA III e IV)	108	0,95%
Total Geral de Matriculados	**11.375**	**100,00%**
Atendimento Educacional Especializado (AEE - Manhã e Tarde)	1.102	9,69% do total

Especificação da Demanda do Transporte: O documento de Consolidação de Matrículas estabelece o universo total da rede (11.375 alunos), enquanto o documento de Mapeamento de Rotas detalha visualmente e geograficamente as paradas de embarque e desembarque nos trajetos municipais e intermunicipais.

2. UNIDADES ESCOLARES E DISPERSÃO TERRITORIAL

O atendimento educacional é prestado em 30 unidades escolares municipais (creches, CEIs e escolas de ensino fundamental), com abrangência em 17 bairros/localidades do município de Itaitinga/CE:

Localidade / Bairro	Unidades Escolares Atendidas	Total de Alunos
Ancuri	Creche Gervásio Queiroz, EEF Francisca de Moraes, EEF Júlia Ferrer	1.720
Angorá	Creche Francisca de Assunção Ribeiro	185

Localidade / Bairro	Unidades Escolares Atendidas	Total de Alunos
Antônio Miguel	EEF Geraldo Batista de Lima	166
Barrocão	Creche Abílio Rodrigues, Creche do Barrocão, EEF Jardim de Fátima	1.410
Caracanga	EEF Manoel Rodrigues de Paiva	129
Carapió	EEF Manoel Novais de Oliveira	281
Centro	Creche Liege Maria, CEI Rita Laureano, Creche Recanto do Saber, EEF Valmique	1.252
Gereraú	EEF Francisca Ferreira Siqueira	1.033
Jabuti	Creche do Jabuti, EEF Francisco Sales Filho, EEF Henrique Gonçalves	970
Parque Dom Pedro	EEF Manoel Ferreira Gomes	975
Parque Genezaré	EEF Elias de Sousa, EEF Dona Conceição	801
Parque Santo Antônio	EEF Profª Laura da Costa Lima, EEF Lídia Alves Cavalcante	896
Ponta da Serra	Creche Carlos de Albuquerque, EEF Santa Terezinha	396
Riachão	EEF Galdino Assunção Filho, Casa da Criança	394
Taveira	Creche Maria Tavares Cavalcante	434
Vila Machado	EEF Manuel Machado	187
Vila Nova / Jibóia	EEF Horácio Alves Ferreira	146

3. QUANTIDADE DE ROTAS, TURNOS E EXTENSÃO QUILOMÉTRICA

Malha Viária e Catalogação de Itinerários: Com base no documento técnico oficial ROTA COMPLETO.pdf, foram mapeadas e catalogadas 67 rotas ativas de transporte escolar no município, demonstrando a extrema diversidade e extensão dos itinerários exigidos para o atendimento da rede:

Turno de Operação	Rotas Abrangidas	Característica Logística / Extensão Exemplo
Manhã / Tarde	Rotas 01 a 27, 30 a 40	Atendimento regular urbano e interbairros (8 km a 76 km ida/volta)
Manhã Exclusivo	Rotas 09, 28	Atendimento inicial de turno (ex: Rota 09 com 68 km)
Tarde Exclusivo	Rotas 29, 41	Atendimento vespertino (ex: Rota 41 com 24 km)
Integral	Rotas 42 a 52, 55, 56, 58 a 61, 67	Rotas de atendimento contínuo (ex: Rota 55 com 62 km, Rota 56 com 58 km)
Noite / Intermunicipal	Rotas 53, 54, 57, 62 a 66	Trajetos de longa distância (ex: Rota 63 com 166 km, Rota 66 com 102 km)

4. QUANTIDADE DE VEÍCULOS UTILIZADOS

Frota Operacional: A quantidade nominal exata de veículos físicos da frota não foi informada de forma centralizada no documento fonte. Contudo, a operação direta das 67 rotas catalogadas operando em turnos concomitantes (Manhã, Tarde, Integral e Noite) exige o dimensionamento e a alocação escalonada de dezenas de veículos escolares (ônibus, micro-ônibus e vans), reforçando a necessidade de monitoramento individualizado da frota rodante.

5. DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS POR ROTA E GEORREFERENCIAMENTO

Dispersão dos Pontos de Parada: As 67 rotas possuem mapeamento georreferenciado detalhado, indicando que a densidade de alunos por itinerário varia expressivamente. Há rotas urbanas concentradas com 12 a 16 pontos de embarque (ex: Rotas 18, 26, 34) e rotas rurais/longas com paradas esparsas ao longo de percursos de até 102 km e 166 km.

6. RELAÇÃO ENTRE ALUNOS, ESCOLAS, ROTAS E VEÍCULOS

Matriz de Complexidade Logística: A relação entre o contingente de 11.375 alunos, as 30 escolas, os 17 bairros/localidades e as 67 rotas operacionais configura uma malha de transporte escolar de alta complexidade. Cada rota envolve múltiplos cruzamentos de horários de entrada e saída de turnos, controle de quilometragem executada e fiscalização de lotação dos veículos.

7. CONCLUSÃO TÉCNICA E JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

CONCLUSÃO TÉCNICA E JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO:

A dimensão e a dispersão geográfica da Rede Municipal de Ensino de Itaitinga/CE — com 11.375 alunos matriculados, 1.102 atendimentos em AEE e 30 unidades escolares distribuídas em 17 localidades, interligadas por 67 rotas catalogadas que alcançam até 166 km de extensão — evidenciam uma operação de transporte escolar de elevada complexidade logística.

A gestão manual ou descentralizada de uma operação com essas proporções gera ineficiências no planejamento de itinerários, na fiscalização do cumprimento da quilometragem contratada, no controle de frequência dos passageiros e no acompanhamento dos custos operacionais. A contratação de um Sistema Informatizado de Gestão do Transporte Escolar demonstra-se imperiosa e plenamente justificada como instrumento indispensável de governança pública, assegurando a otimização de rotas, o controle rigoroso da frota, a segurança dos estudantes e a geração de dados gerenciais precisos para o controle interno e a transparência dos gastos públicos.

16 de setembro de 2026.

Jeymson Xavier da Silva
CPF: 906.798.733-68

JEYMSON XAVIER DA SILVA
Coord. de Serviços de Transp. e controle de frota

MEMORIAL DE CÁLCULO

Anexo à DFD – Documento de Formalização da Demanda (DFD.26.08.12.C6F-02)

Item 3 – Sistema de Gestão Pedagógica e Avaliação (com Consultoria Integrada)

1. PÚBLICO ESCOLAR ABRANGIDO

Etapa/modalidade	Estudantes	Turmas
Infantil V	869	39
Ensino Fundamental — 1º ao 5º ano	4.586	174
Ensino Fundamental — 6º ao 9º ano	3.849	113
Educação de Jovens e Adultos — EJA	108	3
TOTAL	9.412	329

Recorte: Infantil V, Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e EJA. Fontes: Consolidação de Matrículas (07/10/2026) e Número de Turmas da Rede (02/10/2026).

2. DIMENSIONAMENTO DAS AVALIAÇÕES

Modalidade	Edições	Finalidade
Diagnóstica de entrada	1	Identificação das aprendizagens iniciais
Avaliações bimestrais de percurso	4	Monitoramento e intervenção pedagógica
TOTAL	5	Ciclo anual

Memória de cálculo: 9.412 estudantes × 5 edições = 47.060 participações estimadas; 329 turmas × 5 edições = 1.645 atendimentos-turma. Esses valores não equivalem necessariamente ao número de cadernos impressos, que depende dos instrumentos e componentes curriculares definidos.

3. PROFISSIONAIS ATENDIDOS

Categoria	Quantidade
Professores do Ensino Fundamental e EJA	355
Professores da Educação Infantil	51
Profissionais da gestão escolar e SME	120
TOTAL	526

Total de 406 professores e 120 profissionais da gestão escolar e da SME para acesso ao sistema, orientação, formação e apropriação de resultados.

4. ASSESSORIA PEDAGÓGICA INTEGRADA

Previsão de 200 horas anuais de assessoria pedagógica presencial e remota, distribuídas conforme o plano de trabalho e as necessidades da rede (média matemática de 16h40 mensais). Abrange planejamento, análise de indicadores, devolutivas e intervenções pedagógicas.

5. IMPRESSÃO E APLICAÇÃO EXTERNA DAS AVALIAÇÕES

A empresa contratada será integralmente responsável pela impressão e reprodução dos instrumentos avaliativos, em quantitativo suficiente para atender às cinco edições anuais, observados os anos/etapas, componentes curriculares, formatos e quantitativos efetivamente definidos pela SME. Essa obrigação inclui os custos de impressão, organização, separação, acondicionamento e preparação dos cadernos de provas e dos demais materiais necessários à aplicação.

As cinco edições serão realizadas por aplicadores externos disponibilizados pela empresa contratada, não cabendo aos professores regentes a aplicação dos instrumentos no âmbito deste serviço. Compete à contratada dimensionar, mobilizar, orientar e supervisionar as equipes, coordenar a logística e os cronogramas pactuados, assegurar a padronização, o recolhimento e o encaminhamento dos registros para processamento.

Os custos de impressão e aplicação externa deverão integrar o preço contratado, sem cobrança adicional à SME por essas obrigações previstas no escopo. O quantitativo final de cadernos e aplicadores será dimensionado no Termo de Referência, segundo o desenho dos instrumentos, turnos e cronograma.

6. SISTEMA, PROCESSAMENTO E RELATÓRIOS

A solução contemplará registro e processamento das avaliações, disponibilização de resultados por estudante, turma, etapa e escola, relatórios gerenciais, indicadores e suporte aos usuários. Perfis de acesso, segurança de dados, fluxos e entregáveis deverão ser especificados no Termo de Referência.

7. QUADRO-SÍNTESE DA DEMANDA

Indicador	Dimensionamento
Estudantes / turmas	9.412 / 329
Professores / gestão e SME	406 / 120 (total 526)
Aplicações anuais	5 (1 entrada + 4 bimestrais)
Participações / atendimentos-turma	47.060 / 1.645 (estimativas)
Impressão dos instrumentos	Responsabilidade e custos da contratada
Aplicação	Aplicadores externos da contratada
Assessoria / vigência	200 horas anuais / 12 meses

8. CONCLUSÃO TÉCNICA E JUSTIFICATIVA

O atendimento a 9.412 estudantes em 329 turmas, cinco aplicações anuais, suporte a 526 profissionais e 200 horas de assessoria evidencia a dimensão tecnológica, pedagógica e operacional da demanda. A contratação integrada deverá abranger, de forma expressa, a impressão dos instrumentos avaliativos e sua aplicação por profissionais externos, ambas sob responsabilidade da contratada, além do processamento e da disponibilização dos resultados. Essas obrigações devem compor o dimensionamento da solução e a estimativa de custos, para assegurar padronização, rastreabilidade, confiabilidade dos dados e apoio às decisões pedagógicas.

16 de setembro de 2026.

WELINADIA LIMEIRA MENDES
Gerente de Célula de Avaliação e Currículos

FOLHA 12

MEMORIAL DE CÁLCULO

Anexo à DFD – Documento de Formalização da Demanda (DFD.26.08.12.C6F-02)

Item 4 – Sistema Integrado de Gestão Educacional (Gestão Escolar e Diário Digital)

Período de contratação: 12 (doze) meses

Órgão demandante: Secretaria Municipal de Educação – Rede Municipal de Ensino

Data: 16/09/2026

1. Objetivo

Este memorial demonstra os quantitativos e os critérios que fundamentam o dimensionamento do Item 4, relativo à contratação de Sistema Integrado de Gestão Educacional, abrangendo gestão acadêmica, diário de classe eletrônico, controle de matrículas, secretarias escolares e base de dados única, pelo período de 12 meses.

2. Fonte dos dados

Os dados utilizados foram extraídos do sistema de gestão da Rede Municipal de Ensino e informados pela Secretaria Municipal de Educação, conforme os quatro eixos de dimensionamento solicitados: matrículas ativas, unidades escolares conectadas, usuários do sistema e volume do acervo histórico.

3. Dados de entrada

3.1 Matrículas ativas

Indicador	Quantidade
Alunos matriculados	11.501
Alunos enturmados	11.408
Diferença (matriculados sem turma)	93

Cálculo da diferença: 11.501 − 11.408 = **93 alunos** (93 ÷ 11.501 = 0,81%).

Critério adotado: o dimensionamento toma como base o total de **11.501 alunos matriculados**, pois todos os alunos matriculados demandam registro, controle e acompanhamento na plataforma, ainda que parte deles aguarde enturmação.

3.2 Unidades escolares conectadas

Indicador	Quantidade
Unidades ativas (escolas, creches e anexos)	29

3.3 Usuários do sistema

Perfil	Quantidade	Participação
Professor	1.087	90,06%
Secretaria Escolar	43	3,56%
Coordenador	38	3,15%
Diretor	27	2,24%
Secretaria Municipal	7	0,58%
Gestor	2	0,17%
Supervisor	2	0,17%
Controladoria Geral	1	0,08%
Total	**1.207**	**100%**

Cálculo do total de usuários: 1.087 + 43 + 38 + 27 + 7 + 2 + 2 + 1 = **1.207 usuários**.

Agrupamento por nível de atuação:

Nível	Perfis	Quantidade
Sala de aula	Professor	1.087
Gestão escolar	Diretor, Coordenador e Secretaria Escolar (27 + 38 + 43)	108
Gestão central e controle	Secretaria Municipal, Gestor, Supervisor e Controladoria Geral (7 + 2 + 2 + 1)	12
Total		**1.207**

3.4 Acervo histórico

Indicador	Quantidade
Primeiro ano do acervo	2014
Último ano do acervo	2026
Anos cobertos	13
Registros de matrícula	82.225
Registros de histórico escolar	52.453
Alunos com histórico escolar	24.888

Cálculo dos anos cobertos: 2026 − 2014 + 1 = **13 anos** (contagem inclusiva).

Cálculo do total de registros a migrar/manter: 82.225 + 52.453 = **134.678 registros**.

4. Memorial de cálculo e indicadores de dimensionamento

Indicador	Fórmula	Resultado
Média de alunos por unidade escolar	11.501 ÷ 29	396,6 alunos/unidade
Média de usuários por unidade	1.207 ÷ 29	41,6 usuários/unidade

Indicador	Fórmula	Resultado
escolar		
Média de professores por unidade escolar	1.087 ÷ 29	37,5 professores/unidade
Relação aluno por professor	11.501 ÷ 1.087	10,6 alunos/professor
Usuários a cada 100 alunos matriculados	(1.207 ÷ 11.501) × 100	10,5 usuários
Taxa de enturmação	(11.408 ÷ 11.501) × 100	99,19%
Média anual de registros de matrícula no acervo	82.225 ÷ 13	6.325 registros/ano
Média de registros de histórico por aluno com histórico	52.453 ÷ 24.888	2,11 registros/aluno
Média de registros de matrícula por aluno com histórico	82.225 ÷ 24.888	3,30 registros/aluno

5. Quadro-resumo do dimensionamento

Parâmetro	Quantitativo	Período
Matrículas ativas (base de dimensionamento)	11.501	12 meses
Unidades escolares conectadas	29	12 meses
Usuários cadastrados	1.207	12 meses
Anos de acervo histórico a migrar/manter	13 (2014 a 2026)	12 meses
Registros históricos (matrícula + histórico escolar)	134.678	12 meses

6. Justificativa do dimensionamento

O dimensionamento para 12 meses justifica-se pela centralização e manutenção continuada da gestão acadêmica e administrativa de 11.501 matrículas ativas (das quais 11.408 já enturmadas), distribuídas em 29 unidades escolares, com suporte a 1.207 usuários cadastrados e migração/preservação da base de dados histórica da rede, que compreende 13 anos de acervo (2014 a 2026), com 82.225 registros de matrícula, 52.453 registros de histórico escolar e 24.888 alunos com histórico.

O período de 12 meses acompanha o ciclo letivo e administrativo da rede, assegurando continuidade do diário de classe eletrônico, do controle de matrículas, das rotinas das secretarias escolares e da integridade da base de dados única, sem interrupção do registro acadêmico.

7. Conclusão

Os quantitativos apresentados refletem a realidade atual da Rede Municipal de Ensino e servem de parâmetro para a contratação do Item 4, pelo período de 12 meses, sendo compatíveis com a demanda registrada na DFD.

16 de setembro de 2026

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAITINGA
15

ROBERTA CAVALCANTE SOARES BARROS
Encarregada de Núcleo de Informações e Indicadores