

CURSO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PRÁTICA – DIÁLOGOS, VIVÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Profa. Dra. Sandra Cordeiro de Melo

Universidade federal do Rio de Janeiro

(21) 98854-1049

sandracmello@gmail.com

Proposta:

Carga horária total: 60 horas

Formato: Híbrido (encontros presenciais + atividades assíncronas no COMJUNTOS)

Público-alvo: Trabalhadores do campus Humaitá I

Ano de realização: 2026

Investimento: 13.000,00 cada módulo

Sugestão: Aulas às terças-feiras e sextas-feiras, em dois grupos 10:40-12:00 e 13:00-15:00

Cada módulo terá 5 aulas de 4h/a cada

MÓDULO 1 – FUNDAMENTOS E PRÁTICAS UNIVERSAIS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (20h)

Objetivo: Aprofundar os princípios da Educação Inclusiva e do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), articulando teoria, planejamento e avaliação inclusiva.

Conteúdos principais:

- Revisão dos princípios da Educação Inclusiva e do modelo social da deficiência.
- DUA: planejamento, aplicação e avaliação.
- O papel da escola e do professor na construção de uma cultura inclusiva.
- Uso de tecnologias assistivas e inteligência artificial nas adaptações curriculares.

Metodologias:

- Oficinas vivenciais com metodologias ativas.
- Estudos de caso e análise de práticas via COMJUNTOS.
- Construção colaborativa de planos de aula inclusivos.

Produto esperado:

Plano de aula com princípios do DUA, compartilhado e discutido no COMJUNTOS.

MÓDULO 2 – DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS E PRÁTICAS INCLUSIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR (20h)

Objetivo: Desenvolver estratégias práticas para lidar com necessidades específicas e comportamentos desafiadores no contexto da sala de aula.

Conteúdos principais:

- Compreensão dos Transtornos do Espectro Autista (TEA): características, regulação emocional, estratégias de mediação e prevenção de crises.
- Comportamentos adversos e disruptivos: distinção entre birra, resistência e crises.
- Ética e alternativas pedagógicas frente às práticas disciplinares tradicionais.
- Gestão inclusiva de turmas e parceria com famílias e profissionais externos.
- A importância do corpo, do brincar e da escuta na infância e sua inserção no planejamento escolar.

Metodologias:

- Dramatizações e simulações de casos.
- Roda de conversa com especialistas.
- Troca de experiências e registros reflexivos no COMJUNTOS (“Portfólio”).

Produto esperado:

Relato reflexivo em portfólio digital sobre um caso real de inclusão trabalhado na escola.

MÓDULO 3 – PARCERIAS, TECNOLOGIAS E CULTURA COLABORATIVA (20h)

Objetivo: Consolidar práticas inclusivas por meio da colaboração escola-família-comunidade e do uso do aplicativo COMJUNTOS como ferramenta formativa e de rede de apoio.

Conteúdos principais:

- Parceria família-escola-comunidade: metodologias e estratégias práticas.
- O COMJUNTOS como ambiente de formação contínua e colaboração docente.

- Construção de acervo digital e compartilhamento de boas práticas.
- Avaliação e acompanhamento das aprendizagens em rede.
- Planejamento de ações inclusivas institucionais e interdisciplinares.

Metodologias:

- Oficinas de uso do COMJUNTOS.
- Encontros interativos e colaborativos (online/presenciais).
- Elaboração coletiva de um “Guia de Práticas Inclusivas do Campus Humaitá I”.

Produto esperado:

Guia digital colaborativo publicado no COMJUNTOS, com práticas inclusivas validadas pela equipe.

Avaliação Geral do Curso

- Participação ativa nas atividades presenciais e online.
 - Produção e compartilhamento de materiais no COMJUNTOS.
 - Reflexão crítica e aplicação das práticas no contexto profissional.
 - Autoavaliação e feedback coletivo ao final de cada módulo.
-

Recursos didáticos

- Plataforma **COMJUNTOS** (portfólios, biblioteca digital, fóruns e chat).
- Materiais audiovisuais e gravação das aulas para acervo.
- Textos de apoio, casos reais e roteiros de atividades colaborativas.

CNPJ: 42.414.284/0014-27 - Telefone: (41) 2525-8404

Documento Digitalizado Público

Proposta do curso Educação Inclusiva na Prática: diálogos, vivências e tecnologias

Assunto: Proposta do curso Educação Inclusiva na Prática: diálogos, vivências e tecnologias
Assinado por: Fabricia Guimaraes
Tipo do Documento: Proposta
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:
■ **Fabricia Correa Guimaraes, SUPERINTENDENTE - FG0001 - CH1-SGE**, em 05/12/2025 13:32:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 05/12/2025. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.cp2.g12.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 889881
Código de Autenticação: 5c68470d7d

