



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Estudo Técnico Preliminar

1. Informações Básicas

O presente documento tem por objetivo estabelecer de forma clara e detalhada as condições, especificações técnicas e critérios objetivos para aquisição de livros didáticos, na modalidade de material apostilado, destinados à composição e implementação de Sistema de Ensino Estruturado.

1.1 Descrição da necessidade

A contratação de Sistema Apostilado de Ensino justifica-se pela necessidade de disponibilizar às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino materiais didático-pedagógicos estruturados, atualizados e adequados às especificidades das etapas da Educação Infantil, 1º ano do Ensino Fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos);

A adoção de um sistema apostilado possibilita maior organização e continuidade do trabalho pedagógico, oferecendo aos professores materiais planejados de forma articulada, com conteúdos e propostas de atividades adequados à faixa etária dos alunos e alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e demais documentos normativos da educação.

O sistema também contribui para a padronização e a qualidade dos recursos utilizados pela Rede Municipal, proporcionando aos docentes suporte para o planejamento e desenvolvimento das atividades, bem como aos alunos acesso a materiais elaborados especificamente para favorecer a aprendizagem, o desenvolvimento de habilidades e a construção do conhecimento.

A contratação busca, ainda, assegurar maior unidade pedagógica entre as diferentes unidades escolares do Município, respeitando as particularidades de cada etapa de ensino e promovendo condições adequadas para o desenvolvimento das práticas educativas.

Dessa forma, a aquisição do Sistema Apostilado de Ensino constitui importante instrumento de apoio à melhoria da qualidade do ensino ofertado pela Rede Municipal, contribuindo para o planejamento pedagógico, o acompanhamento da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos.

Neste contexto, se faz necessário a aquisição dos itens descritos a seguir, com seus respectivos quantitativos, valores unitários e totais:

Item 1) Coleção de Livros Didáticos integrados com módulos para alunos e professores da Educação Infantil:

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITARIO ALUNO /ANO	VALOR TOTAL
1.1	Educação Infantil – Berçário II (1 ano)	164	R\$ 370,00	R\$ 60.680,00
1.2	Educação Infantil – Maternal I (2 anos)	214	R\$ 370,00	R\$ 79.180,00
1.3	Educação Infantil – Maternal II (3 anos)	245	R\$ 398,00	R\$ 97.510,00
1.4	Educação Infantil – Pré I (4 anos)	281	R\$ 398,00	R\$ 111.838,00
1.5	Educação Infantil – Pré II (5 anos)	319	R\$ 398,00	R\$ 126.962,00

Item 2) Kit de livros de apoio ao processo de Alfabetização com módulos para alunos e professores da Educação Infantil – Pré II (5 anos):

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITARIO/ ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
------	----------	---------------------	---------------------------	-------------



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.1	Kit de livros de Apoio à Alfabetização na Educação Infantil – Pré II (5 anos) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.	319	R\$ 320,00	R\$ 102.080,00
-----	--	-----	------------	----------------

Item 3) Coleção de livros didáticos de Língua Inglesa com módulos para alunos e professores da Educação Infantil- Pré II (5 anos):

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO/ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
3.1	Livro didático de Língua Inglesa destinados a alunos e professores de Pré II da Educação Infantil	319	R\$ 100,00	R\$ 31.900,00

Item 4) Coleção de Livros Didáticos integrados com módulos para alunos e professores do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais:

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO/ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
4.1	1º ano do Ensino Fundamental (6 anos)	309	R\$ 450,00	R\$ 139.050,00

Item 5) Coleção de Livros Didáticos integrados com módulos para alunos e professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Ensino Fundamental anos iniciais:

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO/ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
5.1	EJA – Ensino fundamental – Anos iniciais.	21	R\$ 250,00	R\$ 5.250,00

2. Requisitante:

2.1 Secretaria de Educação

3. Descrição dos requisitos da aquisição

3.1 As especificações do objeto a ser adquirido encontra-se no Termo de Referência. Os itens solicitados deverão atender as exigências de qualidade, observados os padrões e normas baixadas pelos órgãos competentes de controle de qualidade industrial – ABNT, INMETRO e etc.; atentando-se, principalmente para as prescrições contidas no art. 39, VII, da Lei nº 8.078/90 (Código de Defesa do Consumidor).

4. Pesquisa de preços

4.1 Com fulcro nas fontes de preços praticados nos âmbitos do Comprasnet, Bec, Licitacoes-e, Caixa Econômica Federal e outras plataformas de compras eletrônicas oficiais, bem como em levantamentos realizados de compras efetivadas por outros entes federados, não encontramos valores correspondentes, sendo assim, foi realizada pesquisa junto aos fornecedores do ramo.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5. Julgamento por item

5.1 A jurisprudência vigente é que o critério de julgamento das licitações deve ser o de menor preço e técnica por lote;

6. Estimativa total da contratação

6.1 Conforme consta no itens acima descritos, o preço estimado total desta aquisição é de R\$ 750.400,00 (Setecentos e cinquenta mil, quatrocentos reais);

7. Justificativa para o parcelamento ou não da solução

7.1 O objeto será julgado por lote, sendo o vencedor responsável pela entrega da totalidade no prazo determinado.

8. Resultados pretendidos

8.1 Pretende-se com o processo licitatório, assegurar a seleção da proposta apta a gerar a contratação mais vantajosa para o Município. Almeja-se, igualmente, assegurar tratamento isonômico entre os licitantes, bem como a justa competição e evitar a contratação com sobrepreço ou com preço manifestamente inexequível e superfaturamento na execução do contrato. A contratação decorrente de presente processo licitatório exigirá da contratada o cumprimento das boas práticas de sustentabilidade, contribuindo para a racionalização e otimização do uso dos recursos.

9. Fiscalização

9.1 A Administração designará fiscal para acompanhar a execução contratual, devendo o fornecedor atender as suas solicitações, sendo o Fiscal desta contratação a Senhora Ana Claudia P.C. Gallego.

9.2 A gestão do contrato será confiada ao Secretário da pasta.

10. Mapeamento de riscos

10.1 O mapeamento de riscos permite a identificação, avaliação e gerenciamento dos riscos que possam comprometer o sucesso da aquisição e gestão contratual. Para identificar o risco, define-se a probabilidade de ocorrências de eventos, os possíveis danos potenciais, possíveis ações preventivas e contingências, bem como identificação dos responsáveis por ação.

10.2 A tabela a seguir apresenta uma síntese dos riscos de planejamento e de gestão:

Risco	Probabilidade /impacto	Dano	Ação
Questionamentos excessivos no pregão	baixo	Legitimidade do edital	Atender a lei e dispor de regras claras, transparentes e atendam os princípios básicos
Licitação deserta	baixo	Licitação fracassada	Ampliar prazo legalde apresentação de proposta e não constar especificações desarrazoadas dos itens



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Adjudicatário (vencedor) se recusa a firmar o contrato.	Baixa/alto	Erro na proposta ou preço inexequível.	Proceder avaliação dos preços ofertados, promovendo-se a desclassificação, após diligências, do fornecedor com preços nestas condições.
Incapacidade de a empresa vencedora executar o contrato	Baixo/alto	Erro na proposta, preço inexequível ou aumento de preços de mercados.	Idem anterior; facultar no edital a possibilidade de empresa contratada Pleitear a recomposição, mediante apresentação de documentos comprobatórios das ocorrências.
Falência da empresa	Baixa/alto	Empresarial/Atraso no fornecimento do lote.	Exigir garantias contratuais
Falta de produtos ou atraso entregas	Baixa/alto	Atraso no fornecimento do lote.	Exigir garantias e verificar margem de segurança da quantidade em Estoque do produto

11. Declaração de Viabilidade

11.1 A equipe de planejamento declara ser viável a solução ora empregada.

12. Justificativa da viabilidade

12.1 A equipe de planejamento declara viável a aquisição do objeto com base neste ETP, consoante disposições legais vigentes.

Ana Claudia P.C. Gallego
ANA CLAUDIA P.C. GALLEGO
Fiscal de Contrato

Maria Rita Pinton Tomaleri
MARIA RITA PINTON TOMALERI
Gestora de contrato



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

TERMO DE REFERÊNCIA PREGÃO ELETRÔNICO

1 CONDIÇÕES GERAIS

1.1 OBJETO

1.1.1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES:

O presente termo de referência tem por objetivo estabelecer de forma clara e detalhada as condições, especificações técnicas e critérios objetivos para aquisição de livros didáticos, na modalidade de material apostilado, destinados à composição e implementação de Sistema de Ensino Estruturado.

A elaboração deste documento observa rigorosamente as disposições da lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, que institui normas gerais de licitação e contratação no âmbito da administração pública. nos termos do **art. 6º, inciso XXIII**, entende-se por termo de referência o documento obrigatório que descreve de forma precisa o objeto a ser contratado, incluindo requisitos de qualidade, desempenho e prazos, garantindo a adequação do item ao interesse público. além disso, o **art. 6º, inciso XXIII combinado com o art. 9º, inciso I (vedação a cláusulas restritivas) e o art. 5º (isonomia) da referida lei** determina que a definição do objeto deve ser feita por critérios técnicos claros, objetivos e suficientes, de modo a evitar direcionamentos, assegurar a isonomia entre os licitantes e garantir a seleção da proposta mais vantajosa para a administração.

Cumpra destacar que a presente contratação se refere à aquisição de bem comum, amplamente produzido e comercializado em território nacional por empresas especializadas no segmento educacional. Trata-se de materiais didáticos que não apresentam características restritivas decorrentes de patentes, registros exclusivos ou direitos de fornecimento limitado, de forma que seu desenvolvimento, produção e comercialização encontram-se plenamente acessíveis no mercado nacional, assegurando ampla competitividade no certame.

Dessa forma, o presente instrumento pauta-se nos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência, buscando garantir que a contratação atenda com eficácia às demandas pedagógicas, respeite as normas vigentes e contribua para o aprimoramento dos processos de ensino e aprendizagem.

Objeto: Escolha da melhor proposta global para aquisição de Sistema de Ensino Estruturado para atendimento aos alunos e professores de Educação Infantil, Ensino fundamental I e EJA (Educação de Jovens e Adultos), composto por kits de livros com módulos para aluno e professores, materiais de apoio didático e pedagógico, complementados por plataforma digital de aprendizagem em ambiente online e assessoria pedagógica de acordo com as especificações apresentadas no quadro abaixo:

Estima-se que no ano letivo de 2027, deverão ser atendidos os seguintes quantitativos:

Item 1) Coleção de Livros Didáticos integrados com módulos para alunos e professores da Educação Infantil:

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITARIO ALUNO /ANO	VALOR TOTAL
1.1	Educação Infantil – Berçário II (1 ano)	164	R\$ 370,00	R\$ 60.680,00



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.2	Educação Infantil – Maternal I (2 anos)	214	R\$ 370,00	R\$ 79.180,00
1.3	Educação Infantil – Maternal II (3 anos)	245	R\$ 398,00	R\$ 97.510,00
1.4	Educação Infantil – Pré I (4 anos)	281	R\$ 398,00	R\$ 111.838,00
1.5	Educação Infantil – Pré II (5 anos)	319	R\$ 398,00	R\$ 126.962,00

Item 2) Kit de livros de apoio ao processo de Alfabetização com módulos para alunos e professores da Educação Infantil – Pré II (5 anos):

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO/ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
2.1	Kit de livros de Apoio à Alfabetização na Educação Infantil – Pré II (5 anos) nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática.	319	R\$ 320,00	R\$ 102.080,00

Item 3) Coleção de livros didáticos de Língua Inglesa com módulos para alunos e professores da Educação Infantil- Pré II (5 anos):

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO/ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
3.1	Livro didático de Língua Inglesa destinados a alunos e professores de Pré II da Educação Infantil	319	R\$ 100,00	R\$ 31.900,00

Item 4) Coleção de Livros Didáticos integrados com módulos para alunos e professores do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais:

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO/ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
4.1	1º ano do Ensino Fundamental (6 anos)	309	R\$ 450,00	R\$ 139.050,00

Item 5) Coleção de Livros Didáticos integrados com módulos para alunos e professores da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Ensino Fundamental anos iniciais:

ITEM	MATERIAL	QUANTIDADE ESTIMADA	VALOR UNITÁRIO/ALUNO/ANO	VALOR TOTAL
5.1	EJA – Ensino fundamental – Anos iniciais.	21	R\$ 250,00	R\$ 5.250,00

VALOR TOTAL: R\$ 754.450,00

1.1.2 O objeto desta contratação **não** se enquadra como sendo de luxo, conforme Decreto Municipal nº 5576/2023.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1.1.3 Os bens do objeto deste Pregão são caracterizados como comuns.

2- JUSTIFICATIVA

2.1 Justificativa:

A contratação de Sistema Apostilado de Ensino justifica-se pela necessidade de disponibilizar às unidades escolares da Rede Municipal de Ensino materiais didático-pedagógicos estruturados, atualizados e adequados às especificidades das etapas da Educação Infantil, 1º ano do Ensino Fundamental e EJA (Educação de Jovens e Adultos);

A adoção de um sistema apostilado possibilita maior organização e continuidade do trabalho pedagógico, oferecendo aos professores materiais planejados de forma articulada, com conteúdos e propostas de atividades adequados à faixa etária dos alunos e alinhados às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e demais documentos normativos da educação.

O sistema também contribui para a padronização e a qualidade dos recursos utilizados pela Rede Municipal, proporcionando aos docentes suporte para o planejamento e desenvolvimento das atividades, bem como aos alunos acesso a materiais elaborados especificamente para favorecer a aprendizagem, o desenvolvimento de habilidades e a construção do conhecimento.

A contratação busca, ainda, assegurar maior unidade pedagógica entre as diferentes unidades escolares do Município, respeitando as particularidades de cada etapa de ensino e promovendo condições adequadas para o desenvolvimento das práticas educativas.

Dessa forma, a aquisição do Sistema Apostilado de Ensino constitui importante instrumento de apoio à melhoria da qualidade do ensino ofertado pela Rede Municipal, contribuindo para o planejamento pedagógico, o acompanhamento da aprendizagem e o desenvolvimento integral dos alunos.

3- JUSTIFICATIVA DE AGRUPAMENTO EM LOTE

3.1 A adoção do critério menor preço por LOTE na licitação justifica-se pela necessidade de garantir economicidade, eficiência administrativa, padronização da execução e qualidade dos produtos adquiridos, em conformidade com a Lei nº 14.133/2021 e com a jurisprudência do Tribunal de Contas da União (TCU).

3.2 A licitação por lote único é recomendada quando a fragmentação dos itens compromete a obtenção de melhores preços, a padronização do fornecimento e a qualidade final do objeto contratado. Nesse sentido, o Acórdão 2.802/2016 do TCU estabelece que a licitação por lote é admissível quando a divisão em itens isolados prejudicar a economicidade e a funcionalidade da contratação.

3.3 Além disso, a modalidade permite economia de escala, reduzindo custos administrativos, de logística e de gestão de contratos. Também assegura maior controle sobre o fornecimento, simplifica a fiscalização e evita incompatibilidades entre itens adquiridos de fornecedores distintos.

3.4 A fundamentação legal está amparada nos princípios da vantajosidade e eficiência, previstos no artigo 6º, inciso XLII, da Lei nº 14.133/2021, bem como na possibilidade de padronização dos materiais conforme artigo 40, inciso VI da mesma lei.

3.5 Dessa forma, a licitação por lote global, realizada na modalidade pregão eletrônico garante uma melhor gestão contratual, maior competitividade entre fornecedores e significativa redução de custos para a Administração Pública, em alinhamento com a legalidade e a jurisprudência vigente.

4- REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1 Além dos critérios de sustentabilidade eventualmente inseridos na descrição do objeto, devem ser atendidos os requisitos contidos no Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

PRESSUPOSTOS A SEREM OBSERVADOS PARA A ESCOLHA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS:

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96 – preconiza como princípios do ensino a “liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber”, o “pluralismo de



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ideias e de concepções pedagógicas”, o “respeito à liberdade e apreço à tolerância”, a “garantia do padrão de qualidade”, a “valorização da experiência extraescolar” e a “vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais” (Título II, art. 3º). Dessa forma, a obra didática não pode, sob hipótese alguma, veicular preconceitos, estar desatualizada em relação aos avanços da teoria e prática pedagógicas, repetir padrões estereotipados ou conter informações erradas, equivocadas ou superadas pelo desenvolvimento de cada área do conhecimento – sejam sob a forma de texto ou ilustração – ou ainda, informações que contrariem, de algum modo, a legislação vigente.

Os materiais didáticos deverão estar alinhados aos mais recentes documentos norteadores da educação no Brasil, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação infantil (DCNEI), os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (PNQEI) e o Estatuto da Criança e do Adolescente, por exemplo.

A metodologia didática do material a ser adquirido deve estar fundamentada em princípios de equidade, respeito, cidadania e valorização da diversidade, assegurando aos alunos e professores o acesso a conteúdos corretos, relevantes e formativos, indispensáveis ao desenvolvimento pessoal, intelectual e social dos envolvidos no processo educacional.

O material deve favorecer o diálogo, a convivência ética e democrática, estimulando a construção de um ambiente educacional que promova a justiça social e o reconhecimento das diferenças como elementos enriquecedores da experiência humana.

Nesse sentido, é imprescindível que:

- Não promova, reproduza ou reforce preconceitos ou estereótipos relacionados a gênero, raça, etnia, religião, deficiência, orientação sexual ou qualquer outro marcador social, contribuindo ativamente para a formação de uma sociedade antirracista, justa e inclusiva;
- Incorpore a representação plural e positiva da diversidade, com personagens e situações que reflitam diferentes etnias, culturas, estilos, corpos e modos de vida, respeitando as identidades e experiências presentes nos diversos grupos sociais;
- Estimule o convívio social, o reconhecimento e o respeito à diferença, abordando a diversidade cultural, social e humana como parte intrínseca do processo educativo;
- Não sirva como veículo de proselitismo religioso ou doutrinação político-partidária, assegurando a laicidade, a neutralidade pedagógica e o pluralismo de ideias;
- Utilize, sempre que pertinente, conceitos, temas e procedimentos que contribuam para a conscientização crítica sobre problemas sociais contemporâneos, incentivando o protagonismo estudantil na busca por soluções solidárias, sustentáveis e democráticas.

Ao atender a esses pressupostos, o material didático contribuirá de maneira efetiva para a formação de cidadãos conscientes, críticos, éticos e respeitosos da pluralidade, em consonância com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com as diretrizes da educação nacional voltadas à promoção da igualdade de oportunidades e à construção de uma sociedade mais justa.

ITEM 1) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

Características comuns requeridas aos materiais destinados a faixa etária de 1 a 2 anos:

Com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade, de acordo com as necessidades específicas da faixa etária a ser atendida, os livros para a Educação Infantil deverão ser produzidos com as seguintes



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

especificações mínimas: papel offset 90g/m² para o miolo, 180g/m² para o material de apoio e 250g/m² para a capa, a impressão deve ser offset policromática 4x0 cores, somente na frente das folhas para os livros dos alunos, para os livros dos professores serão aceitos livros com impressão frente e verso, a encadernação deverá ser em blocos com cola ou em espiral plástico.

Os materiais destinados à Educação Infantil devem apresentar uma turma de personagens de diferentes etnias, gêneros, deficiências, estilos, origens culturais e contextos sociais de forma que reflita a diversidade real da sociedade, tornando-se mais próximo e significativo para os estudantes e seus familiares, promovendo autoestima e senso de pertencimento entre crianças que se reconhecem no decorrer das propostas apresentadas no material.

A exigência de personagens diversos nos livros didáticos se justifica por contribuir para:

- Desconstruir ideias preconcebidas e reduzir comportamentos discriminatórios desde a infância.
- Formar uma cultura escolar antirracista, anticapacitista e inclusiva, conforme previsto em diretrizes como a BNCC e o Plano Nacional de Educação.
- Ampliar a visão de mundo, reconhecendo o valor das diferenças e a importância da convivência respeitosa e democrática.
- Estimular habilidades socioemocionais, como respeito, colaboração, resolução de conflitos e autoconhecimento.
- Apoiar o desenvolvimento cognitivo e moral, por meio de situações-problema e dilemas vivenciados pelos personagens.

O material deve oferecer condições para que os alunos desenvolvam as capacidades sensoriais, psicomotoras, cognitivas, sociais e afetivas, de acordo com a faixa etária específica, bem como:

- reconhecer diferentes estímulos e sensações;
- propiciar a percepção espacial;
- desenvolver atividades motoras;
- incentivar a liberdade e a espontaneidade;
- desenvolver a linguagem oral, a sociabilidade e os aspectos físicos e mentais em ambiente propício ao seu desenvolvimento sócio-afetivo.

O conteúdo dos livros deve desenvolver todos os Campos de Experiências em alinhamento com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- O eu, o outro e o nós;
- Corpo, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações

Deve garantir que as crianças tenham acesso aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento preconizados pela BNCC: conviver; brincar; participar; explorar; expressar e conhecer-se.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos e professores de Berçário II da Educação Infantil (1 ano).

A coleção do **aluno** deverá ser composta por:



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2 (dois) livros consumíveis por ano com atividades adequadas a faixa etária e que trabalhe na totalidade as habilidades previstas na BNCC;

1 (uma) agenda permanente, com especificidades da rotina escolar para registro das atividades diárias do aluno, com espaço para recados e anotações, que opere como veículo de informação e formação, a fim de auxiliar na integração entre família e escola. A agenda deve possuir linguagem visual adequada a faixa etária proposta e deve ser produzida em capa dura que ofereça resistência e durabilidade para garantir a utilização por um ano letivo;

1 (um) livro destinado aos familiares e responsáveis de crianças da Educação Infantil, concebido com o objetivo de fortalecer a parceria entre escola e família no processo de desenvolvimento integral da criança. O material deve apresentar orientações acessíveis e práticas sobre como apoiar a aprendizagem em casa, com propostas de atividades lúdicas, momentos de leitura compartilhada, estímulos à oralidade, à convivência e à autonomia. Deve ser elaborado em linguagem clara, com recursos visuais atrativos e adequados a faixa etária atendida e ao público-alvo, o livro da família deve favorecer a participação ativa dos responsáveis na formação das crianças, reforçando vínculos afetivos e contribuindo para a continuidade das práticas educativas para além do ambiente escolar.

1 (uma) embalagem resistente que possibilite o acondicionamento e organização do material do aluno.

A **coleção dos professores de Educação Infantil das turmas de 1 ano** deve conter de forma integral os livros do aluno com o acréscimo das seguintes informações, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado:

- objetivos de aprendizagem e desenvolvimento;
- campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações);
- direitos de aprendizagem (Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se);
- sugestões didáticas e orientações pedagógicas para ampliação do trabalho;
- espaço para registro diário do professor.

Além dos livros didáticos, a coleção dos professores das turmas de 1 ano deve ser acompanhada dos seguintes materiais de apoio:

1 (uma) coletânea de arquivos digitais disponíveis por meio de plataforma digital online que contenha minimamente os livros digitais da coleção, fichas de atividades de apoio complementar ao trabalho realizado com o livro didático, projeto de avaliação na educação infantil, vídeos de brincadeiras infantis e acervo de áudios de cantigas infantis para o desenvolvimento do trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons; conjunto de cartazes de apoio para sinalização da rotina escolar; conjunto de placas ilustradas para o trabalho de estimulação da fala;

1 (um) livro dedoche para trabalhar atividades lúdicas e a estimulação da imaginação;

1 (um) livro de apoio ao professor que contenha o planejamento anual, além a de apresentar a metodologia, objetivos e expectativas de aprendizagem.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos e professores de Maternal I da Educação Infantil (2 anos).

A coleção do **aluno** deverá ser composta por:

2 (dois) livros consumíveis por ano de atividades adequadas a faixa etária e que trabalhe na totalidade as habilidades previstas na BNCC;

1 (uma) agenda permanente, com especificidades da rotina escolar para registro das atividades diárias do aluno, com espaço para recados e anotações, que opere como veículo de informação e formação, a fim de auxiliar na integração entre família e escola. A agenda deve possuir linguagem visual adequada a faixa etária proposta e deve ser produzida em capa dura que ofereça resistência e durabilidade para garantir a utilização por um ano letivo;



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1 (um) livro destinado aos familiares e responsáveis de crianças da Educação Infantil, concebido com o objetivo de fortalecer a parceria entre escola e família no processo de desenvolvimento integral da criança. O material deve apresentar orientações acessíveis e práticas sobre como apoiar a aprendizagem em casa, com propostas de atividades lúdicas, momentos de leitura compartilhada, estímulos à oralidade, à convivência e à autonomia. Deve ser elaborado em linguagem clara, com recursos visuais atrativos e adequados a faixa etária atendida e ao público-alvo, o livro da família deve favorecer a participação ativa dos responsáveis na formação das crianças, reforçando vínculos afetivos e contribuindo para a continuidade das práticas educativas para além do ambiente escolar.

1 (uma) embalagem resistente que possibilite o acondicionamento e organização do material do aluno.

A **coleção dos professores de Educação Infantil de 2 anos** deve conter de forma integral os livros do aluno com o acréscimo das seguintes informações, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado:

- objetivos de aprendizagem e desenvolvimento;
- campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;
- direitos de aprendizagem (Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se);
- sugestões didáticas e orientações pedagógicas para ampliação do trabalho;
- espaço para registro diário do professor.

Além dos livros contendo orientações, a coleção dos professores das turmas de 2 anos deve ser acompanhada dos seguintes materiais de apoio:

1 (uma) coletânea de arquivos digitais disponíveis por meio de plataforma digital online que contenha minimamente os livros digitais da coleção, fichas de atividades de apoio complementar ao trabalho realizado com o livro didático, projeto de avaliação na educação infantil, vídeos de brincadeiras infantis e acervo de áudios de cantigas infantis para o desenvolvimento do trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons; conjunto de cartazes para apoio a sinalização e rotina escolar; conjunto de placas ilustradas para o trabalho de estimulação da fala;

1 (um) jogo de dedoches para trabalhar atividades lúdicas e a estimulação da imaginação;

1 (um) livro de apoio ao professor que contenha o planejamento anual, além a de apresentar a metodologia, objetivos e expectativas de aprendizagem;

1 (um) Kit de Certificados em quantidade suficiente para serem entregues a todos os alunos ao final do ano letivo.

Características requeridas para os materiais para as faixas etárias de 3 anos a 5 anos e 11 meses da Educação Infantil.

O material a ser adquirido pelo município deverá:

- contemplar a construção de propostas pedagógicas que respondam às necessidades das crianças e de seus familiares;
- propiciar o uso da linguagem oral para conversar, relatar suas vivências e expressar desejos, vontades e necessidades. Participação em situações de leitura de diferentes gêneros feita pelos adultos;
- permitir a participação em situações cotidianas nas quais se faz necessário o uso da escrita, por meio da observação e manuseio de materiais impressos;
- ampliar o vocabulário, permitir a fala das crianças para que ela se torne competente como falante, e possa expressar seus desejos;
- levar em conta, também, que a palavra tem, além do sentido, uma dimensão sonora. Para isso, deve se apoiar em canções apropriadas para o universo infantil;
- deve propiciar, de forma sistemática, as correspondências entre os sons da fala e a escrita, partindo da sonoridade das palavras e da dimensão lúdica, fundamental para as crianças;



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- integração dos campos de experiência por meio de um mesmo tema atual e sintonizado com o universo do aluno;
- propor atividades motivadoras;
- ampliar as possibilidades de comunicação e expressão;
- permitir a familiarização com a escrita por meio de livros, revistas e outros textos;
- sugerir livros para contação de história e apreciação;
- permitir a avaliação contínua, que deverá constituir-se em instrumento para a reorganização de objetos, conteúdos, procedimentos, atividades e como forma de acompanhar e conhecer cada criança e grupo;
- permitir a observação cuidadosa sobre cada criança e sobre o grupo;
- possibilitar a expressividade do movimento e sua dimensão instrumental;
- considerar as experiências prioritárias para a aprendizagem do movimento realizada pelas crianças;
- fornecer aos alunos, a vivência da aprendizagem por meio de conteúdos significativos;
- apresentar projetos que facilitam a transposição didática dos conteúdos de forma interdisciplinar;
- apresentar jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual as apostilas se destinam;
- permitir o desenvolvimento da autoconfiança, identificando cada vez mais suas limitações e agindo de acordo com elas;
- identificar e enfrentar situações de conflitos, utilizando seus recursos pessoais, respeitando as outras crianças e adultos;
- valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências;
- considerar o professor como um mediador/colaborador do trabalho do aluno, ao propor atividades que estimulem os registros coletivos, como referenciais para a escrita individual;
- fornecer aos alunos, a vivência da aprendizagem por meio de conteúdos significativos;
- propor atividades interativas e projetos colaborativos;
- apresentar situações-problema contextualizadas, que evidenciem a concretização dos conteúdos desenvolvidos e valorizem o conhecimento prévio dos alunos;
- apresentar projetos que facilitam a transposição didática dos conteúdos de forma interdisciplinar;
- apresentar jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual as apostilas se destinam.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos do Maternal II da Educação Infantil (3 anos).

Coleção completa de livros didáticos para os alunos a ser composta por (2) dois livros por ano, sendo distribuídos (1) um volume a cada semestre, assim como material complementar anexo.

Os conteúdos devem contemplar os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações);

1 (uma) agenda permanente para registro das atividades diárias do aluno, com espaço para recados e anotações, que opere como veículo de informação e formação, a fim de auxiliar na integração entre família e escola. A agenda deve possuir linguagem visual adequada a faixa etária proposta e deve ser produzida em capa dura que ofereça resistência e durabilidade para garantir a utilização por um ano letivo.

1 (um) livro destinado aos familiares e responsáveis de crianças da Educação Infantil, concebido com o objetivo de fortalecer a parceria entre escola e família no processo de desenvolvimento integral da criança. O material deve



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

apresentar orientações acessíveis e práticas sobre como apoiar a aprendizagem em casa, com propostas de atividades lúdicas, momentos de leitura compartilhada, estímulos à oralidade, à convivência e à autonomia. Deve ser elaborado em linguagem clara, com recursos visuais atrativos e adequados a faixa etária atendida e ao público-alvo, o livro da família deve favorecer a participação ativa dos responsáveis na formação das crianças, reforçando vínculos afetivos e contribuindo para a continuidade das práticas educativas para além do ambiente escolar.

1 (uma) embalagem resistente que possibilite o acondicionamento e organização do material do aluno.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por alunos de Pré I e II da Educação Infantil (4 e 5 anos).

Coleção completa de livros didáticos para os alunos a ser composta por (4) quatro livros por ano, sendo distribuídos (1) um livro a cada bimestre letivo, assim como material complementar anexo.

Os conteúdos devem contemplar os campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações);

1 (uma) agenda permanente para registro das atividades diárias do aluno, com espaço para recados e anotações, que opere como veículo de informação e formação, a fim de auxiliar na integração entre família e escola. A agenda deve possuir linguagem visual adequada a faixa etária proposta e deve ser produzida em capa dura que ofereça resistência e durabilidade para garantir a utilização por um ano letivo.

Características requeridas para os materiais a serem utilizados por professores da Educação Infantil (3 a 5 anos):

O manual do professor deve visar, antes de tudo, a orientar os docentes para um uso adequado do material, constituindo-se, ainda, em um instrumento de complementação didático-pedagógica e atualização para o docente. Nesse sentido, o manual deve organizar-se de modo a propiciar ao docente uma efetiva reflexão sobre sua prática. A coleção de manuais dos professores de Educação Infantil de 3 anos a 5 anos e 11 meses devem conter de forma integral os livros do aluno com o acréscimo das seguintes informações, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado:

- objetivos de aprendizagem e desenvolvimento;
- campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações);
- direitos de aprendizagem (Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se);
- sugestões didáticas e orientações pedagógicas para ampliação do trabalho;
- espaço para registro diário do professor.

Além dos livros didáticos, as coleções dos professores da Educação Infantil de 3 a 5 anos devem ser suplementadas por:

1 (um) banco de arquivos digitais acessível por meio de uma plataforma digital online que contenha minimamente os livros em suas versões digitais, fichas de atividades de apoio complementar ao trabalho realizado com o livro didático, projeto de avaliação na educação infantil, acervo de áudios de cantigas infantis para o desenvolvimento do trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons; atividades complementares paradidáticas em arquivos digitais imprimíveis para apoio ao trabalho a ser realizado pelo professor. Com o objetivo de atender situações em que o acesso a internet possa não estar disponíveis, a empresa deverá fornecer o conteúdo offline;

1 (um) Conjunto de cartazes ilustrados de apoio a comunicação e rotina escolar, impressos em 4x0 cores em papel com a gramatura mínima de 150g, contendo minimamente os seguintes modelos: 1 (um) calendário; 1 (um) ajudante



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

do dia; 1(um) aniversariantes do mês; 1 (um) apresentação da turma de personagens do material; 1 (um) Kit de encartes ilustrados para composição de mural, composto por painéis do alfabeto tipo 4 formas e números ilustrados, sendo um painel para cada letra do alfabeto e para cada número da 0 a 9;

Serão aceitos kits com mais modelos de cartazes e murais, desde que atendam minimamente as especificações e modelos previamente exigidos.

1 (um) livro de apoio ao professor que contenha o planejamento anual, metodologia, sequência didática, orientação a respeito do processo de avaliação e organização curricular. Certificados em quantidade suficiente para serem entregues a todos os alunos ao final do ano letivo.

ITEM 2: ESPECIFICAÇÕES REQUERIDAS AOS CADERNOS DE APOIO À ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:

Justificativa:

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que, na Educação Infantil, as crianças devem ter acesso a experiências que favoreçam o desenvolvimento da oralidade, da consciência fonológica, do interesse pela leitura e escrita, além do raciocínio lógico-matemático. Dessa forma, a oferta de materiais didáticos adequados à faixa etária contribui para que os alunos desenvolvam competências e habilidades que facilitarão sua transição para o Ensino Fundamental.

Pelo viés da BNCC, a matemática tem uma importância fundamental para o desenvolvimento integral das capacidades e habilidades do ser humano. Na Educação Infantil, auxilia no desenvolvimento de múltiplas habilidades, desenvolvimento do raciocínio lógico e na capacidade de criação. Por meio de atividades envolventes e desafiadoras, as crianças são incentivadas a pensar de maneira crítica, analisar situações e tomar decisões.

O Campo de experiências “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações” é o que se aproxima mais da Matemática na Educação Infantil. Está ligado ao desenvolvimento de noções espaciais temporais, de noções de grandezas, medidas e quantidades e da reflexão sobre processos de transformação. As crianças podem aprender matemática brincando por meio de jogos, imitação, músicas e brincadeiras.

O ensino de Língua Portuguesa na Educação Infantil tem um papel fundamental, afinal, aprender as bases do idioma, começando pela alfabetização, é o que vai possibilitar o processo posterior de ensino-aprendizagem.

Outro fator relevante a ser considerado é o apoio que esses livros oferecerão aos professores, permitindo que eles conduzam atividades planejadas, diversificadas e alinhadas às melhores práticas pedagógicas. O uso de materiais estruturados auxiliará na organização do ensino e na adaptação das estratégias para atender às diferentes formas de aprendizagem das crianças.

Portanto, a gestão da educação entende que a aquisição de materiais de apoio ao processo de alfabetização para alunos e professores da Educação Infantil na faixa etária de 5 anos representa um investimento na qualidade da educação municipal, fortalecendo o processo de ensino-aprendizagem e garantindo que as crianças ingressem no Ensino Fundamental com uma base sólida em Língua Portuguesa e Matemática, essenciais para seu sucesso escolar e desenvolvimento futuro.

Características requeridas:

O material a ser adquirido para apoio a alfabetização nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática na Educação Infantil deve se apresentar como uma ferramenta auxiliar no currículo da Educação Infantil, preparando o aluno para o desenvolvimento e avanço de habilidades que serão concretizadas no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental. O conteúdo deve apresentar atividades que auxiliem na criação de uma base sólida para o aprendizado futuro, promovendo o pensamento crítico, desenvolvendo a habilidade de resolver problemas, colaborando e preparando o



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

aluno para enfrentar os desafios que surgirão nas séries iniciais.

Os livros devem se apresentar como uma importante ferramenta para contribuir no processo de alfabetização das crianças desta faixa etária, além de ajudar os professores no desenvolvimento de atividades extras de acordo com o planejamento pedagógico de cada rede. O material deve possibilitar ao professor trabalhar os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atendendo, por meio de passos sistemáticos e práticos, crianças com diferentes níveis de aprendizagem.

Além de livros, a licitante deve fornecer duas mensurações da aprendizagem a serem aplicadas ao longo do ano, tais instrumentos devem ter a capacidade de colher dados para o acompanhamento da evolução da aprendizagem, possibilitando a retomada das habilidades deficitárias de forma assertiva.

As mensurações devem ser compostas minimamente de 10 questões abertas e fechadas de Língua Portuguesa e 10 questões abertas e fechadas de Matemática adequadas a faixa etária a ser atendida.

Especificações técnicas:

Para os alunos deve ser fornecido um kit contendo 2 (dois) livros didáticos de apoio a alfabetização na Educação Infantil, sendo um livro de Língua Portuguesa e outro de Matemática, além de 2 (dois) cadernos de mensurações da aprendizagem a serem aplicados ao final de cada semestre letivo em datas a serem definidas pela equipe gestora da Secretaria de Educação.

Para os professores devem ser fornecidos os materiais didáticos acrescidos de sugestões didáticas e orientações pedagógicas para ampliação do trabalho, os livros devem ser acompanhados de manuais pedagógicos com embasamentos teóricos, conteúdo programáticos e orientações complementares ao trabalho a ser desenvolvido pelo docente.

Com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade, os livros de apoio a alfabetização na Educação Infantil para alunos de 5 anos deverão ser produzidos com as seguintes especificações mínimas: formato 20,5x27,5 a 23x34 cm, papel offset 90g/m² para o miolo, 180g/m² para os materiais de apoio e 250g/m² para as capas, impressão offset 4x0 cores nas capas e 4x4 cores no miolo, encadernação em espiral plástico possibilitando facilmente o manuseio e abertura completa dos livros pelas crianças.

As mensurações destinadas ao apoio no processo de alfabetização na Educação Infantil devem ser produzidas com as seguintes especificações mínimas: formato 20,5x27,5 cm a 22,5 x 29,7 cm, papel offset 90g/m², impressão 4x0 cores, encadernação com dobra e grampo, devem ser ilustradas e diagramadas em alta qualidade com tamanho de fontes, *layout* e espaçamentos adequados a faixa etária que se destina.

ITEM 3) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE PRÉ II (5 ANOS):

Justificativa

A inserção da Língua Inglesa na Educação Infantil desempenha um papel relevante no desenvolvimento cognitivo, social e cultural das crianças, proporcionando benefícios que impactam positivamente sua trajetória educacional e futura inserção no mercado de trabalho.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê o ensino de língua inglesa a partir do Ensino Fundamental. Entretanto, a introdução do idioma na educação infantil facilita a continuidade do aprendizado nos anos seguintes, favorecendo um desenvolvimento linguístico mais sólido.

Estudos em neurociência demonstram que a infância é o período ideal para a aquisição de um novo idioma, pois o cérebro das crianças está mais receptivo a novas linguagens. O contato precoce com o inglês contribui para



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

um aprendizado mais natural e eficaz.

A implementação de um sistema de ensino de inglês na rede municipal garante que todas as crianças, independentemente de sua condição socioeconômica, tenham acesso a um ensino de qualidade, reduzindo desigualdades e ampliando oportunidades futuras.

O aprendizado de uma segunda língua favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, da criatividade e da resolução de problemas. Além disso, estimula habilidades socioemocionais, como autoconfiança e interação social, promovendo uma formação mais completa.

Contribui para a qualificação dos docentes, garantindo métodos inovadores e eficazes, além de materiais didáticos adequados ao contexto da educação infantil.

O domínio do inglês é um diferencial no cenário globalizado atual. Iniciar esse aprendizado desde cedo amplia as possibilidades de comunicação e participação em um mundo interconectado, preparando as crianças para desafios futuros.

Diante desses fatores, a aquisição de um sistema de ensino de Língua Inglesa para alunos e professores das turmas da Etapa II (5 anos) da Educação Infantil é uma iniciativa essencial para promover uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, assegurando melhores perspectivas educacionais e profissionais para as futuras gerações.

Requisitos pedagógicos:

Deve oferecer para alunos da faixa etária de 5 anos, material de Língua Inglesa com foco no início da comunicação em inglês, ensinando a nomear pessoas, animais, alimentos, objetos do cotidiano escolar e familiar, cores e números. Deve trabalhar conteúdos interdisciplinares como por exemplo os conceitos básicos de grandezas e medidas: grande, pequeno, quente, frio, entre outros e formas geométricas em Língua Inglesa.

O conteúdo deve ser abordado de forma lúdica e criativa, valorizando temáticas do universo infantil com ênfase na oralidade e no desenvolvimento das habilidades de ouvir e falar.

Deve privilegiar como estratégias de ensino a música e canções, histórias e contação de histórias, atividades manuais, jogos e brincadeiras e recursos multimídias.

O material do professor de Língua Inglesa deve oferecer encaminhamento das atividades e outras sugestões para ampliação da prática em sala de aula.

Especificações técnicas mínimas:

Os livros devem ser organizados em (1) um volume por ano/aluno e possuir material de apoio para a realização de atividades complementares.

Devem ser produzidos com a qualidade mínima exigida a saber: papel offset 90g/m², policromia em 4 cores offset, com encadernação em brochura colada ou em espiral plástico desde que não ofereça riscos para as crianças.

O material do professor deve ser suplementado por acervo de áudio de músicas e canções em inglês, disponibilizado em meio digital, com o objetivo de apoiar o desenvolvimento das habilidades de ouvir e falar dos alunos.

PRESSUPOSTOS COMUNS AOS MATERIAIS DIDÁTICOS EXIGIDOS PARA ATENDIMENTO AO ENSINO FUNDAMENTAL:

- a. O Sistema de Ensino para o Ensino Fundamental a ser adquirido pelo município deverá estar alinhado ao desenvolvimento de uma educação atualizada conforme a Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
- b. Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo para entender, explicar a realidade e colaborar com a construção de uma sociedade justa.
- c. Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências visando investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas).



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- d. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, bem como participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- e. Utilizar diferentes linguagens, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica, a fim de se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos.
- f. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação, de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.
- g. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida.
- h. Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, buscando formular e defender ideias que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbitos local, regional e global.
- i. Conhecer-se, valorizar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo a si mesmo na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- j. Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade.
- k. Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.
- l. O Sistema de Ensino deve atender os seguintes componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia, Ciências, Arte e Língua Inglesa.
- m. O ensino da Língua Portuguesa: Leitura e Escrita vai além do ensinar códigos que combinam com regras normativas, já que a língua é resultante das relações sociais, exigindo que a escola considere a variedade linguística de seus alunos.
- n. Objetivando o uso da linguagem / Linguagem Oral: Leitura e Escrita, por meio das habilidades de falar e ouvir, escrever e ler, nas mais diferentes situações discursivas, necessita utilizar como unidade básica o texto. Assim, utiliza-se o texto como manifestação linguística, como um discurso produzido num dado momento histórico e marcado pelas ideias da sociedade da época.
- o. A Matemática é uma ciência viva que contribui para a solução de problemas científicos e tecnológicos. Nessa perspectiva, ela deve ser vista como uma ciência em constante construção, desenvolvimento e evolução.
- p. A concepção adotada pela rede municipal de ensino é a que atribui ao ensino de Matemática o papel de desenvolver a capacidade de investigar ideias matemáticas, de resolver problemas, de formular e testar hipóteses, de induzir, deduzir, generalizar e inferir resultados. Além disso, levar o aluno a compreender conceitos, linguagens e a desenvolver raciocínios e algoritmos próprios e algoritmos escolares e linguagens formais, entendendo a necessidade de buscar coerência em seus cálculos e raciocínios e de comunicar e argumentar suas ideias com clareza.
- q. As atividades de investigação são formativas e não informativas e visam desenvolver o hábito reflexivo e a maturidade para o trato com as questões.
- r. A Ciência trata dos fenômenos da natureza e os equipamentos tecnológicos são objetos de curiosidade de toda criança. Essa curiosidade deve ser aproveitada para a construção de uma visão integrada, tendo como ponto de partida o estudo da vida e suas inter-relações e a compreensão das transformações feitas pelo ser humano em diferentes tempos e espaços. Além disso, por meio das relações históricas, culturais e sociais é produzido o conhecimento científico.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- s. A Geografia estuda as relações entre os seres humanos e entre a sociedade e a natureza, mediada pelo trabalho humano. Assim sendo, essa ciência deve possibilitar ao aluno, no início de sua escolarização, a leitura do espaço, por meio da alfabetização cartográfica. Ao perceber que seu espaço próximo e o seu cotidiano foram construídos, organizados e, portanto, humanizados, ele passará a pensar sobre o espaço e a fazer a leitura do mundo e da vida, desenvolvendo noções de Geografia que lhe possibilitem ler e representar esse espaço.
- t. A História tem o seu foco na construção da identidade social e no desenvolvimento de trabalhos que permitam ao aluno estabelecer relações entre diferentes identidades e contextos promovendo um diálogo entre passado e presente nas diferentes sociedades. Este movimento permite à criança compreender e analisar melhor a realidade na qual está inserida.
- u. O sistema de ensino apresentado prioriza o contato com os procedimentos necessários ao conhecimento histórico. A mediação entre fatos do presente e do passado leva à construção do saber historiográfico pelo aluno. Ao compreender o passado, o aluno se observa numa dimensão histórica e suas alterações e percebe que o presente também é passível de mudança. Esse conhecimento, adquirido na escola, torna-se, então, uma ferramenta de intervenção no mundo.
- v. O Inglês deve desenvolver no aluno a consciência linguística e a consciência crítica para possibilitar o acesso a bens culturais da humanidade. O conhecimento de outra língua é um meio de sensibilizar o aluno para os mecanismos de poder associados a uma língua.
- w. A Arte deverá se dar de forma a articular: Criação e produção em Arte, que é o fazer artístico; Fruição estética como apreciação significativa da Arte e do universo a ela relacionado; Reflexão para compreender a Arte como produto da história e da multiplicidade de culturas.

ITEM 4) ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS REQUERIDAS PARA OS MATERIAIS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (6 ANOS):

A coleção de livros didáticos do Ensino Fundamental Anos Iniciais deve ser organizada em livros integrados, divididos por bimestre letivo, com os conteúdos agrupados em blocos temáticos e subdivididos em capítulos.

As seções que organizam os conteúdos devem levar em conta a seguinte organização didática: sondagem de conhecimentos prévios; problematização das ideias apresentadas; sistematização dos conceitos e conteúdos e aplicação dos conteúdos.

Com o objetivo de garantir melhor manuseabilidade, qualidade e durabilidade, os livros deverão ser produzidos em papel offset com no mínimo 75g/m² para o miolo, 150g/m² para os materiais de apoio e 250g/m² para as capas, a impressão deve ser policromática 4x4 cores para o miolo e no mínimo 4x0 para as capas e materiais de apoio, a encadernação deve ser em espiral plástico.

Características requeridas para os materiais do 1º ano do Ensino Fundamental:

Aluno: Coleção completa de livros didáticos integrados para os alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental composta por (6) seis livros, sendo distribuído (1) um livro integrado a cada bimestre letivo e (2) livros em volume anual:

Bimestral: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências; Geografia e História;

Anual: Língua Inglesa;

Anual: Arte.

As divisões exigidas se fazem importante para proporcionar a melhor utilização dos materiais, de forma a não prejudicar o aluno em relação ao peso transportado, além de favorecer o planejamento das aulas e a utilização por parte dos professores/especialistas.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Professor: A coleção de manuais do professor de 1º ano do Ensino Fundamental deve contemplar o mesmo conteúdo, organização, quantidade e formato de entrega dos livros didáticos dos alunos, suplementada por:

1 (um) livro para o profissional de educação Física que forneça minimamente:

- fundamentação teórica, legislação, quadro de conteúdos conceituais, sugestões de encaminhamento aula a aula, reflexões e possibilidades de ampliação com conteúdo além dos apresentados no material do aluno, como forma de permitir ao professor novos encaminhamentos das temáticas.
- sugestões de atividades e alinhadas com os objetivos educacionais, tornando o processo de ensino estruturado e mais eficiente;
- adequação a legislação e aos conteúdos mínimos exigidos;
- clareza nas instruções, atividades diversificadas e recursos visuais atrativos com ilustrações, imagens e demais gráficos com alta qualidade, que facilitem a compreensão dos alunos;
- auxiliar o professor no desenvolvimento de atividades desafiadoras, acessíveis, que promovam o engajamento e a participação ativa dos alunos;
- atividades que trabalhem corretamente as habilidades motoras;
- encaminhamentos para a promoção do desenvolvimento social e emocional;
- conteúdo alinhada a uma proposta de educação para a saúde e o bem-estar.
- propor uma ampla gama de habilidades por meio de atividades diversificadas que envolvam diferentes aspectos da educação física, como jogos, esportes, exercícios, danças e atividades recreativas.

1 (um) banco de arquivos digitais acessível por meio de uma plataforma de ensino online que contenha minimamente os livros em suas versões digitais, dezenas de áudios de cantigas infantis para o desenvolvimento do trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons; atividades complementares paradidáticas em arquivos digitais imprimíveis para apoio ao trabalho a ser realizado pelo professor. Deverão ser fornecidas mídias offline contendo os arquivos digitais quando necessário e justificado pela gestão municipal da educação;

1 (um) manual de orientações do professor que contenha orientações didáticas, sequência didática, orientação a respeito do processo de avaliação e organização curricular;

(1) um conjunto de encartes composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto, impressos em 4x0 cores em papel com a gramatura de no mínimo 90g com formato mínimo de 20x27 cm; Conjunto de cartazes para apoio a rotina pedagógica, impressos em 4x0 cores em papel com a gramatura de no mínimo 150g, composto minimamente pelos cartazes: ajudante do dia, aniversariante do mês e calendário anual com espaço para anotações de datas importantes do calendário escolar local.

Serão aceitos materiais de apoio ao professor além do solicitado, desde que não deixem de contemplar os modelos mínimos obrigatórios elencados neste termo.

Avaliação diagnóstica da alfabetização com fornecimento de material de apoio para evolução em alfabetização:

A equipe pedagógica julga necessária, além dos cadernos bimestrais de Língua Portuguesa, o fornecimento de um (1) livro específico de apoio a alfabetização com o objetivo de auxiliar crianças do Ensino Fundamental Anos Iniciais com dificuldades de evolução em alfabetização, casos específicos de inclusão e casos específicos de transferências com incompatibilidade de grau de desenvolvimento.

O material de apoio à alfabetização deverá atender aos seguintes pressupostos mínimos:

- apresentação das vogais e das letras do alfabeto com textos e atividades relacionadas;
- apresentação de textos diversos como rimas, narrativas, poemas, parlendas, entrevistas, receitas, músicas, valorização da cultura indígena e africana entre outros tipos e gêneros textuais;



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- apresentação das letras (letra bastão) em caixa alta e caixa baixa;
- diversificação das atividades, como ligar, completar, colorir, enigmas, associação;
- pequenos textos relacionados para contextualização dos tópicos;
- apresentação de sílabas no contexto das atividades;
- atividades que solicitem o desenvolvimento de pequenos textos;
- atividades contextualizadas como ordem, organização, produção de textos orais e escritos, pesquisa, uso de textos imagéticos, interpretação de texto, lista, brincadeiras, cantigas, de preferência com espaços que possibilitem o uso total das atividades e a exploração do desenvolvimento motor;
- Todas as atividades devem ser realizadas no material (livro consumível) com espaço para escrita espontânea.

A comissão aceitará cadernos que contemplem além do solicitado e que não deixem de contemplar os conteúdos mínimos elencados nos tópicos acima.

O material de apoio à alfabetização deve ser entregue em volume único e não poderá ser apresentado em volume unificado aos livros bimestrais, pois atenderá apenas aos casos específicos determinados por meio do diagnóstico da alfabetização a ser realizado por meio de uma avaliação a ser fornecida pela licitante.

Cada caso deverá ser identificado por meio de avaliação diagnóstica da alfabetização a ser fornecida pela licitante e aplicada pela equipe gestora da rede. As avaliações diagnósticas deverão ser fornecidas em arquivo digital por meio eletrônico, diagramadas com letras em tamanho mínimo de 20 pts, ilustradas e prontas para a impressão no formato A4. Caberá a equipe pedagógica da rede a aplicação, revisão e emissão de laudo diagnóstico.

Mediante laudo diagnóstico a licitante deverá fornecer o livro de apoio a alfabetização dentro do prazo de 15 dias a contar do pedido a ser realizado pela gestão de ensino da rede.

Para fins de amostra do material de apoio à alfabetização, levando em consideração que o material poderá ser aplicado junto a alunos com necessidades especiais do 1º ano do ensino Fundamental, a licitante poderá entregar para análise uma amostra (um volume), sem identificação de ano/série.

Material de apoio ao trabalho com a temática africanidades, para alunos e professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais:

Deve ser fornecido um material paradidático de literatura, preferencialmente estruturado no gênero textual História em Quadrinhos (HQ), concebido a partir da integração de linguagem verbal (texto) e linguagem não verbal (ilustrações), em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Os materiais de apoio ao tema africanidades a serem oferecidos para atendimento aos alunos e professores do Ensino Fundamental anos iniciais devem ser organizados em dois (2) volumes por ano, sendo um (1) volume para o aluno e um (1) volume para o professor e atenderem minimamente as seguintes características:

- apresentar personagens brasileiros, preferencialmente criados por autores e ilustradores nacionais, assegurando representatividade cultural e identidade local;
- representar elementos da fauna brasileira, em linguagem acessível e adequada às faixas etárias atendidas;
- abordar, de forma obrigatória, a temática Africanidades, contemplando a influência africana na formação da cultura brasileira, incluindo aspectos como tradições, manifestações artísticas, valores sociais e contribuições na gastronomia;
- contribuir na formação de cidadãos críticos, conscientes de sua identidade cultural e do valor da preservação ambiental;
- incluir um conjunto de atividades pedagógicas interativas e lúdicas, voltadas à fixação de conceitos e informações, favorecendo a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências previstas na BNCC.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

ITEM 5) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS (2º AO 5º ANO):

Justificativa:

Sabemos que a maior parte dos alunos da Educação de Jovens e Adultos possuem muitos desafios, a partir do momento que decidem retornar ou iniciar sua jornada na vida escolar. Desafios que existem porque, em cada vida há uma história, que pretende ser transformada e que se quer alcançar, de alguma forma, aquilo que ficou para trás, no tempo, e agora tem a intenção de se concretizar, tornar real.

A Educação de Jovens e Adultos envolve uma problemática que, historicamente, vem desafiando os profissionais da área comprometidos com uma prática educativa problematizadora, devemos criar condições no processo ensino/aprendizagem que tornem a busca do conhecimento uma experiência significativa e que, através dela, ensinemos e aprendamos junto com os estudantes, valorizando a experiência vivenciada de maneira contextualizada, reflexiva e autônoma.

Sair da marginalidade em que se encontram e adentrar no mundo das letras, dos números, do entendimento da sua história, socializar e argumentar de forma crítica sobre o ambiente que os cerca, compreendendo o seu lugar e seu papel no mundo e como transformá-lo, para si e para o outro, são barreiras que serão transpostas com o auxílio do professor e de um método de ensino de qualidade, cujo papel é fundamental. Pois cabe a nós a apresentação e inclusão desses jovens e adultos neste universo tão diferente, mas tão relevante. Buscamos um material sensível para atar os dois paralelos: o do ensino e aprendizagem e a vida de cada educando, fazendo com que esses paralelos se encontrem, se absorvam e se expandam.

Especificações:

O livro didático para atendimento aos alunos e professores do EJA Ensino Fundamental anos iniciais deve ser organizado de forma integrada com os conteúdos agrupados em módulos temáticos, divididos pelas áreas de conhecimento e subdivididos em unidades temáticas.

Com o objetivo de garantir melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade, os livros para atendimento ao segmento da EJA deverão ser produzidos no formato mínimo de 20,5 x 27,5 cm e máximo de 21 x 28 cm, em papel offset com no mínimo 75g/m² e preferencialmente em 90g/m² para o miolo e no mínimo 250g/m² para as capas, a impressão deve ser em policromática 4x4 cores para o miolo e no mínimo 4x0 para as capas, a encadernação deve ser em espiral plástico e capa deve receber acabamento de proteção que pode ser em laminação brilho ou verniz UV brilho total.

O material para atendimento aos alunos do segmento do EJA Ensino Fundamental – Anos Iniciais deve oferecer minimamente os conteúdos exigidos a seguir.

Poderão ser aceitos materiais que ofereçam conteúdos além do mínimo, serão reprovadas amostras que não atendam os critérios mínimos.

Tipos textuais:

Jornal, artigo de opinião, tirinhas, cartum/charge, crônicas, cordel, letras de músicas, paródias, memes, carta, bilhete, autobiografia, poemas visuais, lendas, mitos, contos, fábulas, e-mail, redes sociais.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Currículo:

LINGUAGEM

- substantivos
- verbos
- ortografia – uso do c e qu
- Prefixo
- Sufixo- sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar.
- linguagem verbal e não verbal
- pontuação
- onomatopeia
- produção textual
- Adjetivos
- uso correto do dicionário
- Sufixo- sufixos -agem, -oso, -eza, -izar/-isar.
- -Dígrafos
- Flexão dos adjetivos
- Sinônimos/antônimos
- Ortografia- s/ss
- Produção textual
- artigo
- Pronome possessivos
- numeral
- ortografia uso r e rr
- produção textual
- Advérbios
- ortografia g/gu
- Concordância adjetivo/substantivo
- pontuação
- onomatopeia
- marcas de nasalidade (til, m, n).

MATEMÁTICA

- Os números e sua criação
- Sistema de numeração egípcio
- O sistema de numeração decimal e os algarismos indo-arábico
- Ordens e classes
- **A reta numérica**
- Adição de números naturais
- Subtração
- Multiplicação
- Divisão
- Múltiplo de um número
- Prova real da multiplicação e divisão



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte
- Frações
- Adição e subtração da fração.
- Frações e retas numéricas
- Multiplicação e divisão de frações
- Números decimais
- Operação com números decimais
- Sistema monetário brasileiro
- Porcentagem
- Medidas de massa
- Medidas de capacidade
- Medidas de temperatura
- Medidas de tempo
- Medidas de comprimento
- Eixos corporais
- As linhas Retas
- As formas geométricas
- Perímetro
- Formas geométricas espaciais
- Planificação
- Tratamento de Informação
- Coleta e organização da informação
- Representação da Informação
- Os diferentes tipos de gráficos

CIÊNCIAS NATURAIS

- Os Alimentos e suas funções
- Vitaminas indispensáveis ao organismo.
- Pirâmide Alimentar
- Tipos de alimentos
- Higiene na Alimentação
- A Conservação dos Alimentos
 - **Como guardar os alimentos na geladeira para não estragar**
- Compras e cuidados com os alimentos
- Doenças causadas pela falta e pela má alimentação
- Obesidade
- Coleta seletiva
- Quais as formas de coleta seletiva?
- Sistema Reprodutor Feminino
- Higiene da mulher
- **Sistema Reprodutor Masculino**
- Higiene do Homem
- Doenças sexualmente transmissíveis.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- A água é importante para manter a vida no planeta.
- Rios
- A água no ser humano
- A água utilizada para outras atividades
- Distribuição da água no Planeta
- A escassez de água
- Como economizar água?
- O ar realmente existe?
- A Atmosfera
- Os Ventos
- O ar que respiramos
- Poluição do Ar
- Atividades humanas que causam poluição.
- Principais poluentes: Efeito Estufa e aquecimento global
- A importância da camada de ozônio?

CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA E GEOGRAFIA

- O tempo e o processo histórico
- As hipóteses para a origem humana
- A interferência do homem no meio ambiente
- O surgimento da escrita e o papel da oralidade
- A origem do homem americano
- A localização geográfica: longitude e altitude e suas influências no meio ambiente
- A Antiguidade Clássica: a herança de gregos e romanos
- Grécia: características gerais e o seu legado
- A crise romana e formação do mundo medieval
- A Idade Média: características gerais
- O papel do Cristianismo na Idade Média
- A influência muçulmana e o surgimento da Ciência Geografia
- A formação dos Estados Nacionais na Europa
- O Mercantilismo e a economia globalizada na atualidade
- As Grandes Navegações e a evolução dos conhecimentos geográficos
- A conquista da América pelos europeus
- O choque cultural entre ameríndios e europeus
- A biodiversidade da América
- Os biomas brasileiros e suas relações com a produção
- As desigualdades regionais na economia brasileira
- Algumas comunidades tradicionais brasileiras e suas formas de produção

Adaptação dos materiais didáticos exigidos para atendimento aos alunos com necessidades especiais:

A contratada se obriga a entregar, durante o ano letivo, material idêntico ao material comum, nas versões ampliadas, braile ou digital, quando comprovadamente necessário, para atender os alunos de inclusão.

O pedido de materiais para alunos com necessidades especiais deverá ser realizado sob demanda, à medida que justificado por meio de laudo técnico que garanta o acesso ao material que melhor atenda a necessidade do aluno,



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA **SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

assegurando assim uma educação com equidade a todos atendidos pela rede de ensino, como determina a legislação vigente, conforme base legal descrita abaixo.

A licitante se obriga a atender os pedidos dentro do prazo de no máximo (30) trinta dias a contar da data de cada solicitação.

Para comprovação de atendimento aos materiais adaptados exigidos, a licitante deverá apresentar um termo de compromisso de fornecimento.

Base legal para exigência de materiais para alunos com necessidade especiais:

- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015)
 - Art. 28, §1º e §2º: Obriga o fornecimento de materiais didáticos acessíveis e recursos de tecnologia assistiva.
 - Art. 30: Garante o direito de acesso à educação em igualdade de oportunidades, inclusive com adaptações razoáveis e apoio necessário.
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996)
 - Art. 59, I e II: Determina currículos, métodos e recursos adaptados, além do uso de serviços especializados.
- Decreto nº 6.949/2009 (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência) - Tem força de emenda constitucional e estabelece a obrigação de promover sistema educacional inclusivo em todos os níveis.
- Decreto nº 7.611/2011 - Regulamenta a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), com garantia de acessibilidade e recursos adaptados.

Para comprovação de atendimento aos materiais adaptados exigidos, a licitante poderá apresentar um termo de compromisso de fornecimento.

OS SERVIÇOS EXIGIDOS A SEGUIR DEVEM SER FORNECIDOS COMO COMPLEMENTO PARA APOIO PEDAGÓGICO AO MATERIAL DIDÁTICO A SER FORNECIDO E NÃO PODERÃO SER COBRADOS SEPARADAMENTE.

A) ACESSO A PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAGEM:

Especificações gerais:

- A plataforma deverá atender aos docentes da Secretaria Municipal de Educação.
- A Plataforma Digital de Aprendizagem deverá estar disponível 24 (vinte e quatro) horas por dia, 07 (sete) dias da semana online.
- deverá fornecer um banco de arquivos digitais de apoio ao docente;
- acesso a todos os livros e manuais em suas versões digitais;
- possibilitar a criação de sala de aulas virtuais interativas;
- disponibilizar uma central de ajuda com amplo suporte para alunos, professores e gestores;
- possuir um ambiente de interação entre professores e gestores da educação do município para compartilhamento de conteúdo, experiências e artigos, a fim de proporcionar uma forma de ajuda mútua na resolução de problemas, na busca de informações, permitindo a mediação em rede. No ambiente de compartilhamento de conteúdo, deve ser possível ao professor associar cada publicação a um tema e anexar arquivos digitais em diferentes formatos (imagem, planilha, documento de texto, vídeo, áudio, jogo digital, lista de exercícios, entre outros objetos educacionais digitais). O fórum deve apresentar listagem de tópicos em formato de cartões com informações que permitem a fácil identificação das discussões.
- Deverá disponibilizar um ambiente de acompanhamento e gestão da aprendizagem que ofereça minimamente relatórios diagnósticos por aluno e por turma para alunos da Etapa II da Educação Infantil.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Adequação à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD):

- A empresa deve apresentar relatório técnico que comprove a adequação à LGPD, detalhando as medidas tomadas para cumprimento do exigido em lei, como por exemplo:
 - política de proteção de dados;
 - política de privacidade ao público;
 - relatório de riscos e impacto.
- É preciso demonstrar o conjunto de medidas adotadas, não serão aceitas apenas declarações de obediência à lei.

O relatório deve ser assinado pelo encarregado de proteção de dados (DPO) da empresa ou por profissional técnico habilitado em proteção de dados, podendo ser um profissional do direito especializado na LGPD.

B) ASSESSORIA PEDAGÓGICA:

- A equipe de assessoria de empresa deverá ministrar uma capacitação de implantação, que contemple orientações sobre o uso e aplicação do material para todas as faixas etárias atendidas.
- Deverão ser fornecidas assessorias pedagógicas para professores e coordenadores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental a serem realizadas ao longo do ano letivo, no formato presencial em dias e locais a serem definidos ou remotamente em acordo com a gestão da educação municipal.
- As assessorias poderão ser realizadas remotamente apenas em casos acordados e aprovados previamente junto a gestão municipal da educação.
- Os serviços devem ser prestados pela equipe da empresa contratada, por profissionais especializados, com formação e experiência comprovada.
- Para comprovação de experiência deverão ser apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) e currículo que comprove o trabalho desempenhado na área de atuação.
- A empresa deverá fornecer assessorias **especializadas em temas relevantes** para professores e gestores com o objetivo de capacitar o corpo docente para aprimoramento do trabalho em sala de aula, buscando em conjunto de estratégias de melhorias do processo de ensino aprendizagem. A assessoria deve contribuir para o aperfeiçoamento da autonomia do professor na sua prática pedagógica, propondo estratégias para que possam detectar o nível de aprendizado em que cada aluno se encontra e ações de intervenção pedagógica aptas ao aperfeiçoamento técnico necessário para superação de eventuais deficiências apuradas de acordo com o nível de proficiência de cada grupo.
- Deverá ser fornecida também, aos docentes e gestores, capacitação para usos das ferramentas digitais.
- A empresa deverá realizar reuniões periódicas na modalidade online para aperfeiçoamento do trabalho realizado e melhor utilização dos materiais.
- A empresa licitante deverá fornecer uma plataforma de cursos online em ambiente web com um catálogo de no mínimo 100 cursos livres para o apoio ao aperfeiçoamento profissional na área docente e da gestão escolar, dentre os cursos disponíveis o profissional deverá poder escolher até 20 cursos para realizar ao longo do ano letivo, personalizando o atendimento de acordo com as suas necessidades. O acesso aos cursos deve ser realizado por meio de usuário e senha individuais. A plataforma deverá disponibilizar um certificado a cada curso realizado.
- Deverão ser fornecidos certificados de participação individuais com os dados de identificação pessoais do profissional, carga horária, conteúdo programático e dados da empresa responsável pelo fornecimento da



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

assessoria.

- A empresa responsável deverá disponibilizar suporte técnico à equipe docente via canais de atendimento como: e-mail, telefone e WhatsApp com resposta em um prazo máximo de 72 horas.

Para a realização de todos os serviços exigidos a empresa deverá fornecer minimamente:

- 32 horas para as assessorias para o segmento da Educação Infantil, desse total, deverão ser dedicadas no mínimo 4 horas a temas relacionados ao processo de Alfabetização na Educação Infantil;
- 8 horas de assessorias dedicadas ao processo de alfabetização na Etapa II da educação Infantil;
- 32 horas para as assessorias para O 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, desse total, deverão ser dedicadas no mínimo 4 horas de assessoria ao tema africanidade;
- 8 horas de assessoria dedicadas a Língua Inglesa na Educação Infantil;
- as reuniões para aperfeiçoamento do uso do material deverão acontecer no formato remoto, em ambiente online administrado pela empresa fornecedora, com periodicidade mínima mensal e duração de no mínimo 1 hora cada;
- plataforma online para realização de até 20 cursos com carga horária mínima de 20 horas cada. Para cada curso realizado a empresa deverá fornecer um certificado a ser entregue por meio digital, totalizando até 400 horas de certificação de cursos livres.

5. Subcontratação

Não é admitida a subcontratação do objeto contratual.

6. Da exigência de amostra

6.1 APRESENTAÇÃO DAS AMOSTRA

- Levando em consideração a alta complexidade dos itens a serem adquiridos, a apresentação de amostras é imprescindível para assegurar que os materiais atendam aos requisitos mínimos de qualidade técnica e pedagógica definidos pela equipe gestora da Secretaria Municipal de Educação.
É condição básica e imprescindível que a licitante provisoriamente classificada como vencedora apresente amostra completa dos materiais a serem ofertados, bem como proposta técnica detalhada dos serviços e recursos tecnológicos ofertados no endereço: Secretaria Municipal de Educação – Rua Tiradentes nº 25 – Mercado Cultural – Centro – cep: 13.930.091 – Serra Negra SP;
- O prazo para a entrega das amostras deverá ser de até 07 (sete) dias úteis após convocação.
- A amostra deverá ser entregue devidamente identificada com o nº da licitação e razão social do proponente.
- As amostras serão analisadas pela equipe técnica da Secretaria de Educação deste município, que irá compor a Comissão Especial de Avaliação composta por 5 membros:
- A Comissão Especial de Avaliação da Secretaria de Educação realizará a análise das amostras no prazo de até 5 (cinco) dias úteis.
- A classificação das amostras se dará por meio da comprovação de compatibilidade com os quesitos de análise das amostras, anexo integrante deste edital.
- Será desclassificada a empresa que não apresentar amostra compatível com o exigido no Termo de Referência.
- Caso as amostras sejam reprovadas não haverá reapresentação, passando imediatamente para o próximo colocado.
- A aprovação ou reprovação da amostra constará no Laudo Técnico a ser emitido, exposto os motivos determinantes dos resultados das análises.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- A amostra ficará em posse do Setor Requisitante, para fins de comprovação de compatibilidade do produto fornecido no ato do recebimento.
- Eventual comprovação posterior de que o objeto entregue não corresponde à amostra apresentada ensejará a extinção do contrato, nos termos do art. 137 da Lei nº 14.133/2021, sem prejuízo da aplicação das sanções administrativas previstas nos arts. 155 e 156 da mesma Lei, no Edital e no instrumento contratual decorrente da presente licitação.

QUESITOS DE ANÁLISE DE COMPATIBILIDADE
DAS AMOSTRAS DO LICITANTE VENCEDOR

Serão desclassificadas as licitantes que não atenderem aos quesitos de análise das amostras que estão alinhados com as exigências discriminadas no Termo de Referência.

Além das amostras dos materiais físicos, a licitante deverá apresentar uma proposta técnica detalhada contendo todas as características técnicas dos produtos e serviços a serem fornecidos:

- a) Descrição Técnica de todos os materiais didáticos ofertados.
- b) Descrição Técnica da plataforma digital de aprendizagem em ambiente online com acesso por meio de usuário e senha e da ferramenta de gestão dos resultados avaliativos.
- c) Descrição completa dos serviços a serem fornecidos com o detalhamento da carga horária.
- d) Modelo de certificado fornecido aos docentes.
- e) Termo de compromisso para o fornecimento de materiais adaptados (ampliada, braile ou digital) conforme exigido no termo de referência para o atendimento aos alunos com deficiência ou necessidades especiais.

A análise de compatibilidade da amostra será efetuada por meio da avaliação objetiva: ATENDE ou NÃO ATENDE ao quesito.

ITEM 1) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL DE 1 A 2 ANOS E 11 MESES	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não Atende
1.	Os livros didáticos propostos estão fundamentados nos campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações?		
2.	As situações de aprendizagem propostas no material estão estruturadas nos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento garantidos na Base Nacional Curricular Comum: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se?		
3.	A proposta do material apresentado é compatível com o exigido na BNCC?		
4.	As coleções de Educação Infantil para alunos na faixa etária de 1 a 2 anos e 11 meses apresentam-se organizadas em diferentes propostas de acordo com as turmas a serem atendidas: Berçário II e Maternal I?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5.	As coleções de Educação Infantil para alunos na faixa etária de 1 a 2 anos e 11 meses apresentam-se organizadas em dois (2) volumes por ano/aluno?		
6.	Apresentam atividades que estimulam o controle psicomotor?		
7.	Possibilitam o reconhecimento de figuras diversas e aumento do vocabulário?		
8.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades para desenvolvimento da capacidade de coordenação motora?		
9.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades que trabalham a musicalização?		
10.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades que inserem a família no cotidiano da escola?		
11.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades que podem ser trabalhadas por alunos em diferentes níveis de desenvolvimento cognitivo?		
12.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual o material se propõe?		
13.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades de percepção auditiva dando condições para que o bebê diferencie sons diversos utilizando-se da memória auditiva?		
14.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades que estimulam a linguagem por meio de imitações?		
15.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades que propõe um trabalho de motricidade grossa e fina?		
16.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades de motricidade imitativa?		
17.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas proporcionam aos alunos a aquisição da percepção espacial levando em conta a execução de atividades concretas?		
18.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades que aumentam a capacidade de ordenação através de brincadeiras de ordem e sequência preestabelecida?		
19.	Os materiais para bebês e crianças bem pequenas apresentam atividades que fazem com que o bebê adquira a destreza da percepção visual?		
20.	Foi apresentado livro destinado aos familiares e responsáveis, concebido com o objetivo de fortalecer a parceria entre escola e família no processo de desenvolvimento integral da criança?		
21.	O livro da família ofertado como parte integrante do kit do aluno, apresenta orientações acessíveis e práticas sobre como apoiar a aprendizagem em casa, com propostas de atividades lúdicas, momentos de leitura compartilhada, estímulos à oralidade, à convivência e à autonomia?		
22.	O livro da família ofertado apresenta linguagem clara, com recursos visuais atrativos e adequados a faixa etária atendida e ao público-alvo?		
23.	O livro da família apresentado favorece a participação ativa dos responsáveis na formação das crianças, reforçando vínculos afetivos e contribuindo para a continuidade das práticas educativas para além do ambiente escolar?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

24.	Apresenta embalagem para acondicionamento e organização individualizada dos materiais dos alunos, bem como para os professores?		
25.	A embalagem é produzida em material que oferece resistência e durabilidade ao produto?		
26.	A embalagem para acondicionamento do material de 3 anos possui facilitadores de manuseio e transporte, a exemplo de alça superior e fecho com trava?		
27.	A embalagem possibilita a utilização como caixa arquivo dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos?		
28.	O professor de bebês e crianças bem pequenas recebe os livros do aluno acrescido com orientações e sugestões metodológicas para a realização e ampliação da atividade?		
29.	Os materiais para os professores de bebês e crianças bem pequenas são acompanhados de cartazes para apoio a sinalização que auxiliam na organização da rotina pedagógica?		
30.	Os materiais para os professores de bebês e crianças bem pequenas são acompanhados de placas ilustradas para auxílio no trabalho de estimulação da fala?		
31.	O material do professor de Berçário II apresenta livro dedoche para o desenvolvimento de atividades lúdicas e a estimulação da imaginação.		
32.	O material do professor de Maternal I apresenta jogo de dedoche para auxiliar na contação de histórias, no desenvolvimento de atividades lúdicas e na estimulação da imaginação.		
33.	O professor de Maternal I tem acesso a plataforma digital online que oferece uma coletânea de vídeos com músicas para o desenvolvimento do trabalho de estimulação por meio de músicas e brincadeiras.		
34.	O material proposto para atendimento das turmas do Maternal I (2 anos) apresenta certificado que represente o tempo que o aluno permaneceu na unidade escolar?		
35.	Os professores receberão material impressos em formato de murais e placas para apoio a rotina escolar e o trabalho com o campo de experiência “Escuta, fala, pensamento e imaginação”?		
ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: EDUCAÇÃO INFANTIL DE 3 ANOS A 5 ANOS E 11 MESES		
36.	Os livros didáticos propostos estão fundamentados nos campos de experiências: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações?		
37.	As situações de aprendizagem propostas no material estão estruturadas nos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento garantidos na Base Nacional Curricular Comum: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se?		
38.	Os livros didáticos possuem compatibilidade com as propostas pedagógicas do município?		
39.	Criam situações para o aluno manipular o discurso oral com diferentes objetivos: narrar, convencer, opinar, fazer rir, emocionar, informar, dar instruções etc.?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

40.	Encaminham o aluno à resolução de situações-problema por meio da exploração de jogos, enredos e temas, visando ao estímulo das funções perceptivo motoras, corporais, cognitivas e afetivas?		
41.	Apresentam atividades que valorizam o conhecimento prévio dos alunos; a problematização; a sistematização e a aplicação dos conceitos trabalhados?		
42.	Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?		
43.	Apresentam jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual os livros integrados se destinam?		
44.	O material apresenta uma turma de personagens própria e inédita que interfira e suscite discussões e direcionem para “projetos” os temas estudados, a fim de viabilizar um conhecimento contextualizado com o qual os alunos se identifiquem?		
45.	O material possibilita para o aluno atividades práticas em sala de aula sob orientação do professor?		
46.	Há espaços adequados para o registro dos alunos?		
47.	Apresenta conceitos sobre a história da arte e a vida dos artistas e técnicas utilizadas por eles?		
48.	Apresenta produções de artistas nacionais e universais?		
49.	O professor recebe o material do aluno na íntegra, acrescido do manual do professor, no verso de cada atividade proposta e de acordo com o conteúdo trabalhado?		
50.	Apresenta espaço para registro diário das ocorrências e experiências em sala de aula?		
51.	O material do professor apresenta sugestões didáticas e orientações pedagógicas, individualizadas por atividades, para a melhor utilização do mesmo de acordo com a proposta pedagógica, visando a maximização do potencial de sua utilização?		
52.	O livro do professor que compõe o material apresenta orientações ao professor que permitirão objetividade e clareza sobre o desenvolvimento e aplicação das atividades?		
53.	O livro do professor apresenta em cada atividade os campos de experiência e direitos de aprendizagem de acordo com o conteúdo trabalhado em consonância com a BNCC?		
54.	O livro do professor Apresenta objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de acordo com o foco disciplinar?		
55.	Apresentam orientações de utilização dos materiais complementares?		
56.	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos oferece um acervo de músicas para o trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons, disponíveis em uma plataforma digital?		
57.	A coleção para o professor da educação infantil de 4 e 5 oferece um conjunto de atividades complementares para apoio ao processo de alfabetização, disponíveis e uma plataforma digital?		
58.	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos acompanha conjunto de encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto – impresso em 4x0 cores?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

59.	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos acompanha Mural do Ajudante do Dia – impresso em 4x0 cores?		
60.	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos acompanha Calendário – impresso em 4x0 cores?		
61.	A coleção para o professor da educação infantil de 3 a 5 anos, acompanha Mural dos Aniversariantes do Mês – impresso em 4 x 0 cores?		
62.	Apresentam no material do professor murais ilustrados contendo as 26 letras do alfabeto que auxiliam no processo de letramento?		
63.	O conjunto de cartazes apresentados na coleção do professor auxiliam na organização da rotina pedagógica?		
64.	Os livros consumíveis dos alunos de 3 anos são organizados em volumes semestrais?		
65.	A coleção de Educação Infantil para alunos na faixa etária de 3 e 5 anos é acompanhada de livro de registro que auxilia no processo de comunicação entre escola e família?		
66.	Foi apresentado livro destinado aos familiares e responsáveis, concebido com o objetivo de fortalecer a parceria entre escola e família no processo de desenvolvimento integral da criança?		
67.	O livro da família ofertado como parte integrante do kit do aluno, apresenta orientações acessíveis e práticas sobre como apoiar a aprendizagem em casa, com propostas de atividades lúdicas, momentos de leitura compartilhada, estímulos à oralidade, à convivência e à autonomia?		
68.	O livro da família ofertado apresenta linguagem clara, com recursos visuais atrativos e adequados a faixa etária atendida e ao público-alvo?		
69.	O livro da família apresentado favorece a participação ativa dos responsáveis na formação das crianças, reforçando vínculos afetivos e contribuindo para a continuidade das práticas educativas para além do ambiente escolar?		
70.	A embalagem para acondicionamento e organização individualizada do material do aluno de 3 anos bem como a do professor é produzida em material que oferece resistência e que favorece durabilidade ao produto?		
71.	A embalagem para acondicionamento do material de 3 anos possui facilitadores de manuseio e transpor-te, a exemplo de alça superior e fecho com trava?		
72.	A embalagem que acondiciona o material de 3 anos possibilita sua utilização como caixa arquivo dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos?		
73.	Os livros consumíveis dos alunos de 4 e 5 anos são organizados em volumes bimestrais?		
74.	Nos livros em que a encadernação é em espiral, o material do espiral não representa risco às crianças? Não (5) pontos, sim (0) pontos.		
75.	Os livros de educação infantil apresentam os textos em caixa alta (ou letra bastão)?		
76.	O material do aluno apresenta-se com impressão em 4x0 cores?		
77.	Os livros consumíveis dos alunos de 3 anos são organizados em lâminas de forma a possibilitar a autonomia na utilização de seus conteúdos de acordo com a proposta didática?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

78.	Apresenta espaço para o registro do nome da criança e da data da realização da atividade?		
79.	As ilustrações reproduzem adequadamente a diversidade étnica da população brasileira, a pluralidade social e cultural do país, não expressando, induzindo ou reforçando preconceitos e estereótipos?		
80.	As ilustrações são adequadas à finalidade para as quais foram elaboradas, ou seja, são claras, precisas, de fácil compreensão?		
81.	O projeto gráfico, os espaços para concretização das atividades, bem como o formato e as dimensões das páginas atendem a critérios do nível de escolaridade e faixa etária para a qual o livro se destina?		
82.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?		

ITEM 2) KIT DE LIVROS DE APOIO AO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL (5 ANOS):

ITEM	QUESITOS A SEREM ANALISADOS:	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
1.	Os livros apresentados são organizados individualmente por área e ano?		
2.	O material apresentado para apoiar o processo de alfabetização nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática na Educação Infantil serve de ferramenta auxiliar no currículo da Educação Infantil, preparando o aluno para o desenvolvimento e avanço de habilidades que serão concretizadas no 1º e 2º anos do Ensino Fundamental?		
3.	Apresenta atividades que auxiliem na criação de uma base sólida para o aprendizado futuro, promovendo o pensamento crítico, desenvolvendo a habilidade de resolver problemas, colaborando e preparando o aluno para enfrentar os desafios que surgirão nas séries iniciais?		
4.	Oferece atividades estruturadas que contribuem efetivamente no processo de alfabetização das crianças na faixa etária de 5 anos da Educação Infantil?		
5.	Auxilia os professores no desenvolvimento de atividades extras de acordo com o planejamento pedagógico da rede?		
6.	Possibilita ao professor trabalhar os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), atendendo, por meio de passos sistemáticos e práticos, crianças com diferentes níveis de aprendizagem?		
7.	A licitante forneceu no mínimo duas mensurações da aprendizagem adequadas a faixa etária de 5 anos para serem aplicadas ao longo do ano?		
8.	As mensurações apresentadas possuem a capacidade de colher dados para o acompanhamento da evolução da alfabetização, possibilitando a retomada das habilidades deficitárias de forma assertiva?		
9.	As mensurações são compostas minimamente de 10 questões abertas e fechadas de Língua Portuguesa e 10 questões abertas e fechadas de Matemática adequadas a faixa etária a ser atendida?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

10.	As mensurações destinadas ao apoio no processo de alfabetização na Educação Infantil apresentam-se com as seguintes especificações mínimas: formato 20,5x27,5 cm a 22,5 x 29,7 cm, papel offset 90g/m2 ou superior, impressão 4x0 cores, encadernação com dobra e grampo, ilustradas e diagramadas em alta qualidade com tamanho de fontes, layout e espaçamentos adequados a faixa etária que se destina?		
11.	Foi apresentado um kit contendo 2 (dois) livros didáticos de apoio a alfabetização na Educação Infantil, sendo um livro de Língua Portuguesa e outro de Matemática?		
12.	Para os professores foram fornecidos os materiais didáticos acrescidos de sugestões e orientações pedagógicas para ampliação do trabalho a ser realizado?		
13.	Os livros dos professores são suplementados por manuais pedagógicos com embasamentos teóricos, conteúdo programáticos e orientações complementares ao trabalho a ser desenvolvido pelo docente?		
14.	Os livros apresentados atendem aos critérios técnicos mínimos exigidos, garantindo assim a melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade durante o ano letivo?		

ITEM 3) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DE PRÉ II (5 ANOS) DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
1.	Oferece para os alunos da faixa etária de 5 anos da Educação Infantil (Pré II), livros de Língua Inglesa com foco no início da comunicação em inglês, ensinando a nomear pessoas, animais, alimentos, objetos do cotidiano escolar e familiar, cores e números.		
2.	Privilegia como estratégias de ensino a música e canções, histórias e contação de histórias, atividades manuais, jogos e brincadeiras e recursos multimídias?		
3.	Os materiais de Língua inglesa destinados aos alunos de Pré II (5 anos) da Educação Infantil contemplam os conteúdos interdisciplinares como por exemplo os conceitos básicos de grandezas e medidas: grande, pequeno, quente, frio, entre outros e formas geométricas em Língua Inglesa?		
4.	O conteúdo é abordado de forma lúdica e criativa?		
5.	A abordagem utilizada nos materiais valoriza temáticas do universo infantil?		
6.	O material trabalha o ensino da língua inglesa com ênfase na oralidade e no desenvolvimento das habilidades de ouvir e falar?		
7.	Os materiais de Língua inglesa destinados aos alunos de Pré II (5 anos da Educação Infantil) são organizados em (1) um volume por ano/aluno?		
8.	Os materiais de Língua inglesa destinados aos alunos de Pré II (5 anos da Educação Infantil) atende minimamente as especificações técnicas requeridas no termo de referência		
9.	Os livros do professor de Língua Inglesa para a Educação Infantil oferecem encaminhamentos das atividades e outras sugestões para ampliação da prática pedagógica em sala de aula?		
10.	O material do professor de Língua Inglesa da Educação Infantil é suplementado com áudio de músicas que oferecem apoio no desenvolvimento das habilidades de ouvir e falar em inglês?		
11.	O material apresenta alta qualidade gráfica e editorial?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

12.	Apresenta as especificações técnicas mínimas exigidas na produção gráfica do material, conforme o Termo de Referência?		
-----	--	--	--

ITEM 4) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
13.	Apresentam uma turma de personagens própria e inédita, com a qual os alunos se identifiquem?		
14.	Promovem a inclusão por meio da participação de personagens ilustrados inéditos que representam as diferenças e as necessidades especiais?		
15.	Apresentam situações de aprendizagem, de caráter coletivo, com reflexões individuais anteriores ou posteriores às discussões em grupo?		
16.	Apresentam conteúdos didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina?		
17.	Trabalham com elementos do patrimônio cultural da humanidade integrados aos temas?		
18.	Apresentam atividades de pesquisa?		
19.	Apresentam atividades que trabalham a leitura e a escrita?		
20.	Apresentam diferentes gêneros textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas?		
21.	As atividades proporcionam condições do professor trabalhar com diferentes níveis de desenvolvimento?		
22.	Estimulam o convívio social e o reconhecimento da diferença, abordando a diversidade da experiência humana e a pluralidade social, com respeito e interesse?		
23.	Promovem positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afrodescendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder?		
24.	Apresentam jogos e/ou atividades lúdicas que trabalhem conteúdos e habilidades pertinentes à faixa etária a qual os livros se destinam?		
25.	O material possibilita atividades práticas ao aluno em sala de aula sob orientação do professor?		
26.	O material de arte apresenta conceitos sobre a história da arte e das técnicas utilizadas pelos artistas?		
27.	O material de arte apresenta produções e história de vida de artistas nacionais e universais?		
28.	Apresenta no material de arte conteúdo de música?		
29.	O material do professor contém orientações de acordo com as habilidades exigidas de cada área do conhecimento em conformidade com a BNCC?		
30.	O material do professor contém orientações objetivas, claras e precisas?		
31.	O professor recebe o material do aluno na íntegra, acrescido de orientações, sugestões metodológicas e respostas?		
32.	O material do professor contém objetivos gerais da disciplina ou do foco disciplinar?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

33.	O material do professor contém opções de tratamento didático para situações em que são indicados materiais complementares?		
34.	O material do professor mantém clara relação com o livro do aluno?		
35.	O material do professor contém respostas ou chaves de respostas para as atividades propostas?		
36.	O livro do professor apresenta estrutura de sumário, estrutura de introdução, apresentação e ficha catalográfica de acordo com os dados internacionais de catalogação na publicação (CIP)?		
37.	O livro do professor apresenta orientações ao professor em conjunto ao material do aluno dando clareza sobre o desenvolvimento e aplicação da atividade?		
38.	Apresentam opções de tratamento didático para situações em que são indicados materiais complementares?		
39.	O livro do professor apresenta referências bibliográficas e indicações de sites?		
40.	A coleção é organizada em livros, divididas por bimestres?		
41.	As seções que organizam os livros levam em a conta organização didática dos mesmos?		
42.	Os livros estão em conformidade com o que dispõe a LDB – Lei de diretrizes e bases e BNCC – Base Nacional Comum Curricular?		
43.	A coleção do 1º ano contempla as disciplinas de: Língua Portuguesa, Ciências, História, Geografia, Matemática, Arte e Língua Inglesa?		
44.	O kit de material ofertado aos alunos do 1º ano é composto por seis (6) volumes integrados, sendo distribuídos um (1) volume a cada bimestre letivo, 1 volume anual de Arte, 1 volume anual de Inglês e 1 livro de literatura para apoio ao trabalho com o Tema Africanidades?		
45.	A coleção do 1º ano oferece como material complementar ao processo de alfabetização, constituído de atividade para as 26 letras do alfabeto, em volume anual?		
46.	As coleções de livros de Inglês e Arte do 1º ano são oferecidas em volumes separados de maneira que favorece o planejamento e a utilização por parte dos professores especialistas de cada área?		
47.	As coleções de materiais do professor são compostas dos mesmos volumes dos alunos acrescidos de respostas, sugestões didáticas e orientações pedagógicas para o professor, assim como material anexo complementar aos exercícios propostos ao caderno?		
48.	Foi apresentado livro do professor para atendimento aos docentes da área de Educação Física em volume anual e versão impressa?		
49.	O manual do professor de Educação Física apresentado atende as todas exigências mínimas exigidas?		
50.	A coleção para o professor do é suplementada por banco de arquivos digitais contendo faixas musicais para trabalho complementar de linguagem oral, esquema corporal, ritmos e sons, disponíveis por meio de plataforma online?		
51.	A coleção para o professor é suplementada por arquivos digitais de atividades complementares para apoio ao professor, disponíveis por meio de plataforma online?		
52.	A empresa se compromete a fornecer os arquivos digitais em mídia offline (pen-drive) quando justificada a necessidade pela gestão municipal da educação?		
53.	A coleção para o professor acompanha Encarte composto por painéis com alfabeto ilustrado, sendo um painel para cada letra do alfabeto – impresso em 4x0 cores?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

54.	A coleção para o professor acompanha Mural do Ajudante do Dia – impresso em 4x0 cores?		
55.	A coleção para o professor acompanha Calendário – impresso em 4x0 cores?		
56.	As coleções para o professor acompanham mural dos aniversariantes do mês, impresso em 4x0 cores?		
57.	Foi apresentada proposta de avaliação diagnóstica da alfabetização para alunos do Ensino Fundamental anos Iniciais?		
58.	As avaliações diagnósticas da alfabetização apresentadas atendem às exigências?		
59.	Foi apresentado material de apoio à alfabetização para atendimento a crianças do Ensino Fundamental Anos Iniciais com dificuldades de evolução em alfabetização, casos específicos de inclusão e casos específicos de transferências com incompatibilidade de grau de desenvolvimento?		
60.	O material de apoio à alfabetização atende aos conteúdos mínimos exigidos no termo de referência?		
61.	A licitante apresentou material paradidático de literatura, preferencialmente estruturado no gênero textual História em Quadrinhos (HQ), concebido a partir da integração de linguagem verbal (texto) e linguagem não verbal (ilustrações), em conformidade com as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para atendimento a alunos e professores do segmento do 1º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais?		
62.	O material paradidático de literatura apresentado aborda, de forma satisfatória a temática Africanidades, contemplando a influência africana na formação da cultura brasileira, incluindo aspectos como tradições, manifestações artísticas, valores sociais e contribuições na gastronomia?		
63.	O material paradidático de literatura apresentado para atendimento ao tema africanidades para o Ensino Fundamental Anos Iniciais contempla personagens brasileiros, com animais representativos da fauna brasileira, relacionados e integrados às africanidades?		
64.	Os materiais são criados por autores e ilustradores nacionais, assegurando representatividade cultural e identidade local?		
65.	O material paradidático de literatura apresentado para atendimento ao tema africanidades apresentam um conjunto de atividades pedagógicas interativas e lúdicas, voltadas à fixação de conceitos e informações, favorecendo a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de competências previstas na BNCC.		
66.	O material paradidático de literatura a ser oferecido para alunos e professores do Ensino Fundamental Anos Iniciais são propostos em volumes distintos, sendo um (1) para o aluno e um (1) para o professor?		
67.	A licitante apresentou termo de compromisso de fornecimento do material adaptado em braile, ampliado ou digital para atender os casos de alunos com necessidades especiais/inclusão?		

ITEM 5) COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS INTEGRADOS COM MÓDULOS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	AVALIAÇÃO
------	------------------------	-----------



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

		Atende	Não atende
1.	O livro didático do Ensino Fundamental anos iniciais apresentado para atendimento aos alunos e professores do EJA são organizados de forma integrada com os conteúdos agrupados em módulos temáticos, divididos pelas áreas de conhecimento e subdivididos em unidades temáticas?		
2.	A linguagem utilizada é adequada ao público do EJA?		
3.	Os textos, imagens e situações apresentadas evitam tratamento excessivamente infantilizado?		
4.	São contempladas situações relacionadas à vida cotidiana, familiar, social, comunitária e profissional, reconhecendo e valorizando os conhecimentos prévios e experiências dos estudantes?		
5.	Apresenta atividades destinadas ao desenvolvimento da consciência fonológica e/ou reflexão sobre o sistema de escrita?		
6.	Estimula a utilização social da leitura e da escrita?		
7.	Favorece a compreensão e interpretação de textos?		
8.	O material apresentado contempla a diversidade mínima de tipos textuais exigidos?		
9.	O material apresentado está organizado de maneira compatível com o currículo minimamente exigido para o material de EJA?		
10.	O material apresentado proporciona situações que desenvolvam conhecimentos matemáticos necessários à escolarização e às práticas sociais dos estudantes?		
11.	Textos, explicações e comandos apresentam linguagem clara e compatível com estudantes da EJA – Anos Iniciais?		
12.	O projeto gráfico favorece a leitura e utilização do material pelo público da EJA, com fontes, espaçamentos e demais recursos visuais que favorece a utilização pelo público da EJA?		
13.	Oferece uma organização visual com identificação clara de títulos, subtítulos, atividades e seções?		
14.	As representações textuais e visuais contemplam a diversidade existente na sociedade brasileira de forma respeitosa e adequada?		
15.	Os livros apresentados atendem aos critérios técnicos mínimos exigidos, garantindo assim a melhor maneabilidade, qualidade e durabilidade durante o ano letivo?		

SERVIÇOS COMPLEMENTARES PARA APOIO PEDAGÓGICO AOS MATERIAIS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS A SEREM FORNECIDOS:

A) ASSESSORIA PEDAGÓGICA:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não Atende
	A licitante realizará assessoria para implantação do material pedagógico para cada um dos segmentos atendidos?		
1.	A proposta técnica da empresa licitante oferece no mínimo 32 horas de assessoria pedagógica para professores e gestores do segmento da Educação Infantil?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2.	A proposta técnica da empresa licitante oferece no mínimo 4 horas de assessoria dedicadas ao processo de apoio a alfabetização na Etapa II da Educação Infantil?		
3.	A proposta técnica da empresa licitante oferece no mínimo 32 horas de assessoria pedagógica para professores e gestores do segmento do Ensino Fundamental anos iniciais?		
4.	A proposta técnica da empresa licitante oferece no mínimo 4 horas de assessoria dedicadas ao tema africanidade?		
5.	A proposta técnica da empresa licitante oferece no mínimo 8 horas de assessorias especializadas no segmento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) para professores e gestores do Ensino Fundamental Anos iniciais que estejam envolvidos no processo?		
6.	Para comprovação da experiência dos profissionais responsáveis pelo atendimento a ser prestado foram apresentados certificados de graduação, certificados de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) nas áreas de atuação ou áreas afins?		
7.	A empresa apresentou proposta para a realização de reuniões periódicas na modalidade online a serem realizadas com os docentes para aperfeiçoamento do trabalho realizado e melhor utilização dos livros?		
8.	A empresa se comprometeu a realizar as reuniões para aperfeiçoamento do uso do material no formato remoto, em ambiente online administrado por ela, com periodicidade mínima mensal e duração de no mínimo 1 hora cada reunião?		
9.	Foi apresentada uma plataforma de cursos online que atende o exigido no termo de referência?		
10.	A plataforma de cursos online apresentada oferta aos docentes e gestores um catálogo de cursos na quantidade exigida de forma que possibilita a personalização do atendimento de acordo com as necessidades de cada profissional?		
11.	A plataforma online apresentada possibilita a realização de até 20 cursos com carga horária mínima de 20 horas cada?		
12.	A empresa garante o fornecimento de certificados individualizados que comprovem a realização de cada curso finalizado na plataforma podendo chegar ao total de 400 horas de certificação?		
13.	A proposta técnica da empresa licitante oferece a docentes e gestores curso de capacitação ministrados por profissional comprovadamente especializado em tecnologias educacionais?		
14.	Com relação a carga horária mínima de serviços ofertados, a pontuação observará o quanto segue: Sem prestação de serviço = 0 ponto Até 491 horas totais de prestações de serviços = Não atende A partir de 492 horas totais de prestações de serviços = Atende		
15.	A empresa apresentou modelo de certificado de comprovação de participação nos cursos de assessoria pedagógica presenciais?		
16.	A empresa contará com profissional especializado para acompanhamento técnico-relacional no município, com o objetivo de acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

17.	A equipe pedagógica oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores, coordenadores por e-mail e por telefone com prazo de resposta em no máximo 72 horas?		
-----	--	--	--

PROVA DE CONCEITO (POC)

Como condição indispensável para a garantia da qualidade pedagógica e em harmonia com o modelo de governança municipal, a licitante classificada provisoriamente em primeiro lugar será convocada pelo Pregoeiro para Demonstração em tempo real e presencial (ou por videoconferência com gravação integrada) da plataforma digital online, comprovando as funcionalidades de relatórios estatísticos, navegação do aluno e suporte ao professor requisitados no Termo de Referência, conforme quesitos de análise de compatibilidade:

ITEM	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PLATAFORMA DIGITAL DE APRENDIZAGEM:	AVALIAÇÃO	
		Atende	Não atende
1.	Oferece uma plataforma digital online com acesso individualizado com usuário e senha e perfis distintos para professores e gestores?		
2.	O sistema disponibiliza um banco de documentos digitais com os livros didáticos, manuais, listas de apoio complementar, vídeos, áudios de cantigas, dentre outros documentos que auxiliam no processo de ensino-aprendizagem?		
3.	A Plataforma Digital de Aprendizagem disponibiliza aos professores ferramenta para criação de "Salas Virtuais" viabilizando assim a realização de aulas remotas dentro da plataforma com todos os recursos necessários à disposição do professor?		
4.	Para cada publicação é possível o professor escolher um tema e anexar jogo, PDF, arquivo digital como imagem, planilha, documento de texto, vídeo, áudio, listas de exercícios entre outros objetos educacionais digitais?		
5.	Apresenta uma biblioteca com diversas coleções de atividades de apoio ao ensino disponíveis para impressão?		
6.	A plataforma disponibiliza videoaulas de suporte pedagógico a professores e gestores?		
7.	Os professores recebem acesso a um acervo de videoaulas que auxiliam no trabalho acerca das habilidades da BNCC?		
8.	Cada videoaula do acervo aborda uma habilidade diferente, de forma a facilitar o estudo e planejamento pedagógico do docente?		
9.	As videoaulas sobre a BNCC oferecem ao professor informações do que é cada habilidade e objetivo, como desenvolvê-los com base em boas práticas e estratégias pedagógicas?		
10.	As videoaulas sobre a BNCC possuem uma abordagem objetiva e própria ao professor?		
11.	Todos os documentos disponibilizados na plataforma estão alinhados a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) conforme exigência do MEC?		
12.	A plataforma disponibiliza um fórum privativo para os profissionais do município que permite a criação de tópicos, onde os usuários podem interagir por meio das respostas?		
13.	Apresenta fórum com listagem de tópicos em formato de cartões com informações que permitem a fácil identificação das discussões?		
14.	Oferece central de ajuda?		
15.	A plataforma disponibiliza um ambiente de acompanhamento e gestão da aprendizagem que ofereça minimamente relatórios diagnósticos por aluno e por turma para alunos da Etapa II da Educação Infantil?		
16.	A empresa apresentou um relatório técnico, assinado por um profissional do direito especializado na LGPD, comprovando as medidas adotadas para adequação à LGPD?		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.2 Garantia da contratação

Não se aplica

7- MODELO DE EXECUÇÃO DO OBJETO

7.1 Garantia, manutenção e assistência técnica

Não se aplica

8- MODELO DE GESTÃO DO CONTRATO

8.1 O Contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avançadas e as normas da Lei nº 14.133, de 2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial.

8.2 Em caso de impedimento, ordem de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de entrega/execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente, anotadas tais circunstâncias mediante simples apostilamento.

8.3 As comunicações entre a Contratante e a contratada devem ser realizadas por escrito sempre que o ato exigir tal formalidade, admitindo-se o uso de mensagem eletrônica para esse fim.

8.4 O órgão poderá convocar representante da empresa para adoção de providências que devam ser cumpridas de imediato.

8.5 A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada pelo(s) fiscal(is) do contrato, ou pelos respectivos substitutos ([Lei nº 14.133, de 2021, art. 117, caput](#)), o qual será indicado através de Portaria de nomeação.

8.6 O Fiscal do Contrato decorrente desta Licitação será a servidora: Ana Claudia P. C. Gallego

8.7 O fiscal do contrato acompanhará a execução do contrato, para que sejam cumpridas todas as condições estabelecidas no contrato, de modo a assegurar os melhores resultados para a Administração.

8.8 O fiscal do contrato verificará a manutenção das condições de habilitação da contratada, acompanhará o empenho, o pagamento, as garantias, as glosas e a formalização de apostilamento e termos aditivos, solicitando quaisquer documentos comprobatórios pertinentes, caso necessário.

8.9 Caso ocorram descumprimento das obrigações contratuais, o fiscal do contrato atuará tempestivamente na solução do problema, reportando ao gestor do contrato para que tome as providências cabíveis, quando ultrapassar a sua competência.

8.10 Todas as despesas de seguro, transporte, tributos, encargos trabalhistas e previdenciários decorrentes da entrega do objeto, deverão ser de responsabilidade da contratada.

9- CRITÉRIOS DE MEDIÇÃO E DE PAGAMENTO

Recebimento do Objeto

9.1 Os produtos serão recebidos e conferidos em relação as especificações, quantidades, qualidade, prazos, preços, embalagens e outros dados pertinentes e, encontrada alguma irregularidade, será fixado prazo para sua correção.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9.2 O objeto poderá ser rejeitado, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações constantes neste Termo de Referência e na proposta, devendo ser substituídos no prazo de até 2 (dois) dias úteis, contados do ato de recusa e da notificação da contratada, às suas custas, sem prejuízo da aplicação das penalidades.

9.3 Na hipótese do objeto apresentar irregularidade não sanada, será reduzido a termo o fato encaminhado à autoridade competente para procedimentos inerentes à aplicação das penalidades.

9.4 No caso de controvérsia sobre a execução do objeto, quanto à dimensão, qualidade e quantidade, deverá ser observado o teor do [art. 143 da Lei nº 14.133, de 2021](#), comunicando-se à empresa para emissão de Nota Fiscal no que pertine à parcela incontroversa da execução do objeto, para efeito de liquidação e pagamento.

9.5 O prazo para a solução, pelo contratado, de inconsistências na execução do objeto ou de saneamento da nota fiscal ou de instrumento de cobrança equivalente, verificadas pela Administração durante a análise prévia à liquidação de despesa, não será computado para os fins do recebimento definitivo.

9.6 O recebimento do objeto ou do serviço não excluirá a responsabilidade civil pela perfeita execução do contrato.

Liquidação

9.7 Recebida a Nota Fiscal ou documento de cobrança equivalente, ocorrerá a liquidação da despesa, nos termos da legislação vigente.

9.8 Havendo erro na apresentação da nota fiscal ou instrumento de cobrança equivalente, ou circunstância que impeça a liquidação da despesa, esta ficará sobrestada até que a contratada providencie as medidas saneadoras, reiniciando-se o prazo após a comprovação da regularização da situação, sem ônus a contratante.

Prazo de pagamento

9.9 O pagamento será efetuado no prazo de 28 (vinte e oito) dias corridos contados a partir da data do recebimento do bem ou do serviço pelo Fiscal do Contrato, mediante a entrega da documentação pertinente pela contratada, devidamente atestada pelo Gestor do Contrato.

9.10 No caso de atraso pelo Contratante, os valores devidos ao contratado serão atualizados monetariamente entre o termo final do prazo de pagamento até a data de sua efetiva realização, mediante aplicação do índice IPCA de correção monetária, incidentes e proporcionais aos dias de atraso.

Forma de pagamento

9.11 O pagamento será realizado por meio de ordem bancária, através de crédito em banco, agência e conta corrente indicados pelo contratado.

9.12 A nota fiscal, além de acompanhar o produto ou após a realização do serviço, deverá ser enviada ao seguinte endereço eletrônico: educacao@serranegra.sp.gov.br

9.13 Quando do pagamento, será efetuada a retenção tributária prevista na legislação aplicável.

9.14 Os preços permanecerão fixos e irrevogáveis, até o fornecimento dos produtos ou execução dos serviços constantes do termo de referência.

Forma e local de entrega



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

9.15 A entrega dos materiais será realizada de forma parcelada, por bimestre, de acordo com a necessidade da Secretaria Municipal de Educação.

9.16 A cada período de entrega, a responsável pelo acompanhamento do contrato encaminhará à empresa contratada, com antecedência, o respectivo empenho, contendo as quantidades e os valores dos materiais a serem entregues, conforme a demanda das unidades escolares.

9.17 A empresa deverá realizar a entrega dos materiais de acordo com as quantidades e especificações constantes no empenho, no local indicado pela Secretaria Municipal de Educação, observando os prazos estabelecidos no contrato.

9.18 O objeto desta licitação deverá ser entregue no endereço indicado pela Secretaria Municipal de Educação, o qual será informado à CONTRATADA por e-mail, juntamente com o respectivo empenho e as orientações referentes à entrega.

As entregas deverão ser realizadas de segunda a sexta-feira, exceto feriados nacionais e municipais, das 8h às 17h, mediante prévio contato com a responsável Érika, pelo telefone (19) 3892-3325, para fins de agendamento e recebimento dos materiais.

9.19 Os custos com frete, combustível e outros que se fizerem necessário para entrega do produto, serão de responsabilidade da licitante vencedora.

10- FORMA E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DO FORNECEDOR

Forma de seleção e critério de julgamento da proposta

10.1 O fornecedor será selecionado por meio da realização de procedimento na modalidade PREGÃO sob a forma ELETRÔNICA.

Exigências de habilitação

10.2 Para fins de habilitação, deverá o licitante comprovar o atendimento dos requisitos previstos no edital.

11- ESTIMATIVAS DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

11.1 O custo estimado total da contratação é de R\$ 754.450,00 (Setecentos e cinquenta e quatro mil, quatrocentos e cinquenta reais), conforme custos unitários apostos na tabela acima, devendo ser respeitados os critérios descritos na Lei Complementar nº 123/2006.

12- ADEQUAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

12.1 As despesas decorrentes da presente contratação correrão à conta de recursos específicos consignados na Lei Orçamentária vigente.

13- GARANTIA DE PROPOSTA

13.1 A interessada na participação do certame deverá, no momento da apresentação da proposta, apresentar comprovação do recolhimento de quantia a título de garantia de proposta, como requisito de pré-habilitação, conforme previsto no art. 58 da Lei Federal nº 14.133/2021.

13.2 A garantia de proposta será de 1% do valor estimado da contratação.

13.3 A garantia de proposta será devolvida aos licitantes no prazo de 10 (dez) dias úteis, contado da assinatura do contrato ou da data em que for declarada fracassada a licitação (se for o caso).

13.4 Implicará execução do valor integral da garantia de proposta a recusa em assinar o contrato ou a não apresentação dos documentos para a contratação.

13.5 A garantia de proposta poderá ser prestada nas modalidades descritas abaixo, conforme disposto no art. 96, § 1º da Lei Federal nº 14.133/2021.

I - caução em dinheiro ou em títulos da dívida pública emitidos sob a forma escritural, mediante registro em sistema centralizado de liquidação e de custódia autorizado pelo Banco Central do



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA HIDROMINERAL DE SERRA NEGRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Brasil, e avaliados por seus valores econômicos, conforme definido pelo Ministério da Economia;

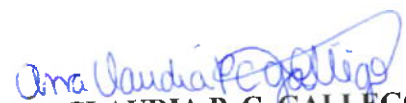
II - seguro-garantia;

III - fiança bancária emitida por banco ou instituição financeira devidamente autorizada a operar no País pelo Banco Central do Brasil.

IV - título de capitalização custeado por pagamento único, com resgate pelo valor total.

13.6 A GARANTIA DA PROPOSTA deverá ter vigência mínima de 60 (sessenta) dias a contar da DATA DA SESSÃO DE LICITAÇÃO.

Serra Negra, 08 de setembro de 2026


ANA CLAUDIA P. C. GALLEGO
Fiscal de Contrato


MARIA RITA PINTON TOMALERI
Gestora de Contrato