



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR CURSO DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS

ETP - Curso de formação de LIDERANÇAS DAC/Educorp 2024

1-Descrição da necessidade de contratação

Em atendimento a um dos requisitos fundamentais do planejamento estratégico da Diretoria Acadêmica para os próximos anos, identificou-se a necessidade de formação e capacitação dos quadros de servidores, em especial os cargos de liderança.

Compreende-se que, embora a organização institucional atribua relevância para cada posto, as posições de liderança têm desdobramentos para além de suas atividades. Servindo como modelo para os demais servidores, a atuação das lideranças impacta diretamente a cultura institucional. Mais do que simplesmente ocupar cargos de autoridade, os líderes são os principais arquitetos dos valores e normas que definem o ambiente de trabalho, modelando comportamentos e as interações entre os membros das equipes.

Frente aos desafios mapeados na elaboração do Planejamento Estratégico da Diretoria Acadêmica - circunstâncias identificadas, também, em outros setores da Universidade -, considera-se primordial a contratação de um curso de formação capaz de identificar as virtudes e as dificuldades dos servidores em posição de liderança, a fim de capacitá-los e orientá-los em uma mesma direção, vistas às necessidades demandadas pela realidade da instituição.

Tal necessidade de capacitação não diz respeito exclusivamente às melhorias que cada líder será capaz de atribuir às suas atividades diárias (embora, por si só, tais benefícios já seriam de grande valor), mas configura-se especialmente como a necessidade de alinhamento das performances dos gestores, a fim de reconfigurar a cultura organizacional, melhorando os resultados individuais das equipes e das Unidades como um todo. Têm-se reconhecido peremptoriamente a necessidade de estimular os servidores, definir processos e institucionalizá-los, profissionalizar canais de comunicação, melhorar o clima organizacional, modernizar procedimentos, desenvolver indicadores de gestão administrativa, criar ações visando a manutenção de talentos entre outras ações desta natureza.

Frente aos desafios complexos e urgentes, demarca-se a necessidade de aprimoramento profissional, atendendo às prerrogativas constitucionais que regem a administração pública, tendo como diretriz fundamental o princípio da eficiência.

2-Descrição dos requisitos da contratação

Considera-se fundamental a elaboração de um curso qualificador com caráter personalizado, respaldado pelas necessidades específicas dos servidores e das equipes participantes do curso. Isso significa uma avaliação diagnóstica robusta; identificação dos quadros de servidores, bem como das expertises dos participantes e das equipes; identificação



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR CURSO DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS

dos maiores desafios, insuficiências dos processos, carência de ferramentas e/ou qualificações específicas para determinadas demandas; análise de perfil comportamental e mentorias individuais; dinâmicas coletivas; avaliações individuais e coletivas com feedbacks personalizados.

Para tal, é indispensável que o curso seja ministrado por profissional com ampla competência e experiência, com conhecimento das dinâmicas do serviço público, bem como de suas estruturas e regulamentação, preferencialmente gabaritada com graduação e pós graduação na área de atuação, com notabilidade em gestão personalizada e foco em desenvolvimento de pessoas.

3-Levantamento de mercado

Após levantamento de mercado, esta seção entende que a empresa Gra Ceolin Desenvolvimento Profissional e Pessoal, Treinamentos e Palestras, portadora do CNPJ 36.655.147/0001-67, oferece o curso mais completo e adequado às necessidades mapeadas. A referida empresa possui ampla experiência no desenvolvimento de cursos personalizados, com mais de 30 anos de atuação nos setores privado e público.

Um curso com tais características demanda conhecimento prévio da estrutura organizacional e das dinâmicas de trabalho da instituição na qual será aplicado, competências demonstradas pela empresa pela sua experiência em desenvolvimento de cursos customizados, como também pela sua participação no Inova Unicamp.

A Universidade Estadual de Campinas possui um departamento que oferece capacitação aos servidores, onde é ofertado uma trilha de liderança em quatro módulos, cujo valor para cada módulo, por aluno, é de R\$ 866,67. A inclusão de 13 gestores na trilha totalizaria R\$ 45.066,84 (custo substancialmente maior que o custo da presente contratação). Importante considerar que a referida trilha possui caráter mais totalizante, não abarcando as especificidades dos participantes ou das equipes; não possui também um elemento fundamental daquilo que se busca com a presente contratação: a dimensão integradora da formação dos líderes.

Portanto, considera-se incontornável a realização da contratação com uma empresa capaz de atuar num caráter diagnóstico e elucidativo da realidade singular da unidade contratante.

A compatibilidade do valor exigido na proposta aos praticados no mercado deve ser apresentada pela contratada, garantindo não existir prejuízos à Administração Pública.

4-Descrição da solução como um todo

A solução compreende um curso de capacitação para os servidores, com foco nos cargos de liderança, com capacidade de produzir melhorias nos âmbitos individual e de equipes, com vistas a um resultado de ampla dimensão nas Unidades participantes.



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR CURSO DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS

A expectativa é de não apenas impulsionar o desempenho e a produtividade das equipes, mas também influenciar positivamente a cultura organizacional, promovendo um ambiente de trabalho colaborativo, motivador e inovador.

Considerando os dispêndios financeiros e logísticos para oferecer cursos capacitatórios individualmente para os cargos de liderança, para depois realizar uma outra etapa de alinhamento das atuações dos respectivos líderes e equipes, considera-se vantajoso, financeira e administrativamente, um único processo de formação, aplicado dinamicamente e de forma integrada, onde se tornará capaz a identificação de desafios a nível macro, como também de suas respectivas soluções.

Tal projeto deve possuir caráter inequivocamente personalizado, conectado às especificidades dos servidores e equipes envolvidos. Assim também deverá se dar as dinâmicas e prospecções no decorrer do percurso, como também os relatórios, feedbacks e propostas de soluções apresentadas ao final do processo.

Torna-se, assim, altamente recomendado encontros mensais, aplicação de diagnósticos organizacionais, mapeamento da percepção da comunidade interna, identificação de pontos fortes e fracos das equipes, análise de perfil comportamental assertivo, feedbacks personalizados e robustos, mentorias individuais para alinhamento de expectativas e elaboração de plano de desenvolvimento individual, dinâmicas de vivências para trabalhar de forma prática o conteúdo teórico apresentado, reuniões para apresentação de diagnóstico organizacional e feedback dos perfis de lideranças e encontro para encerramento e alinhamento gerais.

O curso deve ser capaz de identificar objetivamente os principais aspectos das equipes participantes: seus principais desafios, os perfis das lideranças, as eventuais mudanças necessárias, as falhas nos processos e suas respectivas propostas de solução.

Em função das especificidades da contratação, após pesquisa de mercado, identificou-se a empresa **Gra Ceolin Desenvolvimento Profissional e Pessoal, Treinamentos e Palestras** como a única a ofertar um programa com características suficientemente personalizadas. Por tratar-se de uma aquisição inusual, com necessidade incontornável de personalização, considera-se a contratação direta com a respectiva profissional a mais vantajosa para a Administração Pública, face à natureza predominantemente intelectual do objeto, cuja Mentora supracitada apresenta notória especialização para treinamento e aperfeiçoamento profissional.

5-Estimativa das quantidades a serem contratadas

O programa atenderá 13 servidores, das unidades Diretoria Acadêmica e EDUCORP: Escola de Educação Corporativa da Unicamp, num total de 22:30 horas, distribuídas entre atividades presenciais e remotas, conforme acordo entre as partes a partir de suas respectivas disponibilidades, em que se contempla Reuniões mensais online, Aplicação de Diagnóstico Organizacional, Aplicação do Profiler - Análise de Perfil Comportamental, Mentorias



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR CURSO DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS

individuais online, Treinamentos vivenciais, Workshop “Conexão Essencial”, Reunião para devolutiva do Diagnóstico Organizacional e entrega do relatório com o resumo dos perfis dos líderes, Avaliação e Reunião presencial de encerramento.

6-Estimativa do valor da contratação

O valor da contratação é de R\$ 25.200,00.

7-Justificativas para o parcelamento ou não da solução

Trata-se de aquisição de parcela única, com tempo de execução dos serviços a ser acordado entre as partes, conforme disponibilidade da contratada e necessidade da contratante.

8-Contratações correlatas e/ou interdependentes

Não há necessidade de contratação correlata. Todos os insumos necessários serão fornecidos pela contratada.

9-Alinhamento entre a contratação e o planejamento

A respectiva contratação não foi prevista no PCA deste Órgão, uma vez que a demanda foi identificada após o prazo de envio do planejamento para a administração central. Embora seja de conhecimento prévio a necessidade de capacitação de servidores, líderes ou não, a respectiva demanda só ganhou os contornos de integração e especialização no início de 2024, o que inviabilizou tanto a inserção da compra no PCA 2024 quanto sua realização junto ao departamento profissionalizante da Universidade.

10-Resultados pretendidos

Visamos alcançar com a presente contratação: Mapeamento dos perfis gerenciais; identificação dos pontos positivos e negativos dos servidores, das áreas e da unidade, destacando-se o papel das lideranças no processo; soluções para os maiores desafios hoje apresentados às unidades participantes; alinhamento na performance gerencial; integração das atividades setoriais, em vistas ao “produto final” oferecido pelas unidades; relatórios robustos com a avaliação de cada participante; melhora do clima organizacional; aperfeiçoamento da cultura organizacional, lastreada pela perspectiva da Liderança Positiva; resultados eficientes e eficazes nas unidades participantes.



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR CURSO DE FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS

11-Providências a serem adotadas previamente à celebração do contrato

Não há providências necessárias a serem tomadas previamente à celebração do contrato.

12-Possíveis impactos ambientais

Não há previsão de impactos ambientais na realização desta contratação.

13-Viabilidade (ou não) da contratação

Têm-se como viável a contratação do referido curso, tendo em vista o princípio da razoabilidade, uma vez que a necessidade e relevância da contratação foi demonstrada. A atuação dos servidores na Administração Pública, em especial de servidores em posição de liderança, têm profundo impacto nas instituições, no que diz respeito à gestão do bem público, seus recursos humanos e de capital, com desfecho no serviço oferecido à sociedade. A capacitação de tais profissionais resulta em ganho direto e relevante para a Administração Pública, consequentemente para todos que usufruem de seus serviços - no caso da Universidade, diz-se sobre a comunidade acadêmica e a sociedade de maneira geral.

Documento assinado eletronicamente por **FERNANDY EWERARDY DE SOUZA, DIRETOR ACADÊMICO**, em 11/04/2024, às 17:23 horas, conforme Art. 10 § 2º da MP 2.200/2001 e Art. 1º da Resolução GR 54/2017.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site:
sigad.unicamp.br/verifica, informando o código verificador:
43D32D19 54D74E87 AA3F1912 F5CD5DA8

