



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Estudo Técnico Preliminar com o objetivo de avaliar e estudar a contratação de empresa especializada, por meio de sistema de registro de preços e pelo menor valor global por lote, para o fornecimento de COLEÇÃO DIDÁTICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, para atender as especificidades dos alunos e professores de 3 a 5 anos. Contemplando objetos educacionais digitais, plataforma digital e serviço de assessoria pedagógica, para atender às necessidades da Prefeitura Municipal de Agudos/SP.

1.1. DA JUSTIFICATIVA

1.1.1. Para garantir às crianças pequenas uma educação pública de qualidade, direito fundamental que tem a capacidade de transformar não apenas a vida individual das pessoas, mas toda uma sociedade, se faz necessário a aquisição de uma coleção didática que leva em consideração os direitos da criança na sociedade contemporânea privilegiando o ensino para a formação de crianças ativas, conscientes e aberta a experiências e descobertas.

1.1.2. Diante disso, acreditamos que a Educação Infantil é reconhecida como espaço socioeducativo que deve privilegiar a socialização, a integração, a aprendizagem e a produção por meio de trabalho didático pedagógico intencional e planejado para potencializar o desenvolvimento e a formação integral das crianças pequenas. Nessa direção, compreendemos a instituição de Educação Infantil como espaço de vida relacional, de encontro e de diálogo permanente, no qual a construção de um fazer pedagógico adequado deve pautar-se por uma coleção didática cuja função é instrumentalizar e orientar o educador, para que ele possa refletir e tomar decisões direcionadas ao aprendizado das crianças.

1.1.3. Nesse cenário, o trabalho proposto na Educação Infantil deste município, está pautado na compreensão de criança como sujeito histórico e social, potencialmente singular, ativo, participativo, competente, produtor de cultura, pleno de possibilidades e com aprendizagem e desenvolvimento próprios à sua faixa etária. Consideramos importante para o desenvolvimento de um trabalho pedagógico consistente e intencional, a utilização de uma coleção didática que traduz às crianças e ao docente os pressupostos pedagógicos desse município.

1.1.4. Dessa forma, a busca pela aquisição de uma Coleção didática para a Educação Infantil, procura atender aos documentos legais que normatizam essa etapa da educação básica, ou seja, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) os quais



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

apresentam a Educação Infantil como primeira etapa da educação básica com especificidades e função cultural e social na formação integral das crianças.

1.1.5. A estrutura da coleção didática almejada necessariamente precisa considerar a criança como sujeito capaz de estabelecer múltiplas interações nos universos cultural e social em que ela está inserida com objetivo de aprimorar e ampliar as possibilidades de aprendizagem e de desenvolvimento da criança, sobretudo nos seguintes aspectos:

1.1.6. contribuir para a construção da identidade e da autonomia;

1.1.7. explorar habilidades para conhecer e coordenar diferentes pontos de vista, com base nas descobertas e relações que a criança faz do mundo;

1.1.8. estimular a curiosidade, a postura crítica, a iniciativa, a elaboração de conceitos, a formulação de perguntas e problemas instigantes e interessantes;

1.1.9. proporcionar experiências lúdicas e significativas;

1.1.10. promover sensações, emoções e sentimentos, contribuindo para a construção de representações e a apropriação da realidade.

1.1.11. Ao construir representações, as crianças começam a registrar, pensar e fazer uma leitura do mundo. Intencionalmente, o registro deve ser as propostas de atividades impressas na coleção didática almejada, permitindo ao docente, estruturar um cotidiano dinâmico, organizado para a adequada participação de todas as crianças, em ambiente de autonomia e cooperação. Para facilitar esse trabalho, as atividades propostas na coleção didática, devem ser identificadas e orientadas por meio de ícones, os quais facilitam o trabalho do docente e proporcionam à criança a oportunidade de reconhecer com autonomia o que ela vai realizar. Julgamos importante também para o desenvolvimento do trabalho psicomotor que a coleção didática, apresenta materiais de apoio destacáveis bem como adesivos adequados a faixa etária e que interajam com as atividades propostas.

1.1.12. Nessa perspectiva, o trabalho didático pedagógico o qual esse município privilegia, busca organizar os fazeres pedagógicos a partir de dois princípios fundamentais e indissociáveis, estruturados na concepção de educação: o cuidar e o educar.

1.1.13. Essa concepção, deverá estar imbricada na coleção didática, promovendo por meio de atividades, sequências didáticas intencionais o cuidado indissociável do educar.

1.1.14. A brincadeira também é uma ação essencial para a formação de sujeitos ativos e reflexivos, além de ser um direito das crianças, o brincar como atividade característica da vida humana, proporciona, especialmente na infância, ricas situações de aprendizagem. Assim, é imprescindível que ocorra diversidade nas experiências oferecidas às crianças nas instituições de Educação Infantil. O brincar – como promotor da capacidade e potencialidade da criança – deve ocupar um lugar especial na prática pedagógica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

1.1.15. Para tanto, a coleção deve apresentar propostas de atividades lúdicas e significativas, nas quais o tratamento dos conteúdos, bem como os valores e as funções sociais, apareçam de forma planejada e intencional garantindo os direitos de aprendizagem e de desenvolvimento na educação infantil descritos pela BNCC – Brincar, conviver, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

1.1.16. A BNCC, também propõe uma organização curricular estruturada em cinco campos de experiências, os quais são definidos como: “objetivos de aprendizagem e desenvolvimento” que foram constituídos para as diferentes etapas da infância. São eles: O eu, o outro e o nós, Corpo, gestos e movimentos, Traços, sons, cores e formas, Escuta, fala, pensamento e imaginação, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Para cumprir com a proposta pedagógica para a etapa da educação infantil, o qual esse município é comprometido, acreditamos que os profissionais da educação que nela atuam devam ser os mediadores entre as crianças e os objetos de conhecimento. Para trabalhar os campos de experiências, o educador, de modo planejado e intencional, deve criar situações de aprendizagem que se desdobrem de acordo com a curiosidade das crianças e os elementos trazidos por elas para ampliar as suas possibilidades de apropriação do conhecimento. Diante disso, fomentamos a autonomia dos docentes para que as crianças construam conhecimentos, se desenvolvam e se tornem autônomas e cooperativas.

1.1.17. Para auxiliar o docente nessa importante tarefa e enriquecer o trabalho em sala de aula, tornando mais lúdico, dinâmico e significativo, buscamos na coleção didática, objetos educacionais digitais para as crianças bem como para os docentes e também para as famílias.

1.1.18. Julgamos importante o envolvimento das famílias no processo de escolarização, principalmente das crianças pequenas, diante disso, necessitamos de material digital que desenvolva um trabalho formativo com as famílias com o objetivo de estabelecer uma relação com a escola enriquecendo as situações de convívio participando de maneira mais ativa na vida escolar das crianças. As temáticas abordadas nesse caderno, devem ampliar o conhecimento das famílias em relação ao: desenvolvimento infantil, a importância da ludicidade, como ocorre os processos de aquisição da linguagem, rotina na escola e informações sobre a coleção didática direcionando o olhar das famílias no processo de escolarização das crianças.

1.1.19. Idealizamos também, materiais complementares como: cartazes impressos que contemplem os temas trabalhados na coleção permitindo ampliação do trabalho e seleção de canções. Consideramos o ideal 4 (quatro) cartazes, com intuito de usá-los 1 (um) em cada bimestre conforme proposta pedagógica dessa secretaria alinhada a proposta da coleção didática. Para o caderno de canções, desejamos que este apresente minimamente 36 canções da tradição oral e que fazem parte das brincadeiras infantis, bem como orientações de trabalho didático-pedagógicas com essas canções. Esse material, deverá apoiar os professores no desenvolvimento das crianças pequenas por meio da ludicidade, promovendo o trabalho dentro dos campos de experiência o qual



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

ocorrerá de forma gradual, durante todo o ano letivo. Dessa forma, para cada faixa etária da educação infantil, serão estabelecidas 12 canções para trabalho anual totalizando ao final da etapa o trabalho com 36 canções.

1.1.20. Para apoiar o trabalho de Alfabetização e letramento das crianças pequenas, consideramos importante que a coleção didática, entregue letras do alfabeto esses podem ser usados em formato de varal e podem ser expostos em sala de aula para auxiliar no processo de identificação e de reconhecimento das letras. Também é importante nessa faixa etária o desenvolvimento do trabalho com conceitos matemáticos, diante disso, requer um material que apresente as crianças pequenas os numerais para auxiliar no processo de identificação e de reconhecimento dos números. No projeto gráfico, requeremos que o material didático almejado, explore a diversidade da fauna e flora brasileira dessa forma, atendendo a lei federal N° 9.795/99, sobre a educação ambiental, o qual esse município é comprometido.

1.1.21. O educador da infância deve promover atividades estimuladoras e significativas, por meio de currículo integrado, superando a ideia de segregação das áreas de conhecimento (linguagem, matemática, ciências humanas, etc.) e das áreas de desenvolvimento humano (afetivo, cultural, social, motor, etc.) compreendendo que toda atividade humana na instituição de Educação Infantil é possibilidade de aprendizado, humanização e transformação. Portanto a coleção didática almejada, precisa oferecer atividades em fichas independentes – contribuindo para a autonomia dos docentes e das crianças – nas fichas, deve-se considerar os conhecimentos prévios (experiências e vivências anteriores) de cada criança respeitando o ritmo de cada uma, de forma que, à medida que as atividades forem avançando, os processos de significação sejam estabelecidos viabilizando o processo de aprendizagem desenvolvendo de maneira integrada o trabalho nos campos de experiências previstos pela Base Nacional Comum Curricular para a Educação infantil. Para apoiar o docente nesse trabalho didático pedagógico o verso das fichas independentes, precisam apresentar orientações para a realização de propostas de atividades integradas que dão sentido às propostas trabalhadas pelas crianças nas fichas bem como os campos de experiências e os objetivos de aprendizagem de forma a contemplar uma perspectiva de atuação docente antes, durante e depois da aplicação de cada atividade.

1.1.22. O processo avaliativo deve ser permanente, construtivo e formativo. É necessário que o professor se instrumentalize cientificamente e perceba a criança sem prejulgamentos, assumindo uma postura avaliativa que contribua para a formação integral da criança, compreendendo suas possibilidades e limitações. Visto que a função do educador é mediar o processo de ensino e de aprendizagem por meio de atividades e desafios ajustados às características e necessidades infantis, a avaliação deve ser diagnóstica e processual, a partir de dados observados, registrados e analisados continuamente. Dessa forma, assume caráter orientador das decisões pedagógicas,



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

especialmente acerca de atividades que podem favorecer a aprendizagem significativa para o desenvolvimento infantil. Entendemos que uma das maneiras eficientes de avaliar na Educação Infantil é por meio da observação, permitindo ao docente analisar a progressão da criança e poder tomar decisões para planejamento de intervenções mais assertivas. Com intuito de oferecer suporte para o trabalho docente, a coleção didática que buscamos, deve estar diretamente relacionada a nossa concepção de avaliação e deverá fornecer ao professor orientações, subsídios e instrumentos para que esse possa realizar as observações pontualmente registrando todo o processo para posterior análise e tomada de decisão. Nesse instrumento, almejamos que tenham descritos os campos de experiências bem como os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento contemplando todo o trabalho realizado.

1.1.23. Procuramos a oferta que considere além do material físico e plataforma digital com objetos educacionais digitais para docentes, estudantes e famílias, o serviço de assessoria pedagógica. Com intuito de realizar a implantação e formações na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores.

1.2. DA JUSTIFICATIVA PARA ADOÇÃO DO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS

A adoção do Sistema de Registro de Preços (SRP) no presente caso vai ao encontro do que preconiza a LEI Federal 14.133:2021, haja vista que dada a natureza da Ata de Registro, permitirá maior flexibilidade durante sua vigência, garantindo que o volume de materiais seja aderente a real necessidade no momento da contratação. Cabe ressaltar que a existência de preços registrados não obriga a Administração a firmar as contratações que deles poderão advir, ficando facultada a realização de licitação específica para aquisição, sendo assegurada ao beneficiário do registro a preferência de fornecimento em igualdade de condições.

2. DO PARCELAMENTO DO OBJETO

Para o objeto em questão, a contratação será em lote único, organizado pela natureza do material a ser fornecido, preservando os princípios da eficiência, economicidade e competitividade, sendo este formato o que melhor atende aos interesses dessa administração.

3. ALINHAMENTO COM O PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL E OUTROS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO

O objeto da contratação não foi previsto no Plano de Contratações Anual 2026, uma vez que só após o fechamento orçamentário vigente, esta secretaria teve a informação de que a partir deste ano, tais materiais não seriam mais fornecidos pelo governo estadual, como vinha acontecendo, diante desta situação, há a necessidade desta contratação. A contratação não está prevista no PAC,



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

porém foi autorizada pela autoridade competente dessa administração.

4. EQUIPE DE PLANEJAMENTO

FUNÇÃO	NOME	MATRÍCULA
Diretor de Educação	Rodrigo de Laus	6404
Agente de Contratação	Aline Cresta Furtado de Sibia	6182

5. IDENTIFICAÇÃO DOS BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS

Em relação aos objetivos a serem alcançados pelo projeto, destacam-se:

- promover a agilidade nas atividades;
- proporcionar maior atenção e retenção dos conteúdos;
- aproximar professor e aluno;
- possibilitar ao aluno o acesso a recursos de tecnologia;
- promover o respeito à individualidade e ao processo de aprendizagem.

6. TIMATIVA DAS QUANTIDADES PARA CONTRATAÇÃO

O dimensionamento do objeto (volumetria), teve por base uma análise técnica em relação ao volume de professores e alunos que serão atendidos pelo projeto. A quantidade unitária de cada item é representada pela soma do número de alunos e professores.

7. BASE DE DADOS	QUANTIDADE
a. Número de alunos compreendidos pelo Projeto	1.350
b. Número de Professores compreendidos pelo Projeto	85
Volume total (a+b)	1.435

Com estes subsídios e ainda baseado no descrito acima, determina-se o seguinte quantitativo a ser contratado: LOTE ÚNICO – Coleção didática para educação infantil, para atender as especificidades dos alunos e professores de 3 a 5 anos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

Item	Descrição	Métrica	Qtde.
01	Material Para aluno Educação Infantil Faixa etária 3 Anos nível I Material semiestruturado em dois volumes, em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital; Plataforma digital contendo livro didático do aluno digitalizado.	Kit Aluno e Professor	450
02	Manual do Professor Educação Infantil Faixa etária 3 Anos nível I Manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas, bem como com conteúdo/caderno/suplemento de canções adequadas à faixa etária e quantidade compatíveis com o material do aluno. Plataforma digital contendo livro didático do professor digitalizado e objetos educacionais digitais; Instrumento sugestivo para avaliação.	Kit Aluno e Professor	25
03	Material Para Educação Infantil Faixa etária 4 Anos nível II Material semiestruturado em dois volumes, em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital; Plataforma digital contendo livro didático do aluno digitalizado.	Kit Aluno e Professor	450



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

04	Manual do Professor Educação Infantil Faixa etária 4 Anos nível II Manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas, bem como com conteúdo/caderno/suplemento de canções adequadas à faixa etária e quantidade compatíveis com o material do aluno. Plataforma digital contendo livro didático do professor digitalizado e objetos educacionais digitais; Instrumento sugestivo para avaliação.	Kit Aluno e Professor	30
05	Material Para Educação Infantil Faixa etária 5 Anos nível III Material semiestruturado em dois volumes, em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital; Plataforma digital contendo livro didático do aluno digitalizado.	Kit Aluno e Professor	450
06	Manual do Professor Educação Infantil Faixa etária 5 Anos nível III Manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas, bem como com conteúdo/caderno/suplemento de canções adequadas à faixa etária e quantidade compatíveis com o material do aluno. Plataforma digital contendo livro didático do professor digitalizado e objetos educacionais digitais; Instrumento sugestivo para avaliação.	Kit Aluno e Professor	30
07	Material complementar em versão impressa e digital contendo orientações para a família.	Kit	1.350



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

8. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

MATERIAL

ITEM 1 – Material para Aluno – Educação Infantil 3 Anos (Nível I)

O material deverá ser organizado em unidades temáticas que correspondam ao conteúdo a ser ministrado em 4 bimestres, dividido em volumes leves para melhor mobilidade das crianças. Deverá apresentar formato horizontal, com escrita em CAIXA ALTA em virtude dos processos de alfabetização. A proposta pedagógica deve considerar os direitos da criança na sociedade, privilegiando o ensino para a formação de um aluno ativo, crítico, consciente e aberto a experiências e descobertas, tendo o brincar como eixo principal. O material deve incluir capas rígidas para proteção do conteúdo, miolo de material resistente para escrita e manuseio, páginas reforçadas para atividades de recorte e colagem, adesivos de fácil destaque e boa aderência, impressão colorida (4x4 cores ou superior) e acabamento resistente (espiral, wire-o ou similar), armazenado em embalagem protetora que permita a organização das produções do aluno. Deve conter materiais de apoio, como cartazes duráveis e com acabamento que evite reflexos, com imagens para serem explorados de acordo com as temáticas propostas, as quais devem contemplar a criança como ser social e participante do universo público, meio ambiente, animais, alimentação saudável, entre outros. O material deve possuir uma variedade de gêneros textuais alinhados à faixa etária, canções e atividades que estimulem e promovam o desenvolvimento psicomotor e o raciocínio lógico, oferecendo às crianças experiências e vivências que as constituam como sujeito histórico e social, potencialmente singular, ativo, participativo, competente, produtor de cultura, pleno de possibilidades e com aprendizagem e desenvolvimento próprios à sua faixa etária. Deverá apresentar seções para síntese e consolidação das aprendizagens. O material didático deverá ser condizente com a proposta pedagógica do município, assim como atender os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como os 5 campos de experiências previstos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

ITEM 2 – Material para Professor – Educação Infantil 3 Anos (Nível I)

O livro do professor deverá ser ofertado sem custo adicional, contendo características equivalentes ao material do aluno, com orientações didáticas (em quinta cor ou equivalente), indicação dos campos de experiência e objetivos de aprendizagem. Deverá ser acompanhado, no início do livro, de fundamentação teórica e orientações formativas, apresentação da coleção, estrutura da coleção e unidades temáticas, descrição das seções, sugestões de uso e ampliação, referências, orientações específicas das unidades e dos projetos. As orientações e objetivos de aprendizagem deverão estar presentes no verso das atividades ou em local de fácil consulta. Deverá compor uma plataforma digital com acesso a objetos educacionais digitais interativos, mapeamento da BNCC por páginas ou no verso das atividades, sugestão de instrumentos avaliativos, material para as famílias (impresso ou digital), planejamento, orientações extras e outros recursos que se fizerem necessários para a implantação da proposta. A plataforma deve incluir acervo sonoro com repertório regional e recursos audiovisuais de apoio às famílias.

ITEM 3 – Material para Aluno – Educação Infantil 4 Anos (Nível II)

O material deverá ser organizado em unidades temáticas que correspondam ao conteúdo a ser ministrado em 4 bimestres, dividido em volumes leves para melhor mobilidade das crianças. Deverá



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

apresentar formato horizontal, com escrita em CAIXA ALTA em virtude dos processos de alfabetização. A proposta pedagógica deve considerar os direitos da criança na sociedade, privilegiando o ensino para a formação de um aluno ativo, crítico, consciente e aberto a experiências e descobertas, tendo o brincar como eixo principal. O material deve incluir capas rígidas para proteção do conteúdo, miolo de material resistente para escrita e manuseio, páginas reforçadas para atividades de recorte e colagem, adesivos de fácil destaque e boa aderência, impressão colorida (4x4 cores ou superior) e acabamento resistente (espiral, wire-o ou similar), armazenado em embalagem protetora que permita a organização das produções do aluno. Deve conter materiais de apoio, como cartazes duráveis e com acabamento que evite reflexos, com imagens para serem explorados de acordo com as temáticas propostas, as quais devem contemplar a criança como ser social e participante do universo público, lugares públicos, leituras, diversidade cultural brasileira, entre outros. O material deve possuir uma variedade de gêneros textuais alinhados à faixa etária, canções e atividades que estimulem e promovam o desenvolvimento psicomotor e o raciocínio lógico, oferecendo às crianças experiências e vivências que as constituam como sujeito histórico e social, potencialmente singular, ativo, participativo, competente, produtor de cultura, pleno de possibilidades e com aprendizagem e desenvolvimento próprios à sua faixa etária. Deverá apresentar seções para síntese e consolidação das aprendizagens. O material didático deverá ser condizente com a proposta pedagógica do município, assim como atender os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como os 5 campos de experiências previstos na BNCC.

ITEM 4 – Material para Professor – Educação Infantil 4 Anos (Nível II)

O livro do professor deverá ser ofertado sem custo adicional, contendo características equivalentes ao material do aluno, com orientações didáticas (em quinta cor ou equivalente), indicação dos campos de experiência e objetivos de aprendizagem. Deverá ser acompanhado, no início do livro, de fundamentação teórica e orientações formativas, apresentação da coleção, estrutura da coleção e unidades temáticas, descrição das seções, sugestões de uso e ampliação, referências, orientações específicas das unidades e dos projetos. As orientações e objetivos de aprendizagem deverão estar presentes no verso das atividades ou em local de fácil consulta. Deverá compor uma plataforma digital com acesso a objetos educacionais digitais interativos, mapeamento da BNCC por páginas ou no verso das atividades, sugestão de instrumentos avaliativos, material para as famílias (impresso ou digital), planejamento, orientações extras e outros recursos que se fizerem necessários para a implantação da proposta. A plataforma deve incluir acervo sonoro com repertório regional e recursos audiovisuais de apoio às famílias.

ITEM 5 – Material para Aluno – Educação Infantil 5 Anos (Nível III)

O material deverá ser organizado em unidades temáticas que correspondam ao conteúdo a ser ministrado em 4 bimestres, dividido em volumes leves para melhor mobilidade das crianças. Deverá apresentar formato vertical, em preparação à transição para o ensino fundamental, com escrita em CAIXA ALTA em virtude dos processos de alfabetização. A proposta pedagógica deve considerar os direitos da criança na sociedade, privilegiando o ensino para a formação de um aluno ativo, crítico, consciente e aberto a experiências e descobertas, tendo o brincar como eixo principal. O material deve incluir capas rígidas para proteção do conteúdo, miolo de material resistente para escrita e manuseio, páginas reforçadas para atividades de recorte e colagem, adesivos de fácil destaque e boa aderência, impressão colorida (4x4 cores ou superior) e acabamento resistente (espiral, wire-o ou similar), armazenado em embalagem protetora que permita a organização das



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

produções do aluno. Deve conter materiais de apoio, como cartazes duráveis e com acabamento que evite reflexos, com imagens para serem explorados de acordo com as temáticas propostas, as quais devem contemplar a criança como ser social e participante do universo público, brinquedos, meios de transporte, paisagens naturais do Brasil, profissionais do cinema, entre outros. Deverá incluir elementos destacáveis que não requeiram o uso de tesoura. O material deve possuir uma variedade de gêneros textuais alinhados à faixa etária, canções e atividades que estimulem e promovam o desenvolvimento psicomotor e o raciocínio lógico, oferecendo às crianças experiências e vivências que as constituam como sujeito histórico e social, potencialmente singular, ativo, participativo, competente, produtor de cultura, pleno de possibilidades e com aprendizagem e desenvolvimento próprios à sua faixa etária. Deverá apresentar seções para síntese e consolidação das aprendizagens. O material didático deverá ser condizente com a proposta pedagógica do município, assim como atender os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, bem como os 5 campos de experiências previstos na BNCC.

ITEM 6 – Material para Professor – Educação Infantil 5 Anos (Nível III)

O livro do professor deverá ser ofertado sem custo adicional, contendo características equivalentes ao material do aluno, com orientações didáticas (em quinta cor ou equivalente), indicação dos campos de experiência e objetivos de aprendizagem. Deverá ser acompanhado, no início do livro, de fundamentação teórica e orientações formativas, apresentação da coleção, estrutura da coleção e unidades temáticas, descrição das seções, sugestões de uso e ampliação, referências, orientações específicas das unidades e dos projetos. As orientações e objetivos de aprendizagem deverão estar presentes no verso das atividades ou em local de fácil consulta. Deverá compor uma plataforma digital com acesso a objetos educacionais digitais interativos, mapeamento da BNCC por páginas ou no verso das atividades, sugestão de instrumentos avaliativos, material para as famílias (impresso ou digital), planejamento, orientações extras e outros recursos que se fizerem necessários para a implantação da proposta. A plataforma deve incluir acervo sonoro com repertório regional e recursos audiovisuais de apoio às famílias.

Características Complementares (Aplicáveis a Todos os Itens)

O material deverá apresentar um caderno de canções com repertório de canções da tradição oral e que fazem parte das brincadeiras infantis. No seu desenho gráfico, deverá apresentar personagens que constituem a diversidade da fauna e flora brasileira. Para o Nível III (Educação Infantil 5 Anos), o material deverá incluir, adicionalmente, alfabeto móvel e cartões de referência alfabética e numérica. Deverão ser fornecidas fichas para registro do desenvolvimento infantil, que permitam observações periódicas do progresso de cada aluno, com o mapeamento da BNCC no verso das fichas ou em local de fácil consulta.

ITEM 7 – Material Complementar: Manual da Família (Todos os Níveis)

O material deverá ser entregue em formato digital, acessado via plataforma digital, com o objetivo de estabelecer uma relação compartilhada entre família e escola, fundamental para o desenvolvimento cognitivo, afetivo e psicomotor das crianças. Este material deve orientar todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem da criança e servir de base para discussões na instituição escolar e para práticas educativas. O material deve ser organizado em temáticas que ampliem o conhecimento das famílias em relação ao desenvolvimento infantil, a importância da ludicidade, como ocorrem os processos de aquisição da linguagem, a rotina na escola e



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

informações sobre a coleção didática, direcionando o olhar das famílias no processo de escolarização das crianças.

ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A CONTRATADA deverá oferecer, sem custo adicional, proposta de assessoria pedagógica para implantação e formações na rede municipal de ensino para o público de gestores e professores. A carga horária total mínima será de **16 horas anuais**, com certificação de participação dos presentes nos encontros, a ser disponibilizado até o término do ano letivo. Estrutura dos encontros: Implantação do material didático para equipe gestora e professores de da educação infantil apresentando a estrutura do material, metodologia, utilização do material e sugestões de aplicação (4 horas anuais); Formação aos docentes e gestores da educação infantil com foco na utilização do material (8 horas anuais, sendo 2h por bimestre); Reunião com a equipe gestora para a alinhamento das atividades desenvolvidas dentro do projeto ao longo do ano. (4 horas anuais).

9. DA ESTIMATIVA DO VALOR DE CONTRATAÇÃO

O valor estimado será projetado com base em pesquisa de mercado, o mais próximo possível da realidade de mercado com fornecedores do ramo, conforme segue:

Item	Descrição	Unidade	Qtde.	Fornecedor 1	Fornecedor 2	Fornecedor 3
				Valor Unitário	Valor Unitário	Valor Unitário
1	Material Para aluno Educação Infantil Faixa etária 3 Anos nível I, 4 anos nível II e 5 anos nível III - Material semiestruturado em dois volumes, em espiral; com fichas destacáveis; acompanhado de objetos educacionais digitais em plataforma digital; Plataforma digital contendo livro didático do aluno digitalizado.	Kit	1.350	282,00	282,00	282,00
2	Manual do Professor Educação Infantil Faixa etária 3 Anos nível I, 4 anos nível II e 5 anos nível III - Manual do professor contendo fundamentação teórica e sugestões diversas, essas preferencialmente no verso das páginas. 4 cartazes ilustrados de acordo com as propostas didáticas da coleção; 1 caderno de canções com 36 canções; 1 Varal de letras do Alfabeto para nível III - Plataforma digital contendo	Kit	85	00,00	00,00	100,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

	livro didático do professor digitalizado; Objetos educacionais digitais; Instrumento sugestivo para avaliação.					
3	Material complementar Aluno - Manual da família - todos os níveis. 1 Manual da família digital contento orientações para a família.	Kit	1.350	00,00	00,00	10,00
Valor Total				380.700,00	380.700,00	402.700,00

Assim, considerando o resultado das pesquisas elencadas, temos os seguintes valores estimados para a presente contratação (considerando a média dos valores obtidos):

Com base na consolidação dos preços pesquisados, o valor estimado para contratação é de R\$ 380.700,00 (Trezentos e oitenta mil e setecentos reais).

O valor estimado será sigiloso. Esclarecemos que a não divulgação do orçamento tem por objetivo evitar que as propostas/lances gravitem em torno do orçamento fixado pela administração. Essa medida deve se mostrar particularmente eficaz quando houver a ocorrência de lances fechados ou aberto e fechado, pois, sem as balizas dos outros licitantes e do orçamento da administração, o competidor deve, já nessa etapa, oferecer um preço realmente competitivo e dentro do limite de sua capacidade de executar a avença com uma lucratividade adequada. Portanto, resta ratificada a decisão dessa administração pelo orçamento sigiloso.

10. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Os requisitos de contratação serão detalhados no Termo de Referência,.

11. DOS CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO DO FORNECEDOR

Os critérios serão detalhados no Termo de Referência.

12. GESTÃO DO CONTRATO

São indicados como Fiscais e Gestores do contrato:

Nome: Rodrigo de Laus

Matrícula: 6404

Nome: Aline Cresta Furtado de Sibia

Matrícula: 6182



PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUDOS

13. DA VIGÊNCIA CONTRATUAL

O contrato terá vigência de 12 (doze) meses a contar de sua publicação em diário oficial.

14. DECLARAÇÃO DA VIABILIDADE OU NÃO DA CONTRATAÇÃO

Conforme fundamentação acima, esta Equipe de Planejamento da Contratação considera que a alternativa de contratação é viável, com base nos elementos anteriormente apresentados neste Estudo Técnico Preliminar, além de ser necessária para o atendimento das necessidades e interesses da administração .

Agudos/SP, 06 de fevereiro de 2026.

Rodrigo de Laus
Diretor de Educação e Cultura