

ESTUDOS TÉCNICOS PRELIMINARES – CONFORME ART. 18, § 1º da Lei 14.133 de 2021 e DECRETO MUNICIPAL Nº 005, DE 26 DE JANEIRO DE 2024

Unidade Requisitante	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
----------------------	----------------------------------

EQUIPE DE PLANEJAMENTO			
Nº	NOME DO INTEGRANTE DA EQUIPE DE PLANEJAMENTO	E-MAIL	SECRETARIA DE:
1	Evandi Vicente Batista	evandivicente@gmail.com	Chefe de Gabinete da Secretaria de Educação
2	ELISABETH RAMOS MAGALHÃES GUEDES		Diretora de Ensino
3	Diana Lúcia Pereira de Lira Mendonça		Coordenadora de Avaliação Externa

1. INTRODUÇÃO

O Município de Aliança enfrenta desafios relevantes na área educacional, especialmente no que se refere à melhoria do desempenho dos estudantes do Ensino Fundamental e à elevação dos indicadores de aprendizagem da rede municipal. Nesse cenário, torna-se imprescindível a adoção de medidas estruturadas que contribuam para o fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, com foco na superação das dificuldades educacionais ainda evidenciadas nos resultados das avaliações externas e no aprimoramento das práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares.

A aprendizagem dos estudantes é influenciada por múltiplos fatores, exigindo da gestão educacional uma atuação planejada, articulada e orientada por evidências. Nessa perspectiva, a implementação de soluções didático-pedagógicas específicas para os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática mostra-se necessária para apoiar o trabalho docente, promover a recomposição das aprendizagens e ampliar as possibilidades de avanço acadêmico dos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

Destaca-se, ainda, a importância do Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB como instrumento de diagnóstico e monitoramento da qualidade da educação, uma vez que seus resultados permitem identificar fragilidades no desempenho escolar, compreender fatores que influenciam a aprendizagem e subsidiar a definição de estratégias mais eficazes para a melhoria dos resultados educacionais. Além disso, a ampliação da produção de evidências por meio das avaliações externas contribui diretamente para uma gestão educacional mais eficiente, com melhor planejamento e maior capacidade de intervenção pedagógica.

Nesse contexto, a solução pedagógica pretendida contempla conteúdos e estratégias voltados ao desenvolvimento das habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e com os descritores atualizados da Prova Brasil, disponibilizada em formato impresso e recuros em meio digital.

Assim, o presente Estudo Técnico Preliminar fundamenta a necessidade de contratação de solução didático-pedagógica destinada ao fortalecimento das aprendizagens no Ensino Fundamental, como estratégia para elevar os níveis de proficiência dos estudantes, qualificar o trabalho pedagógico desenvolvido pelos professores e promover melhorias consistentes nos resultados educacionais do Município de Aliança.

2. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

2.1. A Secretaria Municipal de Educação de Aliança – PE, justifica a pretendida contratação de soluções didático-pedagógicas voltadas aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, destinadas aos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, em razão da necessidade de fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, promover a recomposição das aprendizagens, elevar os níveis de proficiência e contribuir para a melhoria dos resultados educacionais da rede municipal. Tal necessidade decorre do compromisso da gestão em implementar ações estruturadas que enfrentem as dificuldades de aprendizagem ainda identificadas no percurso escolar dos estudantes.

2.2. A solução pretendida dará suporte pedagógico qualificado ao trabalho docente e ao desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes, por meio de materiais adequados às diferentes etapas do Ensino Fundamental, capazes de favorecer intervenções pedagógicas mais efetivas, organizadas e compatíveis com as demandas reais da rede municipal. A adoção desses recursos busca fortalecer práticas pedagógicas mais consistentes, ampliar as oportunidades de aprendizagem e assegurar melhores condições para o avanço acadêmico dos estudantes.

2.3. A necessidade da contratação decorre do fato de que a gestão municipal tem o compromisso de promover a melhoria da aprendizagem no Ensino Fundamental, elevando o aproveitamento escolar e os índices educacionais da rede, ainda insuficientes quando comparados aos referenciais esperados. Nesse sentido, torna-se indispensável disponibilizar materiais e estratégias de apoio pedagógico que contribuam para o desenvolvimento das competências de leitura, interpretação, escrita, raciocínio lógico e resolução de problemas, bem como para o aperfeiçoamento das práticas de ensino desenvolvidas pelos professores.

2.4. A análise da realidade da rede municipal aponta para a necessidade de intensificação das práticas pedagógicas com suporte técnico qualificado, por meio de soluções didático-pedagógicas que integrem materiais estruturados, orientações metodológicas e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem. Indicadores como o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) mostram que os alunos da rede municipal estão abaixo da média estadual (5,7 Anos Iniciais e 5,0 Anos Finais) que relaciona aspectos de conhecimento essenciais como leitura, interpretação de textos, raciocínio lógico e resolução de problemas matemáticos. Esse desempenho insatisfatório é reflexo de lacunas no processo de ensino-aprendizagem que precisam ser urgentemente preenchidas.

2.5. Os resultados finais do Ideb 2025 (calculados com base no Saeb 2025) ainda não foram divulgados, sendo sua publicação oficial prevista para o dia 8 de junho de 2026. Contudo, pelo histórico anterior, a rede municipal de ensino da Aliança tem apresentado resultados muito baixos nas avaliações externas, especialmente na avaliação nacional, conforme se apresentam nas tabelas abaixo referente aos últimos 10 anos, sintetizados na tabela a seguir:

ANOS INICIAIS				
IDEB 2015	IDEB 2017	IDEB 2019	IDEB 2021	IDEB 2023
não realizou	3,4	4,2	4,2	4,0

ANOS FINAIS				
IDEB 2015	IDEB 2017	IDEB 2019	IDEB 2021	IDEB 2023
não realizou	3,0	3,9	4,2	4,0

* Fontes de Referência:

I – IDEB 2023:

[Resultados — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | Inep \(www.gov.br\)](#)

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>

II – Resultados Resumidos por Estado e Região:

[Ideb 2023: veja o resultado por estado e região | Exame](#)

2.6. A contratação desses materiais é fundamental para qualificar o trabalho pedagógico nas unidades escolares, garantir maior alinhamento entre currículo, avaliação e prática docente, e ampliar as possibilidades de intervenções voltadas à superação das defasagens de aprendizagem. Além disso, a disponibilização de recursos adequados contribui diretamente para a construção de ambientes de aprendizagem mais eficazes, desafiadores e compatíveis com as necessidades formativas dos estudantes em cada ciclo do Ensino Fundamental.

2.6. Objetiva-se atender às necessidades educacionais dos estudantes da Rede Municipal de Ensino, considerando os diferentes níveis de desenvolvimento das aprendizagens e a necessidade de consolidação das habilidades essenciais previstas para cada etapa de escolaridade. Busca-se, assim, assegurar melhores condições de ensino, fortalecer o percurso formativo dos estudantes e promover uma educação pública orientada pela equidade, pela qualidade e pelo compromisso com resultados concretos de aprendizagem.

2.7. A solicitação da solução didático-pedagógica está pautada na necessidade de:

- Oferecer condições mais adequadas para o ensino e a aprendizagem nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática;
- Ampliar as possibilidades de práticas pedagógicas diferenciadas, organizadas e orientadas por evidências;
- Atender às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e aos descritores atualizados da Prova Brasil;
- Fortalecer a recomposição das aprendizagens e a melhoria dos níveis de proficiência dos estudantes;
- Promover maior alinhamento entre o planejamento pedagógico, as avaliações externas e as estratégias de intervenção adotadas pela rede municipal;
- Contribuir para o aperfeiçoamento institucional e para a melhoria dos resultados educacionais do município.

2.8. Atualmente, a Rede Municipal de Ensino demanda recursos pedagógicos mais específicos e estruturados para apoiar o enfrentamento das dificuldades de aprendizagem verificadas ao longo do Ensino Fundamental, especialmente no que se refere ao desempenho dos estudantes nas avaliações externas. Nesse contexto, justifica-se a contratação pretendida como medida necessária para ampliar o suporte aos professores, fortalecer o processo de ensino e aprendizagem e assegurar melhores condições para o avanço das proficiências acadêmicas dos estudantes.

2.9. A relação de materiais componentes da solução pretendida foi previamente selecionada mediante publicação de edital de convocação para recebimento e análise de materiais pedagógicos, conforme cronograma a seguir exposto:

- No dia 23 de janeiro de 2026 foi veiculado no jornal AMUPE, Edital de Convocação sob nº 01/2026 com o objetivo de RECEBIMENTO DE SOLUÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS VOLTADAS AOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DESTINADOS

AOS ESTUDANTES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PARA SEREM AVALIADOS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E POSTERIOR ABERTURA DE CONTRATAÇÃO, QUE APRESENTEM ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO À RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, FOCO NAS PROFICIÊNCIAS E MELHORIA DOS RESULTADOS.

- O referido edital estabeleceu período de envio de materiais de 23/01/2026 até 09/02/2026;
- Superado o período de recebimento de materiais pedagógicos, foram recepcionadas duas propostas de soluções para a problemática apresentada.
- No dia 09 de março de 2026, a Comissão Técnica Pedagógica, nomeada pela Portaria SME nº 001/2026 emitiu parecer favorável à aquisição da seguinte solução: **COLEÇÃO ACERTA BRASIL PLUS EXEMPLAR DO ALUNO 1º ao 9º ANO – DA EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa e Matemática).** (Portaria e Parecer anexos a este estudo)

2.10. A solução pretendida contempla materiais e estratégias pedagógicas alinhados às necessidades da rede municipal, com conteúdo voltado ao desenvolvimento das habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, observando as competências e habilidades definidas pela BNCC e pelos descritores atualizados da Prova Brasil, em formato impresso e/ou digital. Engloba, ainda, formas de integração e aperfeiçoamento institucional que contribuam, de maneira justificada, para a otimização das proficiências acadêmicas e para o fortalecimento das ações pedagógicas desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação.

2.11. Portanto, diante da necessidade de implementação de medidas concretas para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem, conclui-se pela pertinência da contratação de soluções didático-pedagógicas voltadas aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, destinadas aos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Aliança, como estratégia para assegurar a recomposição das aprendizagens, elevar os níveis de proficiência, qualificar o trabalho pedagógico e promover avanços consistentes nos resultados educacionais do município.

3. ÁREA REQUISITANTE

Área requisitante	Responsável
Secretaria de Educação	Evandi Vicente Batista – Chefe de Gabinete

4. DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

4.1. Para garantir o atendimento pleno das necessidades da Secretaria Municipal de Educação de Aliança-PE, a contratação de soluções didático-pedagógicas voltadas aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, destinadas aos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, foram definidas previamente através de chamada pública, quais foram observados os seguintes requisitos:

4.1.1. Conteúdos pedagógicos voltados ao desenvolvimento das habilidades relacionadas aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, com foco na melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

4.1.2. Conteúdos e habilidades em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC e com os descritores atualizados da Prova Brasil, podendo a solução ser disponibilizada em formato impresso e/ou em plataforma digital.

4.1.3. Estratégias pedagógicas compatíveis com a necessidade de recomposição das aprendizagens, com foco na elevação dos níveis de proficiência dos estudantes e na melhoria dos resultados educacionais da rede municipal.

4.1.4. Atendimento ao novo acordo ortográfico e adequada qualidade de produção literária e gráfica, compatível com os padrões exigidos para utilização no contexto escolar.

4.1.5. Materiais e recursos pedagógicos compatíveis com a fase de desenvolvimento dos estudantes em cada ciclo do Ensino Fundamental, observando suas habilidades, competências e especificidades pedagógicas.

4.2. A execução da demanda será acompanhada por equipe técnica responsável, devidamente capacitada para adotar as providências necessárias ao êxito da contratação, inclusive quanto à análise da conformidade da solução ofertada, ao recebimento dos materiais, à verificação da adequação pedagógica e, quando for o caso, à validação do acesso e funcionamento de recursos digitais eventualmente disponibilizados.

4.3. Não será admitida a subcontratação do objeto contratual.

4.4. Não haverá exigência de garantia da contratação, nos termos do art. 96 e seguintes da Lei nº 14.133/2021. Contudo, a contratada poderá ser responsabilizada por danos causados diretamente à Administração ou a terceiros em razão da execução do contrato.

4.5. A contratada deverá efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazos e locais definidos na ordem de fornecimento expedida pela Secretaria Municipal de Educação, acompanhada da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes aos itens fornecidos. Com referência aos recursos digitais, deverá também assegurar a regular disponibilização de acessos, licenças, cadastros, senhas ou demais meios necessários à plena utilização da solução contratada.

4.6. Os materiais, recursos e, quando houver, os acessos à plataforma digital serão inspecionados, conferidos e aprovados por representante designado pela Secretaria Municipal de Educação, na condição de fiscal do contrato ou suplente.

4.7. Os itens do objeto poderão ser rejeitados, no todo ou em parte, quando em desacordo com as especificações, devendo ser substituídos, corrigidos ou regularizados no prazo máximo de 03 (três) dias, a contar da notificação da contratada, às suas expensas, sem prejuízo da aplicação das penalidades cabíveis.

4.8. A entrega e a disponibilização da solução deverão ser cumpridas rigorosamente dentro dos padrões estabelecidos, durante todo o período de vigência contratual.

4.9. O transporte, a entrega física dos materiais no local designado e, quando aplicável, a disponibilização de acesso à plataforma digital correrá por conta exclusiva da contratada, sem qualquer ônus adicional para a Administração.

4.10. A contratada deverá responsabilizar-se pelos vícios e danos decorrentes do objeto, de acordo com os arts. 12, 13, 17 e 18 a 27 do Código de Defesa do Consumidor – Lei nº 8.078, de 11 de setembro de 1990, bem como substituir, reparar, corrigir ou regularizar, às suas expensas, quaisquer materiais, recursos ou acessos que apresentem incompatibilidades, defeitos ou inadequações.

4.11. O prazo de vigência da contratação será de 12 (doze) meses, contados da assinatura do contrato, na forma do art. 105 da Lei Federal nº 14.133/2021.

4.12. O objeto desta contratação é caracterizado como de natureza comum, nos termos do inciso XIII do art. 6º da Lei Federal nº 14.133/2021, uma vez que seus padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos por meio de especificações usuais de mercado e de requisitos técnico-pedagógicos previamente estabelecidos.

4.13. Critérios de Seleção do Fornecedor: Poderão participar do processo de contratação empresas do ramo de atividade compatível com o objeto, inclusive editoras, distribuidoras ou empresas especializadas no fornecimento de soluções didático-pedagógicas, desde que não possuam impedimento legal para contratar com a Administração Pública e comprovem regularidade fiscal, social trabalhista e jurídica.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO

5.1. Conforme disciplina o inciso V do §1º do art. 18 da Lei Federal nº 14.133/2021, o levantamento de mercado consiste na análise das soluções disponíveis para atendimento da necessidade administrativa, com a devida justificativa técnica e econômica da alternativa a ser contratada.

5.2. A Lei Federal nº 14.133/2021 estabelece, em seu art. 6º, inciso XIII, que bens e serviços comuns são aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade podem ser objetivamente definidos por meio de especificações usuais de mercado. Nessa perspectiva, cabe à Administração identificar se a solução pretendida apresenta características passíveis de definição objetiva, a fim de subsidiar a escolha da modelagem de contratação mais adequada.

5.3. No presente caso, a necessidade administrativa recai sobre a contratação de soluções didático-pedagógicas voltadas aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, destinadas aos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, com foco no enfrentamento da recomposição das aprendizagens, na melhoria dos níveis de proficiência e na elevação dos resultados educacionais. Tais soluções devem contemplar habilidades alinhadas à BNCC e aos descritores atualizados da Prova Brasil, em formato impresso e/ou digital, podendo ainda englobar ações de integração e aperfeiçoamento institucional, o que permite a definição objetiva de suas especificações técnico-pedagógicas.

5.4. Em que pese a indicação da obra e da editora, observa-se a existência de múltiplos fornecedores para os itens listados, conforme contratos públicos que subsidiaram a formação dos preços de referência, circunstância que afasta a necessidade de contratação por inexigibilidade, sendo possível a realização de Pregão Eletrônico, em observância ao disposto no art. 41 da Lei Federal nº 14.133/2021.

5.5. No levantamento de mercado realizado junto ao PNCP e a outras fontes de consulta pública, observou-se que, para objetos semelhantes, há utilização de diferentes modelagens de contratação, com predominância do Pregão Eletrônico, por se tratar de instrumento que melhor concilia competitividade, economicidade, transparência e celeridade processual, sem prejuízo da definição prévia dos requisitos qualitativos necessários ao adequado atendimento da demanda.

5.6. Não foram identificadas, durante as pesquisas empreendidas, Atas de Registro de Preços vigentes passíveis de adesão, nem intenções de registro de preços abertas para manifestação de interesse que atendessem, de forma plena e satisfatória, às especificidades da necessidade apresentada pela Secretaria Municipal de Educação.

5.7. Para fins de formação da estimativa de preços, foram consideradas contratações públicas similares, consultas em bases especializadas, pesquisas no Portal Nacional de Contratações Públicas – PNCP, em sistemas de licitações com busca de processos finalizados e contrato anterior do município, aplicado o reajuste legal pelo IPCA, de modo a conferir maior segurança à definição do valor estimado da contratação. A composição de preços consta anexo ao ETP.

5.8. Assim, considerando que a solução pretendida possui características objetivamente definíveis, admite comparação entre propostas e pode ser disponibilizada por fornecedores do ramo compatível com o objeto, conclui-se pela viabilidade de adoção do Pregão Eletrônico como modalidade de seleção do fornecedor, afastando-se, em princípio, a hipótese de inexigibilidade de licitação, nos termos da Lei Federal nº 14.133/2021. Tal entendimento mostra-se compatível com a natureza da solução pretendida e com a necessidade de assegurar ampla concorrência e obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração.

6. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

6.1. Conforme demonstrado nos itens anteriores, constata-se que a solução mais adequada para o atendimento da necessidade da unidade requisitante consiste na contratação, mediante realização de certame licitatório na modalidade Pregão Eletrônico, de recursos didático-pedagógicos voltados aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática, estruturado de forma sistêmica para atender às demandas educacionais dos

estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Aliança. Trata-se de uma solução que articula, de maneira indissociável, materiais didáticos, orientações pedagógicas e instrumentos de acompanhamento da aprendizagem, com o objetivo de promover maior efetividade no processo de ensino e aprendizagem.

6.2. Definição do objeto pretendido: AQUISIÇÃO DE SOLUÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, COM MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO, VOLTADAS AOS COMPONENTES CURRICULARES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, DESTINADAS AOS ESTUDANTES DO 1º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE ALIANÇA, COM A FINALIDADE DE FORTALECER O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, PROMOVER A RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS E CONTRIBUIR PARA A MELHORIA DOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA E DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS DO MUNICÍPIO. Os materiais e recursos deverão ser entregues no prazo e no local indicados pela Administração, com todos os encargos inclusos, compreendendo, no mínimo:

- 1 – Frete;
- 2 – Impostos;
- 3 – Descarga;
- 4 – Quaisquer custos operacionais necessários à plena disponibilização da solução contratada.

6.3. A entrega deverá ser realizada no período das 08h00 às 16h00, de segunda a sexta-feira, após agendamento prévio por telefone ou e-mail, na Secretaria Municipal de Educação, situada na Avenida Dr. Genésio Gomes de Moraes, S/N, Centro, Aliança – PE, CEP 55.890-000, ou em outro local indicado formalmente pela Administração no momento da expedição da ordem de fornecimento. Em relação aos recursos digitais existentes, a contratada deverá também providenciar, no mesmo prazo contratual, a disponibilização dos acessos, licenças, cadastros ou demais meios necessários à regular utilização da solução.

6.4. O prazo de entrega do objeto será de 10 (dez) dias úteis, contados da expedição da Ordem de Fornecimento, em remessas parceladas, conforme a necessidade da Secretaria Municipal de Educação.

6.5. A contratada deverá garantir que os materiais e recursos pedagógicos sejam entregues nas quantidades solicitadas, dentro dos prazos estabelecidos e em conformidade com as especificações exigidas, com a devida organização, identificação e conferência, de modo a evitar falhas na execução contratual. Quando houver plataforma digital ou recursos tecnológicos associados, deverá assegurar seu regular funcionamento e disponibilidade para uso pelos destinatários da contratação.

6.6. A Secretaria Municipal de Educação, por meio de servidor designado, será responsável pela supervisão do cumprimento das condições estabelecidas, verificando a conformidade da solução fornecida, a qualidade dos materiais entregues, a quantidade dos itens, a disponibilização de eventuais recursos digitais e o cumprimento dos prazos de execução. Caso necessário, poderão ser adotadas medidas corretivas, inclusive substituição de materiais defeituosos, complementação de itens não entregues ou regularização de acessos e funcionalidades eventualmente indisponíveis.

6.7. A composição da solução abrange materiais didáticos organizados por ano de escolaridade, elaborados com base em progressões de aprendizagem coerentes e alinhadas às habilidades essenciais previstas para cada etapa de ensino, contemplando atividades que favoreçam o desenvolvimento da leitura, escrita, interpretação, resolução de problemas e raciocínio lógico. Esses materiais devem possibilitar a atuação pedagógica planejada e intencional, contribuindo para a recomposição das aprendizagens e para a consolidação de competências fundamentais.

6.8. Adicionalmente, a solução deverá prever mecanismos de acompanhamento e monitoramento da aprendizagem, por meio de instrumentos avaliativos e diagnósticos que permitam identificar avanços, lacunas e necessidades de intervenção ao longo do processo educativo. Tais instrumentos são fundamentais para orientar a tomada de decisão pedagógica, promover ajustes contínuos nas estratégias de ensino e ampliar a capacidade de gestão dos resultados educacionais pela rede.

A proposta, portanto, não se limita ao fornecimento de materiais isolados, mas se configura como uma solução educacional estruturada, integrada e orientada a resultados, capaz de promover maior alinhamento entre planejamento, execução e avaliação das práticas pedagógicas. Incluso recursos didáticos, suporte técnico-pedagógico e instrumentos de monitoramento, portanto a solução contribui para a organização do trabalho pedagógico, a otimização dos processos educacionais e a elevação dos níveis de aprendizagem dos estudantes, em consonância com as diretrizes educacionais vigentes e com os objetivos estratégicos da gestão municipal.

7. JUSTIFICATIVA DA ESCOLHA DA SOLUÇÃO

A solução identificada como mais adequada para atendimento da necessidade da rede municipal consiste na contratação de empresa para o fornecimento de solução didático-pedagógica estruturada, voltada ao fortalecimento do ensino de Língua Portuguesa e Matemática no âmbito do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, contemplando materiais e recursos de apoio pedagógico aptos a subsidiar o trabalho docente e a ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes.

A escolha dessa solução decorre da necessidade de disponibilizar instrumentos pedagógicos alinhados às habilidades previstas na BNCC e aos descritores atualizados da Prova Brasil, em formato impresso e/ou digital, capazes de contribuir para o enfrentamento das defasagens de aprendizagem, para a recomposição dos conhecimentos essenciais e para a melhoria do desempenho dos estudantes nas avaliações externas às quais são submetidos anualmente.

A solução foi delineada de forma a assegurar a oferta de recursos pedagógicos atualizados, integrados e compatíveis com as especificidades dos diferentes ciclos do Ensino Fundamental, permitindo maior alinhamento entre currículo, avaliação e prática docente. Além disso, sua estrutura favorece intervenções pedagógicas mais planejadas, sistemáticas e orientadas por evidências, contribuindo para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem e para a elevação dos níveis de proficiência da rede municipal.

Também se mostra pertinente a previsão de que a solução possa englobar formas de integração e aperfeiçoamento institucional, desde que justificadamente voltadas à otimização das proficiências acadêmicas, ampliando o alcance pedagógico da contratação e fortalecendo as ações educacionais desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação.

Assim, ao reunir materiais e recursos pedagógicos direcionados ao desenvolvimento das habilidades essenciais de leitura, interpretação, escrita, raciocínio lógico e resolução de problemas, a solução proposta fortalece o trabalho dos professores, assegura melhores condições de aprendizagem aos estudantes e contribui diretamente para a melhoria dos indicadores educacionais do município, revelando-se adequada, necessária e alinhada ao interesse público.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA MATERIAL DO ALUNO (Inclusos recursos digitais pedagógicos)
01	ACERTA BRASIL PLUS 1º ANO – EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: 01(um) volume de livro didático para o aluno: 01 (um) Livro de

	Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impresso– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Língua Portuguesa.
02	ACERTA BRASIL PLUS 1º ANO – EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.
03	ACERTA BRASIL PLUS 2º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.
04	ACERTA BRASIL PLUS 2º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.
05	ACERTA BRASIL PLUS 3º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.
06	ACERTA BRASIL PLUS 3º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.
07	ACERTA BRASIL PLUS 4º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO

	TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.
08	ACERTA BRASIL PLUS 4º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.
09	KIT ACERTA BRASIL PLUS 5º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.
10	ACERTA BRASIL PLUS 5º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.
11	ACERTA BRASIL PLUS 6º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.
12	ACERTA BRASIL PLUS 6º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.
13	ACERTA BRASIL PLUS 7º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua

	Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.
14	ACERTA BRASIL PLUS 7º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática
15	ACERTA BRASIL PLUS 8º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa
16	ACERTA BRASIL PLUS 8º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática
17	ACERTA BRASIL PLUS 9º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.
18	ACERTA BRASIL PLUS 9º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática

8. DEFINIÇÃO DAS QUANTIDADES E VALORES A SEREM CONTRATADAS

A definição dos quantitativos considerou o levantamento atualizado do número de estudantes regularmente matriculados por ano/série. Para tanto, foram utilizados dados oficiais da rede municipal, extraídos de sistemas de gestão educacional e registros administrativos vigentes, garantindo fidedignidade e aderência à realidade educacional local.

Ressalta-se que a estimativa dos quantitativos foi elaborada de modo a contemplar não apenas a demanda atual, mas também eventuais variações decorrentes de movimentações ao longo do ano letivo, tais como novas matrículas, transferências e ajustes de turmas, assegurando a continuidade das ações pedagógicas sem prejuízo ao processo de ensino e aprendizagem.

A estimativa das quantidades e dos valores a serem contratados foi elaborada com base em levantamento técnico realizado a partir dos dados atualizados da Rede Municipal de Ensino de Aliança, considerando o número de estudantes matriculados por ano de escolaridade do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. Tal levantamento foi estruturado de modo a assegurar a adequada cobertura da demanda pedagógica, garantindo a disponibilização dos recursos didático-pedagógicos a todos os públicos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Para a definição dos quantitativos, foram observados critérios de proporcionalidade e adequação, contemplando a distribuição por etapa de ensino, a organização das turmas e a necessidade de atendimento integral das unidades escolares da rede. Adicionalmente, considerou-se a previsão de variações ao longo do período de execução, de modo a evitar descontinuidade das ações pedagógicas em decorrência de oscilações no número de matrículas, assegurando, assim, a continuidade e a efetividade da política educacional.

No que se refere à estimativa de valores, esta foi fundamentada em pesquisa de preços realizada de forma estruturada, observando parâmetros de mercado compatíveis com o objeto, suas especificações técnicas, o nível de qualidade exigido e as condições de fornecimento. A composição do valor estimado considerou, ainda, referências provenientes de contratações similares, cotações junto a fornecedores do segmento e bases públicas disponíveis, com a devida análise crítica dos dados coletados, de modo a excluir valores discrepantes e assegurar maior confiabilidade à estimativa.

O detalhamento dos quantitativos são os consolidados na planilha abaixo. A estimativa ora apresentada atende aos princípios da economicidade, eficiência e planejamento, constituindo base técnica suficiente para o prosseguimento dos atos preparatórios da contratação.

Código/Nome da escola	ENSINO FUNDAMENTAL									TOTAL 2026
	ANOS INICIAIS					ANOS FINAIS				
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
ESC CEL JOÃO ANT. DA C. AZEVEDO	3	5	8	1	2	0	0	0	0	19
ESCOLA MUN. DELFINA DE CASTRO	4	6	7	4	8	0	0	0	0	29
ESCOLA NOSSA SENHORA DO CARMO	0	5	4	2	7	0	0	0	0	18
ESC MUN PROFª ANÍSIA PEREIRA DE LIRA	38	31	43	43	49	57	48	43	62	414
ESC MUN. EVANG. MORAES P. DE MELO	16	16	30	28	28	34	25	16	33	226
ESC DR WALFREDO PESSOA DE MELO	30	42	45	40	64	62	68	68	59	478



UNIDADE EDUC DA PREF DA ALIANÇA	31	26	36	37	35	71	61	39	30	366
ESC REU MONSENHOR MARINHO	38	41	41	46	51	39	39	53	36	384
ESC REUN JOÃO HILÁRIO P. DE LYRA	31	30	35	30	34	30	23	21	27	261
ESC. R. BELARMINO PESSOA DE MELO	29	24	31	27	34	53	31	38	39	306
ESCOLA MUN CHÃ DO CAMARÁ	15	9	9	18	12	0	0	0	0	63
ESC MUN. M ^a EVANG. P. DE MELO	9	9	12	4	13	0	0	0	0	47
ESCOLA MUN. ANTONIO NOBERTO	18	19	23	17	19	37	26	32	31	222
ESCOLA MUN. SANTA LUZIA	8	4	4	7	12	0	0	0	0	35
ESC MUN. M ^a DAS MERCES P. RABELO	19	12	16	17	13	0	0	0	0	77
ESCOLA VER. ANA MARIA	35	53	59	38	48	0	0	0	0	233
TOTAL	324	332	403	359	429	383	321	310	317	3178
ACRÉSCIMO 10% (APROXIMADAMENTE)	33	33	40	36	43	39	32	31	31	318
TOTAL GERAL COM 10%	357	365	443	395	472	422	353	341	348	3496

*o acréscimo de 10%, refere-se a reserva técnica. A reserva técnica se destina a ajustar a quantidade real do alunado e as quantidades de livros disponíveis em cada escola, quando o remanejamento de livros não for suficiente, em razão de novas matrículas e transferências.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA MATERIAL DO ALUNO (Inclusos Recursos Digitais Pedagógicos)	QTD
01	ACERTA BRASIL PLUS EXEMPLAR DO ALUNO 1º ANO – EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: 01(um) volume de livro didático para o aluno: 01 (um) Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impresso– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Língua Portuguesa.	357
02	ACERTA BRASIL PLUS 1º ANO – EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.	357
03	ACERTA BRASIL PLUS 2º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS	365

	MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	
04	ACERTA BRASIL PLUS 2º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.	365
05	ACERTA BRASIL PLUS 3º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	443
06	ACERTA BRASIL PLUS 3º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.	443
07	ACERTA BRASIL PLUS 4º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	395
08	ACERTA BRASIL PLUS 4º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	395
09	KIT ACERTA BRASIL PLUS 5º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro	472

	didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	
10	ACERTA BRASIL PLUS 5º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	472
11	ACERTA BRASIL PLUS 6º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	422
12	ACERTA BRASIL PLUS 6º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	422
13	ACERTA BRASIL PLUS 7º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	353
14	ACERTA BRASIL PLUS 7º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos	353

	que atendem aos componentes curriculares da Matemática	
15	ACERTA BRASIL PLUS 8º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa	341
16	ACERTA BRASIL PLUS 8º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	341
17	ACERTA BRASIL PLUS 9º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	348
18	ACERTA BRASIL PLUS 9º ANO– EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.	348

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO SE APLICÁVEL:

8.1. A aquisição será de forma parcelada, com julgamento do objeto POR ITENS. Como regra geral, exige-se o parcelamento do objeto sempre que isso se mostre técnica e economicamente viável, o que ocorre no caso concreto.

8.2. A aquisição parcelada do objeto se configura como a solução mais eficaz, equilibrando os aspectos técnicos, econômicos e competitivos. O parcelamento atende plenamente aos princípios da administração pública, em especial à economicidade, à eficiência e ao estímulo à concorrência, garantindo o uso racional dos recursos públicos e a continuidade dos serviços essenciais.

8.3. JUSTIFICATIVA PARA NÃO ADOÇÃO DE ITENS EXCLUSIVOS E DIVISÃO DE COTAS PARA ME/EPP: O inciso III do art. 49, da Lei Complementar 123/2006 estabelece que não se aplica o disposto nos artigos 47 e 48, o tratamento diferenciado e simplificado para as microempresas e empresas de pequeno porte, quando não for vantajoso para a administração pública ou representar prejuízo ao conjunto ou complexo do objeto a ser contratado.

8.3.1 Neste sentido, para o objeto em tela, é temerária adoção de EXCLUSIVIDADE e DIVISÃO de itens em COTA RESERVADA PARA ME/EPP e COTA DE PARTICIPAÇÃO GERAL, tendo em vista que tal divisão poderia afastar a participação de potenciais fornecedores para o objeto, por exemplo: a editora dos livros, pois tais pessoas jurídicas não se enquadram como ME/EPP. Os quantitativos dos produtos licitados, divididos em cotas, não seriam suficientes para atrair a participação de um maior número de distribuidoras, mas apenas aquelas enquadradas como ME/EPP.

8.3.2. Em resumo adoção de EXCLUSIVIDADE e COTAS RESERVADAS para ME/EPP poderia ocasionar impedimento à participação de editora e distribuidores de grande porte que atuam no ramo. É certo que para a aquisição do objeto desta licitação os custos com tributos, transportes, margem de lucro e outros incidem em toda a cadeia comercial, da aquisição até a finalização da venda. Tal fato desencadeia uma maior onerosidade às ME/EPP's colocando os seus preços em um patamar mais elevado. Caso haja destinação de EXCLUSIVIDADE e COTAS para ME/EPP nos itens, sem os parâmetros adequados que garantam a existência de fornecedores capazes de atender a demanda, a Administração poderá conduzir uma licitação ineficaz, com item deserto e/ou fracassado, em virtude da ausência de fornecedores ou ainda, contratação mais onerosa em decorrência de número de proponentes reduzidos. Portanto, considerando que a adoção da AMPLA CONCORRÊNCIA para todos os itens tem o condão de preservar a competitividade do certame, garantir a isonomia e possibilitar a obtenção da proposta mais vantajosa para a Administração, NÃO SERÁ DESTINADO ITENS EXCLUSIVOS E COTAS RESERVADAS PARA MICROEMPRESA E EMPRESA DE PEQUENO PORTE. Por fim, mantém-se garantidos para as ME/EPP os outros benefícios dispostos na Lei Complementar nº 123, de 2006.

8.4. Planilha especificações, quantitativos e valores máximos admitidos:

ITEM	ESPECIFICAÇÕES (Inclusos recursos digitais pedagógicos)	UND.	QUA NT.	PREÇ O UNIT.	PREÇO TOTAL
1	ACERTA BRASIL PLUS EXEMPLAR DO ALUNO 1º ANO – EDITORA ÁTICA- COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: 01(um) volume de livro didático para o aluno: 01 (um) Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impresso– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Língua Portuguesa.	Kit	357	241,50	86.215,50



2	ACERTA BRASIL PLUS 1º ANO – EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.	Kit	357	241,50	86.215,50
3	ACERTA BRASIL PLUS 2º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	Kit	365	241,50	88.147,50
4	ACERTA BRASIL PLUS 2º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.	Kit	365	241,50	88.147,50



5	ACERTA BRASIL PLUS 3º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	Kit	443	224,35	99.384,84
6	ACERTA BRASIL PLUS 3º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática.	Kit	443	224,35	99.384,84
7	ACERTA BRASIL PLUS 4º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	Kit	395	240,00	94.800,00

8	ACERTA BRASIL PLUS 4º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	Kit	395	240,00	94.800,00
9	KIT ACERTA BRASIL PLUS 5º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	Kit	472	240,00	113.280,00
10	ACERTA BRASIL PLUS 5º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	Kit	472	240,00	113.280,00

11	ACERTA BRASIL PLUS 6º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	Kit	422	243,00	102.546,00
12	ACERTA BRASIL PLUS 6º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	Kit	422	243,00	102.546,00
13	ACERTA BRASIL PLUS 7º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	Kit	353	224,88	79.382,64



14	ACERTA BRASIL PLUS 7º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	Kit	353	224,88	79.382,64
15	ACERTA BRASIL PLUS 8º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa	Kit	341	240,00	81.840,00
16	ACERTA BRASIL PLUS 8º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	Kit	341	240,00	81.840,00

17	ACERTA BRASIL PLUS 9º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Língua Portuguesa) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Língua Portuguesa, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Língua Portuguesa. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares, Língua Portuguesa.	Kit	348	240,00	83.520,00
18	ACERTA BRASIL PLUS 9º ANO– EDITORA ÁTICA-COMPOSTO POR: Livro do Estudante (Matemática) – material impresso e digital; 4 Cadernos de avaliações integradas – material impresso e digital; Material manipulativo – Matemática, 1 Simulado SAEB. DESCRITIVO TÉCNICO: MATERIAL DO ALUNO: um volume de livro didático para o aluno: Livro de Matemática. CADERNO DE AVALIAÇÕES: conjunto com quatro avaliações por área do conhecimento (Matemática) com respectivo cartão resposta impressos– Confeccionados com base no conteúdo ministrado de acordo com o conjunto de habilidades desenvolvidas; provas objetivas e simulado com cartão resposta, corrigidas em plataforma digital direcionadas para as avaliações oficiais do SAEB; MATERIAIS MANIPULATIVOS: materiais manipulativos que atendem aos componentes curriculares da Matemática	Kit	348	240,00	83.520,00
um milhão seiscentos e cinquenta e oito mil duzentos e trinta e dois reais e noventa e cinco centavos					R\$ 1.658.232,95

9. CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES

9.1. Não há **contratações correlatas** a esta demanda.

10. ALINHAMENTO ENTRE A CONTRATAÇÃO E O PLANEJAMENTO

10.1. O município ainda não possui Plano de Contratação Anual, contudo, a presente aquisição consta com os devidos recursos previstos na Lei Orçamentária Anual.

11. BENEFÍCIOS A SEREM ALCANÇADOS COM A CONTRATAÇÃO

11.1. Com a implementação da solução proposta, pretende-se alcançar resultados concretos e consistentes para a Rede Municipal de Ensino de Aliança, especialmente no que se refere ao fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática. Espera-se que a disponibilização de materiais e recursos pedagógicos alinhados à BNCC e aos descritores atualizados da Prova Brasil contribua para a recomposição das aprendizagens, para a consolidação das habilidades essenciais previstas para cada etapa de escolaridade e para a melhoria dos níveis de proficiência dos estudantes do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

11.2. No âmbito pedagógico, os resultados pretendidos envolvem a ampliação das oportunidades de aprendizagem, o aperfeiçoamento das práticas docentes e o fortalecimento das intervenções pedagógicas

realizadas nas unidades escolares. Busca-se proporcionar aos professores melhores condições para o planejamento, a mediação e o acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes, com base em recursos didático-pedagógicos mais estruturados, compatíveis com os diferentes ciclos do Ensino Fundamental e orientados pelas necessidades reais da rede municipal.

11.3. Adicionalmente, almeja-se que a contratação contribua para a elevação do aproveitamento escolar, para o aprimoramento dos indicadores educacionais do município e para uma gestão pedagógica mais eficiente, apoiada em evidências de aprendizagem produzidas pelas avaliações externas. Pretende-se, ainda, consolidar uma rede de ensino mais equitativa, estruturada e comprometida com o direito à aprendizagem, assegurando aos estudantes melhores condições de desenvolvimento acadêmico e maiores possibilidades de avanço em sua trajetória escolar.

12. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

12.1. A demanda será acompanhada por equipe técnica responsável, devidamente capacitada para adotar as providências necessárias ao êxito da contratação, incluindo a análise da conformidade da solução ofertada, o aceite da proposta, o recebimento dos materiais, a verificação da adequação pedagógica dos recursos disponibilizados e a realização de eventuais diligências destinadas a assegurar a qualidade da contratação.

12.2. Deverão ser adotadas, ainda, as providências administrativas relacionadas à formalização da contratação, à emissão da ordem de fornecimento, ao acompanhamento da entrega dos materiais e, quando aplicável, à validação do acesso e funcionamento de eventuais recursos digitais integrantes da solução contratada.

12.3. Será providenciada a designação de fiscal e gestor do contrato, aos quais competirá acompanhar a execução contratual, registrar ocorrências, verificar o cumprimento das obrigações assumidas pela contratada e adotar as medidas cabíveis para o fiel atendimento do objeto.

13. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

13.1. Não foram identificados impactos ambientais relevantes decorrentes da contratação pretendida. Todavia, deverão ser observadas, em todas as fases do procedimento administrativo e da execução contratual, as orientações e práticas voltadas à sustentabilidade, à racionalização do consumo de materiais, à adequada logística de entrega e, quando possível, à utilização de recursos que minimizem desperdícios e impactos ao meio ambiente.

13.2. Em referência aos materiais impressos da solução pretendida, recomenda-se que sua produção e distribuição observem boas práticas de responsabilidade ambiental. Da mesma forma, na hipótese de disponibilização de recursos digitais, deverá ser priorizada sua utilização de modo a complementar e otimizar o uso pedagógico da solução contratada.

14. DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

14.1. Verifica-se que a presente contratação atende adequadamente à demanda formulada pela Secretaria Municipal de Educação, mostrando-se compatível com a necessidade de fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental, especialmente no que se refere à melhoria das proficiências em Língua Portuguesa e Matemática, à recomposição das aprendizagens e ao aperfeiçoamento dos resultados educacionais da rede municipal.

14.2. Os benefícios esperados revelam-se pertinentes e compatíveis com os objetivos institucionais da Administração, os custos previstos mostram-se passíveis de estimativa e controle, e os riscos relacionados à contratação apresentam-se administráveis mediante o adequado acompanhamento da execução contratual.

14.3. Diante das informações constantes neste Estudo Técnico Preliminar, conclui-se que a contratação pretendida é tecnicamente viável, adequada ao interesse público e compatível com a necessidade administrativa identificada.

14.4. Para tanto, submete-se o presente documento à apreciação superior, destacando-se que sua elaboração observou os elementos necessários ao planejamento da contratação e à fundamentação da solução pretendida.

15. RESPONSÁVEIS

Aliança – PE, 20 de março de 2026.

Responsáveis pela elaboração do documento:

ELISABETH RAMOS MAGALHÃES GUEDES
Diretora de Ensino

EVANDI VICENTE BATISTA
Chefe de Gabinete da Secretaria de Educação

DIANA LÚCIA PEREIRA DE LIRA MENDONÇA
Coordenadora de Avaliação Externa