



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Descrição da necessidade da contratação

A contratação consiste na continuidade da contratação de um Professor/Intérprete de Libras para o aluno **Nicolas Kaique Barbosa Emiliano**, diagnosticado com deficiência auditiva (perda neurossensorial bilateral), hidrocefalia e atraso no desenvolvimento. A contratação visa eliminar barreiras linguísticas, garantindo o direito à educação bilíngue, o acesso à informação e a inclusão social conforme a Lei Brasileira de Inclusão (**Lei nº 13.146/2015**).

Sem um intérprete, há uma exclusão fática do processo de aprendizagem, o que fere o interesse público de promover a equidade educacional e o desenvolvimento pleno dos cidadãos com deficiência.

Descrição dos requisitos da contratação

- **Requisitos Técnicos:** Certificação de proficiência em Libras (como o Prolibras ou formação acadêmica específica); conhecimentos em pedagogia inclusiva; capacidade de adaptação curricular para surdez e comorbidades (hidrocefalia e atraso motor).
- **Requisitos Funcionais:** Tradução simultânea (português/Libras) em sala de aula; suporte na elaboração de materiais didáticos visuais; facilitação da interação social entre o aluno e seus pares ouvintes.
- **Requisitos Operacionais:** O profissional deverá atuar durante o turno escolar integral do aluno, mantendo a assiduidade para não romper o vínculo pedagógico e o fluxo de aprendizagem.



Levantamento de mercado

O mercado local apresenta baixa densidade de profissionais qualificados, caracterizando uma oferta restrita.

A pesquisa de preços enfrentou dificuldades (apenas 2 propostas válidas), o que justifica a análise baseada em valores médios e a aceitação de orçamentos individuais diante da escassez de especialistas que aceitem o regime de prestação de serviço imediata.

Descrição da solução como um todo

A solução consiste na prestação de serviço continuado de Profissional de Apoio Escolar (Intérprete/Professor de Libras).

Diferente de uma tradução mecânica, a solução engloba a mediação cultural e pedagógica, assegurando que o conteúdo programático seja transposto para a Libras respeitando a estrutura gramatical própria desta língua.

Estimativa das quantidades e valores

Iniciando-se em 11 de maio de 2026, com término no último dia do ano letivo. (o trabalho realizado na Escola), totalizando 670 horas/aula.

Por meio de pesquisa de preços no Painel de Preços do Portal de Compras do Governo Federal (em anexo), que apresentou média de R\$353,32 (trezentos e cinquenta e dois reais e trinta e dois centavos).

Durante a fase de levantamento de preços, verificou-se que os valores constantes no Painel de Preços do Governo apresentam elevada variação, com discrepâncias significativas entre os valores mínimos e máximos registrados. Tal oscilação pode ser atribuída a diversos fatores, como diferenças regionais,



especificidades contratuais, carga horária, nível de qualificação do profissional e particularidades dos órgãos contratantes, o que compromete a utilização desses dados como referência única e fidedigna para a estimativa de preços.

Diante desse cenário, buscou-se a realização de pesquisa de mercado junto a fornecedores locais, os quais apresentaram propostas compatíveis com a realidade econômica da região, refletindo valores mais coerentes com a prática efetiva de mercado para este tipo de serviço.

Sendo assim, o profissional que apresentou melhor valor com o mercado foi de R\$35,00 (trinta e cinco reais), por hora/aula, totalizando R\$23.450,00 (vinte e três mil, quatrocentos e cinquenta reais).

Justificativas para o parcelamento ou não

Não se aplica o parcelamento. A natureza do serviço exige unicidade para garantir o vínculo afetivo e a continuidade metodológica. O fracionamento do objeto entre diferentes profissionais comprometeria o desenvolvimento cognitivo do aluno, que necessita de estabilidade na comunicação para evoluir em seu quadro de atraso neuropsicomotor.

Contratações correlatas e/ou interdependentes

A contratação é interdependente do fornecimento de materiais didáticos pela Secretaria de Educação e da supervisão da equipe de Atendimento Educacional Especializado (AEE), que orientará as metas pedagógicas do profissional contratado.

Demonstrativo dos resultados pretendidos

- **Efetividade:** Garantir que o aluno atinja os objetivos de aprendizagem previstos no seu PEI (Plano de Ensino Individualizado).
- **Inclusão:** Redução da evasão escolar e promoção da autonomia comunicativa do estudante.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE BARRA BONITA

Praça Nhonhô Salles, 1130 • Centro • Barra Bonita.SP

- **Legalidade:** Plena conformidade com as exigências do Ministério Público e órgãos de controle quanto à acessibilidade.

Providências prévias e Impactos Ambientais

- **Providências:** Verificação da regularidade fiscal do profissional e validação dos diplomas/certificados de proficiência.
- **Impactos Ambientais:** Impacto nulo ou irrelevante. Como medida mitigadora de resíduos, recomenda-se que o profissional utilize preferencialmente materiais digitais e métodos de ensino que reduzam o consumo de papel.

Posicionamento conclusivo

Diante do diagnóstico técnico e jurídico, este estudo conclui pela total viabilidade e urgência da contratação. A ausência deste profissional configura omissão do Estado e prejuízo irreparável ao desenvolvimento do menor, sendo a contratação a única via capaz de assegurar a dignidade e o direito à educação do aluno Nicolas Kaique Barbosa Emiliano,

Barra Bonita, 04 de maio de 2026.

— **Leticia Perez**
Secretária Municipal de Educação