

MÉDIA

MEDIANA

MENOR

R\$ 240.457,94 R\$ 3.350,06 R\$ 0,75

Quantidade total de registros: 41

Registros apresentados: 1 a 41

FILTROS APLICADOS

Código Material/Serviço Descrição

18481 CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

RESULTADO 1

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00023/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de instituição integradora de estágios supervisionados para operacionalização de programas de estágio na Câmara Municipal de Cascavel para estudantes de nível médio e superior.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: R\$ 10

Valor Unitário do Item: R\$ 0,75

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 01/02/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: CENTRO DE INTEGRACAO NACIONAL DE ESTAGIOS PARA ESTUDANTES - CEINEE

CNPJ/CPF: 07136551000126

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 928684 - CAMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL - PR

Órgão: CAMARA MUNICIPAL DE CASCAVEL - PR

Órgão Superior: -

RESULTADO 2

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00024/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de Instituição Integradora de Estágios Supervisionados para operacionalização de programas de estágio na Autarquia Municipal de Mobilidade, Trânsito e Cidadania - TRANSITAR, para estudantes regularmente matriculados em cursos de ensino técnico/profissionalizante em ensino médio, de educação superior e pós-graduação, que frequentem cursos em Instituições de Ensino Públicas ou Privadas, em conformidade com o disposto na Lei Federal nº 11.788/2008, por um período...

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: R\$ 10

Valor Unitário do Item: R\$ 2,4

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 08/12/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: LP - SERVICOS DE INTEGRACAO DE ESTAGIOS LTDA

CNPJ/CPF: 12622708000163

Porte do Fornecedor: Pequena Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 929056 - AUTARQUIA MUN. DE MOB.TRANSITO E CIDADANIA

Órgão: ESTADO DO PARANA

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 3

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00051/2023

Número do Item: 00003

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de serviços de supervisão de atividade didática, tradução e interpretação de libras, design digital, áudio-descrição, consultoria de práticas pedagógicas para atendimento dos cursos de Serviço de Atendimento Educacional Especializado (SAEE).

Quantidade Ofertada: 11.700

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 10

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 19/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: L C F SERVICOS LTDA

CNPJ/CPF: 26370279000199

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 154047 - UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS/RS

Órgão: FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS

Órgão Superior: -

RESULTADO 4

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00024/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Registro de preços visando a contratação de pessoa jurídica para eventual execução dos serviços de assessoria, consultoria e treinamentos especializados na área da educação, atendendo as necessidades da Secretaria solicitantes/Prefeitura Municipal de Caraúbas/RN.

Quantidade Ofertada: 2.080

Valor Proposto Unitário: R\$ 42

Valor Unitário do Item: R\$ 12,75

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISRP

Marca:

Data do Resultado: 01/08/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: FELIPE X CERINO ASSESSORIA ESPORTIVA

CNPJ/CPF: 28459211000106

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 981645 - PREFEITURA MUNICIPAL DE CARAUBAS

Órgão: ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 5

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00032/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de empresa para prestar serviço de coordenação e instrutoria para os cursos CFAQ MFC T1/2023, APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 48

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 26/06/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 6

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00040/2023

Número do Item: 00003

Objeto da Compra: Contratação de serviço de coordenação pedagógica para a execução dos Cursos do Ensino Profissional Marítimo CFAQ MFC T1/2023, APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 48

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 29/06/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 7

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00065/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de serviço de coordenação pedagógica para a execução dos Cursos do Ensino Profissional Marítimo APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 215

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 11/08/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 8

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00040/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de serviço de coordenação pedagógica para a execução dos Cursos do Ensino Profissional Marítimo CFAQ MFC T1/2023, APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 48

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 29/06/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 9

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00032/2023

Número do Item: 00002

Objeto da Compra: Contratação de empresa para prestar serviço de coordenação e instrutoria para os cursos CFAQ MFC T1/2023, APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 215

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 26/06/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 10

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00040/2023

Número do Item: 00002

Objeto da Compra: Contratação de serviço de coordenação pedagógica para a execução dos Cursos do Ensino Profissional Marítimo CFAQ MFC T1/2023, APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 215

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 29/06/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 11

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00032/2023

Número do Item: 00003

Objeto da Compra: Contratação de empresa para prestar serviço de coordenação e instrutoria para os cursos CFAQ MFC T1/2023, APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 48

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 26/06/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 12

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00065/2023

Número do Item: 00002

Objeto da Compra: Contratação de serviço de coordenação pedagógica para a execução dos Cursos do Ensino Profissional Marítimo APAQ MFL PRE T/2023 e APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 48

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 11/08/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: SIMONE DA SILVA MEIRELES DE ALBUQUERQUE 10019124708

CNPJ/CPF: 28045636000179

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 13

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00066/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de empresa para prestar serviço de instrução educacional dos módulos de EROR e EPOR com carga horária real de 72h, para a execução do Cursos do Ensino Profissional Marítimo APAQ MFL PRE T2/2023.

Quantidade Ofertada: 72

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 45

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 11/08/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: ANTONIO ELIVALDO FONSECA MOREIRA 12114162249

CNPJ/CPF: 44067913000109

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 788340 - CAPITANIA FLUVIAL DE PORTO VELHO

Órgão: COMANDO DA MARINHA

Órgão Superior: -

RESULTADO 14

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00047/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de Pessoa Jurídica para Prestação de Serviços de Assessoria e Orientação Pedagógica individualizada em atendimento a demanda da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Quantidade Ofertada: 80

Valor Proposto Unitário: R\$ 450

Valor Unitário do Item: R\$ 300

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 20/03/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: IMPACTO LTDA

CNPJ/CPF: 05306560000192

Porte do Fornecedor: Pequena Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 987625 - PREFEITURA MUNICIPAL DE IVATUBA - PR

Órgão: PREFEITURA DE IVATUBA - PR

Órgão Superior: -

RESULTADO 15

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00135/2023

Número do Item: 00003

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada em sistema integrado de ensino para o ano letivo de 2024, contemplando materiais didáticos impressos e digitais para alunos e professores, assessoria pedagógica presencial, portal educacional e plataforma de aprendizagem adaptativa e sistema de avaliação de aprendizagem e institucional, para o ensino fundamental dos anos iniciais, do município de Fernandópolis-SP.

Quantidade Ofertada: 710

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 430

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 23/02/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: EDITORA DANGUS LTDA

CNPJ/CPF: 03892051000163

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 986411 - PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDOPOLIS

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 16

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00135/2023

Número do Item: 00002

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada em sistema integrado de ensino para o ano letivo de 2024, contemplando materiais didáticos impressos e digitais para alunos e professores, assessoria pedagógica presencial, portal educacional e plataforma de aprendizagem adaptativa e sistema de avaliação de aprendizagem e institucional, para o ensino fundamental dos anos iniciais, do município de Fernandópolis-SP.

Quantidade Ofertada: 630

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 430

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 23/02/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: EDITORA DANGUS LTDA

CNPJ/CPF: 03892051000163

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 986411 - PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDOPOLIS

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 17

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00135/2023

Número do Item: 00005

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada em sistema integrado de ensino para o ano letivo de 2024, contemplando materiais didáticos impressos e digitais para alunos e professores, assessoria pedagógica presencial, portal educacional e plataforma de aprendizagem adaptativa e sistema de avaliação de aprendizagem e institucional, para o ensino fundamental dos anos iniciais, do município de Fernandópolis-SP.

Quantidade Ofertada: 661

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 430

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 23/02/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: EDITORA DANGUS LTDA

CNPJ/CPF: 03892051000163

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 986411 - PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDOPOLIS

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 18

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00135/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada em sistema integrado de ensino para o ano letivo de 2024, contemplando materiais didáticos impressos e digitais para alunos e professores, assessoria pedagógica presencial, portal educacional e plataforma de aprendizagem adaptativa e sistema de avaliação de aprendizagem e institucional, para o ensino fundamental dos anos iniciais, do município de Fernandópolis-SP.

Quantidade Ofertada: 672

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 430

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 23/02/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: EDITORA DANGUS LTDA

CNPJ/CPF: 03892051000163

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 986411 - PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDOPOLIS

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 19

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00135/2023

Número do Item: 00004

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada em sistema integrado de ensino para o ano letivo de 2024, contemplando materiais didáticos impressos e digitais para alunos e professores, assessoria pedagógica presencial, portal educacional e plataforma de aprendizagem adaptativa e sistema de avaliação de aprendizagem e institucional, para o ensino fundamental dos anos iniciais, do município de Fernandópolis-SP.

Quantidade Ofertada: 739

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 430

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 23/02/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: EDITORA DANGUS LTDA

CNPJ/CPF: 03892051000163

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 986411 - PREFEITURA MUNICIPAL DE FERNANDOPOLIS

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 20

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00032/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de empresa especializada para a realização de consultoria na área educacional consistente na execução, monitoramento e prestação de contas dos Programas e Sistemas Federais para a Divisão Municipal de Educação de Regente Feijó, conforme especificações contidas no Termo de Referência constante do Anexo Único.

Quantidade Ofertada: 7

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 2000

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 18/05/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: ROBERTO ALVES DA SILVA EDUCACAO PROFISSIONAL

CNPJ/CPF: 17455394000175

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 986949 - PREFEITURA MUNICIPAL DE REGENTE FEIJO

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 21

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00307/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de serviço especializados de avaliador especialista para reavaliação de acreditação de implementação dos requisitos da NBR ISO/IEC 17025, com emissão de relatório final de auditoria, e realização do gerenciamento de todo processo.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 3350,06

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Inexigibilidade de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 26/09/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: KAIO HENRIQUE HORMAZABAL ORTIZ 41471122859

CNPJ/CPF: 36144133000189

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 254445 - INSTITUTO DE TECNOLOGIA EM IMUNOBIOLOGICOS

Órgão: FUNDACAO OSWALDO CRUZ

Órgão Superior: -

RESULTADO 22

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00158/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Atendendo ao PPGSC/IESC, liberação de recursos do PROAP para pagamento de Empresa para a realização do Exame de 2º idioma de Língua Estrangeira para alunos do Doutorado em Saúde Coletiva.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 3450

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 13/11/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: TESE PRIME SISTEMAS DE AVALIACAO LINGUISTICA LTDA

CNPJ/CPF: 05465552000199

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 153138 - MEC-FACULDADE DE MEDICINA DA UF/RJ

Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Órgão Superior: -

RESULTADO 23

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00034/2023

Número do Item: 00011

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa para prestação de serviços de docência presencial e EAD, profissionais de apoio e auxiliares em administração escolar em suas diversas modalidades, prestados por profissionais dotados de titulação específica, para atuação nas unidades que integram o Sistema de Ensino da PMDF, no âmbito do Departamento de Educação e Cultura, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Termo de Referência constante do Anexo I do Edital.

Quantidade Ofertada: 144

Valor Proposto Unitário: R\$ 4.228,1

Valor Unitário do Item: R\$ 3895,61

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 30/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: BE BUSINESS APOIO ADMINISTRATIVO LTDA

CNPJ/CPF: 28849880000194

Porte do Fornecedor: Pequena Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 926016 - POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL

Órgão: DISTRITO FEDERAL

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 24

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00305/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de serviço especializados de avaliador líder para reavaliação de acreditação de implementação dos requisitos da NBR ISO/IEC 17025, com emissão de relatório final de auditoria, e realização do gerenciamento de todo processo.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 4785,8

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Inexigibilidade de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 25/09/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: LOPES E TOZZI CONSULTORIA E TREINAMENTO EM EDUCACAO EIRELI

CNPJ/CPF: 11194632000150

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 254445 - INSTITUTO DE TECNOLOGIA EM IMUNOBIOLOGICOS

Órgão: FUNDACAO OSWALDO CRUZ

Órgão Superior: -

RESULTADO 25

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00102/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Empenho para contratação de SERVIÇO para atender a Programa de Pós-Graduação em Montagem Industrial (PMI), processo 23069.182754/2023-84, aos cuidados da coordenadora Vivian Bezerra da Silva. E-mail para contato: pmi.tce@id.uff.br

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 5200

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 16/11/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: TAVARES & TAVARES DESENVOLVIMENTO E QUALIFICACAO PROFISSIONAL LTDA

CNPJ/CPF: 19796547000173

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 153248 - PRÓ-REITORIA DE PESQ.PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Órgão Superior: -

RESULTADO 26

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00154/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Empenho para contratação de SERVIÇO para atender a Programa de Pós-Graduação em Montagem Industrial (PMI), processo 23069.182754/2023-84, aos cuidados da coordenadora Vivian Bezerra da Silva. E-mail para contato: pmi.tce@id.uff.br

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 5200

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 01/12/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: T&F EDUCATIONAL LTDA

CNPJ/CPF: 25051950000176

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 153248 - PRÓ-REITORIA DE PESQ.PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Órgão Superior: -

RESULTADO 27

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00002/2023

Número do Item: 00002

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de pessoa jurídica para prestação de serviços de produção de videoaulas interativas, [...], assim como a prestação dos serviços sob demanda, que incluem a customização, estruturação, definição de designer, criação e manutenção mensal das salas virtuais no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da UERR, com a estruturação das salas virtuais do Moodle [...].

Quantidade Ofertada: 12

Valor Proposto Unitário: R\$ 83.224,83

Valor Unitário do Item: R\$ 6665

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISRP

Marca:

Data do Resultado: 28/07/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: XCODE TECNOLOGIA E SERVICOS LTDA

CNPJ/CPF: 36505953000159

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 926195 - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE RORAIMA

Órgão: ESTADO DE RORAIMA

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 28

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00071/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Atendendo às necessidades do PPGSC/IESC, contratação de serviços de empresa especializada em exame de Leitura na língua inglesa, com textos relacionados à área de Biológicas/Saúde, para realização da prova de idioma do processo seletivo de Mestrado Turma 2024.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 7690

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 19/09/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: TESE PRIME SISTEMAS DE AVALIACAO LINGUISTICA LTDA

CNPJ/CPF: 05465552000199

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 153138 - MEC-FACULDADE DE MEDICINA DA UF/RJ

Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Órgão Superior: -

RESULTADO 29

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00034/2023

Número do Item: 00009

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa para prestação de serviços de docência presencial e EAD, profissionais de apoio e auxiliares em administração escolar em suas diversas modalidades, prestados por profissionais dotados de titulação específica, para atuação nas unidades que integram o Sistema de Ensino da PMDF, no âmbito do Departamento de Educação e Cultura, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Termo de Referência constante do Anexo I do Edital.

Quantidade Ofertada: 96

Valor Proposto Unitário: R\$ 8.834,19

Valor Unitário do Item: R\$ 8040,65

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 30/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: BE BUSINESS APOIO ADMINISTRATIVO LTDA

CNPJ/CPF: 28849880000194

Porte do Fornecedor: Pequena Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 926016 - POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL

Órgão: DISTRITO FEDERAL

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 30

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00126/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de empresa especializada em consultoria para criação, submissão e acompanhamento de 3 APCN junto a CAPES para atender as demandas da PPGCI/UFRB.

Quantidade Ofertada: 3

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 9999

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 29/09/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: T&F EDUCATIONAL LTDA

CNPJ/CPF: 25051950000176

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 158092 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECONCAVO DA BAHIA

Órgão Superior: -

RESULTADO 31

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00034/2023

Número do Item: 00010

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa para prestação de serviços de docência presencial e EAD, profissionais de apoio e auxiliares em administração escolar em suas diversas modalidades, prestados por profissionais dotados de titulação específica, para atuação nas unidades que integram o Sistema de Ensino da PMDF, no âmbito do Departamento de Educação e Cultura, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Termo de Referência constante do Anexo I do Edital.

Quantidade Ofertada: 12

Valor Proposto Unitário: R\$ 13.165,52

Valor Unitário do Item: R\$ 11985,65

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 30/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: BE BUSINESS APOIO ADMINISTRATIVO LTDA

CNPJ/CPF: 28849880000194

Porte do Fornecedor: Pequena Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 926016 - POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL

Órgão: DISTRITO FEDERAL

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 32

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00445/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Consultoria técnica especializada na área de assistência técnica em habitação de interesse social (ATHIS) para o Campus Santa Luzia do IFMG

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 15500

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 11/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: COAU - CORPORACAO DE OFICIO DE ARQUITETURA E URBANISMO LTDA

CNPJ/CPF: 21440356000116

Porte do Fornecedor: Pequena Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 158122 - INST.FED.DE EDUC.,CIENCIA E TECNOLOGIA DE MG

Órgão: INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DE MINAS GERAIS

Órgão Superior: -

RESULTADO 33

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00013/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação da Fundação de Apoio para gerenciamento do Projeto II Semana Integrada Sociedade e Universidade - TEIA - "Ciências básicas para o desenvolvimento sustentável

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 20000

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 31/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: FUNDACAO DE APOIO CIENTIFICO E TECNOLOGICO DO TOCANTINS

CNPJ/CPF: 06343763000111

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 154419 - FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Órgão: FUNDACAO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Órgão Superior: -

RESULTADO 34

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00001/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de serviços técnicos especializados de assessoria técnica, pesquisa e produção de vídeo etnográfico/minidocumentário, conforme condições e exigências estabelecidas no Termo de Referência.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 25000

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Inexigibilidade de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 05/06/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: INSTITUTO NOVA ERA DE DESENVOLVIMENTO SOCIOAMBIENTAL

CNPJ/CPF: 17302323000213

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 343040 - SUPERINTENDENCIA DO IPHAN NO ACRE/AC

Órgão: INSTITUTO DO PATRIMONIO HIST. E ART. NACIONAL

Órgão Superior: -

RESULTADO 35

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00008/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de empresa especializada para realização de serviço de Consultoria e Assessoria Educacional para a realização de: coleta de dados; preenchimento das informações na Plataforma Sucupira e elaboração de relatórios gerenciais, tendo em vista a avaliação periódica de cursos de Pós-graduação stricto sensu para o Programa de Pós Graduação em Direito (PPGD) da Universidade Federal do Rio de Janeiro, referente ao exercício de 2023.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 27900

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 06/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: 41.246.688 ROBSON FERREIRA DOS SANTOS

CNPJ/CPF: 41246688000171

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 153132 - CENTRO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS E ECONÔMICAS

Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Órgão Superior: -

RESULTADO 36

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 90001/2024

Número do Item: 00005

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Registro de preços visando a contratação de empresa especializada na prestação de serviços de apoio terceirizado, com mão de obra com regime de dedicação exclusiva, a serem executados nas dependências da sede administrativa do Conselho Regional de Administração do Rio de Janeiro CRA-RJ e seus anexos (Rua Professor Gabizo nº 195, 197 e 201), para atender as demandas do CRA-RJ, conforme especificações e condições estabelecidas no Anexo I - Termo de Referência deste edital.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 89238

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISRP

Marca:

Data do Resultado: 13/03/2024

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: RIO MINAS - TERCEIRIZACAO E ADMINISTRACAO DE SERVICOS LTDA

CNPJ/CPF: 08491163000126

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 389151 - CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRACAO - RJ

Órgão: CONSELHO REGIONAL DE ADMINISTRAÇÃO-RJ

Órgão Superior: CONSELHO FEDERAL DE ADMINISTRAÇÃO

RESULTADO 37

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00005/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada em serviços de consultoria ambiental para executar o projeto educação em saúde ambiental na zona rural de Maracaju/MS, conforme Convênio nº 919746/2021, celebrado entre Fundação Nacional de Saúde FUNASA e o município de Maracaju/MS

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: R\$ 197.200

Valor Unitário do Item: R\$ 109959,17

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 04/07/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: ONSA CONSULTORIA AMBIENTAL LTDA

CNPJ/CPF: 46324640000158

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 989107 - PREF.MUN.DE MARACAJU

Órgão: ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 38

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00022/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de Empresa Especializada de Forma Contínua em Fornecimento de Sistemas Integrados de Gestão Educacional aplicado ao sistema de ensino da PMDF (DEC/ISCP), a ser utilizado tanto no ensino superior quanto no ensino assistencial e Técnico-profissional a serem entregues nas dependências do Departamento de Educação e Cultura da PMDF, seus Estabelecimentos de Ensino - EE e Unidades com Encargo de Ensino - UEE, em Brasília-DF.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: R\$ 790.000

Valor Unitário do Item: R\$ 745750

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 04/09/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: EDUSOFT TECNOLOGIA LTDA

CNPJ/CPF: 05462204000168

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 926016 - POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL

Órgão: DISTRITO FEDERAL

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 39

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00013/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de assessoria técnica, especializada em gestão educacional, visando ao aprimoramento do modelo institucional da Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 763200

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Inexigibilidade de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 05/05/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: INSTITUTO LOBO DE PESQUISA E GESTAO EDUCACIONAL

CNPJ/CPF: 32662379000191

Porte do Fornecedor: Não Informado

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 930106 - FACULDADE DE DIREITO DE S BERNARDO DO CAMPO

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

RESULTADO 40

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00022/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Execução de empreitada por preço global, da FUNCERN para o gerenciamento de recursos e execução do projeto de Extensão de continuação da manutenção e atualização da plataforma PlaforEDU , visando a integração com sistemas governamentais (GOV-BR), melhoria da acessibilidade digital, implementação de inteligência artificial para criação automatizada de trilhas de aprendizagem e promoção da transformação digital na educação.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: -

Valor Unitário do Item: R\$ 802245,76

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Dispensa de Licitação

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 20/10/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: FUNDACAO DE APOIO A EDUCACAO E AO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DO RN

CNPJ/CPF: 02852277000178

Porte do Fornecedor: Outros

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 158155 - INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO R.G.DO NORTE

Órgão: INST.FED.DE EDUC.,CIENC.E TEC.DO R.G.DO NORTE

Órgão Superior: -

RESULTADO 41

DADOS DA COMPRA

Identificação da Compra: 00064/2023

Número do Item: 00001

Objeto da Compra: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada em consultoria para o desenvolvimento do Programa Educação em Ação Estudante em Foco , com recursos didáticos e pedagógicos para o Sistema Municipal de Ensino, destinado à Educação Municipal de Itaquaquecetuba pertencente à Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação.

Quantidade Ofertada: 1

Valor Proposto Unitário: R\$ 7.494.000

Valor Unitário do Item: R\$ 7185000

Código do CATMAT: 18481

Descrição do Item: CONSULTORIA E ASSESSORIA - EDUCACAO

Descrição Complementar:

Unidade de Fornecimento: UNIDADE

Modalidade da Compra: Pregão

Forma de Compra: SISPP

Marca:

Data do Resultado: 22/05/2023

DADOS DO FORNECEDOR

Nome do Fornecedor: PRIME VENDAS & SERVICOS LTDA

CNPJ/CPF: 44609312000172

Porte do Fornecedor: Micro Empresa

DADOS DO ÓRGÃO

Número da UASG: 986563 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITAQUAQUECETUBA/SP

Órgão: ESTADO DE SAO PAULO

Órgão Superior: REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

**Anexo II - Anexo 2 ETP -
Proposta_Formacao_Gestores_Escolares_FGV_DGPE_SEDU
pdf**

**FORMAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PARA A
APRENDIZAGEM**

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO
PAULO**

Proposta de Prestação de Serviços

Agosto de 2024

RAZÃO SOCIAL: FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS

CNPJ: 33.641.663/0001-44

Endereço: Praia de Botafogo, N 190 – Bairro Botafogo

Rio de Janeiro – RJ CEP: 22.250-900



RESPONSÁVEL PELO PROJETO: JOSÉ HENRIQUE PAIM FERNANDES

Diretor da Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais – FGV

DGPE

TELEFONE: (021) 3799-4334 E-mail: henrique.paim@fgv.br

Sumário

1. OBJETIVO DA PROPOSTA.....	3
2. CONTEXTO.....	3
3. ESCOPO E METODOLOGIA DE TRABALHO.....	5
3.1. Materiais Didáticos (material de leitura e complementar).....	7
3.2. Aulas síncronas.....	8
3.3. Adaptação da Plataforma Virtual de Aprendizagem.....	9
3.4. Avaliação de saída (múltipla escolha e vídeos).....	9
3.5. Módulo Internacional.....	10
4. PRODUTOS.....	10
5. PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS.....	10
6. PRAZO DE VALIDADE DA PROPOSTA.....	12
7. EQUIPE RESPONSÁVEL.....	12
8. PREÇO E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO.....	14
9. USO DA MARCA E DO LOGOTIPO.....	15
10. DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS.....	15
11. TERMO DE CONFIDENCIALIDADE.....	17
12. TERMO DE CONFORMIDADE.....	17
13. PORTFÓLIO - A FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS.....	20

1. OBJETIVO DA PROPOSTA

A presente proposta de prestação de serviços da Fundação Getúlio Vargas destina-se a proporcionar aos gestores escolares da rede pública estadual de São Paulo uma formação de alta qualidade, especificamente voltada para a gestão escolar com foco na aprendizagem. Esta capacitação é fundamental para garantir que os gestores estejam aptos a enfrentar os desafios contemporâneos da educação, melhorar a gestão escolar, e, conseqüentemente, elevar o desempenho acadêmico dos estudantes.

A contratação engloba atividades como elaboração de propostas de materiais didáticos combinado com ensino à distância bem como a avaliação das atividades propostas.

2. CONTEXTO

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo - SEDUC-SP tem como missão assegurar o direito à educação de qualidade para todos os estudantes, em consonância com os princípios estabelecidos na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei nº 9.394/1996). A concretização desse objetivo está intrinsecamente ligada à capacitação contínua e atualização dos profissionais da educação, especialmente os gestores escolares, que desempenham um papel crucial na promoção de um ambiente de ensino-aprendizagem eficaz. A formação adequada dos gestores escolares é fundamental para garantir que as escolas públicas do estado de São Paulo possam enfrentar e superar os desafios contemporâneos, assegurando a melhoria contínua dos indicadores educacionais e o cumprimento da função social da escola.

Nesse contexto, a certificação em gestão escolar voltada para a aprendizagem emergiu como uma necessidade imperativa, frente às complexidades e desafios que permeiam o cotidiano das escolas públicas, incluindo a gestão de recursos, a promoção de um clima escolar positivo, e a implementação de estratégias pedagógicas inovadoras. A formação dos gestores escolares deve transcender o conhecimento teórico, incorporando uma abordagem prática e de avaliação contínua, que permita a implementação de mudanças concretas e sustentáveis no ambiente escolar. Estudos como os de Day, Sammons, Hopkins, Harris, Leithwood, Qing e Brown (2010) demonstram que a liderança escolar eficaz é um dos fatores determinantes na melhoria dos

resultados educacionais dos estudantes, reforçando a importância de investir na qualificação dos gestores como meio de promover a excelência educacional.

Em pesquisa de satisfação do curso PDL (Programa de Desenvolvimento de Liderança) a gestão em sala de aula, ação que abarca a gestão de pessoas e clima escolar, bem como a gestão de ensino e aprendizagem, foi um dos temas apontados pelos cursistas para aprofundamento. Além do curso PDL, pesquisa de satisfação do Programa Multiplica SP # Diretores também sugere a necessidade de aperfeiçoamento de pautas formativas aderentes à realidade escolar, o que será abordado nas temáticas do curso.

Cabe ressaltar que a proposição desse curso está em conformidade com a alínea a) do inciso V do Artigo 42 do Decreto nº 64.187/2019, que atribui à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo - EFAPE da SEDUC-SP a responsabilidade de "desenvolver e executar, diretamente ou por intermédio de entidades contratadas ou conveniadas, programas e cursos para formação continuada, atualização e desenvolvimento dos profissionais do quadro do magistério, em articulação com a coordenadoria pedagógica". Ademais, essa base normativa reforça a importância da presente contratação para o cumprimento da meta de promover a gestão de talentos e desenvolver competências, conforme proposto no Mapa Estratégico 2023-2026 da SEDUC-SP (Resolução SEDUC - nº 37 de, 30-08-2023).

Os profissionais que integram a EFAPE atuam na "formação de formadores" da rede pública estadual de ensino, notadamente em ações de formação continuada com foco na prática de atuação de professores e gestores da Educação Básica. Com formação acadêmica em diferentes segmentos e componentes curriculares, os servidores que aqui atuam combinam a experiência de atuação, enquanto professor ou diretor de escola, com a formação acadêmica em diferentes segmentos e componentes curriculares.

Muito embora a expertise pedagógica e de vivência dos formadores sejam determinantes para compor o quadro de colaboradores da EFAPE, o conhecimento em outras frentes que se relacionam com o cotidiano escolar agregarão maior qualidade aos processos formativos, o que se pretende nesta contratação. Como a rede pública escolar do estado de São Paulo é tão diversificada, quanto mais habilidades técnicas e conhecimentos agregados forem de domínio dessa instituição, mais repertórios poderão ser ativados na construção de ações formativas que poderão potencializar as atividades dos gestores que nela atuam.

De certa forma o resultado que se pretende obter desta contratação converge com o trabalho colaborativo entre pares já implementado pela EFAPE. A título de exemplificação, a EFAPE gerencia atualmente um programa de formação continuada entre pares com a premissa de desenvolver competências e habilidades relacionadas à prática docente, liderança e gestão escolar. Neste 2º semestre de 2024, há 3 (três) edições em andamento para público-alvo distinto - Professor, Diretor e Coordenador de Gestão Pedagógica - que atuam na rede pública estadual de ensino. Ao todo está sendo atendido o total de 62.698 professores, 8.020 diretores e 4.120 coordenadores de gestão pedagógica.

Em síntese, a contratação de um curso de certificação em gestão escolar para a aprendizagem é uma medida estratégica da SEDUC-SP, visando o fortalecimento das competências dos gestores escolares e, consequentemente, a promoção de uma educação de qualidade para todos(as) os(as) estudantes da rede pública estadual. A proposta de formação, que integra teoria, prática e avaliação, é essencial para enfrentar os desafios educacionais contemporâneos, promover a melhoria da gestão escolar e garantir o desenvolvimento profissional contínuo dos gestores, com impacto direto nos resultados educacionais.

Diante do exposto, a CONTRATANTE solicitou proposta para a FGV DGPE, com notória excelência na prestação de serviços de políticas públicas educacionais que conta com equipe altamente qualificada. Assim, a FGV DGPE encaminha a presente proposta técnica e comercial com impacto direto no reflexo da melhoria na qualidade da qualidade técnica dos Gestores Escolares e, por consequência, na melhoria da aprendizagem dos estudantes paulistas.

3. ESCOPO E METODOLOGIA DE TRABALHO

O escopo da proposta envolve promover uma formação integral, que combine teoria, prática e avaliação, abordando de forma aprofundada os seguintes temas essenciais para a gestão escolar:

- Gestão de pessoas e clima escolar: foco no desenvolvimento de um ambiente escolar saudável e motivador, capaz de promover o bem-estar de todos os atores envolvidos no processo educacional.
- Gestão do ensino e aprendizagem: abordagem de estratégias pedagógicas eficazes e inovadoras, que possibilitem a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.

- Gestão organizacional: capacitação dos gestores para uma administração eficiente dos recursos e processos escolares, garantindo a otimização e a transparência na gestão das unidades escolares.
- Gestão estratégica: desenvolvimento de competências para o planejamento e a implementação de ações estratégicas que visem a melhoria contínua da escola, alinhadas com os objetivos educacionais da SEDUC-SP.

A prestação de serviços especializados de assessoria, com foco na certificação de 120 horas (10 horas para cada case, considerando o momento síncrono e assíncrono, conforme TR) para até 15.600 cursistas durante o módulo nacional, objetivando a execução das seguintes atividades:

- Elaboração de propostas de materiais didáticos: desenvolvimento de conteúdos, apresentações e instrumentos de avaliação para apoiar a aprendizagem e a aplicação prática dos conceitos abordados no curso.
- Realização de aulas síncronas (3h para cada case): proporcionar momentos de aprendizagem em tempo real, por meio da exposição dos conteúdos e da interação direta entre os instrutores e os cursistas.
- Avaliação das atividades propostas: correção e análise das atividades submetidas pelos cursistas, com feedback orientativo para assegurar o desenvolvimento contínuo das competências.
- Utilização da plataforma virtual de aprendizagem da SEDUC-SP para o acompanhamento ativo do desenvolvimento da formação, conforme o item 5.1.2.4 do Termo de Referência;
- Atividades assíncronas: 7h para cada case, durante duas semanas.
- Recuperação: A FGV oferecerá até 20% do total de alunos em vagas para a recuperação. A recuperação se dará ao longo da execução do curso.

O enfoque em atividades práticas que promovam a aprendizagem ativa, envolvendo aulas expositivas, dinâmicas interativas, estudos de casos reais e aplicação prática de conceitos de gestão escolar. O objetivo é proporcionar uma formação teórica sólida, complementada por atividades que fomentam a análise crítica e a tomada de decisão em situações reais de gestão escolar.

As rotinas previstas no curso incluem a realização de atividades semanais que exigem a participação ativa dos cursistas, com leituras obrigatórias, discussões em grupo, e a aplicação dos

conceitos discutidos em estudos de caso. A proposta também prevê a utilização de ferramentas de acompanhamento de progresso, garantindo que os participantes cumpram os prazos estabelecidos.

Buscando melhor ordenar o entendimento das partes acerca dos trabalhos a serem desenvolvidos pela FGV, indica-se a seguir, de forma não exaustiva, uma relação de temas e atividades que não estão incluídos na presente proposta de prestação de serviços:

- Elaboração de laudos e pareceres de qualquer natureza (jurídicos, fiscais etc.);
- Interface com órgãos de controle (TCU, TCE etc.);
- Acompanhamento e tomada de ações referentes a demandas judiciais;
- Atuação como assistente técnico de parte em demanda judicial;
- Licenciamento e emissão de certidões envolvidas no projeto;
- Elaboração de orçamento analítico para materiais, equipamentos e serviços;
- Estudos, projetos e memoriais de arquitetura, engenharia complementar (elétricos, hidráulicos, ar-condicionado, telefonia e telecomunicações, transporte vertical, acústica, luminotécnica, gestão de resíduos, paisagismo/urbanismo, dentre outros);
- Auditoria ou análise de conformidade de valores fornecidos pela Concessionária;
- Elaboração das minutas de Termos Aditivos para serem submetidas ao Poder Concedente. Segundo entendimentos, esta atividade ficará a cargo de terceiros;
- Avaliação de Rating;
- Realização ou aquisição de pesquisa de mercado.

3.1. Materiais Didáticos (material de leitura e complementar)

A FGV será responsável por construir materiais didáticos para apoiar o desenvolvimento de competências e habilidades em profissionais da SEDUC-SP, essenciais para atuação na gestão escolar para a aprendizagem em escolas da rede de ensino, contemplando as seguintes entregas:

- 12 (doze) materiais de leitura sobre os cases, com até 15 (quinze) páginas cada ou 2,5 horas de duração total;
- 12 (doze) apresentações em formato ppt., com até 15 (quinze) slides, para orientar cada uma das aulas síncronas que tratam da discussão teórica dos cases;
- 12 (doze) apresentações em formato ppt., com até 15 (quinze) slides, para orientar cada uma das aulas síncronas que tratam da aplicabilidade prática dos cases.

3.2. Aulas síncronas

A FGV será responsável por realizar aulas síncronas para apoiar o desenvolvimento de competências e habilidades em profissionais da SEDUC-SP, essenciais para atuação na gestão escolar para a aprendizagem em escolas da rede de ensino, contemplando as seguintes entregas e atividades:

- Aulas síncronas: aulas de 1 (uma) hora e 30 (trinta) minutos cada, para cada um dos 12 (doze) cases.
- 2 (duas) aulas por case, contemplando um total de 12 (doze) cases para as 480 (quatrocentas e oitenta) turmas previstas, conduzidas por professor titular do Contratado e apoiadas por 2 (dois) Diretores Multiplicadores da SEDUC-SP.
- As atividades síncronas serão realizadas em dias úteis, em horários previstos pela SEDUC-SP, seguindo a seguinte previsão: das 8h às 9h30, e das 14h às 15h30.

Serão 4 (quatro) temas, contemplando um total de 12 (doze) cases:

Tema 1 (um): gestão de pessoas e clima.

Case 1 (um): liderança;

Case 2 (dois): comunicação e expressão;

Case 3 (três): parcerias com a comunidade;

Case 4 (quatro): tomada de decisão e resolução de problemas;

Case 5 (cinco): mediação de conflitos e vulnerabilidade escolar.

Tema 2 (dois): gestão do ensino e aprendizagem.

Case 6 (seis): apoio presencial em sala de aula e feedback formativo;

Case 7 (sete): gestão de resultados e dados de plataformas educacionais;

Case 8 (oito): interação com os estudantes;

Case 9 (nove): metodologias ativas.

Tema 3 (três): gestão organizacional.

Case 10 (dez): gestão de processos pedagógicos e administrativos;

Tema 4 (quatro): gestão estratégica.

Case 11 (onze): cultura de altas expectativas de aprendizagem;

Case 12 (doze): planejamento estratégico na prática e cultura de resultados.

Conforme dispõe o Termo de Referência, serão disponibilizadas vagas, correspondente a 20% do total de alunos, para atender os cursistas reprovados.

3.3. Plataforma Virtual de Aprendizagem

A Contratante deverá adaptar a plataforma de aprendizagem virtual já utilizada pela SEDUC-SP para a formação dos gestores escolares, contemplando as seguintes entregas e atividades:

- Alimentação da plataforma e suporte: A Contratante deverá realizar o upload de todos os conteúdos na plataforma da EFAPE, dentro do tema desenvolvido; realizar apoio técnico para a implementação da plataforma, bem como os ajustes e correções ao longo da formação, caso necessário; e a gestão das aulas síncronas.
- Tutoria: A FGV deverá disponibilizar 1 (um) tutor a cada 4 (quatro) turmas. Os tutores deverão sanar dúvidas, dar feedback e acompanhar o desempenho e o avanço dos cursistas, durante as aulas síncronas.

3.4. Avaliação de saída (múltipla escolha e vídeos)

A FGV deverá realizar a avaliação dos profissionais da SEDUC-SP em relação ao curso de gestão escolar para a aprendizagem, contemplando as seguintes entregas e atividades:

- Avaliações de múltipla escolha: criar um total de 720 (setecentas e vinte) questões de múltipla escolha, sendo 60 (sessenta) questões para cada um dos 12 (doze) cases, de modo que possibilite a construção randômica de várias provas com até 10 (dez) questões cada. As avaliações serão aplicadas na plataforma do contratante.
- Rubricas para correção: criar 12 (doze) documentos com rubricas para orientar a correção dos vídeos produzidos para cada case.

- Correção dos vídeos: realizar as correções de vídeos produzidos pelos cursistas, sendo que cada vídeo possui até 8 (oito) minutos cada. A correção dos vídeos produzidos pelos cursistas será feita pelo professor da FGV. A nota do cursista referente à essa atividade final de vídeo será composta da seguinte forma: 1) nota do vídeo produzido pelo cursista e avaliado pelo professor da FGV; 2) nota da atividade realizada de correção de vídeo pelo cursista relacionado à produção de vídeo de um colega de turma (neste caso o professor da FGV irá avaliar a capacidade dele de interpretar a produção a partir das rubricas definidas de correção).

3.5. Módulo Internacional

- Realização das atividades relativas ao módulo internacional, a ser executado com turma única de 50 (cinquenta) cursistas com melhor desempenho no curso, selecionados pela SEDUC-SP;
- Elaboração de um relatório final sobre o curso, apresentando o cumprimento dos objetivos do contrato, os resultados alcançados, e o desenvolvimento dos cursistas, relativo ao módulo internacional;
- Entrega do relatório final à SEDUC-SP, acompanhado de uma reunião de encerramento para discutir os resultados e possíveis recomendações para futuros projetos, relativos ao módulo internacional.

4. PRODUTOS

Com o objetivo de garantir a transparência e o acompanhamento contínuo das atividades, permitindo o monitoramento do progresso, serão apresentados os seguintes relatórios/produtos:

Relatório Mensal de Atividades: Relatório contendo o resultado detalhado dos trabalhos referentes ao mês em questão. Esse relatório incluirá informações sobre o desenvolvimento dos materiais didáticos, a execução das aulas online, o uso da plataforma virtual de aprendizagem para a integração do conteúdo do curso, e as atividades de avaliação realizadas. O relatório servirá como base para a comprovação do andamento

das atividades e a liberação do pagamento mensal correspondente.

Entrega: Relatório Mensal

5. PRAZO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS

Para a realização dos serviços objeto da presente proposta, a FGV **estima** um prazo de vigência contratual de **21 (vinte e um) meses**, e um tempo de execução de **19 (dezenove) meses**, a partir da data de assinatura do contrato e de início do projeto.

O prazo poderá ser prorrogado na hipótese do art. 111 da Lei Federal 14.133/2021.

Tabela 5.1
Cronograma de Execução

Cronograma																			
Entregas/ Atividades	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18	M19
Planejament o da execução																			
Validar os 12 cases																			
Elaborar materiais de aula																			
Elaborar questões de avaliação de múltipla escolha																			
Elaborar rubricas para correção de vídeos																			
Validar materiais de aula																			
Ajustar materiais a																			

partir das considerações realizadas pela SEDUC-SP																			
Realizar interação entre professores dos cases e multiplicadores da SEDUC-SP																			
Execução																			
Realizar a divulgação e matricular cursistas																			
Realizar as aulas e as recuperações																			
Realizar a correção dos vídeos																			
Realizar o encerramento das turmas																			
Definir os cursistas que participarão do módulo internacional																			
Realizar o módulo internacional																			

Observa-se que a data de início do projeto será estipulada quando da contratação dos serviços, conforme acordado entre as partes.

Quaisquer alterações na programação deverão ser comunicadas pela equipe de trabalho, e serão documentadas por meio de correspondência oficial à outra parte interessada, para análise e validação, para que, a partir de então, tais alterações sejam devidamente formalizadas.

A conclusão do projeto se dará a partir da entrega de todos os produtos e da efetiva quitação de todas as parcelas.

No caso de haver divergências entre esta proposta e o Termo de Referência, em relação ao escopo, a metodologia, ao cronograma de execução e ao quantitativo e ordem de entrega dos produtos, prevalecerá as definições estabelecidas nesta proposta.

6. PRAZO DE VALIDADE DA PROPOSTA

A presente proposta de prestação de serviços tem validade de **180 (cento e oitenta)** dias, contados a partir da data de seu encaminhamento.

7. EQUIPE RESPONSÁVEL

Para coordenar os trabalhos propostos neste documento, será alocado o seguinte profissional:

Diretor: José Henrique Paim Fernandes

Graduado em Economia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS-RS), cursou Mestrado em Economia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e possui o Título de Doutor Notório Saber em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas – FGV EBAPE e Diretor da Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais da FGV. Trabalhou durante onze anos (2004 a 2014) no Ministério da Educação, onde ocupou as funções de Ministro de Estado, Secretário Executivo e Presidente do FNDE. Foi Diretor da Área Social do BNDES (2015 a 2016). Ao longo de sua trajetória pública, especialmente no Ministério da Educação, recebeu várias homenagens e condecorações em reconhecimento ao seu trabalho. No Estado do Rio Grande do Sul ocupou várias funções públicas e técnicas, sendo Secretário Municipal em Porto Alegre na área de Captação de Recursos e Cooperação Internacional e Secretário de Estado de Coordenação e Planejamento. Além disso, foi funcionário do Banco de Desenvolvimento do Estado do Rio Grande do Sul – BADESUL.

Vice-Diretor: Romeu Weliton Caputo

Graduado em Administração pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Mestre em Administração Pública pela Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getulio Vargas (FGV EBAPE). Atua como Vice-Diretor na Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais na Fundação Getulio Vargas (FGV DGPE), Rio de

Janeiro. Já exerceu funções em esfera nacional e municipal no campo da educação, tendo ocupado o cargo de Secretário Nacional de Educação Básica, dentre outras diretorias no Ministério da Educação, sendo responsável pela gestão de diversos sistemas de acompanhamento, monitoramento e execução de programas do MEC. Foi membro do Conselho Nacional de Educação, além de atuar como Presidente do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, órgão que é responsável pelos repasses de recursos para governos estaduais e municipais de todo Brasil. Foi assessor da diretoria do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social – BNDES.

Além destes profissionais, e em virtude do caráter multidisciplinar do trabalho, a FGV designará ainda outros especialistas.

Ademais, a **Contratante** deverá destacar uma equipe, que será responsável pelo fornecimento das informações necessárias, pelo agendamento das reuniões solicitadas e pela aprovação de documentos encaminhados pela **FGV** visando ao andamento do projeto.

Caso necessário, a FGV poderá contratar serviços acessórios que serão executados sob sua orientação, cabendo-lhe a responsabilidade técnica pela execução desses serviços, para garantir a dinâmica dos trabalhos.

8. PREÇO E CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

O preço total dos serviços propostos foi orçado pela **FGV** em:

R\$ 41.419.200,00

(quarenta e um milhões e quatrocentos e dezenove mil e duzentos reais)

Nesse valor já estão incluídos os tributos (impostos, taxas, emolumentos, contribuições fiscais e parafiscais), transporte dos produtos, embalagens, carregamento e descarregamento, eventuais substituições e qualquer despesa acessória e/ou necessária, os custos com mão de obra (salários, encargos trabalhistas e benefícios sociais), os custos fiscais, as despesas com serviço de apoio, secretaria e impressão de relatórios e documentos da **FGV**, bem como as despesas com deslocamento (transporte local) dos profissionais que integram a equipe técnica da **FGV** para prestação deste serviço.

Como forma de pagamento, a FGV propõe o seguinte esquema:

- **Parcelas:** O pagamento será realizado em 18 (dezoito) parcelas, sendo 15 (quinze) parcelas mensais atreladas à entrega dos Relatórios Mensais de Atividades referentes ao módulo nacional, e 3 (três) parcelas mensais finais atreladas à entrega dos relatórios finais referentes ao módulo internacional.
- **Valor das Parcelas:**
 - **Módulo Nacional:** Cada uma das 15 (quinze) parcelas será no valor de **R\$ 2.291.862,40** (dois milhões, duzentos e noventa e um mil, oitocentos e sessenta e dois reais e quarenta centavos)
 - **Módulo Internacional:** Cada uma das 3 (três) parcelas será no valor de **R\$ 2.347.088,00** (dois milhões, trezentos e quarenta e sete mil e oitenta e oito reais)
- **Cronograma:**
 - A primeira parcela referente ao módulo nacional será emitida no segundo mês de projeto.
 - As parcelas subsequentes serão emitidas também de forma mensal, junto com os Relatórios Mensais de Atividades.
 - As parcelas referentes ao módulo internacional seguirão o mesmo procedimento, sendo emitidas junto com os relatórios mensais finais.

Como forma de pagamento, a FGV propõe o seguinte:

O pagamento deverá ser realizado em conta corrente (Agência: 3519-X, Conta: 111.747-5, Banco do Brasil S.A) de acordo com o cronograma físico-financeiro, com prazos definidos por plano de trabalho acordado no início do projeto, diante do envio de relatórios, sendo o prazo de até 30 (trinta) dias após o atesto da nota fiscal/fatura e documentação referentes à execução da(s) Ordem(ns) de Serviço.

9. USO DA MARCA E DO LOGOTIPO

As **Partes** não poderão utilizar ou veicular a marca e/ou o logotipo uma da outra, a não ser se devida e previamente autorizadas por escrito para tanto.

10. DA PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS

10.1. **Legislação, definições e conformidade.** As definições e obrigações sobre proteção de dados seguirão a Lei 13.709/2018 (“LGPD”), e as demais normas aplicáveis, especialmente as editadas pela Autoridade Nacional de Proteção de Dados Pessoais (“ANPD”). Os documentos legais e canais de contato do Encarregado de Proteção de Dados da FGV constam em: <<https://portal.fgv.br/protecao-dados-pessoais>>.

10.2. **Agentes de tratamento.** Caso ocorra tratamento de dados pessoais em virtude das atividades necessárias para concretizar o objeto dessa Proposta, as **PARTES** serão classificadas como agentes de tratamento:

10.2.1. Exceto se houver previsão contratual ou normativa em sentido contrário, à **PROPONENTE**, ao ser **CONTRATADA**, serão observados os seguintes papéis como Agente de Tratamento:

(i) **OPERADORA**, nas atividades de tratamento de dados pessoais e/ou base de dados a ela cedidas/compartilhadas pelo **OBLATO – CONTRATANTE** após a celebração do **INSTRUMENTO CONTRATUAL**. Nesse caso, a **PROPONENTE** seguirá as diretrizes lícitas fixadas pelo **OBLATO** e observará a **LGPD**;

(ii) Excepcionalmente, **CONTROLADORA** nas atividades de tratamento por elas dirigidas ou realizadas de forma única e exclusiva, a partir deste **Instrumento**;

(iii) **CONTROLADORA** em relação aos dados pessoais de seu corpo interno de colaboradores, bem como às atividades de tratamento assessórias.

10.2.2. Exceto se houver previsão contratual ou normativa em sentido contrário, ao **OBLATO** serão observados os seguintes papéis como Agente de Tratamento:

(i) Via de regra, **CONTROLADORA** nas atividades por elas geridas a partir da contratação em relação aos dados pessoais ou bases de dados contendo dados pessoais que estejam sob sua gestão, bem como de seu corpo interno de servidores/colaboradores/prepostos.

10.2.3. Se houver outro Agente de Tratamento na relação, a definição de seu papel observará o [“Guia Orientativo para Definições dos Agentes de Tratamento de Dados Pessoais e do Encarregado”](#).

10.3. **Bases Legais, segurança e incidentes.** Em caso de tratamento de dados pessoais, as bases legais que o fundamentarão serão definidas pela **PARTE** que figurar como **CONTROLADORA**, sendo dela também a responsabilidade por notificar à **ANPD** e aos titulares em caso de ocorrência de incidente capaz de os causar dano ou risco relevante. As **PARTES** tomarão medidas administrativas e tecnológicas razoáveis para proteger os dados pessoais por si eventualmente tratados.

10.4. **Compartilhamento.** Se houver tratamento, os dados pessoais poderão ser compartilhados com terceiros, caso haja: (i) instrução expressa da **CONTRATANTE**, (ii) determinação legal ou

regulatória ou; (iii) necessidade de repasse, pela **CONTRATADA**, a Operadores necessários à relação, como prestadores de serviços ou fornecedores de infraestrutura tecnológica.

10.5. **Responsabilidades dos agentes de tratamento e direitos dos titulares.** Respeitados os parâmetros de responsabilidade civil aplicáveis, a **CONTRATADA** será responsável por danos comprovadamente causados por si, caso não observe instrução lícita da **CONTRATANTE** ou viole previsão da **LGPD**. Ainda, a **CONTRATADA**, desde que observado o limite do seu papel como **OPERADORA**, auxiliará razoavelmente a **CONTRATANTE** em requisições de direitos dos titulares.

10.6. **Eliminação.** Os deveres de proteção de dados pessoais perdurarão enquanto os dados pessoais estiverem disponíveis para as **PARTES** em seus sistemas e registros e os dados pessoais serão eliminados dos sistemas da **CONTRATADA** em caso de requisição expressa da **CONTRATANTE**, ressalvas as hipóteses legais que determinam sua manutenção.

11. TERMO DE CONFIDENCIALIDADE

A Fundação Getulio Vargas se compromete a garantir o tratamento confidencial das informações levantadas e/ou fornecidas pelo(a) Contratante, e assume as seguintes obrigações:

- Não divulgar quaisquer informações relativas aos serviços prestados a terceiros, nem facilitar de qualquer maneira tal divulgação; e
- Não utilizar a documentação associada com os trabalhos para fins não aprovados por escrito pelo(a) Contratante, nem facilitar de qualquer maneira tal divulgação.

Os compromissos acima não abrangem informações que: (a) eram do conhecimento da **FGV** anteriormente, não estando sujeitas à obrigação de serem mantidas em sigilo; (b) sejam reveladas a terceiros pela parte que as forneceu à **FGV**, isenta de restrições; (c) estejam ou se tornem publicamente disponíveis por meio diverso salvo a revelação não autorizada pela **FGV**; d) tenham sido exigidas por ordem/requisição judicial ou administrativa, ou sejam exigidas exclusivamente por força da Lei nº 12.527/11.

Além disso, a **FGV** considera que todos os resultados dos estudos relativos à presente proposta, desenvolvidos sob responsabilidade direta dos profissionais da **FGV**, serão de propriedade do(a) Contratante e formulados, apresentados e divulgados estritamente em seu nome.

Por último, ressalta-se que tratando-se a **FGV** de instituição de caráter técnico-científico e educativo, que tem como uma de suas finalidades estatutárias colaborar na formação do povo brasileiro através da produção e disseminação do conhecimento, poderá, caso autorizada pela Contratante, utilizar os resultados dos estudos relativos à presente proposta, em atividades estritamente acadêmicas, tais como a realização de pesquisas e trabalhos, cursos de atualização, graduação, pós-graduação lato e stricto sensu, realizadas por suas Escolas e/ou Unidades, nas áreas de administração, economia, direito, matemática, etc.

12. TERMO DE CONFORMIDADE

As **Partes** declaram que estão cientes, conhecem, entendem e cumprem os termos das leis anticorrupção nacionais e estrangeiras, em especial, mas sem se limitar, a Lei Federal nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, seu Decreto Regulamentador nº 8.420, de 18 de março de 2015 e a Lei Federal nº 9.613, de 3 de março de 1998, o UK Bribery Act de 2010, o US Foreign Corrupt Practices Act - FCPA (15 U.S.C. §78-dd-1, et seq., conforme alterado), bem como quaisquer outras leis e regulamentações aplicáveis e em vigor relacionadas ao combate de práticas de suborno, corrupção e lavagem de dinheiro (“Leis Anticorrupção”), comprometendo-se a abster-se de qualquer atividade que constitua uma violação das disposições destas leis.

As **Partes** e seus representantes, com relação à execução das atividades objeto da presente proposta, comprometem-se a não dar, oferecer, pagar, prometer pagar, bem como a aceitar, solicitar ou autorizar o pagamento, direta ou indiretamente, de qualquer dinheiro ou qualquer coisa de valor, seja em forma de doação, compensação, vantagens financeiras ou não financeiras ou benefícios de qualquer espécie que constituam prática ilegal ou de corrupção sob as Leis Anticorrupção, a qualquer autoridade governamental, consultores, representantes, parceiros, ou quaisquer terceiros, com a finalidade de influenciar qualquer ato ou decisão do agente ou do governo, ou para assegurar qualquer vantagem indevida, ou direcionar negócios para qualquer pessoa violando as Leis Anticorrupção.

Cada uma das **Partes** compromete-se a comunicar por escrito à outra **Parte**, caso tome conhecimento de qualquer descumprimento ou potencial violação às Leis Anticorrupção relacionada às atividades vinculadas ao objeto da presente proposta.

Ajustam as **Partes** que as atividades referentes à proposta ora celebrada deverão ser conduzidas de forma ética, obedecendo aos mais estritos e rigorosos princípios de integridade e boa-fé na condução do projeto, bem como que adotarão as melhores práticas de monitoramento e verificação para o cumprimento das leis anticorrupção.

As **Partes** declaram que possuem normas éticas próprias e comprometem-se a observá-las e cumpri-las, bem como a dar ciência delas aos seus dirigentes, funcionários, prepostos e/ou contratados.

As **Partes** declaram e garantem mutuamente que:

- Exercem suas atividades em conformidade com a legislação vigente a elas aplicável, e que detêm as aprovações necessárias à celebração desta proposta e ao cumprimento das obrigações nela previstas;
- Não se utilizam de trabalho ilegal e comprometem-se a não utilizar práticas de trabalho análogo ao escravo, ou de mão de obra infantil, salvo este último na condição de aprendiz, observadas às disposições da Consolidação das Leis do Trabalho, seja direta ou indiretamente;
- Não empregam menores de 18 (dezoito) anos, inclusive menor aprendiz, em locais prejudiciais à sua formação, ao seu desenvolvimento físico, psíquico, moral e social, bem como em locais e serviços perigosos ou insalubres, em horários que não permitam a frequência à escola, e, ainda, em horário noturno, considerando o período entre 22h e 5h;
- Não utilizam práticas de discriminação negativa e limitativas ao acesso na relação de emprego, ou a sua manutenção, tais como, mas não se limitando a motivos de sexo, origem, raça, cor, condição física, religião, estado civil, idade, situação familiar ou estado gravídico;
- Valorizam a diversidade e repudiam toda e qualquer forma de preconceito e assédio, comprometendo-se a não praticar qualquer forma de humilhação, intimidação, exposição ao ridículo, hostilidade ou constrangimento, sejam elas relacionadas à cor, raça, sexo, orientação sexual, língua, religião, opinião política, nacionalidade ou origem social;
- Comprometem-se a proteger e preservar o meio ambiente, bem como a prevenir e erradicar práticas danosas ao meio ambiente, executando seus serviços em observância à legislação vigente no que tange à Política Nacional do Meio Ambiente e dos Crimes Ambientais, bem como dos atos legais, normativos e administrativos relativos à área ambiental e correlatas, emanados das esferas Federal, Estaduais e Municipais.

O descumprimento por quaisquer das **Partes** das Leis Anticorrupção relacionada às atividades vinculadas ao objeto da presente proposta conferirá à **Parte** isenta o direito de rescindir motivadamente a presente proposta. A **Parte** que ensejar a violação isentará a outra **Parte** de quaisquer reivindicações, ações, investigações, penalidades e multas de qualquer tipo resultantes de sua violação das Leis Anticorrupção.

Demais disposições quanto a ética e conformidade podem ser acessadas através do site da **FGV** <<https://portal.fgv.br/etica-e-conformidade>>.

13. PORTFÓLIO - A FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS

RAZÃO SOCIAL: FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS

CNPJ: 33.641.663/0001-44

ENDEREÇO: PRAIA DE BOTAFOGO, nº 190 – BAIRRO BOTAFOGO – RIO DE JANEIRO – RJ

CEP: 22.250-900

TELEFONE: (021) 3799-4334 E-mail: henrique.paim@fgv.br

REPRESENTANTE LEGAL:

CARLOS IVAN SIMONSEN LEAL, CPF: 441.982.057-87, CI: 47.221-D

Criada em 1944, a FGV é uma entidade sem fins lucrativos que apresenta uma extensa folha de serviços prestados à comunidade técnico-científica-empresarial e à sociedade como um todo. A tradição, aliada à eficácia e à eficiência de sua atuação, constitui a marca registrada desta Instituição.

A missão da FGV é avançar nas fronteiras do conhecimento na área das Ciências Sociais e afins, da Educação, do Meio Ambiente, da História do Brasil, da Modernização de Sistemas de Gestão, do Fortalecimento e Desenvolvimento Institucional para o setor Público ou Privado, produzindo e transmitindo ideias, dados e informações, além de conservá-los e sistematizá-los, de modo a contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do país, para a melhoria dos padrões éticos nacionais, para uma governança responsável e compartilhada, e para a inserção do país no cenário internacional.

Visando cumprir sua missão, tem por finalidade o exercício das seguintes atividades:

- I – Atuar, de forma ampla, em todas as matérias de caráter científico, com ênfase no campo das ciências sociais: Administração, Direito, Economia e outros, atuando também na Matemática Aplicada e na Tecnologia da Informação e da Comunicação;*
- II – Atuar no âmbito da educação em todos os seus níveis de formação;*
- III – Contribuir para a formulação de política de gestão e proteção ao meio ambiente, compatibilizada com o desenvolvimento global sustentável;*
- IV – Atuar no campo da memória histórica com o objetivo de reunir, classificar e conservar arquivos de pessoas físicas e pessoas jurídicas, de grande notoriedade no cenário nacional, especialmente de homens públicos, além de estimular, promover e divulgar estudos e pesquisas relacionados com a história do Brasil;*
- V – Desenvolver, nesses campos, atividades de ensino, pesquisa e informação, principalmente pioneiras e de efeitos multiplicativos, para melhor expandir os benefícios ao país;*
- VI – Manter e desenvolver, complementarmente, sistema integrado de documentação, informações e divulgação, articulando-o progressivamente aos sistemas congêneres, nacionais e internacionais;*
- VII – Prestar, quando solicitada, assistência técnica a organizações públicas ou privadas, objetivando coadjuvá-las na busca da eficiência, produtividade e qualidade de serviços;*
- VIII – Orientar e coordenar projetos de criação, alteração e modernização de sistemas de gestão;*
- IX – Conceber e implementar projetos de fortalecimento e desenvolvimento institucional para o setor público ou privado, em todas as suas áreas de competência, inclusive gestão e tecnologia da informação;*
- X – Desenvolver e implantar critérios acadêmicos de qualidade, visando assessorar outras instituições na busca da excelência do ensino.*

No campo dos projetos, a FGV se diferencia por agregar aos seus trabalhos o seu maior patrimônio: a credibilidade, estabelecida ao longo do tempo pela segurança e competência em tudo o que faz.

As rápidas e eficientes formulações de grupos multidisciplinares de altíssima qualificação técnica permitem a prestação de serviços em suas diversas áreas de conhecimento.

A vivência prática, nos setores público e privado, de seus especialistas detentores de sólida formação acadêmica e os valores fundamentais que caracterizam e distinguem a instituição garantem resultados que só uma organização como a Fundação Getúlio Vargas pode atingir.

Objetivando a realização de sua Missão, a FGV mantém estrutura de grandes proporções e competência em diversas áreas do conhecimento, dentre elas:

ESCOLA BRASILEIRA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS – EBAPE

Criada em 1952, foi a primeira escola de administração da América do Sul. A proposta essencialmente plural da EBAPE concilia a destinação acadêmica da escola com uma vertente pragmática, de impacto direto na sociedade.

INSTITUTO BRASILEIRO DE ECONOMIA – IBRE

Criado inicialmente em 1945 com a denominação de Núcleo de Economia da **FGV**, o IBRE é responsável pelo levantamento de dados econômicos, financeiros e empresariais. É a unidade da Fundação Getúlio Vargas que tem por missão pesquisar, analisar, produzir e disseminar estatísticas macroeconômicas e pesquisas econômicas aplicadas, de alta qualidade, que sejam relevantes para o aperfeiçoamento das políticas públicas ou da ação privada na economia brasileira, estimulando o desenvolvimento econômico e social do país.

ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS DE SÃO PAULO - EAESP

Criada em 1954, a EAESP é considerada um dos principais centros brasileiros de pesquisa, ensino e publicações da área, tendo por missão formar e desenvolver, em seus cursos de graduação, pós-graduação stricto sensu e educação continuada, competência profissional de nível internacional, com vistas à liderança em processos de mudanças organizacionais no Brasil.

ESCOLA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA – EPGE

Fundada em 1961, a FGV/EPGE, pioneira na implantação de programas de mestrado e doutorado em economia no país, é referência na formação de profissionais de Economia no Brasil, contribuindo para a elaboração de políticas econômicas, fiscais e promovendo o desenvolvimento do país. A escola incentiva seus professores e alunos a se dedicarem à pesquisa, apresentando seus trabalhos nos principais periódicos científicos da área econômica e centros de estudo em Economia e negócios do mundo.

ESCOLA DE DIREITO DO RIO DE JANEIRO – DIREITO RIO

Criada em 2002, a FGV Direito Rio tem como missão oferecer ao país um novo modelo de ensino jurídico, capaz de produzir lideranças para pensar e promover soluções para o Brasil. A escola divide sua atuação entre ensino e pesquisa, norteadas por quatro grandes pilares: ação legislativa, compromisso social, internacionalização e inovação. Atualmente, é referência nacional em carreiras jurídicas públicas e em Direito Empresarial, reconhecida por contar com uma metodologia plenamente participativa e dinâmica.

ESCOLA DE DIREITO DE SÃO PAULO – DIREITO SP

Criada em julho de 2002 para atender às demandas do atual mercado, formando uma nova geração de juristas, a FGV Direito SP prepara seus alunos para atuar nas esferas pública e privada e dialogar com outros campos do conhecimento, a fim de que possam influenciar positivamente o cenário jurídico no Brasil e no exterior. Com uma proposta pedagógica inovadora, a escola tem atuação na produção de conhecimento com núcleos e grupos de pesquisa, com alcance expressivo no país.

ESCOLA DE ECONOMIA DE SÃO PAULO – EESP

Criada em fevereiro de 2003, a EESP teve seu curso de Graduação em Economia autorizado pela Portaria nº 708 do MEC – Ministério da Educação e Cultura. Além do curso de graduação, a EESP ministra cursos de Mestrado Acadêmico e Profissionalizante e Doutorado, além de cursos de educação continuada – lato sensu.

INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - IDE

Criado em outubro de 2003, visando à consolidação do modelo de financiamento dos bens públicos, através da educação continuada. Sua missão é desenvolver e gerenciar uma rede de distribuição única para os produtos e serviços educacionais da **FGV**, sob a responsabilidade acadêmica e técnica de suas escolas e institutos, no âmbito nacional e internacional, liderando e inovando em serviços educacionais de qualidade, com o objetivo de viabilizar a oferta de bens públicos na **FGV**.

ESCOLA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E GOVERNO – EPPG

A Escola de Políticas Públicas e Governo da **FGV** tem como objetivo formar uma elite de profissionais para pensar e impactar positivamente o futuro do Brasil. Esses profissionais, responsáveis pela tomada de decisões estratégicas, deverão propor soluções inovadoras para os problemas nacionais e, por meio do processo democrático, ser capazes de fazer a triagem e priorizar as inúmeras demandas dos diferentes segmentos da sociedade brasileira.

FGV SOCIAL

A FGV Social tem como missão contribuir para o desenvolvimento inclusivo brasileiro, conectando a pesquisa aplicada ao debate na sociedade e à implantação de políticas públicas. Abordando, de maneira integrada, os temas sociais mais urgentes do cenário brasileiro, atua em prol da difusão de conhecimento e da inspiração de novas práticas inclusivas.

EDITORIA

Criada em 1974, como evolução do Setor de Publicações, o qual remonta a 1945. Constitui o braço de divulgação da instituição, com suas publicações abrangendo áreas de administração, economia, direito, antropologia, sociologia, arquivologia, ciência política e história, privilegiando e incentivando autores da **FGV**, bem como pensadores da comunidade acadêmica de todo o país e do exterior, que somam suas contribuições à produção da **FGV**.

A Editora FGV possui livros adotados por instituições de ensino brasileiras, atendendo também aos setores empresarial e governamental, que atestam sua preocupação com a qualidade.

A marca da Editora FGV está impressa em mais de 450 títulos, adotados por instituições de ensino de todo o país, atendendo também aos setores empresarial e governamental, que atestam nossa preocupação com a qualidade.

Conta com um núcleo de produção, responsável pela produção editorial e gráfica, supervisionando as atividades de tratamento das obras, preparação de originais, revisão, design gráfico e impressão.

FGV PROJETOS

A FGV Projetos é a unidade de assessoria técnica da Fundação Getúlio Vargas, responsável pela aplicação do conhecimento acadêmico gerado e acumulado em suas escolas e institutos. Auxilia organizações públicas, empresariais e do terceiro setor, no Brasil e no exterior, desenvolvendo projetos nas áreas de economia e finanças, gestão e administração, e políticas públicas. Os recursos gerados são aplicados nas atividades de ensino e pesquisa da própria instituição, contribuindo para a formação dos quadros técnicos e acadêmicos do Brasil. Para isso, conta com uma equipe técnica inteiramente formada por doutores, mestres e especialistas.

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA GESTÃO PÚBLICA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS – FGV DGPE

Com 78 anos de existência, a FGV vem atuando com competência e comprometimento nas mais distintas áreas, quer seja, graduando e pós-graduando profissionais de excelência, produzindo conhecimento através de suas inúmeras publicações e pesquisas aplicadas, contribuindo para o desenvolvimento inclusivo brasileiro, ou desenvolvendo projetos nas áreas de economia e finanças, gestão e administração, e políticas públicas.

Tem por fins estatutários, entre outros: atuar amplamente em todas as matérias de caráter científico, com ênfase nas ciências sociais; atuar em todos os níveis de formação no campo da educação; contribuir para a formulação de políticas de gestão e proteção ao meio ambiente, alinhadas ao desenvolvimento global sustentável; atuar na preservação da memória histórica; prestar assistência técnica a organizações públicas e privadas, com o objetivo de auxiliá-las na busca pela eficiência, produtividade e qualidade de serviços; orientar e coordenar projetos de criação, alteração e modernização de sistemas de gestão; conceber e implementar projetos de fortalecimento e desenvolvimento institucional para o setor público e privado, em todas as suas áreas de competência, incluindo gestão e tecnologia da informação; e desenvolver e implantar critérios acadêmicos de qualidade, visando assessorar outras instituições na busca pela excelência no ensino.

Buscando aprimoramento e evolução constantes, a FGV, em parceria com o Professor **José Henrique Paim Fernandes**, graduado em Economia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS-RS), cursou Mestrado em Economia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) e possui o Título de Doutor Notório Saber em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Professor da Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas – FGV EBAPE e Diretor da Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais da FGV. Trabalhou durante onze anos (2004 a 2014) no Ministério da Educação, onde ocupou as funções de Ministro de Estado, Secretário Executivo e Presidente do FNDE. Foi Diretor da Área Social do BNDES (2015 a 2016). Ao longo de sua trajetória pública, especialmente no Ministério da Educação, recebeu várias homenagens e condecorações em reconhecimento ao seu trabalho. No Estado do Rio Grande do Sul ocupou várias funções públicas e técnicas, sendo Secretário Municipal em Porto Alegre na área de Captação de Recursos e Cooperação Internacional e Secretário de Estado de Coordenação e Planejamento. Além disso, foi funcionário do Banco de Desenvolvimento do Estado do Rio Grande do Sul – BADESUL.

Os entes federados, raras exceções, encontram muita dificuldade para cumprirem suas obrigações constitucionais, em especial na área da educação, e propiciar condições de igualdade e qualidade de ensino a todos. Essa dificuldade decorre de uma série de motivos, dentre eles a falta de pessoal qualificado, de instrumentos e práticas pedagógicas adequados, de processos e fluxo processual bem definidos, de conhecimento aprofundado em orçamento e execução orçamentária, de conhecimento em procedimentos e legislação que regem os certames licitatórios, de traquejo para atendimento às exigências das procuradorias e órgãos de controle, dentre outros, além da falta de recursos, que, por mais inverossímil que pareça, na maioria das vezes não é a causa principal da fragilidade dos sistemas educacionais.

Foi assim que, imbuída do desejo de se aproximar e ter a oportunidade de contribuir com a mudança dessa realidade, realçando sua vocação para conceber e implementar projetos de fortalecimento e desenvolvimento institucional, a FGV criou a Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais - FGV DGPE, e nomeou o Professor José Henrique Paim Fernandes como seu Diretor.

O Professor José Henrique Paim Fernandes, já investido do cargo de Diretor do FGV DGPE, reuniu então um time de excelência, com conhecimento e vivência em gestão pública, com ênfase em políticas educacionais, apto a emprestar sua competência para, em linha com a missão da FGV de promover o desenvolvimento socioeconômico nacional, contribuir com o desenvolvimento da gestão dos estados, Distrito Federal e municípios, bem como apoiar os sistemas de ensino na melhoria da gestão educacional.

Dentre os integrantes da equipe do FGV DGPE, importante destacar:

Romeu Weliton Caputo, Vice-Diretor, graduado em Administração pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Mestre em Administração Pública pela Escola Brasileira de Administração Pública e de Empresas da Fundação Getúlio Vargas (FGV EBAPE). Atua como Vice-Diretor na Diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais na Fundação Getúlio Vargas (FGV DGPE), Rio de Janeiro. Já exerceu funções em esfera nacional e municipal no campo da educação, tendo ocupado o cargo de Secretário Nacional de Educação Básica, dentre outras diretorias no Ministério da Educação, sendo responsável pela gestão de diversos sistemas de acompanhamento, monitoramento e execução de programas do MEC. Foi membro do Conselho Nacional de Educação, além de atuar como Presidente do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, órgão que é responsável pelos repasses de recursos

para governos estaduais e municipais de todo Brasil. Foi assessor da diretoria do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social – BNDES.

Além de uma equipe multidisciplinar, que reúne técnicos e gestores de grande experiência, está apta a cumprir com os desígnios para os quais foi reunida, sendo que na presente contratação atuarão profissionais das mais diferentes áreas, dentre elas a de educação, gestão de projetos, gestão financeira, logística e eventos.

Mesmo em se tratando de uma Diretoria jovem para os padrões da FGV, a FGV DGPE, criada no segundo semestre de 2018, vem conseguindo demonstrar sua capacidade, e já está presente em alguns entes estaduais e municipais, desenvolvendo projetos, não apenas na área educacional, mas também na área de gestão pública, como veremos:

14. PROJETOS FGV DGPE

Cliente: Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso

Projetos: Sistema Estruturado de Ensino

Descrição: O Sistema Estruturado de Ensino de Mato Grosso é um projeto que tem como objetivo principal a elevação dos resultados educacionais do estado em todas as etapas e modalidades, por meio da atuação integrada em cinco eixos: adequação e produção de material didático, avaliações sistemáticas, formação continuada de educadores, implantação de plataforma educacional e adoção da metodologia do Circuito de Gestão da Aprendizagem.

A FGV DGPE atua no assessoramento técnico, operacional e gerencial de todos os eixos do projeto, em articulação direta com as equipes da Secretaria de Estado da Educação de Mato Grosso - SEDUC/MT.

O contrato tem a duração de 5 (cinco) anos e tem por objetivo implementar o Sistema Estruturado de Ensino na rede estadual de Mato Grosso visando a elevação, ao longo desse período, em no mínimo 60% do nível de aprendizagem de 400 mil estudantes da rede, assim como a melhoria dos indicadores educacionais de Mato Grosso em todas as etapas e modalidades.

Ao final de cada ano letivo é calculado o Índice de Impacto Social (IIS), que mede a diferença entre o resultado obtido no Indicador do Processo de Ensino e Aprendizagem do Mato Grosso (IPEA-MT) na Avaliação de Entrada (Diagnóstica) com o resultado do IPEA-MT na Avaliação de Saída, de forma a apontar o avanço obtido em razão do investimento e dos esforços da rede estadual de ensino do MT no período.

São premissas do projeto:

- Produção e entrega de 4 milhões de volumes de material didático
- Aplicação de mais de 1,7 milhão de avaliações
- Formação continuada de, no mínimo, de 120 horas anuais para 19.950 professores da rede
- Acompanhamento pedagógico para 700 unidades escolares
- Disponibilização de plataforma educacional e sistema gerencial

Cliente: Secretaria da Educação do Estado do Piauí – SEDUC PI

Projeto: Programa de Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos (PROAJA)

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pela Secretaria da Educação do Estado do Piauí – SEDUC PI a fim de subsidiar seus gestores na definição, estruturação, implementação, gestão processual e orçamentária, monitoramento da execução, diagnóstico inicial e monitoramento da aprendizagem dos jovens, adultos e idosos beneficiários do Projeto de Redução do Analfabetismo, custeado com recursos oriundos do precatório do FUNDEF.

São premissas do projeto:

- Alfabetizar 200.000 jovens e adultos, no prazo estimado de 24 meses. Duração estimada da formação: entre 6 e 8 meses.
- Ampliação da possibilidade de acesso, adesão e permanência dos interessados aos cursos de alfabetização por meio da oferta de bolsas de estudos.
- Respeito às peculiaridades de cada alfabetizando, considerando suas características, interesses e condições de vida e trabalho.
- Atenção à acessibilidade e ao atendimento de pessoas com deficiência.
- Inclusão de beneficiários integrantes de comunidades indígenas, quilombolas e pessoas privadas de liberdade.
- Oferta dos cursos de forma adequada às condições do alfabetizando, respeitando as especificidades do território e a garantia de acesso aos cursos de alfabetização.

- Utilização de metodologia e material didático destinados ao alfabetizando idoso, com elaboração de conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, ao respeito e à valorização dos estudantes com idade igual ou superior a 60 anos.
- Realização de Busca Ativa aos Alfabetizandos.
- Disponibilização de material didático para Alfabetizadores e Alfabetizandos. Assistência (alimentação, material escolar) aos Alfabetizandos.

Para se desincumbir de tarefa tão ambiciosa, coube à FGV apoiar a SEDUC/PI através da consecução das atividades abaixo relacionadas, que estão sendo concretizadas em documentos, relatórios e sistemas, a depender de cada caso:

- Construção de Plataforma Interativa para Diagnóstico, Desenho e Monitoramento da Alfabetização de Jovens e Adultos.
- Proposição de metodologia para definição, estruturação, implementação, supervisão e avaliação do projeto. Detalhamento do Projeto e suas Etapas.
- Elaboração de documento propositivo que aponte soluções para o pagamento dos Incentivos a Alfabetizadores, Alfabetizandos e Entidades.
- Apoio à Normatização do Projeto de Alfabetização de Jovens e Adultos (elaboração de Decreto, Resolução, Manual, Edital de Credenciamento...).
- Análise dos Planos de Trabalho apresentados pelas Entidades Interessadas e Parecer de Aceitabilidade. Apoio à escolha da(s) Metodologia(s) e Matriz(es) de Referência.
- Disponibilização de Sistema para Monitoramento do Projeto.
- Monitoramento do Projeto, contando com os Supervisores Municipais da SEDUC-PI. Entrevista / Aplicação de Instrumento para Diagnóstico Inicial.
- Monitoramento da Aprendizagem Amostral ao longo do Projeto. Monitoramento da Aprendizagem Final para Certificação.

Cliente: Secretaria de Estado da Educação do Maranhão

Projeto: Documento Curricular do Território Maranhense para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental

Descrição: A FGV DGPE assessorou a construção do Documento Curricular do Território Maranhense para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental. Esse processo foi planejado por

diferentes atores, a exemplo dos gestores e técnicos da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão (Seduc-MA), da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime-MA), do Conselho Estadual de Educação (CEE-MA) e da União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME-MA), com o apoio técnico da Fundação Getulio Vargas (FGV).

Foram realizados oito seminários ao longo do processo, entre os quais: dois seminários estaduais, com a participação de 1.300 pessoas em cada, para dar início ao processo de construção do currículo e o outro para o fechamento do projeto, com a entrega do documento final, e seis seminários regionais para a consulta pública do currículo, em seis cidades diferentes do estado do Maranhão. A logística dos eventos foi de responsabilidade da equipe da FGV.

Além da organização dos seminários, houve a coordenação dos profissionais envolvidos na produção do currículo. A escrita do documento foi realizada pelos redatores vinculados ao Ministério de Educação (MEC), com a colaboração de especialistas contratados pela Fundação Getulio Vargas (FGV) nas diferentes áreas de conhecimento: educação infantil, português, matemática, ciências, inglês, história, geografia, artes, educação física, ensino religioso, alfabetização, diversidade e temas integradores.

Cliente: Secretaria de Estado da Educação do Maranhão

Projeto: Formação continuada de educadores e implementação do Documento Curricular do Território Maranhense (DCTMA) – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio

Descrição: O projeto Expedição Formativa Maranhense tem como objetivo disseminar o Documento Curricular do Território Maranhense, em regime de colaboração entre estado e municípios, por meio de sistematização das orientações para formação continuada de professores e profissionais da educação.

A FGV DGPE atua em todo o processo formativo, desde a concepção das ementas formativas, passando pela produção do material digital e impressão dos materiais pedagógicos, contribuindo para o desenvolvimento dos saberes adquiridos com a formação e novos olhares sobre o processo de ensino-aprendizagem e o ambiente escolar, a partir da perspectiva da Base Nacional Comum Curricular e seus desdobramentos, confirmando a elevação da qualidade da educação e aprimoramento do corpo pedagógico.

Cliente: Secretaria da Educação do Estado da Bahia

Projeto: Formação continuada a professores e profissionais de apoio à prática docente com foco na educação indígena; sistema braile de ensino; atendimento educacional especializado; acompanhamento e monitoramento do Benefício de Prestação Continuada – BPC

Descrição: FGV DGPE foi contratada pelo estado da Bahia a fim de assessorar na formação continuada a professores e profissionais de apoio à prática docente com foco na educação indígena; sistema braile de ensino; atendimento educacional especializado; acompanhamento e monitoramento do Benefício de Prestação Continuada – BPC, bem como a impressão e distribuição de exemplares de títulos abordando temas étnico-raciais para apoiar as formações.

A atuação da FGV DGPE na formação de professores indígenas ocorreu em duas frentes: uma de logística para a realização da formação e outra de concepção de promoção da formação do ponto de vista do conteúdo, executada pelo quadro de professores da FGV. A formação foi dividida em três módulos, os quais ocorreram em três polos, num total de nove eventos. Participaram dos eventos mais de 400 profissionais.

As atividades inerentes ao Benefício de Prestação Continuada contaram com 1.109 profissionais atuantes na temática. A formação possibilitou uma troca de saberes relevantes entre os professores da FGV, os profissionais das secretarias que atuam com o BPC e os participantes do evento. A formação contemplou a abordagem de aspectos legais do programa, assim como a troca de experiências sobre os desafios e práticas cotidianas das pessoas com deficiência.

Em se tratando da formação voltada para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), promoveu-se o “Caminhos Plurais”, com carga horária de 120 horas distribuídas em duas semanas, o qual contou com 177 participantes. A formação permitiu aos cursistas transitarem e discutirem sobre diferentes temas e especialidades do Atendimento Educacional Especializado, viabilizando condições para que os professores avancem na compreensão de seu papel de educadores, no que diz respeito a sua atuação no Atendimento Educacional Especializado prestado aos estudantes atendidos dentro e fora das Salas Multifuncionais.

Cliente: Secretaria da Educação do Estado da Bahia

Projeto: Formação continuada a professores e profissionais de apoio à prática docente com foco na educação indígena e profissionais que atuam na educação de jovens e adultos, realização de Seminários Regionais para Construção das Diretrizes Curriculares Indígenas, e da produção e publicação de materiais didáticos específicos nos Territórios Etnoeducacionais.

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pelo estado da Bahia a fim de assessorar a formação continuada a professores e profissionais de apoio à prática docente com foco na educação indígena e profissionais que atuam na educação de jovens e adultos, realização de Seminários Regionais para Construção das Diretrizes Curriculares Indígenas, e da produção e publicação de materiais didáticos específicos nos Territórios Etnoeducacionais, consistindo na impressão e distribuição de 14 títulos de livros abordando a alfabetização e formação na educação indígena e a produção e distribuição de 04 vídeos educativos sobre a cultura indígena para apoiar as formações.

As atividades referentes à Construção das Diretrizes Curriculares Indígenas e a formação continuada a professores e profissionais de apoio à prática docente com foco na educação indígena, se deu por meio da realização de 3 seminários com carga horária de 40 horas, contando com a participação de 172 participantes. Os seminários foram organizados da seguinte forma: o primeiro seminário com as regiões Sul e Extremo Sul, que ocorreu no território Tupinambá de Olivença; o segundo seminário com as regiões Norte e Oeste, ocorrido em Paulo Afonso; e o terceiro seminário, que ocorreu em Porto Seguro, com representação dos povos indígenas das quatro regiões para validação, aprovação e lançamento das Diretrizes Curriculares da Educação Escolar Indígena na Bahia.

A atuação da FGV DGPE na formação para profissionais que atuam na Educação de Jovens e Adultos foi composta por aulas síncronas e assíncronas, utilizando o método da Sala de Aula Invertida, no qual os cursistas têm acesso ao conteúdo por meio de vídeos ou leituras prévias, estimulando trocas nos momentos síncronos, com os Professores Especialistas ou Tutores. Para além disso, a cada módulo eram disponibilizadas atividades para reforço dos conteúdos compartilhados durante as aulas. No Módulo 1 foi abordado a EJA como Direito, trazendo por meio uma roda de conversa o histórico, contexto e caminhos da EJA no Brasil. No Módulo 2, os especialistas trouxeram os aspectos do currículo formativo na educação de jovens e adultos. A partir do Módulo 3 vimos o acompanhamento de percursos da aprendizagem e planejamento da ação pedagógica na Arte (Módulo 3), na Matemática (Módulo 4) e na interpretação oral de textos escritos (Módulo 5). Participaram da formação aproximadamente 2.000 cursistas.

Cliente: Secretaria da Educação do Estado da Bahia

Projeto: Formação continuada de 30 mil professores das redes estadual, municipal e privada para apoio e fortalecimento à implementação do Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB) nas escolas.

Descrição: A FGV DGPE fora contratada a fim de assessorar na formação continuada a professores e profissionais da educação, bem como a produção e disponibilização de conteúdos voltados ao DCRB em todo o estado da Bahia e impressão de materiais.

Durante a execução do projeto, os formadores acompanharam a implementação do Documento Curricular Referencial da Bahia nos municípios, assim como promoveram a formação a distância e presencial, a depender da área de conhecimento e das etapas da educação básica.

Apoiando o desenvolvimento de um trabalho pedagógico, à luz da BNCC, mobilizando os professores e professoras para a ressignificação do trabalho pedagógico apoiado em competências e habilidades em uma perspectiva sociocrítica em cada regional da Bahia e a transmissão de conhecimento nos materiais criados e entregues, participando ativamente de todo o processo de formação, desde a elaboração e disponibilização de materiais digitais e impressos, até a mobilização dos educadores e implementação da estrutura pedagógica e logística da formação, presencial e online.

Cliente: Secretaria da Educação do Estado da Bahia

Projeto: Documento Curricular Referencial da Bahia na Escola

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pelo estado da Bahia a fim de assessorar o aprofundamento da implementação da Base Nacional Comum Curricular, por meio da produção e disponibilização de conteúdos e materiais e a formação continuada a professores e profissionais da educação, em regime de colaboração com os municípios no Estado da Bahia.

Como principal objetivo, destaca-se a preparação de equipes técnico-pedagógicas nos municípios para a promoção de processos formativos, alinhados ao DCRB, e transposição do Documento para a prática pedagógica. O programa foi elaborado para mobilizar todos os municípios da Bahia, contando com formadores(as) que conduzem o processo formativo para os representantes dos 417 municípios da Bahia. A ação formativa destina-se a profissionais da educação representantes de cada Núcleo Territorial de Educação (NTE), divididos entre professores, coordenadores, secretários e conselheiros.

A atuação da Fundação Getúlio Vargas no desenho e implementação da formação ocorreu visando toda a operação logística das etapas on-line e presencial, que consistiu no processo de seleção, a contratação e a coordenação dos profissionais formadores, assim como a coordenação de conteúdo e metodologia das aulas. A etapa de formação regional foi iniciada a partir do momento que os representantes municipais iniciaram a jornada formativa com os formadores e

formadoras capacitados. A meta do projeto era alcançar 24 profissionais que atuaram em cada um dos 417 municípios baianos, totalizando aproximadamente 5.000 educadores. A metodologia empregada para o programa DCRB na escola foi o formato semipresencial. A carga horária de 32 horas foi dividida em 2 etapas, on-line e presencial, cada uma com 16h. Considerando o encerramento da formação continuada DCRB na Escola, pode-se verificar que com a execução dos quatro blocos que incluem todos os 27 NTEs, conseguimos atender todos os 417 municípios do Estado da Bahia, atingindo um total de 5.816 cursistas em relação ao número previsto.

Cliente: Secretaria da Educação do Estado do Piauí

Projeto: Formação continuada dos profissionais da educação do Estado do Piauí como estratégia para a implementação do documento: “Currículo do Piauí: um marco para a educação do nosso estado”.

Descrição: A FGV DGPE assessorou a formação continuada dos profissionais da educação do Estado do Piauí como estratégia para a implementação do documento: “Currículo do Piauí: um marco para a educação do nosso estado”.

A formação foi dividida em duas etapas, entre os seis polos de realização, contando com mais de 800 cursistas em ambos os momentos. Na primeira etapa, foram discutidos os aspectos gerais do currículo, as especificidades dos componentes curriculares, as possibilidades de integração entre estes componentes e um planejamento para multiplicação no âmbito dos municípios. Para a segunda etapa da formação o foco foi a realização de oficinas que materializasse o Currículo do Estado do Piauí no planejamento e na prática pedagógica dos professores, possibilitando o compartilhar de saberes e experiências relevantes entre os formadores da FGV e os cursistas piauienses.

Cliente: Fundação Vale

Projeto: Trilhos da Alfabetização no Maranhão

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pela Fundação Vale para prestar serviços técnicos especializados para ampliação das possibilidades da alfabetização e favorecimento da melhoria da aprendizagem dos estudantes dos três primeiros anos do Ensino Fundamental de 24 (vinte e quatro) municípios integrantes do Consórcio Intermunicipal Multimodal (CIM): Açailândia; Alto Alegre do Pindaré, Anajatuba, Arari, Bacabeira, Bom Jardim, Bom Jesus das Selvas, Buriticupu, Cidelândia, Igarapé do Meio, Itapecuru Mirim, Itinga do Maranhão, Miranda do Norte, Monção,

Pindaré Mirim, Santa Inês, Santa Rita, Santa Luzia, São Francisco do Brejão, São Luís, São Pedro da Água Branca, Tufilândia, Vila Nova dos Martírios, Vitória do Mearim, favorecendo especificamente o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico através da mobilização social, formação de profissionais da educação, produção e difusão de material pedagógico, ações educativas socializadoras e implementação de um sistema digital de gestão.

Cliente: Fundação Vale

Projeto: Trilhos da Alfabetização no Pará

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pela Fundação Vale para prestar serviços técnicos especializados para ampliar as possibilidades de aprendizagem, favorecendo especificamente o desenvolvimento das competências de leitura, escrita e raciocínio lógico, dos estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental de 8 (oito) municípios localizados no sudeste do Pará: Parauapebas, Canaã dos Carajás, Curionópolis, Eldorado dos Carajás, Marabá, Tucumã, Ourilândia do Norte e Bom Jesus do Tocantins. Para alcançar esse objetivo, o projeto pretende oferecer formação continuada de educadores e gestores que atuam nessa etapa da Educação Básica, ofertar material didático de apoio para educadores e estudantes, estruturado a partir de aspectos da cultura local, desenvolver uma ferramenta tecnológica de apoio ao trabalho de educadores e gestores, realizar um processo de acompanhamento pedagógico e estruturar mecanismos de socialização da produção de conhecimento, promovendo um processo de mobilização da comunidade escolar para adesão às ações desenvolvidas. Estima-se que anualmente serão atendidos 34.000 (trinta e quatro mil) estudantes do 1º ao 3º ano do Ensino Fundamental da rede municipal, 500 gestores e 64 técnicos dos 8 (oito) municípios localizados no sudeste do Pará.

Cliente: Secretaria de Educação do Governo do Estado de Sergipe (SEDUC/SE)

Projetos: Formação continuada de educadores e implementação do Currículo de Sergipe.

Descrição: O projeto Travessias Formativas tem como objetivo disseminar o Currículo de Sergipe, em regime de colaboração entre estado e municípios, por meio de sistematização das orientações para formação continuada de professores e profissionais da educação do ensino infantil, fundamental e médio.

A FGV DGPE atua em todo o processo formativo, desde a concepção das ementas formativas, passando pela entrega dos eventos de formação, produção do material digital, gravação das aulas e entrega da formação que visa alcançar 16 mil educadores do ensino infantil e fundamental em uma carga horária de 80h, e mais 1.360 educadores no ensino médio em uma formação de 160 horas.

Tem por objetivo viabilizar a formação continuada de 17.360 professores nos temas centrais relacionados ao Currículo de Sergipe, em regime de colaboração entre estado e municípios e disseminar o currículo estadual e contribuir para a elevação dos indicadores educacionais do estado de Sergipe.

Cliente: Instituto Gesto

Projetos: Planejamento Estratégico

Descrição: O projeto teve como objetivo apoiar a construção do planejamento estratégico, auxiliando com a elaboração da visão, dos eixos temáticos, dos objetivos estratégicos, das metas, dos indicadores e das iniciativas da secretaria, um mapa de navegação para a secretaria que seja assertivo e focado em melhorias reais e necessárias para o alcance dos resultados almejados. A FGV DGPE atuou na construção do planejamento estratégico nos estados do Amapá, Pernambuco e Piauí.

Os projetos consistiram em mobilizar e construir a visão e os eixos temáticos, os objetivos estratégicos, as metas e indicadores, realizando o diagnóstico da situação atual, com levantamento de base histórica de dados, tendo ao final do projeto, produtos sintetizados e capazes de serem utilizados para engajamento, alinhamento e mobilização de todos os servidores dentro da Secretaria, para além do alinhamento entre as equipes e potencialização dos fluxos de trabalho, garantindo a tomada de decisão certa.

Cliente: Instituto Movimento pela Base

Projetos: Análises sobre a reforma do Ensino Médio no Brasil

Descrição: Estudo sistematizado sobre as reflexões e análises da reforma do ensino médio no Brasil, considerando a situação e especificidades dos estados e do Distrito Federal. A pesquisa apresentou o resultado da análise de documentos e das entrevistas realizadas com gestores e técnicos das secretarias estaduais de educação do Brasil e possibilitou subsidiar os formuladores e implementadores de políticas educacionais com recomendações técnicas para a preparação com relação à reforma do ensino médio.

Cliente: Corporação Andina de Fomento - CAF

Projetos: Preparação e apresentação de conteúdo em evento

Descrição: A FGV DGPE foi contratada para a preparação e apresentação de conteúdo para um evento, cobrindo o planejamento operacional, a organização e a realização do respectivo seminário.

O escopo da contratação envolveu 4 (quatro) componentes, englobando ao menos as atividades relacionadas, a saber: I – Planejamento: planejamento e organização do seminário e do espaço físico disponibilizado para o evento, de modo a obter a melhor organização possível e a otimizar os resultados das dinâmicas de trabalho; II – Preparação de conteúdo e materiais: elaborar o conteúdo programático – incluindo temas como a nova Lei de Licitações e melhores práticas em gestão de projetos –, as apresentações e material para a organização do seminário, tais como crachás e material de apoio; III – Realização do seminário: preparar o espaço físico para o evento, coordenar o cerimonial e orientar os participantes, conduzir as sessões do seminário, orientar as discussões dos painéis, mediar os debates e desenvolver atividades práticas com os participantes; e IV – Elaboração de relatório final: preparar relatório com um resumo das apresentações e discussões, e uma avaliação geral do evento, contendo como anexos todos os materiais preparados para o evento, listas de presença, registros fotográficos e gravação, caso seja solicitada.

Cliente: Itaú Social

Projetos: Gestão estratégica e gestão voltada para a aprendizagem

Descrição: A FGV DGPE prestou serviços técnicos especializados visando ao assessoramento e apoio na construção do planejamento estratégico e desenvolvimento de plano e modelo para a gestão da aprendizagem, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado da Bahia – SEC BA, a partir do apoio do Itaú Social. Desse modo, o escopo do projeto visa apoiar à SEC BA na construção do planejamento estratégico com foco nos processos finalísticos – acesso, permanência e aprendizagem, na definição dos processos de suporte – prioritários, na indicação de melhorias na estrutura organizacional e TIC, no desenvolvimento do Modelo de Supervisão Escolar – Secretaria, órgãos intermediários e escolas, e no desenvolvimento do Modelo de Articulação e Colaboração – Estado e Município.

Cliente: Itaú Educação e Trabalho

Projeto: Elaboração do Plano de Desenvolvimento da Educação profissional e tecnológica - Novo ensino médio e expansão da Educação Profissional e Tecnológica e Desenvolvimento do Plano de Implementação do Novo Ensino Médio com foco na educação profissional e tecnológica.

Descrição: A FGV DGPE prestou serviços técnicos especializados visando ao assessoramento e apoio no desenvolvimento de planos e modelos para o Novo Ensino Médio, com foco na Educação Profissional e Tecnológica, no âmbito da Secretaria da Educação do Estado da Bahia – SEC BA, Secretaria da Educação do Estado do Piauí – SEDUC PI, Secretaria da Educação do Estado do Rio Grande do Norte – SEDUC RN e Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais – SEE MG, a partir do apoio do Itaú Educação e Trabalho. Desse modo, o escopo do projeto visa apoiar as Secretarias no desenvolvimento do Plano de Implementação do Novo Ensino Médio com foco na Educação Profissional e Tecnológica e na elaboração do Plano de Desenvolvimento da Educação Profissional e Tecnológica.

Cliente: Itaú Educação e Trabalho

Projeto: Oferta, no Ensino Médio (“EM”), de Educação Técnica Profissional (“EPT”) de excelência, dinâmica e inovadora, reconhecida pela sociedade, contribuindo efetivamente para o aumento do empreendedorismo e a geração de renda em todo o estado do Piauí.

Descrição: Foi conduzida em 3 (três) frentes, sendo (i) fortalecimento das conexões com o mundo do trabalho; (ii) apoio pedagógico e (iii) definição da oferta e expansão aprimoramento e implementação de programas capazes de articular a educação profissional com o setor produtivo; apoio à execução do itinerário formativo técnico e profissional com consolidação das Diretrizes operacionais e apoio em ações formativas de profissionais; apoio à definição da oferta de EPT 2023, ao desenho da Educação de Jovens e Adultos (“EJA”) profissional e à expansão do IFTP.

Cliente: Itaú Social

Projeto: Modelo para o Escritório de Gestão de Projetos e Processos da Secretaria de Educação do Estado da Bahia

Descrição: A FGV DGPE prestou serviços técnicos especializados visando ao assessoramento e apoio na criação do Escritório de Gestão de Projetos e Processos, que tem como responsabilidade consolidar a gestão de projetos e processos para garantir o alcance de todos os resultados-chave através da disseminação e do monitoramento do planejamento estratégico para todos os(as) agentes educacionais da Bahia, conforme escopo de atuação contratado:

- Definir modelo de atuação do escritório
- Definir a estrutura organizacional do escritório
- Analisar e propor ferramentas de gestão de projetos e processos para acompanhamento da implementação das iniciativas estratégicas do planejamento estratégico
- Realizar treinamento dos atores que atuam no escritório de gestão de projetos e processos sobre o modelo de atuação do mesmo
- Apoiar no processo de Institucionalização do Escritório de Gestão de Projetos e Processos.

Cliente: Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID)

Projeto: Estudo de SIGEDs em parceria com o BID

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) para o desenvolvimento de estudos que analisarão as soluções de Sistemas Integrados de Gestão Educacional (SIGEDs) no nível da educação básica (creche, pré-escola, ensino fundamental e ensino médio) disponíveis no mercado. Analisará, ainda, o funcionamento, nível de desenvolvimento, pontos fortes e desafios, caminho crítico e os custos estimados para fortalecer os SIGEDs dos estados do Espírito Santo, Pará, Paraná, do município de Florianópolis, São Paulo e Amazonas e da Província de Córdoba (Argentina).

Esse trabalho faz parte de um estudo realizado pelo BID em toda a América Latina e Caribe, sendo, no Brasil e na Província de Córdoba, a FGV responsável por sua aplicação.

Cliente: Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID)

Projeto: Estudo para análise da arquitetura institucional do sistema educacional brasileiro

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), unidade do Chile, a fim de analisar a arquitetura institucional do sistema educacional brasileiro no estado do Espírito Santo - Brasil, examinando as características normativas e funcionais das instituições de ensino brasileiras, com especial enfoque nos níveis intermediários de administração de centros educacionais em funcionamento no estado do Espírito Santo. Especificamente, o projeto consistia no exame em profundidade da arquitetura institucional do sistema educacional brasileiro e, especificamente, do estado do Espírito Santo e de outros dois

municípios descrevendo as diferentes dimensões de sua governança: estrutura, funções, responsabilidades e práticas de gestão educacional.

O trabalho desenvolvido requereu uma extensa análise documental e trabalho de campo, abarcando entrevistas realizadas com atores chaves para o processo. Ao fim do projeto, foram entregues: i) a matriz de categorias de características institucionais totalmente completa a partir das informações das entrevistas e documentos; e ii) um relatório com estudos de caso aprofundados das três entidades territoriais selecionadas (dois municípios e o nível estadual) com base na análise regulatória e documental de fontes primárias e secundárias, bem como trabalho de campo, entre outros insumos. Devido aos resultados do trabalho de campo, as partes concordaram que os três estudos de caso deveriam consistir em: Brasil; estado do Espírito Santo; e município de Aracruz.

Cliente: Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer - Estado do Rio Grande do Norte

Projeto: Promover a cultura da economicidade.

Descrição: A FGV DGPE fora contratada para a construção de um modelo de gestão que auxilie a implantação de uma cultura de economicidade no âmbito da Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte, englobando apoio técnico para levantamento e análise de informações relacionadas à aplicação dos recursos a fim de dar economicidade aos gastos, por meio do levantamento e análise das informações relacionadas à aplicação dos recursos geridos pela Secretaria de forma a relacionar a estrutura organizacional do sistema Estadual de Educação; os marcos legais; execução orçamentária-financeira e as alternativas para a modernização dos processos.

Cliente: Secretaria de Estado de Educação do Pará

Projeto: Implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na Educação Infantil e Ensino Fundamental

Descrição: A FGV DGPE foi contratada pela Secretaria de Estado de Educação do Pará (SEDUC-PA) para apoiar a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na Educação Infantil e Ensino Fundamental. O projeto envolveu a formação continuada de formadores, professores e profissionais da educação, em regime de colaboração com os municípios. As atividades incluem a realização de eventos de capacitação e formação, a

contratação de profissionais especializados, e a impressão de materiais de apoio e livros correlatos à BNCC.

Foram premissas do projeto:

- Formação de até 10.200 profissionais da educação, incluindo formadores, professores e outros profissionais.
- Implantação do Documento Curricular Referencial do Pará.
- Produção de conteúdos curriculares complementares em formato digital e impresso.
- Realização de eventos de formação nos 12 polos de Educação do Estado do Pará.
- Impressão de três documentos/livros correlatos à BNCC.
- Disponibilização de auditórios, salas extras e equipes de apoio para organização dos encontros formativos.
- Diagramação, revisão técnica e linguística, catalogação e impressão dos materiais didáticos.

Para se desincumbir de tarefa tão ambiciosa, coube à FGV apoiar a SEDUC/PA através da consecução das atividades abaixo relacionadas:

- Formação continuada dos formadores, professores e profissionais da educação.
- Elaboração de documentos curriculares complementares.
- Impressão de materiais didáticos, incluindo a revisão e catalogação.
- Organização e realização de eventos de formação presenciais com toda a infraestrutura necessária.
- Disponibilização de suporte logístico e operacional para os eventos de formação.
- Monitoramento e avaliação das atividades formativas e dos conteúdos produzidos.
- Fornecimento de relatórios de avaliação e acompanhamento das formações.

O projeto visou elevar o nível de aprendizagem dos estudantes da rede pública de ensino do Pará, alinhando a educação estadual às diretrizes da BNCC e melhorando os indicadores educacionais do estado.

Cliente: Fundação Amazônia Sustentável (FAS)

Projeto: Elaboração do Planejamento Estratégico da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (SEMAS PA)

Descrição: A FGV DGPE foi contratada pela Fundação Amazônia Sustentável (FAS) para prestar serviços técnicos de apoio à elaboração do planejamento estratégico da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Pará (SEMAS PA). Este projeto visou estruturar e

implementar um planejamento estratégico que contribua para a eficiência das atividades da SEMAS PA, promovendo um ambiente sustentável e organizado.

Foram premissas do projeto:

- Condução de benchmarking com outras secretarias e especialistas para definir indicadores práticos.
- Definição de indicadores para cada objetivo estratégico.
- Levantamento da base histórica de dados para a definição de metas.
- Definição de metas e construção da projeção de alcance para os anos do planejamento estratégico.
- Definição de responsáveis para cada eixo temático e objetivo.
- Desenvolvimento de documentos contendo diretrizes estratégicas, metas, indicadores e resultados esperados.

Para se desincumbir de tarefa tão ambiciosa, coube à FGV apoiar a FAS através da consecução das atividades abaixo relacionadas:

- Conduzir reuniões e oficinas de cocriação com a equipe da SEMAS.
- Coletar e analisar dados e informações relevantes para o planejamento.
- Elaborar documentos contendo diagnósticos, diretrizes estratégicas, metas e indicadores.
- Apoiar a execução das atividades do plano de ação, auxiliando na identificação e atendimento de demandas específicas.

O contrato teve a duração de 3 meses e foi executado de acordo com o cronograma previsto, encerrando-se com a entrega e aceitação dos serviços contratados.

Cliente: Prefeitura Municipal de Rio Grande.

Projeto: Rio Grande 2030.

Descrição: A intenção do Projeto é alinhar os planos, programas e projetos do Município de Rio Grande às Agendas Internacionais com características socioambientais, como é o caso dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, das Nações Unidas, construída no ano de 2015. O projeto pretende transformar o Município de Rio Grande na Cidade dos ODS, implantando um Programa denominado de Rio Grande 2030.

Possibilitando o alcance de um maior nível de sustentabilidade e aderência aos ODS, além de capacitar os servidores sobre o assunto. No campo da captação de recursos, o Contratante realizará operação financeira internacional, além de capacitar o corpo técnico para colocar em prática a estratégia desenhada no projeto.

Cliente: Serviço Social da Indústria – Departamento Nacional – Sesi/DN

Projeto: Estruturação do Material Didático

Descrição: O projeto visou a produção e gerenciamento da obra do “Sistema Estruturado de Ensino Sesi - 2ª edição”, contemplando serviços de edição de conteúdo, adequação e revisão ortográfica de emendas, editoração do material e linearização (conversão em HTML5). A revisão do material garante a coesão, coerência e clareza textual, assim como a adequação da linguagem, diagramação, formatação, paginação organizada, contribuindo com o fortalecimento da identidade visual da Escola Sesi e o desenvolvimento de um material completo para os alunos de todas as etapas de ensino, inclusive EJA.

Cliente: Serviço Social da Indústria – Departamento Nacional – Sesi/DN e Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial – Departamento Nacional – Senai/DN

Projeto: Cardápio de produtos

Descrição: O projeto esteve relacionado com o assessoramento e apoio no desenvolvimento de cardápio de produtos para atuação junto às redes estaduais de educação para o Sesi/Senai, sendo possível levantar um diagnóstico e um mapa de oportunidades para definir as diretrizes estratégicas de forma a viabilizar um modelo de parceria junto às redes estaduais para solucionar gargalos e articulações dos desafios enfrentados.

Cliente: Instituto Sonho Grande

Projeto: Otimização do uso de recursos.

Descrição: A FGV DGPE fora contratada pelo Instituto Sonho Grande, a fim de desenvolver estratégias para otimização do uso dos recursos referentes ao ensino médio em tempo integral no Rio Grande do Norte.

Assim, fora realizado um diagnóstico e análise dos processos críticos e estrutura financeira da SEEC RN; bem como um *redesign*/co-criação de 3 (três) processos críticos para a otimização de recursos do ensino médio; e ainda a definição de estratégias para otimização de recursos do ensino médio.

Com a extração das informações jurídicas, contábeis e orçamentárias relativas à Secretaria de Educação do Rio Grande do Norte, foi possível cruzar informações, gerando um banco de dados

para análise e exploração, reconhecendo o contexto da administração pública para estabelecer os posicionamentos e estratégias mais aderentes à realidade do ensino médio.

Cliente: Município de Contagem, Minas Gerais

Projeto: Sistema de gestão aberta e digital.

Descrição: A FGV DGPE fora contratada para assessorar e implementar um sistema de gestão aberta e digital, com o objetivo de qualificar e potencializar o SMPPC (Sistema municipal de participação popular e cidadã) através de um diagnóstico inicial para a estruturação, planejamento de co-criação, implementação de ferramentas, conceitos, treinamento de agentes internos e segmentos da sociedade civil para a efetivação do Governo Aberto (Open Government) com ênfase na Participação Social no âmbito do Município.

Cliente: Instituto Península

Projeto: Incentivo à Docência

Descrição: A FGV DGPE fora contratada para elaborar um modelo de implementação de programa nacional de incentivo à docência, articulado à reformulação dos cursos de licenciatura.

Foram apresentadas as versões preliminares para proposta de Programa Nacional de Incentivo à Docência (PNID), concebido com os objetivos de atrair e incentivar jovens ao magistério, bem como fomentar uma reformulação dos currículos dos cursos de licenciatura à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

Cliente: Instituto Unibanco

Projeto: Estados Eficazes na Gestão da Aprendizagem

Descrição: A FGV DGPE fora contratada para identificar os processos de gestão educacional adotados por estados considerando seu desempenho no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e como tais processos pode contribuir para a melhoria dos indicadores educativos das demais unidades da federação.

A partir da análise quanti-qualitativa dos indicadores de educação dos estados brasileiros, teve como objetivo identificar os principais eixos através dos quais os sistemas de ensino desenvolvem suas atividades junto à rede escolar. De modo específico os temas foram pautados em pontos

estratégicos associados à eficácia da gestão educacional, a saber: currículo; avaliação; regime de colaboração; supervisão, acompanhamento e gestão pedagógica; e profissionais da educação.

Cliente: Itaú Social

Projeto: Modelo de Gestão para o fortalecimento do regime de colaboração no estado do Piauí.

Descrição: A fim de apoiar na construção do modelo de gestão para fortalecimento do regime de colaboração no estado do Piauí, em conjunto com as 6ª, 7ª e 8ª séries das Gerenciais Regionais de Ensino (GREs), considerando os objetivos; metas; indicadores; planos de ação; ritos de gestão.

O escopo foi estruturado para analisar e diagnosticar o cenário atual, sistematizando e integrando os fluxos de informações, ações e estratégias para desenvolver a proposta de soluções eficazes para a integração das GREs, de forma a aumentar a eficiência operacional da educação para ganhos na aprendizagem.

O Itaú também contratou a FGV DGPE para a criação e implementação de um escritório de projetos e processos para acompanhar a implementação das iniciativas estratégicas da Bahia.

Com o objetivo de entender e avaliar a situação atual, foi possível conceber soluções e desenhar processos por meio de uma análise crítica, assim como desenvolver um plano de ação adequado para a definição de um modelo de atuação do escritório de projetos e processos com a implementação de iniciativas estratégicas.

Pós-Graduações

A diretoria de Desenvolvimento da Gestão Pública e Políticas Educacionais (FGV DGPE) e o Instituto de Desenvolvimento Educacional (FGV IDE), por meio do FGV In Company, desenvolveram dois programas sob medida para apoiar as estratégias de educação continuada das instituições: MBA de Gestão Educacional e MBA de Gestão Escolar.

A partir da formação voltada para a Administração Pública, o público-alvo da primeira formação são os Secretários de Educação, quadros técnicos da Secretaria e demais gestores educacionais, enquanto do segundo, diretores e diretores adjuntos de unidades escolares. Ambos contam com renomados especialistas educacionais, selecionados pela FGV DGPE, como autores das disciplinas a serem cursadas.

Abaixo, encontram-se os projetos em parceria com o FGV IDE:

Cliente: Itaú Social

Projeto: Construção da Tecnologia Educacional – Currículo Regional

Descrição: Construção do conteúdo formativo para o desenvolvimento de tecnologia digital orientativa (aberta) para que os municípios, arranjos ou consórcios possam receber as primeiras orientações, para desenvolver de forma autônoma o seu currículo territorial, especialmente no âmbito regional.

Público-alvo: Membros e professores da gestão escolar dos municípios, arranjos ou consórcios, visitantes da plataforma o POLO do ITAÚ SOCIAL.

Cliente: Itaú Social

Projeto: FGV Currículo em Ação

Descrição: Oferecer aos profissionais das Secretarias Municipais de Educação do estado do Maranhão, indicadas pelo ITAÚ SOCIAL, uma formação e mentoria, entrelaçando conhecimentos teóricos, ferramentas de gestão e práticas cotidianas, de modo que os participantes obtenham subsídios para desenvolver e implementar a BNCC em seus respectivos municípios.

Público-alvo: Servidores das 09 (nove) Secretarias Municipais de Educação do estado do Maranhão.

Cliente: Todos Pela Educação

Projeto: Gestão e Políticas Públicas em Educação

Descrição: Capacitar os participantes por meio de disciplinas básicas e aprofundadas em temas estratégicos e contemporâneos da educação brasileira.

Público-alvo: Assessores Legislativos da Câmara dos Deputados.

Cliente: Prefeitura Municipal de Suzano

Projeto: Gestão Escolar

Descrição: Oferecer aos profissionais da Secretaria Municipal de Educação de Suzano uma formação específica, entrelaçando conhecimentos teóricos, marco legal, ferramentas de gestão e

práticas cotidianas, de modo que os participantes obtenham subsídios para debater e atuar no cenário educacional com foco na gestão voltada para a aprendizagem. A solução educacional prevê a realização de 02 (dois) cursos no âmbito do Programa de Formação dos Servidores da Secretaria Municipal de Educação de Suzano, a saber:

Curso 1 – MBA em Gestão Escolar (432 horas-aula) Curso na modalidade blended, nível especialização Lato Sensu.

Público-alvo: Supervisores e Diretores Escolares

Curso 2 – Trilha de Aprendizagem para Gestores Escolares (180 horas) Curso na modalidade online, nível de aperfeiçoamento.

Público-alvo: servidores (equipe diretiva das unidades escolares, professores que são futuras lideranças e demais servidores).

Projeto: Trilha de Aprendizagem para Gestores Escolares FGV

Descrição: As Trilhas de Aprendizagem FGV fazem parte de um programa de formação continuada, que conta com cursos gratuitos e autoinstrucionais online, disponíveis 24h/dia, 7 dias/semana, que permitem ao aluno aprimorar o conhecimento em determinado tema, no seu próprio tempo, quando e onde quiser. Ao completar a trilha, será possível obter o Certificado de Aperfeiçoamento FGV, inscrevendo-se no Exame de Certificação, que consiste na realização de um estudo de caso aplicado sobre os temas trabalhados na trilha, com o suporte de tutoria. Oferecem conteúdo atual e relevante para quem busca aperfeiçoamento profissional. Elas possibilitam a construção da carreira por meio do desenvolvimento de novas competências e, para isso, os cursos fornecem ferramentas e técnicas estratégicas como forma de acelerar o crescimento pessoal e profissional.

É um curso de aperfeiçoamento e tem o objetivo de oferecer um programa de formação continuada para gestores de Educação Básica. A trilha apresenta ampla visão sobre os principais desafios enfrentados pelos gestores em uma instituição escolar.

Cursos que fazem parte da trilha:

- BNCC e o Currículo no Contexto Escolar | 30h

- Contexto da educação básica e desafios contemporâneos | 30h Diversidade no Contexto Escolar | 30h
- Estatísticas educacionais, avaliação da educação básica e posicionamento do Brasil no cenário internacional | 30h
- Gestão do Cotidiano Escolar | 30h
- Planejamento Estratégico da Escola | 30h Certificação em Gestão Escolar

Público-alvo: Recomendado para profissionais que atuam na área de educação, especialmente professores, gestores e secretários de escola que buscam aprimorar os seus conhecimentos no contexto escolar.