



Município de Águas de Lindóia
Secretaria de Educação

ESTUDO TECNICO PRELIMINAR
ART. 18 – LEI Nº 14.133 DE 2021

1 – INFORMAÇÕES BÁSICAS	
Secretaria/Setor requisitante:	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Responsável pela elaboração:	Edson Akihiro Shibuta Assessor Institucional / Matrícula nº 2337-7
Especificação do objeto:	Contratação de empresa especializada na prestação de serviços para a realização do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP/2026
Natureza do objeto:	Prestação de serviços para a realização do SARESP/2026

1. Introdução

A cultura avaliativa, nas últimas décadas, tem passado pelo processo de implantação, implementação, fortalecimento e aprimoramento contínuos. Desde a concepção do SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica até a criação de sistemas estaduais de avaliação em larga escala, no qual se destaca o SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo, na década de 1990, até alguns sistemas municipais próprios nessa área.

O movimento de expansão no âmbito da avaliação ocorreu tanto em nível nacional como em relação aos estados e municípios, e em São Paulo não foi diferente.

Com efeito, sendo seu objetivo fornecer informações consistentes, confiáveis e qualificadas, a avaliação fundamenta a tomada de decisão nas mais variadas esferas administrativas, desde os níveis centrais (na Secretaria de Educação), passando pelos regionais (nas Unidades Regionais de Ensino), até o nível local (escolas e salas de aula), ilumina a seleção de projetos prioritários, sendo também utilizada no planejamento pedagógico, transitando do universo macro ao micro educacional, dando consistência, coerência e continuidade às ações pedagógicas.

Os sistemas de avaliação estadual e nacional, especialmente o SARESP e o SAEB, já historicamente consolidados, são baseados, essencialmente, no acompanhamento do desenvolvimento das tarefas cognitivas dos estudantes, nos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática, apresentando indicadores de evolução de desempenho, a partir da aplicação de avaliações padronizadas.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

O SARESP – Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo foi implantado em 1996. Desde o início, esse sistema configurou-se como uma avaliação diagnóstica e censitária, compulsória para as escolas da rede administradas pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP, fornecendo indicadores de extrema relevância para subsidiar o monitoramento das políticas públicas de educação, bem como para o aprimoramento e/ou redirecionamento das ações e projetos em andamento. É um importante instrumento de definição de política educacional que, no decorrer de suas edições, passou uma série de aprimoramentos sempre em consonância com as exigências da Gestão Pública.

2. Justificativa

As informações disponibilizadas pelo SARESP permitem aos responsáveis pela condução da educação, nas diferentes instâncias, identificar o percentual de alunos nos níveis de proficiência, em cada escolas nos anos/série, habilidades e componentes curriculares avaliadas. Além do seu caráter diagnóstico, os resultados deste tipo de avaliação visam a subsidiar as ações de planejamento e de correção de rumos do próprio sistema de ensino.

A partir de 2008 ficou ainda mais evidenciada a importância da avaliação externa como instrumento indispensável para formular políticas públicas coerentes e eficazes na educação pública paulista, tendo em vista as mudanças metodológicas introduzidas, especialmente no que toca:

- ✓ Construção das Matrizes de Referência para Avaliação à vista do Currículo do Estado de São Paulo;
- ✓ Aplicadores externos e acompanhamento das aplicações por fiscais externos às escolas, garantindo a transferência do processo e a uniformidade dos procedimentos de aplicação;
- ✓ Estabelecimento dos quatro níveis de desempenho: Abaixo do Básico, Básico, Adequado e Avançado;
- ✓ Geração de boletins de resultados por escola;
- ✓ Utilização da avaliação como indicador de desempenho para o Índice de Desenvolvimento da Educação de São Paulo – IDESP;
- ✓ Emprego dos resultados para subsidiar o Planejamento Escolar e permitir a elaboração de planos estratégicos para Secretaria de Educação.

Na aplicação do SARESP também são contemplados os questionários socioeconômicos. Isso porque o Indicador de Nível Socioeconômico – INSE das escolas é utilizado, desde 2013, para apuração do Índice de Cumprimento de Metas (ICM) do IDESP.

A avaliação de sistema de São Paulo, desde sua aplicação, em 2019, trouxe uma inovação que é a aplicação de uma pesquisa relacionada às competências socioemocionais, que permitem compreender determinados aspectos que possam



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

interferir na aprendizagem para, assim, aprimorar as práticas pedagógicas e embasar decisões político-educacionais.

2.1. Indicação de anotação no Plano Anual de Contratação.

A presente contratação, esta descrita no xxxxxxxxxxxx (indicar o alinhamento da contratação com o Plano Anual de Contratações)

3. Descrição da necessidade da Contratação

A contratação é uma instituição especializada para planejar, organizar e executar o SARESP se justifica pela necessidade contínua do Poder Público em realizar uma avaliação diagnóstica ampla e padronizada do desempenho dos estudantes da rede de ensino.

Os principais elementos dessa necessidade são:

- Diagnóstico de Aprendizagem: Obter dados fidedignos e em larga escala sobre o nível de proficiência dos alunos em componentes curriculares essenciais (como Língua Portuguesa e Matemática), em diferentes etapas de ensino.
- Monitoramento da Qualidade Educacional: Aferir a qualidade e a equidade do sistema de ensino, identificando as escolas, turmas ou redes que requerem intervenção pedagógica mais urgente.
- Base para Políticas Públicas: Fornecer subsídios técnicos e informações sólidas para que a Secretaria de Educação possa planejar, formular, implementar e reorientar as políticas educacionais, os programas de formação de professores e a alocação de recursos.

3.1. Caracterização do Interesse Público Envolvido

O interesse público na contratação do SARESP é direto e fundamental, pois a educação é um direito social e um dever do Estado.

O ETP deve demonstrar que a contratação visa:

- Melhoria da Qualidade da Educação: Ao diagnosticar as lacunas de aprendizagem, o SARESP possibilita ações corretivas que, em última instância, buscam a elevação dos indicadores educacionais do estado, como o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).
- Transparência e Responsabilidade (Accountability): O sistema de avaliação oferece transparência à sociedade e aos órgãos de controle sobre o desempenho do sistema de ensino, responsabilizando a gestão pública pelos resultados alcançados.
- Equidade Educacional: Os resultados do SARESP ajudam a identificar as desigualdades e vulnerabilidades na aprendizagem entre diferentes grupos de estudantes e regiões, permitindo que as políticas públicas sejam direcionadas para promover a equidade.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

Em resumo a contratação é essencial para que o Estado cumpra sua missão constitucional de garantir o acesso a uma educação de qualidade para todos os seus cidadãos, transformando os dados da avaliação em conhecimento e ação para o aperfeiçoamento constante do sistema.

4. Objetivos da Contratação

- ✓ Avaliar o desempenho acadêmico dos alunos nas disciplinas avaliadas pelo SARESP.
- ✓ Obter dados diagnósticos que subsidiem políticas públicas e práticas pedagógicas nas escolas municipais.
- ✓ Comparar o desempenho dos alunos da rede municipal com os resultados estaduais e nacionais.

4.1. Escopo dos Serviços

A 28ª edição, correspondente ao ano de 2026, do SARESP, avaliará o desempenho escolar mediante aplicação de provas cognitivas aos estudantes que frequentam o ensino regular, nos períodos da manhã e tarde, tendo como público-alvo todos os estudantes do 2º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º do ensino fundamental, com a aplicação dos instrumentos padronizados.

Para a edição de 2026, os estudantes identificados como público-alvo serão avaliados nos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e as áreas de Ciências Humanas e Ciências da Natureza.

As provas cognitivas serão aplicadas em formato impresso e em modelo digital e contarão com itens de múltipla escolha (IME), itens de resposta construída (IRC) e provas de produção textual (redação).

Para a manutenção da comparabilidade histórica da proficiência com as avaliações aplicadas no âmbito do Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar de São Paulo – SARESP serão aplicados instrumentos com alguns itens distribuídos na mesma escala de proficiência da avaliação.

Além das provas cognitivas, o SARESP contará com a aplicação de questionários socioeconômicos/fatores associados e socioemocionais. Assim como no caso das provas cognitivas, a aplicação dos questionários e o processamento dos dados serão de responsabilidade da instituição contratada, a saber:

- ✓ Questionários de fatores associados e perfil de público da comunidade escolar (socioeconômico) disponibilizados a todos os estudantes e pais/responsáveis dos 5º. 9º anos do Ensino Fundamental. Os dados coletados permitem delinear o perfil do alunado e subsidiar os estudos sobre as relações entre as variáveis de contexto e o desempenho escolar.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

- ✓ Questionários sobre as competências socioemocionais, voltados a se obter evidências e informações precisas para melhor subsidiar a implantação dessas novas habilidades no trabalho da rede.

4.2 PARTICIPAÇÃO DE OUTRAS ESCOLAS E REDES DE ENSINO

A SEDUC estende a participação na avaliação às demais redes de ensino. A participação se dará mediante manifestação de interesse e com o fornecimento da Base de Dados do Sistema de Cadastro de Alunos, e escolas que apresentarem, no mínimo, 18 alunos por ano/série avaliados. A Contratada se responsabilizará pelo atendimento e orientação às redes municipais, demais redes e escolas participantes, seguindo os mesmos procedimentos estabelecidos para as escolas da rede estadual.

A participação das escolas municipais, particulares (incluindo rede Sesi), das escolas administradas pelo Centro Paula Souza e demais redes de ensino estará condicionada à adesão, sendo necessário que:

- ✓ Para os municípios que já aderiram ao Currículo de São Paulo (Currículo em Ação) e seus respectivos materiais, a aplicação dos instrumentos impressos (provas e questionários socioeconômicos) serão subsidiadas pela SEDUC, desde que manifestem interesse em aderir à avaliação.
- ✓ Para as escolas particulares, demais redes de ensino e outros municípios não subsidiados, será possível escolher o modelo de aplicação das provas (formato impresso ou digital) e a adesão aos questionários (exclusivamente impressos) será opcional. A adesão está condicionada à manifestação de interesse prévia e posterior formalização com a assinatura de contrato individual com a instituição aplicadora, arcando com os custos da aplicação e demais despesas referentes à participação de suas escolas, cujo valor será calculado de acordo com o número de estudantes a serem avaliados.

4.3. CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPES ENVOLVIDAS NA AVALIAÇÃO

Todas as atividades que envolvem a avaliação dependem da eficácia dos profissionais envolvidos que precisam deter conhecimentos técnico-científicos e possuir aptidão para transpor a teoria para a prática, de modo que sejam obtidos resultados concretos à avaliação do sistema de ensino do estado de São Paulo e que possam subsidiar, de forma efetiva, as tomadas de decisões pedagógicas para o sistema de educação.

Assim sendo, as atividades a serem executadas para a realização da avaliação abrangem equipes amplas, especializadas, e com capacidades técnicas específicas para o desenvolvimento das metodologias necessárias a todo o processo da avaliação, que trata da elaboração, preparação dos instrumentos, processamento dos dados e análise dos resultados e devolutivas pedagógicas, atividades que dependem de



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

conhecimentos em avaliação educacional e estatística. Além disso, para que os resultados sejam confiáveis à educação paulista, na medida em que trata-se de uma avaliação de grande impacto em políticas públicas em educação, a aplicação também necessita de atividades que envolvem capacitação técnica para os procedimentos de orientação dos colaboradores, para a uniformidade dos padrões durante todo o processo de aplicação, para a logística de distribuição e recolhimento dos materiais, garantindo a segurança e o sigilo dos instrumentos de avaliação antes, durante e após o período de aplicação, tanto na aplicação impressa como na digital.

5. EQUIPE CENTRAL

O gerenciamento, a supervisão e a coordenação das atividades envolvidas na execução da avaliação serão de responsabilidade de uma equipe de profissionais, conforme os requisitos explicitados no quadro apresentado em seguida. A constituição da Equipe Central será de inteira responsabilidade da Contratada.

Quadro – Equipe Central

Profissional	Função	Perfil
Coordenador Geral do Projeto	Gerenciar todas as atividades da avaliação, atuado como representante da Contratada nas reuniões com a SEDUC/SP para as tomadas de decisões que se fizerem necessárias ao longo da execução do contrato; providenciar os recursos humanos necessários à execução dos serviços; fiscalizar o perfeito cumprimento do objeto contratado, bem como da reexecução dos produtos que não atenderem às exigências da SEDUC/SP.	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação, em qualquer área de formação e, no mínimo, 5 (cinco) anos de experiência comprovada em coordenação de projeto, em avaliações em larga escala ou exames ou concursos ou vestibulares.
Coordenador Pedagógico	Coordenar todas as atividades relacionadas aos cadernos de provas e análise pedagógica no relatório final, incluindo as devolutivas pedagógicas de resultado.	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação, na área da Educação e experiência comprovada de no mínimo 5 (cinco) anos em coordenação de avaliações em larga escala (na Educação Básica).
Coordenador dos processos de elaboração e dos itens de resposta construída	Coordenar a partir das demandas da SEDUC todas as atividades relacionadas às provas e garantir a adequada aplicação dos critérios de correção.	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação em Pedagogia, ou outra área do conhecimento. No mínimo, 5 (cinco) anos de experiência comprovada em processos de correção de avaliações em larga escala



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

		envolvendo itens de resposta construída.
Coordenador de correção das redações	Coordenar todas as atividades relacionadas à correção amostral das redações; treinar os supervisores e corretores para suas funções e garantir a adequada aplicação dos critérios de correção.	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação em Letras ou Linguística e, no mínimo, 4 (quatro) anos de experiência comprovada em correção de redações em avaliações em larga escala, exames, concursos ou vestibulares.
Coordenador de Logística da Aplicação	Elaborar o plano de logística e de segurança das avaliações que contemple: 1. Todas as etapas de produção, distribuição e recolhimento de materiais e das provas. 2. O acompanhamento e o controle de todas as atividades envolvidas na preparação da logística do projeto, inclusive o desenvolvimento dos Sistemas de aplicação digital e de alocação dos aplicadores, em tecnologia web; 3. A elaboração de um cronograma detalhado das atividades de logística que será entregue à SEDUC/SP para que se possa acompanhar as etapas de treinamento e de aplicação dos instrumentos da avaliação.	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação em logística e, no mínimo, 5 (cinco) anos de experiência em logística da aplicação, em avaliações em larga escala ou exames ou concursos ou vestibulares.
Coordenador de Elaboração de Materiais e de Treinamento	Coordenar todas as atividades relacionadas à elaboração/estruturação e validação dos materiais técnicos (provas, formulários, manuais) bem como as ações destinadas aos treinamentos a serem realizados no âmbito da avaliação. Instrumentalizar os agentes de apoio regional sobre a funcionalidade dos Sistemas e para que estes atuem como capacitadores dos fiscais. Constituir e treinar equipe de fiscais para verificar o emprego dos procedimentos de aplicação dos instrumentos; assegurar a uniformidade das informações oferecidas nos treinamentos e apresentar a logística da avaliação no treinamento destinado às redes de ensino.	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação em qualquer área de formação e, no mínimo, 5 (cinco) anos de experiência comprovada em elaboração de materiais e treinamento, em avaliações em larga escala ou exames ou concursos ou vestibulares.
Coordenador das Bases de Dados	Delinear e supervisionar a constituição da Base de Dados da avaliação; coordenar os trabalhos de transição dos itens de resposta construída; delinear e	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação, na área de informática e, no mínimo, 5 (cinco) anos de experiência comprovada



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

	supervisionar a constituição das Bases de Dados e análise eletrônica dos parâmetros dos itens, assim como coordenar a elaboração dos relatórios listados neste TR.	em constituição de banco de dados em avaliações em larga escala ou exames ou concursos ou vestibulares.
Coordenador de Análise de Resultados	Coordenar a execução do plano amostral e a produção das informações necessárias para integrar os diferentes relatórios de resultados das avaliações	Possuir escolaridade mínima em nível de graduação, na área de estatística e, no mínimo, 5 (cinco) anos de experiência comprovada em análise e interpretação de resultados em avaliações em larga escala ou exames ou concursos ou vestibulares.
Auxiliares Administrativos	Apoiar a Equipe Central de coordenação e especialistas na execução de tarefas de caráter operacional.	Possuir escolaridade mínima de nível médio.

5.1. Equipes de Apoio, Agente Regional da Contratada e Fiscal

A contratada colocará profissionais para a execução dos serviços em questão, conforme consta do quadro abaixo.

As Unidades Regionais de Ensino indicarão candidatos para atuarem como Apoio Regional.

5.2. Quadro – Equipe de Apoio, Agentes Regionais e Fiscais

Profissional	Função	Perfil
Apoio Regional da DE	Apoiar o trabalho do Coordenador de Avaliação da DE e dos Polos SME, nas etapas de distribuição e recolhimento dos materiais de aplicação. Auxiliar o Agente Regional no cadastramento das informações do Sistema de Alocação dos Aplicadores do SARESP e na emissão de relatórios relativos à logística dos materiais.	Possuir escolaridade mínima em nível médio. Preferencialmente, ter participado de avaliações de larga escala ou similares e possuir conhecimento do uso de internet, planilha eletrônica e operações de sistemas web.
Agente Regional	Atuar na DE e nos polos SME auxiliando o coordenador de avaliação, nas etapas de treinamento dos aplicadores, distribuição e recolhimento dos materiais de aplicação. Atuar como elo entre a DE/Polo SME e a Contratada no que se refere à logística dos materiais e no funcionamento do Sistema de alocação dos aplicadores e demais profissionais envolvidos na aplicação. Ser responsável pela seleção, alocação e treinamento dos	Possuir escolaridade em nível de graduação em qualquer área de formação. Ter participado de avaliações de larga escala ou similares e ter conhecimento do uso de internet, planilha eletrônica e operações de sistemas web.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

	fiscais.	
Fiscais	Fiscalizar as aplicações das provas nas escolas e preencher a lista de verificação das atividades a serem executadas, de acordo com as especificações oferecidas nos treinamentos.	Possuir escolaridade em nível de graduação, em qualquer área de formação, ou estar cursando o último ano da faculdade. Não possuir vínculo de trabalho, de qualquer natureza, junto às redes de ensino do Estado de São Paulo.
Técnico de informática de apoio à aplicação digital	Oferecer apoio técnico-operacional à escola que irá aplicar os instrumentos digitais, garantindo a padronização dos procedimentos durante a aplicação digital e sanando eventuais dúvidas ou intercorrências tecnológicas – 1 (um) profissional por unidade escolar.	Ensino médio completo, com conhecimentos comprovados em informática.
Técnico de informática de apoio à aplicação digital	Oferecer apoio técnico-operacional à escola que irá aplicar os instrumentos digitais, garantindo a padronização dos procedimentos durante a aplicação digital e sanando eventuais dúvidas ou intercorrências tecnológicas – 1 (um) profissional por unidade escolar.	Ensino médio completo, com conhecimentos comprovados em informática.
Técnico de informática para visita técnica pré-aplicação	Responsável pela visita técnica, em período anterior à avaliação, nas escolas da amostra (rede estadual) para a aplicação digital, com vistas à validação da amostra e à garantia de condições técnicas para a realização da avaliação – pelo menos 1 (um) profissional por Unidade Regional de Ensino.	Ensino médio completo, com conhecimentos comprovados em informática.

5.3. Equipe de Constituição das Bases de Dados

A Contratada deve dispor de profissionais para a execução dos serviços envolvidos na atividade de processamento de dados, constituição e análise de consistência das Bases de Dados, conforme as especificações do quadro abaixo.

5.4. Quadro – Equipe de Constituição das Bases de Dados

Profissional	Função	Perfil
Analista de Dados	Realizar análises de consistência diferenciadas das executadas pelo Analista de Sistemas a fim de garantir a correção do registro dos dados na base.	Possuir escolaridade mínima em nível superior em uma das seguintes áreas: Analista de Sistemas, Matemática, Engenharia, Economia ou Estatística e experiência comprovada de, no mínimo 5 (cinco) anos em análises



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

		estatísticas.
Analistas de Sistemas	Delinear e implementar o Banco de Dados, segundo especificações da SEDUC/SP; desenvolver as análises de consistência dos dados registrados.	Possuir formação comprovada de nível superior em uma das seguintes áreas: Análise de Sistemas, Estatística, Matemática, informática ou Engenharia e experiência de, no mínimo, 5 (cinco) anos em gerenciamento de Banco de Dados.

5.5. Equipe de análise de resultados

A Contratada deve dispor de profissionais para a execução das análises de desempenho dos alunos e de estimativa dos parâmetros dos itens, conforme as especificações do quadro a seguir.

5.6. Quadro – Equipe de Análise dos Resultados

Profissional	Função	Perfil
Especialista em Análises Psicométricas	Executar, sob a direção do Coordenador de Análise de Resultados, as diferentes análises enunciadas no presente documento, assim como produzir as informações necessárias para integrar os diferentes relatórios de resultados.	Possuir escolaridade mínima de nível superior em estatística e experiência comprovada de, no mínimo, 5 (cinco) anos em Análises Psicométricas de resultados de testes em TCT e TRI, em avaliações de larga escala, vestibulares ou concursos.
Analista de Sistemas	Constituir as diferentes Bases de Dados solicitadas pela SEDUC/SP com os resultados de proficiência dos alunos.	Possuir formação comprovada de nível superior em uma das seguintes áreas: Análise de Sistemas, Estatística, Matemática, ou Engenharia e experiência de, no mínimo, 5 (cinco) anos em sistema de gerenciamento e análise de Banco de Dados.
Especialistas em Análise Pedagógica de Resultados de Avaliação Educacional	Coordenar os trabalhos na área específica no painel de interpretação dos resultados da avaliação e emitir comentários pedagógicos e devolutivos pedagógicas das análises dos resultados.	Serem licenciados na área de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza, e ter no mínimo experiência de 5 (cinco) anos de magistério respectivamente em cada área.

5.7. COMPOSIÇÃO DA PROVA

Características da avaliação para o Ensino Fundamental do 2º e 5º anos

O formato será impresso, abordando língua portuguesa e matemática. Os alunos irão responder 32 questões de múltipla escolha.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

Características da avaliação para o Ensino Fundamental do 6º aos 9º anos

- Avaliação digital;
- Todos os componentes curriculares (exceto Arte e Ed. Física);
- Habilidades do Currículo Paulista (matéria digital);
- Matriz de Referência para Avaliação do SARESP.
- As provas do 6º ao 8º ano terão 96 questões; o 9º ano, 100.
- Haverá questões discursivas em língua portuguesa e matemática – oito para o 6º ao 8º ano e seis para o 9º ano.

5.8. Operacionalização da aplicação digital

Resolução SEDUC nº 58, de 27 de maio de 2026, Artigo 3º, Parágrafo único, alterado pela Resolução SEDUC nº 72, de 03 de julho de 2026, Artigo 1º, Inciso II, ficando com a seguinte redação:

“As escolas do Estado de São Paulo aderentes à avaliação digital devem dispor de equipamentos (computadores, notebooks, tablets) em número suficiente para atender aos estudantes avaliados, bem como de rede de internet nas unidades escolares, de modo a oferecer a infraestrutura tecnológica necessária à aplicação digital nas turmas do 6º ao 8º ano do ensino fundamental, de forma simultânea, conforme cronograma estabelecido nesta Resolução.”

5.9. Plano de aplicação

As provas serão aplicadas por professores de outras escolas, observado o Plano de Aplicação das Provas, elaborado pelo Coordenador de Avaliação da Unidade Regional de Ensino.

A Contratada deve garantir a segurança e a integridade dos dados em todos os processos de execução da avaliação, desde a elaboração, aplicação, processamento e devolutivas de resultados, utilizando ferramentas digitais específicas para a avaliação em larga escala no âmbito educacional. Além disso, a contratada deve firmar a proteção dos dados mediante assinatura de termo de confidencialidade.

A Contratada recolherá os materiais nas Unidades Regionais de Ensino/Polos SME, encaminhando-os em seguida para o local destinado à armazenagem, checagem, correção, transcrição e processamento dos dados especificados no Plano de Logística da Aplicação.

A Contratada deverá providenciar a reaplicação de provas em outro dia, quando: em casos de problemas de logística, problemas técnicos que inviabilizem a aplicação



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

digital, situações de contingência devidamente identificadas e comprovadas e eventos naturais adversos. Os procedimentos a serem seguidos que justifiquem a alteração da data serão definidos em conjunto com a SEDUC e a contratada.

A Contratada apresentará um plano de orientação técnica destinado aos diferentes profissionais envolvidos na avaliação – Apoios e Agentes Regionais e Fiscais, detalhando os locais, carga horária, nº de participantes, conteúdos, materiais de apoio a serem utilizados, metodologia empregada e avaliação da orientação voltado para as atribuições e funções de cada profissional.

A Contratada realizará, com o apoio da equipe da SEDUC, a orientação técnica destinada aos Coordenadores de Avaliação das 90 Unidades Regionais de Ensino, aos Coordenadores de Avaliação dos Polos SME e aos Diretores das Escolas, com o objetivo de apresentar o desenho metodológico, os instrumentais e os procedimentos da avaliação, tendo em vista o delineamento das ações e prioridades necessárias ao trabalho avaliativo em nível regional e na escola. Caberá, ainda, à contratada, a apresentação dos procedimentos operacionais, de logística e de controle e monitoramento da avaliação através de PowerPoint e vídeos, que deverão ser produzidos pela contratada sob o acompanhamento e com a participação da SEDUC, para facilitar a compreensão das instruções. Os materiais entregues para o desenvolvimento das atividades dessa orientação, com vistas à uniformização das informações, compreenderão todos os modelos de manuais e formulários. Essa orientação técnica ocorrerá em local a ser estabelecido pela SEDUC.

Caberá à contratada definir os dias e os locais de treinamento e formalizar à SEDUC e aos Coordenadores da Avaliação de outras redes participantes.

A elaboração do plano de aplicação compete às Unidades Regionais de Ensino/Polo SME, juntamente com os diretores das escolas, elaborar uma estratégia para a alocação dos aplicadores nas turmas a serem avaliadas, de modo que o professor aplicador atue em escola/turma diferente daquela na qual exerce função docente, com o apoio e a orientação da contratada.

Para tanto, a instituição contratada viabiliza um sistema operacional que dentre suas diversas funções, também gerencia o plano de aplicação. Assim sendo, o Coordenador da Avaliação da Unidade Regional de Ensino e a Coordenação da Avaliação do Polo SME alocarão, dentro de sua circunscrição, os aplicadores nas turmas dos respectivos turnos, utilizando o Sistema, garantindo a alocação do professor em escola/turma diferente da escola/turma de origem.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

Na falta de professores para aplicação, caberá à contratada providenciar profissionais para viabilizar a aplicação da avaliação.

A contratada é responsável pelos custos com o deslocamento dos aplicadores.

5.10 Sistema de Aplicação Digital

A Contratada deverá desenvolver sistema para aplicação digital das provas, atendendo ao delineado por este Termo de Referência. Para a autenticação de usuários na plataforma digital de aplicação, a contratada deverá configurar um ponto de integração de sua plataforma com a plataforma da Secretaria Escolar Digital (SED), que será disponibilizada por meio do desenvolvimento de sua *Application Programming Interface* (API), cujos dados e especificações serão definidos pela SEDUC.

5.11. Empacotamento, logística de entrega, recolhimento e segurança dos materiais

A Contratada deve apresentar plano de logística e de segurança global da avaliação, envolvendo as aplicações digitais e impressas, que contemple todas as etapas do processo: a preparação das provas e questionários; preparação da plataforma para a aplicação digital e sua operacionalização nos dias de aplicação, a impressão e o empacotamento dos materiais impressos; o acondicionamento dos materiais em embalagem para transporte; o local de armazenagem; a distribuição e o recolhimento dos materiais nas Unidades Regionais de Ensino; a correção das provas; o processamento e a guarda dos instrumentos.

O plano de logística para a aplicação das provas impressas, digitais e questionários compreende o trabalho a ser desenvolvido pela contratada para garantir a entrega dos materiais a todos os locais, o funcionamento seguro da plataforma de aplicação, zelando pela segurança e sigilo dos instrumentos de avaliação em todo o processo: antes, durante e após a aplicação.

O caráter confidencial dos cadernos de prova é fator decisivo para a aplicação adequada da avaliação. Para tanto, o acondicionamento dos mesmos (seja em ambiente físico ou digital) deverá ser padronizado em todas as etapas do processo, e todos os profissionais envolvidos no manuseio deverão firmar termo de sigilo ético em torno dos mesmos. Os cuidados com o sigilo do material devem obrigatoriamente constar do plano de logística. A reprodução das provas deverá ser feita em área restrita com monitoramento 24 horas para preservar o sigilo.

Após a aplicação, todos os instrumentos deverão ser recolhidos (inclusive arquivos digitais e pen drives, se for o caso), organizados por escola/Unidade Regional de Ensino/Polo SME e guardados pela Contratada num prazo mínimo de 9 meses após a aplicação, inclusive os não utilizados.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

6. Estimativas das quantidades para a contratação

Para o ano de 2026 estão estimados 430 (quatrocentos e trinta) alunos que irão realizar as provas do SARESP

7. Custos Estimados e Orçamento

A Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” – VUNESP foi a vencedora do processo licitatório realizado pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo para a organização e execução do Sistema de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo – SARESP/2026 nos municípios participantes e o preço é compatível com o praticado no mercado, sendo que para todos os municípios será cobrado o valor de R\$ 23,90 (vinte e três reais e noventa centavos) por aluno.

8. Levantamento de Mercado

Tendo em vista que a VUNESP, é uma fundação sem fins lucrativos e reconhecida como de utilidade pública nos níveis municipal, estadual e federal, que tem por objetivo exclusivo, na área de vestibulares, concursos e avaliações, o apoio ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão universitária e da prestação de serviços à coletividade e foi a empresa escolhida pelo Governo do Estado para aplicação da prova do SARESP (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo), não existe outra forma de levantamento do mercado, sendo esta contratação, possível ao município, através de dispensa de licitação fundamentada no Art. 75, XV da Lei Federal 14.133 de 2021.

9. Descrição da Solução como um todo

A solução encontrada pelo município, faz sentido pela imperatividade do Estado, visto que, a contratação pretendida será direcionada a empresa já escolhida pelo Governo do Estado de São Paulo.

10. Justificativa para o parcelamento ou não da solução

Em conformidade com o Termo de Referência, não haverá parcelamento da solução, visto que a aplicação será feita em data e hora certa, em conformidade com o cronograma escolar.

11. Demonstrativo dos resultados pretendidos

- Avaliar o desempenho acadêmico dos alunos nas disciplinas avaliadas pelo SARESP.



Município de Águas de Lindóia

Secretaria de Educação

- Obter dados diagnósticos que subsidiem políticas públicas e práticas pedagógicas nas escolas municipais.
- Comparar o desempenho dos alunos da rede municipal com os resultados estaduais e nacionais.

12. Providências a serem adotadas pela Administração

- Providenciar estrutura para aplicação das provas aos alunos.
- Pagar a empresa conforme contrato de dispensa de licitação.
- Fiscalizar os serviços da VUNESP, em conformidade com a Lei 14.133 de 2021.

13. Possíveis impactos ambientais

Não se aplica no caso em concreto.

14. Posicionamento conclusivo sobre a contratação.

Essa parceria com a Fundação para o Vestibular da Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – VUNESP é de suma importância para que o município possa ter os indicadores educacionais para traçar os parâmetros para cada vez mais buscar melhorar o ensino.

Tânia Maria Rocha de Oliveira
Secretária Municipal de Educação