



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. INTRODUÇÃO

O presente documento caracteriza a primeira etapa da fase de planejamento e apresenta os estudos preliminares necessários para o Aquisição de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP.

O objetivo é estudar detalhadamente a necessidade, identificar a melhor solução e verificar a viabilidade da contratação, em observância às normas vigentes e aos princípios que regem a Administração Pública.

2. OBJETO DA CONTRATAÇÃO

O presente ETP tem como objeto Aquisição de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP.

3. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A Rede Municipal de Educação de Capela do Alto vem empreendendo esforços na modernização das práticas pedagógicas, com foco na recomposição das aprendizagens, na alfabetização e no fortalecimento da cultura digital. O uso de sistemas de ensino integrados, compostos por materiais impressos e digitais, assessoria pedagógica e formação continuada, representa um avanço essencial para consolidar as metas educacionais do Plano Municipal de Educação e elevar os resultados nas avaliações externas (SAEB e SARESP).

A adoção de um sistema de ensino padronizado permitirá disponibilizar aos alunos materiais alinhados à BNCC e ao Currículo Paulista, oferecer formação continuada aos professores integrando teoria e prática, implantar uma plataforma digital de acompanhamento pedagógico com relatórios por habilidade e nível cognitivo, além de promover práticas inovadoras e personalizadas com o uso de tecnologia e gamificação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

A necessidade da contratação decorre, portanto, da ampliação e modernização do atendimento educacional, buscando eficiência, equidade e qualidade, por meio de um instrumento que assegure coerência pedagógica, suporte técnico e monitoramento contínuo da aprendizagem.

4. PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL

A aquisição de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP, está prevista no Plano Anual de Compras do Município de Capela do Alto, conforme planejamento estratégico disponível no portal oficial: <https://capeladoalto.cidadeinteligente.app.br//storage/site/anexo/4UK2H605iCqjDf7kiUrYVC0IQJrAJhBr1ulfcYY5.pdf>

5. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

A solução educacional deverá contemplar materiais didáticos consumíveis físicos e digitais, de acordo com a BNCC e o Currículo Paulista; plataforma digital acessível em múltiplos dispositivos (web, Android e iOS) com relatórios pedagógicos individualizados; ferramentas de gestão e monitoramento de desempenho por habilidade; assessoria técnico-pedagógica permanente com acompanhamento presencial e on-line; formação continuada para professores e gestores; entregas parceladas conforme o calendário escolar; e suporte técnico e atualização constante de conteúdo durante a vigência contratual.

Todos os requisitos técnicos e pedagógicos estão detalhados no Termo de Referência, que define o padrão de qualidade, formato dos materiais, plano de formação e funcionalidades tecnológicas a serem atendidas pela contratada.

6. RELEVÂNCIA DOS REQUISITOS ESTIPULADOS

Os requisitos definidos são indispensáveis para a execução da política educacional municipal e para o alcance das metas de aprendizagem. A integração entre material didático, assessoria pedagógica e tecnologia educacional garante coerência metodológica, continuidade das ações formativas e eficácia no monitoramento das aprendizagens. Essa estrutura assegura que a

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO**

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

contratação produza impacto educacional mensurável e sustentável, fortalecendo o planejamento pedagógico baseado em evidências e a tomada de decisão orientada por resultados.

7. DURAÇÃO DO CONTRATO

A contratação terá vigência inicial de 12 (doze) meses, contados da assinatura do contrato, podendo ser prorrogada por iguais e sucessivos períodos, mediante justificativa técnica e vantajosidade administrativa, até o limite estabelecido pelo art. 107 da Lei nº 14.133/2021. A duração proposta atende à natureza continuada e estratégica da política educacional, garantindo estabilidade na implantação da metodologia e nas ações formativas previstas.

8. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

A estimativa das quantidades foi elaborada com base nas matrículas ativas da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto (Censo Escolar 2024), acrescida da previsão de crescimento da demanda para o exercício de 2025. Considerou-se o atendimento aos estudantes da Educação Infantil (3 a 5 anos), do Ensino Fundamental – Anos Iniciais (1º ao 5º ano) e do Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano), bem como aos docentes, coordenadores e gestores educacionais.

LOTE 1- REGISTRO DE PREÇO PARA AQUISIÇÃO DE SOLUÇÃO TECNOLÓGICA DE APOIO A ALFABETIZAÇÃO E ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD
1	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler	45



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	- Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
2	Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	2



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

3	Ensino Fundamental Anos Iniciais 2º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	45
4	Ensino Fundamental Anos Iniciais 2º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler	2



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	- Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
5	Ensino Fundamental Anos Iniciais 3º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com	45



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
6	Ensino Fundamental Anos Iniciais 3º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	2
7	Ensino Fundamental Anos Iniciais 4º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas	350



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	- Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
8	Ensino Fundamental Anos Iniciais 4º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso.	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800
CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	- Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. Aprovado pelo Ministério da Educação.	
9	Ensino Fundamental Anos Iniciais 5º ano – Livro digital do Aluno - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC: - Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. Aprovado pelo Ministério da Educação.	290
10	Ensino Fundamental Anos Iniciais 5º ano – Livro digital do Professor - Áreas do conhecimento: Língua Portuguesa e Matemática. – CONTENDO: (1) um Livro digital com atividades gamificadas, anual, interdisciplinar, contemplando os campos de aprendizagem da BNCC:	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	- Conhecendo os números - Leitura e Escrita - Formas Geométricas - Divisão e Multiplicação - Arte e Cultura - Aprendendo a Ler - Atividades, de forma clara e definida, com um objetivo prático de reforçar a aprendizagem. - Livro Digital personalizado pela gestão escolar com funcionalidade Multiplataforma (Web, Android, IOS) com atividades Gamificadas. - Acesso disponível em 3 versões: Direção/Coordenação, Professor, Aluno/Família. - Utilização online ou offline com coleta de dados para os relatórios. - Habilidades podendo ser organizada de acordo com planejamento da gestão escolar criando a sequência didática personalizada para aquele bimestre/trimestre/semestre, com permissão para incluir novo jogo/atividade durante o percurso. - Visualização dos alunos que já baixaram o APP, fizeram atividade, não fizeram e indicadores de desempenho para monitoramento de alunos e turmas. - Relatório completo individual por objetivo de aprendizagem previsto pela BNCC com sugestão de atividades de recomposição personalizada para necessidade demonstrada no mesmo. - Aprovado pelo Ministério da Educação.	
--	---	--

DA ASSESSORIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

A CONTRATADA prestará ASSESSORIA e FORMAÇÃO PEDAGÓGICA, que deverá acompanhar o aplicativo para todos os níveis de ensino, será articulada às demandas formativas dos professores, contemplando ações formativas que dialoguem com experiências profissionais da Rede de Ensino. Esse diálogo deverá ocorrer de forma constante, por meio de um acompanhamento pedagógico contínuo. A estrutura deverá contemplar:

- Reunião Técnica de Consultoria inicial em que deverá abordar:
 - As demandas educacionais da Rede e as possibilidades de intervenções pedagógicas;
 - Detalhamento do projeto de trabalho.
 - Carga horária das ações formativas e indicação da equipe técnica responsável pela implantação e implementação dos materiais na rede.
 - Deverá ter como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria.
- Reunião Técnica de apresentação detalhada da Proposta de Assessoria e Formação Pedagógica.
- Reunião Técnica para Implantação do Aplicativo - Nessa reunião deverá ser apresentada detalhadamente a proposta de Assessoria e Formação Pedagógica, abordando:
 - A metodologia de diagnóstico e intervenção;



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

- Os materiais que compõem o acervo, estrutura de organização;
- Orientações e proposições metodológicas destinadas ao professor;
- Aplicação;

LOTE 2. REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE APOIO A ALFABETIZAÇÃO COM ASSESSORIA, FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E RECURSOS.

ITEM	DESCRIPTIVO	QTD
11	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 1º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	45
12	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 2º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	45
13	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 3º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação.	45



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	
14	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 4º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	350
15	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 5º – ALUNO – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 100 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento com capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco de lição, uma avaliação. Acompanha o material um conjunto de avaliações impressas (não encartadas no livro) a serem entregues pelos professores no dia da avaliação. Junto com essas avaliações são entregues os cartões de resposta personalizados para posterior correção por QR code e lançamento no aplicativo de professores.	290
16	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 1º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro).	2



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	
17	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 2º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTEUDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'agua, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajudá-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários,	2



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	
18	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 3º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	2
19	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 4º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro).	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	
20	Áreas do conhecimento LP = Língua Portuguesa; MT = Matemática; CH = Ciências Humanas; CN = Ciências da Natureza – 1 livro para ano/série 5º – PROFESSOR – OBRA COLETIVA – CONTENDO: 1 (um) Livro consumível com atividades das 4 áreas do conhecimento, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 e no máximo por 140 páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento capa 250grs Verniz base D'água, no formato 205x275 mm, organizados 5 blocos de atividades, compostas por 4 desafios cada um. Cada desafios é composto de atividades que visam o trabalho com a dimensão cognitiva. Ao final de cada bloco, uma avaliação. Acompanha também, um conjunto de avaliações impressas com cartão de resposta devidamente respondido (encartadas no livro). Deverá ser destinado aos professores do Ensino Fundamental, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo trabalhado e também para cada simulado, para ajuda-los no momento da correção das questões propostas: - Material de estudo sobre a taxonomia revisada de Bloom - Tabela de verbos associados aos níveis de Bloom que deve incluir verbos mais utilizados no material, em cada nível e esclarecimentos acerca do sentido desse verbo. Isso facilita apoia o professor no entendimento dos objetivos de cada atividade. - Quadro de distribuição das dimensões cognitivas em cada uma das questões contidas no material - Mapa de organização do Livro do professor mostrando os objetivos metodológicos de cada sessão. - Orientação para aplicação das avaliações e utilização dos cartões de resposta, QR code e aplicativo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das	15



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões.	
--	---	--

DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA ASSESSORIA E FORMAÇÃO PEDAGÓGICA:

A proposta técnica de ASSESSORIA e FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DEDICADA, que deverá acompanhar o material, será articulada às demandas formativas dos professores e aos materiais pedagógicos já adotados, contemplando ações que dialoguem com experiências profissionais da Rede. Esse diálogo deverá ocorrer de forma constante, por meio de um acompanhamento pedagógico contínuo. Estruturado da seguinte forma:

- Reunião Técnica de Consultoria inicial em que deverá abordar:
 - As demandas educacionais da Rede e as possibilidades de intervenções pedagógicas;
 - Detalhamento do projeto de trabalho.
 - Carga horária das ações formativas e indicação da equipe técnica responsável pela implantação e implementação dos materiais na rede.
 - Deverá ter como público-alvo a Equipe técnica da Secretaria.
- Reunião Técnica de apresentação detalhada da Proposta de Assessoria e Formação Pedagógica.
- Reunião Técnica para Implantação do MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO- Nessa reunião deverá ser apresentada detalhadamente a proposta de Assessoria e Formação Pedagógica, abordando:
 - A metodologia de diagnóstico e intervenção;
 - Os materiais que compõem o acervo, estrutura de organização;
 - Orientações e proposições metodológicas destinadas ao professor;
 - Aplicação das avaliações/simulados;
 - As funcionalidades da plataforma de gestão e monitoramento das aprendizagens.

DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS RECURSOS DIGITAIS

Os Recursos Digitais deverão acompanhar o MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO impresso destinado aos gestores e professores do Ensino Fundamental - Anos Iniciais 1º ao 5º, contemplando um APP para monitoramento da aprendizagem por nível cognitivo.

- **APP** - deverá ser organizado contemplando as seguintes informações: sistemas, Android ou IOS, contendo três níveis de acesso: Professor, secretaria e Gestor pedagógico; Visão de todas as escolas da Rede; Módulo de cadastro de estudantes, turmas, professores e gestores; Quadro de habilidades, explicando a relação entre verbos de ação, eixos cognitivos, eixos de conhecimento e o ano escolar; Conjunto de vídeos formativos destinados a professores e equipe pedagógica, sobre cada nível da taxonomia de Bloom; Painel de indicadores mostrando os resultados e desempenho de cada estudante, bem como de consolidado por



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

turma; Gráficos que demonstrem Desempenho por nível cognitivo, desempenho por estudante, comparativo por avaliação/turma, análise por nível cognitivo, análise de resultados individuais. Análise por estude/área do conhecimento/nível cognitivo, comparativo por avaliação, Análise por verbo de ação e análise comparativa com SAEB.

- **Vídeos Formativos no APP** destinados aos professores e equipe pedagógica, detalhando cada nível da taxonomia de Bloom.
- **Quadro de habilidades no APP** com a relação entre verbos de ação, eixos cognitivos, eixos de conhecimento e o ano escolar.

LOTE 03 – REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS INTEGRADAS.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	SEGMENTO	QTD
21	EDUCAÇÃO INFANTIL - 3 anos - MATERIAL DO ALUNO • Material didático impresso consumível, preferencialmente com 2 (dois) volumes a serem usados durante o ano letivo, contendo folhas soltas acondicionadas em pasta adequada para transporte e formato horizontal. Em formato, preferencialmente, A3 (297 × 420 mm) ou similar. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, adequadas à faixa etária e contexto da criança. As pastas devem vir acompanhadas de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas.	3 anos - Infantil	120



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO
Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800
CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	• Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
22	EDUCAÇÃO INFANTIL - 4 anos – MATERIAL DO ALUNO • Material didático impresso consumível, preferencialmente com 4 (quatro) volumes a serem usados durante o ano letivo, cadernos espiralados de formato horizontal. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, que promovem a orientação da criança, no sentido da construção de sua identidade, explorando atitudes, regras de comportamento, sentimento e emoções, deve resultar no desenvolvimento do respeito às diferenças e da responsabilidade. As propostas devem estar de adequadas à faixa etária e contexto da criança. Os cadernos devem vir acompanhados de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. • Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola. • Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. • Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	4 anos - Infantil	350
23	EDUCAÇÃO INFANTIL - 5 anos – MATERIAL DO ALUNO • Material didático impresso consumível, preferencialmente com 4 (quatro) volumes a serem usados durante o ano letivo, cadernos	5 anos - Infantil	315



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	espiralados de formato horizontal. Com atividades didáticas diversificadas e significativas, que promovem a orientação da criança, no sentido da construção de sua identidade, explorando atitudes, regras de comportamento, sentimento e emoções, deve resultar no desenvolvimento do respeito às diferenças e da responsabilidade. As propostas devem estar de adequadas à faixa etária e contexto da criança. Os cadernos devem vir acompanhados de material complementar de gramatura apropriada, com propostas de ludicidade como jogos e brincadeiras que serão montados em complemento ao trabalho com o conteúdo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetivos de Aprendizagem e Campos de Experiência da BNCC. • Diário Escolar (Agenda). • Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. • Material destinado aos familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é levar aos familiares e responsáveis informações sobre o desenvolvimento infantil, aproximando a escola da família e incentivando os responsáveis a participarem ativamente do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
24	ENSINO FUNDAMENTAL I – MATERIAL DO ALUNO Descrição dos materiais para alunos de <u>cada um</u> dos anos determinados, separadamente: • Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e	1º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.

- Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Arte, no formato horizontal, impresso e consumível, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC.
- Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual de Língua Inglesa, no formato vertical, impresso e consumível, para uso individual do estudante. Devido à quantidade de informações na língua estrangeira que rodeiam os estudantes no cotidiano é importante ofertar um material estruturado para que a promoção de conhecimento seja contínua e a interação com a sociedade seja constante.
- Diário Escolar (Agenda) para aproximar a comunicação da família e escola.
- Materiais que contemplem temáticas a serem desenvolvidas ao longo do ano letivo, enriquecendo o conjunto de conteúdos trabalhados. Assuntos como, cultura brasileira, educação financeira e outros deverão estar presentes.
- Livro de produção de texto, que contemple habilidade da escrita, práticas de compreensão, leitura, produção e interpretação textual.
- Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.

2º ano	360
3º ano	350
4º ano	350
5º ano	290



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

25	ENSINO FUNDAMENTAL II – MATERIAL DO ALUNO a. Descrição dos materiais para alunos de <u>cada um</u> dos anos determinados (6º, 7º, 8º e 9º ano), separadamente ● Material didático impresso consumível composto preferencialmente por 4 (quatro) cadernos espiralados multidisciplinares, formados pelos componentes curriculares Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, a serem usados durante o ano letivo. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. No 9º ano, oferecer uma tabela periódica com fácil acesso para consulta dos estudantes. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Arte, espiralado e no formato vertical, para uso individual do estudante. As atividades propostas devem promover o desenvolvimento das quatro linguagens artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Deverão ser incluídos no material do aluno também 1 (um) caderno anual impresso consumível de Língua Inglesa, espiralado no formato vertical para uso individual do estudante. Os conteúdos devem estar dispostos a partir dos Objetos de conhecimento e Habilidades da BNCC. ● Diário Escolar (Agenda). ● Para promover o desenvolvimento contínuo do processo de leitura e escrita, é requerido um caderno que estimula a produção de textos. Esses materiais devem auxiliar os estudantes leitura de variados	6º ano	370
		7º ano	340



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	gêneros, estimular a identificação de suas principais características e promover a produção de textos. • Livros de literatura impressos, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. • SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT). • No ambiente digital oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. • Oferecer de forma digital Educação financeira, Jornadas on-line em plataforma construída para gerar engajamento e permitir que os estudantes cumpram etapas e desenvolvam habilidades para serem financeiramente independentes e responsáveis. As jornadas deverão possibilitar que os estudantes tenham contato com temas financeiros de forma lúdica e interativa, com uso de recursos de gamificação e com os personagens. Tudo estruturado dentro do Plano de Aula do ambiente digital, para que os professores ativem e liberem no mínimo 6 etapas de experiências e projeto Mão na Massa à medida que forem avançando nas aulas. Necessário para a vida de qualquer pessoa. Desenvolver habilidades para que o estudante compreenda o fluxo de dinheiro com responsabilidade e sustentabilidade, independentemente da quantidade. • Embalagem resistente para transporte do material • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	8º ano	340
		9º ano	340
26	EDUCAÇÃO INFANTIL – 3 ANOS – MATERIAL DO PROFESSOR Descrição dos materiais para professores de <u>cada uma</u> das idades determinadas (2 anos e 3 anos), separadamente • Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam	3 anos - Infantil	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. ● Material impresso destinado a professores (Manual). Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo. ● Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças. ● Diário Escolar (Agenda). ● Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. ● Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corpos, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação. ● Material de exposição de temáticas (cartazes), no mínimo de 6 (seis). Painéis visuais com temas que se relacionam com o material didático e promovem o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos campos de experiências previstos na BNCC para a faixa etária. Esse material deve ser	
--	--	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	acompanhado de orientações para os professores, para auxílio do planejamento e no desenvolvimento de atividades. • É importante a oferta, em formato digital ou impresso, de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação. • Textos formativos, em formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
27	EDUCAÇÃO INFANTIL – 4 ANOS – MATERIAL DO PROFESSOR Descrição dos materiais para professores • Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. • Material impresso (Manual) destinado a professores. Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo. • Diário Escolar (Agenda). • Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O	4 anos - Infantil	20



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas. • Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corpos, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação. • É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação. • Textos formativos que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. • Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.		
28	EDUCAÇÃO INFANTIL – 5 ANOS – MATERIAL DO PROFESSOR • Material didático impresso, similar ao do aluno contendo os objetivos e sugestões específicas impressas com as orientações metodológicas e possíveis ampliações das atividades, que possibilitam auxiliar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC. É importante a reprodução das páginas do livro do aluno com sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas. • Material impresso destinado a professores. Esse material deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação na Educação Infantil, fornecendo meios de registro e avaliação acerca do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, deve trazer propostas de interações e brincadeiras e sugestões de encaminhamentos e orientações para a realização e a ampliação das propostas	5 anos - Infantil	20



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

apresentadas na coleção. Esse material deve apoiar os professores no desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos na BNCC ao longo do ano letivo.

- Diário Escolar (Agenda).

● Material com cantigas, poemas, rimas, parlendas, para auxiliar professores com o trabalho no desenvolvimento da oralidade com as crianças.

● Material destinado aos professores e familiares das crianças da Educação Infantil com conteúdo próprio para cada faixa etária. O objetivo deste material é aproximar família e escola e incentivá-los na participação conjunta em prol do desenvolvimento escolar das crianças. O volume deve trazer textos sobre temas atuais e relevantes, referentes a fase do desenvolvimento daquela faixa etária, estabelecendo debates e reflexões por meio da leitura e sugestões de rotinas.

● Recursos digitais como vídeos com contação de história e canções e áudios com músicas para apoiar o planejamento do professor no desenvolvimento da musicalização e no desenvolvimento dos objetivos dos campos de experiência (BNCC) Corpos, gestos e movimento, Traços, sons, cores e formas e Escuta, fala, pensamento e imaginação.

● Material de exposição de temáticas (cartazes), no mínimo de 6 (seis). Painéis visuais com temas que se relacionam com o material didático e promovem o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e dos campos de experiências previstos na BNCC para a faixa etária. Esse material deve ser acompanhado de orientações para os professores, para auxílio do planejamento e no desenvolvimento de atividades.

● É importante a oferta de recursos, em formato digital ou impresso, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para impressão, sugestões de atividades para datas comemorativas e pautas de observação.

● Textos formativos, em formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais.

● Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

29	ENSINO FUNDAMENTAL I – MATERIAL DO PROFESSOR Descrição dos materiais para professores de <u>cada um</u> dos anos determinados, separadamente ● Material do professor deve apresentar a mesma composição do material do aluno, contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. ● Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc. ● É importante a oferta de recursos, digitais ou impressos, que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas, sugestões de atividades para datas comemorativas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. ● Textos formativos, no formato digital ou impresso, que auxiliam o corpo docente em temas como a inclusão e ao desenvolvimento das competências socioemocionais. ● Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	1º ano		15
		2º ano		15
		3º ano		15
		4º ano		15
		5º ano		15
	ENSINO FUNDAMENTAL II – MATERIAL DO PROFESSOR Descrição dos materiais para professores de <u>cada um</u> dos anos determinados (6º, 7º, 8º e 9º ano), separadamente ● Material do professor deve ser composto por componente curricular e apresentar a composição do material do aluno (do componente), contendo as respostas das atividades, bem como orientações metodológicas e específicas. Além do encaminhamento pedagógico e materiais complementares, o material impresso destinado a professores deve contribuir, complementar e enriquecer o trabalho do	6º ano	LP	10
			MT	10
			CIEN	7
			GEO	7
			HIST	7



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

30

professor por meio de fundamentação pedagógica voltada para a atuação do componente nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Deve tratar da concepção do segmento e do ano escolar em questão, das orientações para as atividades ao longo do ano letivo, das estratégias pedagógicas, de ampliação de temas apresentados no material didático, de atividades complementares, de sugestões de leituras complementares etc.

- No 9º ano, oferecer uma tabela periódica em formato de cartaz promovendo fácil acesso para consulta em sala de aula.

- Os materiais de Arte e Língua Inglesa, no mesmo formato do material do aluno, também deve ser acompanhados de orientações e ampliação de olhar teórico e metodológico para o professor.

- Diário Escolar (Agenda).

- Livros de literatura impresso, no mínimo de 4 (quatro). Os títulos devem ser adequados aos conteúdos que propostos no material didático e a faixa etária. Os livros de leitura devem ser acompanhados de um caderno com orientações para os professores, para auxílio no desenvolvimento da leitura e escrita.

- SIMULADOS IMPRESSOS com questões objetivas de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Língua Inglesa no mínimo 2 provas impressas, uma aplicada no 1º semestre e a outra no 2º semestre, para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com correção em plataforma on-line e as Questões deverão ser corrigidas pela Teoria Clássica dos Testes (TCT).

- O ambiente digital deverá oferecer TEMAS DE REDAÇÃO que trabalhem diferentes gêneros textuais no mínimo 12 temas por ano para cada ano do Ensino Fundamental Anos Finais com matriz de correção. Ainda deverá oferecer os Livros Digitais e Literaturas Digitais: Todos os livros impressos que compõem as caixas do estudante e do professor deverão possuir na sua versão digital, disponível na biblioteca do ambiente digital. Conter Sequências Didáticas como sugestões para os professores de organização do conteúdo de cada capítulo em aulas. Essas ferramentas são essenciais para a condução de cada aula, destacando os elementos do material didático que podem ser utilizados em sala e articulando o conteúdo com

	ART	7
	INGL	7
7º ano	LP	10
	MT	10
	CIEN	7
	GEO	7
	HIST	7
	ART	7
	INGL	7
8º ano	LP	10
	MT	10
	CIEN	7
	GEO	7
	HIST	7
	ART	7
	INGL	7
9º ano	LP	10
	MT	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

objetos digitais do acervo do Ambiente digital e ferramentas externas, como sites e vídeos disponíveis na internet. ● Sacola resistente para o transporte dos materiais didáticos oferecidos na coleção. ● É importante a oferta de recursos que apoiem o planejamento anual do professor como atividades para produção e interpretação de textos, sequências didáticas e recursos digitais pertinentes a faixa etária e ao conteúdo a ser desenvolvido. ● Todos os materiais da coleção devem estar alinhados pedagogicamente aos princípios descritos neste anexo e aplicados ao presente nível educacional.	CIEN	8
	GEO	7
	HIST	7
	ART	7
	INGL	7

DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

Além do material impresso, o Sistema Estruturado de Ensino deve oferecer a seus adotantes o acesso a um ambiente digital que proporcione aos usuários possibilidades que vão além dos recursos disponibilizados dentro de uma sala de aula tradicional. Na plataforma devem estar disponíveis diversos recursos digitais que tornam o processo de ensino-aprendizagem muito mais interativo. O uso desse ambiente deve possibilitar também a conexão entre toda a comunidade escolar, que poderá interagir com as mais diversas funcionalidades disponibilizadas para facilitar o dia a dia de gestores, diretores, pais, professores e estudantes.

A empresa contratada, portanto, deverá manter, durante a vigência do contrato, um ambiente digital de aprendizagem na internet oferecendo serviços e informações para todos os profissionais envolvidos (Diretores, Coordenadores, Professores), bem como para pais e alunos, disponibilizando para cada usuário um login e senha, visando o acompanhamento individualizado de notícias educacionais, materiais de apoio de todos os segmentos e componentes curriculares do material didático ofertado, recursos multimídia, comunicados, manuais de professores, subsídios para elaboração de avaliações, banco de questões, cursos, palestras e outras publicações especiais para o aprimoramento da equipe técnica da contratante com o material didático a ser implantado. O ambiente deve ser articulado com o Material Didático, fornecendo recursos que auxiliem no processo de aprendizagem e no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos pelo Professor. O ambiente poderá ser acessado por diferentes dispositivos, como celulares, tablets e computadores.

DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A empresa contratada deverá oferecer assessoria pedagógica especializada aos gestores, à equipe pedagógica e à equipe docente da rede municipal de ensino, visando atender as demandas pedagógicas do município e desses profissionais, contemplando a estrutura e funcionamento das soluções educacionais ofertadas, a metodologia nas diversas áreas de conhecimento/componentes curriculares, o projeto pedagógico contido no



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

material didático, bem como a sua articulação com o recurso tecnológico, seguindo as especificações deste Termo de Referência. O atendimento será prestado de forma contínua, sendo efetuado in loco e remotamente totalizando um mínimo de 250 horas anuais para cada segmento a ser adquirido, abrangendo diferentes ações tais como:

- a) Reunião de planejamento com os gestores da educação, visando à apresentação do material didático, sua metodologia e o estabelecimento de cronograma de implantação;
- b) Reunião para capacitação técnica inicial dos professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação envolvidos na implantação do material didático;
- c) Assessoria pedagógica presencial às escolas durante todo o ano letivo, visando orientar sobre o desenvolvimento geral do material didático nas escolas; reuniões com os gestores da educação com a finalidade de analisar a utilização do sistema, acompanhar o desenvolvimento do material didático e trabalhar no planejamento e eventual reorientação das atividades;

Também devem ser proporcionadas:

- Duas reuniões no ano visando Formação de Gestores (8 horas/encontro);
- Atendimento através de linha telefônica, em horário comercial, exclusiva para suporte aos professores, em horário comercial, do tipo "0800", com resposta imediata ou, quando não possível, abertura de protocolo para devolução em, no máximo, 48 horas;
- Atendimento de consultas de cunho pedagógico via e-mail, com devolução em, no máximo, 72 horas.

Os custos com transporte, hospedagem e alimentação serão de responsabilidade da contratada independentemente do local das capacitações. Toda e qualquer ação da contratada junto às escolas do município, deverá ter alinhamento prévio com a Secretaria de Educação do Município, através de interlocutor determinado.

DAS AVALIAÇÕES DE DESEMPENHO

Para os alunos da Educação Infantil, a empresa contratada deve apresentar uma solução integrada de avaliação, dentro dos parâmetros apontados pela BNCC.

Para os estudantes do Ensino Fundamental, a empresa contratada deve apresentar uma solução integrada de avaliação, inteligência de dados e devolutiva de resultados com propostas de intervenção articuladas por meio de Consultoria Especializada. Avaliação em larga escala, baseada na Matriz SAEB, deve proporcionar leituras estatísticas do desempenho das escolas por meio de 1 (uma) avaliação anual aplicada a todos os alunos do 2º, 3º, 4º e 5º ano. Esses resultados devem ser medidos pela Teoria de Resposta ao Item (TRI) e fornecer indicadores disponibilizados em uma plataforma inteligente e interativa que proporciona análises e intervenções pedagógicas no planejamento escolar.

Além da avaliação citada acima, a empresa contratada deve fornecer simulados impressos de aplicação semestral, aplicados do 2º ao 5º ano, para os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências.



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

DA FORMAÇÃO CONTINUADA

A empresa contratada deverá proporcionar eventos tais como oficinas e palestras, presenciais e à distância, com temas atuais relacionados ao processo educacional como um todo, atendendo às necessidades de formação e capacitação de cada profissional das escolas, independente da área em que ele atue.

DA CONSULTORIA DE GESTÃO EM EDUCAÇÃO PÚBLICA

A empresa contratada deve disponibilizar um profissional especializado em Gestão em Educação Pública. Ele deve contribuir com o desenvolvimento e Implementação das Políticas Públicas Educacionais do Município, fundamentais para o alcance da qualidade e equidade do ensino público. Visando a melhoria da gestão e maior eficácia no gerenciamento dos recursos. O trabalho deve ser focado em apresentar soluções para as dificuldades encontradas pela gestão, abrangendo: Planejamento; Estratégia; Financiamento; Programas e Projetos Educacionais; Valorização dos Profissionais da Educação e a Gestão de Pessoas, através de Consultoria, Formações e Palestras.

LOTE 04 – REGISTRO DE PREÇOS PARA FORNECIMENTO DE LIVROS DIDÁTICOS DE ACELERAÇÃO DA APRENDIZAGEM, COM PROJETO PEDAGÓGICO ESTRUTURADO E FORMAÇÃO CONTINUADA.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	SEGMENTO	QTD
31	ENSINO FUNDAMENTAL – MATERIAL DO ALUNO 1º ao 9º Ano – Conjunto Preferencial de Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática - Estudante: Cada estudante receberá dois volumes de livros didáticos por ano. Esses volumes estão organizados de maneira a garantir uma evolução gradativa das habilidades, permitindo o desenvolvimento de competências específicas em leitura e escrita, assim como no raciocínio lógico matemático. O material deve ser atrativo, com uma linguagem acessível, adequado à faixa etária e respeitando o processo de aprendizagem de cada etapa escolar. Complemento: Além dos livros didáticos, o conjunto inclui quatro avaliações por área do conhecimento (Língua Portuguesa e Matemática). Essas avaliações serão fundamentais para monitorar o desempenho dos estudantes ao longo do ano, permitindo ajustes pedagógicos contínuos e preparando os para as avaliações oficiais do SAEB. As avaliações seguem o modelo das provas de larga escala e simulam o contexto real de	1º ano	340
		2º ano	360
		3º ano	350
		4º ano	350
		5º ano	290
		6º ano	370



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

	aplicação, garantindo que os alunos estejam familiarizados com o formato das questões.	7º ano		340
		8º ano		340
		9º ano		340
32	ENSINO FUNDAMENTAL – MATERIAL DO ALUNO 3º ao 9º Ano – Conjunto Preferencial de Ciências da Natureza e Ciências Humanas – Estudante: Estudante: Para as disciplinas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, os estudantes também receberão dois volumes por ano. O conteúdo desses volumes deve ser voltado para o desenvolvimento das competências científicas e humanas, incentivando a compreensão dos fenômenos naturais e sociais. As atividades propostas trabalharão com os conceitos de forma contextualizada, possibilitando a aplicação prática do conhecimento. Complemento: Assim como nas disciplinas de Linguagens e Matemática, serão oferecidas quatro avaliações por área do conhecimento. Essas avaliações seguirão a mesma estrutura das demais, permitindo que os professores monitorem o aprendizado dos alunos e identifiquem lacunas a serem trabalhadas.	3º ano		350
		4º ano		350
		5º ano		290
		6º ano		370
		7º ano		340
		8º ano		340
		9º ano		340
33	ENSINO FUNDAMENTAL – MATERIAL DO PROFESSOR 1º ao 9º Ano – Conjunto Preferencial de Língua Portuguesa ou Linguagens e Matemática – Professor: O professor receberá dois volumes por ano, que conterão orientações detalhadas para a condução das atividades em sala de aula. Esse material proporcionará estratégias pedagógicas para apoiar o ensino e a avaliação dos estudantes, facilitando o acompanhamento do progresso em sala e o direcionamento de intervenções pedagógicas quando necessário.	1º ano		15
		2º ano		15
		3º ano		15
		4º ano		15
		5º ano		15
		6º ano	LP	10
			MAT	10
		7º ano	LP	10



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

			MAT	10
		8º ano	LP	10
			MAT	10
		9º ano	LP	10
			MAT	10
34	ENSINO FUNDAMENTAL – MATERIAL DO PROFESSOR 3º ao 9º Ano – Conjunto Preferencial de Ciências da Natureza e Ciências Humanas – Professor: Os professores de Ciências da Natureza e Ciências Humanas também contarão com dois volumes anuais, que incluirão sugestões de atividades, orientações sobre como conduzir as discussões e como avaliar o progresso dos estudantes. O material será composto de propostas metodológicas que promovem o engajamento dos alunos e a contextualização dos conteúdos de forma significativa e interdisciplinar.	3º ano		15
		4º ano		15
		5º ano		15
		6º ano	CN	7
			CH	7
		7º ano	CN	7
			CH	7
		8º ano	CN	7
			CH	7
		9º ano	CN	8
			CH	7

DO MATERIAL IMPRESSO

Livro do Estudante: Os livros do estudante deverão garantir o progresso no desenvolvimento das habilidades de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas. O material deverá ser dividido de forma a assegurar que as habilidades sejam trabalhadas de maneira gradativa:

1º e 2º anos: O foco deverá estar no desenvolvimento das habilidades básicas de alfabetização e numeramento, que são fundamentais para a progressão escolar.

3º, 4º e 5º anos: O material deverá intensificar o desenvolvimento das habilidades, preparando os estudantes para a consolidação dos conhecimentos até o 5º ano.

6º aos 9º anos: O material deverá focar no aprofundamento das habilidades cognitivas, preparando os estudantes para as avaliações de larga escala, especialmente o SAEB.

Organização do Livro do Estudante: Cada lição no livro do estudante deverá seguir uma estrutura clara, que



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

permita o aprendizado gradativo e contínuo, compreendendo as seguintes seções:

- **Revisar:** No início de cada lição, os conteúdos deverão ser revisados por meio de recursos gráficos, como tabelas, fotografias, ilustrações e mapas, para facilitar a retomada dos conteúdos previamente trabalhados.
- **Praticar as Habilidades:** As atividades deverão ser apresentadas em cada lição, com a primeira atividade estruturada para oferecer um passo a passo detalhado. Isso deverá auxiliar o estudante a identificar os conceitos e métodos necessários para a resolução das questões propostas. A sequência das atividades deverá seguir os passos abaixo:
- **Como Entender:** Esquemas e questionamentos deverão ajudar o estudante a identificar as ideias envolvidas e os conceitos necessários.
- **Como Resolver a atividade:** O estudante deverá desenvolver estratégias para resolver a questão, utilizando conceitos e métodos adequados.
- **Resultado da Resolução:** O estudante deverá registrar a resolução da atividade, podendo contar com questionamentos adicionais que ajudem na consolidação do raciocínio.
- **Considerações Metodológicas:** Os materiais deverão respeitar as Matrizes de Referência do SAEB, ajustando as atividades conforme a faixa etária e o nível cognitivo dos estudantes. Nos anos iniciais (1º e 2º anos), algumas questões deverão ser lidas pelo professor, enquanto nos anos finais, os alunos deverão resolver as questões de forma autônoma. Nos livros de Língua Portuguesa, deverão ser incluídas atividades voltadas à produção textual, estimulando a capacidade de expressão escrita dos alunos. Essa estrutura deverá assegurar que os alunos estejam adequadamente preparados para as avaliações de larga escala e para o desenvolvimento das competências estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Como deverão ser os componentes curriculares:

- Língua Portuguesa e Matemática serão os principais focos de todos os anos, com variações na quantidade de lições e avaliações.
- Ciências da Natureza e Ciências Humanas deverão aparecer a partir do 3º ano e vão até o 9º, sendo trabalhadas de forma gradativa.

Distribuição Geral:

- **1º e 2º anos:** 12 lições por ano, com 1 avaliação a cada 3 lições. Cada ano tem 8 cadernos de avaliação.
- **3º ano:** Língua Portuguesa e Matemática deverá continuar com 12 lições, com avaliações a cada 3 lições. Ciências da Natureza e Ciências Humanas começam a ser incluídas, com 8 lições e avaliações a cada 2 lições. O número de cadernos de avaliação aumenta para 12 por área.
- **4º e 5º anos:** A quantidade de lições em Língua Portuguesa e Matemática sobe para 20. As avaliações são distribuídas a cada 5 lições. Ciências da Natureza e Ciências Humanas continuam com 12 lições, com



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

avaliações a cada 3 lições.

- **6º ao 9º anos:** Mantém-se o padrão de 20 lições para Língua Portuguesa e Matemática, com avaliações a cada 5 lições, e 12 lições para Ciências da Natureza e Ciências Humanas, com avaliações a cada 3 lições.

Essa estrutura de avaliações e lições deverão seguir um plano de avaliação contínua que permite monitorar o progresso dos estudantes em intervalos regulares, garantindo que eles estejam desenvolvendo suas habilidades de acordo com as diretrizes educacionais estabelecidas.

Guarda e Distribuição dos Cadernos de Avaliação:

A responsabilidade pela guarda e distribuição dos cadernos de avaliação será da escola e/ou da rede de ensino. Cada estudante receberá quatro cadernos ao ano, por componente curricular, que deverão ser entregues apenas no momento da avaliação, previamente agendada pelo professor em conjunto com o gestor escolar e da rede.

Diferente da seção “Desenvolvendo as Habilidades”, todas as atividades contidas nestes cadernos serão de múltipla escolha, com quatro alternativas, visando à verificação da aprendizagem. As avaliações trabalharão diferentes habilidades simultaneamente e simularão a prova oficial, permitindo que os professores avaliem se as estratégias adotadas ao longo do trabalho com o material didático surtiram os resultados esperados. Além disso, essa dinâmica possibilitará que intervenções pedagógicas ocorram em tempo hábil, conforme necessidades identificadas.

No caso de Língua Portuguesa, cada caderno de avaliação contará com uma atividade de produção textual. Esta poderá ser realizada em folha destacável para que o estudante redija e entregue ao professor. A escola tem a opção de desvincular a produção de texto da avaliação formal, utilizando-a como uma atividade de aula ou como tarefa de casa.

Folhas de Respostas:

Os estudantes deverão responder às questões dos quatro cadernos de avaliação em folhas de respostas individuais, que deverão ser preenchidas com o nome e a turma. Essas folhas serão destacáveis e entregues ao professor para conferência posterior.

Recomenda-se que, para os anos iniciais (1º ao 5º ano), o preenchimento das folhas de respostas seja acompanhado pelo professor. Nos demais anos, os estudantes poderão preencher as folhas de forma autônoma, sem a necessidade de acompanhamento direto do professor.

É importante que a Plataforma de Devolutiva de Resultados realize a correção automatizada das respostas, utilizando a Teoria Clássica dos Testes (TCT). A plataforma deverá permitir o cadastro dos estudantes e a impressão dos cartões-resposta diretamente do sistema online, já com a identificação do nome e turma. Assim, os



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

cartões-resposta impressos presentes no material didático podem ser utilizados como rascunho pelos estudantes, especialmente nos Anos Iniciais, se assim for decidido pela rede. Caso contrário, esses cartões devem ser desconsiderados.

Guia do Professor:

O Guia do Professor deverá fornecer orientações claras e completas para o entendimento do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e para o enriquecimento da prática pedagógica. O guia incluirá comentários explicativos em destaque (cor magenta), além de uma diagramação intuitiva para facilitar o uso. Este material trará orientações sobre o uso do material didático, o andamento das aulas e a resolução de todas as questões, incluindo as avaliações. Cada lição deverá indicar:

- eixo cognitivo e as habilidades envolvidas por área do conhecimento/componente curricular;
- Os conteúdos abordados na lição;
- Os objetivos de aprendizagem da lição;
- A resolução comentada de cada atividade da seção “Desenvolvendo as Habilidades”, acompanhada da resposta final.

No final do guia, será apresentada a seção Avaliação, contendo um quadro com os eixos cognitivos e habilidades envolvidas em cada uma das atividades das quatro avaliações de cada componente curricular. Além disso, essa seção incluirá:

- A alternativa correta (resposta final);
- eixo cognitivo e a habilidade trabalhada em cada atividade;
- A resolução comentada com o passo a passo detalhado;
- Uma análise das alternativas de resposta incorretas, permitindo ao professor identificar quais competências não foram adquiridas pelos estudantes.

DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA

A empresa contratada deverá oferecer consultoria pedagógica especializada aos gestores, à equipe pedagógica e à equipe docente da rede municipal de ensino, visando atender as demandas pedagógicas do município e desses profissionais, contemplando a estrutura e funcionamento das soluções educacionais ofertadas, a metodologia nas diversas áreas de conhecimento/componentes curriculares, a proposta pedagógica contida no material didático, bem como a sua articulação com o recurso tecnológico, seguindo as especificações deste Termo de Referência.

O atendimento será prestado de forma contínua, sendo efetuado in loco e remotamente totalizando um mínimo de 120 horas anuais, abrangendo diferentes ações tais como:

- Reunião de planejamento com os gestores da educação, visando à apresentação da solução didática,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

sua metodologia e o estabelecimento de cronograma de implantação;

- Reunião para capacitação técnica inicial dos professores, coordenadores, diretores, supervisores pedagógicos e outros profissionais da educação envolvidos na implantação da solução didática;
- Assessoria pedagógica presencial às escolas durante todo o ano letivo, visando orientar sobre o desenvolvimento geral da solução didática nas escolas; reuniões com os gestores da educação com a finalidade de analisar a utilização da solução, acompanhar o desenvolvimento da solução e trabalhar no planejamento e eventual reorientação das atividades;
- Também devem ser proporcionadas duas reuniões no ano visando Formação de Gestores (08 horas/encontro); Atendimento através de linha telefônica, em horário comercial, exclusiva para suporte aos professores, em horário comercial, do tipo "0800", com resposta imediata ou, quando não possível, abertura de protocolo para devolução em, no máximo, 72 horas;
- Atendimento de consultas de cunho pedagógico via e-mail, com devolução em no máximo 72 horas.

Os custos com transporte, hospedagem e alimentação serão de responsabilidade da contratada independentemente do local das capacitações. Toda e qualquer ação da contratada junto às escolas do município, deverá ter alinhamento prévio com a Secretaria de Educação do Município, através de interlocutor determinado.

DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

A empresa contratada deverá manter durante a vigência do contrato um portal na internet, oferecendo serviços e informações destinados a todos os profissionais envolvidos no processo educacional, como Diretores, Coordenadores, Professores, assim como para pais e alunos. Este ambiente digital deverá disponibilizar login e senha para cada usuário, permitindo o acompanhamento individualizado de notícias educacionais, acesso a materiais de apoio de todos os segmentos e componentes curriculares, além de disponibilizar recursos multimídia, comunicados, manuais de professores, subsídios para provas, banco de questões, cursos, palestras e outras publicações especiais.

O portal deverá ter como objetivo o aprimoramento contínuo da equipe técnica da contratante, estando articulado ao material didático, proporcionando recursos que auxiliem no processo de aprendizagem e no acompanhamento do desenvolvimento dos alunos por parte dos professores. Além disso, a plataforma deve permitir o acesso por diferentes dispositivos, como celulares, tablets e computadores, com a possibilidade de baixar os livros via wi-fi, os quais deverão ficar disponíveis também em formato offline.

DA FORMAÇÃO CONTINUADA

A empresa contratada deverá oferecer eventos de formação continuada, tais como oficinas e palestras, tanto presenciais quanto à distância. Os temas abordados devem ser relacionados ao processo educacional como um todo, atendendo às necessidades específicas de formação e capacitação de cada profissional das escolas,



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

independente da área de atuação. Essa formação deverá ser contínua, garantindo que os profissionais estejam sempre atualizados em relação às melhores práticas educacionais.

DA CONSULTORIA DE GESTÃO PÚBLICA EM EDUCAÇÃO

A empresa contratada deverá fornecer consultoria especializada voltada à Gestão Pública Educacional, com o objetivo de solucionar dificuldades encontradas pela administração pública. As ações deverão incluir consultorias, formações e palestras focadas em planejamento estratégico, a fim de promover o bom funcionamento da Rede Municipal de Ensino. Essa consultoria deverá visar a melhoria da gestão educacional e a melhor aplicabilidade dos recursos financeiros, garantindo conformidade com as legislações vigentes.

9. LEVANTAMENTO DE MERCADO

A opção por realizar um processo licitatório é respaldada pela busca de propostas competitivas que visam garantir a obtenção do melhor custo-benefício. Tal medida está alinhada com a premissa de promover a economia nos gastos públicos e garantir a transparência no processo de contratação, desta forma a celebração de contrato, após procedimento licitatório, mediante Processo Licitatório, representa a melhor maneira de adquirir os produtos necessários para manutenção das necessidades da Secretaria Municipal de Educação, considerando os princípios estabelecidos pela Lei 14.133/2021. Esta abordagem visa garantir eficiência, economia e conformidade com as normativas em vigor.

10. ESTIMATIVA DO PREÇO DA CONTRATAÇÃO

Realizamos pesquisas na internet e consultas a fornecedores para obter uma visão abrangente do mercado e identificar valores praticados para a aquisição de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP. Essas informações foram coletadas de fontes confiáveis e representativas do setor, contribuindo para uma estimativa mais precisa. seguem em documento anexo essas análises e pesquisas.

11. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO

A solução educacional proposta integra componentes pedagógicos e tecnológicos articulados entre si, visando atender de forma completa as necessidades dos alunos e professores



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

da Educação Infantil e do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. O conjunto abrange materiais didáticos impressos e digitais, plataforma gamificada com trilhas de aprendizagem personalizadas, relatórios de desempenho e ferramentas de monitoramento, assessoria técnico-pedagógica contínua e formação docente presencial e on-line.

Inclui, ainda, simulados e avaliações diagnósticas baseadas na BNCC, relatórios pedagógicos analíticos por habilidade, aplicativo de acompanhamento pedagógico e materiais complementares de apoio à recomposição da aprendizagem. Essa estrutura favorece o acompanhamento individualizado e o planejamento pedagógico orientado por evidências, contribuindo para a elevação dos indicadores educacionais do município.

Propomos a realização de um processo licitatório, seguindo as normativas da Lei 14.133/21, para garantir a obtenção da proposta mais vantajosa em termos de preço, qualidade e condições contratuais. Este procedimento proporcionará transparência, competitividade e conformidade com os princípios da Administração Pública.

12. JUSTIFICATIVA PARA PARCELAMENTO

A divisão da contratação em quatro lotes independentes justifica-se pela natureza distinta e complementar dos componentes que integram o Sistema de Ensino. O parcelamento garante maior eficiência técnica, competitividade entre fornecedores e economicidade para a Administração Pública.

A estruturação em lotes atende ao disposto no art. 40, §1º da Lei nº 14.133/2021, promovendo competitividade, melhor definição técnica por categoria e otimização dos recursos públicos, assegurando que cada segmento pedagógico receba solução adequada às suas especificidades.

13. RESULTADOS PRETENDIDOS

Com esta contratação, a Secretaria Municipal de Educação busca elevar os índices de aprendizagem nas avaliações internas e externas, garantir a alfabetização na idade certa, promover a recomposição das aprendizagens e fortalecer a prática docente, integrando tecnologia e inovação ao currículo municipal. Espera-se, ainda, o aumento do engajamento de alunos e famílias, a



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

valorização do trabalho docente e o fortalecimento da gestão pedagógica em todas as unidades escolares.

Buscam-se também, atender ao princípio da economicidade, cuja meta é a obtenção da melhor relação custo-benefício possível na Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de transporte escolar dos alunos da rede pública de ensino em recursos financeiros, econômicos e administrativos que possa alcançar, permitindo assim que as aquisições ou contratações sejam realizadas de forma rápida, econômica e sustentável (inciso IX do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

14. PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS AO CONTRATO

A aquisição de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP é uma atividade que não demanda ações complexas ou significativas de adaptação do ambiente organizacional. Não exigindo modificações nas estruturas físicas ou procedimentais da organização, dispensando providências prévias à celebração do contrato, como capacitação específica ou adaptações significativas no ambiente organizacional (inciso X do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e art. 7º, inciso XI da IN 40/2020).

15. CONTRATAÇÕES CORRELATAS/INTERDEPENDENTES

No tocante aquisição de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP, não existem contratações correlatas/interdependentes, conforme disposto no Artigo 18, Inciso XI, § 1º da Lei 14.133/21. Tendo em vista simplicidade e natureza específica desse tipo de aquisição que contribuem para a inexistência de correlações ou dependências significativas com outras contratações.

Cada contrato para a Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de transporte escolar dos alunos da rede pública de ensino é um ato isolado e autônomo, não gerando obrigações ou compromissos que interfiram diretamente em outros contratos. A relação contratual é restrita à transação específica de compra e fornecimento, sem implicações



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

significativas em contratações subsequentes ou anteriores (inciso XI do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21 e art. 7º, inciso VIII da IN 40/2020).

16. IMPACTOS AMBIENTAIS

A Secretaria Municipal de Educação se dispõe a tomar as medidas de prevenção impostas por lei no intuito de reduzir os impactos ambientais, como o descarte adequado para os resíduos, incentivar a logística reversa, exigindo que os fornecedores tenham sistemas eficazes para o recolhimento, desfazimento e reciclagem ao final de sua vida útil.

Diante do exposto, desejamos reafirmar o compromisso da Secretaria Municipal de Educação com práticas sustentáveis, incluindo critérios ambientais nos processos de aquisição, promove a responsabilidade socioambiental da instituição, alinhando-se às diretrizes da legislação vigente. Conforme; (inciso XII do § 1º do art. 18 da Lei 14.133/21).

17. VIABILIDADE DA CONTRATAÇÃO

Considerando a evidente necessidade da aquisição de materiais didáticos, bibliográficos e soluções educacionais com assessoria pedagógica, formação continuada e recursos digitais, destinados aos alunos e professores da Rede Municipal de Ensino de Capela do Alto/SP, a existência de recursos orçamentários alocados para suportar as despesas decorrentes e a disponibilidade de empresas capacitadas e consolidadas no setor, conclui-se pela plena viabilidade da contratação pretendida, assegurando a continuidade e a qualidade do serviço essencial.

Capela do Alto, 30 de setembro de 2025.

Elaine de Lourdes Corrêa Santos



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPELA DO ALTO

Praça São Francisco de Assis, 26 – Fone: (15) 3267-8800

CEP 18195-000 – Capela do Alto – SP

Coordenadora Geral de Educação

Prefeitura Municipal de Capela do Alto



MUNICÍPIO DE CAPELA DO ALTO

PRACA SÃO FRANCISCO, Nº 26 - CENTRO - CNPJ: 46.634.077/0001-14

CAPELA DO ALTO/SP - CEP 18.195-000

FONE: (15) 3267-8800



CÓDIGO DE ACESSO

A76B149BF4EC43E6BD649B35AFAE01E4

VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS

Este documento foi assinado digitalmente/eletronicamente pelos seguintes signatários nas datas indicadas



Assinante: ELAINE DE LOURDES CORREA SANTOS em 13/10/2025 10:53:44

CPF:***.***-408-03

Certificadora: MUNICÍPIO DE CAPELA DO ALTO - ROOT

Para verificar a validade das assinaturas acesse o link abaixo

<https://capeladoalto.flowdocs.com.br:2053/public/assinaturas/A76B149BF4EC43E6BD649B35AFAE01E4>