



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
Rua Emílio Ribas, 880 - Bairro Cambui - CEP 13025-141 - Campinas - SP - www.campinas.sp.gov.br

Campinas, 10 de fevereiro de 2025.

PEDIDO DE COMPRA / CONTRATAÇÃO DE SERVIÇO
FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

Setor Requisitante (Unidade/Setor/Depto):	
Coordenadoria Setorial de Formação	
Responsável pela Demanda:	Matrícula:
Luciane Vieira Palma	1322320
E-mail:	Telefone:
sme.csf@educa.campinas.sp.gov.br	2515-7103
Objeto:*	Aquisição do material pedagógico <u>“Volume II -Atlas Geocultural da África” de Odair Marques da Silva - Editora Eiros.</u> Sinopse O “Atlas Geocultural da África” é um recurso valioso que amplia a oferta de informações recentes e relevantes sobre os países do continente africano. O livro organiza e sistematiza aspectos fundamentais de cada país, proporcionando um perfil atualizado e diferenciado da África.Desperta o interesse pelos povos, pela cultura, pela infraestrutura econômica e pela importância cultural, histórica e estratégica dos países africanos, conectando essas informações com a história cultural e econômica do Brasil. O livro oferece descrições contemporâneas de cada país, incluindo dados populacionais, línguas faladas e parques nacionais. As fotografias destacam os avanços estruturais e urbanos das capitais africanas.Além disso, o atlas inclui mapas, termos e informações sintetizadas que aguçam a curiosidade pedagógica e incentivam estudos aprofundados a partir de sua leitura. A publicação do volume II Atlas Geocultural da ÁFRICA”, apresenta a proposição de novas perspectivas do olhar sobre a África atual, inclusão das bandeiras de cada país bem como a atualização das populações, e a inclusão das datas de suas independências, lindas fotografias de suas capitais, impactadas pelas modernidades apresentadas. Contato da empresa :Editora Eiros- Felipe Locatelli-Rua Aguaçu, 171. Bloco Ypê - M01 Loteamento Alphaville Campinas/SP (11) 97302-8365
()	Serviço não continuado

☐	Serviço continuado SEM dedicação exclusiva de mão de obra
☐	Serviço continuado COM dedicação exclusiva de mão de obra
☒	Material de consumo
☐	Material permanente / equipamento

1. Justificativa da necessidade da compra/contratação:*

***Neste item, você deve evidenciar o problema identificado e a real necessidade que ele gera; descrever a situação atual de forma qualitativa e quantitativa, informando, por exemplo, o contexto institucional; a forma como o problema se apresenta; como a Administração vem resolvendo a questão (se há contratações já realizadas, se há tentativas frustradas de contratação ou execução contratual); unidades envolvidas; valor já despendido pela Administração; dentre outros.**

A Secretaria Municipal de Educação de Campinas (SME) enfrenta o desafio de ampliar a representatividade étnico-racial no ambiente escolar, garantindo que estudantes e educadores tenham acesso a referências que promovam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural. Embora esforços já sejam empreendidos por meio do Grupo de Trabalho Educação Antirracista, instituído no ano de 2024, e do Programa Memória e Identidade, Promoção da Igualdade na Diversidade (MIPID), ainda há a necessidade de fortalecer a aquisição de materiais e a realização de ações formativas que enfrentem as discriminações étnico-raciais de maneira mais eficaz.

Um dos fatores a serem supridos é a oferta de materiais aos estudantes, que proporcionem aos alunos uma visão ampla e aprofundada sobre a história e a cultura dos povos africanos. A ausência desses recursos limita a construção de uma educação verdadeiramente antirracista e impede que a comunidade escolar tenha acesso a informações fundamentais sobre os costumes, tradições e avanços científicos e tecnológicos das civilizações africanas. Essa lacuna compromete o reconhecimento identitário e a valorização da diversidade dentro do ambiente escolar.

Portanto, é muito importante assegurar práticas pedagógicas com uma metodologia dinâmica, capaz de incentivar a participação dos alunos em atividades de interpretação, análise, síntese, criação, pesquisa, reflexão, debate, discussões e conclusões, e, dessa maneira, desenvolver diferentes habilidades, sempre estimulando o pensamento crítico da criança e do adolescente. Atualmente, a ausência de materiais que proporcionem esse olhar ampliado sobre a história e a cultura africana dificulta a construção de um ensino verdadeiramente plural e democrático.

Ao conhecer as histórias africanas, os alunos poderão reelaborar as concepções históricas tradicionais mediante outras narrativas, em que as lutas dos povos oprimidos finalmente se sobrepõem a uma visão eurocêntrica, promovendo uma compreensão mais justa e representativa da história. Essa mudança de perspectiva é essencial para combater estereótipos, desconstruir desigualdades e formar cidadãos críticos e conscientes da pluralidade cultural que compõe a sociedade brasileira.

2. Sugestão de objeto para atender à necessidade administrativa apresentada:*

***O Estudo Técnico Preliminar ETP, documento que virá em seguida a esta requisição, é o documento que descreve as análises realizadas em relação às condições da contratação em termos de necessidades, requisitos, alternativas, escolhas, resultados pretendidos e demais características, e que demonstra a viabilidade técnica e econômica da contratação. Aqui, pedimos seja apresentada sugestão de objeto que atenda à necessidade da compra/contratação que será posteriormente analisado no ETP.**

Consideramos que a proposta de aquisição da obra *Atlas Geocultural da África - Volume II*, de Odair Marques da Silva (Editora Eiros), será uma solução concreta para oportunizar a oferta aos estudantes, materiais didáticos que garantam a implementação efetiva da Lei Federal nº 10.639/2003. Essa legislação, que completa 21 anos, é um marco na luta antirracista e estabelece a obrigatoriedade do ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana. No entanto, para que essa política seja plenamente aplicada, é essencial que as escolas disponham de recursos adequados que possibilitem

uma abordagem pedagógica mais qualificada e alinhada aos princípios da equidade racial. Cabe ressaltar que no ano de **2024** já foram adquiridos **11.249 exemplares** para o atendimento de parte do total de alunos a qual foram indicados a aquisição e distribuição para as unidades como consta no processo **PMC.2024.00083545-56**

Ainda restando ofertar o material para os alunos o quantitativo de **14.739 exemplares** do material. A adoção do *Atlas Geocultural da África - Volume II*, responde diretamente a essa necessidade, pois seu conteúdo se alinha às Diretrizes Curriculares Municipais, que orientam a construção de uma cultura escolar baseada no respeito, na valorização da diversidade e na promoção do diálogo entre diferentes identidades e contextos socioculturais. Dessa forma, o material contribuirá para que crianças e adolescentes ampliem seus repertórios, reconheçam-se em narrativas historicamente invisibilizadas e participem de um processo de ressignificação dos valores e costumes sociais.

Além disso, a educação das relações étnico-raciais exige que as escolas disponham de acervos que promovam a valorização da história e da cultura africana e afro-brasileira, permitindo um ensino que

supere as limitações impostas por visões eurocêtricas e reducionistas. O *Atlas Geocultural da África - Volume II* cumpre esse papel ao apresentar o continente africano de maneira ampla e valorativa, contribuindo para o avanço do conhecimento sobre suas realidades históricas, culturais e científicas.

Vale destacar que a proposta de aquisição desse material também visa a complementar a compra do primeiro volume da obra, realizada em 2021, garantindo a continuidade da ampliação do acervo escolar e fortalecendo a implementação da Lei nº 10.639/2003. Ademais, o *Atlas Geocultural da África - Volume II* se configura como um importante contraponto às imagens frequentemente negativas do continente africano difundidas pela mídia, possibilitando um olhar mais realista e atualizado sobre seus aspectos culturais e sociais.

Assim, essa iniciativa representa uma resposta concreta à necessidade de instrumentalizar as escolas com materiais qualificados, atendendo não apenas às exigências legais, mas também às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, bem como à Meta 22 do Plano Municipal de Educação (Lei nº 15.029/2015). Dessa maneira, a aquisição do *Atlas Geocultural da África - Volume II* se apresenta como uma ação estratégica para fortalecer a política de educação antirracista consolidando o compromisso municipal com uma educação plural e inclusiva.

Ao adquirir o *Volume II - Atlas Geocultural da África*, de Odair Marques da Silva (Expressão & Arte Editora), sem custo adicional, também é ofertado propostas de atividades formativas para apoiar o trabalho pedagógico dos professores. Essas atividades visam enriquecer os projetos pedagógicos das escolas, com ênfase em uma nova perspectiva sobre a África, abordando temas como obras arquitetônicas, museus, cidades modernas, sistemas de metrô e trens de alta velocidade, aeroportos internacionais, shopping centers e universidades de renome, entre outros. Os temas abordados das atividades formativas.

Palestra :“Releitura da África Contemporânea”, Workshop :“Reflexões pedagógicas e didáticas em função dos conteúdos apresentados no Atlas Geocultural da África – Volume II”

Bullying, sofrimento mental, preconceito racial, pluralidade cultural, abordagens sobre racismo estrutural no ambiente escolar.

Ampliação de repertório cultural e práticas em sala-de-aula. Diálogos temáticos em ambiente escolar: expressões em mostras, apresentações, atividades em modalidade de aprendizagem criativa e em equipes, entre outras. Metodologias pedagógicas em África e rodas de conversa. Seminários: “Qual é a relevância da África no conteúdo curricular para a formação de uma educação antirracista, inclusiva e multicultural?”

3. Quantidade de material/serviço da solução a ser contratada e memória de cálculo e documentos que lhe dê suporte:*

*Neste item, para realizar a estimativa de quantidade, utilizar critério em função do consumo, devendo tal estimativa ser obtida a partir de fatos concretos (exemplos: série histórica do consumo, com atenção para eventuais ocorrências vindouras capazes de impactar os quantitativos demandados; criação de setor; acréscimo de atividades; necessidade de substituição de bens/serviços atualmente disponíveis etc).

Descrever as técnicas utilizadas para definição do quantitativo. Poderão ser utilizados nesta atividade: a descrição com o resultado da análise de histórico de demandas, estatística, regressões, projeções, etc. Recomenda-se incluir as memórias de cálculo da estimativa e os documentos que lhe dão suporte.

Total para Distribuição

	Qtd.		Total
Alunos - EF/anos iniciais	10.977	1	10.977
UEs - EF/EJA	47	34	1598
Turmas - Educação Infantil	328	1	328
Ues - Educação Infantil	204	9	1836
Total			14.739

4. Previsão de data em que deve ser assinado o instrumento contratual ou entregue o material de modo em que não haja desabastecimento ou interrupção de serviços continuado:*

*Considerar data informada no Plano Anual de Contratações, assim que disponível, e considerar também o tempo decorrido para realização da licitação e/ou para a formalização da contratação.

A aquisição do material é contemplada do Plano Anual de Contratação de 2025 e o material terá a previsão de entrega no segundo semestre de 2025.

5. Demonstrativo dos resultados pretendidos em termo de economicidade e de melhor aproveitamento de recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis:*

*Neste item, você deve demonstrar os ganhos diretos e indiretos que se almeja com a contratação em termos de economicidade, eficácia, eficiência, de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais ou financeiros disponíveis.

A proposta de aquisição da obra Atlas Geocultural da África - Volume II representa uma ação que assegura economicidade e o melhor aproveitamento dos recursos educacionais, humanos e financeiros já disponíveis na rede municipal de ensino. Ao complementar a aquisição do primeiro volume, realizada em 2021, essa iniciativa otimiza investimentos anteriores e fortalece a continuidade de uma política educacional voltada à implementação efetiva da Lei Federal nº 10.639/2003, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e do Plano Municipal de Educação, em especial a Meta 22 da Lei nº 15.029/2015.

Além de ampliar o acervo disponível, a obra oferece suporte técnico e pedagógico aos professores, permitindo um planejamento didático mais eficiente ao reduzir o tempo e o esforço despendidos na pesquisa e na elaboração de conteúdos sobre a história e a cultura afro-brasileira e africana. Sua disponibilização contribui para a qualificação contínua dos docentes, que poderão utilizá-lo como ferramenta de formação e aprimoramento profissional, minimizando a necessidade de capacitações isoladas sobre o tema e, consequentemente, reduzindo custos com esses processos.

A distribuição do Atlas Geocultural da África - Volume II também potencializa o uso dos materiais já adquiridos, uma vez que o novo volume complementa os conteúdos abordados no primeiro, promovendo um aproveitamento mais eficaz dos recursos disponíveis. Além disso, a obra poderá ser incorporada a diferentes projetos pedagógicos e atividades interdisciplinares, tornando-se um instrumento valioso para o fortalecimento das práticas de ensino e contribuindo para uma abordagem mais abrangente e qualificada da temática afro-brasileira e africana no contexto escolar. Dessa forma, a aquisição desse material se configura como uma medida essencial para aprimorar a política educacional do município, garantindo maior eficiência no uso dos recursos e fortalecendo o compromisso com a educação antirracista.

6. Prazo da contratação:

☐	12 meses
☒	Outros, detalhar: Entrega imediata dos materiais.

7. Outras informações que julgar relevante para a realização das próximas etapas da contratação, em especial, do Estudo Técnico Preliminar:*

* Exemplo: Avaliar incluir informações quanto:

- Documentos/certificados técnicos necessários para a contratação

- Condições de execução:

Inserir quando aplicável, todas as exigências técnicas que a contratada deverá atender na contratação: descrição das tarefas a serem desenvolvidas pela contratada; materiais a serem disponibilizados pela contratada; descrição de métodos/rotinas de execução do trabalho, das etapas e da frequência dos serviços; localidades e horários de execução; os procedimentos, metodologias e tecnologias a serem empregadas; cronograma de realização dos serviços; forma de avaliação/medição dos serviços; informar se o serviço a ser executado será de forma continuada ou não; especificações técnicas e outras necessárias à execução dos serviços. quando aplicável, todas as informações relativas a comodato.

- Justificativa para exigência de amostra.

- Dentre outras informações

(inserir informação)



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANE VIEIRA PALMA, Coordenador(a) Departamental**, em 14/02/2025, às 10:05, conforme art. 10 do Decreto 18.702 de 13 de abril de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.campinas.sp.gov.br/verifica> informando o código verificador **13746220** e o código CRC **6C22D82E**.