



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
Avenida Barreto Leme, 1515 - Bairro Cambui - CEP 13010-200 - Campinas - SP - www.campinas.sp.gov.br

Campinas, 22 de maio de 2025.

PEDIDO DE COMPRA / CONTRATAÇÃO DE SERVIÇO
FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA

Setor Requisitante (Unidade/Setor/Depto):	
ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	
Responsável pela Demanda:	Matrícula:
Mariana Martins Volpato	1215795
E-mail:	Telefone:
sme.planejamentoestrategico@educa.campinas.sp.gov.br	2515-7229
Objeto:*	(inserir informação)
☐	Serviço não continuado
☒	Serviço continuado SEM dedicação exclusiva de mão de obra
☐	Serviço continuado COM dedicação exclusiva de mão de obra
☐	Material de consumo
☐	Material permanente / equipamento
1. Justificativa da necessidade da compra/contratação:*	
*Neste item, você deve evidenciar o problema identificado e a real necessidade que ele gera; descrever a situação atual de forma qualitativa e quantitativa, informando, por exemplo, o contexto institucional; a forma como o problema se apresenta; como a Administração vem resolvendo a questão (se há contratações já realizadas, se há tentativas frustradas de contratação ou execução contratual); unidades envolvidas; valor já despendido pela Administração; dentre outros.	
A contratação justifica-se pela necessidade de atender à demanda das unidades escolares por ações que promovam a educação antirracista, reconhecida como parte essencial da formação cidadã. A proposta visa fortalecer, de forma contínua, iniciativas pedagógicas alinhadas à Lei nº 10.639/03 e ao Parecer CNE/CP 003/2004, que preveem o ensino da história e cultura afro-brasileira. As atividades propostas, como roteiros urbanos pela cidade de Campinas, possibilitam aos estudantes vivências práticas que ampliam a compreensão sobre a memória, cultura e contribuições da população afrodescendente, muitas vezes invisibilizadas. Tais experiências contribuem para o desenvolvimento da autonomia, da empatia e da participação ativa dos alunos, além de promover um olhar mais inclusivo e plural sobre a história local e nacional.	
2. Sugestão de objeto para atender à necessidade administrativa apresentada:*	

*O Estudo Técnico Preliminar ETP, documento que virá em seguida a esta requisição, é o documento que descreve as análises realizadas em relação às condições da contratação em termos de necessidades, requisitos, alternativas, escolhas, resultados pretendidos e demais características, e que demonstra a viabilidade técnica e econômica da contratação. Aqui, pedimos seja apresentada sugestão de objeto que atenda à necessidade da compra/contratação que será posteriormente analisado no ETP.

Formalização de parceria, por meio de contratação, entre a Secretaria Municipal de Educação e o Instituto Rotas Afro, para a realização de atividades pedagógicas baseadas em roteiros culturais e educativos. A proposta contempla caminhadas guiadas por praças, monumentos, igrejas e demais espaços históricos e culturais situados no centro e em bairros de Campinas, conforme os roteiros temáticos: "Rotas Afro – Centro", "Rotas Afro – Cambuí", "Rotas Afro – Personalidades Negras" e "Rotas Afro – Cultura Afro-brasileira".

3. Quantidade de material/serviço da solução a ser contratada e memória de cálculo e documentos que lhe dê suporte:*

*Neste item, para realizar a estimativa de quantidade, utilizar critério em função do consumo, devendo tal estimativa ser obtida a partir de fatos concretos (exemplos: série histórica do consumo, com atenção para eventuais ocorrências vindouras capazes de impactar os quantitativos demandados; criação de setor; acréscimo de atividades; necessidade de substituição de bens/serviços atualmente disponíveis etc).

Descrever as técnicas utilizadas para definição do quantitativo. Poderão ser utilizados nesta atividade: a descrição com o resultado da análise de histórico de demandas, estatística, regressões, projeções, etc. Recomenda-se incluir as memórias de cálculo da estimativa e os documentos que lhe dão suporte.

O objetivo é possibilitar que os estudantes do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental Regular e da Educação de Jovens e Adultos (EJA) vivenciem os roteiros propostos, promovendo uma aprendizagem significativa, antirracista e conectada ao território.

O público-alvo prioritário é composto por:

Ensino Fundamental Regular (6º ao 9º ano): 265 turmas

- 6º ano: 66 turmas
- 7º ano: 67 turmas
- 8º ano: 69 turmas
- 9º ano: 63 turmas

Educação de Jovens e Adultos (EJA): 50 turmas

- Período da manhã: 4 turmas
- Período da tarde: 4 turmas
- Período da noite: 42 turmas

Cada turma da EJA conta com aproximadamente 40 estudantes, o que equivale, em média, ao porte das turmas do Ensino Fundamental Regular.

4. Previsão de data em que deve ser assinado o instrumento contratual ou entregue o material de modo em que não haja desabastecimento ou interrupção de serviços continuado:*

*Considerar data informada no Plano Anual de Contratações, assim que disponível, e considerar também o tempo decorrido para realização da licitação e/ou para a formalização da contratação.

20/07/2025

5. Demonstrativo dos resultados pretendidos em termo de economicidade e de melhor aproveitamento de recursos humanos, materiais e financeiros disponíveis:*

*Neste item, você deve demonstrar os ganhos diretos e indiretos que se almeja com a contratação em termos de economicidade, eficácia, eficiência, de melhor aproveitamento dos recursos humanos, materiais ou financeiros disponíveis.

Os resultados pretendidos com esta contratação concentram-se na perspectiva de uma ação pedagógica voltada para a construção da cidadania, pois ao enriquecer as experiências educacionais dos estudantes por meio de vivências práticas alinhadas às diretrizes municipais de educação antirracista, estamos investindo na construção de uma sociedade mais equânime. A ação contribui para que seja realizado um trabalho transversal nas unidades escolares que perpassa por todos os envolvidos no processo educativo, professores(as), gestores(as), alunos e alunas que, ao integrá-los em atividades formativas, fortalecem o currículo e promovem o engajamento de toda comunidade escolar. Embora não haja detalhamento específico de economia financeira, a proposta representa um uso estratégico dos recursos públicos ao ampliar o alcance e o impacto das políticas educacionais com ações de alta relevância social, histórica e cultural.

6. Prazo da contratação:

☐	12 meses
☒	Outros, detalhar: 2 anos prorrogável no tempo que a lei permite.

7. Outras informações que julgar relevante para a realização das próximas etapas da contratação, em especial, do Estudo Técnico Preliminar:*

* Exemplo: Avaliar incluir informações quanto:

- Documentos/certificados técnicos necessários para a contratação

- Condições de execução:

Inserir quando aplicável, todas as exigências técnicas que a contratada deverá atender na contratação: descrição das tarefas a serem desenvolvidas pela contratada; materiais a serem disponibilizados pela contratada; descrição de métodos/rotinas de execução do trabalho, das etapas e da frequência dos serviços; localidades e horários de execução; os procedimentos, metodologias e tecnologias a serem empregadas; cronograma de realização dos serviços; forma de avaliação/medição dos serviços; informar se o serviço a ser executado será de forma continuada ou não; especificações técnicas e outras necessárias à execução dos serviços. quando aplicável, todas as informações relativas a comodato.

- Justificativa para exigência de amostra.

- Dentre outras informações

O Instituto Rotas Afro é uma iniciativa de museologia social que promove caminhadas pedagógicas e culturais sobre a história e a cultura negra no interior paulista, com reconhecimento nacional. A iniciativa é premiada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) e pelo Instituto Brasileiro de Museus (IBRAM).

A proposta está amparada pela Lei nº 10.639/03, pelo Parecer CNE/CP 003/2004 e por diretrizes de políticas públicas de reparação e valorização da população negra. A metodologia adotada valoriza a vivência prática e a desconstrução histórico-arquitetônica de espaços urbanos, permitindo uma abordagem interdisciplinar sobre memória, identidade, resistência e cultura afro-brasileira.

Os roteiros incluem pontos emblemáticos da cidade de Campinas, como igrejas, praças, monumentos, espaços culturais e ruas históricas, e estão organizados nos seguintes percursos: "Rotas Afro – Centro", "Rotas Afro – Cambuí", "Rotas Afro – Personalidades Negras" e "Rotas Afro – Cultura Afro-brasileira". As atividades podem ser enriquecidas com vivências culturais como apresentações de Hip Hop, capoeira e atabaques.

A Assessoria de Planejamento Estratégico da SME, ficará responsável pela organização de aspectos logísticos, datas e demais definições operacionais por meio de Estudo Técnico Preliminar.



Documento assinado eletronicamente por **MARIANA MARTINS VOLPATO**, Assessor(a) de **Planejamento Estratégico**, em 27/05/2025, às 17:03, conforme art. 10 do Decreto 18.702 de 13 de abril de 2015.



Documento assinado eletronicamente por **JOSÉ TADEU JORGE**, Secretário(a) Municipal, em 28/05/2025, às 17:33, conforme art. 10 do Decreto 18.702 de 13 de abril de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.campinas.sp.gov.br/verifica> informando o código verificador **14845638** e o código CRC **16807864**.