



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1.

IDENTIFICAÇÃO DA ÁREA REQUISITANTE
Órgão/entidade: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2. DESCRIÇÃO DO OBJETO:

Este estudo técnico preliminar tem por objeto o **REGISTRO DE PREÇOS PARA AQUISIÇÃO DE PROJETO COMPOSTO POR SELEÇÃO QUALIFICADA DE OBRAS LITERÁRIAS E SERVIÇOS INTEGRADOS**

3. SOLUÇÃO DA NECESSIDADE:

Para que os estudantes se tornem cidadãos críticos e participativos, é necessário mais do que conhecimento específico das disciplinas que compõem o currículo escolar. É preciso que a escola propicie a eles a aquisição de habilidades e competências fundamentais para a plena participação na sociedade contemporânea, tanto no mundo do trabalho como nas relações sociais e políticas e na cultura. Dentre as habilidades necessárias para as situações da vida cotidiana, destacam-se a competência leitora e a competência matemática, consideradas na associação entre conteúdos curriculares e operações mentais. Trata-se de um objetivo da formação básica do cidadão, destacado no artigo 32º, da Lei n.º 9.394/1996, a Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Nacional (LDB), segundo o qual a escola se compromete a atingir com o grupo de alunos “o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo”. A avaliação do rendimento escolar também está prevista na LDB, artigo 9º, Inciso VI, que dita ser de incumbência da União “assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino” (grifo nosso).

Sancionado em 2007, o Decreto n. 6094/2007 dispõe da implementação do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação pela União em colaboração com estados e municípios, de modo impulsionar a mobilização social em prol da melhoria da qualidade da Educação Básica. A partir desse marco, se institui o atual sistema de avaliação brasileiro:

Art. 3º. A qualidade da educação básica será aferida, objetivamente, com base no IDEB, calculado e divulgado periodicamente pelo INEP, a partir dos dados sobre rendimento escolar, combinados com o desempenho dos alunos, constantes do censo escolar e do Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, composto pela Avaliação Nacional da Educação Básica - ANEB e a Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (Prova Brasil).

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) tem o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional de ensino brasileiro, baseado no desempenho dos alunos em testes padronizados e questionários socioeconômicos. O Saeb é composto por avaliações nacionais em larga



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

escala, destinadas aos alunos do 2º, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, e seus resultados, acrescidos das taxas de avaliação e fluxo escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) de cada município. Os indicadores de fluxo e qualidade ajudam a responder se as crianças e os jovens que frequentam a escola estão efetivamente aprendendo e se avançam pelas etapas de escolarização de forma adequada. Além disso, permitem aos gestores detectar fragilidades do sistema e planejar estratégias de ensino para melhorar a aprendizagem dos alunos.

Sabe-se, o IDEB vem apresentando progressos importantes, mas, em muitos casos, insuficientes para que se atinjam as metas estabelecidas na Lei n. 13.005/2014 – que aprova o Plano Nacional da Educação (PNE). Portanto, é fundamental acompanhar o ritmo de evolução do índice e a distância para os patamares a serem alcançados até 2021.

O Ideb é a referência utilizada para monitorar a meta 7 do PNE: Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir, em 2021, as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 5,5 nos Anos Finais do Ensino Fundamental; 5,2 no Ensino Médio.

E trata-se de um parâmetro importante para se avaliar a qualidade da educação brasileira. Considerando, ainda, que a fluência e compreensão leitora e as habilidades matemáticas são grandes desafios da educação no Brasil, além das avaliações do Saeb, avaliações educacionais internacionais, como o Programa Internacional de Avaliação dos Alunos (PISA), mostram que muitos alunos chegam ao final do ensino fundamental com níveis extremamente baixos de proficiência em Língua Portuguesa e Matemática.

Os níveis de proficiência dos estudantes brasileiros em Matemática e em Leitura no último PISA – avaliação trienal aplicada em 70 países, a estudantes de 15 anos – demonstram que mais de 70% dos alunos brasileiros estão abaixo da linha básica da proficiência em matemática. Em Leitura, cerca de metade dos estudantes do país, 51%, ainda não alcançaram o nível 2 de proficiência, o qual se define como o mínimo adequado.

Considerando o cenário da educação brasileira, bem como as necessidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de Arujá, é necessária a aquisição de materiais de apoio didático e projeto de intervenção com o objetivo de auxiliar a escola na garantia da sistematização de ações educacionais voltadas ao enfrentamento das questões vinculadas à Leitura e Resolução de Problemas. Entendendo as necessidades educacionais e desafios postos a partir das avaliações externas, sejam elas nacionais, estaduais e municipais, busca-se um projeto que trate de forma específica as habilidades de Língua Portuguesa – com foco na compressão leitora.

4. RESULTADOS PRETENDIDOS – ATIVIDADE FIM:

4.1 Desenvolvimento da Leitura:

Melhoria das habilidades de leitura dos alunos, aumento do interesse pela leitura através da disponibilidade de uma variedade de livros, bem como o estímulo ao hábito de leitura como uma atividade prazerosa e enriquecedora.

4.2 Ampliação do Conhecimento:

Aumento da compreensão sobre diferentes temas e realidades através das histórias e narrativas presentes nos livros.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

4.3. Estímulo à Criatividade e Imaginação:

Estímulo à imaginação e criatividade dos alunos através das narrativas e mundos fictícios presentes nos livros e promoção da capacidade de pensar de forma crítica e analítica ao interpretar as histórias e personagens.

4.4. Melhoria na Escrita e Expressão:

Estímulo à escrita criativa e expressiva através da inspiração proporcionada pelos livros e aprimoramento da capacidade de expressão oral e escrita ao discutir e refletir sobre os livros lidos.

4.5. Fomento ao Pensamento Crítico e Reflexivo:

Estímulo ao questionamento e à reflexão sobre temas sociais, éticos e morais presentes nas obras literárias e desenvolvimento da capacidade de formar opiniões fundamentadas e argumentar de forma coerente.

5. RESULTADOS PRETENDIDOS – ADMINISTRAÇÃO:

5.1. Transparência e Legalidade:

Assegurar que o processo licitatório para a aquisição do material seja conduzido de maneira transparente e em conformidade com a legislação vigente.

5.2. Eficiência nos Recursos Públicos:

Buscar a aquisição com a melhor relação custo-benefício, assegurando que os recursos públicos sejam utilizados de maneira eficiente.

Avaliar propostas que ofereçam qualidade compatível com o investimento realizado.

5.4. Agilidade no Processo:

Buscar eficiência no tempo de execução do processo licitatório.

5.5. Contratação Segura e Responsável:

Selecionar fornecedores confiáveis e idôneos, garantindo a segurança na contratação.

Assegurar que os contratados cumpram com todas as obrigações contratuais, proporcionando uma gestão responsável dos recursos públicos.

6. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES, ACOMPANHADAS DE MEMÓRIA DE CÁLCULO E DOS DOCUMENTOS QUE LHE DÃO SUPORTE.

6.1. A solução pretendida foi definida como aquisição a partir de Registro de Preços, houve pesquisa de mercado conforme termo de referência constante no processo, fornecida por empresas especializadas no serviço demandado.

6.2. ESTIMATIVA DE QUANTIDADES E PREÇOS:

Item	Especificação dos itens	Quantidade	Unidade
1	Kit Educação Infantil (02 anos) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para	1.160	Kit



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

	registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Caixa para acondicionar os livros do acervo.		
2	Kit Educação Infantil (03 anos) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Caixa para acondicionar os livros do acervo.	2.190	Kit
3	Kit Educação Infantil (04 anos) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do	1.455	Kit



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

	desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Caixa para acondicionar os livros do acervo.		
4	Kit Educação Infantil (05 anos) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Caixa para acondicionar os livros do acervo.	1.515	Kit
5	Kit Ensino Fundamental (1º ano) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Acessório para acondicionar	1.575	Kit



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

	os livros do acervo.		
6	Kit Ensino Fundamental (2º ano) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Acessório para acondicionar os livros do acervo.	1.590	Kit
7	Kit Ensino Fundamental (3º ano) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Acessório para acondicionar os livros do acervo.	1.655	Kit
8	Kit Ensino Fundamental (4º ano) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade.	1.655	Kit



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

	1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Acessório para acondicionar os livros do acervo.		
9	Kit Ensino Fundamental (5º ano) 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família: Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Acessório para acondicionar os livros do acervo. 4 obras literárias adequados aos anos de escolaridade. 1 Diário Contador de História: Livro consumível, anual, para registro das produções e experiências de leitura ao longo do ano, a partir de diferentes formas de expressão da criança. 1 Diário Literário da Família:	1.720	Kit



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

	Livro consumível, anual, para acompanhamento do desenvolvimento da criança, possibilitando o incentivo ao prazer pela leitura e a prática do registro das vivências e criações do estudante. 1 Acessório para acondicionar os livros do acervo.		
--	--	--	--

Valor estimado da Contratação: R\$ 6.647.870,00

Juntamente com o material do aluno deve ser disponibilizado aos professores, sem ônus, os kits compostos da seguinte forma:

Educação Infantil – 325 KITS

4 obras literárias (mesmo acervo destinado aos alunos); 1 Varal de histórias; 1 Dado de Leitura; 1 acessório para livros.

Ensino Fundamental (1º ao 3º) – 260 KITS

4 obras literárias (mesmo acervo destinado aos alunos); 1 Varal de histórias; 1 Dado de Leitura; 1 acessório para livros.

Ensino Fundamental (4º e 5º) – 195 KITS

4 obras literárias (mesmo acervo destinado aos alunos); 1 Varal de histórias; 1 Roleta de Leitura; 1 acessório para livros.

FORMAÇÃO A DISTÂNCIA

- VIDEOAULAS destinadas aos educadores, sobre a Arte de contar histórias
- VIDEOAULAS destinadas aos profissionais de salas de leitura sobre a organização do espaço escolar para a literatura.
- VIDEOAULAS de autores renomados com referências de leitura em voz alta; e contações de histórias.
- PROJETOS DE LEITURA para todos os livros do acervo literário selecionado.

Oficinas formativas

Oficinas formativas orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno da formação de leitores. Nesse sentido, a carga horária oferecida destina-se a explorar, junto ao grupo de educadores, atividades permanentes de leitura a serem desenvolvidas em sala de aula e na escola.

A carga horária formativa, bem como o conteúdo das oficinas serão definidos em reunião técnica de alinhamento, promovida entre com a equipe técnica da Secretaria de Educação.

Seleção de obras literárias



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

TÍTULO	AUTOR
MAMAO MELANCIA TECIDO E POESIA	Fábio Sombra
O LIVRO DA COM-FUSÃO: FAMÍLIA	Ilan Brenman
SALADA SALADINHA	Maria Jose Nobrega
O PATINHO FEIO	Ruth Rocha
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ	Bia Villela
BILILICO	Eva Furnari
O LIVRO DA COM-FUSAO ANIMAIS	Ilan Brenman
OS MÚSICOS DE BREMEN	Ruth Rocha
ARARA TUCANO BORDADOS NO PANO	Fábio Sombra
PAI CABIDE	Ilan Brenman
A OUTRA HISTORIA DE CHAPEUZINHO VERMELHO	Jean-Claude R. Alphen
JOÃO E MARIA	Ruth Rocha
O RATO ROEU A ROUPA	Ana Maria Machado e Claudius
ASSIM ASSADO	Eva Furnari
ENROSCA OU DESENROSCA	Maria Jose Nobrega
O MENINO QUE APRENDEU A VER	Ruth Rocha
QUANDO EU CRESCER	Ana Maria machado
NO PAIS DAS BEXIGAS	César Obeid
MAIS RESPEITO EU SOU CRIANCA ED3	Pedro Bandeira
O CASO DO BOLINHO ED3	Tatiana Belinky
DRUFS	Eva Furnari



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

ESSES BICHOS MALUQUINHOS	Pedro Bandeira
PALAVRAS MUITAS PALAVRAS	Ruth Rocha
O GRANDE RABANETE ED3	Tatiana Belinky
LISTAS FABULOSAS	Eva Furnari
SEGREDOS	Ilan Brenman
RITINHA DANADINHA	Pedro Bandeira e Osnei Rocha
A MAE DE OURO E OUTROS CONTOS DO FOL	Walcyrr Carrasco
SOU INDIGENA E SOU CRIANCA	César Obeid
FABULAS PALPITADAS ED2	Pedro Bandeira
CONTOS DE ANDERSEN	Walcyrr Carrasco
LENDAS DO SOL NASCENTE	Walcyrr Carrasco
FELPO FILVA	Eva Furnari
KIESE HIS DE UM AFRICANO NO BRASIL	Ricardo Dreguer
HISTÓRIAS DAS MIL E UMA NOITES	Ruth Rocha
A IARA E OUTROS CONTOS DO FOLCLORE BRASILEIRO	Walcyrr Carrasco

7 ANÁLISE DE ALTERNATIVAS POSSÍVEIS:

7.1. Por se tratar de material literário específico, devido ao seu conteúdo singular, destaca-se a aquisição como a alternativa mais viável para atendimento.

8 FONTE DE RECURSOS:

Recurso Municipal, Estadual e Federal.

9 JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA SOLUÇÃO QUANDO NECESSÁRIA PARA INDIVIDUALIZAÇÃO DO OBJETO:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARUJÁ
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

Na presente demanda, não é vislumbrado, no momento, motivações para a adoção do parcelamento do objeto.

10 CONTRATAÇÃO CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES:

Não se verifica a necessidade de contratações correlatas nem interdependentes para a viabilidade e contratação desta demanda.

11 DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE (OU NÃO) DA CONTRATAÇÃO

O estudo preliminar evidencia que a contratação da solução, mostra-se possível tecnicamente e fundamentadamente necessária. Diante do exposto, declara-se ser viável a contratação pretendida.

12 IMPACTOS AMBIENTAIS:

Todo resíduo gerado da aquisição e aplicação do objeto serão devidamente encaminhados para coleta ou destino de resíduos conforme legislação vigente.

13 ESTIMATIVAS DE PREÇOS OU PREÇOS REFERENCIAIS

A estimativa de preços foi cotada conforme Termo de Referência anexo em folhas subsequentes.

14 PREVISÃO NO PLANO ANUAL DE COMPRAS:

Não se aplica.

15 PROVIDÊNCIAS PARA ADEQUAÇÃO DO AMBIENTE DO ÓRGÃO

Não se vislumbra necessidades de tomada de providências de adequações de ambiente para a solução ser contratada.

16 RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO ETP:

NOME	CARGO
RAPHAEL ROMERO DE MORAES	CHEFE DE EQUIPAMENTO

17 APROVAÇÃO DO ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR:

17.1. Por este instrumento declaro ter ciência das competências do INTEGRANTE ADMINISTRATIVO, bem como minha indicação para exercer esse papel na Equipe de Planejamento de Contratação.

Professor Bruno do Prado Francisco

Secretário Municipal De Educação