



FUNDAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA
Rua Antonio Cesarino, 985 - Bairro Centro - CEP 13015-291 - Campinas - SP - <http://www.fumec.sp.gov.br>

FUMEC-DIR EXEC/FUMEC-DIR EXEC-SOCI

TERMO DE REFERÊNCIA

Campinas, 28 de fevereiro de 2024.

TERMO DE REFERENCIA

Objeto: Contratação direta da profissional sra. Maria Inês Fini da empresa FINI & FINI EDUCARE para manutenção da prestação de serviços de consultoria técnica, treinamento e aperfeiçoamento de profissionais de educação da fumec.

Justificativa:

A FUMEC possui demanda aprovada e deliberada pelo seu Conselho Administrativo, desde 2019 (documento SEI 1214983) quanto a necessidade de revisão das respectivas Resoluções que tratam dos programas de EJA – anos iniciais. As resoluções foram revistas por Comissão criada através de Resolução FUMEC 02/2019 (documento 15426110) cujo relatório final foi encaminhado à diretoria executiva.

Por consequência, foi criado um Grupo de Trabalho com profissionais de educação e da gestão FUMEC que, deliberaram pela contratação da profissional Maria Inês Fini, através da FINI & FINI EDUCARE, que é altamente capacitada e com vasta experiência em gestão, normas e leis da Educação, para fazer uma consultoria com capacitação técnica dos profissionais de educação da FUMEC e colaborar com o processo de atualização das Diretrizes Curriculares da EJA Anos Iniciais – EJA1 e revisão dos Programas de EJA, enquanto política pública da FUMEC.

Sendo assim, os relatórios produzidos pela FINI & FINI EDUCARE no processo SEI FUMEC.2023.00001947-97 (documentos nº 9080040 e 9635900), ambos os documentos lidos, discutidos e aprovados pelo Grupo de Trabalho, apontaram:

- I. Que há necessidade de reestruturação de tempo do aluno para a conclusão dos Anos Iniciais;
- II. Que há necessidade de construção de nova matriz curricular e definição das diretrizes curriculares, bem como de seus processos de ensino (avaliação de ingresso, processual e final);
- III. Que há necessidade de revisão do Programa PAA no que tange aos seus objetivos em consonância com as atribuições dos professores da EJA I, bem como com os objetivos institucionais da FUMEC;
- IV. Que há necessidade, para o PEALV, da intersetorialidade do programa entre a FUMEC e as Secretarias de Saúde e Assistência Social de maneira efetiva, bem como capacitação específica dos professores da Fundação para o atendimento e acolhimento de pessoas idosas ou com alguma limitação, seja ela física, mental ou cognitiva;
- V. Para o Programa Consolidando a Escolaridade, há a necessidade de direcionamento da gestão do programa ao Ceprocamp, por questões de público atendido e dos objetivos do programa.

Para os apontamentos acima elencados, é imperativa a criação de novas diretrizes curriculares para EJA Anos Iniciais e a revisão dos programas desenvolvidos pela Fundação. O Grupo de Trabalho com profissionais de educação e da gestão FUMEC entende que há a necessidade de continuidade dos trabalhos desenvolvidos através da consultoria especializada para a construção com consequente necessidade de assessoramento e consultoria durante todo o processo até sua finalização.

Plano de Trabalho:

O serviço da consultoria e assessoramento se dará através de encontros, reuniões, análise documental, reuniões nas Regionais FUMEC e salas de aula, capacitações e orientações com grupo de profissionais da FUMEC, com um total de 105 horas, com término em 120 dias.

Sendo composto de 11 (onze) encontros para consultoria, discussões e capacitações presenciais ou virtuais e 05 (cinco) visitas in loco em Regionais FUMEC, reuniões de tempo pedagógicos dos professores da fundação e visitas em sala de aula durante o período de aula.

As 105 (cento e cinco) horas, compostas dos encontros e visitas in loco, descritos acima, se darão ao longo dos meses previstos e previamente agendados com equipe da Fundação, respeitando o ambiente de sala de aula e os tempos pedagógicos dos professores, bem como dias e horários dos servidores públicos da FUMEC.

MÊS 01 -

O início do serviço se dará, com reuniões com a equipe gestora e profissionais da FUMEC, para alinhamento das necessidades, prazos e informações relevantes para início dos trabalhos, levando em consideração os relatórios já apresentados pela profissional e mencionados anteriormente, sendo após esse alinhamento, o início da consultoria e assessoramento com a reestruturação dos Grupos de Trabalho (CHPs), que resultem com a finalidade específica de organização do currículo, das avaliações processuais e do material didático, valendo-se dos insumos já desenvolvidos pelos grupos atuais;

Tarefas:

- a) Reuniões com a equipe gestora, diretoras regionais e Grupos de CHPs.
- b) Levantamento de material produzido pela FUMEC e acompanhamento/assessoramento à gerência de EJA na análise das propostas coletadas junto aos professores e profissionais de educação.

Produto 01:

Relatório Diagnóstico com apresentação de cronograma de trabalho; Assessoramento/ Orientação para a formação de Grupos de Trabalho que resultem na análise objetiva, do perfil de aluno atendido e expectativa de aprendizagem claras para terminalidade dos ciclos, entre outros objetivos expostos.

Pagamento 25% do valor total do contrato, após aprovação.

MÊS 02

ETAPA: Consolidando a Escolaridade e Cursos de Qualificação Profissional.

Apoio técnico para elaboração da oferta de qualificação profissional integrada aos ciclos finais de EJA Anos Iniciais, como proposta da nova matriz curricular da EJA Anos Iniciais.

Assessorar o processo de revisão da resolução do Programa Consolidando a Escolaridade e transferência ao Ceprocamp para o gerenciamento da oferta.

Tarefas:

- a) Reuniões com equipe gestora e diretoras regionais.
- b) Reuniões com professores e visitas in loco em salas de aulas.
- c) Análise de documentos produzidos pela FUMEC.

Produto 02:

Proposta de atualização das Resoluções PCE;

Proposta de atualização juntamente com o Ceprocamp para desenvolvimento de trabalhos pedagógicos em comum, visando a interação das duas áreas pedagógicas da FUMEC e de seus profissionais de educação com o oferecimento de qualificação profissional integrado aos ciclos finais de EJA I e PCE.

Pagamento 25% do valor total do contrato, após aprovação.

MÊS 03

ETAPA: Currículo de EJA Anos Iniciais

Construção e aplicação de avaliações diagnósticas para ingresso e o término de cada fase/ciclo do aluno no decorrer de sua permanência na EJA Anos Iniciais.

Constituição de um grupo de professores em situação de adaptados e reinseridos em grupo, sob orientação da Gpeja, para realizar efetivo apoio aos professores e diretores educacionais, na coordenação da aplicação do currículo, das avaliações processuais e das avaliações nas novas terminalidades previstas e do monitoramento do uso do material didático.

Reavaliar a proposta de estruturação do tempo e da organização da oferta de EJA Anos Iniciais, para que seja ofertada ao longo de 6 semestres, sendo 4 semestres de alfabetização e 2 semestre de consolidação dos estudos juntamente com oferta da qualificação profissional, desde que devidamente fundamentada, e aprovada pela equipe pedagógica da Gpeja.

Tarefas:

- a. Reuniões com equipe gestora e diretoras regionais;
- b. Reuniões com professores e CHP/Currículo;
- c. Análise de documentos produzidos pela FUMEC.

Produto 03:

Entrega de proposta das Diretrizes Curriculares de EJA Anos Iniciais;

Curso de Formação para a realocação dos professores em situação de adaptados e reinseridos em grupo, devidamente capacitados, que promovam discussões e auxílio nas atividades pedagógicas da Fundação juntamente com seus pares;

Construção e aplicação de avaliação diagnóstica, avaliação processual e final aos alunos de EJA Anos Iniciais.

Pagamento 25% do valor total do contrato, após aprovação. Completando 100% do contrato.

As 105 (cento e cinco) horas, compostas dos encontros e visitas in loco, descritos acima, se darão ao longo dos meses previstos inicialmente neste parágrafo, em dias a combinar com equipe da Fundação, respeitando o ambiente de sala de aula e os tempos pedagógicos dos professores, bem como dias e horários dos servidores públicos da FUMEC.

MÊS 04

ETAPA: PEALV

Assessorar a articulação da FUMEC com outros entes, visando a intersetorialidade do Programa PEALV;

Desenho de um programa de atendimento psicopedagógico externo aos alunos da FUMEC para diagnóstico das dificuldades de aprendizagem e monitoramento de sua execução.

Apresentar indicativos de critérios de seleção para ingresso do aluno no PEALV.

Tarefas:

- a) Reuniões com equipe gestora e diretoras regionais.
- b) Reuniões com professores e visitas in loco em salas de aulas.
- c) Análise de documentos produzidos pela FUMEC.

Produto 04:

Proposta de atualização da Resolução PEALV;

Apoio técnico e elaboração de programa de capacitação (curso) de professores da Fundação, visando atualização profissional para o atendimento a alunos idosos ou com limitações cognitivas.

Pagamento 25% do valor total do contrato, após aprovação.

Da profissional:

MARIA INÊS FINI é doutora em Educação - Pedagoga, Professora e Pesquisadora de Psicologia da Educação, Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia Social e do Trabalho, especialista em Currículo, Avaliação e Formação de profissionais da educação.

Principais experiências profissionais

Entre os anos de 1972 a 1996, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas: Fundadora da Faculdade de Educação da UNICAMP, Campinas, São Paulo em 1972. Aposentada em 1996, período em que, entre outros, desenvolveu inúmeros trabalhos de pesquisa e orientação de dissertações de mestrado e teses de doutorado, participou em bancas de defesas e de concursos públicos, exerceu inúmeros cargos administrativos de chefia, comissão, coordenação e de representação tendo participado da comissão de concepção, criação e implantação da Faculdade de Educação, do curso de Pedagogia e dos Cursos de Licenciatura. Foi presidente da Comissão Curricular, chefe do Departamento de Psicologia Educacional, Membro da Comissão de Pós Graduação em 5 mandatos; coordenou os cursos de Pós Graduação e foi representante dos professores doutores na Congregação da Faculdade de Educação em 6 mandatos. Desenvolveu e implantou trabalhos e projetos técnicos de parceria da UNICAMP com prefeituras, governos estaduais e entidades sociais.

Entre os anos de 1994 a 1996 para o Ministério do Exército, idealizou o Projeto EsPCEx 2000, de modernização do ensino militar de ensino médio - Escola Preparatória de Cadetes do Exército e superior-Academia Militar das Agulhas Negras, com mestrado para professores militares, inovação tecnológica, em co-autoria com general de exército Augusto Heleno Ribeiro Pereira, em parceria com a IBM, NIED/UNICAMP- Núcleo de informática Educativa, CONVÊNIO ME/ MEC/ SEMTEC e UNICAMP.

Entre os anos de 1996 a 2002, no INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do MEC, Ministério da Educação: Diretora de Avaliação para Certificação de Competências, e responsável pela concepção, planejamento e execução do ENEM Exame Nacional do Ensino Médio, (1998 a 2002), concepção, planejamento e execução do ENCCEJA Exame Nacional de Certificação de Competências de Jovens e Adultos (2000 a 2002), onde exerceu a coordenação nacional do Programa Internacional de Avaliação de Alunos PISA 2000.

Em 2005, na Secretaria Estadual de Justiça e Defesa da Cidadania do Estado de São Paulo: assessora do Secretário Estadual para desenvolver junto à Fundação Estadual do Bem Estar do Menor - FEBEM, avaliação institucional e elaboração do projeto de reestruturação da instituição.

De 2006 a 2007, na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo: responsável pela concepção e implantação do Núcleo de Avaliação do Rendimento Escolar com desenho e coordenação das ações técnicas para a criação e realização da Prova São Paulo 2006 e 2007.

Em 2007, na Secretaria de Educação do Distrito Federal: responsável pelo desenho técnico e concepção do SIADE - Sistema de Avaliação da Aprendizagem do Distrito Federal, incluindo a concepção das matrizes de referência para avaliação, capacitação de professores e elaboração de provas e demais instrumentos de avaliação do SIADE, elaboração dos relatórios técnicos e pedagógicos dos resultados.

Entre 2007 a 2011 na Fundação Roberto Marinho: responsável pelos projetos de avaliação dos programas de EJA Educação de Jovens e Adultos, com a criação e coordenação do desenvolvimento das Matrizes de Referência para avaliação do Telecurso 2000 para o ensino fundamental e ensino médio e do Projeto Tecendo o Saber.

Nos anos de 2007 a 2010 na Secretaria do Estado da Educação de São Paulo: responsável pela concepção e implantação da reestruturação do currículo do ensino fundamental do 6o ao 9o ano e ensino médio no âmbito do projeto institucional São Paulo Faz Escola, projeto que abrange criação, elaboração e implementação de material didático de apoio aos professores, alunos e gestores da rede pública estadual. Responsável pela editoria dos volumes de Cadernos do Professor e do Cadernos do Aluno para o ensino fundamental e médio e pela editoria dos volumes do Cadernos do Professor e dos volumes do Cadernos do Aluno do ensino fundamental de 6a a 9a séries e das edições do Caderno do Gestor. Responsável técnica pela reformulação do SARESP, Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar de SP, pela elaboração das Matrizes de Referência,

dos relatórios técnicos e da capacitação de professores, gestores e especialistas da rede pública na área de currículo e avaliação.

Em fevereiro a agosto de 2012 Reitora da UNIMES Universidade Metropolitana de Santos, instituição com 40 anos de existência que oferece cursos presenciais e à distância de graduação e pós-graduação nas áreas de saúde, negócios, tecnologia, gestão e educação, com cerca de 40.000 alunos. Santos, SP. Demissão a pedido.

Em novembro de 2012 a novembro de 2014, Coordenadora Pedagógica do Grupo SLMandic, instituição de ensino superior e pesquisa com cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de saúde e gestão, presenciais e à distância, demissão a pedido.

De maio de 2013 a maio de 2016 Consultora em educação do Movimento Compromisso Campinas pela Educação e coordenadora do Comitê Deliberativo do Observatório da Educação da FEAC Federação das Entidades Sociais de Campinas. Campinas, SP.

De maio de 2016 a janeiro de 2019 Presidente do INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais/MEC. Autarquia Federal com 84 anos de existência, responsável pelas estatísticas, avaliações e exames da educação básica e superior do Brasil e responsável pelo o monitoramento do Plano Nacional de Educação.

Foi de 2016 a 2019 Membro do Fórum Nacional de Educação; de 2016 a 2018 Membro do Comitê Gestor da BNCC Base Nacional Comum Curricular; de 2016 a 2018 Membro do Conselho Deliberativo do FNDE Fundo Nacional do desenvolvimento da Educação.

Entre os anos de 2016 a 2020 Membro e depois Presidente do Conselho Deliberativo da ACERP -Associação Cultural e Educativa Roquete Pinto que mantinha a TVESCOLA, como representante da sociedade civil por notória especialização.

Durante sua permanência na UNICAMP, orientou trabalhos de estágio; monografias de mestrado e teses de doutorado; artigos em livros e periódicos especializados e anais de Congressos. No período posterior à UNICAMP, especialmente na área de currículo e avaliação e formação de professores coordenou trabalhos de elaboração de Matrizes de Referência Curriculares para a Avaliação dos SAEB, ENEM e ENCCEJA; Desenho e consolidação de Banco de Dados para itens, análises e armazenamento de resultados das avaliações da educação básica; Elaboração de metodologia específica para calibração de itens; Concepção de itens e de Provas para avaliação de Competências e Habilidades; Elaboração de questionários de levantamento de fatores associados ao desempenho dos alunos – perfil socioeconômico, familiar, características das escolas, das condições de ensino, da gestão escolar e hábitos de estudos dos estudantes, construção de escalas de proficiência e modelos especiais de relatórios pedagógicos com resultados diretos para o planejamento educacional.

Nessas áreas, estruturou e ministrou cursos para profissionais da educação básica e superior. Todos os trabalhos referidos constam de publicações institucionais de secretarias municipais, estaduais e do governo federal.

TÍTULOS E HONRARIAS RECEBIDAS:

- Honoraty Citizen of Waco Texas, 1995.
- Diploma e medalha de Honra ao Mérito Militar, na categoria Cavaleiro, atribuído pelo Exército Brasileiro, por serviços prestados, 1997.
- Título de Defensor da Segurança Pública, Polícia Federal, por serviços prestados, 1999.
- Medalha Tobias Aguiar, atribuída pela Polícia Militar de São Paulo, por serviços prestados, 2002.
- Medallion of Friedship, atribuída por Industry, Culture, People, HAMAMATSU CITY, Japão, 2000.
- Medalha de Honra do Mérito Educacional, atribuída pela Presidência da República do Brasil, por serviços prestados à educação brasileira, 2002.

- Medalha do Mérito Marechal Cordeiro de Farias, por serviços prestados à ESG - Escola Superior de Guerra do Exército Brasileiro. 2017.
- Homenagem da Organização Educacional Farias Brito pelos serviços prestados junto ao INEP, 2018.
- Homenagem da OAB/Brasília Comissão de Educação, pela contribuição para a formação educacional de surdos no Brasil, 2018.
- Homenagem da UNISA - Universidade de Santo Amaro, pelos serviços prestados à Educação Superior do país. 2018.
- Vencedora da 8ª edição do Prêmio Milton Santos de Educação Superior, na categoria Desempenho na Área Política, atribuído pela ABMES 2018.
- Prêmio Excelência Mulher concedido pelo CIESP/SP, 2018.
- Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior, grau de OFICIAL, 2018.
- Medalha de Honra da Ordem Nacional do Mérito Educativo, grau de Grande Oficial da Ordem, atribuída pela Presidência da República do Brasil, por serviços prestados à Educação Brasileira, 2018.

OCUPAÇÃO ATUAL:

- Pesquisadora Associada do Laboratório de Pesquisa em Psicologia Genética da Universidade Estadual de Campinas, desde 1994.
- Diretora da F & F Educare Ltda. – Sociedade de Estudos Avançados em Educação e Desenvolvimento, empresa especializada em desenvolvimento de projetos educacionais desde sua criação em abril de 2003 onde coordena equipes multidisciplinares para projetos institucionais e exerce consultoria independente nas áreas de currículo, avaliação e formação de professores na educação básica e superior.
- Membro do Conselho do Todos pela Educação, desde 2018.
- Membro do Conselho Científico da ABAVE Associação Brasileira de Avaliação Educacional desde 2018
- Membro do Conselho Consultivo da EducaInova Hub Educacional, desde setembro de 2020.
- Pesquisador colaborador Hors Concours da Cátedra de Educação Básica Alfredo Bosi do IEA Instituto de Estudos Avançados da USP. 2021/2022.
- Idealizadora, co-autora e atual coordenadora pedagógica do Projeto iClipe - Plataforma de avaliação diagnóstica do ensino Fundamental I, baseado na BNCC aplicado gratuitamente na Prefeitura Municipal de Santo André em 2021 e reaplicado em nova versão em 2022.
- Coordenadora Geral do Projeto Salvador Social de Avaliação Processual numa parceria do Instituto Singularidades e a prefeitura Municipal de Salvador, financiado pelo Banco Mundial de Desenvolvimento. Iniciado em 2022, em andamento.
- Membro do grupo de fundadores e Presidente da ANEBHI Associação Nacional de Educação Básica Híbrida, desde sua fundação em julho de 2020, com mandato de 4 anos.

Neste sentido, o custo por hora de trabalho desta profissional com indiscutível notório saber será de R\$ 1.500,00 (um mil e quinhentos reais), totalizando R\$ 157.500,00 (cento e cinquenta e sete mil e quinhentos reais).

Assim, diante do exposto, solicito autorização para contratação direta da profissional **Maria Inês Fini através de sua empresa F&F Educare**, por inexigibilidade de licitação, com base no artigo 6º, inciso XVIII, alínea f, e inciso XIX; artigo 74, caput, e inciso III, alínea f, e respectivo § 3º, da Lei nº 14.133/2021.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE BATISTA DE CARVALHO FILHO**, Gestor(a) dos **Programas de EJA**, em 05/03/2024, às 10:26, conforme art. 10 do Decreto 18.702 de 13 de abril de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.campinas.sp.gov.br/verifica> informando o código verificador **10376165** e o código CRC **31BC0EE8**.