

Rio Claro, 23 de abril de 2025.

À
Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP
A/C Sra. Patrícia Lima Dubeux Abensur
Campus São Paulo, SP

Prezada Senhora,

Formalizamos nesta oportunidade proposta comercial para realização de capacitação profissional através do curso on-line “OJS 3: configurações e fluxo editorial”.

DOCENTE

Profa. Msc. Suely de Brito Clemente Soares

Sócia proprietária da empresa Content Mind Capacitação Profissional; Mestre em Educação, Ciência e Tecnologia pela Faculdade de Educação da UNICAMP; Especialização em Administração de Bibliotecas Universitárias pela UnB; Graduação em Biblioteconomia pela PUCCAMP; Palestrante e Profa. de EaD desde 2000; Docente em cursos presenciais e à distância nos temas de sua especialidade; Bibliotecária aposentada da UNESP, campus de Rio Claro, SP; Secretário-Geral da ABEC, gestão 2016-2018, associada da ABEC desde 2009, e foi membro do Conselho Deliberativo da ABEC no período 2010-2013; atuação na área de Ciência da Informação, com ênfase em Biblioteconomia, principalmente nos temas: capacitação profissional de bibliotecários, comunidades virtuais de aprendizagem colaborativa, EaD, MOOCs, bibliotecas digitais, publicação de periódicos científicos em OJS/SEER, de eventos em OCS/SOAC, arquivos abertos, tecnologias de informação e comunicação, bases de dados on-line, comunicação científica, normalização documentária, revisão de originais, redação acadêmica hipermídia e mídias sociais. Follow me on Academia.edu - ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2327-0962>

APRESENTAÇÃO

O OJS – *Open Journal Systems* é o software mais utilizado no Brasil para gestão do fluxo editorial e publicação de periódicos científicos na web. É um dos softwares recomendados pela SciELO. Até há bem pouco tempo atrás tínhamos poucos Portais de Periódicos em OJS no Brasil, mas este número cresce mais e mais. Cresce o número de portais tanto institucionais, como regionais ou temáticos.

Considerando a importância que o OJS tem no Brasil e pela experiência de pelo menos uma década que temos neste sistema, achamos por bem lançarmos um novo curso, específico para o OJS 3. Este curso visa capacitar editores e equipes editoriais na configuração e utilização deste sistema, cobrindo todas as funcionalidades do mesmo. É, portanto, um curso teórico-prático sobre as configurações e fluxo editorial. Não inclui capacitação para os informáticos como *download*, atualização de versão e/ou migração de coleções de versões anteriores para o OJS 3. Cada participante terá uma revista de teste onde poderá praticar todas as configurações e as etapas do fluxo editorial de um periódico científico. O acesso a esta revista de testes será dado somente durante o período do curso. Todas as vídeo aulas estão disponíveis no formato deste vídeo.

OBJETIVOS

- ✓ Capacitar editores e equipes editoriais na configuração e utilização completa deste sistema, na versão mais atualizada e estável da linha 3, cobrindo todas as funcionalidades do mesmo
- ✓ Capacitar editores e equipes editoriais em todos os fluxos editoriais, quais sejam: submissão, avaliação, edição dos originais, editoração da versão final e publicação
- ✓ Capacitar editor na gestão de sua revista e/ou de um portal de revistas, como administrador

- ✓ Capacitar editor na configuração do plugin, atribuição pelo OJS 3 e registro automático dos DOIs na CrossRef
- ✓ Tirar todas as dúvidas sobre configurações e fluxo editorial do OJS 3, especialmente de editores que migraram suas revistas de versões anteriores
- ✓ Fornecer dicas especiais aos editores, especialmente aos novatos, seja no papel de editor e/ou em OJS 3.

INÍCIO, CARGA HORÁRIA E PRAZO

O curso terá início imediato após a confirmação pelo contratante, com o envio da senha de acesso para o e-mail do participante indicado no formulário de com carga horária de 120h para ser desenvolvida no período de até 60 dias corridos, a partir do envio da senha de acesso ao(s) participante(s). O curso fica disponível 24h x 7 dias da semana. Todas as aulas permanecem disponibilizadas e entre elas são colocados pré-requisitos para que cada aluno avance pelo conteúdo programático de acordo com seu próprio ritmo. Após a última aula, e a avaliação do curso, basta um clique para baixar e/ou imprimir seu certificado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Introdução ao OJS 3

1.1 Características principais

1.2 Revista de testes

1.3 Para editores novatos

2 Configurações do OJS 3

2.1 Submissões

2.1.1 Cadastro e manutenção do Perfil de Usuário

2.1.2 Cadastro via ORCID: o identificador digital que personaliza o autor

2.2 Edições

2.3 Configurações

2.3.1 Configurações da Revista

2.3.2 Configurações do Site

2.3.3 Configurações do Fluxo de Trabalho

2.3.4 Configurações da Distribuição

2.4 Usuários e Papéis

2.5 Ferramentas

2.5.1 DOI: como configurar/atribuir no OJS 3 e como registrar na CrossRef

2.6 Administração do Portal

3 Fluxos editoriais em OJS 3

3.1 Fluxo da submissão

3.1.1 Submissão rápida da coleção retrospectiva

3.2 Fluxo da Avaliação

3.3 Fluxo da edição

3.4 Fluxo da editoração

3.5 Fluxo da publicação

4 Dicas para editores

4.1 Terminologia para editores novatos

4.2 Antiplágio

4.3 Periódicos hipermedia

4.4 Backup – Segurança – Preservação dos Dados

4.5 Métricas

4.6 Tendências: Publicação Contínua – Preprints – Open Peer Review

METODOLOGIA

Aulas expositivas em vídeo aulas, com projeção de slides, os quais serão disponibilizados para download

Realização de exercícios e tira dúvidas em revista de teste individual, que ficará disponibilizada para cada aluno durante o período do seu curso

Leituras obrigatórias e complementares de material de apoio em texto, áudio e/ou vídeo
Esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo do curso e/ou sobre o ambiente de aprendizagem Moodle por e-mail, WhatsApp, fóruns, chats e/ou webconferências via Hangout

Curso 100% on-line, da matrícula à emissão do certificado.

PÚBLICO-ALVO

Editores científicos e equipes editoriais, revisores, tradutores, bibliotecários, estudantes de biblioteconomia e bibliotecários interessados em prestar concursos, analistas de sistemas e demais profissionais interessados em OJS 3.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

O AVA utilizado é o Moodle. Pode ser acessado tanto de computadores como de dispositivos móveis. O ambiente é amigável e possui ferramentas de interação docente com participante e participante com participante. É desejável que o participante se dedique pelo número mínimo de 60 horas recomendado pelo curso, nos dias e horários que preferir, dentro do período de validade de sua senha. É desnecessário ter conhecimento prévio de Educação à Distância.

AValiação

O curso é 100% on-line. O desempenho do participante será avaliado em cada unidade mediante a realização de exercícios. Para um melhor aprendizado e aproveitamento do curso, o participante poderá realizar cada exercício até cinco vezes. Nos casos em que o participante realizar um exercício mais de uma vez, será considerada somente a maior nota obtida por ele. Ao término do curso, a nota final do participante será obtida a partir da soma da pontuação obtida em cada exercício. O participante tem permissão para copiar e/ou imprimir o conteúdo do curso. Nossos cursos possuem certificado de conclusão para o participante que tenha cumprido no mínimo 75% das atividades e interatividades propostas.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de participação no curso fica disponível no Moodle, para ser impresso pelo próprio participante, após a avaliação final do curso. Constan do certificado a modalidade de curso on-line, carga horária, docente, conteúdo programático, data de início e fim do curso e nota final. Consta do certificado um código de certificação digital para validação no site da Content Mind. No campo validação, no rodapé do site, copie/cole este código e confira como funciona: JG1VUOBkzX

INSCRIÇÕES

A UNIFESP deverá inscrever o(s) participante(s) preenchendo o formulário de matrícula, indicando no campo comentários deste formulário a forma de pagamento: (nota de empenho, ordem de pagamento, depósito bancário etc.). A não efetivação da(s) inscrição(ões) em tempo algum acarretará ônus a contratante.

REQUISITO

Computador com acesso à internet, de preferência com recursos de áudio/webcam, em rede com velocidade mínima de 1MB, com permissão para assistir vídeos, inclusive de YouTube

Para uma aprendizagem efetiva do sistema será requerido do aluno motivação e autodisciplina constante para que consiga finalizar seu curso com sucesso, configurando sua revista de teste e publicando pelo menos um fascículo na mesma.

INVESTIMENTO

O valor total da presente proposta é de R\$ 600,00 (seiscentos reais), para pagamento de uma inscrição.

FORMA DE PAGAMENTO

Em até 10 dias corridos após o término do curso, com envio de nota de empenho, autorização de fornecimento ou ordem de serviço emitida pela UNIFESP, para o e-mail content@contentmind.com.br, com a emissão da NFS-e pela CONTENT MIND Capacitação Profissional Ltda. ME, devendo o pagamento ser realizado através de depósito bancário – (001) Banco do Brasil – Agência: 3552-1 – Conta: 25402-9. Empresa optante pelo Simples Nacional, inscrita no CNPJ-MF n. 13.389.795/0001-13, Inscrição Municipal n. 60365.

VALIDADE DA PROPOSTA E INÍCIO DO CURSO

Esta proposta tem validade de 90 (noventa) dias corridos contados a partir da data de sua elaboração, e o prazo de início do curso será imediato.

Declaramos ter pleno conhecimento da Lei Federal n. 14.133/2021, e nos submetemos a todos os seus termos.

Atenciosamente,



Suely de Brito Clemente Soares
Sócia Administradora
Mestre em Educação, Ciência e Tecnologia pela FE-UNICAMP
Profa. de EaD, Consultora em OJS3+



Rio Claro, 23 de abril de 2025.

À
Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP
A/C Sra. Patrícia Lima Dubeux Abensur
Campus São Paulo, SP

Prezada Senhora,

Formalizamos nesta oportunidade proposta comercial para realização de capacitação profissional através do curso on-line "*Fontes de indexação para periódicos científicos*".

DOCENTE

Prof. Dr. Gildenir Carolino Santos

Possui Bacharelado em Biblioteconomia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas [1991]. Mestrado [2002] e Doutorado [2008] em Educação, pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, onde também atuou como Diretor Técnico de Serviços de Biblioteca; Pós-Doutorado em Divulgação Científica pelo Laboratório de Estudos Avançados em Jornalismo, da Universidade Estadual de Campinas [2012]. Concluiu, também pela Universidade Estadual de Campinas, o curso de Especialização de Desenvolvimento Gerencial em Instituições Públicas [2008]. Foi bolsista-visitante (consultor) atuando junto ao CCN, ISSN e Rede Latindex na Coordenação de Atendimento a Comunidade do Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia [IBICT]. Editor de duas revistas científicas digitais das áreas de Educação e Biblioteconomia. Vice-coordenador nacional do FEPAE - Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação. Foi por 20 anos coordenador da Edubase (base de dados nacional em educação da UNICAMP). Editor, desde fevereiro de 2015, do e-LIS (Repository e-prints Library and Information Science). Organiza e coordena projetos para elaboração de bibliotecas tradicionais e digitais, bem como bases de dados. Tem experiência na área de Educação, e na área da Biblioteconomia e Ciência da Informação, como também em competência em informação, editoração científica, periódicos eletrônicos científicos, e indexação. Desde novembro/2014 é coordenador do Portal de Periódicos Eletrônicos Científicos da Universidade Estadual de Campinas, ORCID - <https://orcid.org/0000-0002-4375-6815>

APRESENTAÇÃO

O aumento na produção das publicações periódicas no formato eletrônico requer dos editores científicos o estabelecimento de critérios rigorosos, para que as suas publicações apresentem conteúdo significativo e estrutura editorial e técnica nos padrões estabelecidos pelas normas de editoração científica eletrônica. Conhecer profundamente estes critérios favorece a indexação dessas publicações em bases de dados conceituadas. A proposta desta oficina sobre "*Fontes de indexação para periódicos científicos*" é preencher uma lacuna em capacitação quando se trata de "**Como publicar para ser indexado? Onde indexar?**" Indicar os principais passos para atribuir responsabilidade editorial e qualidade às produções científicas periódicas. Destacar bases de dados especializadas em diferentes áreas do conhecimento, bem como diretórios e portais temáticos que indexam periódicos científicos, contribuindo desta forma para a disseminação do conhecimento de forma seletiva e organizada, aferindo as informações disponíveis no formato eletrônico maior precisão, credibilidade e confiabilidade.

OBJETIVOS

Discutir quais procedimentos editoriais deverão ser adotados pelo periódico científico, independentemente da área do conhecimento, para que atenda aos critérios

exigidos para indexação em bases de dados, diretórios e portais temáticos, nacionais e internacionais.

INÍCIO, CARGA HORÁRIA E PRAZO

O curso terá início imediato após a confirmação pelo contratante, com o envio da senha de acesso para o e-mail do participante indicado no formulário de inscrição. A carga horária de 30h para ser desenvolvida no período de 30 dias corridos. O curso fica disponível 24h x 7 dias da semana. Todas as aulas permanecem disponibilizadas e entre elas são colocados pré-requisitos para que cada aluno avance pelo conteúdo programático de acordo com seu próprio ritmo. Após a última aula, e a avaliação do curso, basta um clique para baixar e/ou imprimir seu certificado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Contexto introdutório e histórico

1.1 Introdução: Responda rapidamente

1.1.1 Você realmente sabe o que é indexação bibliográfica, o que ela significa para você e para o pesquisador brasileiro?

1.1.2 Você sabe como obtê-la?

1.1.3 Você sabe quais são as principais bases de dados referenciais do mundo e seus critérios de seleção e inclusão?

1.1.4 Você acha ou presume que a não inclusão de revistas nacionais nessas bases de dados é problema exclusivo dos nossos editores?

1.2 Introdução: Refletindo...

1.2.1 Estar indexada, o que isso significa para uma Publicação?

1.2.2 Por que um Periódico ou uma Revista devem ser indexados?

1.3 Linha do tempo sobre a indexação eletrônica e os recursos informacionais

1.4 Controle bibliográfico: ISSN

1.5 Sistema de avaliação Qualis

2 Definições

2.1 Fontes de Indexação

2.1.1 Recurso informacional: base de dados

2.1.2 Recurso informacional: diretório

2.1.3 Recurso informacional: portal

2.1.3.1 Portais de indexação podem ser: abertos e restritos

2.1.4 Recurso informacional: índice

2.2 Recursos informacionais híbridos

3 Tipologias de fontes de indexação

3.1 Fontes de indexação privadas ou proprietárias

3.1.1 Exemplos

3.2 Fontes de indexação públicas/não governamentais

3.2.1 Exemplos

3.3 Fontes de indexação autônomas

3.3.1 Exemplos

3.4 Categorias dos indexadores 3.5 Processo da promoção da informação técnico-científica

4 Exemplos de recursos informacionais estrangeiros e nacionais de indexação

4.1 Bases de dados

4.2 Diretórios

4.2.1 Diretórios de políticas editoriais

4.3 Portais

4.3.1 Exemplos: Portais de Indexação Abertos

4.3.2 Exemplos: Portais de Indexação Restritos

- 4.4 Índices
- 4.5 Indexadores Híbridos
 - 4.5.1 Exemplos: indexadores híbridos: base/diretório/índice
 - 4.5.2 Exemplos: indexadores híbridos: base/diretório/porta
- 4.6 Principais indexadores – Gerais: Procedimentos
 - 4.6.1 Scopus
 - 4.6.2 Web of Science
 - 4.6.2.1 WoS: Como indexar?
 - 4.6.2.2 WoS: Observações
 - 4.6.2.3 WoS: Orientações sobre o processo
 - 4.6.2.4 WoS: Preenchimento do formulário
 - 4.6.2.5 Material de apoio
 - 4.6.3 PubMed
 - 4.6.3.1 Como indexar na PubMed?
 - 4.6.3.2 Processo e configuração da avaliação
 - 4.6.4 DOAJ
 - 4.6.4.1 Orientações sobre o DOAJ
 - 4.6.4.2 Como indexar no DOAJ?
 - 4.6.4.3 Leitura do formulário de indexação
 - 4.6.4.4 Os qualificadores para o selo DOAJ
 - 4.6.4.5 Preenchimento do formulário
 - 4.6.5 SciELO
 - 4.6.5.1 Localização da avaliação
 - 4.6.5.2 SciELO: Critérios – 2014
 - 4.6.5.3 Como indexar na SciELO?
 - 4.6.5.4 Itens a serem informados no formulário
 - 4.6.5.5 Preenchendo o formulário
- 5 Critérios, benefícios e responsabilidades de indexação
 - 5.1 Critérios
 - 5.1.1 Modelo de critérios de indexação para a base Scopus
 - 5.2 Benefícios e vantagens da indexação
 - 5.3 Responsabilidades da indexação
- 6 Fontes não indexadoras
 - 6.1 Divulgadores não são indexadores
 - 6.2 Catálogos de bibliotecas e redes cooperativas
 - 6.3 Bibliotecas digitais e virtuais
 - 6.4 Sistemas de avaliação
 - 6.5 Indicadores de visibilidade e Rankings
 - 6.6 Sociedades e Associações
 - 6.7 Identificadores persistentes
 - 6.8 Sites institucionais
- 7 Novo conceito para busca de informação
 - 7.1 Garimpo especializado
 - 7.2 Serviço de garimpo informacional especializado
- 8 Dicas importantes ao editor
 - 8.1 Criar o perfil do periódico no Google Acadêmico
 - 8.2 Criar conta do Google Analytics
 - 8.3 Manual de boas práticas da RedAlyC
 - 8.4 Uso de Redes Sociais para o periódico
 - 8.4.1 Redes sociais: Facebook
 - 8.4.2 Redes sociais: Twitter
 - 8.4.3 Redes sociais: Google+

8.5 Vocabulários Controlados e Thesaurus

8.5.1 Lista de Vocabulários e Thesaurus – BIBLAT

8.5.2 EUROVOC – Vocabulário Multilíngue Europeu

8.5.3 BRASED – Thesaurus Brasileiro de Educação

8.5.4 DeCS – Descritores em Ciências da Saúde

8.6 Uso do ORCID para Autores: autoridade

8.6.1 ORCID

8.6.2 Incentivar o uso do ORCID pelos Autores

8.6.3 Exemplo de ORCID iD nos Metadados do OJS

8.7 Afiliações em Sociedades e Associações Científicas

8.7.1 ABEC

8.7.2 CrossRef e PILA

METODOLOGIA

- ✓ Curso teórico-prático
- ✓ Sessões de tira dúvidas via Hangout
- ✓ Exercícios práticos nas bases de dados, diretórios, portais e índices

PÚBLICO-ALVO

- ✓ Editores de periódicos científicos
- ✓ Membros de equipes editoriais
- ✓ Bibliotecários
- ✓ Alunos de cursos de Graduação, Especialização ou Pós-graduação em Biblioteconomia, Ciência da Informação, Editoração e afins.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)

O AVA utilizado é o Moodle. Pode ser acessado tanto de computadores como de dispositivos móveis. O ambiente é amigável e possui ferramentas de interação docente com aluno e aluno com aluno. Os programas necessários podem ser baixados da Internet gratuitamente: Adobe Reader, Flash Player e Real ou Media Player. É desejável que o aluno dedique-se pelo número mínimo de horas recomendado pelo curso, no horário que for possível. É desnecessário ter conhecimento prévio de Educação à Distância.

AVALIAÇÃO

O curso é 100% on-line. O desempenho do participante será avaliado em cada unidade mediante a realização de exercícios. Para um melhor aprendizado e aproveitamento do curso, o participante poderá realizar cada exercício até cinco vezes. Nos casos em que o participante realizar um exercício mais de uma vez, será considerada somente a maior nota obtida por ele. Ao término do curso, a nota final do participante será obtida a partir da soma da pontuação obtida em cada exercício. O participante tem permissão para copiar e/ou imprimir o conteúdo do curso. Nossos cursos possuem certificado de conclusão para o participante que tenha cumprido no mínimo 75% das atividades e interatividades propostas.

CERTIFICAÇÃO

O Certificado de participação no curso fica disponível no Moodle, para ser impresso pelo próprio participante, após a avaliação final do curso. Constam do certificado a modalidade de curso on-line, carga horária, docente, conteúdo programático, data de início e fim do curso e nota final. Consta do certificado um código de certificação digital para validação no site da Content Mind. No campo validação, no rodapé do site, copie/cole este código e confira como funciona: JG1VUOBkzX

REQUISITOS

Ser editor ou fazer parte da equipe editorial de uma revista científica.

INSCRIÇÕES

A UNIFESP deverá inscrever o(s) participante(s) preenchendo o formulário de matrícula, indicando no campo comentários deste formulário a forma de pagamento: (nota de empenho, ordem de pagamento, depósito bancário, cartão de crédito, etc.). A não efetivação da(s) inscrição(ões), em tempo algum acarretará ônus a instituição.

INVESTIMENTO

O valor total da presente proposta é de R\$ 600,00 (seiscentos reais), para pagamento de uma inscrição.

FORMA DE PAGAMENTO

Em até 30 dias corridos após o término do curso, com envio de nota de empenho, autorização de fornecimento ou ordem de serviço emitido pela UNIFESP, para o e-mail content@contentmind.com.br com a emissão da NFS-e pela CONTENT MIND Capacitação Profissional Ltda. ME, devendo o pagamento ser realizado através de depósito bancário – (001) Banco do Brasil – Agência: 3552-1 – Conta: 25402-9. Empresa optante pelo Simples Nacional, inscrita no CNPJ-MF n. 13.389.795/0001-13, Inscrição Municipal n. 60365.

VALIDADE DA PROPOSTA E INÍCIO DO CURSO

Esta proposta tem validade de 90 (noventa) dias corridos contados a partir da data de sua elaboração, com início imediato.

Declaramos ter pleno conhecimento da Lei Federal n. 14.133/2021, e nos submetemos a todos os seus termos.

Atenciosamente



Suely de Brito Clemente Soares
Sócia Administradora
Mestre em Educação, Ciência e Tecnologia pela FE-UNICAMP
Profa. de EaD, Consultora em OJS 3+, Palestrante
Skype: suelybcs

